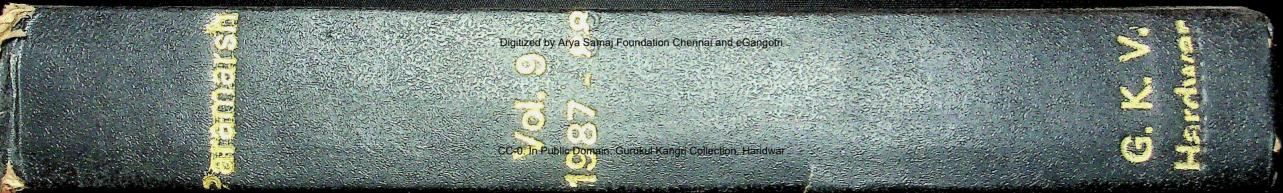
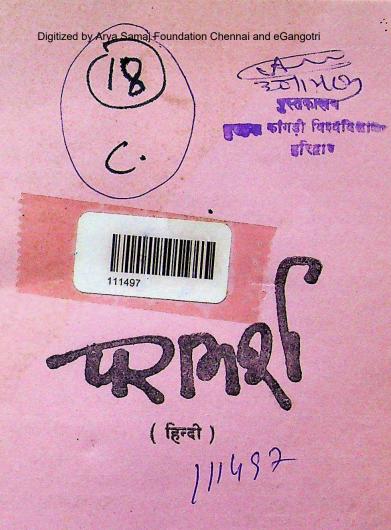
Digitized by Arya Samai Foundation Chernal and eGangoth



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri



खण्ड ९ अंक १ विसम्बर, १९८७ / मार्गशीर्ष-पौष, २०४४

सं पाद क

सुरेन्द्र बार्सिये

राजेन्द्र प्रसाद

आनम्बत्रकाश दीक्तित

पुणे विश्वविद्यालय प्रकाशन

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

## परासरी (हिन्दी)

🅌 पूर्ण विश्वविद्यालय का दर्णन विभाग एवं प्रताप तत्त्वज्ञान केन्द्र. अमलनेर के संयुक्त तत्त्वावधान में प्रकाशित जिन्तनपरक त्रैमासिक पत्रिकः 🎉 नृतनमालिका (भूतपूर्व 'तत्त्वज्ञान-मंदिर 'हिन्दी)

संपादक : सुरेन्द्र वार्रालगे 🖟 राजेन्द्र प्रसाद 🕌 आनन्दप्रकाश दीक्षित सलाहकार संपादक मंडल :

धर्मेंद्र गोयल 💃 रमाकान्त तिनारी 🕌 विजयकुमार भारद्वाज 🕌 शारदा जैन संगमताल पांडे 🕌 आर्. बालमुबमणियन् 🕌 अशोक रा. केळकर 🕌 के. जे: शहा 🕌 नारावणशास्त्री द्वाविष्ठ 🕌 के. सच्चिदानद भूति 🕌 जी. सी. नायक 🕌 ग. ना. जोशी 🕌 मोहनलाल मेहता 🕌 जे फाईस 🖟 सुमन गुप्ता 🕌 रा. स्व भटनागर

कार्यकारी संपादक : भी. प्र. मराठे 🎇 चन्डकान्त बांविवद्येकर 🕌 सु. ए. सेलके 🖁 मीना अ. केळकर

प्रकाशनार्थं लेख-सामग्री एवं अन्य प्रकार कं पत्र-व्यवहार के लिए संपर्क करें। कार्यकारी संपादक, परामर्श (हिंदी) : दर्शन विभाग, पुणे विश्वविद्यालय, गणेशाखड, पुणे ४११ ००७ (महाराष्ट्र)

सदस्यता शुल्क नकद या डिमांड ड्राफ्ट के द्वारा इस पते पर भेजा जाए : संपादक, परामशं (हिंदी), दर्शन विभाग, पुणे विश्वविद्यालय, पुणे-४११००७ अंक न मिलने की सूचना अंक के प्रकाशित होने पर, एक महीने भर के भीतर कार्यालय में मिल जाए, तो अंक दचे होने पर पुनः भेज दिया जाएगा । बाषिक सदस्यता शुल्क

(१) संस्थाओं के लिए

€. 30-00

(२) ध्यनितयों के लिए

8. 30-00

(१) छात्रों के लिए

8. 84-00

एक प्रति

₹. 0 €-0 0

बाजीवन सदस्यता शुल्क : संस्थाओं के लिए रु. १०००-०० व्यक्तियों के लिए इ. २५०-००

इस अंक को प्रकाशित करने के लिये महाराष्ट्र राज्य साहित्य और संस्कृति मण्डल से आंशिक अनुदान मिला है।

🕌 राशि मनिऑर्डर या डिमांड ड्राफ्ट के माध्यम से ही भेजें।

आजीवन सदस्यता शुन्क एक रक्म में या दो समान किश्तों में दिया जा

# परामर्था (हिन्दी) वंबीकरण सं. 39883 / 79

सुधाकर दीक्षित	पदार्थ	8
यशदेव शल्य	भारतीय परम्परा में लोकसंग्रह की अवधारणा	4
एन्. जी. देवकी	उपनिषद् : कुछ तथ्य	28
गोविन्द प्रसाद	'कामायनी ' के कथ्य की सन्दिग्ध प्रामाणिकता	38
नरेश प्रसाद तिवारी	सत्तामूलक तकं और चार्वाक दर्शन	40
जगत् पाल	रीत्यर्थक कारक एवं सम्भाव्य जगत्	44
<b>सुद्युम्नाचार्य</b>	विज्ञानवाद तथा अद्वैत वेदान्त : कुछ प्रमुख समानत	T
	तथा विभिन्नताएँ	99
जमनालाल बायती	विवेकानस्य का शिक्षा-दर्शन	८६
राघाधर शर्भा	तन्त्रदर्शन: एक सामान्य परिचय	९६
विलराम भुक्ल	तव्य-न्याय के पारिभाषिक पदार्थ (५)	१०३
The state of the s	प्रतिकिया	११६
100000	ग्रन्थ-समीक्षाएँ	289

प्रकाशनार्थ लेखों की दो टाईप की हुई प्रतियाँ भिजवाई आएँ तो हमारे लिए अधिक मुनिधा होगी। लेख सामान्यतः ६५०० शब्दों से बड़ा न हो। लेख के बारे में निर्णय लेख के प्राप्त होने पर दो महीनों में ही सूचित किया जायगा। जिन लेखों के प्रकाशन की पूर्वसूचना लेख प्राप्त होने से दो महीनों में लेखकों के पास नहीं पहुंचेगी उन्हें अस्वीकृत समझें। जिस लेखनसामग्री का हम उपयोग नहीं कर पाएँगे उसे आवश्यक पोस्टेज सहित लिफाफा साथ में रहने पर वापस किया जा सकेगा।

परामणं वैचारिक पत्रिका है अतः विशुद्ध चिन्तनपरक सामग्री का स्वागत होगा।
यह जरूरी नहीं कि लेखकों के विचारों से संपादक सहमत हों। प्रकाणित लेखों
के संबंध में आई हुई वैचारिक टिप्पणियों का भी स्वागत है और उन्हें आवश्यकतानुसार प्रकाणित भी किया जाएगा। पत्रिका में प्रकाशित सामग्री का स्वामित्वअधिकार पत्रिका का होगा।



पुणे विश्वविद्यालय का दर्शन विभाग ओर प्रताप तत्त्वज्ञान केन्द्र अमलनेर के लिए संपादक सुरेन्द्र वार्रालगे ने यह त्रैमासिक महाराष्ट्र राष्ट्रभाषा सथा प्रेस, पुणे ४११०३० में छपवाकर प्रकाशित किया।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

# परामर्था (हिन्दी) विजीकरण सं. 39883 / 79

बलिराम शुक्ल	न्यायशास्त्रीय पद्धति के द्वारा देहात्मवाद की	180
	सम्भाव्यता	
छाया राय	नैतिक मूल्य : स्वरूप-चितन	188
नीनाराम गुर्जर	माइकेल वाल्जर: समानता की बहुलवादी अवधारणा	१५५
प्रभाकर मिश्र	बौद्ध एवं ब्राह्मण सामाजिक विचार	१७३
सुरेंद्र वर्मा	ईश्वर के अस्तित्व सम्बन्धी युक्तियाँ	100
तुलसीराम शर्मा	नागार्जुन की कर्मफलपरीक्षा का आलोचनात्मक मृल्यांकन	१८७
रामजी सिंह	क्या गांधीवादी, साम्यवादी और धर्मवादी प्रवंचक हैं ?	294
डी. आर. पंडादी	धार्मिक चेतना और मानव-विवेक	२०२
यणि शर्मा सुधा सबरोना	ज्या पाल सात्रं के जीवन-दर्शन के शिक्षाक निहितायं	
भानु कुमारी	थियाँसाँकी : एक मृतसंजीवनी	२१७
बलिराम भूक्ल	नव्य-न्याय के पारिभाषिक पदार्थ	226
	ग्रन्थ-समीक्षा	२३९

श्रकाश्वनार्थ लेखां की दो टाईंग की हुई प्रतियां भिजवाई जाएँ तो हमारे लिए अधिक मुविधा होशी। लेख सामान्यतः ६५०० शब्दों से बड़ा न हो। लेख के बारे में निगंय लेख के प्राप्त होने पर दो महीनों में ही स्चित किया जायगा। जिन लेखों के प्रकाशन की पूर्वसूचना लेख प्राप्त होने से दी महीनों में लेखकों के पास नहीं पहुंचेगी उन्हें अस्वीकृत समझें। जिस लेखनसामग्री का हम उपयोग नहीं कर पाएँगे उसे आवण्यक पोस्टेज सहित लिफाफा साथ में रहने पर वाधम किया जा सकेगा।

परामशं वैचारिक पत्रिका है अतः विशुद्ध चिन्तनपरक सामग्री का स्वागत होगा। यह जरूरी नहीं कि लेखकों के विचारों से संपादक सहमत हों। प्रकाशित लेखों के संबंध में आई हुई वैचारिक टिप्पणियों का भी स्वागत है और उन्हें आवश्यक-तानुसार प्रकाशित भी किया जाएगा। पत्रिका में प्रकाशित सामग्री का स्वामित्व अधिकार पत्रिका का होगा।



पुणे विश्वविद्यालय का दर्शन विभाग और प्रताप तत्त्वज्ञान केन्द्र अमलनेरें के लिए संपादक सुरेन्द्र बार्रालगे ने यह त्रैमासिक महाराष्ट्र खब्द्रभाषा संबा प्रेस, पुणे ४११०३० में छपवाकर प्रकाशित किया।

## परामर्था (हिन्दी) वंजीकरण वं. 39883 / 79

गायत्री सिन्हा	रवीन्द्रनाथ टैगोर के दर्शन में	
	जीवन-देवता की अवधारणा	र ४३
प्रकाश श्रीवास्तव	ऐव्सर्डिटी दनाम समकालीन कविता	२५४
राजेन्द्र प्रसाद शर्मा	संस्कार-विज्ञान का सैद्धान्तिक विवेचन	.२६५
राममूर्ति त्रिपाठी	आगमिक और तांत्रिक विश्वदृष्टि:	
	गोपिनाथ कविराज का अवदान	२७६
ध्याम भटनागर	बिम्ब: व्यक्तिकृत एवं सामान्य	२८५
चन्द्रकला माटा	रस-सिद्धांत और सौंदर्य-शास्त्र	268
राजकुमारी जैन	स्याद्वाद, नय और सप्तभंगी	3.1
नारायणशास्त्री द्राविड	सामान्य प्रतिज्ञिष्तियाः नव्य-न्यायीय	
	तथा आधुनिक तर्कशास्त्रीय दृष्टिकोण	3 ? 5
वितराम शुक्ल	नव्य-न्याय के पारिभाषिक पदार्थ (७)	338
	प्रतिक्रिया	३४३
	वन्थ-समीक्षाएँ	386

गावा

प्रकाशनायं लेखों की दो टाईप की हुई प्रतियां भिजवाई जाएँ तो हमारे लिए अधिक सुविधा होगी। लेख सामान्यत: ६५०० शब्दों से बड़ा न हो। लेख के बारे में निणंय लेख के प्राप्त होने पर दो महीनों में ही सूचित किया जायगा। जिन लेखों के प्रकाशन की पूर्वसूचना लेख प्राप्त होने से दो महीनों में लेखकों के पास नहीं पहुंचेगी उन्हें अस्बीकृत समझें। जिस लेखनसामग्री का हम उपयोग नहीं कर पाएँगे उसे आवश्यक पोस्टेज सिहत लिफाफा साथ में रहने पर वापस किया जा सकेगा।

परामशं वैचारिक पत्रिका है अतः विशुद्ध चिन्तनपरक सामग्री का स्वागत होगा।
यह जरूरी नहीं कि लेखकों के विचारों से संपादक सहमत हों। प्रकाशित लेखों
के संबंध में आई हुई वैचारिक टिप्पणियों का भी स्वागत है और उन्हें आवश्यकतानुसार प्रकाशित भी किया जाएगा। पत्रिका में प्रकाशित सामग्री का स्वामित्व॰
अधिकार पश्चिका का होगा।



पुणे विश्वविद्यालय का दर्शन विभाग और प्रताप तत्त्वज्ञान केन्द्र अमलनेर के लिए संपादक सुरेन्द्र बार्गलिंगे ने यह त्रैमासिक महाराष्ट्र राष्ट्रआधा समा प्रेस, पुणे ४११०३० वें छपवाकर प्रकाशित किया।

## परामर्था (हिन्दी) वंबोकरण वं. 39883 / 70

बी. कामेश्वर राव	वया ईक्ष्वरकृष्ण निरीक्ष्वरवादी थे ?	340
सूर्यप्रकाश व्यास	प्रतिभिज्ञादर्शन में जगत्स्रष्टा ईश्वर	३७२
मनोहरलाल चौरसिया	तुलनात्मक दर्शन: कुछ आधारभूत प्रश्न	929
जगत् नारायण मिश्र	रामानुज का स्यातिसिद्धान्त (सत्स्यातिसिद्धांत)	397
एस्. आर. व्यास	बैष्णव धर्म एवं विश्वशान्ति	808
जमनालाल बाहेती	धर्म का क्षेत्र	881
न्नलित किशोरलाल	" विदेहम्बित" पर विद्यारण्य के विचार-	
श्रीवास्तव	एक नृतन अभिव्यवित	828
नरेश नारायण सिंह	बस्तित्ववाद एवं कार्ल यास्पर्स का बस्तित्ववादी	
	दर्शन	४२६
विलराम श्वल	नव्य-न्याय के पारिभाषिक पदार्थ (८)	888
	प्रतिक्रिया	843
	ग्रन्य-समीक्षाएँ	849
		100 miles

बकायनायं सेखों को दो टाईप की हुई प्रतियां धिजवाई याएँ तो हमारे लिए अधिक सुविधा होगी। नेख सामान्यसः ६५०० शब्दों से बड़ा न हो। लेख के बारे में निणंय लेख के प्राप्त होने पर दो महीनों में ही सूचित किया जायगा। जिन लेखों के प्रकाशन की पूर्वसूचना लेख प्राप्त होने से दी महीनों में लेखकों के पास नहीं पहुंचेगी उन्हें अस्बीकृत समझें। जिस लेखनसामग्री का क्षम उपयोग नहीं कर पाएँगे उसे आवश्यक पोस्टेज सिव्हा क्षिकाफा साथ में रहने पर बायस किया जा सकेगा।

परामशं वैचारिक पश्चिका है अतः विशुद्ध चिन्तनपरक सामग्री का स्वागत होगा। यह जरूरी नहीं कि लेखकों के विचारों से संपादक सहमत हों। प्रकाशित लेखों के संबंध में आई हुई वैचारिक टिप्पणियों का भी स्वागत है और उन्हें आवश्यक्ष-तानुसार प्रकाशित थी किया जाएगा। पश्चिका में प्रकाशित सामग्री का स्वामिल्य- अधिकार पश्चिका का होगा।



पुणे विश्वविद्यालय का दर्शन विभाग और प्रताप तस्वज्ञाम केन्द्र अमलनेर के लिए संपादक सुरेन्द्र बार्रालगे ने यह त्रैमासिक महाराष्ट्र राष्ट्रभाषा सभा पेस, पूर्ण ४११०३० वें स्थावारूर प्रकाखित किया। Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and Qangotri

### पदार्भ

न्याय-वैशेषिक दर्शन के अनुसार यथासम्भव अति सरल रीति से 'पदार्थ' का सामान्य परिचय प्राप्त करने के उद्देश्य से यह विवेचन प्रस्तुत है।

#### - 8 -

'पदार्थ' गब्द के घटक दो पद हैं – पद तथा अर्थ। पद शब्द से वह वर्ण या वर्णसमूह समझना चाहिए जो किसी वस्तु का बोध करने में समर्थ है। 'अर्थ' शब्द '' अर्थोऽभिधेयरैवस्तुप्रयोजनिवृत्तिषु '' – कोश के अनुसार वस्तुमात्र का वोधक है। जब हम पद एवम् अर्थ इन दोनों से घटित 'पदार्थ' शब्द का प्रयोग करते हैं तब 'पद का अर्थ 'यह भाव स्पष्ट प्रतीत होता है। इसके अनुसार हम कह सकते हैं – पद का अर्थ पदार्थ है। वस्तुमात्र किसी न किसी पद का अर्थ होता ही है, अतः वस्तुमात्र के लिये 'पदार्थ ' शब्द का प्रयोग उचित ही है, चाहे वह भावात्मक हो या अभावात्मक।

#### - ? -

उपर्युक्त कोश के अनुसार 'अर्थ 'शब्द पांच अर्थों का बोधक है — (१) अभिधेय, (२) रैं (धन), (३) वस्तु, (४) प्रयोजन, और (५) निवृत्ति इनमें से सर्वप्रथम अर्थ है — 'अभिधेय '। 'अभिधेय 'शब्द अभिधा से निष्पन्न है, अतः जो वस्तु अभिधा से जानी जाय उसे अभिधेय कहते हैं जिस के ज्ञान के अभाव में किसी पद से अर्थबोध सम्भव ही नहीं है।

यह स्वाभाविक ही है कि जब कोई निर्माता किसी नवीन वस्तु का निर्माण करता है तब लोक व्यवहार के निर्वाह के लिये उसका कोई नाम भी अवश्य रखता है। ऐसी कोई वस्तु नहीं है जो अस्तित्व में हो और उसका कोई नाम न हो; क्यों कि जब कोई व्यक्ति किसी वस्तु का निर्माण करता है तब वह यह इच्छा व्यक्त करता ही है कि इस वस्तु को इस नाम से समझा जाय। इसी इच्छा को सङकेत,

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक १, दिसम्बर, १९८७ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

परामशं

?

शिवत, अभिधा आदि नाम से न्याय वैशेषिक दर्शन में कहा जाता है और यह इच्छा ही पद के द्वारा अर्थ-बोध कराने में सम्बन्ध-माध्यम बनती है। इससे यह स्पष्ट होता है कि पद एवम् अर्थ के मध्य सम्बन्ध स्वीकार करना आवश्यक है; अन्यया किसी नियत पद से किसी नियत अर्थ के बोध की व्यवस्था नहीं हो सकती।

हम देखते हैं कि सभी भाषाओं में सभी पद अपने अपने अर्थ के बीध के लिये नियत हैं। पुस्तक पद से पुस्तक रूप अर्थ का ही मुख्य रूप से बीध होता है, घट आदि का नहीं। पुरुष पद से पुरुष रूप अर्थ का ही मुख्यतया बीध होता है, पशु आदि का नहीं। आदि आदि। इस प्रकार की सुनिश्चित व्यवस्था के लिये ऐसे एक सम्बन्ध का स्वीकार करना ही होगा जिसके सम्बन्धी दो हों — पद एवम् अर्थ। एक सम्बन्धी का ज्ञान दूसरे सम्बन्धी का स्मारक होता है यह एक लोकसिद्ध तथ्य है। इस के अनुसार इस सम्बन्ध के एक सम्बन्धी 'पद' का ज्ञान होने पर दूसरे सम्बन्धी 'अर्थ का स्मरण किसी आकस्मिक प्रतिबन्धक के अभाव में अपिर- हार्य होगा। अतः जिस पद का जिस अर्थ के साथ यह सम्बन्ध मान्य होगा उस पद का ज्ञान होने पर उससे सम्बद्ध अर्थ का नियमेन स्मरण सामान्य स्थिति में होगा ही। यह पद और अर्थ के बीच होनेवाला सम्बन्ध उपर्युवत इच्छा से अति-रिक्त कुछ नहीं है जो सङकेत, शक्ति, अभिधा आदि शब्दों से न्याय-वैशिषक दर्शन में व्ययदिष्ट है।

इस 'अभिधा 'नाम के सम्बन्ध के द्वारा ही पद से जो अर्थ प्रतीत होता है वह अभिधेय कहा जाता है और यही अभिधेय अर्थ शब्द का मुख्य अर्थ उपर्युक्त कोश के अनुसार मान्य है। यही अभिधेय अर्थ अभिधा के सम्बन्ध से जैसे अभिधेय कहा जाता है वैसे ही अभिधा के दूसरे नाम शब्ति के सबन्ध से शब्य (शक्तिवृत्ति-शक्ति-सम्बन्ध से जात होने वाला) कहा जाता है। 'अभिधेय' तथा 'शब्य 'में कोई अन्तर नहीं है। इस प्रकार हमें यह समझ लेना चाहिये कि 'अर्थ 'शब्द का मुख्य अर्थ अभिधेय (शव्य) है। यह अभिधेय ही पद का मुख्य अर्थ होता है; अतः 'पदार्थ 'शब्द से पुख्य रूप में वहीं अर्थ समझा जाता है जो पद का अभिधेय-शब्य होता है। इसलिये पद का दूसरा नाम शक्त (शक्ति - विशिष्ट) है। शक्त शब्द भी 'शक्ति ' सम्बन्ध को दृष्टि में रख कर प्रवृत्त है। पद एवम् अर्थ का सम्बन्ध 'शक्ति ' है। यह सम्बन्ध पद में है, अतः पद शक्त है और इस सम्बन्ध के जान से पद का अर्थ प्रत्यायक होता है। अत अर्थ शक्य (शक्ति-ज्ञान के सहयोग से बौध्य) है।

पदार्थ

मां

रह

1ह

है,

है,

1ये

म्

द

पर

₹-

उस

में

त-

क

वह

शि

हा

तं-

का

तें:

य-

क्त

का

न्ध

कें

3

#### - 3 -

अब प्रश्न हो सकता है कि क्या अभिधेय से भिन्न भी पद का कोई अर्थ होता है ? इसका सकारात्मक उत्तर देते हुए उदाहरण के रूप में हम कह सकते हैं कि कोई व्यक्ति इस वाक्य का प्रयोग करता है - 'वह सड़क पर जा रहा है 'तो इस वाक्य में 'सड़क' पद का अर्थ सड़क ही है; पर जब कोई व्यक्ति 'मेरा घर सड़क पर है 'इस रूप में वाक्यप्रयोग करता है तब इस वाक्य में 'सड़क 'पद का अर्थ क्या सड़क ही माना जा सकता है ? नहीं; क्यों कि सड़क पर किसी का घर नहीं हो सकता। अतः अवश्य ही यहाँ 'सड़क 'पद का अर्थ सड़क का किनारा ही करना होगा । यहाँ यह विचारणीय है कि उपर्युक्त दोनों वाक्यों में 'सड़क पद का प्रयोग है और उनमें से एक वाक्य में 'सड़क 'पद का अर्थ सड़क है तथा दूसरे वाक्य में 'सडक 'पद का सडक का किनारा यह अर्थ है। क्या ये दोनों अर्थ 'सड्क 'पद के मुख्य अर्थ हो अर्थ हो सकते हैं ? नहीं, क्यों कि यह सर्वथा लोकविरुद्ध होगा । उनमें से एक अर्थ को मख्य तथा अन्य अर्थ को गीण मानना होगा और यह अन्य अर्थ 'किनारा 'होगा। 'सडक का 'यह भाग तो किनारा विशेष का परिचायक मात्र है जिससे बगीचा, नदी आदि का किनारा न समझा जा सके। ऐसी स्थिति में यह स्पष्ट है कि पद का अर्थ दो प्रकार का हो सकता है-एक मुख्य तथा दूसरा गीण । पद का जो मुख्य अर्थ होता है उसे शक्य अथवा अभिधेय शब्द से कहा जाता है, और जो गीण अर्थ होता है उसे लक्ष्य (लक्षाणा से वोध्य) शब्द से कहा जाता है। इसी लिये किसी भी पद का शक्य अर्थ ही सर्व-प्रथम ध्यान में आता है। जब किसी कारणवशात् उस अर्थं को स्वीकार करने से वाक्यार्थ बाधित होता है अथवा वक्ता का तात्पर्य उत्पन्न नहीं होता तब लक्ष्य अर्थ को भी पदार्थ मान कर वक्ता के तात्पर्य के अनुसार वाक्यार्थ का वर्णन किया जाता है।

#### -8-

उपर्युक्त दोनों वाक्यों में 'सड़क 'पद का प्रयोग है। प्रथम वाक्य (बहु सड़क पर जा रहा है।) में 'सड़क 'पद का मुख्य (शक्य) अर्थ सड़क स्वीकार करने पर वाक्यार्थ बाधित नहीं हो रहा है तथा वक्ता का तात्पर्य उत्पन्न हो रहा है। अतः प्रथम वाक्य में 'सड़क का किनारा 'यह गौण (लक्ष्य) अर्थ नहीं माना जाता। द्वितीय वाक्य (मेरा वर सड़क पर है।) में 'सड़क 'पद का सड़क यह मुख्य अर्थ मानने पर वाक्यार्थ बाधित हो रहा है, अतः 'सड़क का किनारा 'यह गौण अर्थ ही स्वीकार करना पड़ता है। यहाँ यदि हम जानना चाहें कि 'मेरा CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

घर सड़क पर है' इस वाक्य में 'सड़क' पद का सड़क यह मुख्य अथं स्वीकार करने पर चूंकि सड़क पर घर होना असम्भव है अतः वाक्यार्थ बाधित होने के कारण 'सड़क का किनारा' यह गौण अर्थ माना जा रहा है, तो ऐसी स्थिति में उक्त वाक्य में 'सड़क 'पद का प्रयोग ही क्यों किया गया है, 'सड़क के किनारे मेरा घर है 'इसी रूप में ही वाक्य-प्रयोग क्यों नहीं किया गया, तो इसका उत्तर यह है कि सड़क के किनारे मेरा घर है ऐसा न कह कर सड़क पर मेरा घर है ऐसा कहते हुए वक्ता हमें यह बताना चाहता है कि मेरा घर सड़क के अतिसिन्नकट है। वह यह समझ रहा है कि 'सड़क के किनारे मेरा घर है 'ऐसा कहने पर 'सड़क के अतिसिन्नकट मेरा घर है 'यह बोध श्रोता को सम्भवतः न हो। अस्तु।

#### - 4 -

प्रस्तुत प्रसङ्ग में निष्कर्ष यह है कि पद का अथं ही पदार्थ हैं और यह अर्थ अभिधेय रूप में ही मुख्य अर्थ होता है; इसलिये पद का अभिधेय अर्थ ही सर्व-प्रथम 'पदार्थ' शब्द से ध्यान में आता है। उसके अनन्तर उस अर्थ से वाक्यार्थ यदि सङ्गत नहीं होता है तो अन्य गौण - अप्रधान - लक्ष्य अर्थ भी पद से समझा जाता है। इतने से यह स्पष्ट है कि पदार्थ शब्द से मुख्यतः पद का अभिधेय अर्थ ही लेना चाहिये। गौण रूप से अन्य अर्थ भी विशेष स्थिति में लिये जा सकते हैं।

अव हम यह यों दृढ़ कर लें - 'पदार्थ ' शब्द उस अर्थ का मुख्यत: बोधक है जो पद का अभिध्य अर्थात् शक्य है; अतः पदार्थ का लक्षाण (असाधारण धर्म) पदाभिध्येयत्व या पदशक्यत्व माना जा सकता है और इस लक्षाण के अनुसार भावा-त्मक या अभावात्मक समस्त वस्तु - पदार्थ हैं, क्यों कि वे किसी न किसी पद कें शक्य हैं ही।

#### - = -

न्याय - वैशेषिक दर्शन में पदार्थ शब्द का पर्याय 'तर्क ' शब्द भी है। इसी लिये अन्नम्भट्ट ने अपनी पुस्तक का नाम तर्कसङ्ग्रह रखा है। यहाँ तर्क शब्द पदार्थ का ही बोधक है। 'तर्कसङ्ग्रह शब्द की व्याख्या करते हुए अन्नम्भट्ट दीपिका में स्पष्ट कहते हैं—

" तर्वर्यन्ते प्रतिपाद्यन्ते इति तर्काः द्रव्यादिपदार्थाः । तेषां संद्रग्रहः संक्षेपेण रूपरूपकथनं कियते इत्यर्थः ।" মর্ঘ

गर

के

में

गरे

त्तर

हैं

न्नि-

पर

1 1

प्रथं

वं-

ार्थ

झा

येय

जा

**耳**布 **i** )

वा-

कें

सी

ार्थ

में

ोण

()

तकंसङ्ग्रह की मेरुशास्त्री गोडबोले कृत वाक्यवृत्ति नाम की व्याख्या में भी इसी तथ्य को स्पष्ट किया गया है —

''तक्र्यन्ते प्रतिपाद्यन्ते इति तकी द्रव्यादिपदार्थाः । तेषां सङ्ग्रहः लक्षाणस्व-रूपविभागप्रकारकज्ञानानुकूल सङ्क्षिप्तः व्यापारः । ''

जगन्नाथ शास्त्रीकृत निरुक्ति नाम की तर्कसंग्रह्ण्याख्या में भी ऐसा ही स्पष्ट उल्लेख है ---

तकाणां द्रव्यादिपदार्थानाम् संग्रहः तर्भसंग्रहः ।

पदार्थ का पर्याय तर्क शब्द प्रतिपाद्य (प्रतिपादन विषय) अर्थ को बता रहा है, यह उपर्युक्त उदरणों से स्पष्ट है। अतः पदार्थ का लक्षण प्रतिपाद्यत्व भी हो सकता है — "प्रतिपाद्यत्वं पदार्थत्वम् "। अर्थात् जो जो प्रतिपाद्य (प्रतिपादन योग्य) है वह वह पदार्थ है। तर्कसङ्ग्रह के कई व्याख्याकारों का यह अभिमत है कि अन्नम्मट्ट के तर्कसङ्ग्रह का आरम्म पदार्थों के विभाग से किया है। "द्रव्य - गुण - कर्म - सामान्य - विशेष - समवायानादाः सन्तपदार्थाः।"

पदार्थों के विभाग करने के पूर्व उनका सामान्य परिचय देना आवश्यक है। क्यों कि सामान्य रूप से ज्ञात वस्तु का ही विभाग किया जा सकता है; इसीलिये अन्नम्भट्ट अपने ग्रन्थ के नाम में तर्क शब्द जोड़ कर पदार्थ का सामान्य परिचय दे रहे हैं — जो प्रतिपादनीय है वह पदार्थ है। इस से भी यह स्पष्ट है कि वस्तुमात्र पदार्थ है, क्यों कि जो कुछ भी अस्तित्व में है वह सब प्रतिपादनीय होता ही है।

#### - 0 -

प्रारम्भ में यह कहा गया है कि पदार्य शब्द पद एवम् अर्थ इन दो शब्दों से बना है। इन में से अर्थ शब्द को सिद्धि ऋ धातु से थ प्रत्यय करके की जाती है। ऋ+य इस स्थिति में ऋ को अर् गुण कर दिया जाता है। इस तरह अर्थ शब्द बन जाता है। ऋ गती दस धातुपाठ के अनुसार ऋ धातु का गित यह अर्थ है। जिन धातुओं का गित अर्थ होता है उनका ज्ञान भी अर्थ होता है। इस तरह ऋ का प्रकृत में ज्ञान यह अर्थ है तथा थ का अर्थ विषय है; अतः अर्थ शब्द का अर्थ है — ज्ञानविषय।

पद शब्द का प्रयोग प्रकृत सन्दर्भ में किसी विशेष तथ्य को स्पष्ट करने के लिये नहीं किया गया है। पद से भी अर्थ का ज्ञान होता है, इसलिये पद शब्द का प्रयोग कर दिया गया है। याने पद शब्द यहाँ तात्पर्यार्थ का वाचक होने से 'पदार्थ अर्थ 'से एक ही मललब निकलता है। ऐसी स्थिति में सम्पूर्ण पदार्थ शब्द

'ज्ञानिवषय' इस अर्थ को स्पष्ट कर रहा है। अतः 'ज्ञानिविषयत्वं पदार्थ-स्वम्'— जो ज्ञान का विषय है वह पदार्थ है — यह भी पदार्थ का लक्षण किया जा सकता है और इससे भी स्पष्ट हो रहा है कि भावात्मक तथा अभावात्मक जो भी कुछ है वह वस्तुमात्र पदार्थ है, वयों कि वस्तुमात्र किसी न किसी के ज्ञान का विषय होता ही है।

#### -6-

न्याय-वैशेषिक दर्शन के मर्मज्ञ कुछ विद्वानों का मत है कि पदार्थ का लक्षण 'पदार्थत्व' ही है। इनका आशय यह है — 'पदार्थत्व' एक अखण्ड उपाधि है, इसका आश्रय ही पदार्थ है। न्याय-वैशेषिक में धर्म (आधेय) के दो प्रकार मान्य हैं — जाति एवम् उपाधि। इस सम्बन्ध में विस्तृत एवम् स्पब्द विवेचन किसी अन्य निबन्ध में किया जायगा। यहाँ हमें इतना ही ध्यान में लेना है कि जो धर्म नित्य हैं तथा अनेक में समवाय सम्बन्ध से विद्यमान हैं वे जाति हैं, तथा इनसे भिन्न धर्म उपाधि हैं। यहाँ 'उपाधि 'शब्द जातिभिन्न धर्म में रूढ़ समझना चाहिये — ''जातिभिन्नः धर्मः''

उपाधि भी दो प्रकार की है — सखण्ड एवम् अखण्ड। सखण्ड वह है जिस
में खण्ड (भाग) हों और यह तभी सम्भव है जब वह कम से कम दो पदार्थों से
घटित अवश्य हो। यहाँ सखण्डत्व का तात्पर्य विश्लेषण से है और इसिलये सखण्ड
उपाधि विश्लेषणीय होनी चाहिये। इसके अतिरिक्त अखण्ड उपाधि वह है जो
अविश्लेषणीय हो, याने जिसके सम्बन्ध में विश्लेषण की आवश्यकता न पड़े।
उदाहरण के रूप में हम दो धर्मों को ले सकते हैं — पांडित्य तथा अधिकरणता।
पाण्डित्य पण्डित का धर्म है। पण्डित उसे कहते हैं जिस में 'पण्डा' हो। याने
जिसे ज्ञान हो। 'पंडा' उस बुद्धि का नाम है जो सत् (उचित) और असत्
(अनुचित) के विवेक से सम्पन्न हो। इसी लिये पण्डित शब्द की व्याख्या की जाती
है — "सद्-असत् - विवेकशालिनी बुद्धिः पण्डा, पण्डा अस्ति अस्य इति पण्डितः"
इस से यह स्पष्ट हो रहा है कि सद् - असद् - विवेकसम्पन्न बुद्धि ही पाण्डित्य है।
इसमें अनेक खण्ड (भाग) स्पष्ट है – सद् - असद् - विवेक, सम्पन्नता, बुद्धि एवम्
उसका योग आदि। इसीलिये पाण्डित्य एक सखण्ड उपाधि है। यह जाति नहीं
है, नयों कि वह अनित्य है।

'अधिकरणता 'अधिकरण का असाधारण धर्म है। समस्त अधिकरणों का अनुगम सुविधा से करने के लिये ही अखण्ड धर्म के रूप में इसे स्वीकार किया जाता है। अधिकरण अधिकरणता नाम के अखण्ड धर्म के साथ ध्यान में आ 'शं

र्थ-

या

जो

ना

का

ण्ड

दो

50

ना

हैं,

इढ

ास

से

ण्ड जो है ।

TI

ाने

तत्

ती

ाम् हों

का या आ जाता है यह प्रायः सभी व्युत्पन्नों का अनुभव है। इस प्रकार के अखण्ड उपाधि को जाति मानने में कोई प्रमाण नहीं है। प्रत्युत छः प्रकार के जाति-वाधकों में से 'असम्बन्ध' से वह बाबित है। 'असम्बन्ध' उस धर्म के जाति होने में बाधक होता है जो स्वयम् समवाय सम्बन्ध से कहीं न रहता हो, अथवा जिसमें समवाय सम्बन्ध से कोई न रहता हो। अधिकरणता न स्वयम् समवाय सम्बन्ध से कहीं रहती है, न उसमें कोई समवाय सम्बन्ध से रहता है। अतः 'असम्बन्ध 'रूप जाति-बाधक के कारण 'अधिकरणता' जाति नहीं है। अधिकरणता अधिकरण में अवश्य रहती है, परन्तु वह स्वरूप सम्बन्ध से रहती है, न कि समवाय सम्बन्ध से। इसीलिये अधिकरणता को अखण्ड उपाधि माना जाता है।

ऐसे ही प्रकृत सन्दर्भ में पदार्थत्व भी अखण्ड उपाधि है। यह जाति इसलिये नहीं है कि इसके जातित्व का साधक कोई प्रमाण नहीं है। वस्तुमात्र के बोधक कप में पदार्थ शब्द अनादि काल से इतना रूढ़ हो गया है कि अवयवार्थानुसन्धान की अपेक्षा बिना किये ही यह वस्तुमात्र का बोध करा देता है। वस्तुमात्र का असाधारण धर्म वस्तुत्व जैसे किसी प्रकार की व्याख्या से निरपेक्ष हो कर अखण्ड रूप में प्रतीत होता है वैसे ही वस्तुमात्र का धर्म पदार्थत्व भी व्याख्या-निरपेक्ष हो कर ही अखण्ड रूप में प्रतीत होता है। इस प्रकार यह अखण्ड धर्म पदार्थत्व जिसमें है उसे पदार्थ माना जाता है। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि भावाभावात्मक वस्तुमात्र पदार्थ है, क्यों कि वस्तुमात्र में पदार्थत्व है।

न्याय-वैशेषिक विभाग सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय वाराणसी – २२१००२ (उ.प्र.) - सुधाकर दीक्षित

### भारतीय परम्परा में लोकसंमह की अवधारणा

- 8 -

व्यक्ति के अपने सम्बन्ध में ज्ञान के विषय को अस्मिता कहा जाता है जो अधिष्ठाता या संकल्प के रूप में व्यक्ति का नियोजन करती है। किन्तु इस अधिष्ठाता का स्वरूप अतीत में घटी घटनाओं के समूह से निरूपित नहीं होता बिल्क उस मूल्य या अर्थ से निरूपित होता है जिसे वह भविष्य में चरितार्थ करना चाहता है। और क्योंकि अतीत भी इस अधिष्ठाता का ही अतीत होता है इसलिए वह भी इसी प्रकार भव्योन्म्खता का ही अतीत होता है। अवश्य इस अतीत का एक मुद्ध घटनात्मक पक्ष भी होता है, किन्तु वह स्वयं उस व्यक्ति के लिए निरर्थंक तो होता ही है वह वस्तुस्थिति से अलग, विश्लिष्ट और उद्गृहीत ( एव्स्ट्रेक्ट ) भी होता है। उसके निरथंक होने का अर्थ है कि वह व्यक्ति का निर्माण नहीं करता, उसका घटक नहीं होता । उसका घटक अतीत वही होता है जो किसी नेय अर्थ से, आदर्श या अन्वेष्य के अर्थ से, अन्तःप्रविष्ट होता है । गान्धी जी ने अपनी आत्मकथा को " सत्य के प्रयोग " नाम दिया था, यह नाम वास्तव में किसी भी '' जीवनी '' का होता है– जहां तक वह ''जीवनी' होती है। अधिकांश जीवन 'जीवनी 'से वंचित होते हैं, जिसके होने की न्यूनतम शर्त कर्मों का संकल्प के अधीन होना होता है। जीवना-रहित इन जीवनों को ही कबीर ने 'रात गँवाई सोय करि, दिवस गँवायो खाय 'कहा है। इस प्रकार एक व्यक्ति को, जीवनी को, एक नेयार्थ कह सकते हैं। ऐसा अर्थ जो व्यक्ति की उन सब, भावनाओं, विचारों उद्विगनताओं और कार्यों के माध्यम से अपने को व्यक्त और संपादित करता है जिनको वह व्यक्ति अपने से सम्बद्ध करता है। यों व्यक्ति के जीवन में अन्य भी असंख्य घटनाएं घटित होती हैं- सोना-जगना, खाना-पीना दफ्तर जाना आदि, किन्तु ये व्यक्ति-सम्बद्ध घटनाएं नहीं होतीं, क्योंकि ये किसी नेयार्थ से अन्तःप्रविष्ट नहीं होतीं।

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक १, दिसम्बर, १९८७

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

यही नेयार्थ किसी जाति के जीवन में परम्परा कहा जाता है। यो साधारण अर्थ में परंपरा तो संपूर्ण जैव जगत् का ही लक्षण है। किन्तु यह णवः जैव सातत्य मात्र के लिए प्रयुक्त नहीं होता, यह नेवार्थ के आत्मविकास, मूल्य के जात्मचिरितार्थन के कम के लिए ही प्रयुक्त होता है। यो जातीय जीवन में अनेक अर्थ-परम्पराएं या नेय अर्थ होते हैं किन्तु एक मुख्य अर्थ रहता है जिसे हम संस्कृति कहते हैं, परंपराओं को सभ्यता कह सकते हैं। सांस्कृतिक परंपरा इन उपपरंपराओं का समावेश करती है किन्तु साथ ही यह इनसे अतिरिक्त भी होती है। ये उप-परंपराएं कहां तक सांस्कृतिक अर्थ से स्वतंत्र हैं और कहां तक उससे अन्तःशासित हैं यह जाति विशेष की सांस्कृतिक सग्राणता पर निर्भर करता है, कभी—कभी यह प्राण इतना क्षीण होता है कि उन उपपरंपराओं में या सामाजिकों के अन्य व्यवहारों में सांस्कृतिक नेवार्थ के लक्षण प्रयत्न से भी खोज पाना किन होता है, किन्तु इससे उस सांस्कृतिक परपरा को कोई दूसरा नाम नहीं दिया जा सकता। उदाहरण के लिए चार आश्रमों और चार पुरुषार्थों की व्यवस्था जीवन को मोक्षा के अनुसार व्यवस्थित करने के विचार में प्रतिब्ठित है। इनके स्वरूप का कालि-दास ने बहुत सुन्दर निरूपण इस प्रकार किया है-

वे ब्रह्मचर्य-काल में विद्याभ्यास करते हैं, त्याग के लिए धन संग्रह करते हैं, कभी अनजाने में भी झूठ नहीं बोल जाएं इसलिए मितभाषी हैं, और योग से इच्छान्सार शरीर त्याग करते हैं।

किन्तु भारतीय समाज कभी सामान्य रूप से इस प्रकार का था, एसा नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति के लिए ऐसा होना भारतीय समाज का आदर्श था। आदर्श विषयक यह दृष्टि ही संस्कृति है, इसके अनुसार आचरण में न्यूनता और अधिकता संस्कृति-भ्रष्टता या असंस्कृतता मानी जाती है। सस्कृति-भ्रष्टता एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण अवधारणा है जिसका संस्कृति-विषयक विचार में ध्यान रखना आवश्यक है। संस्कृति-भ्रष्टता का अर्थ है कि संस्कृति वह मानदंड है जो किसी जीवन को प्रमाणित करती है और जिसके अनुसार नहीं होने में वह समाज व्यक्तियों के जीवन की असफलता या निकृष्टता देखता है। दृष्टि या मानदंड वही रहने पर समाज में सामान्यरूप से भी उल्लंघन उस समाज की संस्कृति में परिवर्तन का द्योतक नहीं होता, वह उस समाज के, उसकी सभ्यता के, पतन का द्योतक होता है। सांस्कृतिक परम्परा में परिवर्तन पहले की दृष्टि का स्थान दूसरी दृष्टि के ले लेने पर होता है और तब उस समाज की संस्कृति को दूसरा नाम दिया जाता है। उदाहरणतः पश्चिम में मध्ययुग का अन्त ग्रीक-ईसाई संस्कृति के पतन और भौतिक- वैज्ञानिक संस्कृति के आविभीव के साथ हुआ। इस नवीन संस्कृति के जन्मदाता

गैलिलियो और डैकार्ट को कहा जा सकता है। सोरोकिन ने इस संस्कृति को सेन्शण्ट (ऐन्द्रिक, इन्द्रियार्थवादी) नाम दिया है। भारतीय संस्कृति में ऐसा गम्भीर परिवर्तन पहले कहीं लक्षित नहीं होता, एक वड़ा मोड़ माहात्मा बुद्ध के साथ अवश्य दिखायी देता है। एक दूसरा नया मोड़, जो कभी आपूल परिवर्तन का रूप ले सकता है वह भारत में पाश्चात्य संस्कृति के साथ संपर्क से आरम्भ हुआ जिसे एक नयी प्रेरणा और बल भारत की स्वतंत्रता के बाद मिला है।

किन्तु यहां विचारणीय नये सांम्कृतिक प्रत्यय के आविभीव का प्रश्न नहीं है, यहां विचारणीय केवल यह है कि हम किसी परंपरा को नाम किस प्रकार देते हैं, उसका अवच्छेदक किस प्रकार निश्चित करते हैं । उदाहरणतः हमारे इस परिसंवाद के आयोजकों का प्रस्ताव है कि भारतीय संस्कृति लोकोन्मुख थी, अतिलोकोन्मुख नहीं थी। यह प्रस्ताव आज बहुतों का है, प्रोफेसर सच्चिदानद मूर्ति ने अपनी बहुत विद्वत्तापूर्ण पुस्तक इंडियन स्थिरिट<sup>२</sup> में भारतीय परम्परा को लोकोन्मु ख ही दिखाने का प्रयत्न किया है। इसी प्रकार कुछ दूसरे भी विशेषतः रूसी और उनके भारतीय अनुयायी यह प्रयत्न कर रहे हैं। किन्तु दूसरी ओर बहुत से विचारकों ने इसे अतिलोकोन्मुख ही देखा है। इसे अतिलोकोन्मुख पाश्चात्य विचारकों ने ही देखा हो ऐसा नहीं है, अनेक ऐसे भारतीय विचारक भी हैं, जिन्हें किसी भी प्रकार पश्चिम से प्रभावित नहीं कहा जा सकता, जिन्होंने इस संस्कृति को अतिलोकोन्मुख ही देखा है। इनमें श्री अरविन्द, रामकृष्ण परमहंस और गोपीनाथ कविराज का, और वास्तव में असंख्य दूसरे विद्वानों का, नाम लिया जा सकता है। अब गोपीनाथ कविराज "भारतीय संस्कृति में सेवा का आदर्श" । नामक लेख में बुद्ध की करणा को इस आदर्श के रूप में देखते हैं, जो वुद्ध मनुष्य के रोग-शोक से नहीं बल्कि उसकी भवबाधा से, अतिलीकिक दुःख या अविद्या से द्रवित थे। द्रष्टन्य है कि वुद्ध में करुणा का प्रथम उद्रक मनुष्य के लौकिक रोग-शोक को देख कर ही हुआ था, किन्तु इसका निदान खांजने के लिए वे अस्पताल खुलवाने की ओर अग्रसर नहीं हुए, वे तत्त्वसाक्षात्कार कराने की ओर अग्रसर हुए। इसी प्रकार श्री अर्शवन्द ऐहिक जीवन को नहीं, दिव्य जीवन को अन्वेष्य मानते हैं। अवश्य तिलक और दयानन्द भारतीय संस्कृति का संदेश दूसरा देखते है, किन्तु दूसरे कुछ कामशास्त्र और अर्थशास्त्र में ही भारतीय मनीषा का उत्कर्ष देखना चाहते हैं। जहाँ तक तिलक और दयानन्द का प्रश्न है, वे वास्तव में भारतीय संस्कृति के व्याख्याकार नहीं होकर भारतीय समाज की तात्कालिक दुर्गति का निदान खोजने वाले थे जिसके लिए उन्होंने परंपरा का आवश्यकता के अनुसार उपयोग किया, संस्कृति को निरूपित नही किया। परंपरा का इस प्रकार नवनिर्माण के लिए उपयोग पूर्णतः

उचित है क्योंकि यह हमें अतीतोन्मुख नहीं बना कर अतीत को भिविष्योन्मुख बनाता है। इसी प्रकार कामसूब या अर्थशास्त्र में भारतीय मनीपा का उत्कर्ष खोजने वाले भी वास्तव में भारतीय संस्कृति के नवसर्जन की इच्छा से प्रेरित हैं। यह बात दूसरी है कि इस इच्छा में दृष्टि कितनी उथली और पश्चिम उथले ज्ञान से प्रेरित है।

अब यहाँ प्रश्न है कि प्रस्तुत परिसंवाद का प्रस्ताव नविनर्माण के उद्देश्य से प्रेरित है या कि परंपरा के स्वरूप को समझने के उद्देश्य से प्रेरित है, और यदि यह पहले उद्देश्य से प्रेरित है तो क्या परम्परा की इस प्रकार की पुनर्याख्या उपयोगी होगी ?

यदि परिसंवाद के आयोजकों का उद्देश्य दूसरा है तो हम उनकी इस धारणा से अपने को पूर्णतः असहमत पाते हैं कि भारतीय संस्कृति एक लोकोन्मुख संस्कृत थी और इसमें लोक-सग्रह का आदर्श ऐहिक जीवनमूलक था। किन्तु हमारी इस प्रस्थापना का स्पष्टीकरण और इसके समर्थन में कुछ युक्तियाँ प्रस्तुत करना आवश्यक है।

जीसा कि स्पष्ट है, भारतीय परंपरा में वह सब कुछ था जो किसी भी परंपरा में हो सकता है, अथवा कहें जीवन के सभी पक्ष ये, जैसा कि स्वाभाविक है- जैसे काव्य, शिल्प, विज्ञान, घूसखोरी और वामाचार, सब । किन्तू ये सब संस्कृति या संस्कृति के अंग नहीं कहे जा सकते, इनमें अतिम दो तो किसी भी प्रकार की परम्परा के अंग नहीं कहे जा सकते, क्यों कि ये परंपरा होने की अनिवार्य शर्त (नेय अर्थ-मूलक होना) की पूर्ति नहीं करते । पहले तीन परम्परा के अंग हैं किन्तू स्वयं से सांस्कृतिक परम्परा के अंग इन्हें नहीं कहा जा सकता, इन्हें सभ्यता की परम्परा के अंग कहा जा सकता है जा संस्कृति की वाहक हो भी सकती है और नहीं भी हो सकती। यहाँ सभ्यता और संस्कृति में होने वाले भेद को परिभाषित करना आवश्यक है। हम कहेंगे कि संस्कृति सत् और मृत्य विषयक, दूसरे शब्दों में जगत् और जीवन के परमार्थविषयक वह दृष्टि होती है जो एक ओर किसी समाज में सार्थकता विषयक मानदण्ड का निर्धारण करती है और दूसरा ओर उसे अपनी व्याख्या में निरन्तर नियुक्त रखती है। इसके विषरीत सभ्यता जीवन की सहज अभिन्यक्ति के कम में उद्भुत अयों और उनके सम्यक् और विपूल । ऋवान्वयन की परम्परा होती है । इस प्रकार कालिदास का काव्य रसात्मक अर्थ की अभिव्यक्ति के रूप में भारतीय सभ्यता की परम्परा का अंग है और आदर्शे जीवन की व्याख्या में सांस्कृतिक परम्परा का। टैगोर ने कालिदास

के काव्य की व्याख्या में कालिदास की यह संस्कृति-दृष्टि अत्यंत सुन्दर रूप से उद्घाटित की है। दूसरी ओर वात्स्यायन का काससूत्र और चाणाय का अर्थशास्त्र भारतीय सभ्यता की परम्परा के अंग तो हैं. सांस्कृतिक परम्परा के नहीं। अब, संस्कृति की हमारी परिभाषा पर आपित्त की जा सकती है कि सत् और श्रेयस के सम्बन्ध में किसी समाज की कोई एक दृष्टि नहीं होती क्योंकि देश और काल के विस्तार में एक ही समाज में अनेक दृष्टियाँ रहती हैं। ऊपर हम ने श्री अर्रावद, रामकृष्ण परमहंस, स्वामी दयानंद और लोकमान्य तिलक का उल्लेख किया था। इसी प्रकार प्राचीन भारत में चार्वाक, केशकंबली, नैयायिक और मीमांसक भी थे। तब क्यों ऐसा माना जाय कि भारतीय संस्कृति की कोई एक दृष्टि थी । दूसरे शब्दों में, यह क्यों नहीं कहा जाए कि इस संस्कृति में एकसाथ आध्यात्मिक अद्वैतवादी, अनेकवादी और भौतिक अद्वैतवादी प्रवृत्तियाँ थीं। किन्तु ऐसा कहना संस्कृति के स्वरूप के सम्बन्ध में ना-समझी की पराकाष्ठा होगी। यहाँ समाज को एक विराट् पुरुष के रूप में किल्पत करते हुए कहा जा सकता है कि वह अपनी दृष्टि की जाँच और सम्प्टीकरण के लिए उस पर हो सकने वाले विभिन्न आक्षेपों पर विचार करता है और ऐसे जितने ही आक्षेप, जितनी ही सशक्त युक्तियों के साथ वह प्रस्तुत करता है उतनी ही सुदृढ़ और समृद्ध उसकी अपनी दृष्टि होती है। इस प्रकार भारत के विभिन्न दर्गन-संप्रदाय भारत की विभिन्न सांस्कृतिक दृष्टियों के प्रतिनिधि नहीं हैं; वे उसके अपने ऊहाभोह, तर्क-वितर्क के विभिन्न सूत्र कहे जा सकते हैं। उदाहरणतः न्याय, वैशेषिक और मीमांसा या चार्वाक दर्शन जबिक वैचारिक दृष्टि से बहुत समृद्ध दर्शन-व्यवस्थाएँ हैं, ये भारतीय जीवन-दृष्टि (सत् और मूल्य विषयक परमार्थ-दृष्टि) के निर्धारक रूप में प्रतिब्छित दिखायी नहीं देते, जीवन-दृष्टि के निर्धारक के रूप में केवल निम्न परम्परा दिखायी देती है- वेद, उपनिषद्, सांख्य, शून्यवाद, विज्ञानवाद, गीता और विभिन्न वेदांत-दशन संप्रदाय । यहाँ कहा जा सकता है कि ये कोई एक दृष्टि प्रस्तुत नहीं करते। यह सही है, कि यह केवल अंशतः और ऊपरी दृष्टि से ही सही है। उदाहरणतः वेद को लोकोन्मुख दृष्टि के रूप में देखा गया हैं जो सही भी है, किन्तु उसमें अतिलोक का बोध भी स्पष्ट है। उनमें विशेषतः ऋखंबद के नासदीय सुक्त (१०.१२९.१-७) में यह दृष्टि पूर्णतः स्पष्ट है। वास्तव में उपनिषदों में कुछ वैदिक मंत्र ज्यों के त्यों संगृहीत हैं। जहाँ तक लोकदृष्टि का प्रश्न है वह भी पीछे पुरुषार्थ-व्यवस्था में प्रथम तीन - पुरुषायाँ के रूप मे मोक्षा-दृष्टि में संगृहीत हो गई। महाभारत को सामान्य रूप से और गीता को विशेष रूप से इस दृष्टि के तत्त्व के अतिलीक दृष्टि में समन्वय के प्रयत्न के रूप में देखा जा सकता है। उपनिषदों में भी वास्तव में लोक-दृष्टि का

त्याग नहीं है. उसके तत्त्वार्थ का उसके व्यवहार-पक्षा से स्वतंत्र मनन है, जिस मनन के बिना उस दृष्टि के अर्थ का विकास संभव नहीं है। उदाहरणतः गीता के निम्न क्लोक ट्रष्टव्य हैं।

यज्ञार्थात्-कर्मणोऽन्यत्र लोकोऽयं कर्म-बन्धनः । (३.९) यज्ञायाचरतः कर्म समग्रं प्रविलीयते । (४.२३)

अर्थात् यज्ञ वह कर्म है जो मोक्षा-साधक है और वह प्रत्येक कर्म यज्ञ है जो फलाकांक्षा से मुक्त हो गर, निरहंकार भाव से किया जाता है। उपनिषद्-दृष्टि भी इससे भिन्न नहीं है, उसमें लोक-दृष्टि का निषेध कहीं नहीं है। ईश उपनिषद् के मंत्र - 'ईशावास्यमिदं सर्व यित्कच जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन भंजीथा, मा गृधः कस्यस्विद् धनम् " को अपवाद के रूप में नहीं उसके प्रतिनिधि के रूप में ही देखना चाहिए। अ

इस दृष्टि को एक मोड़ मिला महात्मा बुद्ध और उनके अनुयायी माध्यमिक और विज्ञानवादी दार्शनिकों के साथ । उन्होंने संसार को असत और उच्छेद्य तथा अविद्यामुलक के रूप में देखा। ऐसा नहीं है कि यह दृष्टि पूर्णतः उच्छेदवादी है। नागार्जुन स्पष्ट रूप से गृत्य के अभावात्मक होने का निषेध करते हैं और सम्यक् द्ष्टि के लिए संसार और निर्वाण को अभिन्न कहते हैं। इस द्ष्टि में उपनिषद्-दृष्टि से भेद यह है कि इसमें लोक को अतिलोकमय, उससे प्रकाशित नहीं देखकर अतिक्रमणीय के रूप में देखा गया है। वास्तव में 'द्वादशनिदानचक्र' को लोको-च्छेदवाद के रूप में भी देखा जा सकता है। किन्तु यह दृष्टि गीता, शंकर, विशिष्टाद्वैत, शृद्धाद्वैत और काश्मीर शैव आदि में नहीं मिलती। सांख्य की भी इन्हीं की श्रेणी में रखा जा सकता है। किन्तु इन उत्तरवर्ती दार्शनिकों के बावजद भारतीय संस्कृति में इस बौद्ध दृष्टि का प्रवेश हो गया था और इसने उसे बहत दूर तक प्रभावित किया है। शंकर प्रच्छन्न बौद्ध नहीं होकर भी उससे अप्रभावित नहीं हैं, निर्गण भिनत-संप्रदाय में इसका प्रभाव स्पष्ट देखा जा सकता है। किन्तू बौद्ध दुष्टि और औपनिषद् दुष्टि में एक मौलिक साम्य भी है, यह साम्य ब्रह्म और मोक्षा में तथा बुद्धत्व और निर्वाण में एक ओर तथा इनमें और जगत् में दूसरी ओर सत की दिष्ट से अभेद देखने में है। यहाँ अवांतरतः सन्त तुकाराम का उल्लेख समीचीन होगा जो अपने को ईश्वर-से अभिन्न कहने को अकल्पनीय कहते हैं। इसका उल्लेख प्रोफेसर सन्चिदानन्द मृति ने अपनी ऊपर उल्लिखित पुस्तक में किया है। किन्तु संत का कथन भारतीय मनीषा का प्रतिनिधि नहीं होकर उस पर एक आक्षेप जैसा ही है। इसका प्रमाण तुलसीदास जैसे सगुणवादी CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

परामशं

88

का यह कथन है- " सियाराममय सब जग जानी।" तुकाराम के कथन के पीछे ईएवर की महत्ता और अपनी क्षुद्रता की अनुभूति है जिसे अद्वैतवादी कबीर ने अदभुत कौशल से इस प्रकार व्यक्त किया है-

"बाहर कहों तो सतगृष लाजै, भीतर कहों तो झूठा लो।" (यदि मैं कहता हूँ कि ईश्वर जगत् में ज्याप्त नहीं है तो यह ईश्वर की महिमा के प्रतिकूल है, किन्तु यदि कहता हूँ कि वह अभिन्न है तो यह झूठ होगा क्योंकि वह इससे बहुत अधिक है।")

किन्तु किसी समाज की सांस्कृतिक दृष्टि अतिलो कोन्मुख होने का अर्थ यह नहीं है कि उसमें लोक का संग्रह नहीं है, उसमें सप्राणता और क्षीणप्राणता के अनुसार लोक जीवन के सभी पक्षों का विकास, इतास या विकासाभाव देखा जा सकता है और समाज-भेद के अनुसार इस विकास और ऱ्हास के रूप भी भिन्न-भिन्न हो सकते हैं। अतिलोकोन्मुख सांस्कृतिक द्ष्टि के साथ-साथ प्राचीन भारत में अर्थशास्त्र की परंपरा भी रही है, राजा को द्रोह की आगंका होने पर पुत्र-वध तक की अनुमति है; कामशास्त्र की परंपरा भी रही है जिसमें काम-केलियों का नग्नतम और स्थूलतम चित्रण है। आध्यात्मिक अभेदवाद के साथ सामाजिक भेदों की ऐसी कठोर स्थापना भी रही है जैसे मानो ये भेद पारमाथिक हों, किन्तु जैसा कि हमने कहा, ये सब सांस्कृतिक दृष्टि के अवच्छेदक नहीं हैं। वास्तव में ये किसी भी संस्कृति के अवच्छेदक नहीं हो सकते क्योंकि ये ऐसे अयं से संयुक्त नहीं हैं जो नेय हो, जो कियान्वयन की सुदीर्घ, सुविस्तृत और गंभीर परंपरा का निर्माण कर सके। इसीसे कामसूत्र की तो कोई परंपरा ही नहीं रही और अर्थशात्र की परंपरा बहुत आगे नहीं बढ़ी ! ऐसा नहीं है कि इनकी परंपराएँ बन नहीं सकती थीं. किन्तु उसके लिए विचारकों की इन विषयों में निरन्तर हिंच बनी रहना आवश्यक था जो नहीं बनी रही, इससे ये शास्त्र विचार का उच्चतर स्तर नहीं प्राप्त कर सके। यदि ये विचार का स्तर प्राप्त कर पाते तो भी इन्हें भारतीय संस्कृति की नहीं, सभ्यता की परंपराएँ कहा जाता।

इस प्रतिपादन के स्पष्टीकरण के लिए हम आधुनिक पाश्चात्य संस्कृति को उदाहरण-स्वरूप देखेंगे। सोरोकिन ने इसे इन्द्रियार्थक (सेंशण्ट) नाम दिया है। यह नाम सर्वया उचित है, किन्तु इस अर्थ में नहीं कि इसकी दृष्टि ऐन्द्रिक सुखमूलक है, यद्यपि यह भो है, बल्कि इसलिए क्योंकि इसके सिए इन्द्रियमूलक प्रत्यय ही सत् या परमार्थ है। इस दृष्टि का सूत्रपात गैलिलियो के साथ हुआ और इसने न

केवल प्रकृति की भौतिक व्याख्या की बिल्क मनस्, समाज आदि की भी तदनुसार ही व्याख्या की। और इससे स्वभावतः नीति भी इन्द्रिय सुखमूलक ही हो सकती थी। ऐसा नहीं है कि यूरोप में और दृष्टियां नहीं हैं, वहाँ और दृष्टियां भी हैं और वे उपर्युक्त प्रकार से इन्द्रियार्थक दृष्टि के विश्वदीकरण के प्रसंग में उठाए गए आक्षेपक्रप भी नहीं हैं, किन्तु इसका कारण दूसरा है और वह यह कि यह इन्द्रियार्थक दृष्टि यूरोप के लिए नयी है और प्राचीन ग्रीक और ग्रीक-ईसाई दृष्टियां भी वहां समानान्तरतया हैं जैसे भारत में वैदिक यज्ञीय दृष्टि औपनिषद् दृष्टि के समानान्तर शताब्दियों तक रही। ग्रीक और ईसाई दोनों दृष्टियां आध्यात्मिक हैं जो कमशः क्षीण हो गई, केवल ग्रीक-दृष्टि अंशतः इन्द्रियार्थक दृष्टि के उपजीव्य के रूप में बच रही है। किन्तु १८ वीं शताब्दियों के जर्मन—एन्लाइटनमेंट-आंदोलन ने, जिसका उच्चतम शिखर गोयथे और स्पैंग्लर में निष्पन्न हुआ, इन दो दृष्टियों के नवसर्जन से ही अपना उपजीव्य ग्राप्त किया।

यों ईसाई और ग्रीक दोनों दृष्टियां भी अतिलोकोन्मुख ही हैं, सुकरात और प्लेटो दोनों इन्द्रियगम्य को असत् मानते हैं, किन्तु ब्रह्माद्वैत अथवा सांख्यीय कैवलय और मौक्ष केवल भारतीय दृष्टि की ही विलक्षणताएं हैं, और ये इतनी अधिक विलक्षण हैं कि इसे किसी दूसरी संस्कृति के समीप भी नहीं रखा जा सकता, जैसे और संस्कृतियों को परस्पर रखा जा सकता है।

किन्तु इस विलक्षण दृष्टि से कुछ लोग इसके सम्बन्ध में ऐसे निष्कर्ष निकालते हैं जो भ्रामक हैं। इनमें एक निकर्ष यह है कि इस दृष्टि में ऐहिक जीवन की उपेक्षा प्रतिफलित होती है और दूसरा यह है कि निर्वाण, मोक्षा या आनन्द का अन्वेषण व्यक्तिमूलक ही हो सकता है परिणामतः यह दृष्टि सामाजिक जीवन की, लोक-संग्रह की, उपेक्षा करती हैं। किन्तु ये दोनों आक्षेप अयुक्त हैं। जहां तक पहले आक्षेप का सम्बन्ध है, उसकी भ्रामकता इस बात में है कि यह लौकिकता को सर्वोच्च और अविवास मूल्य मानता है। किन्तु वास्तव में लौकिकता स्वयं में मूल्य होने के योग्य ही नहीं है, यह मूल्यान्वेषण में अनिवार्य पूर्वापेक्षा अवश्य है जैसा कि कालिदास के "शरीरमासं खलु धर्म-साधनम्" पद में स्वीकृत है। किन्तु इस पूर्वापेक्षा या साधन को साध्य के रूप में रवीकार करना भ्रयावह है जैसा कि आज पश्चिम और उसके अनुकर्ता अन्य सभी अनुभव कर रहे हैं।

लौकिकता का मूल्य के रूप में अनुसरण ऋणं कृत्वा घृतं पिबेत्, के परा-मशं में ही प्रतिफलित हो सकता है, जिस परामशं का मूल नितान्त सन्देहवादी— निराशावादी दृष्टि में है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

जहां तक मोक्षा या संन्यास-दृष्टि के असामाजिक या लोक-संग्रहिनमुख होने का प्रश्न है यह धारणा आत्मा-सम्बन्धी आधारभूत भ्रांति पर आधारित है। मोक्षा-दृष्टि के लिए वैयवितता उपाधि है। अवण्य सामाजिकता भी उपाधि है, वयोंकि जगत् ही उपाधि है, किन्तु इनकी यह औपाधिकता इनके इस स्वरूप के ज्ञान के साथ समाप्त हो जाती है। इस ज्ञान के साथ जगत् निषिद्ध नहीं, ब्रह्मय हो जाता है। यह कोई सिद्धान्त की बात नहीं है, इसी युग में रामकृष्ण परमहंस, स्वामी विवेकानन्द, श्री अरविन्द और रमण महर्षि इसके उदाहरण हैं। इनमें कहीं जगत का निषेध नहीं मिलता न उपनिषद् के ऋषियों, बुद्ध या शंकर में मिलता है। अब, जगत की औपाधिकता के ज्ञान के साथ लौकिक आचरण में सामाजिकता साघना का प्रथम सोपान है व्यक्ति परकता नहीं, क्योंकि व्यक्तिपरकता का मूल अहंकार में है जो इस ज्ञान के साथ कहीं संगत नहीं हो सकता। यहां सब्बं खनिकं के <mark>उपदेष्टा महात्मा बुद्ध के वचन का उद्धरण प्रासंगिक होगा । महापरिनिब्बान</mark> सुत में वे कहते हैं: जब तक भिक्षुओं, भिक्षुक एक हो बैठक करेंगे, एक हो उत्थान करेगें, एक हो संघ के करणीय कार्य करेंगे तब तक भिक्षओं की वृद्धि ही समझना, हानि नहीं । किन्तु द्रष्टव्य है कि इसमें सामाजिकता केवल सार्वभीम ही हो सकती है, हिन्दू और मुसलमान में विभक्त सामाजिकता नहीं-सर्वे भवन्तु सुखिनः – क्योंकि 'मेरा' और' अन्य का 'में भेद का मूल बहुी अहंकार में है। इसके अतिरिक्त महाराजा अशोक के कार्य सर्वविदित ही हैं। भारतीय नीतिशास्त्र का एक बहुत प्रसिद्ध श्लोक भी यहां उल्लेखनीय है जिसका अर्थ है 'कुल के लिए एक को ग्राम के लिए कूल को, और जनपद के लिए ग्राम को छोड़ देना चाहिए '। यहां यह स्पष्टीकरण आवश्यक है कि इस श्लोक में ' एक ' का अयं 'अन्य एक' नहीं है बल्कि 'स्वयं' है। इस प्रलोक का अन्तिम पद है आत्मा के लिए सब कुछ त्याग देना चाहिए । ( आत्मार्थे सर्व पृथिवीं त्यजेत् ) यह भारतीय दृष्टि का वैशिष्ट्य है और इस वात का स्पष्ट प्रमाण है कि 'आत्मा ' पद व्यक्तिवाचक नहीं होकर सर्वसमावेशात्मक परमार्थ का वाचक है। इस प्रकार इस संस्कृति के लिए लोक-संग्रह एक मूल्य है किन्तु वह सर्वोच्च मूल्य नहीं है। और मैं नहीं समझता कि उसे सर्वोच्च मूल्य क्यों होना चाहिए। किसी को समाज - सेवा, पर दुःख निवारण को मूल्य क्यों मानना चाहिए ? यदि इसका उत्तर यह नहीं हो कि यह कर्म सेवा करने वाले को उदात्त बनाता है, उसे अहंता की संकु-चित सीमा से मुक्त करता है तो मुझे इसका कोई औचित्य नहीं दीखता। यह द्रष्टव्य है कि यज्ञ-ृष्टि में भी मनुष्य परमपद नहीं है, उस दृष्टि में वह जगत् की समग्रता में एक पदमात्र है, जिस जगत् में अने क लोक और असंख्य योनियां हैं। यहाँ यह उल्लेखनीय है कि इस दृष्टि की जर्मन एन्लाटन्मेण्ट दृष्टि से अदमुत् CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

समानता है। इसमें सब लोक और सब स्तर परस्पर आदान-प्रदान के सम्बन्ध से सम्बन्धित हैं। इस प्रकार भारतीय सांस्कृतिक परंग्रा में लोक-संग्रह-दिष्ट यज्ञ-दिष्ट की एक ओर और मोक्ष-दिष्ट की दूसरी ओर अनुषंगी रही है। गीता का निष्ठाम कर्मयोग-दर्शन कर्म और लोक-संग्रह विषयक इस दिष्ट का सर्वोत्क्रिष्ट प्रतिपादन है। इस प्रसंग में गीता के निम्न श्लोक विशेषरूप से द्रष्टव्य हैं:

इस यज्ञ से सन्तुष्ट हुए देवता तुम्हारा परितोष करें। इस प्रकार परस्पर परितोषण करते हुए तुम सब परम श्रेयम् को प्राप्त करो । (३.११)

" किन्तू जो मनुष्य आत्मा का अनुशीलन करता है और आत्मा में रमण करने में ही सन्तुष्ट रहता है उसके लिए कुछ भी करणीय नहीं रह जाता।" (३१७) "इसलिए तू अनासक्त भाव से कर्तव्य कर्मों को कर । क्योंकि अनासक्त भाव से कर्म करते हुए ही मनुष्य परम पद (उच्चतम सत् और श्रेयस्) को प्राप्त करता है। जनक आदि ने कर्म के द्वारा ही परमपद प्राप्त किया था। (हे अर्जुन) इस तत्त्व-दृष्टि के साथ ही तु लोक-संग्रह कर सकता है।"४ इनमें प्रथम घ्लोक में कर्म का तत्त्व मनुष्य और प्रकृति में, जो प्रकृति भौतिक रूप में नहीं बल्कि विषयिता (देवता) से अध्युषित रूप में कित्वत है (यहाँ सामरस्य द्वारा श्रेयोमय सुख की उपलब्धि को देखा गया है।) दूसरे श्लोक में इस भाव के ब्रह्म भाव में अतिक्रमण को, आत्म-तत्त्व के साक्षात्कार को, परम श्रेयस् कहा गया है। तीसरे और चौथे श्लोक में इस तत्व-दर्शन में प्रतिष्ठापूर्वक कर्म का स्वीकार है। यह अंतिम दृष्टि वृद्ध के निर्माण-काय-धारण-दृष्टि के अनुरूप है। भारतीय लोक-संग्रह दृष्टि यहीं है। 'वैष्णवजन तो तेने कहिये जो पीर पराई जाने रे' की भावना-दृष्टि भी इसो परंपरा में है, किन्तु इसे भिवत-योग की दृष्टि के रूप में देखना ही उचित है, पाश्चात्य समाज-दृष्टि, अथवा ईसाई नैतिक दृष्टि की अनुरूपता में नहीं। किन्तु इन भिवतयोग या सांख्य योग-दृष्टियों में ये पाषचात्य दृष्टियां निषिद्ध नहीं होतीं, अनिवार्य अनुषंगी बनती हैं। इसका उदाहरण पहले अशोक ने और आज बहुत उच्चतर स्तर पर महात्मा गांधी ने प्रस्तुत किया है।

किन्तु आज कुछ लोग पश्चिम के प्रभाव में इसे या तो इस प्रकार अतिलो-कोन्मुख देखते हैं कि उसमें समाज और इस प्रकार नैतिकता भी निषद्ध हो जाती है, क्योंकि इनके अनुसार नैतिकता अन्य की चिन्ता में है। "या फिर इसमें भौतिक वादी-ऐहिकतावादी-समाजवादी दृष्टि की खोज करते हैं। यों इन दो पक्षों में मूलतः एक साम्य है, कि दोनों का मानदंड आधुनिक पश्चिम है। अन्तर केवल यह है कि एक इस मानदण्ड पर भारतीय संस्कृति को अस्वीकार की दृष्टि से देखता हैं- और दूसरा उसे उस मानदण्ड पर खरा दिखाना चाहता है। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

यहां एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रक्त है जिस पर इस परिसंवाद को और अन्यव भी सबको, विचार करना चाहिए और वह यह कि हम यों भारतीय संस्कृति की दुहाई क्यों देते हैं ? क्यों हम जहां हैं उससे आगे की ओर नहीं देख कर पीछे की ओर देखते हैं ? कर्म के लिए भविष्यत् की और देखा जाता है अतीत की ओर नहीं, अतीत की ओर केवल भल- सुधार के लिए देखा जाता है। अवश्य कुछ दूसरे प्रसंग भी होते हैं, जैसे इतिहासकार का और जीवती-लेखक का प्रसंग, किन्तू वह दूसरी बात है। यहां हम अतीत का आवाहन अपने को लौकिकता के पैमाने पर जातीय रूप से खरा सिद्ध करने के लिए कर रहे हैं, जब कि वास्तव में इपका अन्तिन-हित प्रयोजन अपनी खोई हुई पहचान, अपनी ल्प्त अस्मिता पूनः प्राप्त करना है। परिसंवाद के आयोजकों ने इसका औचित्य यह दिया है कि किसी समाज का निर्माण करने के लिए उसकी संरचना और उसकी मानसिकता को समझना आवश्यक है और उसका मूल अतीत में होता है। हमारे समाजकी इस मानसिकता को हम पश्चिम की आखों से देखने के कारण ठीक से नहीं देख पा रहे हैं। ६ यह सही है, किन्तु ऐसा क्यों है ? ये 'हम ' कीन हैं जो अपने को अन्य की आंखों के माध्यम से देख रहे हैं ? इसका उत्तर यह है कि वे हम वही हैं जो यहां और इसी प्रकार के दूसरे समाज-नियामक स्थलों पर संयोगवण बैठे हैं। हमारी राजनीतिक पराधीनता के काल में अंग्रेजों ने भाषा के रूप में हमारी दृष्टि अपनी आखों से स्थानान्तरित कर दी, यहाँ तक कि संस्कृत पढ़ने के लिए भी अंग्रेजी को माध्यम बना दिया । तब उसका कोई दूसरा परिणाम होना असम्मव था । किन्तु उसका इलाज हम आज भी कहां कर रहे हैं ? आज भी हम अंग्रेजी ही को अपने विचार और संवाद का माघ्यम बनाये हुए हैं और उस माध्यम को छोड़ने के लिए तैयार नहीं हैं, क्यों कि यह हमें अधिकार और शक्ति के स्थलों पर बनावे रखने में बहुत बड़ा साधन है। किन्तु सब हम यह आणा कैसे कर सकते हैं कि हम अपनी परंपरा में प्रतिष्ठित हो सकेंगे और उसे अपनी आंखों से देख सकेंगे ? दूसरा महत्त्वपूर्ण प्रशन है कि क्या हम अपने भविष्यत् का निर्माण इहलोकोन्मुख द्ष्टि अपना कर कर सकते हैं या कि अतिलोकोन्मुख दृष्टि अपना कर ? तब यदि इमारी परंपरा हमारी भविष्य-दृष्टि के अनुकूल नहीं है तो हम उसके अनुसार क्यों चलें ? यहां यह समझ लेने की आवश्यकता है कि परारा का अस्वीकार एक बात है और उससे विच्छिन्न होभा दूसरी बात । इनमें पहले में सृजनात्मकता, लकीर का फकीर होने से इन्कार है, तो दूसरी में आत्मविस्मृति ।

तब हमें भविष्य का निर्माण कित वृष्टि से करना चाहिए ? इस पर हमारा उत्तर है कि एक अर्थ में संस्कृति का अर्थ ही अतिलीकिकता है, लौकिकता तो प्राणिमात्र को मुलम है। तब संस्कृति को लोकोन्मुख बनाने का अर्थ है पशु-सुलभ

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

भाव को दृष्टि के रूप में अपनाना और इस प्रदार अधिकाधिक बढ़ाना, जिसका परिणाम अमानुषिकता होना स्वाभाविक है। जहां तक अतिलोकिकता का अर्थ विशेष-अतिलोकिकता है— ब्रह्म-भाव, एक ओंकार—भाव वह सत्य की दृष्टि से खरी है या नहीं यह प्रश्न दार्शनिक विमर्श का विषय है, उससे पृथक वांछनीयता-अवांछनीयता सम्बन्धी विचार का नहीं। केवल वांछनीय-अवांछनीय का प्रसंग कर्म-विषयक है। साधारणतः लोगों की यह धारणा है कि अतिलोकोनमुख दृष्टि निष्कर्मण्यता जनक होती है। इसके सम्बन्ध में यहां हमें केवल यही करना है कि इस भाव ने न तो शंकराचार्य को अपार शास्त्राध्ययन और दर्शनिक दिग्वजया-भियानों से रोका और न गृह गोविन्दिसह को अन्याय के विहद्ध निरन्तर संघर्षरत रहने से। इसने गृह को यह सामर्थ्य अवश्य दी कि वे अपने सुकुमार पुत्रों के दीवार में चुन दियें जाने पर भी अविचलित रह सके। इसलिए यह आशा की जा सकती है कि यह दृष्टि यदि कभी हमारे विश्वविद्यालयों के अध्यापकों और उनके द्वारा शिक्षित वर्ग को मिल सकी तो वह उन्हें भारत के भविष्य-निर्माण के मार्ग से विचलित नहीं करेगी। \*

पी. ५१, मधुवन पश्चिम, टोंक रोड, जयपुर ३०२०१५.

यशदेव शस्य

#### टिप्पणियाँ

\* पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़ के संस्कृत और दर्शन विभाग के संयुक्त तत्त्वावधान में फरवरी १९८७ में आगोजित परिसंवाद में प्रस्तुत ।

- १. त्यागाय संभृताथितां सत्याय मितभाषिणाम् । यशसे विजिगीष्णां प्रजायै गृहमेधिनाम् ।। शैशवेऽभ्यस्तविद्यानां यौवने विषयैषिणाम् । वार्धक्ये मुनिवृत्तीनां योगेनान्ते तनुत्यजाम् ।। रघुवंश, प्रथमे सर्गे, ७-८
- २ भारतीय संस्कृति और साधना, खंड २, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना - १९६४।
- रे इस मन्त्र का अर्थ है ''इस अस्थिर जगत् में जो भी कुछ है वह ईश्वर से अध्युषित है (उस अचल तत्त्व पर प्रतिष्ठित है ), इसलिये इसे उसके द्वारा दिया हुआ मान कर ही उसका उपयोग करो और किसी CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

के शिक

T

म

ार ति रा

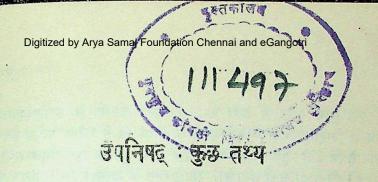
ान र

हों र

रा तो भ

अन्य भाग के प्रति लालसा मत करा। '' इस मन्त्र में स्पष्टतः जगत् की अपने आप में प्रतिष्ठा का निषेध हैं, बहुत कुछ उसी प्रकार जिस प्रकार प्लेटों में इन्द्रियार्थों का निषेध हैं और इसके उपभोग के प्रति यज्ञ—दृष्टि हैं। किन्तु प्रोफेसर सिंच्चानन्द मूर्ति ने इसके अन्तिम पद 'माग्ध: कस्य स्विद्यनम्' की व्याख्या की हैं— " जब तक तुम जीते हो अपनी आवश्यकता की वस्तुएँ प्राप्त करने के लिये अथक परिश्रम करो।" द्रष्टव्य—इण्डियन स्पिरिट, पृ. ११. अब ऐसा नहीं है कि प्रोफेसर मूर्ति को संस्कृत नहीं आती हो, वयोंकि वे संस्कृत के और भारतीय शास्त्रों के उच्चतमकोटि के विद्वानों में गणनीय हैं, तब इसका कारण यही कहा जा सकता है कि वे भारतीय सांस्कृतिक दृष्टि को लोकोन्मुख दिखाने के प्रयस्त में इस मन्त्र को इस प्रकार पढ़ रहे हैं।

- ४. देवान्भावयतानेन ते देवा भावयन्तु वः, परस्परं भावयन्तः श्रेयः परम-वाष्ट्ययद्य (३.११) यस्त्वात्मरितरेवस्यादात्मतृष्तश्च मानवः, आत्मन्येथ च सन्तुष्टस्तस्य कार्यं न विद्यते । (३.१७) तस्मादसक्तः सततं कार्यं कर्म समाचर, असक्तो ह्याचरन्कर्मं परमाप्नोति पुरुषः (३.१९)
- ५. आगे देखें।
- ६. द्रष्टन्य : प्रोफेसर दयाकृष्ण ; सोश्यल फिलोसोफी : पास्ट एंड पयूचर, भारतीय उच्च अध्ययन संस्थान, शिर्मला, १९६५



इतिहास का प्रधान कर्तव्य यदि कालानुसारी घटनाओं को नियमबद्ध करना है तो उपनिषद् तक का भारतीय इतिहास, इतिहास की दुः स्थिति का अंकन करता हैं। वेद के पण्चात् ब्राह्मण तथा आरण्यक का आविर्भाव हुआ, इसके अतिरिक्त किस समय ये सब घटित हुए इसके सम्बन्ध में कुछ निश्चित रूप से कहने का प्रयत्न प्राचीन भारतीय काल-गणना को अधिक क्लिष्टता की ओर ले जायगा। इसलिये ये तात्त्विक प्रत्य विश्वास करते हैं कि इतिहासकाल विनाशोनमुख है तथा अनम्बर काल को ही जीवन का लक्ष्य मानना है। लेकिन इस दृष्टि को अपनाते हुए काल जैसे ऐतिहासिक माध्यम को उन्होंने बिल्कुल भूला दिया। काल से सम्बन्धित इस अनिश्चित अवस्था के कारण जब पश्चिमी विचारकों ने यह स्थापित किया कि वैदिक काल ३५०० साल पहले (ईसापूर्व १५००) है, तो पूर्वीय चिन्तकों ने आम तौर पर इससे भी बढ़ कर उसके काल की स्थापना की । इस ऐतिहासिक सन्दिग्धता में राधाकृष्णन के समान दृ:खी होने से कोई प्रयोजन नहीं महसूस होता। उसका समय एक हजार वर्ष आगे - पोछे हो जाय तो भी उनकी तात्त्विक महत्ता बढ़ती भी नहीं, घटती भी नहीं। विण्टरनिट्झ ने ठीक ही कहा है कि मात्र अनुमानाधिष्ठित काल-निर्धारण करने के बजाय काल-निर्धारण न करना बहत्तर है।

काल से सम्बन्धित इस प्रकार के विवाद में तिथि, पक्षा, नक्षत्र आदि सब बताने की हठधमिता है तो अत्यधिक कठिनाई पैदा होती है। नहीं तो देखा जा सकता है कि सामान्यतया वेदों की प्राचीनता सभी इतिहासकारों ने एक तथ्य के रूप में स्वीकृत की है। आर्य जाित का सबसे प्राचीन साहित्य वैदिक संहिताओं का संग्रह है ऐसा मैनसमूलर, डाॅयसन्, ब्लूमफील्ड, विण्टरनिट्झ आदि सभी लेखकों ने एक ही स्वर में घोषित किया है। र ऐसा लगता है कि वैदिक सूक्तों से पूर्वीय देशों का मस्तिष्क जागृत होकर जिव्हा वाचाल हो गयी। इतिहासकारों के किसी भो सन्देहास्पद काल-विचार से बढ़ कर इस सामान्य तत्त्व का महत्त्व है।

परामशं (हिन्दी), वर्ष ९, अंक १, विसम्बर, १९८७

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

यदि सूक्ष्म दृष्टि से देखां जायं तो पंता चलेगा कि उपनिषद्-काल के सम्बन्धं में जिन्होंने बिचार किया उनमें सामान्य रूप से मतैवय उत्पन्न हुआ है। अनुमान है कि ईसा - पूर्व १००० से ५०० के बीच, बुद्ध से पहले प्रमुख सभी उप-निषदों की रचना हो चुकी थी। डॉ. राधाकृष्णन् के अनुसार हम निश्चित रूप से यह कह सकते हैं कि बुद्ध से पूर्व जिन उपनिषद् ग्रन्थों की रचना हुई वे हैं — छान्दोग्य, बृहदारण्यक, तैतिरीय, ऐतरेय, कौशीतकी, केन, ईश और माण्ड्वय। अनुमान है कि ये ईसा-पूर्व आठवीं या सातवीं शती में रचित होंगे। प्रधानतः मैक्समूलर तथा डॉयसन् को आधार मान कर किया गया यह कालनिर्णय भारतीय दार्शनिक चिन्तन के राधाकृष्णन् तथा दासगुष्त जैसे इतिहासकारों को स्वीकृत है। कुल मिला कर उपनिषद् काल के पूर्वापर सम्बन्ध में मतैवय देखा जा सकता है। ऐसा स्वीकार किया जाता है कि प्राचीन संस्कृत गद्य में लिखित उपनिषदों को पद्य में लिखित उपनिषदों से अधिक प्राचीनता देनी होगी। ब्राह्मण ग्रन्थों की गद्यात्म-कता ही इस निर्णय का आधार है। इन सब बातों का ध्यान में रख कर अधीलिखित प्रकार का एक विभाजन डॉयसन् ने किया है:—

१. प्राचीन गद्योपनिषद् - बृहदारण्यक, छान्दोग्य, तैत्तिरीय, ऐतरेय, कौशीतकी तथा केन (इनमें ब्राह्मणों के गद्य से समानता प्रकट है, तथा ये बुद्ध और पाणिनी से भी प्राचीन हैं)।

२. पद्योपनिषद् - कठ, ईश, श्वेताश्वतर, मुण्डक (उपर्युक्त उपनिषदों की जितनी प्राचीनता नहीं तो भी ये बुद्ध के पूर्व काल के हैं)।

अवींचीन गद्योपनिषद् - वैदिक सम्बन्ध के बिना प्राचीन उपनिषदों की छाया में बाद में रचित।

इस काल-निर्णय का उपनिषदों के अध्ययन में विशेष महत्त्वपूर्ण स्थान है। वेद के समान उपनिषद् भी प्राचीन हो जाने पर एक महान् तथ्य सिद्ध होगा। क्यों कि पुराने उपनिषद् साक्षात् वेद-शरीर तथा उससे उद्भूत वैदिक परम्परा से सजीव सम्बन्ध रखते हैं। बाद के सैद्धिान्तिक भेदों से आविर्भूत कई उपनिषदों को इस प्रकार की आगमन-शुद्धि का अधिकार नहीं है। ये वास्तव में पुराणों, तान्त्रिक ग्रन्थों या धर्म-सिद्धान्तों से सम्बन्धित हैं।

परम्परागत रूप से प्राचीन कहे जानेवाले उपनिषद् दस हैं — ईशावास्य (ईशम्), केन (काठकम्), प्रक्त, मुण्डक, माण्डूक्य, तैत्तिरीय, छान्दोग्य और बृहदारण्यक। ४ ये ही विश्वप्रसिद्ध दशोपानिषद् की कोटि में आते हैं। पश्चिमी

उपनिषद् : कुछ तच्य

विचारक इन्हें 'अभिजात उपनिषद्' के नाम से अभिहित करते हैं। शंकराचार्य ने इन सब उपनिषदों पर भाष्य लिखा है जो इन दशोपनिषदों की कीति को दस गुना बढ़ा देता है । बादरायण ने ब्रह्मसूत्र (वेदान्तसूत्र) में इन सभी उपनिषदों से उद्धरण नहीं लिये। मात्र उद्धरण-संख्या के आधार पर विचार करें तो ब्रह्मसूत्रकार के बारा सम्मानित उपनिषदों की तालिका इस कम में होगी - छान्दोय, बृहदारण्यक, कठ, मुण्डक, तैत्तिरीय, कौशीतकी, प्रश्न, ईश, माण्ड्क्य; ऐतरेय आदि को छोड़ दिया। यद्यपि ऐतरेय को उद्धत नहीं किया गया तथापि यह स्पष्ट है कि एक जगह सुत्र में उसकी ओर दृष्टिपात किया गया है। दशोपनिषद् की कोटि में न आनेवाले कौशोतकी को उद्युत करने से उसको भी प्राचीनता की ख्याति प्राप्त हो गयी। ऐसा बताया जाता है कि दशोपनिषदों से भी बढ कर एक और खेताख्वतर उपनिषद पर श्री शकराचार्य ने भाष्य लिखा । अतः उसको भी प्रसिद्धि मिली । डांयसन् तथा राबाकृष्णन् मानते है कि श्वेताश्वतर उपनिषद् पर शकराचार्य का भाष्य उगलब्ब है। नवीन आलोचक इस पक्ष को स्वीकार नहीं करते। ' ऐसा एक मत अचलित है कि नृसिंहपूर्वतापिनी उपनिषद् का उपलब्ध भाष्य णंकराचार्य का है। <sup>६</sup> एक प्रवल तकं यह भी है कि माण्ड्वय उपनिषद् का भाष्य शंकराचार्य का नहीं है। यह तो ठीक हो है कि ब्रह्मसूत्र में उस उपनिषद् का उद-रण है। पर शकराचार्य ने भी उसमें से एक भी शब्द लिये बिना उसे छाड़ दिया। माण्डूक्य उपनिषद् पर शंकराचार्य का जा भाष्य वताया जाता है उसमें उक्त उप-निषद् को उपनिषद् नहीं, अपितु प्रकरण ग्रन्थ मान लिया है। परन्तु शंकराचार्य के परात्पर गुरु गौडपाद की कारिका माण्डूनय उपनिषद् की व्याख्या है। अतः इस उपनिषद् की प्रसिद्धि को तिनक भी क्षाति नहीं पहुंची। यही नहीं, शंकराचार्य ने अपने ब्रह्मसूत्र भाष्य मे उसकी दो-तीन कारिकाएँ उद्धृत की हैं। उनको शंकरा-चार्यं के द्वारा माण्डूक्य कारिका की परोक्षा-स्वीकृति का प्रमाण कहा जा सकता है। बह्मसूत्र भाष्य में शंकराचार्य ने चौदह उपनिषदों से उद्धरण लिये हैं - छान्दोग्य, बृहदारण्यक, तैत्तिरीय, मुण्डक, कठ, कौशीतका, श्वेताश्वतर, प्रश्न, ऐतरेय केन, ईश, जाबाल, महानारायण तथा पैंगल । इस प्रकार परम्परागत महत्त्वपूण दशो-पनिषद् तथा बादरायण एवं शंकराचाय की स्वीकृति के कारण अन्य पाँच उप-निषद् भी मान्य हो गये। "

जब डॉ. राधाकृष्णन् यह बताते हैं कि बुद्ध के पूर्वकालीन उपनिषदों का विशेष महत्त्व है तब यह भी स्वीकार करना पड़ता है कि उनकी संख्या दस से भी कम होगी। किन्तु प्रमुख उपनिषदों की संख्या बाद में बढ़ती जाती है। रामानुजाचार्य ने उपनिषदों पर भाष्य नहीं लिखा। फिर भी उपर्युक्त पन्द्रह उपनिषदों तथा परमहंस, मैत्रेयी, सुबाल, चूलिका आदि सन्य उपनिषदों का रामानुजाचार्य ने या तो परामर्श किया है या उनका उपयोग किया। वज्रसूचिको-पनिषद् जातिभेद तथा ब्राह्मण विरुद्ध उपदेशों से युक्त है। अतः डॉ. राधाकृष्णन् ने प्रमुख उपनिषदों के साथ इसको सम्मिलित किया है।

'दशोपनिषद् संग्रहं' के बाद परम्परागत ख्याति प्राप्त संग्रह है अष्टोत्तर णत उपनिषद् संग्रह। दस तथा एक सौ आठ के बीच विद्यारण्य, नारायणाश्रमी जैसे आचार्य तथा डॉयसन्, हचूम जैसे पश्चिमी पण्डितों ने विभिन्न संख्या वाले संग्रंह प्रकाशित किये। उपनिषदों की संख्या १०८ में भी सीमित नहीं रही; १४४, १८३ ३६५, ११८० जैसे विभिन्न उपनिषदों के संग्रहों के सम्बन्ध में सुनाया जाता है। मिनतकोपनिषद् जहाँ १०८ उपनिषदों के नाम निर्दिष्ट करता है, वहाँ दूसरी ओर ११८० उपनिषदों का हिसाब भी प्रस्तुत करता है। दे वेद की प्रत्येक शाखा के लिये एक स्वतन्त्र उपनिषद् के ऋम से ऋग्वेद के २१, यजुर्वेद के १०९, सामवेद के १००० तथा अथर्ववेद के ५० उपनिषद् मिला कर कुल ११८० उपनिषद् होने चाहिये; यह वंदिक निर्णय है। दो सौ से अधिक उपनिषद् प्राप्त हुए हैं। परन्तु उपनिषद् के विचारोत्कर्ष के लिये प्रातिनिधिक दशोपनिषद् ही हैं। सहितांश तथा बाह्मणानुबन्ध के साथ प्राचीन प्रामाणिक उपनिषदों में वेद के केन्द्रीय सन्देश को अनुभूति की महिमा तथा चिन्तन की गम्भीरता के साथ आविष्कृत किया गया। कालान्तर में इस देश में प्रचलित अन्यान्य आराधना के भेदों के फलस्वंरूप विभिन्न सिद्धान्तों तथा प्राचीन उपनिषदों के अनुकरण के रूप में अनेकानेक उपनिषदों की रचना हुई, और वही शायद १०८ या ११८० उपनिषदों के आविर्भाव की कथा है।

इस प्रकार याज्ञवल्क्य तथा आरुणी के द्वारा उच्चरित महावाक्यों के साथ सामान्य गुरु के अनुकरण परक संकुचित वाद तथा लघु-चिन्तन उपनिषद् के नाम की छत्रछाया में यहाँ शोभायात्रा करने लगे। उपनिषदों के लोकातीत समग्र चिन्तन इन अनुकरणों में विलोन हुए। किन्तु इन नये उपनिषदों में प्रकट हुआ चिन्तन अनुकरणात्मक होने के बावजूद भी महत्त्वपूर्ण है। फिर भी फुल मिला कर नवीन आस्थावादी विश्वासों तथा श्रद्धाओं को प्राचीन उपनिषदों का आवरण पहना दिया गया। प्राचीन उपनिषदों में जहाँ वैदिक देवताओं का आधिक्य एवं प्राधान्य समाप्त हुआ, वहाँ नवीन उपनिषदों में नयी देवताओं का मानो प्रतिशोध के रूप में आविभाव हुआ। नवीन उपनिषदों को लगी चैतन्य-क्षित का एक उदाहरण प्रस्तुत करना अस्थाने न होगा — बह्वृचोपनिषद् नाम से प्रसिद्ध केनोपनिषद् का प्रारम्भ ही आँखों की आँख तथा शब्दातीत शब्द से सम्बन्धित

उपनिषद् : कुछ तध्य

विचार से हुआ है। इसमें कई बार कहा गया है कि जिसकी चर्चा की गयी है वह ऐसा कुछ नहीं है जिसकी साधारण लोग उपासना करते हैं। परन्तु समय के परि-वर्तन के साथ एक अन्य वह्वृचोपनिषद् का आविर्माव हुआ। वह शाक्तोपनिषदों में से एक है। इस उपनिषद् का उद्देश्य यह स्तवन करना है कि सब कुछ त्रिपुर-सुन्दरी है। इस प्रकार की सृष्टियों के विषय में डॉयसन् का मत है कि ये "आत्मचेतनां के विलम्ब से उत्पन्न तथा उपेक्षित वच्चे हैं।"

प्राचीन उपनिषदों के समान नवीन उपनिषदों को भी वेद-सम्बन्ध के बिना व्यवहृत नहीं किया गया। मात्र प्राचीन उपनिषदों का वैदिक सम्बन्ध स्पष्ट है। नवीन उपनिषदों में से प्रायः अत्यधिक उपनिषदों को अथवंवेद से सम्मिलित करके प्रस्तुत किया गया है। प्रमेय-स्वभाव के कारण अन्य वेदों से यथोचित मिले हुए नवीन उपनिषद् भी नहीं के बराबर नहीं हैं। कौनसा उपनिषद् किस वेद के साथ सम्बन्ध रखता है इसका एक विवरण अधोलिखित है:—

- १. ऋग्वेद- ऐतरेय, कौशीतकी (प्राचीन); न।दिबन्दु, निर्वाण, सहवृच आदि (नवीन)
- २. कृष्णयजुर्वेद- कठ, तैत्तिरोय, श्वेताश्वतर (प्राचीन); कैवल्य, नारायण अमृतविन्दु, योगशिख, कठरुद्र, वराह आदि (नवीन)
- ३. शुक्लयजुर्वेद ईश, बृहदारण्यक (प्राचीन); जाबाल, निरालम्बन, पैंगल, मुक्तिक (नवीन)
- ४. सामवेद- केन, छान्दोय (प्राचीन); मैत्रेयी, मैत्रायणी, वज्रसूचि आदि (नवीन)
- ५. अथर्ववेद- प्रश्न, मुण्डक, माण्डूक्य (प्राचीन); महानारायण, अथर्वव शिरस्स, नृसिंहतापिनी आदि (नवीन)

नवीन उपनिषदों को उनके सैद्धान्तिक स्वभाव के आधार पर छः भागों में विभवत कर सकते हैं : वेदान्तोपनिषद्, योगोपनिषद्, संन्यासोपनिषद्, वैष्णवो-पिषद्, शैवोपनिषद्, तथा शावतोपनिषद्। प्रमाणसहित यह विभाजन निम्नलिखित प्रकार से है— १०

१. वेदान्तोपनिषद् – वज्रसूचि, मुक्तिक, पैंगल, सुवाल, निरालम्बन, सर्व-सार आदि।

- २. योगोपनिषद्-वराह, योगशिख, योगतत्त्व, तेजोबिन्दु, अमृतबिन्दु, क्षुरिका, शाण्डिल्य, हंस आदि।
- ३. संन्यासोपनिषद्— जाबाल, आरूणेय, कठरुद्र, मैंश्रेयी, परब्रह्म, परमहंस, संन्यास आदि ।
  - ४. वैष्णवोपनिषद्- नारायण, नृसिहतापिनी, रामतापिनी, अब्यक्त, आदि ।
  - ५. भैवोपनिषद् अथर्विशारस्स, अथर्वशिखा, रुद्रहृदय, कैवल्य आदि ।
  - ६. शाक्तोपनिषद्- त्रिपुर, बहुवच, सौभाग्यलक्ष्मी आदि

प्राचीन उपनिषदों में भी अन्तिम समय में आविर्भूत उपनिषदों में सैद्धान्तिक पक्ष का अभाव दृष्टिगोचर होता है। किन्तु बाद में उपनिषदों के रचनाकार ऋषि न रहने से यह प्रवृत्ति अत्यधिक बढ़ने लगी। इस प्रकार नवीन देवताओं तथा सिद्धान्तों के आरोहण के लिये उपनिषद्-हिमालय को नीचे उतार दिया जाने लगा । इस स्थिति का आविर्भाव होने पर कई विचित्र रचनाएँ उपनिषद् नाम स, प्रकट और प्रसुत हुईं । अकबर बादशाह के जमाने में, प्राय: उनके धार्मिक ऐक्य के कार्यक्रम के अंश के रूप में, मुसलमानी धार्मिक तत्त्वों की सम्मि-लित कर 'अल्लोपनिषद् 'का आविर्भाव हुआ। <sup>१५</sup> देशीय उत्यान के नाम पर रोमांचित होने लायक एक ऐतिहासिक घटना के रूप में इसकी व्याख्या न भी की जाय तो भी इसकी ओर ध्यान दिये बिना नहीं रहा जा सकता, क्यों कि इसका दूसरा एक पक्ष है। पहले दस उपनिषदों के बाद आविर्भूत कुछ दुर्वल उपनिषद् हमें यह भी सिखाते हैं कि एक बड़ा आध्यात्मिक सत्य आगामी वर्षों में कैसे संकु-चित हो कर विनष्ट हो जाता है। 'अक्बाब्बरोपनिषद् 'का आविर्भाव उस समय कैसे हुआ और वह भी अकबर के सम्बन्ध में ही ? समय के बीत जाने पर किश्चियन उपनिषद् का भी आविभीन हुआ। इसका यह प्रमाण उपलब्ध है कि इस प्रकार की प्रवृत्ति अंग्रेजी शासन के अन्त तक कायम रही। जो भी हो, स्वाधीन भारत मे कई वस्तु तथा घटनाओं के आविर्भाव होने के साथ उपनिषद्-द्रष्टा रूपी महर्षियों या नये नये उपनिषदों का आविभवि न होना देश का सौभाग्य है !

वेद के समान उपनिषद् भी कई शताब्दियों तक दुहरा कर जिनका गम्भीर अध्ययन किया गया ऐसे स्थायी रूप से प्रतिष्ठित ग्रन्थ है। यह मानना पड़ेगा कि यद्यपि इनमें से कई शंकराचार्य के समय तक भी नहीं लिखे गये थे, तथापि कुछ प्राचीन उपनिषदों के बारे में यह अनुमान है कि शायद ईसा के पूर्व १३०० में ये सर्वप्रथम लिखे गये।

उपनिषद् : कुछ तथ्य

उपितपद् के अध्ययन के पूर्व ॐ का उच्चारण कर शान्तिमन्त्र जपने की एक पुरानी परम्परा है। शान्तिमन्त्र उपितपदों के तत् तत् वेद-सम्बन्ध के अनु-सार विशेष रूप से निर्दिष्ट किये गये हैं। उपितपद् देवी के मंगलितलक के समान ये मन्त्र प्रशोभित हैं। ये मन्त्र चित्ताकर्षक तथा विश्वचिन्तन से भरपूर हैं। ऋग्वेदोपनिषदों का शान्तिमन्त्र 'वाङ मे मनसि प्रतिष्ठिता'से, कृष्णयजुर्वेद का, 'सहनाववतु'से, सामवेद का 'आप्यायन्तु ममाङगानि'से, तथा 'भद्रं कर्णेभिः से अथवंवेद का आरम्भ होता है। अर

उपनिषदों की भाषा कैसी है ? वेदभाषा से वह भिन्न है। लौकिक संस्कृत से उसका अधिक साद्ग्य है। कुछ प्रयोग पाठकों को अधिक विस्मित कराते हैं। इसलिये चावल को पकने की अवस्था के स्तर पर उदाहरणतः कुछ प्रयोगों की आगे चर्चा की है।

वेदों में प्रचलित कुछ व्याकरण-रूप उपनिषदों में यत्र-तत्र शेष हैं। नकारान्त शब्द सप्तमी एकवचन में कभी बिना विमन्ति प्रत्यय के साथ प्रयुक्त हैं, जैसे तैत्तिरीय में 'परमे व्योमन् ' (२.१) है। सामान्य प्रामाणिक प्रयोग 'ब्योम्नि ' है । वेद में इस प्रकार के कई प्रयोग हैं – देखिए ऋग्वेद १.१६४.७ । अकारान्त पुल्लिंग बहुवचन कभी 'आसः' प्रत्यय में समाप्त होता है। जैसे कठोपनिषद् में 'प्रवक्ष्यन्ति जनासः उदाहरण (१.१.१९) बहुवचन में 'आ, प्रत्यय मिला कर अकारान्त नपुंसकलिंगी होता है। उसी प्रकार बृहदारण्यक में 'ती च शता' का प्रयोग मिलता है। जहाँ पंचमी का प्रयोग होना चाहिये वहाँ कभी कुछ आकारान्त या ईकारान्त स्त्रीलिगी शब्द चतुर्थी में प्रयुक्त हैं। देखिए-"भृत्यै न प्रमदितव्यं " (तैत्तिरीय- १.२.११) उस सन्दर्भ में उपान्त्य प्रयोग पंचमी में होने से (सत्यात् न प्रमदितव्यं, धर्मान्न प्रमदितव्यं आदि) यह अन्तर स्पष्ट है। अकारान्त पुल्लिंग 'कर्ण' शब्द तृतीया बहुवचन में 'कर्णेभिः' इस प्रकार प्रयुक्त है, जैसे प्रश्न जैसे उपनिषदों के शान्तिपाठ में 'कर्णैं: 'प्रयोग नहीं है। आत्मनेपद तथा परस्मैपद सामान्य रूप से मिला हुआ नहीं दिखायी पड़ता। 'ऐक्षता' के अतिरिक्त 'ऐक्षात्' परस्मैपदी प्रयोग आज तो स्वीकृत नहीं है। 'जयित' के बदले कई जगह 'जयते' का प्रयोग है। इसी प्रकार का 'सत्यमेव जयते ' वाक्य प्रसिद्ध है। सूक्ष्म दृष्ट से देखें तो इस तरह के कई विशेष प्रयोग उपनिषदों में पा सकते हैं।

लौकिक संस्कृत के दूध में वैदिक संस्कृत रूपी मिस्री की मिलावट जैसी है जपनिषद् की भाषा। लेकिन इस माधुर्य के पार पहुँचना ही औपनिषदिक भावना

तथा चिन्तन की महानता है। उपनिषद् जिस अमृत की खोज में थे उसका कोई अंशमात्र उसकी भाषा के साथ आद्यन्त मिला-जुला अनुभूत होता है। उपनिषद को हिमालय कहने पर यह तो नहीं भूल सकते कि हिमालय नित्य संगीत-विषिणी गंगाजी का सजन करता है। उपनिषद् की गंगा कविता है। मैक्सम्लर ने बताया है कि उपनिषदों की रचना कवियों ने की है, ऋषियों ने नहीं। ऋषियों ने ही तो इस प्रकार बताया है। डॉ. राधाकृष्णन् उनमें प्रसुप्त काव्यचेतना की प्रशंसा करते हुए ही उपनिषद् का अध्ययन प्रारंभ करते हैं। जिनको कविहृदय प्राप्त नहीं है वे वेदों तथा उपनिषदों की रचना नहीं कर सकते। प्रथमान राग की दृष्टि से संसार का दर्शन करने पर उसके सौन्दर्य-ग्हस्य से उद्भूत आनन्दानुभूति की सरलता वैदिक सूक्तों में है। 'सर्वाधिक प्रिय इस दुनिया में ' (अथर्ववेद-५.३०.१७) 'माँ के द्वारा सजायी तरुणी के समान ' (ऋग्वेद- १.१२३.११) प्रभात का दर्शन वेद में कर हम आनन्दित हो जायें। परन्तु उपनिषदों की किसी कन्या से भेंट हो जाये तो वह 'लाठी टेक कर चलने वाले वृद्ध ' (श्वेताश्वतर-४.३) के साथ चलने वाली होगी । प्रार्थनापरक लोकमङ्गलियता तथा बालक-सुलम निष्कलंक माधुर्य वेद की नैसर्गिक सुगन्ध है। उपनिषद् का चिन्तनपरिणीत घन रस वेद में नहीं, वेद के अन्त में हीं प्राप्त है। जब वेद गाता है कि इन सभी देवताओं को यह ससार अत्यधिक प्रिय है, तो उपनिषद् द्वारा स्पष्ट संसार में 'सत्य का मुख अमूल्य पदार्थ से आवृत है ' (ईश, १५) । वेद में जब सूर्य, चन्द्र तथा तारांगण उदित हो कर प्रकाशित होते हैं तब सभी ग्रह जिस तम में अस्तंगत होते हैं उस तम के पार सूर्य उदित होता है। उसके अलकार, भाव सब शोघ्र ही हमारे मन को विष्णुपद में पहुँचाने वाले गरुड के पख बन जाते हैं। कहीं से आयी हवा से आकाश का हृदय-द्वार क्षण में खुल कर अपूर्व आकाश संसार का आकिस्मिक स्फुरण आँखों के समान हमारी आत्मा को भी स्तब्ध बनाता है। उदाहरण के रूप में एक अन्तर्दर्शन द्रष्टन्य होगा- " उस पुरुष की रूपश्री चमकाने वाले किसी वस्त्र के समान, श्वेत बकरी के खाल सी, इन्द्रगोप सी, अग्नि की ज्वाला सी, श्वेत-कमल सी शोध्न चमक उठे एकमात्र इन्द्रधनुष सी । (बृह-२.३.६) सबसे सहज प्रतीकों से असाधारण में से असाधारण एक अनुभव का वर्णन करने का फल है यह। ऋषियों की वाणी के पीछे अर्थ दोड़ आता है । जिस प्रकार उच्चारण करना चाहिये उसी प्रकार उच्चरित उपनिषद् की ध्वनि सुनना पर्याप्त है। भाषा से अनिभज्ञ व्यक्ति भी उसके अर्थ के योग में छिपके बिना नहीं रह सकता। गहराई, ऊँचाई, प्रकाश, निग्द्ता आदि के योग से जो उदात्तता आती है वही उनकी शंली की खासियत है। कभी-कभी मन की अनुगूँज न मिटाने वाला परिच्छेद भी पाया जाता है। उदाहरण के रूप में एक देखना

उपनिषद् : कुछ तण्य

29

उपयोगी होगा- ''आनन्दो ब्रह्मोति व्यजानात्। आनन्दात् ह्मेत्र खल्विमानि भूतानि जायन्ते। आनन्देन जातानि जीवन्ति। आनन्दं प्रयन्ति, अभिसंविशन्ति।' (तैत्तिरीय- ३६.१) आत्मा के नेत्रों को हमेशा विकसित कराने वाला एक पद्म और देखिये (प्रश्न- १८)

" विश्वरूपं हरिणं जातवेदसम् परायणं ज्योतिरेकं तपन्तम् । सहस्रुरिश्मः शतधा वर्तमानः प्राणः प्रजानां उदत्येप सूर्यः ॥ "

किस देश में इन सूक्तों का आविभीव हुआ ? एक दृष्टिकोण से इस प्रश्न का कोई औचित्य नहीं है। वेद के समान उपनिषद् भी अपनी चिन्तन प्रकृति में लोकोन्मुख हैं। वेद या उपनिषद् में 'विश्व' शब्द का जो प्रयोग हुआ है उसका अर्थ 'आसमान तथा धरती की सब वस्तुएँ' है। शंकराचार्य इसकी व्याख्या 'समस्त' शब्द न करते हैं। इस ओर कोई ध्यान ही नहीं देता कि हमारे बीच प्रचलित 'ऊपर आसमान नीचे धरती' इस प्रयोग में वेदोपनिषदों की प्राचीनता से उद्भूत एक मातृ-पितृ-संकल्प सम्मिलित है। बृहदारण्यकोपनिषद् (६.२.२) में उद्धृत एक ऋद्धमन्त्र (ऋग्वेद— १०.८८.१५) में इस प्रकार का एक अंश देख सकते हैं:

''प्राप्यमिदं विश्वमेतत् समेति यदन्तरा पितरं मातरं च । '' विश्व-व्याप्त एकता का दर्शन यहाँ सफन होता है ।

यह तो बताया गया कि इस विश्वोन्मुख चिन्तन के उद्भव-स्थान-रूपी उपनिषद् का आविर्भाव किस देश में हुआ इस प्रश्न के बारे में अत्यधिक गहराई से सोचने की कोई आवश्यकता नहीं। एक दृष्टि से इस प्रश्न में थोड़ा अनीचित्य भी है। शायद देशानर में ज्याप्त एक वटवृक्ष भी मिट्टी के एक गठ्ठे से उग कर विकसित हुआ होगा। यहाँ हम मात्र इसी बात का पर्यालोचन करें कि उपनिषद् का आविर्भाव कहाँ से हुआ। इससे सम्बन्धित कुछ सूचनाएँ उपनिषदों में ही उपलब्ध हैं। यह स्थापित करने की विशेष आवश्यकता नहीं कि उत्तर दिशा में हिमालय की 'तुंगश्री शिखरें' स्थित हैं जो औगनिषदिक जनता को ज्ञात तथ्य है। इस उत्तरी पहाड़ के समान ही वे दाक्षिणात्य पहाड़ विन्ध्य को भी देश की रक्षा करने वाले एक सीमान्त के रूप में मानते थे (कौशीतकी – २ . १३) इन पहाड़ों का नाम लिये बिना इतना ही सूचित करना पर्याप्त है कि उत्तरी तथा CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

दक्षिणी दिशाओं में पहाड़ हैं। इसी प्रकार पूर्व तथा पश्चिम के दो समुद्रों को भी संकेतित किया गया है। वृहदारण्यकोपनिषद् एक घोड़े के रूप में पूर्वी तथा पश्चिमी समुद्र, प्रभात, सूर्य, हवा, आकाश, मिट्टी, ऋतुएँ, दिन-रात, नक्षत्र, पहाड़, वृक्षा-पौधे आदि सब को उस विश्वाकाश में व्याप्त एक प्रतिबिम्ब में सम्मिलित करके ही प्रारम्भ होता है।

तथापि इस संकल्पना में समस्त भारतवर्ष सम्मिलित हुआ नहीं दिखायी देता । ब्राह्मणों तथा प्राणों में भारतवर्ष को तीन भागों (आर्यावर्त, मध्यदेश तथा दक्षिणापथ) में तथा पांच दिशाओं (प्राची, दक्षिण, प्रतीची, उदीची और मध्यदेश) में विभवत किया गया है। उपनिषदों में प्रतिबिंबित देश, उसकी विशालता " हिमबद्विन्ध्याचलमध्यदेश " है । धर्मक्षेत्र के नाम से प्रसिद्ध कुरुक्षेत्र ही उसका केन्द्र है। <sup>93</sup> इसका पूराना नाम ब्रह्मिषदेश है। यहाँ और इसके चारों ओर कीरवीं तथा पाण्डवों के परस्पर मिल जल कर रहने से वे सब देश मिल कर कृष्पांचाल-देश नाम से वह विख्यात हुआ। बताया जाता है कि वहीं सब से श्रेष्ठ भाषा बोली जाती थी । वेदकाल में विख्यात कई वर्ग तथा वंश उपनिषद-काल में गायब हुए । वैदिक काल में पंजाब में स्थित पुरुवंश तथा भरतवंश (ये बाद में परस्पर में मिले), यदुवंश, तुर्वसुक्कल आदि सब अस्तंगत हए। भरतवंश के अनुगामियों के रूप में कौरव तथा पाण्डव मंच पर आते हैं। वाशर, उशीनर, मात्स्यर आदि वंशज भी कुरुपांचालों के साथ ब्रह्मार्षिदेश, मध्यदेश में निवास करते थे ! कोसल (वर्तमान अयोध्या), विदेह (तिरहुत) तथा काशी के परस्पर मिल कर रहने के साय कुरुणंचालों के साथ विरोध प्रकट किया। वर्तमान बिहार के दक्षिण में मगध था। वर्तमान बिहार ही विदर्भ है। ये सब पूर्व दिणा में हैं - प्राच्यदेश।

पश्चिम में था प्रतीच्यदेश । पंजाब तथा सिन्धुचाटी में निवास किये निच्यर बाहीकर जैसे वर्ग यहाँ सम्मिलित हैं । उत्तर के निवासी हैं उदीच्यर् । उत्तर कुरु, उत्तरमान्द्र, गान्धार, केकय, काम्बोज, जैसे राज्य इस देश में थे । अपनी विशुद्धि में भाषा ने कुरुपांचाल की भाषा पर विजय प्राप्त की । तक्षाशीला इस देश में था । काश्मीर संस्कृत प्रगति का एक केन्द्र था । उत्तर कुरु तथा उत्तरमान्द्र हिमालय के उस पार के जनसमूह तो हैं । सिम्मर के मतानुसार काश्मीर ही उत्तर कुरु देश है-कुरु केने एकदम उत्तर में । दिक्षणमाद देश पंजाब में हुआ होगा । निकट भविष्य तक वह माद्र देश के नाम पर हो जाना जाता था । माद्र लोग रावि, चेनाब निदयों के बीच के प्रदेश के निवासी थे तथा इतिहास के अनुसन्धाता संकेत करते हैं कि वह देश वर्तमान सियासकोट होगा । १४ अब उक्त प्रदेश पाकिस्तान के उत्तर प्रिचम दिशा में आता है । पुराना गान्धार, केकय, काम्बोज जैसे प्रान्त उस समय CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection. Haridwar

7

₹

य

U

के वेदिवज्ञान की पुण्यभूमि थी। अनार्य वर्ग निषाद, पुलिन्द, आन्ध्र, शराबर, चेर, जैसे विभिन्न नामों से जाने जाते थे। अनुमान लगाया जाता है कि निषाद विन्ध्य तथा शतपुर के बीच तथा आंध्र, कृष्णा तथा गोदावरी के बीच पुलिन्द और आन्ध्र के समीप उड़ीसा में शवर निवास करते थे। और कितने वंश तथा वर्ग उनका नामोल्लेख किया न जाते हुए अज्ञात रूप में ही इतिहासकारों की दृष्टि से ओझल हुए होंगे।

उपनिषदों से भी बड़ कर इन देशों तथा जन-समूहों के बारे में अत्यधिक जानकारी ब्राह्मणों से प्राप्त होती है। विशेष कर शतपथ, ऐतरेय, गोपथ जैसे ब्राह्मणग्रन्थों से।

अधिक नहीं तो भी कुछ बिन्दुओं के बारे में स्पष्ट विवरण उपनिषदों से प्राप्त होता है। एक मुसाफिर गार्य बालाकी नामक एक वेदविद् से सम्बन्धित एक परामर्श है (बृह. २१; कौशीतकी- ४.१)। प्रायः उपर्युक्त सभी देशों का उन्होंने भ्रमण किया था- कुशीनर, मात्स्य तथा कुरुपांचाल के बीच तथा काशी, विदेह आदि। काशी के राजा अजातशत्रु को ब्रह्मविद्या सिखाने के लिये गये। यह विद्वान् बाद में राजा के सामने न बोल सकने से उच्छृंखलता में फैस गये। इसकी कथा उन उपनिषदों में वर्णित है। छान्दोग्य में केकय राज्य के अधिकारी अध्व-पित के द्वारा अजातशत्रु के साथ ब्राह्मणों को उपदेश दिया जाने की कथा है। कुरुप्रदेश में जीवित सबसे दरिद्र तथा श्रष्ठ विद्वान् उपस्ति चाकायण के सम्बन्ध में छान्दोग्य में (१:१०-११) पढ़ सकते हैं । छान्दोग्य (५.३.१) तथा बृहदारण्यक (६.२.१) यह प्रस्तावित करते हैं कि पाञ्चाल देश के एक राजा प्रवहण जैवाली के पास भवेतकेतु तथा पिता आरुणी ने जा कर वेदान्त का ज्ञान प्राप्त किया। विदेह के राजा जनक के सम्बन्ध में अनेक निर्देश बृहदारण्यक में (३:३.२; ४.११.३; ४.२.१; ४३.१) हैं। पुत्र स्वेतकेतु को आक्णी 'तत्त्वमिस' से वेदान्त का सार निर्दिष्ट करने लगे तो गान्धार में जाने वाले एक व्यक्ति की कथा दृष्टान्त स्वरूप में प्रस्तुत करते हैं (छान्दोग्य- ६.१४.१)। भारत के उत्तर-पूर्वी सीमा तक यह दृष्टान्त हमें पहुँचाते हैं। यह इस धारणा का सुधार प्रस्तुत करता है कि ऋषि एक जगह मौन रह कर तपस्या करनेवाले थे। ये बढे प्रयासगील भी थे। १५ ' चरैवेति ' ही उनका उद्वोध था। इनको विचित्र अनुभवों का सामना करना पड़ा। युज्यु लाह्यायण ऋषि याज्ञवत्क्य से एक कथा कहते हैं (बृह.-३.२.१) । युज्यु कुछ ऋषियों के साथ माद्रदेश में प्रवास करते हुए पातञ्जल काप्य नामक एक व्यक्ति के घर में पहुंचते हैं। उस समय उनकी बेटी को एक CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar गन्धर्व सता रहे थे। उत्तर कुरुदेश के समीपस्थ महावृक्ष नामक देश में जन्म लिये रैक्व नामक वेद-पण्डित की कथा छान्दोग्य में देख सकते हैं (४.१-२)।

कौनसे ऋषियों ने उपनिषद् मन्त्रों का दर्शन किया इसके लिये आन्तरिक प्रमाण अधिक नहीं हैं। वेदों में मन्त्रद्रष्टा ऋषियों के नाम सूक्तों के साथ सुरक्षित दिखायी पड़ते हैं। संहिताओं को कमबद्ध किये आख्वलायन जैसे ऋषियों के द्वारा निर्मित श्रौतसूत्रों में गोत्रपरम्परा तथा चरणव्यूहों के नाम-विवरण की तालिकाएँ हैं। ब्राह्मणों में वंशाविल भी है। कुछ उपनिषदों में वंशाविलयों के समान तालिकाएँ तथा नामाविलयाँ हैं। उदाहरणार्थ, बृहदारण्यक में दूसरे, चौथे तथा छठे अध्याय के अन्तिम 'वंश 'देखने लायक हैं। वे उन उपनिषदों के रचयिता या प्रहणकर्ता ऋषियों की नामाविल नहीं है, अपितु उनकी परम्पराओं की तालिका है। इसके साथ मन्त्रद्रष्टाओं के नाम भी दियायी पड़ेंगे।

औपनिषदिक ऋषियों के प्रतिनिधि हैं याज्ञवल्क्य। राजा तथा महात्मा जनक के दरबार के ज्ञान-विज्ञान-निधि पण्डित । इनका व्यक्ति-वैशिष्ट्य उपनिषदों में सर्वाधिक प्रज्वलित है। इनको कीय 'सर्वोत्तम प्राज्ञ' कहने हैं तो डॉयसन् <mark>' उपनिषद् लोक का सर्वश्रेष्</mark>ठ व्यक्ति ' विशेषण देते हैं । डॉ. विल्यम् चेंग्<mark>नर</mark> उनको 'आदर्श गुरु का नम्ना 'सम्बोधित करते हैं। 9 धाजवल्वय की चरित-सत्ता के सम्बन्ध में डॉयसन् को सन्देह है। दो पत्नियों (मैत्रेयी तथा कात्यायनी) वाले याज्ञवल्क्य ने कहोल नामक जिज्ञासु को यह उद्बोध दिया कि पुत्रैषणा यथार्थ ब्राह्मण के लिये उपयुक्त नहीं । विचार करने पर यह हमारे मन को रञ्जित किये बिना नहीं रह सकता (बृह. - ३.५.१)। प्राचीन काल में ऐसा विश्वास किया जाता था कि सम्पूर्ण शतपथ ब्राह्मण की रचना याज्ञवल्क्य ने की, उसी प्रकार आरण्यक तथा उपनिषद् रूपी वृहदारण्यक की रचना भी उन्होंने की । मैक्समूलर को इस बात का सन्देह नहीं है कि इस याज्ञवलक्य से पूर्ण रूप से भिन्न हैं धर्मशात्र के रूप में प्रसिद्ध याज्ञवल्यय। १७ बृहदाण्यक के अन्त में याज्ञवल्यय का नाम वंशाविल में दिया हुआ है। यही नहीं वहाँ ऐसा भी बताया गया है कि वे शुक्ल यजुर्वेद का आख्यान करते थे। पैंगलोपनिषद् पैंगल को याज्ञवल्क्य के द्वारा दिये गये उपदेश हैं। जावालोपनिषद् में निर्देशक याज्ञवल्क्य ही हैं। जीवन की सारी गतिविधियों का आधार आत्मा ही है यह प्रमाणित करते हुए मैत्रेयी से वे जो विचार प्रस्तुत करते हैं वह भारतीयों की आत्मविद्या का उत्तम नमूना है। उपनिषद् रूपी समुद्र में हमारा मार्ग प्रशस्त करने वाले सबसे उन्नत दीपस्तंभ यह ऋषि हैं।

उपनिषद् : कुछ सच्य

. 33

मुण्डकोपिनिषद् के प्रारम्भ में ब्रह्मा से शुक्र होनेवाली एक ऋषि परम्परा है। उक्त परम्परा के अन्तिम आचार्य अगिरस से पास शौनक नामक वैभवशाली गृहस्थ जाते हैं तथा अगिरस उनको उपदेश देते हैं। यही इस रचना की शैली है। उसी तरह यह प्रस्तुत किया हुआ स्पष्टतया दिखायी देता है कि श्वेताश्वतर नामक तपस्वी महिष् श्वेताश्वतरोपिनषद् के मन्त्र एक ऋषिसंघ को बताते हैं। अश्नोप्पिषद् में तत्त्विज्ञासु युवकों को उपदेश देने वाले आचार्य का नाम पिप्पलादन है। ऐसा एक संकेत है कि कौशीतक नामक ऋषि की वाणी है कौशीतकी उपित्त (२१)। सुबालोपिनषद् के प्रारम्भ तथा अन्त में यह स्पष्ट बताया गया है कि उसमें विणत सारी चर्चा एक ऋषि की रचना है। प्रोक्ता ऋषियों के नाम का उल्लेख न होनेवाले कई उपनिषद् हैं। केनोपिनषद् एक महान् प्रश्न से प्रारम्भ होता है। एक महान् ऋषि का हृदय वहाँ स्पन्दित हैं। यह व्यक्त नहीं किया गया है कि प्रश्नकर्ता तथा प्रश्नों का हुल करनेवाला कौन है। ईश जैसे प्रसिद्ध कई उपनिषद् इस प्रकार गौरव का अनुभव कराते हैं।

कई उपनिषदों में ब्राह्मण, क्षत्रिय, स्तियाँ तथा अमानुषी बनेक आचार्य थे— महीदास, ऐतरेय, सत्यकाम जावाल, उदालक, आरुणी, आरुणेय, श्वेतकेतु, प्रवहण जैबाली, शाण्डिल्य, रैवव, भारद्वाज, बालाकी, जनक, अजातशत्रु, अश्वपित, गार्गी प्रतर्दन आदि । ब्राह्मण याज्ञवल्क्य जितने विख्यात हैं उतने ही या उससे भी ज्यादा प्रसिद्ध हैं विदेहाधिपति जनक । जिस उत्सुकता से उन्होंने याज्ञवल्क्य की प्रशंसी की उसी प्रकार डॉयसन् 'अपने राजदरवार के बौद्धिक जीवन के केन्द्र 'के रूप में जनक की प्रशंसा करते हैं । इन दो व्यक्तियों से बृहदारण्यक तथा छान्दोग्य भरपूर हैं । जिन अन्य उपनिषदों में वे प्रकट नहीं होते उनमें भी सांध्यछाया के समान उनकी परछाई व्याप्त होती अनुभूत होती है । जनक का दरबार उस समय गहरे आत्मिंचतन का वसन्तोद्यान होकर शोभित है । अनेक उपनिषद् गुरु-शिष्य, पिता-पुत्र, पित-पत्नी तथा राजा-विद्वानों के बीच हुए संवाद के रूप में रिचत हैं। तत्त्व-चिन्तन को मानुषी परिवेश प्रदान करके पूर्वपक्ष तथा सिद्धान्तपक्षों को अलग अलग कर उनके आधात-प्रत्याघातों से दृष्टिकोणों की विविधता उत्पन्न करने-वाली यह रीति बाद में समस्त भारतीय तत्त्वज्ञान में स्थीकृत हुई ।

इस प्रकार की चर्चा में किसी भी पुरुष के साथ स्वतन्त्र तथा निर्भय होकर भाग लेने वाली एक स्त्री है गार्गी वाचक्नत्री । वे याज्ञवल्क्य के लिये भी अतृष्ति-कर क्षणों की सृष्टि कर सकने में समर्थ प्रतिभाणाली चिन्तका थीं । मैत्रेपी के साथ उन्होंने जनक के दरवार की शोभा बढाई ।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

परामर्श

EY

कठोपनिषद् में यम नचिकेतम् को, छान्दोग्य में सनत्कुमार नारद को, तथा कौशीतको में इन्द्र प्रतर्दन को आत्मोपदेश देते हैं। ये अमानुषी हैं। बैल, हंस चिड़ियाँ आदि सब सत्यकाम जावाल के लिये गुरु बन जाते हैं (छान्दो. ४ ४ -८)।

संक्षेप में नाम तथा रूप को मिथ्या मानने वाले वे प्राचीन ऋषि अपने दर्णन के अमृत तत्त्व की कामना करते हैं. न कि अपनी अमरता की । उनको कर्तृत्व का अभिमान न था। वे तत्त्व के केवल द्रष्टा मात्र थे। चिन्तन को वाणी का एकमात्र लक्ष्य मानने वाले वे शेष सबको अयथार्थ तथा विचित्र मानते थे। १८

भूतपूर्व उपकुलपति, कालिकत विष्वविद्यालय कालिकत (केरळ) हिन्दी विभाग, कोचीन विष्वविद्यालय कोचीन- ६८२०२२ (केरळ) सुकुमार उतिवकोड

भाषान्तर : एन् जी. वेसकी

## **टिप्पणियाँ**

१. बाल गंगाधर तिलक का तर्क है कि वैदिक काल ईसा-पूर्व ४५०० तथा ख़ाह्मणकाल ईसा-पूर्व २५०० तथा उपनिषदों का काल ई. पूर्व १६०० है। याकोवी वेद को ई. पू. ४५०० के ग्रन्थ मानते हैं, मैंबस-मूलर ई. पू. १२०० के, और बिण्टरित्स ई. पू. २५०० तथा २००० के बीच के मानते हैं। विण्टरित्स का मत मध्यममार्गी सथा वस्तु-निष्ठता की दृष्टि से जादा स्वीकार्य लगता है।

Vide Max Muller; Indian Philosophy, Vol. 1, p. 67.
S. N. Dasgupta; A History of Philosophy, Vol. 1 p. 10.

M. Hiriyanna; Essentials of Indian Philosophy, p. 9 7. Vide Max Muller; A History of Ancient Sanskrit Literature, p. 63

Rogozin; Vedlc India, p. 114

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

. उपनिषद् : कुक तथ्य

34

Bloomfield; The Religion of the Veda, p. 17
Winternitr; A Hisrory of Indian Lirerature, p. 6

- इ. Indian Philosophy, Vol. 1, p. 143. बाद में लिखे The Principal Upanisads नामक ग्रन्थ में राधाकुष्णन् ने इस तालिका से माण्ड्रक्य को हटा कर कठ को सिम्मिलित किया है (p. 22) डॉयसन् की तालिका को उन्होंने स्वीकृत किया। अत: माण्ड्रक्य तथा बुद्ध से पहले इतिहास-ग्रन्थों में जो अकित है वह गलत होगा।
- ४. " ईशकेनकरुप्रश्नमुण्डमाण्ड्क्यतित्तिराः ।
  ऐतरेयं च छान्दोग्यं बृहदारण्यकं तथा ॥ " (मुक्तिकम् ३०)
  इस श्लोक में नामकम का कोई आधारभूत तत्त्व नहीं लगता, इसके
  अलावा कि उक्त उपनिषदों के नाम छन्दबद्ध तथा लयगतिबद्ध किये
  जायें । छोटे नाम पहले तथा लम्बे किठन नाम बाद में प्रयुक्त करने
  का प्रयत्न किया गया है ।
- 4. The Cultural Heritage of India, Vol. 1, p. 347.
- ६ विद्यारण्यकृत माने जाने वाले शांकरदिग्विजय नामक काव्य में शंकराचार्य ने नृसिंहतापिनी उपनिषद् का भाष्य लिखा ऐसा बताया गया है। हमारा अनुमान है कि उल्लूर के केरल साहित्य चरित्र में जो यह बताया गया है कि उक्त भाष्य शंकराचार्य ने पृद्यपाद की प्रार्थना-नृसार लिखा (खण्ड १, पृ. १०२) वह एक आधारहीन प्रस्ताव दिखायी पड़ता है। उक्त महाकवि ने लोकश्चृति को आधार मान कर यह मत प्रकट किया है कि अथवंशिखा, अथवंशिरस्स आदि उपनिषदों पर भी शंकराचार्य ने भाष्य लिखे।
- ७. मैक्समुल्लर का यह तर्क है कि सबसे प्राचीन उपनिषद् है मैकी (मैत्रायणी) देखिये Sacred Books of the East, Vol. XV, p. 6 कीय The Religion and the Philosophy of the Veda and Upanishads में लिखते हैं कि वज्रसूचिकोपनिषद् यह प्रमाणित करने वाला असाधारण उपनिषद् है कि बाह्मणत्व, जीवन, गारीर, जगत्, कर्म, धर्म आदि की चर्ची का प्राधान्य किसी भी उपनिषद् में नहीं है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

- ८. '' एकैकस्यास्तु भाखाया एकैकोपनिषन्मता '' (मुक्तिकम् १४) । एक सौ आठ उपनिषदों के नाम मुक्तिकम् प्रस्तुत करता है । (३०–३९)
- 3. K. V Gajendragadkar; Neo-Upanishadic Philosophy, pp. 8-40.
- 20. The Philosophy of the Upanishads, p. 8.
- ११. The Cultural Heritage of India, Vol. 1 p. 348.
  अल्लोपनिषद् के रचनाकार अकबर के दरबार के सदस्य शेक्भावन

अल्लोपनिषद् के रचनाकार अकबर के दरबार के सदस्य शेक्भावन (१५५५-१६०५) थे।

- १२. मुक्तिकोपनिषद् के प्रथम अध्याय में शान्तिपाठ दिये हुए हैं। शांकर-भाष्य का अध्ययन करते समय इन शान्तिमन्त्रों के अतिरिक्त अन्य छ: उपनिषद्-वचनों का भी पाठ करने को परम्परा है।
- १३. विष्णुपुराण में पराशर महर्षि मैत्रेय को उस समय के भूतिज्ञान का उपदेश देते समय भारत के सम्बन्ध में वह लोगों के देशप्रेम से गौरवान्वित हो ऐसा प्रस्ताव रखते हैं (२.२२-२६)। भारत ही श्रेष्ठ राज्य है तथा वहाँ का जन्म दुर्लभ है। उसकी सीमाएँ इस प्रकार बतायी गयी हैं (२.३.१)-

" उत्तरं यत् समृद्रस्य हिमाद्रेश्चैव दक्षिणम् । वर्षं तद् भारतं नाम भारती यत्र सन्ततिः ॥ "

कूर्म (९.४७.२४-४४), वामन (४५), मतस्य (११४), मार्कण्डेय (५४), भागवतम् (५.१९.९-२८) जैसे पुराणों में भारत का वर्णन देख सकते हैं। भारतं प्रथमं वर्षं से जम्बूद्वीप के अंश के रूप में 'हरिवंश' का वर्णन करते हैं।

मनुस्मृति में आर्यावर्त जैसे देशों की परिभाषाएँ देख सकते हैं (२.२२):

'' आसमुद्र!त्तु वै पूर्वादासमुद्राच्च पश्चिमात् । तयोरेवान्तरं गिर्योः आर्यावर्तं विदुर्ब्धाः ॥ '' CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar उपनिषद् : कुछ तध्य

अमरकोश सरलता से बताता है: "आर्यावर्तं पुण्यमूमिर्मध्यं विन्ध्य-हिमालयोः" (२.१९) । आर्यावर्त में ब्रह्मावर्त, ब्रह्माविदेश तथा मध्य रेश सम्मिलित हैं। कई इतिहासकारों के अनुसार आर्यावर्तं तथा ब्रह्मावर्त, एवं ब्रह्मावर्त और ब्रह्माविदेश में परस्पर भ्रम हुआ है। वर्तमान पूर्वी पंजाब से उत्तर प्रदेश के पूर्व तक व्याप्त प्रदेश आर्यावर्तं कहलाता था। "आर्या आवर्तन्ते यत्र" व्युत्पत्ति - आर्यों का निवास-स्थान। मनुस्मृति में ब्रह्मावर्तं को इस प्रकार विणत किया गया है (२.१७):

" सरस्वतीदृषद्वत्योर्देवनद्योर्यदन्तरम् । तं देवनिमितं देशं ब्रह्मावर्तं प्रचक्षते ॥ "

अब प्रायः पाकिस्तान के साथ मिले हुए प्राचीन भारत का उत्तर-पश्चिमी भाग। फिर कुरुक्षेत्र (इसका पहला नाम ब्रह्मापिदेश था) को मिला कर कुरुपांचाल देश, मात्स्य, विदेह, शूरसेनक जैसे देश। ये तथा मध्यदेश मिलें तो आयिवर्त होता है। मध्यदेश के सम्बन्ध में मनुस्मृति (२.२१):

' हिमबद्विन्ध्ययोर्मध्यं यत्प्राक् विनशनादिष । प्रत्यगेव प्रथागाच्च मध्यदेशस्स कीर्तितः ॥ "

ऋग्वेद में प्रख्यात निदयों में से एक है सरस्वती । सबसे श्रेंड माता तथा देवी के रूप में उसकी प्रशंसा की गयी है । (२,४१.१६-१८) । ऋग्वेद के दसवें मण्डल की नदीस्तुति (१०:७५.५) में गगा तथा यमुना के बाद महत्त्व सरस्वती का है । सप्तिसिन्धुओं में से एक । ऋग्वेद के छठे मण्डल का ६१ वां सूक्त मात्र इस नदी के सम्बन्ध में है । शतद्रु तथा यमुना के बीच की यह नदी है ऐसा अनुसन्धाताओं का मत है । दृषद्वती तानेश्वर के पास से हो कर बहने वाली नदी है । नैमिषारण्य इसके किनारे पर है । ऋग्वेद में (३.२३.४) कुरक्षेत्र की दिक्षण सीमा पर कौनसी नदी है इसके सम्बन्ध में मतभेद है । यमुना और गंगा का संगम है प्रयाग ।

Y. B. C. Law; Historical Geography of Ancient and Medieval India, p. 24.

- १५. आर्गे लिखें गर्ये रामंपूर्वतापिनी उपनिषद् में लिका का उल्लेख है (४३,४५)। नारदिबन्दूपनिषद् में 'भारसवर्ष' अकेंद्र का प्रयोग दिखायी पड़ता है।
- १६. The Religion and the Philosophy of the Vedas and the Upnishads.

The Philosophy of the Upanishads, p. 214. William Chekner; A Tradition of Teachers, p. 11

- १७. A History of Ancient Sanskrit Literature, p. 296
  'याज्ञंबल्क्य' शब्द का अर्थ याज्ञंबल्क धारण करने वाला ऐसा बता
  सकते हैं। यज्ञं + वल्कं = यज्ञंबल्कं (यज्ञ के लिये धारण किया
  काने वाला अजिन)।
- १८. मलयालम् साहित्य के समकालीन प्रसिद्ध समीक्षक प्रोफेसर सुकुमार उिष्वकोड़ के १९८५ में साहित्य अकादमी पुरस्कार से सम्मानित तत्त्वमिस ग्रन्थ के प्रथम खण्ड के पाँचवे अध्याय का भाषान्तर।

## 'कामायनी 'के कथ्य की सन्दिग्ध प्रामाणिकता

हमारे विचार में किसी रचना की पड़ताल अथवा अनुशीलन करते समय दृष्टि यदा उसके कथ्य पर होती है। कथन की पड़ताल से ही उसकी दृष्टि एवं विश्व दृष्टि का बोध होता है। उसी समय हम यह भी जान लेते हैं कि उनकी दृष्टि हमारे लिए उपयोगी है या नहीं अथवा कितनी और किस सीमा तक उपयोगी है? प्रत्येक रसानृभूति के मूल में सदा कथ्य की उपादेयता ही निहित रहती है। संक्षेप में रचना का कथ्य पाठक के लिए जितना उपयोगी होता है उतनी ही श्रेष्ठ वह रचना आंकी जाती है। किन्तु रचना का कथ्य यूं आंका जाने वाला या उपयोगी नहीं बन जाता है। वह पाठक तक सम्प्रेषित होता है तो आंका जाने वाला बनता है। बौर सम्प्रेषित होने के लिए वह अपने में एक नोदन या प्रनोदन बल धारण किए रहता है। यही कथ्य की प्रावितमत्ता होती है जो कभी भी कथ्य से अलग नहीं रहती है।

आमतीर पर यही देखने में आता है कि कथ्य की पड़ताल करते समय हम पहले रचना की विषय-वस्तु अथवा भाव की पड़ताल करते हैं और वाद में ग्रैली का विश्लेषण करते हैं। यह एक परिपाटी सी बन गई है। कामायनों के साथ भी यहीं हुआ है। किसी ने उसके भाव पक्ष पर इतना वल दिया कि उसी को रचना का कथ्य मान लिया गया। और जिन्होंने प्रसाद के सर्जनातमक वर्चस्व को स्वीकार किया उन्होंने उसके काव्य कौंगल को तो सराहा किन्तु कथ्य को प्रतिक्रियावादी कह कर छट्टी कर दी। हमारे विचार में कामायनी क्या मानस तक की ऐसी क्याख्या न तो रचना के साथ न्याय करती है और न उस रचना के माध्यम से क्याख्याकार ही अपने को स्पष्ट कर पाता है। कामायनी की विवेचना करते समय यदि हम उसके कथ्य की ग्रानितमत्ता को बराबर ध्यान में रखे तो कदाचित् रचना के साथ न्याय हो सके और अन्य कलाकृति के अध्ययन का मार्ग भी प्रशस्त हो सके।

परामशं (हिन्दी), वर्ष ९, अंक १, दिसम्बर, १९८७

यहाँ थोड़ा कथ्य को परिभाषित कर लेना भी जरूरी हैं। साधारणतया कथ्य का अभिप्राय विचार से लिया जाता है। किसी वस्तु, घटना एवं संघटना के संबंध में लेखक का क्या विचार है, अर्थात् उसके समर्थन अथवा निदा—तिरस्कार में वह क्या कहता है। समस्त घटित के प्रति उसका क्या रुख है। दरअसल जिसे हम विचार कहते हैं वह वस्तु की समझ ही होती है। ध्यान देने की बात यह है कि किसी वस्तु की समझ या अर्थ भी वस्तु की समझ या अर्थ नहीं होता है। वह वास्तव में वस्तु को अन्य वस्तुओं से उसके संबंध की समझ होती है। क्यों कि हम वस्तु को न तो एकाकी जान सकते हैं और न परिभाषित कर सकते हैं। उसकी परिभाषा अन्य से सम्बन्धित करके ही दी जा सकती है। अतः वस्तु-विचार या वस्तु-अर्थ वस्तुओं के सम्बन्धों का विचार है।

वस्तु-अवधारणा भी यही है। इस पर हमने अन्यत्र विस्तार से चर्चा की है। और यह रेखांकित करने का प्रयास किया है कि वस्तु क्या है यह जानते ही हमारी भावनाएँ भी उस बोध से सम्पृक्त हो जाती हैं। मन एक समग्र इकाई है। वस्तु की समग्र समझ में प्रेक्षक भी अपने समग्र से ही उसे समझता या अंगीकार अथवा धारण करता है। वस्तु-बोध की इस आण्विक अथवा संक्लिष्ट प्रकृति के प्रकाण में ही हम किसी रचना-मूल की समझ प्राप्त कर सकते हैं।

कामायनी में प्रस्तुत कथा-वस्तु पर विचार करें तो हम देखते हैं कि जल प्लावन के अवशेषों में मनु ही सर्व प्रथम हमारे सामने आते हैं। देव-संस्कृति के ध्वंस की स्मृति ने उन्हें अकेला और निरुपाय कर दिया है। श्रद्धा के प्रवोधन से उन्हें जीवन का अर्थ मिलता है। गृहस्थी बस जाती है। किन्तु उनकी स्वार्थपरत की वासना-लोलुप प्रवृत्ति उन्हें परिवार से बाँध कर नहीं रहने देती है। वे परिक्वार की सुरक्षा, सुदृढता एवं विस्तार के लिए कुछ नहीं करते हैं। एक से अनेक होने की भावना उनमें लुप्त-प्राय है। इडीपस ग्रंथी उनमें इतनी प्रबल है कि वे श्रद्धा के लिए पुत्र से ही ईर्ध्या करने लग जाते हैं। श्रद्धा को उन्होंने बड़ी विचित्र स्थिति में डाल दिया है। वह पुत्र की बन कर रहे या पिता की। यह पिता-पुत्र की प्रतिद्वन्द्विता की गहराई में उतर कर प्रसाद क्या मनुष्य को अविवेकी पुरुष के रूप में देखना चाहते हैं। पश्चिम का इर्रेशनल मेंन कहीं यही तो नहीं है ?नतीजा होता है कि मनु एक दिन माता और पुत्र दोनों को छोड़ कर परिवार से पलायन कर जाते हैं। राह चलते चलते सारस्वत प्रदेश की इड़ा के ससंगं में आकर भी धही किया जो श्रद्धा के साथ किया था। वे प्रजापित बने। राज्य के समस्त नियम-विधान उनके हाथ में आ गए। किन्तु उससे भी उन्हें सन्तोष नहीं हुआ।

एक दिन अपने बर्बरता-पूर्ण आचरण से इड़ा को ही हस्तगत कर लेना चाहा। प्रजा से परास्त हुए तो पुनः राज्य छोड़ गए। अन्ततः एक दिन श्रद्धा ने ही उन्हें ढूंढ निकाला। उसके ही सहयोग से उन्होंने क्षितिज पर नटराज शिव में समाहित इच्छा, किया और ज्ञान के समन्वय से तादात्म्य स्थापित किया। तो क्या प्रसाद जीवन और जगत् को यह अर्थ देना चाहते हैं कि समरसता-सामंजस्य का मार्ग शिव का मार्ग है और वह श्रद्धा की स्मित रेखा से एकाकार होता है। इससे अर्थ यह निकलता है वि श्रद्धा ही व्यक्ति के विकास के मूल में हैं। लेकिन हमें कामा-यनी की कथा का यह अन्तिम भाग क्षेपक सा प्रतीत होता है। अन्यया कथा तो वहां ठहर गई है, जहाँ श्रद्धा मानव को इड़ा के सुपूर्व कर या उसके संरक्षण में छोड़ कर मनु को लेकर नटराज शिव के मार्ग पर चल पड़ती है। मानव को उसका यही आशीर्वाद है कि वह तर्कमयी के साथ मिलकर श्रद्धामय होने से समाज से समरसता का प्रचार करे। इससे भी यही अर्थ निकलता है कि सामाजिक विकास के मूल में भी श्रद्धा ही है।

प्रश्न होता है कि श्रद्धा में ऐसा कौनसा तत्त्व है जो व्यक्ति और समाज दोनों को आगे बढ़ाने वाली शक्ति के रूप में सहायक सिद्ध होता है ?

कामायनी में उसके रूप-विस्तार को देखें तो पता चलता है कि वह एक ऐसा चरित्र है जिसे उसकी गुणवत्ता के कारण प्रसाद, व्यक्ति और समाज दोनों के लिए प्रेरणाप्रद मानते हैं। वह एक ऐसी प्रबुद्ध नारी है जिसने जीवन-जगत् का सार पा लिया है। मनु को भी वह उसे बताना चाहती है। उसका कहना है——

एक तुम यह विस्तृत भूखण्ड प्रकृति वैभव से भरा अमन्द

कर्म का भोग, भोग का कर्म यही जड़-चेतन कर आनन्द। " (कामायनी: श्रद्धामर्ग, पृ. २५) २

लेकिन यह काम मनु अकेले नहीं कर सकते हैं। उसके लिए वह अपनी सेवाएँ अपित कर देती है। और मनु को क्या करना है वह भी समझाती जाती है। उसका कहना है कि ' वे शक्तिशाली हों, विजयी बनें, विश्व में गूंज रहा जयगान '' उन्हें ही तो संस्कृति में मूल रहस्य बन कर यह बेल फैलानी है। और यह काम कुछ कठिन भी नहीं है। देव संस्कृति के बच्चे खुचे उपकरण लेकर तथा शक्ति के विद्युत्कणों को समन्वित करके मानवता को विजयी कर सकते हैं। मनु को इस काम से झिझकना नहीं चाहिए। काम में ही तो 'महाचिति' सजग हुई व्यक्त हो रही है। वह तो सर्ग इच्छा का परिणाम है। यहाँ पर श्रद्धा का पुरुष

संसगं से पूर्व ही मित्रवत् कान्ता सम्मित उपदेश शुरू हो जाता है। और जब वासना का वेग कानों की लाली को उभारने लगता है तब भी वह अपनी शाली- नता को नहीं छोड़ती है। सपपंण करते समय भी वह गिड़गिड़ा सी लगती है। वह अपने को इतनी दुर्बल समझ रही है कि पूछने लगती है "क्या समर्पण चिर बन्ध बनेगा नारी हेतु?" वह डरी हुई है। और डरना भी ठीक है। उसके कारण उसे खूब अच्छी तरह जात हैं। सारा जमाना उसके खिलाफ रहा है। देव दानव सबने उसे लूटा है। उसके लिए यही रास्ता है कि "मैं दे दूं और न फिर कुछ लूं।" उसके भीतर की लज्जा उसका इस प्रकार समर्थन करती हुई दिखाई देती हैं—

"नारी ! तुम केवल श्रद्धा हो, विश्वास रजत नग जग तल में, आंसू के भीगे अँचल में मन का सब कुछ रखना होगा

तुमको अपनी स्मित रेखा से यह सन्धि-पत्र लिखना होगा। '' (वहीं : लज्जा-सर्ग, पृ. ४५)

यह श्रद्धा का विवेक-सम्मत आचरण-बोध या धारणा है जो सदा नैतिक संवेदों की अनुभूति से सम्पृक्त है। सवेगों का आवेश उसमें लक्षित नहीं होता है। बह मनु के नर-पशुपर भी कुपित नहीं होती है। मनु को वह इतना ही कह कर उपालम्भ देती है कि –

" मनु । वया यही तुम्हारी होगी उज्बल मानवता जिसमें सब कुछ ले लेना हो हन्त ! बची वया भवयता । " (वहीं : कर्म- सगं पृ. ५५)

उसका तो उन्हें सिर्फ यही कहना है कि -" औरों को हसते देखो मनु - हसा और सुख पाओ ।

अपने मुख को विस्तृत कर लो सब को मुखी बनाओ । " (वही : कर्म-सर्ग, पृ. ५५)

किन्तु मनु उसकी एक नहीं सुनते हैं। फिर भी वह अपने काम में लीन रहती है। मनु के लिए उसके पास दीन अनुग्रह के अतिरिक्त कुछ नहीं है। वह शालियां बीनती, अन्न संग्रह करती और तकली बातते तकली को ही इस प्रकार सम्बोन्धित करके रह जाती है-

"चल री तकली धीरे-धीरे, प्रिथ गए खेलने की अहेर!" (क्हीं, ईंटर्ग-सर्ग, पृ. ६२) उस निर्मोही को सहने के अतिरिक्त और उसके पास कोई चारा नहीं है।

और जब मनु का नंर-पशु अितचारी प्रजापित बनता है और एक दिन रक्तोत्माद में प्रजा की सामूहिक बिल के सामने परास्त होकर सुमूर्ष हुआ पड़ा रह्नता है तो उस समय भी श्रद्धा ही अपने मधुर स्पर्ण का मरहम लगाने वहाँ पहुँच जाती है। श्रद्धा में उसके लिए प्रतिक्षोभ, कोशं, बुणा, भर्त्यना आदि में से कुछ नहीं है। उसके लिए वह एक प्रवासी बाबले के अलावा और कुछ नहीं है। उसके लिए वह इड़ा से भीव सी माँगतो हुई दिखाई देती है। और जब मनु अपने अपराध की वहिन में जल कर वहाँ से भी पलायन कर जाते हैं तो भी श्रद्धा उन्हें पुन: ढूँढने के लिए निकल पड़ती है। प्रसाद के शब्दों में बह-

" लोक अग्नि में तप गल कर, ढली स्वर्ण प्रतिमा वन — वह मातृमूर्ति थी विश्व मित्र । " (वहीं, दशनसर्ग, पृ. १६१

इस प्रकार वह सब तरह की उपेक्षाएँ सह कर भी दूसरों का अपना हुलार ही देती रहती है। वह कभी भी अपना धैर्य नहीं खोती है। मनु भी अन्ततः उसकी मातृ-मूर्ति को पहचान छेते हैं और कहने लग जाते हैं कि-

" तुम देवी ! आह कितनी उदार, यह मातृमूर्ति हे निर्विकार, हे सर्वभगले ! तुम महती, सब का दुख अपने पर सहतीं कल्याणमयी वाणी कहतीं, तुम क्षमा निलय में रहतीं, मैं भूला हूँ तुमको निहार— नारी सा ही, बह्र तुच्छ विचार ! " (वही, दर्शनसर्ग पृ. ११८)

और जब वे अपनी निरीहता प्रकट करते हैं और मान लेते हैं कि अब विकार मात्र रह गए हैं तो वह उन्हें उस स्थान पर ले जाने को तत्पर है जहाँ निरन्तर शान्ति रहती है। सुहाग छीनने वालों के प्रति भी वह ममतामयी और दयानु बनी रहती है क्यों कि उसने बिछुड़े को अबलम्ब दिया। अवलम्ब देना एक श्रेष्ठ मानव मूल्य है। उसने ममतामयी बन कर नारी धम का निर्वाह ही किया है। श्रद्धा इतनी उदार है कि वह इड़ा को क्षामा करने के साय-साय अपने पुत्र मानव को ही उसे सौंप देती है। राग बांटनेवाली का यह मन कितना महान् और कितना उदार और कितना उदात्त है। इतना ही नहीं उसके कोश में कुछ बीर भी है। वह इड़ा-मानव दोनों से शासक बन कर ऐसी राष्ट्र-नीति फैलान का परामर्श देती है कि समाज में कहीं भी भय की क्याप्ति शेष न रहे। मानव को ढाढस बंधाती हुई वह कहती है कि -

"हे सीम्य ! इड़ा का सुचि दुलार, हर लेगा तेरा ज्यथा भार, यह तर्कमधी तू श्रद्धामय तू मननशील करे कर्म अभय इसका तू सब संताप निचय, हरले, हो मानव भाग्य उदय, सब की समरसता कर प्रचार, मेरे सुत ! सुन माँ की पुकार !" (वहीं, दर्शनसर्ग पृ. ११४)

इसी समरसता को एक दिन मनु भी श्रद्धायुक्त तन्मय हुए इच्छो, किया और ज्ञान के समन्वय में प्राप्त कर लेते हैं। इस समन्वय को उन्होंने श्रद्धा की स्मित रेखा ने ज्योतिर्मान किया था।

कल मिला कर देखें तो लगता है कि श्रद्धा हाड़ मांस का शरीर धारण करके भी उसका अपना कहीं कुछ नहीं है, यद्यपि वह परम सुन्दरी है। वह वायवीय गुणों का एक ऐसा पुंज है जिसने मानव रूप धारण किया हुआ है। वह एक निविकार वत्सल भाव की प्रतिमृति है। उसका पूर्वानुराग-अनुराग एवं विरह भी दीन, करुण एवं उदार है। उसके संवेदनशील स्वभाव में प्रसाद ने जिन गुणों का समावेश किया है उनमें नैतिक भावना प्रेम भावना (क्षमाशीलता, उदारता, दयाल्ता, करुणा, वत्सलता सर्वहितकामना आदि) तथा आत्मगौरव की भावनाएँ सर्वोपरि हैं। वह सदा स्व पर, पर को तरजीह देती है। व्यक्तिगत रूप से उसके पति-प्रेम में एक निष्ठा के साथ-साथ आत्म विसर्जन का भाव है। मनु के प्रति उसमें अट्ट पति-भिक्त है। दासत्व तो वहाँ नहीं है, किन्तू स्विनयोजित दासत्व तो वहाँ है। किव ने इस अमूर्त भावों को श्रद्धा में मूर्तिमान किया हुआ है। इसे हम भावना का देवीकरण भी कह सकते हैं। यह निरपेक्ष को सापेक्ष अथवा ठोस सत्ता प्रदान करना है। यह कुछ इस प्रकार हुआ है कि मानों हमारी भावनाए अथवा सवेद कोई सूक्ष्म तत्त्व हैं जिसे स्थूल करके दिखाना है। यही मानवता का' पर्याय है। किन्तु वास्तव में हमारे भावों के सभी प्रकार- संवेग (इमोशन) आवेग अथवा अनुभूति संवेदन तथा संवेद (सेटीमेण्ट) न कोई तत्त्व है और न चिरन्तन सत्य, जैसा कि प्रसाद ने कामायनी के आमुख में इस प्रकार कहा है, " सूक्ष्म अनुभूति या भाव चिरन्तन सत्य के रूप में प्रतिष्ठित रहता है, जिसके द्वारा युग-युग के पुरुषों की और पुरुषार्थों की अभिव्यक्ति होती रहती है।"-(आमुख: कामायनी) वास्तविकता यह है कि ये मानव-मन की संघटनाएँ मात्र हैं। बहुत लोग इसे तत्त्व कहते हैं। परन्तु हैं ये प्रक्रिया मात्र। - ऐसी प्रक्रिया जो सदा अन्य वस्तु एवं संघटना से प्रकाश में आती है, स्वयं का उनका अपना कोई

अस्तित्य नहीं होता है। बिना दूसरे के संदर्भ या सम्बन्ध के उसे हम अनुभूत नहीं कर सकते हैं। वह एक सापेक्ष सत्य होता है। परन्तु प्रसाद कुछ ऐसा दिखाते हैं कि मानों श्रद्धा में उनत भावनाएँ जन्मजात हैं। जबकि मनु अपने में आदिम प्रवृत्तियों को ही धारण किए हैं। शायद मनु के आदि पुरुष होने का यही उनके लिए अर्थ हो । कवि का ध्येय कदाचित् यह रहा कि मानव के वृत्यात्मक स्वभाव को आधार मान कर उसके मानवीयकरण की प्रक्रिया को घटित करके दिखाया जाये । या शायद वे इस वात को रेखांकित करना चाहते हैं कि मन्ष्य स्वभाव से अपने मूल में अविवेकी होता है। समस्या उस नर-पशु को आदमी बनाने की ही है। और यह श्रद्धा के माध्यम से हो सकता है। श्रद्धा के माध्यम का एक और अभिषाय यह भी हो सकता है कि वह उन्हें कान्तासम्मित उपदेश से शिक्षित करे। किन्तु मन् पर उसका कोई ज्यादा असर नहीं पड़ता है। कवि का यह अभिष्रेत भी नहीं है। उसके लिए श्रद्धा एक व्यक्ति न होकर भावनाओं का प्रतीक है। इसीलिए उसे मन-प्रदेश की न कह कर गांधार-प्रदेश की बताया गया है। उसका व्यक्तित्व भिन्न है। कवि का कहना है कि मन से यदि उन भावनाओं का संयोग हो जाता है (जो गांधार प्रदेश के हैं) तो उसमें मानवता विकसित अथवा प्रस्फुटित होती दिखाई दे सकती है। इसी को उसने मनन की स्थिति कहा है। इसका उल्लेख कामायनी में इस प्रकार आया है कि, "यदि यह श्रद्धा और मनु अर्थात् मनन के सहयोग से मानवता का विकास रूपक है तो वड़ा भावमय और श्लाघ्य है। "इसका आशय यह है कि मानव बनने के लिए श्रद्धामय होना है। यही कामायनी का मूल कथ्य है।

प्रथन पैदा होता है कि यह मनन क्या चीज है ? साधारणतया मनन का अर्थ चिन्तन या सोच-विचार से लिया जाता है। आत्म-चिन्तन भी इसी के लिए प्रयोग होता है। किन्तु चिन्तन मनन से नर-पशु मानव बनता है यह सन्दिग्धता-पूर्ण ही नहीं असम्भव भी है। आत्मलीन होना भी इसे ही कहा गया है। इस अवस्था से यदि किसी अन्य वस्तु की जरूरत पाई गई है तो वह आत्मा का ही दूसरा पर्याय पर-आत्मा बताया गया है। समस्त आध्यात्मवादी दर्शन इस आत्मतत्त्व का बड़े विस्तार एवं गहनता से विश्लेषण-विवेचन करता आया है। इसकी उसने सूक्ष्म से सूक्ष्म व्याख्या की है और उसे ही मानव मुक्ति का मूलाधार सिद्ध किया है। प्रसाद भी आत्मानु मूति के इसी चिरन्तन सत्य को भाव तत्त्व के रूप में देखते हैं और अद्धा में उसे प्रतिष्ठित करते हैं। किन्तु उसमें प्रतिष्ठित प्रेम, आत्मगौरव एवं नैतिक विवेक आदि भावनाएँ किसी ऐसे मनन का फल नहीं हैं जो श्रद्धा में है और मनु में नहीं हैं।

परामर्श

88

हमारे विचार में मनन का अर्थ मन के उस नित्य-व्यापार से लिया जाना चाहिए जिसके मध्य वह इन भावनाओं का अजित करता है। दरअसल हमारी भावनाएँ (स्थायी भाव) मन की नित्य-किया के उपाजित तथ्य हैं, कोई जन्मजात पूल तत्त्व नहीं हैं।

नित्य प्रक्रिया के अन्तर्गत मन की ऊर्जा के प्रत्यक्षण, कार्यवृत्ति एवं संवेदन (अनुभूति) के सभी भेद-उपभेद कार्बण्त रहते हैं। अनुभूति के अन्तर्गत चेतना के उन सभी भावों की गिनती होती है, जिन्हें हम संवेग (इमोशन), आवेग अथवा अनभव या अनुभति (फीलिंग) के अतिरिक्त संवेग (सेंटीमेन्ट) के नाम से जानते हैं। हमारा भावना जगत भी यही है। प्रसाद ने मन की इन प्रकार की अर्जाओं को इच्छा, किया और ज्ञान के पर्याय के रूप में माना है। इनके मनो-विज्ञान में और आगे हमें जाने की आवश्यकता नहीं है। हमारा निवेदन केवल इतना है कि ये न किसी तत्त्व के विभाग है और न चिरन्तन । यह हमारा मानसिक जगत् है जो तत्त्व न होकर संघटना मात्र है। बहुत लोग इसे आत्म तस्व भी कहते हैं। किन्तु है यह प्रक्रिया ही है और वह भी ऐसी प्रक्रिया जो बाह्य में संविटत संघटना से संघटित होती है। उसका स्वयं का कशी कोई अस्तित्व नहीं होता है। वह उस पर से प्रकाश में आता है जो उससे सर्वथा स्वतन्त्र होता है। वह एक तरह से वस्तु जगन का ही परावर्तन या अनुचिन्तन होता है। बिना दूसरे के संदर्भ या संबंध के हम कभी भी मनोमय नहीं होते हैं सच कहो तो यही सच्चा अध्यात्म है जो पर-सापेक्ष है। हम जब इस तथ्य को नजरअंदाज करते हैं तब हम सदा आत्मा या भाव की नित्यता के मोहजाल में फंसते जाते हैं। श्रद्धा में हमें जित भावनाओं के दर्शन होते हैं वे मन की नित्य किया के उपाजित तथ्य हैं जो बस्तुगत प्रथार्थ के परावर्तन में उपलब्ध हुए हैं। सच यह है कि श्रद्धा ने भी उन्हें ऑजत नहीं किया है। अपित् उसके अन्दर जी एक और नारी है उसने उन्हें अजित किया था। बह तो उससे केवल ताबातम्य स्थापित करती है। दूमरे शब्दों में वे इतिहास पुरुष के आजित संस्कार हैं। उनकी अवधारणा को ही कवि ऐन्द्रिय बिंबों की समायोजना से श्रद्धा के चरित्र में तस्व रूप में पूर्नस्थापित करता है।

इतिहास में हुआ यह है कि जब चरवाहा पुरुष स्त्री को पीछे छोड़ गया, यूथ विवाह में सब स्त्रियां सब की पत्तियाँ हो गई, कबीलों के सरदार सम्पत्ति संचय करके राजन् की उपाधि धारण करने लगे था कबीले के विक्वण्डित होने पर परिवारों की मुस्टि होने लगी तो पुरुष के गहपति या गृहपति बन जाने से CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

नारी एकनिष्ठ भाव से घर की चार दीवारी में घिर गई। जागे चल कर जब राजन सम्पत्ति का नाम मात्र का अधिकारी रह गया तो भ्-सम्पत्ति सामंत के हाथ चली गई। बाद में उसकी जगह पूँजीपित ने ले लो। लेकिन किसी भी अवस्था में स्त्री-पूरुष के संबंधों में बहुत अधिक बदलाव नहीं आया। वह गौण से गौणतर होती गई। श्रद्धा के भीतर की नारी यह सब सहती रही। इतिहास परुष को भी उसका खेद हुआ- 'वह हाय ! अबला हुई। 'पर कारण से वह अज्ञात ही रहा। उसे यह पता नहीं चल सका कि जोविकोपार्जन की विधी में परिवर्तन आ जाने से यह हुआ है। जैसे जैसे उत्पादन के तए औजार, नई रीतियाँ मालम होती गई वैसे वैसे ही उत्पादन विधि भी बदलती रही। पत्थर की जगह लोहे-लकडी के औजार आ गए, पश्चपालन की जगह खेती ने ले ली। खेतों के साथ उद्योग-धंघे भी चल निकले । फिर मशीन आ गई। इस प्रकार जनसंख्या की बृद्धि और जीविकोपार्जन की विधि के बदलते रहने से समाज संगठन भी बदलता गया । और उस वदलाव में आदमी आदमी के परस्पर संबंध भी बदल गए। इस बदलाव का मुलाधार अर्थ-प्रक्रिया थी। लेकिन इतिहास पुरुष उससे अनिभिज्ञ रहा। वह नहीं जान सका कि श्रम विभाजन ने जिस प्रकार स्री को पुरुष की तुलना में गौण स्थिति में रव दिया था, वैसे ही विनिमय बाजार बौर मुद्रा ने आदमी आदमी के संबंधों को उससे भी कहीं ज्यादा विकृत किया ! अब प्रधान और गौण के स्थान पर अधिकारी-अधीतस्थ. राजा-प्रजा, शासक गासित, प्रभु-रैयत, भोषक-भोषित, जमीनदार-किसान और पूंजीपति-श्रमिक जैसे हो गए। कहने का अभिप्राय यह है कि पशुरालन युग के स्त्री पुरुषों के मध्य आया खुद्र अंतराल । यह अंतराल आगे के युगों में बड़ी खाई बन गया । जीविकोपार्जन की विधि की उत्तरोत्तर प्रगति में आदमी आदमी के संबंधों में जितना अंतराल बढ़ा उतना ही ज्यादा उत्पीडन भी आया। किन्तु मनुष्य जाति फिर भी निर्मूल नहीं हुई अपनी सत्ता को बनाए रखने एवं बेहतर होने के उपक्रम में उसकी अांतरिक संघटना बाह्य संघटना से तालमेल बनाते हुए विसंगतिपूर्ण जीवन जीती रही। इसमें उसके भावना संस्कार ने बड़ी मदत की। वह अपने को ऐसे संस्कारों में ढालता गया कि सत्तावान् एवं बेहतर होता रहे। परन्तु यह व्यक्ति का एकल कमं नहीं था। ऐसा नहीं किया कि वह बैठे ठाले अपने में सद्भावनाएँ ले आया हो और विषम परिस्थिति से बच निकला हो । हुआ यह कि जीवनयापन में बह न तो अपने औजारों या संसाधनों से लड़ा और न अपने सहकर्मी-सहयोगी से प्रतिकूल स्थितियों में लड़ता अगढ़ता रहा। उसने अनिच्छा पर भी उससे सहयोग किया। वह कभी भी अपने परिवेश से उद्दीपन-अनुकिया संबंध में स्थित नहीं CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

रहा । उसने अतिच्छा पर भी उससे सहयोग किया और इच्छा पर तो किया ही। उसका यह इच्छा-अतिच्छा सहयोग सहकार उसका भावना संसार था। यही उसकी मानवता थी, यही उसका सौन्दर्भ बोध था। यह एक दोहरी प्रकिया थी। कुछ माहर घटित हुआ तो उसको देख कर बेहतर होने के लिए कुछ भीतर भी घटित होता गया। बाहरवाला भीतरवाले को संस्कारित, अनुकूलित करता रहा। यह अतीत में ही नहीं हुआ, वर्तमान में संवटित होता है। कर्मण्यावेश के समय वस्त संवेदन, परिवोध आदि बिंबों के सूत्रीकरण जैसे ही हमारे मन में अवधारणा की अन्विति तक पहुँचते हैं वैसे ही हमारे संवेग अपने विषय से अनिभन्न रहने अथवा उसके कल्पनागत रहने अर्थात अप्रस्तुत होने से प्रस्फूटन का अवसर नहीं पाते हैं, जिससे वे ऐसे तत्त्वों का उत्सर्जन करने लगते हैं (अपने विषय पर प्रक्षेपण का अवसर न पाने से) जो ऐन्द्रियगोच ता के सामीप्य में संवेदना या अनुभति (फीलिंग) का संस्पर्भ पा जाते हैं और वस्तु-वर्तन-विषयक अवधारणा से संगृक्त हो जाते हैं। इस प्रकार संवेगों से निमृत तत्त्व जो अवधारणा को आवेष्टित किए रहते हैं भावनाओं के रूप में अपनी पहचान कराते हैं। अभिप्राय यह है कि अपने जीवनयापन के दौरान आर्थिक सामाजिक विकास की संगतता में जो नई प्रथा चल निकलती है और लोकाचार की मर्यादा प्राप्त कर लेती है, इतिहास पुरुष उसके प्रति अपनी अवधारणा बनाता और प्रशंसा-तिरस्कार की भावना के माध्यस से ही उसे ग्रहण कर पाता है। उत्पादन विधि बदलती है उत्पादन संबंध बदलते हैं तो उसकी वस्तु-विषयक अवधारणा भी बदनती है। उपी प्रकार उसका भावनालोक भी रूपान्तरित होता रहता है। कतिपय उदाहरणों से यह बात स्पष्ट हो जाती है।

प्रागेतिहास काल में जीव-हत्या, वध, निष्कासन, पणु-विल आदि जीवनया, पन की अनिवार्यता होने से प्रणंसा के विषय थे। कालान्तर में वे ही निन्दा के विषय हो गए। इसके विषरीत णूद्र, श्ली, अनार्य, राक्षस आदि जो निन्दा तिरस्कार के विषय होते थे, प्रणंसा के विषय बन गए। ऐसे हीं जो प्रेम के विषय थे, घृण के विषय बन गए। राजा और ब्राह्मण दुराचारी, दुश्चिरत्र होने पर भी समादृत थे। किन्तु आज हमारी भावनाएँ उनके प्रति कटु से कटुतर हैं। कहना यह है कि भावनाएँ मानसिक व्यापार की ऐसी संघटनाएँ हैं जो परिवेश में संघटित होने वाली घटनाओं पर निर्भर करती हैं। वस्तुगत यथार्थ के प्रति हमारी जैसी अवधारणा बनती है उसी के अनुसार हमारा भावजगत् भी बदलता रहता है। भावनाएँ अवधारणा के साथ नत्थी रहती हैं। उनकी निरपेक्षता की कल्पना निराधार है। इतिहास पुष्प के जीवन में उसकी प्रेम, घृणा, निन्दा, तिरस्कार, प्रणंसा, आदर सौन्दर्यवोध, उदात्तता एवं नैतिक विवेक जैसी भावनाओं ने यह काम किया कि ऐतिहासिक विकास अथवा जीविकोपार्जन की उत्तरोत्तर प्रगति में आदमी आदमी CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

त

II

ति

न्त

U

ल

के

ही

तो

क

1

IT\_

के

TT

णा

द्त

न

ली

MI

TÜ

₹

कि

के संबंधों में जो अंतराल आया और उत्पीड़न की माला बढ़ी उसके प्रितरोध में अपनी सत्ता को बनाए रखने और बेहतर होने की कोशिश में वह यथार्थ के साथ संवेदानुराग से जुड़ता हुआ विसंगतिपूर्ण जीवन जीने में सक्षम हुआ। जीवनयापन के मध्य कारण की अनिभिक्तता में उत्पादन संघटना और आंतरिक संघटना का यह रिक्ता सदा बना रहा। समाज के आर्थिक ढाँचे की णतें किसी न किसी रूप में प्रत्यक्ष अपत्यक्ष उसके भावजगत् को अनुकूलित करती रहीं। उसके उपाजित संस्कार उक्त ढाँचे को संगतता में ही विकसित हुए। उसकी सदा यह कोशिक रही कि जीवन की विभीधिका किसी तरह दूर हो। उत्पीड़न कम हो। कितना कम हुआ इतिहास इसका साक्षी है। और सबसे बड़ा साक्ष्य यह है कि वह आज भी उत्पीड़न के आमने-सामने खड़ा है।

इतिहास-पुरुष का अंग होने से स्त्री जाति को भी कुछ कम नहीं सहना पड़ा है। पशुवारी युग की नारी बृहुत् समाज-संरचना में जाकर कहीं ज्यादा गौण ही . गई। पुरुष के सम्पत्ति अधिकार ने उसकी एक-निष्टता को चार दीवारों में बन्द कर दिया । उत्तराधिकार ने उसे पूरुष का दास बना दिया । उसकी हालत पशु से बद्तर हो गई। गैंश्तम, परश्राम, सुदर्शन, और ययाति की कथाएँ इसकी पुष्टि करती दिखाई देती हैं। ययाति ने अपनी पुत्री माधवी को ऋषि गालव को उधार वे दिया था। उसने तीन राजाओं से हुई संतानों के बदले दो-दो सी घोड़े लेकर और माधवी सहित विश्वामित्र को गुरुदक्षिणा के रूप में दे दिया था। विश्वामित्र ने फिर एक संत-संतान पैदा करके माधवी को लौटा दिया था। अन्त में उसके पिता ने उसे स्वयंवर में वर चुनने के लिए कहा था। किन्तु वह अपने जीवन से तंग आकर वन में तप करने के लिए चली गई थी। इन्द्र से सम्भोग करने के कारण गौतम ने अपने पुत्र चीरकरी को माता का सिर काटने के लिए कहा था। बाद में उनका कोध शांत हो गया था। परशुराम तो माता का सिर काट ही देते हैं। ऐसे ही मुदर्णन को शंका हुई कि कहीं ओघवती अतिथि को सम्भोग सुख देकर सत्कार न करे। स्नान से लोटने पर मालूम हुआ कि पत्नि ने ब्राह्मण अतिथि का पूर्ण सत्कार किया है तो प्रसन्न हुए। कहने का आशय यह है कि आर्थिक दवावों के कारण प्रत्येक युग में नैतिकता के मानदण्ड बदलते रहे हैं। ओघवती के पास पुराने मूल्य हैं तो सुदर्शन नये मूल्यों के प्रति शंकालु हैं। किन्तु जमदिग्न और गौतम के काल में पितृसत्ता पूरी तरह स्थापित हो गई थी। स्त्री का अपना कोई विकल्प नहीं रह गया था । माधवी ने अवश्य किराये पर उठा दिए जाने से तंग भाकर स्वयंवर के ढकोसले का प्रतिरोध किया। ऐसा करके भरे ही उसने व्यक्तिन CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

40

गत रूप से लोकाचार का विरोध किया हो, किन्तु आर्थिक ढाँचे के दबाव से बह भी अन्य स्त्रियों की तरह ही अनिभन्न थी। दरअसल जीविकीपार्जन विधि की अपनी शतीं के वशीभूत पहले काम की जो प्रथा चल निकलती है, कोई कितना ही नाक-भी सिकोड़े अन्ततः व्यक्ति के आत्मगौरव को लोकाचार से तदाकार होना ही पड़ता है। जीवन जिस प्रकार आर्थिक विकास के सहारे आगे बढ़ा है उसके अन्तर्गत श्रम-विभाजन, विनिमय, पुरुष-सत्ता, सम्पत्ति-संचय तद्गत उत्तराधिकार से स्त्री-पुरुष के संबंधों में जो एक-निष्ठता आई उसने स्त्री को पुरुष की प्रभुता में पूरी तरह धकेल दिया। उसको बनाए रखने में स्त्री कितनी भी आहत हुई हो, किन्तु उसने उफ न की। उसकी आह विरल है। वह अपने उत्पीडन के कारण से सदा विरत रही। वह मातृत्व की गरिमा को ढोते हुए लोकाचार से तादाम्य स्थापित कर आत्मगौरव की भावना द्वारा सत्तावान होती रही । वह नहीं हुआ तो बस्तगत यथार्थ के प्रति निन्दा-तिरस्कार की भावना से जीवनयापन करती रही। जहाँ उसने विरोध ना बीड़ा उठाया और तलवार हाथ में ली समाज शक्तियों ने, जो अर्थ-शिवतयों का ही पतिरूप थी, उसे मानवी से दैवी रूप खड़गद्यारिणी मान लिया। वह भी एक दिन लोकाचार का अंग बन गया। मात्त्व का देवीकरण हो गया। नारी ने मातत्व की उस गरिमा को भी ऊपर से ओढ़ लिया। उसकी प्रशंसा भावना के लोकाचार से भी वह तदाकार हुई। लेकिन भौतिक धरातल पर वह पूरी तरह घर की चार दिवारी में घिरी रही और पति को परमेश्वर मानने पर विवश हुई। व्यक्ती स्तर पर (समाज स्तर पर तो कुछ ही नहीं) उससे इतना हुआ कि तिरस्कार निन्दा की भावना में अपने आक्रोश को रूपान्तरित करती रही और दासी का जीवन व्यतीत करने लगी। श्रद्धा के भीतर जो नारी बैठी हुई है वह यहो इतिहास नारी है जिसके साथ उसने तादाम्य स्थापित किया हुआ है। वह मनु के पणु को पूरी तरह समिपत है और उसको आदमी बनने को बेरित करती रहती है। मनु की अतिचारिता को छोड जाने का उसके पास कोई विकल्प नहीं है। स्वयं प्रसाद भी " आंसू के भीगे अँचल में मन का सब कुछ रखना होगा" कह कर नारी की दयनीय दशा का उल्लेख किए बिना नहीं रह सके। फिर भी वे इस नारो मूर्ति को एक आदर्श के रूप में स्थापित करना चाहते हैं। जबिक वह सामंत काल की नारी की अवधारणा से भिन्न नहीं है। आधुनिक पूंजीवादी युग में जिस पुरुष सत्ता और उसके सम्पत्ति अधिकार ने वर्ग-समाज का पोषण किया उसी ने चेरी और सर्वहारा की सृष्टि की। आदर्श उसका भी एकनिष्ठता का ही रहा, जो सामंत काल में आकर पाँच की जती के चरम आवर्ण के रूप में स्थापित CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangli Collection, Haridwar हो गया था। समस्त सूत्र और समृति साहित्य ने इसी आदर्श को प्रतिष्ठित किया।
वयों कि पुरुष के सम्पत्ति-अधिकार को किसी ने चुनौती नहीं दी थी। वह पित्र और
वेदाग बना रहा। किन्तु प्रसाद की दृष्टि इस तरफ नहीं गई। उनका लक्ष्य भावनाओं की निरपेक्षता को श्रद्धा में रूपाकार करना था। वे चरित्र की काल-सापेक्ष
स्थूल विषमता में नहीं गए। उनकी आदर्शवादी तत्त्वचिन्तक-दृष्टि ने मन के
अजित ढाँचे को आध्यात्मिक तत्त्य के रूप में देखा, उसकी प्रक्रिया में नहीं गए।

भावनाओं के उपर्यक्त ऐतिहासिक खंदर्भ से यही निष्कर्ष निकलता है कि वे हमारे मन की संघटना माल्ल हैं और जीवन के आधिक मूलाधार की संघटनाओं से सदा अनुक्लित रहती हैं। वे व्यक्ति को ऐसे संस्कारों से भर देती हैं कि वह सामा-जिक जीवन में तालमेल वैठाता हुआ जीवनयापन को पार कर जाता है। दूसरे शक्दों में, हमारी भावनाएँ बेहतर होने के ऐसे संस्कार हैं जिनके माध्यम से हम लटरम् पटरम् अपने जीये जीने की तसल्ली में खोये रहते हैं। इतने खोये रहते हैं कि हम बस हैं, जैसे भी हैं, हैं तो सही। लेकिन जीवन तो भावना या अध्यात्म नहीं है। वह भौतिक भी होता है। अर्थ-नियमन में जब व्यक्ति, व्यक्ति से पिछड़ जाता है तो एक मरता जाता है और भावनाओं की उदात्तता में डूबा रहता है और दूसरा मौज करता है। यदि उसकी उदात्तता में अर्थ का योग भी हो जाता है तभी वह उरगीड़न मुक्त हो सकता है। परन्तु इतिहास में तो वैसा हुआ नहीं। भावना ने बस यह किया कि पुरुष दासता को झेल लिया। और आज भी झेल रही है। श्रद्धा के कष्ट मुख कम तो नहीं हैं। वह कुछ न कहती हो, बात अलग है। वैसे प्रकृति ने ही मनुष्य को यह क्षमता ही है कि वह भावनाओं के मार्ग से प्रकृति परिवेश के दबावों से वच निकल कर बेहतर जीवन अनुभव कर सकता है। इससे यदि जीवन कुछ लम्बा हुआ तो दुख भी उतना ज्यादा सहना पड़ा। इसमें कारण प्रकृति उतनी नहीं जितनी उसके ज्ञान की दोहरी सीमाएँ थी। एक सीमा तो यह रही कि वह बहुत समय तक यह नहीं जान सका कि उसके जीवनयापन को अनुकृतित करने वाला आर्थिक नियमन था। दूसरी सीमा यह रही कि वस्तु जगत् की जो भी अवधारणा वह बनाता चलता, वह बहुत दिनों तक साथ न देती थी। परिवेश बदल जाता तो समस्या और की और हो जाती थी। बहुत समय तक ऐसा होता रहा कि मूल कारण ज्ञात न होने के पर उसकी अवधारणाएँ, मान्यताएँ, विश्वास एवं मूल्य भी दोषपूर्ण सिद्ध हुए। अवधारणा-दोष से भावना-दोष भी आया। निन्दा कहाँ जुड़े, प्रशंसा किसकी हो, कोई पता नहीं रहा। राजतन्त्र की प्रशंसा-प्रशस्ति में क्या नहीं कहा गया। शूद्र और स्त्री की निन्दा में कोई कसर नहीं रखीं CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

à

ग

î

त

गई। यह मोवना दोष आंजतक भी गया नहीं है। संबेगों की छीलन से बचने के लिए यही मार्ग उसके पास था। वही उसने किया। वगों कि संवेगों का उद्रेक तो अकर्मण्यता की संज्ञा थीं; आत्मधात भी। वह यह नहीं सह सकता था। सत्ता वान् और बेहतर होने के लिए उन्नयन-उदात्तीकरण का रास्ता ही उसके पास रह गया था। (यद्यपि यह उसके बाद में भी काम आया।)

लेकिन यह सब एक अवस्था तक ही रहा। जब यह पता लगा कि अवधारणा दोष से भावना-दोष आया है, असली चीज तो आर्थिक नियमन था जो व्यक्ति और समाज दोनों को अप्रच्छन्न रूप से अनुकूलित कर रहा था। यह भी पता लगा कि वे नियम समाज को ऐसी अवस्था तक ले जाते हैं जहाँ जीविका-कर्म की मूल समता वाले इतने व्यस्क और समझदार नहीं हो जाते हैं कि उन्हें लगने लगता है कि समाज में लोगों के बीच आए अंतराल को दूर करने में शासक वर्ग सबसे बड़ी बाधा सिद्ध हो रहा है तो सम'ज का नया प्रबुद्ध वर्ग बलपूर्व के बाधा को हटा कर नई समाज-व्यवस्था स्थापित कर लेता है। कान्ति सम्पन्न हो जाती है। कामा-यनी में प्रसाद भी सामाजिक विकास की उस अनिवार्यता को प्रस्तुत किए बिना नहीं रह सके। "अतिचारी प्रजापित "और सामूहिक बिल का पंथ निराला कर उत्पन्न घटना का उल्लेख करके किव ने स्पष्ट समझा दिया है कि अभी तक व्यक्ति और समाज के बेहतर होने की जो प्रक्रियाएँ स्वतःस्फूर्त, अचेतन, और इच्छा विमुक्त होकर कार्यक्षम होती रहीं थीं उनकी जगह सचेतन कर्म ने ले ली है—अर्थात् शांतिपूर्ण प्रगति की जगह हिसात्मक उथल-पुथल ने ली है। विकास ने कार्ति को जगह दी।

ग्हाँ एक महत्त्वपूर्ण सवाल यह उठ खड़ा होता है कि समाज की उस अवस्था में पहुँचने पर श्रद्धा में मूर्तिवान् भावनाओं की क्या स्थिति रह जाती है? भाव-जगत् की निरपेक्षता तो कब की निस्सार हो गई। जब क्रोध, भय, लड़ाकूपन की अपनी छटा दिखाने का अवसर मिल जाता है तो भावनाओं को कौन पूछता है? शीयं पराक्षम की गिनती होने लगती है। मनु में कूरता, नृशंसता आई, यह नहीं कि भावमयता गई।

इस संबंध में हमारा निवेदन है कि यह पता लग जाने पर कि शोधक शोधित संबंधों के मूल में समाज का आधिक ढाँचा ही है, वह हमारे सामने तब भी अदृश्य और अवस्तुत ही रहता है, जैसे पहले रहता था। कारण व्यक्ति नहीं, व्यवस्था होती है। वह जातिवाचक या समूहवाचक अथवा व्यक्तिचक न हो कर भाववाचक संहर् ही।हैंPublit Dimaril Gurida में हमानु स्वाचक संहर ही।हैंPublit Dimaril Gurida में स्वाचिक स्वाचक संहर ही।हैंPublit Dimaril Gurida में स्वाचिक स्वाचक संहर ही।हैंPublit Dimaril Gurida में स्वाचिक स्वाचक स्वचक स्वाचक स्वचक स्वाचक स्वचक स्वाचक स्

आदि संवेदों में रूपान्तरण हो कर व्यवस्था (अयस्तुत) की घारणा से ही जुड़ता है। और कर्मण्यावेश में सामाजिक ढाँचे के प्रति नियुक्त (सरोगेट) पर ही हमारे की घादि संवेगों का शमन होकर रहे जाता है। प्रशासन अधिकारी, एवं प्रभुओं की हत्या से व्यवस्था की हत्या नहीं हो जाती है। वह वदलती नहीं है। व्यक्ति तो संरक्षक या सैनिक सात्र होता है। व्यवस्था तो अमुक व्यक्ति, अमुक संस्था या अमुक वस्तु नहीं है। वे सब व्यवस्था के प्रतिनियुक्त होते हैं। इसीसिए सम्पूर्ण व्यवस्था को वदलने का नाम कांति है। स्तुत्य है।

अतः संबंधों के अंतराल का मूल कारण ज्ञात हो जाने पर भी वह हमारे अत्यक्षण का विषय न रहने से अप्रस्तुत ही रहता है। यदि भावनाओं का नकार उससे जुड़ता है तो उन्हीं की समक्षणिकता में नई राजनीतिक श्रवित के निकाय एवं संसाधन तथा नव समाज से रचना-संबंधी विचारों का स्वीकार भी नव-व्यवस्था की धारणा से सपृक्त होता है। कहने का अभिप्राय यह है कि हमारी-भावनाओं का आधार हमारी अवधारणाएँ ही होती हैं, जो छोटी-छोटी धारणाओं से मिल कर बनती हैं और निरपेक्ष भी लगने लगती है। महत्त्वपूर्ण वस्तु-संबंधों का अर्थापन ही होता है जो अवधारणा में निहित रहता है। और भावनाओं से परिपुष्ट होता है। इसी से यह बात निकलती है कि हमारी भावनाएँ किस अर्थ की प्रशंसा के गीत गाती हैं और किसके निन्दा गीत। वस्तु संबंधों का अर्थापन क्या है?

यही वह स्थल है जहां से प्रसाद बुनियादी तौर पर अलग होते दिखाई देते हैं। कामायनी का सारा ढाँचा भावों की निर्पेक्ष सत्ता तथा श्रदा में उनका मूर्तिकरण, सब इस बात के गिर्द घूमते हैं कि प्रसाद की जीवन-जगत् संबंधी धारणा क्या है ? इड़ा के शब्दों में--

"वह अनंत चेतन नचता है उन्भाद गित से, तुम भी नाचो अपनी द्वयता में— विस्मृति में । क्षितिज पटी को उठा बढ़ो ब्रह्माण्ड विवर में, गुजरित घनवाद सुनो इस विश्व कुहर में / ताल ताल पर चलो, नहीं लय छूटे जिसमें, / तुम न विवादी स्वर छेड़ो अनजाने इसमें।" (वहीं—संघर्ष सर्ग पृ. ८९)

स्पष्ट है कि अखिल सृष्टि में एक निरपेक्ष सत्ता निवास करती है जो गतिशील हैं। उसकी गति में लय है। मनुष्य ने उसी की लय में लय मिला कर चलना है।

श्रद्धा ने भी यही बात कही है कि " चेतना का सुन्दर इतिहास - अखिल मानव भावों का सत्य, / विश्व के हृदय पटल पर दिव्य अक्षरों से अधित हो निरय। विधाता की कल्याणी सृष्टि, सफल हो इस भूतल पर पूर्ण, / पट सागर, बिखरे गृह पुज और ज्वालामुखी हो चूर्ण / आज से मानव की कीर्ति अनिल भू, जल, में रहे म बन्द। " (वही: श्रद्धासर्ग पू. २६)

अर्थात् सृष्टि में जी कल्याणकारी नियमन है, मनुष्य भी उसी नियमन को भावनाओं के माध्यम से चतुर्दिक् अंकित कर सकता है। एक बाधा यह है कि"चिति केन्द्रों में जी संघर्ष चला करता है, द्वयता का जी भाव सदा मन में भरता है।"/(वही: संघर्ष सर्ग पृ. ८८)

उसमें अपने सुख की आराधना ही उसका श्रेय बन जाता है।

इसके लिए प्रसाद का संदेश ताल ताल पर चलने का है। और "स्पर्धा में जी उत्तम ठहरे" उन्हें चाहिए कि "लोक सुखी हो आश्रय ले उस छाया में। "

इसी को श्रद्धा यह कह कर स्पष्ट करती है कि-

"कर रही लीलामय आनंद इसी में सब होते अनुरक्त / काम-मंगल से मंडित श्रेय-सर्ग इच्छा है परिणाम / तिरस्कृत कर उस की तुम भूल बनाते हो असफल भावधाम / नित्य समरसता का अधिकार उमड़ता, कारण जलिध समान / ज्यथा से नीली लहरों बीच बिखरते सुख मणिमय द्युतिमान । '' (वहीं; व्यधा सर्ग : पृ. २४)

अर्थात् जो कारण हे वही कार्य है। यह प्रसाद की सार्वभौमिक सत्ता की निरिष्क धारणा है। ज्यथा के स्फुल्लिंग में चेतना निवास करती है। उसका स्पंदन समरस होने के लिए है। यह बात मनु ने समझनी है और अपने अन्दर के समरसंक को पहुचानना है। और यह पहुचान भावनामय होने से हो जाती है। इस प्रकार इस समस्त के चिन्तन का सार यही है कि जो कुछ है वह चेतन सत्ता ही है। वही प्रधान है। भौतिक जगत् को उस चेतन ने ही अपनी लय में ढालना है।

प्रसाद को दृष्टि इस तरफ नहीं गई कि वस्तु जगत् की अपनी अलग सत्ता है, जो चेतना से स्वतन्त्र है और उसके नियमन के अनेकानेक विधान हैं, जो परस्पर सर्वधित सीर निर्भर होते हैं। वही हमारे बोध, और संवेग एवं आवेग का कारण हैं और अपने नियमन से हमारी आंतरिक संघटना को निर्मित एवं अनुकूलित करता है। यहाँ तक कि हमारी चेतना भी उससे ही प्रकाशित होती है। अनात्म से ही आत्म की सिद्धी है। किन्तु आदर्शवादी चिन्तन-बुद्धि सदा व्यक्ति को ही प्रधान मानती है। उसे अशक्त और दुबंज देख कर भी सारी आशाएँ उसी से करने नगती है। वह

इस बात को मानने से इन्कार करता है कि व्यक्ति तो पंगु है। उसको अपनी कोई सत्ता नहीं है। वह तो अपने सहयोगी-सहकिमयों को लेकर ही जब आजीविका कर्म में प्रवृत्त होते ही वह कुछ होता है। अन्यथा तो वह कुछ है नहीं। जब वह जीवि-कोपार्जन में नहीं लगा होता, तब भी वह अपने परिवेश से कहीं न कहीं बंधा होता है। वहीं तो भावनाओं का आदिस्रोत होता है। किन्तु व्यक्तिवादी जीवन दर्शन इस बात की उपेक्षा करता है कि मनुष्य आजीविका कर्म के माध्यम से ही समाज में प्रवेश करता है और परस्पर ऐसे संबंधों में जुड़ जाता है जो अनुल्लंघनीय होते हैं तथा भौतिक उत्पादन की एक निश्चित अवस्था की संगतता में होते हैं। इसी में उसकी भाअनाओं की सापेक्षता निहित है।

व्यक्ति की इन सीमाओं से भी प्रसाद कदाचित् परिचित हैं। उसकी चेतना रागपूर्ण होने पर ही अनुराग में तनी है। लोभ-लालच में वह डूबा रहता है। अपने सुख की साधना ही उसके लिए श्रेयस्कर है। फिर भी उसे चाहिए कि अपनी छन्न छाया में लोक को भी सुखी रखे। इच्छाओं के स्थान में ही मानवता निवास करती है। किव की लक्ष्य-भेद-दृष्टि यहाँ तक जाती है कि व्यक्ति के श्रेय-सुख की छाया में यदि लोक भी सुखी हो सकें तो सर्वोत्तम है, अन्यया जनबल उसे अपदस्थ कर देगा। विनोबा जी भी ऐसा ही कहा करते थे। इसीलिए व्यक्ति को श्रद्धामय होना है। प्रेम, दया, सहानुभुति, उदारता, वत्सलता आदि भावनाओं से अपने व्यक्तित्व को भर लेना है। यह अनुभूति का क्षणजीवी दर्शन है। बड़ा ही रोमांचक है, किन्तु इसकी भार ज्यादा कारगर साबित नहीं हुई है। बहुत जमाने से इसका ढोल पीट रहा है, किन्तु कभी किसी का हृदय परिवर्तन हुआ हो, विरल और ऐकांतिक ही है।

II

न

क

T

है।

T

意

1

म

ती

रहें

इस समस्त चिन्तन की नींव इस बात पर टिकी है कि व्यक्ति के अच्छे होने से समाज अच्छा हो जाता है। इस संबंध में इस तथ्य पर भी विचार कर लेना समीचीन होगा कि मानव मन बेहतर होने की संघटना है, तत्त्व नहीं है। उसके कोध, भय, अहंकार, रित, अधोनता आदि मूल प्रवृत्तियों का जीवनयापन के मध्य ही संवेदों के अनुभव में रूपान्तरण होता रहता है। हमारे घृणा, प्रेम, प्रशंसा तिरस्कारादि संवेद दुख सुख के अनुभव से सम्पृक्त होकर ही संवेदनाओं की सघ-टना को उत्सजित करते रहते हैं। इस दौरान हमारी संवेदना में कभी-कभी उनुभृति की मात्रा इतनी प्रगाढ़ एवं तीव्र हो जाती है कि उनको वस्तुगत यथार्थ के परावर्तित बिम्बों की अवधारणा में बोध की सिक्तयता अत्यन्त क्षीण हो रहती है तो अनुभृति (आवेग) को इस निरपेक्ष अभिज्ञा के रूप में मान लेते हैं। किन्तु

प्रेमानुभूति हो या घृणानुभूति, उसमें से बोध बेंद्रत दूर छिटक कर नहीं जा पड़ता है। और वह बोध उस वस्तुगत यथार्थ का ही होता है जिसका हम जीवनयापन के मध्य ही साक्षात्कार करते हैं। तब हमारे सवेगों का विषय नेपथ्य में ही रहता है। इसीलिए वे संवेदों में रूपान्तरित होकर हमें कार्यक्षम करते हैं। अब कार्य की वेला नहीं होती तब भी मन इसीं प्रकार संघंटित होता रहता है। यहीं हमारी अवेयरनेस (अभिज्ञा) है। इस समस्त संघटना के दौरान वस्तुगत यथार्थ की अन्त:सलिला (अर्थ-संघटना) फोकस में नहीं होती है। हम प्रस्तुत के साक्षात्कार की धारणा लेकर ही कर्म में प्रवृत्त होते हैं। और दुख-सुख, प्रेम-घृणा आदि में उससे जुड़ते हैं। उस समय यह बात तो और भी दूर चली जाती है कि हमारी भावनाओं को अनु-क्लित करनेवाली अन्तःसलिला तो कुछ और है। तब हम प्रेमानुभूति या घृणानु-भृति के क्षण में उनके कारणों को परे छिटका कर अनुभृति को ही मानव कल्याण का मुल मान लें तो भ्रान्ति में ही जीना होगा। अनुभूति के नशे में ही भूले रहना है। जीवन की वास्तविकता का नकार उस वास्तविकता का है जो स्वयं ऐसी संघटना है जिसको हम प्रभावित नहीं करते, बल्कि वही हमें प्रभावित करती रहती है। प्रेमानुभृतिमय होकर उसको बदलने का मात्र आदमी पालता रहता है। उस समय वह यह नहीं जान पाता कि सामाजिक के साथ संबंधों का जो अंतराल या दरार है उसका कारण तो कुछ और है। शार्ट कट के बतीर ही सार्थ सुख के लिए हम अनुभृति में खो जाते हैं, जब कि उससे बनता कुछ नहीं है। किर घृणानुभूति का क्या करेगा? वह भी तो व्यक्ति के बेहतर होने की प्रक्रिया का अंग है। दोनों ही उसकी सामाजिकता के पर्याय हैं। जीवनयापन में सामाजिक होने से ही याने मिलकर काम करने से ही वे पैदा हुए हैं। कारण से अनिभन्न रहने से ही स्त्रीकार-अस्त्रीकार की जोड़ी साथ रहती है। इनमें से कोई भी समाज को प्रवाहित प्रभावित नहीं करता, वरन् स्वयं प्रभावित होता है। यथार्थ तो विपरीत रहता है। उसकी सामाजिक वृत्ति ही अपने सहयोगी-सह-कर्मी से एकाकार होने के सुख को ही सुख मान लेती है। वह मन की क्षणजीवी दशाएँ हैं। और जीवनयापन के मध्य ही वह संघटित होती हैं। उस छोटे से भ्रम के सामने वृहत् जीवनयापन की अपेक्षा करने से कुछ हाथ नहीं आता है। हाथ कुछ तभी आता है, जब समस्त जीवन की स्थूल जीवन्तता के मध्य उसकी समस्त प्रक्रिया में प्रवेश करने का प्रयास करें, अन्यथा बेहतर होने के पलायन में मरते रहें। काभायनी में जीवन का यह जीवन्त चित्रण नहीं मिलता। वह क्षण को ही लग्बी भाय बेना चाहती है। वह भी सम्पूर्ण बोध से अनुभृति के क्षण को परे छिटका कर क्षेत्रना व्यक्ति की भूल ही माना नायेगा। यह भूल प्रेमानुभूति की नहीं, घृणानु भूति भी भी है, जो वस्तुगत यथार्थ की संघटना के संवेदन परिबोध का फल होता

है। उससे कटना जीवन की जीवन्तता से कटना है। कामायनी के मूंल कथ्य की यही प्रकृति है।

इंस पर भी कामायनी का अनुभूति जगत् इतना प्रगाढ़े एवं चंमत्कांरिक हैं कि इसके कथ्य की अवधारणा दोषपूर्ण और संदिग्धं होने पर भी वह पाठक को सहजें में ही दूर दूर तक प्रभावित किए विना नहीं रहती हैं। इसका कारण प्रसांद की वह सर्जनात्मक क्षमता है जो यादृष्टिक वस्तु-बिम्बों की संरचना में अपनी विषयीगतता से इस प्रकार संपृथत है कि उसका कथ्य सर्वोत्तम के रूप में साकार होता दिखाई देता है: प्रसाद का यह कला-सौष्ठव अलग से चर्चा की माँग करता है।

११८/२, बलदेव पार्क, फुष्ण नगर, दिल्ली- ५१.

ता

1

ला

स

ला

गा

नु-नु-

ाण

ना

सी

रम कि

स्छ

हैं,

िय

दा है। ता हिं। ता हिं। ती कर तिं।

- गोविन्द प्रसाद

## **टिप्पणियाँ**

- १. " रसवाद की रूढ़ि-धर्मता, अर्थ-सम्प्रेषण की समस्या और समाधान: एक ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य " परामर्श (हिन्दी), खण्ड ६, अंक ४, पु. ३०६-३४०
- २. जयशंकर प्रसाद, कामायनी, छात्र संस्करण, १९८५

# सत्तामृलक तर्क और चार्वाक दर्शन

ईश्वरशास्त्र के इतिहास में सत्तामूलक तर्क का उल्लेखनीय महत्त्व है। ईश्वरशास्त्र की आधारभूत समस्या ईश्वर-अस्तित्व और ईश्वर-नास्तित्व है। विभिन्न दार्शनिकों ने इस समस्या का समाधान विभिन्न तर्कों के द्वारा करने का प्रयास किया है, और अभी भी प्रयास जारी है। उन विभिन्न तर्कों में सत्तामूलक तर्क भी एक है।

सत्तामूलक तर्क का प्रतिपादक मध्ययुगीन दार्शनिक एन्सेल्म माना जाता है। एन्सेल्म ने अपनी पुस्तक प्रोस्लोजियम में ईश्वरास्तित्व को सिद्ध करने के लिए सत्तामूलक तर्क का व्यवहार किया है। उसकी मान्यता है कि प्रत्यय (idea) अस्तित्व को सिद्ध करता है। हमारे मन में अनेक प्रत्यय हैं। उन प्रत्ययों में एक ऐसा प्रत्यय है जिससे अधिक पूर्ण प्रत्यय की कल्पना नहीं की जा सकती; अर्थात् वह प्रत्यय पूर्ण एवं सर्वोच्च है। पूर्ण एवं सर्वोच्च प्रत्यय वहीं हो सकता है जो केवल विचार में सत्य नहीं हो, प्रत्युत विचार और वास्तविकता दोनों में सत्य हो। ईश्वर का प्रत्यय पूर्ण एवं सर्वोच्च है। इसलिए ईश्वर का प्रत्यय विचार और वास्तविकता दोनों में सत्य है। अतः ईश्वर का अस्तित्व है। एन्सेल्म के तर्क का न्याय-रूप है—

पूर्ण एवं सर्वोच्च प्रत्यय अस्तित्ववान् है— ए बृहत् आधार वावय ईश्वर का प्रत्यय पूर्ण एवं सर्वोच्च है— ए लघु आधार वावय ... ईश्वर का प्रत्यय अस्तित्ववान् है— ए निष्कर्ष (अर्थात् ईश्वर का अस्तित्व है।)

यह न्याय प्रथम आकार में है, और इसका योग 'बारबरा' है। बारबरा वैध योग है। अतः न्यायशास्त्र (आकारिक तर्कशास्त्र) की दृष्टि से एन्सेल्म का सत्तामूलक तर्क संगत है।

किन्तु आगमन तर्कशास्त्र की दृष्टि से यह तर्क प्रामाणिक नहीं प्रतीत हीता । आगमन तर्कशास्त्र का प्रस्थान-बिन्दु अनुभव है. न कि बृद्धि । आकारिक

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक १, दिसम्बर, १९८७

तर्कगास्त्र विश्लेषणात्मक प्रक्रिया को अपनाता है। इसलिए आकारिक तर्कशास्त्र का निष्कर्ष आधारवाक्य में ही अन्तर्भावित होता है। आगमन तर्कशास्त्र संश्लेषणात्मक प्रक्रिया को अपनाता है। अतः आगमन तर्कशास्त्र का निष्कर्ष आधारवाक्य से अधिक व्यापक होता हैं।

उपरोबत न्याय में 'पूर्ण एवं सर्वोच्च प्रत्यय' अर्थात् 'ईश्वर का प्रत्यय' में ही 'ईश्वर का अस्तित्व विद्यमान है। दूसरे शब्दों में, ईश्वर का अस्तित्व ईश्वर के प्रत्यय से स्वतः निसृत है। यही कारण है कि देकार्त ने प्रत्यय और अस्तित्व में अवियोज्य संबंध माना है।

देकार्त ने भी सत्तामूलक तर्क का प्रयोग कर ईश्वरास्तित्व को सिद्ध किया है। उसके अनुसार हमारे मन में पूर्ण सत्ता का प्रत्यय है। यह प्रत्यय जन्मजात है, अर्थात् अनुभव से प्राप्त नहीं है: पूर्णसत्ता का प्रत्यय दो प्रकार का होता है—

- क) पूर्णसत्ता का वह प्रत्यय जिसके अनुरूप कोई पूर्णसत्ता वास्तव में है।
- ख) पूर्णसत्ता का बह प्रत्यय जिसके अनुरूप कोई पूर्णसत्ता वास्तव में नहीं है।

इनमें वास्तविक या सही अर्थ में प्रथम प्रकार की पूर्णसत्ता का प्रत्यय है। दूसरे प्रकार की पूर्णसत्ता का प्रत्यय अपूर्ण और अवास्तविक है। जो प्रत्यय मात्र प्रत्यय तक सीमित होता है, वह वास्तविक नहीं हो सकता। इसलिए देकार्त प्रथम प्रकार की पूर्णसत्ता का प्रत्यय स्वीकारता है। पूर्णसत्ता निरपेक्ष द्रव्य है। देकार्त की दृष्टि में निरपेक्ष द्रव्य ईश्वर है। अतएव पूर्णसत्ता का प्रत्यय का तात्पर्य 'ईश्वर का प्रत्यय 'है।

ईश्वर का प्रत्यय हमारे मन में जन्मजात (innate) है। वह पूर्ण प्रत्यय है। इसलिए हम जो ससीम एवं अपूर्ण सत्ता हैं, ईश्वर-प्रत्यय को उत्पन्न नहीं कर सकते। निश्चय ही उस प्रत्यय का स्रोत कोई पूर्णसत्ता ही होगा। पूर्णसत्ता ईश्वर है। अतः ईश्वर का अस्तित्व है। इसलिए हमारे मन में ईश्वर-प्रत्यय जन्मजात (inborn) है। अन्य शब्दों में, ससीम मानव मन में ईश्वर का प्रत्यय विद्यमान हैं, और वह प्रत्यय ईश्वरास्तित्व के विना असंभव है। इसलिए ईश्वर का अस्तित्व है।

देकात ने अस्तित्व की ईप्रवर का सामान्य और सारगुण माना है। जिस श्रेकीर त्रिभुज का प्रत्यव मस्तिष्क में आते ही उसके 'तीनों कोणों का योगक्षल दो समकोण के बराबर' का प्रत्यय आता है, उसी प्रकार मस्तिष्क में ईश्वर का प्रत्यय आते ही ईश्वरास्तित्व का प्रत्ययं भी आता है। अतः ईश्वर का अस्तित्व है। देकार्त के तर्क का न्याय-रूप है-

यदि किसी सत्तां का प्रत्यंय हमारे मन में हैं, तो वह अस्तित्ववान् हैं-बृह्त् आधारवानय

.ईश्वर का प्रत्ययं हमारे मंन में हैं— लघुं आधारवानसं ईश्वर अस्तित्ववान् हैं— निष्कर्ष

यह हेत्वाश्रित निरपेक्ष न्याय का रूप है, और नियमतः वैध है। हेत्वाश्रित निरपेक्ष न्याय जाकारिक तर्कशास्त्र का विषय है। अतः देकार्त का सत्तामूलक तर्कभी आकारिक तर्कशास्त्र की दृष्टि से संगत है।

एन्सेल्म के सत्तामूलक तर्क के निष्कषं की व्यापकता आधारवाक्य की व्यापकता के समान है। पर देकातं के सत्तामूलक तर्क का निष्कर्ष आधारवाक्य की अपेक्षा कम व्यापक है। एन्सेल्म के तर्क का निष्कर्ष और देकातं के तर्क का निष्कर्ष और देकातं के तर्क का निष्कर्ष दोनों ही अपने-अपने आधारवाक्यों में ही अन्तर्भूत हैं। अतः सत्तामूलक तर्क, चाहे एन्सेल्म का हो या देकार्त का, विष्ठेषणात्मक प्रक्रिया का उत्कृष्ट नमूना है।

विश्लेषणात्मक प्रक्रिया द्वारा प्राप्त निष्कर्ष निश्चय ही प्रागनुभविक होता है। प्रागनुभविक निष्कर्ष में अनिवार्यता और सार्वभौमता पायी जाती है, लेकिन नवीनता नहीं। सत्तामूलक तर्क का निष्कर्ष- ईश्वर अस्तित्ववान् है- न ही अनिवार्य और सार्वभौम है और नहीं नवीन।

अनिवार्य वह है जिसका खंडन संभव नहीं है। सार्वभौम वह है जो हर देश और हर काल में सत्य हो। नवीनता का अर्थ है विधेय द्वारा उद्देश्य के संबंध में नया ज्ञान। नया ज्ञान का तात्पर्य है कि उद्देश्य की गुणवाचकता (सामान्य और सारगुण, के परे का ज्ञान। 'सभी मनुष्य मरणशील हैं'— इस कथन में 'मरणशीलता' मनुष्य की गुणवाचकता के परे का ज्ञान है। 'सभी मनुष्य विवेकशील पशु हैं'— इस कथन में 'विवेकशील पशु मनुष्य की मात्र गुणवाचकता का ज्ञान देता है। प्रथम कथन इन्द्रियानुभविक है, और द्वितीय कथन प्रागनु-भविक है।

ईश्वर अस्तित्ववान् है- यह कथन हर देश और हर काल में खंडित हीती रही है। ('सभी मनुष्य विवेकशील पशु हैं '- इसका खंडन न किसी देश न किसी काल में हुआ है और न होगा।) 'अस्तित्ववान्' (विधेय) 'ईश्वर'

व

त

ति

u

FT

क

ड

IT

न

T

ध

में

य

71

[-

ìî

(उद्देश्य) के संबंध में कोई नया ज्ञान नहीं देता; क्योंकि स्वयं देकार्त ने 'अस्तित्व' को ईश्वर का सारगुण कहा है। इसलिए सत्तामूलक तर्क द्वारा प्रतिपादित निष्कर्ष 'ईश्वर का अस्तित्व है' प्रागनुभविक तथा इन्द्रियानुभविक (apriori and aposteriori) दोनों दृष्टिकोणों से तर्कविरुद्ध प्रतीत होता है। इसलिए गौनिलो (Gaunilo) ने एन्सेल्म के सत्तामूलक तर्क तथा काण्ट (Kant) ने देकार्त के सत्तामूलक तर्क का खंडन किया है।

गौतिलों का कहना है कि "ईश्वर के प्रत्यय द्वारा ईश्वर का अस्तित्व प्रमाणित करने का तात्पर्य है कि ईश्वर का अस्तित्व हमारे मन में है। यह कथन वैसा ही है जैसा कि 'हमारे मन में किसी अन्य वस्तु का अस्तित्व है' कहना। अर्थात् यह कथन मात्र एक विचार है।" इसलिए ईश्वर-प्रत्यय ईश्वरा-स्तित्व को सिद्ध नहीं कर सकता है। गौनिलों का यह तर्क उसकी पुस्तक अगैन्स्ट द रोजनिंग इन एन्सेल्मम् प्रोस्लोजियम में उल्लिखित है।

काण्ट ने कहा है कि यदि ईश्वर-प्रत्यय से ईश्वरास्तित्व सिद्ध होता है, तो मैं विचार कर लूं कि मेरी जेब में सौ डॉलर हैं और क्या मेरी जेब में सौ डॉलर का अस्तित्व हो जायेगा ? सौ डॉलर का प्रत्यय वास्तिवक सौ डॉलर को प्रमाणित नहीं कर सकता। कोई भिखारी कल्पना करे कि वह हवाई जहाज में उड़ रहा है, तो क्या वह सचमुच हवाई जहाज में उड़ रहा होता है ? हवाई जहाज में उड़ने का प्रत्यय भिखारी को वास्तव में हवाई जहाज में नहीं चढ़ा देता है। तात्पर्य है कि ईश्वर-प्रत्यय मात्र एक प्रत्यय या विचार है, अस्तित्व नहीं।

काण्ट की मान्यता है कि अस्तित्व ईश्वर का सारगुण नहीं है। वह मात्र गुण हो सकता है, सारगुण नहीं। कलम भूरी और हल्की है— इस वाक्य में कलम का गुण भूरापन और हल्कापन है। भूरापन और हल्कापन कलम का सारगुण नहीं है। इसलिए यह कयन वास्तिविक और अवास्तिविक दोनों हो सकता है। यदि कहा जाय कि कलम लाल और भारी है, तो लालपन और भारीपन उसका सारगुण नहीं वरन् गुण है। यह कथन भी वास्तिविक और अवास्तिविक दोनों हो सकता है। किर भी कलम का प्रत्यय मस्तिष्ठक में बना रहता है। कलम भूरी / लाल / हल्की / भारी हो या नहीं, कलम का प्रत्यय हमारे मन में आ सकता है। इसी तरह ईश्वर का अस्तित्व हो या नहीं, ईश्वर का प्रत्यय मन में लाया जा सकता है। कहने का अर्थ है कि ईश्वर-प्रत्यय और ईश्वरास्तित्व में कोई अवि-योज्य संबंध नहीं है। प्रत्यय और अस्तित्व दोनों का स्वरूप इतना भिन्न है कि वे एक दूसरे से तादात्म्य नहीं हो सकते। अर्थात् प्रत्यय अस्तित्व को सिद्ध नहीं कर सकता।

'ईश्वरास्तित्व' विश्लेषणात्मक प्रतिज्ञप्ति का विधिय होने से 'ईश्वर-प्रत्यय' उद्देश्य से निःसृत हैं। इसलिए ईश्वरास्तित्व प्रत्यय मात्र हैं, बास्तविक अस्तित्व नहीं। यदि 'ईश्वरास्तित्व' को संश्लेषणात्मक प्रतिज्ञप्ति का विधेय माना ज़ाय, तो इस विधेय का निषेध आसानी से किया जा सकता है। संश्लेषणा-त्मक प्रतिज्ञप्ति की प्राप्ति इन्द्रियानुभव से होती है। मानव-इन्द्रियों का क्षेत्र इतना संकुचित है कि वह ईश्वर के अस्तित्व का अनुभव नहीं कर सकता। अतः ईश्वरास्तित्व का अनुभव नहीं होने से 'ईश्वर-प्रत्यय' द्वारा उसका अस्तित्व सिद्ध नहीं हो पाता है।

गौनिलो और काण्ट की उपर्युक्त आलोचना से स्थण्ट है कि ईक्ष्वर का अस्तित्व न ही प्रागनुभविक तरीके से और न ही इन्द्रियानुभविक तरीके से सिद्ध हो सकता है। अतः सत्तामूलक तर्क ईश्वरास्तित्व को सिद्ध करने में असमर्थ है।

फिर भी, सत्तामूलक तर्क की अपनी विशेषताएँ हैं जो उपर्युक्त विश्लेषण से प्रतिपादित होती हैं। वे विशेषताएँ निम्नलिखित हैं—

- क) सत्तामूलक तर्क आकारिक तर्कशास्त्र का विषय है।
- ख) सत्तामूलक तर्क प्रागनुभविक है।
- ग) सत्तामूलक तर्क विश्लेषणात्मक है।
- घ) सत्तामूलक तर्क का निष्कर्ष न अनिवार्यं, न सार्वभौम और न ही नवीन होता है।

(अर्थात् इसे न प्रागनुभविक और इद्रियानुभविक तरीकों से सिद्ध िकया जा सकता है।)

डा) सत्तामूलक तर्क प्रत्यय और अस्तित्व में अवियोज्य संबंध मानता है। (अर्थात् प्रत्यय अस्तित्व को सिद्ध करता है।)

किन्तु सत्तामूलक तर्क के प्रतिपक्षियों के अनुसार प्रत्यय अस्तित्व को सिद्ध नहीं करता है।

भारतीय दर्शन की नास्तिक परम्परा में आनेवाला चार्वाक दर्शन सत्तामूलक तर्क के प्रतिपक्षियों का समर्थन करता है।

चार्वाक दर्शन की मान्यता है कि अस्तित्व अत्यय से नहीं वरन् प्रत्यक्ष से सिद्ध होता है। प्रत्यक्ष का तात्पर्य है इन्द्रियानुभव। इन्द्रियों द्वारा हमें ईपवरा-स्तित्व का प्रत्यक्ष नहीं होता। इसलिए ईपवर का अस्तित्व नहीं है: चार्वाक के इस तर्क का न्याय-रूप होगा।

 प्रत्यक्षवान् वस्तु का अस्तित्वं है - ए वृह्त् बाधारवाक्य ईग्रवर प्रत्यक्षवान् नहीं है - ई लघु आधारवाक्य
 ∴ ईग्रवर का अस्तित्व नहीं है - ई निष्कर्ष

यह प्रथम आकार का न्याय है। लेकिन इसका योग वैध नहीं है। अतः आकारिक दृष्टि से इस न्याय का निष्कर्ष गलत है। आकारिक तर्कशास्त्र की दृष्टि से चार्वाक द्वारा सत्तामूलक तर्क का खंडन अवैध है। वस्तुतः चार्वाक का तर्कशास्त्र आकारिक नहीं है, जबिक सत्तामूलक तर्क आकारिक तर्कशास्त्र का विषय है।

यदि अस्तित्व का मापदंड केवल प्रत्यक्ष हो, तो चार्वाक एक पूर्ण और सवोंच्च सत्ता के रूप में 'राजा' का अस्तिस्व स्वीकारता है। राजा वह है जो व्यक्ति-त्ववान्, दृश्य एवं लोकहितंथी हो। लोकहित करनेवाला राजा ही ईश्वर है— लोक सिद्धः राजा परमेश्वरः।

ईश्वरवादी दार्शनिकों ने ईश्वर को सर्वोच्च, पूर्ण व्यक्तिवान् और लोक-कल्याणकारी माना है। चार्वाक ईश्वर के इन गुणों को राजा में समाहित पाता है। अतः वह राजा और ईश्वर को अभिन्न और एक मानता है। दूसरे शब्दों में, राजा के रूप में ईश्वर का अस्तित्व चार्वाक को मान्य है। इस तर्क का न्याय-रूप है —

II. लोककल्याणकारी सत्ता ईश्वर है- ए बृहब् आधार वाक्य राजा लोककल्याणकारी है- ए लघु आधार याक्य े राजा ईश्वर है- ए निष्कर्ष

यह न्याय प्रथम आकार के 'बारबरा' योग में है । अतः वैध है । इसलिए नार्वाक का निष्कर्ष 'राजा ईश्वर है' आकारिक दृष्टि से सत्य है। यहाँ राजा प्रत्यक्षवान् सत्ता है, परन्तु ईश्वर प्रत्यक्षवान् नहीं है। ईश्वर प्रत्यय मात्र ही है। राजा का अस्तित्व है, और ईश्वर का प्रत्यय है। अतः कहा जा सकता है कि नार्वाक अस्तित्व से प्रत्यय को सिद्ध करता है। राजा (ईश्वर) का अस्तित्व है, इसलिए हमारे मन में उसका प्रत्यय है।

यदि ईश्वर का अस्तित्व बिल्कुल ही नहीं होता, तो उसका प्रत्यय भी हमारे मन में कदापि नहीं आता। जिस वस्तु की सत्ता बिल्कुल नहीं है, मन में उसका प्रत्यय भी असंभय है। प्रत्यय का स्रोत वस्तु (अस्तित्व) ही है। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

परामश

E8 .

अतः चार्वाक का तर्कशास्त्र सत्तामूलक तर्क को एक नये रूप में अपनाता है। चार्वाक दर्शन में सत्तामूलक तर्क आगमन तर्कशास्त्र का निषय है। फिर भी चार्वाक आकारिक तर्कशास्त्र की उपेक्षा नहीं करता। चार्वाक का न्याय (I) आकारिक तर्कशास्त्र की सहायता से 'ईश्वर-नास्तित्व' को सिद्ध करता है। यह चार्वाक का न्याय (II) आकारिक और आगमन द नों तर्कशास्त्र की सहायता से 'ईश्वरास्तित्व' को सिद्ध करता है। यह चार्वाक का भावात्मक तर्क है।

राजा (ईण्वर) का प्रत्यक्ष होता है, और आगमनात्मक प्रक्रिया निरीक्षण या प्रत्यक्ष से शुरू होती है। राजा लोकहित में कार्य करता है या नहीं — इसका निरीक्षण संभव है। लेकिन ईण्वरवादी दार्शनिकों के ईण्वर का लोकहित-कार्य निरीक्षण को सीमा के विल्कुल परे है, अर्थात् उसका निरीक्षण असंभव है।

चूंकि चार्वाक का सत्तामूलक तर्क इन्द्रियानुभव से प्रारम्भ होता है, इसलिए उसका स्यह्मप इन्द्रियानुभिवक तथा संग्लेषणात्मक होता है। राजा के प्रत्येक कार्य का निरीक्षण किया जाता है, और उन सभी कार्यों के आधार पर निष्कर्ष निकाला जाता है कि राजा लोककल्याणकारी है अथवा नहीं। (यहाँ राजा कोई विशेष पव नहीं, बल्कि सामान्य पद है।) संग्लेषणात्मक निष्कर्ष अनिवार्य और सार्वभौम नहीं होता, लेकिन नवीन होता है। राजा ईश्वर है दस प्रतिज्ञान्ति में विधेय 'ईश्वर 'राजा के संबध में एक नया ज्ञान देता है। ईश्वरत्व राजा का सार-गुण नहीं है। (फिर भी ईश्वर का प्रत्यय चार्वाक के मन में सदैव रह्या है, इसलिए वह राजा के रूप में ईश्वर को देखता है अर्थात् राजा में ही ईश्वरत्व को समाहित करता है।) यही कारण है कि चार्वाक ने प्रत्यय और अस्तित्व को अवियोज्य नहीं माना है।)

निष्कर्षतः चार्वाक दर्शन सत्तामूलक तर्क के अवान्तर रूप का प्रयोग कर सिद्ध करता है कि ईश्वरास्तित्व को बिल्कुल झुठलाया नहीं जा सकता।

दर्शनमास्त्र विभाग, एस. यू. कॉलेज, हिलसा (बिहार) - नरेश प्रसाद तिबारी

# रीत्यर्थक कारक एवं सम्भाव्य जगत्

प्रस्तुत निबन्ध का उद्देश्य " रीत्यर्थक कारक (Modal Operator) का तार्किक आधार सम्भाव्य जगत् (Possible World) के सम्प्रत्यय में किसी न किसी प्रकार अन्तर्निविष्ट होता है "इस सिध्दान्त का एक तार्किक विश्लेषण प्रस्तुत करना है और अन्ततः यह दिखाना है कि रीत्यर्थक कारक का सम्प्रत्यय सम्भाव्य जगत् के सम्प्रत्यय में समाविष्ट या अन्तर्निहित नहीं है। सम्भाव्य जगत् की पूर्वमान्यता (Presupposition) के बिना भी रीत्यर्थंक सम्प्रत्ययों का उपयोग स्वीकाराहं है।

रीत्यर्थंक तर्कणास्त्रियों के अनुसार रीत्यर्थंक कारकों का यह एक आकारिक लक्षण है कि जब इनका व्यवहार सार्थंक ढंग से किया जाता है तो वे सदैव पूर्ण कथन अथवा तर्कवावय के सम्बन्ध में ही व्यवहृत होते हैं। इसका अभिप्राय यह होता है कि अपूर्ण कथन अथवा तर्कवाक्य के सम्बन्ध में उनकी व्यावहारिकता असम्भव एवं अस्वीकार्य है। इसके बावजूद भी यदि कोई व्यक्ति इनका इस तरह का उपयोग करता है तो रीत्यर्थक तर्कशास्त्रियों के अनुसार यह समझना चाहिये कि या तो वह व्यक्ति रीत्यर्थक कारकों के स्वरूप से अपरिचित है या उनका प्रयोग अनुचित ढंग से करता है। इन दोनों अवस्थाओं में उसका रीत्ययंक कारकों का प्रयोग तक -दोष से ग्रस्त होता है। यहाँ पर हमें और एक बात का घ्यान रखना होगा। वह यह है कि 'पूर्ण कथन के सम्बन्ध में ही व्यवहृत होना' यह रीत्यर्थक कारकों की अपनी कोई ऐसी खासियत नहीं है जो उनके बारे में ही सार्थंक हो। वयोंकि यह लक्षण सत्यता-फलन-कारकीं ( Truth-functional Operators) के बारे में भी उसी तरह सार्थक है। रीत्यर्थक कारकों की भाति सत्यता-फलन-कारक भी पूर्ण कथन के सम्बन्ध में ही उपयुक्त होते हैं। यही नहीं, जिस प्रकार रीत्यर्थक कारक किसी कथन के सम्बन्ध में प्रयुक्त होकर सदैव एक अन्य, नवीन कथन का मृजन करते हैं ठीक उसी प्रकार सत्यता-फलन-कारक भी

परामर्श (हिन्ही), वर्ष ९, अंक १, विसम्बर, १९८७ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar जब किसी कथन के साथ प्रयुक्त होते हैं तो वे भी सर्वव किसी अन्य, नवीन कथन का सृजन करते हैं। इसीलिये दोनों प्रकार के तार्किक कारकों को प्रकथन अथवा तर्कवाक्य-निर्माणक कारक (Statement or Proposition forming operators) कहा जाता है।

यद्यवि यह नि:सन्देह सत्य है कि रीत्यर्थक और सत्यता-फलनात्मक दोनों ही प्रकार के कारकों की यह एक आकारिक खासियत है कि जब कभी भी इनका इस्तेमाल सार्थक ढ़ंग से किया जाता है तो वे सदैव अन्य नवीन कथन का प्राद्-भीव करते हैं, जिसका स्वरूप सदैव व्यवहृत कथन के स्वरूप से भिन्न होता है, तथापि इससे हमें यह निष्कषं नहीं निकालना चाहिये कि उनमें कोई आकारिक भिन्तता नहीं है। रीत्यर्थक तथा सत्यता-फलनात्मक कारकों में, रीत्यर्थक तर्क-शास्त्रियों के अनुमार तार्किक थिन्नता है। दोनों का व्यवहार एक जैसा नहीं है। एक को न तो दूसरे से परिभाषित किया जा सकता है, और न ही उनमें आकृ-त्यंतरण (Reduction) स्वीकार्य है। ऐसा इसलिये है क्योंकि उनके तार्किक आधार भिन्न हैं। रीत्यर्थक कारकों का तार्किक आधार सत्यता-फलनात्मक कारकों के आधार से इस अर्थ में भिन्न है कि जिन नवीन कथनों की वे सुष्टि करते हैं उन कथन के सत्यता-मूल्यों का निर्धारण न तो व्यवहृत कथनों के सत्यता-मूल्यों से होता है और न ही उनके द्वारा उनके औचित्य का प्रदर्शन होता है, क्योंकि निर्मित कथनों का सत्यता-मृत्य व्यवहृत कथनों के सत्यता-मृत्यों से अनिवार्यतः फलित नहीं होता है, जैसा कि सत्यता-फलात्मक कारकों से उत्पन्न कथनों के सन्दर्भ में देखा जाता है। सत्यता-फलनात्मक कारकों की यह अपनी एक विशिष्टता है कि जिन नवीन कथनों का वे निर्माण करते हैं उन कथनों का सत्यता-मूल्य व्यवहृत कथनों के सत्यता मूल्यों से अनिवार्यतः आपादित होता है। इसी कारण इनको सत्यता-फलनात्मक कारक सार्थकतया कहा जाता और उनसे उत्पन्त कथनों को सत्यता-फलनात्मक प्रकथन; यह बात रीत्यर्थक कारकों एवं प्रकथनों के बारे में चरितार्थ नहीं होती है।

उदाहरणार्थ, 'अनिवार्यता' (Necessity) के रीत्यर्थक कारक की लीजिए। अनिवार्यता-कारक ठीक उसी अर्थ में एक एकसंयुज (Monadic) कारक है जिस अर्थ में 'निषेध' कारक याने कर्ल (Curl) भी एक एक संयुज सत्यता-फलनात्मक कारक है। एकसंयुज कारक होने के कारण अनिवार्यता कारक प्रयुवत होने के लिये मात्र किसी एक प्रकथन की आवश्यकता होती CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

T

or

नो

T-

गे

है। यह बात किसी भी द्विसंयुज (binary) कारक (जैसे निगमितता entailment) के बारे में लागू नहीं होती है। पूनश्च, मान लीजिये कि 'क' ('क' यहां पर एक प्रकथनाकार है, जिसका मृत्य कोई भी प्रकथन हो सकता है) के सम्बन्ध में आनिवार्यता का प्रतीक प व्यवहृत किया गया है। जब अनिवार्यता का प्रतीक / कारक प 'क' के सम्बन्ध में प्रयुक्त होता है तो उससे 'प क' का निर्माण होता है जिसका आकारिक स्वरूप, रीत्यर्थक तर्कणास्त्रियों के अनुसार, 'क' से मिन्न होता है। अब यहाँ सवाल यह उठता है कि 'क' और 'म क' के सत्यता-मुल्यों में पारस्परिक सम्बन्ध क्या है ? क्या ' क' की सत्यता से ' म क' की सत्यता का आपादन एवं स्थापना हो सकती है ? इसके उत्तर में रीत्यर्थक तर्क-शास्त्रियों का कहना है-नहीं। क्योंकि 'क' सत्य होने के बावजद भी ' म क 'का असत्य होना अबोधगम्य नहीं है। 'क' के सत्य होते हए भी ' क' का असत्य होना अबोधगम्य इसलिये नहीं है क्योंकि ' म क ' की सत्यता ' क ' की सत्यता से अनिवार्यतः फलित नहीं होती है। ' म क ' की सत्यता ' क ' की सत्यता से अनिवार्यतः फलित न होने के कारण 'क' के सत्य होने पर भी 'म क' के असत्य होने की सम्भावना बराबर बनी रहती है, जबिक इसका विलोम (Converse) सत्य नहीं है। 'क' की असत्यता में ' में क' की असत्यता अस-न्दिग्ध रूप से निहित होती है। याने ' म क' की सत्यता ' क' के असत्य होने पर अबोधगम्य है।

उपरोक्त चर्चा के आधार पर हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि यद्यपि 'क' की सत्यता से 'म क' की सत्यता का फलन अनिवार्यतः नहीं होता है, तथापि उसकी असत्यता से 'म क' की असत्यता का फलन असन्दिग्ध रूप से होता है। यह इस तथ्य का प्रमाण है कि 'क' और 'म क' में उनकी सत्यता के बारे में कोई अनिवार्य सम्बन्ध न होते हुए भी उनकी असत्यताओं में एक प्रकार का अनिवार्य सम्बन्ध है। यही नहीं, जिस प्रकार 'क' की सत्यता से 'म क' की सत्यता का आपादन नहीं होता है, ठीक उसी प्रकार 'म क' की असत्यता से 'क' की असत्यता का आपादन नहीं होता है। कहने का अभिप्राय यह है कि 'म क' की असत्यता तथा 'क' की सत्यता एक साथ स्वीकार्य होने की वजह से वे एक दूसरे की विरोधी नहीं हैं। 'म क' के असत्य होते हुए भी 'क' की सत्यता बोधगम्य है, जबिक इसका विलोम सत्य नहीं है। 'म क' की सत्यता से 'क' की सत्यता की स्थापना असन्दिग्ध रूप से होती है, क्योंकि 'म क' के असत्य होने पर कभी भी सत्य नहीं हो सकता। इससे यह सिद्ध होता है कि 'क' की असत्यता और 'म क' की सत्यता एकसाथ स्वीकार्य नहीं हो सकती। СС-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

इसना ही नहीं तो जिस प्रकार ' कि' की सत्यता से ' कि' की सत्यता निरपवा-दतया निष्पन्न होती है, उसी तरह ' कि' की असत्यता से ' कि कि' की असत्यता भी निरपवादतया निष्पन्न होती है। तथापि ' कि' की सत्यता से ' कि' की असत्यता को, या ' क' की सत्यता से ' कि' की सत्यता को निरपवादत्या निष्पन्न नहीं किया जा सकता। उक्त बातों को संक्षेप में सत्यता सारिणी के मध्यम से निम्नप्रकार अभिव्यक्त किया जा सकता है,

(%)		(2)	
क <b> </b>	口事	пъ	क
सत्य असत्य	?	सत्य असत्य	सत्य ?

सत्यता-सारिणी (च) से यह बिल्कुल स्पष्ट है कि 'क' की सत्यता से 'मक' की सत्यता असन्दिग्ध रूप से फिलित नहीं होती है। 'क' के सत्य होने पर भी 'मक' की सत्यता सन्दिग्ध है जिसको प्रश्नमूचक संकेत से दर्शाया गया है, जब कि इसका विलोग सत्य नहीं है। 'क' की असत्यता में 'मक' की असत्यता पूर्ण रूपेण निहित होती है। इसी प्रकार सत्यता-सारिणी (छ) से यह स्पष्ट है कि 'मक' की सत्यता से 'क' की सत्यता असन्दिग्ध रूप से फिलित होती है। किन्तु इसका विलोग सत्य नहीं है। 'मक' की असत्यता से 'क' की असत्यता फिलित नहीं होती है। 'मक' के असत्य होने पर भी 'क' की असत्यता सन्दिग्ध है। (च) और (छ) सत्यता-सारिणियों में कोई आत्मव्याधात नहीं है। क्यों कि यदि 'क' की असत्यता से 'मक' की असत्यता असन्दिग्ध रूप से फिलित होती है तो निषेधक हेतुफलन (Modus Tollens) नियम के अनुसार 'मक' की सत्यता से 'क' की सत्यता असन्दिग्ध रूप से फिलित होती है। इन बातों को युक्त-आकार के रूप में इस प्रकार व्यक्त कर सकते हैं:—

# वैध युक्ति-आकार

(ठ)
'क' असत्य
' म क' सत्य
' म क' सत्य
' म क' सत्य
' CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

# अवैध युक्ति-आकार

(3)

<sup>' प्रा</sup>क 'असत्य ं 'क' असत्य

सं

IT

ह

त

ती

TF

त

को

'क'सत्य . ं . ' <sup>□</sup> क 'सत्य

(百)

अब सवाल यह उठता है किस अवस्या / अवस्थाओं में 'क' की सत्यता से ' म क ' की सत्यता की स्थापना नहीं हो सकती है ? यह बात तो साफ है कि हम ऐसा नहीं कह सकते कि किसी भी अवस्था में 'क' की सत्यता से 'म क' की सत्यता की स्थापना हो ही नहीं सकती, क्योंकि ऐसा कहने से ' म क ' में प्रस्तुत 'क' घटक का मूल्यांकन सत्यता-मूल्य की दृष्टि से ' म क' के सन्दर्भ में निर्थक हो जाता है, जिसके परिणाम स्वरूप सत्यता-सारिणी की प्रणाली ही अप्रयोज्य हो जाती है, जो कि भेरे विचार से ठीक नहीं है। 'क', ' मक' का एक घटक होने के कारण 'पक् 'क सत्यता-मूल्य के निर्धारण में 'क' के सत्यता-मूल्य का प्रभाव पड़ता है। जैसे, 'क' के असत्य होने पर ' मक' की सत्यता अबोधगम्य है। ' मक' सत्य तभी हो सकता है जब इसमें घटित सारे 'क 'सत्य हों, अन्यथा ' प क 'की सत्यता असम्भव है। वास्तव में सत्यता-मूल्य की दृष्टि से 'अनिवार्यता '- कारक 'क'का संघटक नहीं है। इसलिये वैचारिक दुष्टि से 'क' के सत्यता-मूल्य में 'अनिवार्यता' का विचार सिन्निहित नहीं होता है। क्यों कि यह हो सकता है कि 'क' का आकारिक स्वरूप पुनर्कथनात्मक ( l'autologous) न हो । इसी कारण से 'क' की सत्यता से 'मक' की सत्यता का आधादन होता है या नहीं यह पूर्णतः ' म क ' में घटित ' क ' के स्वरूप पर निर्भर करता है। जहाँ तक ' क ' के आकारिक स्वरूप का प्रश्न है वह अधोलिखित में से कोई भी एक हो सकता है :-

- १. पुनकंथनात्मक (tautologous)
- २. ग्याघाती (cotradictory)
- ३. संयोगिक (contingent)

यदि 'क' का आकार पुनकंथमात्मक है तो 'क' की सत्यता पारिभाषिक दृष्टि से एक आकारिक सत्यता होगी, जिसकी स्थापना एवं मूल्यांकन मात्र आकारिक या तार्किक नियमों के द्वारा किया जा सकता है जिसके लिये किसी 'सम्भाव्य जगत्' के सम्प्रत्यय को एक पूर्वमान्यता के रूप में स्वीकार करना सत्यता-मूल्य

की दृष्टि से आवश्यक नहीं है। आकारिक सत्यता का सम्प्रत्यय परिमापा की दृष्टि से अपने अन्दर 'सम्भाव्य जगत् ' के सम्प्रत्यय को समाविष्ट नहीं करता है, क्यों-कि यदि 'क'की सत्यता एक आकारिक अथवा तार्किक सत्यता है तो उसका निषंध व्याघाती प्रकथनाकार प्रकथन होगा जिसका सम्प्रत्यय किसी 'सम्भाव्य जगत् ' का सम्प्रत्यय अपने में समाविष्ट नहीं कर सकता। चूँकि 'व्याघात ' का सम्प्रत्यय अपने अन्दर 'सम्भाव्य जगत् ' के सम्प्रत्यय को अन्तर्गिनिष्ट नहीं करता है इसलिये जिस प्रकथन का आकार पुनकंथनात्मक होगा उस प्रकथन के सत्यता-मूल्य की स्थापना बिना किसी सम्भाव्य जगत् की सत्ता की पूर्वमान्यता के उसके व्याघाती प्रकथनाकार प्रकथन का निषेध कर के तार्किक नियमों के द्वारा स्पष्ट एवं परिभाषित की जा सकती है। इस प्रकार यदि 'क' की सत्यता एक आकारिक सत्यता है तो उसकी सत्यता वस्तुजगत् के स्वरूप (चाहे वह वास्तविक हो या काल्पितिक) पर निर्मर नहीं करती है, याने उसकी सत्यता वस्तु-जगत् के निरपेक्ष होती है। किसी भी देश-काल में वह असत्य नहीं हो सकती है। पुन-कंथनों की असत्यता अबोधगम्य है और वह पुनर्कथनों की परिभाषा से ही सिद्ध है। अतः ' म कं मे घटित ' कं घटक का स्वरूप यदि पुनकंथनात्मक है तो 'कं की सत्यता से ' म क ' की सत्यता का आपादन वैधतः होता है जिसके कारण पहले के आधार पर दूसरे का औचित्य-प्रदर्शन बिना तर्क-दोष के भलीभाँति किया जा सकता है, क्योंकि ' म क ' में घटित ' क ' घटक की सत्यता स्वय एक अनिवार्य तार्किक सत्यता होती है और ' म क ' तभी सत्य हो सकता है जब इसमें घटित 'क' घटक की सत्यता स्वयं एक अनिवार्य सत्यता हो, अन्यथा ' म क' का सत्य होना परिभाषातः असम्भव है । जैसे मान लीजिये कि ' क ' ' प v  $\sim$  प ' है । चूंकि 'प v ~ प ' सूत्र का आकार पुनर्कथनात्मक है इसलिये इसकी सत्यता अनुभव  $\mathbf{v}$ वं वस्तु-निरपेक्षा है। 'पंके वास्तविक सत्यता-मूल्य को जाने बिना 'प v  $\sim$  पं सूत्र की सत्यता की स्थापना असन्दिग्ध रूप से की जा सकती है, बशतें कि तार्किक कारकों के नियमों का हमें बोध हो। चूंकि पुनर्कथनात्मक प्रकथन सदैव आकारतः सत्य होते हैं और 'प v  $\sim$  प' सूत्र का आकार पुनर्कथनात्मक है इसिलयें 'प v  $\sim$  प ' से वैधतः हम  $^{\square}$  (प v  $\sim$  प) पर पहुँच सकते हैं और उसके आधार पर ' प (प v ~ प) ' सूत्र की सत्यता की स्थापना एवं मूल्यांकन कर सकते हैं। दोनों प्रकार के प्रकथनों में सत्यता-मूल्य की दृष्टि से कोई अन्तर नहीं है। उनमें जो अन्तर है वह मात्र कारकों की दृष्टि से होता है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

T

न

IT

T

F

के

₹-

G

ले

ना यं

रत त्य कि

गव

9

**ह**क

त<sup>:</sup>

नये

गर

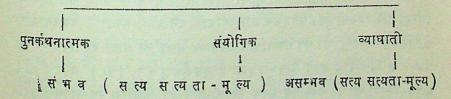
1

नमें

जहाँ तक आकार (ii) का प्रथन है वह 'मक' में घटित 'क' का आधार नहीं हो सकता, क्यों कि अनिवार्यता कारक की धारणा व्याघाती आकार वाले प्रकथन की धारणा से मेल नहीं खाती। जिस प्रकथन का आकार व्याघाती होता है उस प्रकथन की सत्यता आकारतः असम्भव हो जाती है, जो 'अनिवार्यता की धारणा से संगत-पूर्ण नहीं है, क्यों कि जिस प्रथकन के सम्बन्ध में अनिवार्यता का कारक व्यवहृत होता है उस प्रकथन की सत्यता सम्भव (Possible) होनी चाहिये, जो व्याघाती प्रकथनाकार प्रकथनों के विषय में सत्य नहीं है। व्याघाती प्रकथनाकार उक्त प्रकार के प्रकथनों की सत्यता आकारतः किसी भी देश-काल में अवोधगम्य एवं असम्भव है। इस तरह 'मक' में घटित 'क' का आकार व्याघाती नहीं हो सकता, क्यों कि अनिवार्यता—कारक का इस्तेमाल व्याघाती आकार के साथ अग्राह्म है।

अब जहाँ तक आकार (iii) का सवाल है उसका विचार अनिवार्यता कारक के विचार के साथ अग्राह्म नहीं है, क्योंकि संयोगिक आकार वाले प्रकथनों की सत्यता सम्भव होती है जो कि दूसरे आकार वाले प्रकथनों के विषय में चारितार्थ नहीं है, जिसे अधोलिखित तालिका से स्पष्ट किया जा सकता है:

#### प्रकथनाकार



इस प्रकार ' म क ' में घटित ' क ' का स्वरूप यदि संयोगिक है तो उसकी सत्यता आकारतः संभव है, किन्तु इसकी स्थापना न तो मात्र पुनकंथना-त्मक प्रकथनाकारों का निषेध कर के की जा सकती है और न ही व्याघाती प्रकथनाकारों का निषेध करके। क्योंकि संयोगिक प्रकथनाकार प्रकथनों का निषेध न तो मात्र पुनकंथनात्मक है और न ही व्याघाती अपितु वह सदीव संयो । ि कि ही होता है। परन्तु इससे यह अर्थ नहीं निकालना चाहिये कि संयोगिक प्रकथनाकार प्रकथनों का आकारिक सत्यता-मूल्य सम्भाव्य जगत् के सम्प्रत्यय

में अन्तर्भूत होता है जिसकी पूर्वमान्यता के बिना संयोगिक प्रकथनाकार के आका-रिक सत्यता-मूल्य को पारिभाषित ही नहीं किया जा सकता । संयोगिकं प्रकथना-कार का विचार अपने भीतर अनिवार्यतः सम्भाव्य जगत् के सम्प्रत्यय को संमाहित नहीं करता है, क्योंकि इसकी व्याख्या सम्भाव्य जगत् की बारणा के बिना पून-र्कयनात्मक एवं व्याघाती इन दोनों प्रकथनाकारों का निषेध करके की जा सकती है, जिसका आकार सदैव संयोगिक होता हैं। इस प्रकार यदि ' मक ' में घटित 'क ' घटक प्रकथन का आकार संयोगिक है तो उसके सत्यता-मृत्य सत्यता के आधार पर ' म क ' के सत्यता-मूल्य सत्यता का निर्धारण निश्चित रूप से नहीं किया जा सकता, क्योंकि 'क' और '<sup>ध्य</sup>क' की सत्यताओं में कोई आपादन सम्बन्ध महीं होता है जिसके कारण 'क 'के सत्य होने पर भी ' म क 'के असत्य होने की सम्भावना बनी रहती है। यही नहीं, चंकि संयोगिक प्रकथनाकार प्रकथनों का निषेध सदैव संयोगिक होता है इसलिये इस प्रकार के प्रकथनों का वास्तविक सत्यता-मत्य एवं ज्ञान मात्र तार्किक नियमों के आधार पर नहीं प्राप्त किया जा सकता। इसके लिये सदैव हमें अनुभव एवं तथ्य- सापेक्ष होना पड़ता है, क्योंकि उन्हीं के ऊपर संयोगिक प्रकथनाकार प्रकथनों का सत्यता-मृल्य एवं ज्ञान अन्ततः निर्भर करता है। किन्तु जहाँ तक आकारिक तर्कशास्त्र का सवास है उसके लिये संयोगिक प्रकथनाकार प्रकथन कोई कठिनाई नहीं पँदा करते। क्योंकि इस प्रकार के प्रकथनों के सम्भावित-सत्यता मूल्यों का निर्धारण सम्भाव्य जगत् की सत्ता की स्वीकार किये बिना पुनर्कथनात्मक और व्याघाती इन दोनों प्रकार के प्रकथनाकारों का निषेध करके किया जा सकता है। सम्भाव्य जगत् की सत्ता का विचार इस प्रकार के विचार में तभी अन्तर्भूत होता है जब हम ( i ), ( ii ) और ( iii ) प्रकथनाकारों की व्याख्या एवं उनके सत्यता-मूल्य का निर्धारण स्थानापन्नक उदा-हरणों (Substitution instances) के द्वारा करते हैं। तथापि यह संकल्पना वैचारिक दृष्टि से उत्तरवर्ती है, न कि पूर्ववर्ती। इसलिये (i), (ii) और (iii) प्रकथनाकार प्रकथनों के सत्यता मूल्यों का निर्धारण सम्भाव्य जगत् की सत्ता को पूर्व-स्वीकार किये बिना गुद्ध आकारिक दृष्टि से पूर्णत: ग्राह्य है।

अब तक जितनी चर्चा की गथी उससे यह बिलकुल स्पष्ट है कि किस अवस्था में 'क' की सत्यता से 'म क' की सत्यता की स्थापना नि.सन्देह होती iT

4

IT

à T

1:

ये

FÌ

रों

स

1-

TF

17

ही

त्स

ती

है और किस अवस्था में 'क' की सत्यता से ' म क ' की सत्यता की स्थापना नि:सन्देह नहीं होती है। यदि 'क' की सत्यता एक आकारिक सत्यता है तो इसकी सत्यता से ' म क ' की सत्यता की स्थापना असन्दिग्ध ढंग से होती है क्यों कि आकारिक सत्यता एक अनिवार्य, देश-काल एवं तथ्य निरपेक्ष, सत्यता होती है, जिसका खण्डन किसी भी सन्दर्भ में नहीं होता है। उसी प्रकार यदि 'क ' का आकार व्याघाती है तो 'क 'की आकारिक असत्यता से निःसन्देह '~ मक ' (जो ' म क' का एक व्याचाती आकार है ) की आकारिक सत्यता की स्थापना होती है, क्योंकि व्याचाती प्रकथनाकार प्रकथन की सत्यता किसी भी देश-काल में असम्भव एवं अबोधगम्य रहती है। इस तरह आकारगत सत्यता एवं असत्यता की स्थापना मात्र तार्किक नियमों के द्वारा सम्भव है। इनकी स्थापना के हेत् किसी सम्भाव्य जगत की सत्ता को स्वीकार करने की कोई आवश्यकता नही है। इसलिये यह कहा जा सकता है कि तर्कशास्त्र का सम्बन्ध मात्र आकार से होता है न कि विषय-वस्तु (Content) से। 'आकार' का विचार अनिवार्यतः अपने अन्दर विषय-वस्तु या अन्तर्वस्तु के विचार को सन्निहित नहीं करता है, क्योंकि आकार रिक्त (empty) भी हो सकता है। परन्तु यदि 'क 'का आकार संयो-गिक है तो वह अपने स्वरूप के कारण या तो सत्य होगा या असत्य, पर दोनों नहीं, जिसके वास्तविक सत्यता-मूल्य या निर्धारण मात्र तार्किक नियमों के द्वारा नहीं किया जा सकता। आकारिक दृष्टि से केवल उन सूत्रों के सत्यता-मूल्यों की सम्भावनाओं को असन्दिग्ध रूप से व्यक्त किया जा सकता है जिसके लिये सम्भाव्य जगत् की सत्ता को माने बिना मात्र तार्किक कारकों को नियन्त्रित करने वाले नियमों के द्वारा उन्हें व्यक्त किया जा सकता है। समभाव्य जगत् की सस्ता का विचार संयोगिक कथनों के सत्यता-मूल्यों के सन्दर्भ में तभी अन्तर्भूत होता है जब हम उनके वास्तविक सत्यता-मूल्यों की स्थापना की चेष्टा निःसन्देह रीति से करना चाहते हैं। चुंकि जैसा ऊपर कहा गया है, 'आकार 'का विचार न केवल अन्तर्वस्तु के विचार से भिन्न है अपितु वैचारिक दृष्टि से उसमें अनिवार्यतः अन्तर्भूत नहीं होता है, इसलिये सम्भाव्य जगत् की सत्ता को पूर्व-स्वीकार किये विना तर्कशास्त्र का विवेचन सार्थकतः सम्भव है।

यद्यपि इसमें कोई सन्देह नहीं है कि 'तार्किक अनिवार्यता' और 'सारे सम्भाज्य जगत्' का विचार एक दूसरे से सह-विस्तृत (co-extensive) विचार

हैं, परन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि तार्किक अनिवार्यता का विचार सम्भाव्य जगत् के विचार में (अनिवार्यतया) अन्तर्निहित होता है, तथा सम्भाव्य जगत् की संकल्पना को पूर्वगृहीत के रूप में स्वीकार किये बिना तार्किक अनिवार्यता की संकल्पना स्वष्ट ही नहीं की जा सकती। तार्किक अनिवार्यता-कारक का सम्प्रत्यय सम्भाव्य जगत् के सम्प्रत्यय से पूर्णतः स्वतन्त्र है । परन्तू चूँकि दोनों संकल्पनाएँ सह-विस्तृत हैं इसलिये सम्भाव्य जगत् की संकल्पना को तार्किक अनिवार्यता रूप प्रकथनों के सत्यता-मूल्य-निर्धारण या स्थापना की एक कसौटी माना जा सकता है और कहा जा सकता है कि ' म क ' सत्य तभी हो सकता है जब ' क ' सभी (प्रकार के) सम्भाव्य जगत् में सत्य हो, अन्यथा ' म क ' का सत्यता-मूल्य असत्य होता है। (सम्भाव्य जगत् की खीमा का निर्धारण अनिवार्यता कारक के सप्रत्यय के प्रयोग से ही किया जाता है।) परन्तु इससे हमे यह अर्थ नहीं निकालना चाहिये कि अनिवार्यता कारक का सम्प्रत्यय वैचारिक दृष्टि से सम्भाव्य जगत् के सम्प्रत्यय में अन्तर्भूत होता है। यदि कोई ऐसा स्वीकार करता है तो उसकी धारणा को तर्क-दोष-मुक्त नहीं कहा जा सकता। पुनश्च, चूँकि 'अनिवार्यता ' और 'सभी सम्भाव्य जगत् ' का विचार सह-विस्तृत विचार है इसलिये किसी सूत्र का मूल्यांकन उसकी आकारिक प्रणाली (Formal System) (जिसके अन्दर वह आता है) के बाहर जा कर सम्भाव्य जगत् की सत्ता को स्वीकार कर के किया जा सकता है। इस प्रकार के मूल्यांकन को तर्कशात्र की भाषा में अर्थवैज्ञानिक (semantic) मूल्यांकन कहा जाता है। तथापि यहाँ यह ध्यान देना होगा कि जब हम किसी सूत्र का अर्थवैज्ञा-निक मूल्यांकन करते हैं और उसके आधार पर सूत्र की वैधता या अवैधता की जाँच करते हैं तो वह सदैव उक्त सूत्र की आकारिक प्रणाली के बाहर होता है। अर्थ-वैज्ञानिक मूल्यांकन उनत सूत्र के घटकों के अर्थ-निर्धारण (meaning assignment) पर निर्भर करता है जिसका यह अर्थ कदापि नहीं होता है कि तर्कशास्त्र की नींव सम्भाव्य जगत् के सारतत्त्व की पूर्वमान्यता पर निभर है। तर्कशास्त्र की नींव सम्भाव्य जगत् के सारतत्त्व में अन्तर्निहित नहीं है। उसके लिये मात्र संकेत, स्वयं-सिद्धियाँ, एव तार्किक नियम काफी है। चूँकि सकेत अपने आप में रिक्त होते हैं और उनकी कोई अन्तर्वस्तु नहीं होती है जबतक उनका अर्थनिर्धारण न किया जाय, इसलिये रीत्यर्थक कारकों का उपयोग संकेतों के सन्दर्भ में बिना किसी सम्भाव्य जगत् की सत्ता को स्वीकार किये सार्थकतः ग्राह्म है। दूसरे शब्दों में, जब तर्कमास्त्र के लिये मात्र रिक्त संकेत, स्वय-सिद्धियाँ एव तार्किक नियम ही पर्याप्त हैं तो फिर यह बहना कि · बिना सम्भाव्य जगत् की सत्ता को स्वीकार किये तर्क-शास असम्भव है, एक निरर्थक एवं आधारहीन दावा है। तथावि जब हम यह कहते

रीत्यर्थक कारक एवं सम्भाव्य जगत्

हैं कि सर्कशास्त्र के सम्प्रत्यय की नींव सम्भाव्य जगत् के सम्प्रत्यय में अन्तिनिहत नहीं है तो इसका अभिप्राय यह नहीं है कि इनमें कोई सम्बन्ध ही नहीं है। रीत्य-र्थंक कारकों का सम्बन्ध सम्भाव्य जगत् के सम्प्रत्यय से होते हुए भी उनके सम्प्रत्यय उसमें अन्तिनिहित नहीं हैं और यह स्पष्ट हो जाने के साथ यह भी बात उसी तरह स्पष्ट हो जाती है कि रीत्यर्थंक कारकों का स्पष्टीकरण किया जाने के लिये सम्भाव्य जगत् के सम्प्रत्यय का एक पूर्वमान्यता के रूप में स्वीकार करने की कोई अनियार्यता नहीं है।

दर्शन विभाग उत्तर-पूर्वीय पर्वतीय विश्वविद्यालय शिलाँग-- ७९३०१४ (मेघालय) - जगत् पाल

# उन्मीलन

मानसिक हिन्द-स्वराज का वैतालिक वार्णनिक घाण्मासिक

> संपादक : यशदेव शल्य

सहयोगी गोविन्दचंद्र पांडे, दयाकृष्ण, राजेन्द्रप्रसाद पांडेय जनवरी-जुलाई अंक

## विवय-सूची

दर्शन या अध्यात्मविद्या भाव और संगीत समाज-दर्शन: भूत और भाव्य नया भारतीय संस्कृति सम्मिश्र संस्कृति है ? नया भारतीय संस्कृति सम्मिश्र संस्कृति है ? सांख्य और श्रुति-प्रामाण्य पुस्तक-समीक्षाएँ

- नारायणशास्त्री द्राविड्
- मुकुन्द लाठ
- यशदेव शल्य
- हर्पनारायण
- यशदेव शल्य
- नारायणशास्त्री द्राविड, हर्वनारायण
- धर्मेन्द्र गोयल, यशदेव शत्य, गोविन्दचंद्र पांडे, ना. शा. द्राविड्

वाधिक शूरक : व्यक्ति : रु. २०/-संस्थाएँ : ५०/-

संपर्क करें :-वर्शन प्रतिष्ठान, पी ५१, मधुवन, टोंक रोड, जयपुर-१५

# विज्ञानवाद तथा अद्धेत वेदान्त : कुछ प्रमुख समानता तथा विभिन्नताएँ

भारतीय दर्शन में विज्ञिष्तिमात्रता का सिद्धान्त सर्वप्रयम बोद्ध दर्शन के विज्ञानवाद सम्प्रदाय में स्पष्ट रूप से स्थिर हुआ। वैसे इससे पूर्व उपनिषदों में भी इसकी छाया दृष्टिगोचर होती है। वहाँ उन बहुत से वचनों को, जिनमें विज्ञान को ही एकमात्र सत् बताया है, विद्वानों ने विज्ञिष्तिमात्रता का संकेतक बताया है। परन्तु इस सिद्धान्त का स्पष्ट, कमबद्ध तथा स्थिर विवेचन सर्वप्रथम बौद्धों के विज्ञानवाद सम्प्रदाय में ही प्राप्त होता है। वहाँ पर अनेक तर्कों के आविष्कार के द्वारा इसकी गम्भीरता पूर्वक स्थापना हुई है। इस सिद्धान्त से विज्ञान को ही एकमात्र सत् मानने तथा बाह्य पदार्थों को अलीक मानने में सहायता मिलती है।

भगवान् शंकराचार्यं ने भी अहैत वेदान्त में विज्ञत्तिमात्रता की स्थापना की ऐसा एक मत है। वास्तव में इस प्रकार के प्रयत्न का प्रारम्भ इनके परात्पर गुरु गौडपाद के द्वारा रचित माण्डूक्यकारिका से होता है ऐसा भी माना जाता है। इस प्रन्थ में आचार्य गौडपाद ने जिस तत्त्व की स्थापना की वह कहीं तो शून्यवाद के सिन्नकट है, कहीं विज्ञानवाद के ऐसा कुछ लोग मानते हैं। उनके पश्चात् आद्य शंकराचार्य ने एकमात्र विज्ञानस्वरूप ब्रह्म की स्थापना करते हुए अध्यस्त बाह्म पदार्थों का खण्डन भी किया। इसलियें उनके सिद्धान्त को भी सामान्यतया विज्ञानवाद से बहुत दूर है। पुनरिप कुछ लोगों ने इसे ब्रह्मवाद की आड़ में विज्ञानवाद का समर्थन माना तथा इसे प्रछन्न बौद्धमत बता कर इससे दूर रहने की सलाह दो। र

तथापि वस्तुतः बौद्धसम्मत विज्ञानवाद तथा वेदान्त के चित्स्वरूप ब्रह्मवाद में कई मौलिक भिन्नताएँ हैं। दोनों वादों के स्वरूप में पर्याप्त अन्तर है। शंकरा-चार्य ने विरोध को परिपुष्ट करने के लिये प्रकटतः सर्वत्र विज्ञानवाद का खण्डन

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक १, विसम्बर, १९८७ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar **पराम**श

किया है। यह खण्डन कहीं कहीं बहुत प्रवल हो गया है। उन्होंने इस प्रकार के विज्ञानवाद को वैनाणिक बताया है। <sup>९</sup> इस प्रकार उन्होंने विज्ञानवाद से अपनी अलग पहचान बनाने का भरसक प्रयत्न किया है।

इस रूप में बौद्ध-सम्मत विज्ञानवाद के प्रबल विरोधी होने पर भी कुछ लोग अद्वैत वेदान्त को प्रच्छन्न बौद्धमत समझते रहे। इस दशा से यह विवेचन करना आवश्यक है कि दोनों सिद्धान्तों में प्रमुख समानताएँ तथा भिन्नताएँ कौनसी हैं। प्रस्तुत लेख का यही उद्देश्य है।

विज्ञानवाद तथा अद्वैत वेदान्त इन दोनों के विरोधी कुछ अन्य सम्प्रदाय भारतीय दर्शन में प्रचलित हैं। वे हैं — सर्वयथार्थवाद तथा सर्वणूम्यवाद। ये दोनों विज्ञानवाद तथा अद्वैत वेदान्त के समान रूप से विरोधी हैं। अतः विज्ञानवाद तथा अद्वैत वेदान्त ये दोनों भी इनका प्रबलता से खण्डन करते हैं। विज्ञानवाद तथा अद्वैत वेदान्त दोनों भी इनका प्रबलता से खण्डन करते हैं। विज्ञानवाद तथा अद्वैत वेदान्त दोनों उक्त सम्प्रदायों का खण्डन करने के लिये आपस में समानता स्थापित करते हैं। इसके लिये ये दोनों समान प्रकार के तर्क, प्रमाण प्रस्तुत करते हैं। पर ये दोनों स्वयं आपस में विरोधी भी होने से एक दूसरे का खण्डन भी करते हैं। पर ये दोनों स्वयं आपस में विरोधी भी होने से एक दूसरे का खण्डन भी करते हैं। जैसे महाभारत में कहा है कि किसी अन्य प्रश्न से लड़ने के लिये कौरव और पाण्डव एक हैं, पर वे दोनों स्वयं आपस में भी लड़ते हैं। इसी प्रकार सर्व- यथार्थवाद तथा सर्वणून्यवाद से लड़ने के लिये विज्ञानवाद तथा अद्वैत वेदान्त एक हैं, पर वे स्वयं आपस में भी तीव्र मतभेद रखते हैं। इन स्थितियों पर कम से विचार किया जायगा।

## सर्वयथार्थवाद के खण्डन में दोनों की समानता

विज्ञानवाद सम्प्रदाय के साथ अद्वैत वेदान्त की तुलना करने पर स्पष्ट विदित होता है कि आद्य शंकराचार्य ने सर्वयथार्थवाद के खण्डन के लिये विज्ञान वादियों ने जिस प्रकार की युक्तियों का स्वीकार किया है लगभग उसी प्रकार की युक्तियों को अपनाया है। उनकी कुछ समान युक्तियों इस प्रकार की हैं:-

१. बाह्य पदार्थ दो ही प्रकार के हो सकते हैं— या तो अवयवी रूप हों या परमाणुरूप । इनमें से दोनों रूपों का खण्डन दोनों ही सम्प्रदायों में किया गया हैं। पदार्थों की अवयवी रूपता का खण्डन विज्ञानवाद के तत्त्वसंग्रह में किया है । वहाँ कहा है कि अवयवी जिस अवयव में रहता है उसी समय वह एक अवयवी दूसरे अवयव में कैसे रह सकता है ? यदि वह अन्य अवयव में भी रहे तो सभी अवयवों में समान रूप से एक अवयवी के रहने का सिद्धान्त ठीक नहीं बन सकेगा, क्योंकि तब तो अनेक अवयवों में अनेक अवयवी मानने पड़ेंगे। ४

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

भगवान् शंकराचार्य ने भी लगभग इसी प्रकार की युक्ति से अवयवीरूप बाह्य पदार्थ का खण्डन करते हुए कहा है 'है कि यदि बहुत से अवयवों में अलग-अलग अवयवी रहें तब तो अवयवी भी अनेक हो जायेंगे। उस दशा में अवयवी में भी किसी एक को रखना होगा, और इस तरीके को अपनाने के बावजूद अनवस्था दोष को स्वीकार करना पड़ेगा। यदि बहुत से अवयवों में एक ही अवयवी मानें तो उसका कभी प्रत्यक्ष न हो सकेगा। क्योंकि चक्षु आदि का समूचे अवयवी के साथ एक साथ सिन्नकर्ष कभी नहीं हो सकता। यह असम्भव है कि हम घड़े को अन्दर तथा बाहर एक साथ देख सकें।

२. पदार्थों की परमाणुरूपता का खण्डन भी विज्ञानवाद सम्प्रदाय में किया गया है। उनका कहना है कि परमाणु का अन्य परमाणु के साथ संयोग अअश्य ही छहों दिशाओं में होगा। इस स्थिति में वह अविभाज्य नित्य तथा एक नहीं रह पायेगा। तथापि परमाणु की कल्पना उसकी नित्यता तथा एकता पर निर्भर है। पडंशतापत्ति होने के कारण यह सम्भव नहीं है। पिञ्जका टीका में स्पष्ट कहा गया है कि जिसमें दिग्भाग-भेद हो वह एक या नित्य परमाणु नहीं हो सकता। कि

भगवान् शंकराचार्य ने भी इसी प्रकार की युक्ति को प्रस्तुत करते हुए कहा है कि परमाणु के साथ न ही सर्वात्मना संयोग संभव है, न ही उसके एकदेश के साथ। क्योंकि सर्वात्मना संयोग होने पर उस अणु में वृद्धि न हो सकेगी। यदि उसके एक देश में संयोग हो तो वह सावयव हो जायेगा। इस प्रकार वह अविभाज्य परमाणु नहीं रह सकेगा। ७ उन्होंने इस रीति से सिद्ध किया है कि जगत् का कारण परमाणु नहीं हो सकता।

३. उसी प्रकार जगत् को असत् सिद्ध करने के लिये विज्ञानवाद में स्वप्त का उदाहरण विस्तार से दिया जाता है। आचार्य वसुबन्धु ने विशिका में स्वप्त का उदाहरण दे कर विस्तार से जगत् की बाह्यता की असत्यता सिद्ध की है। द

शंकराचार्य ने भी अध्यस्त जगत् की असत्ता स्थापित करने के लिये इस प्रकार के उदाहरण का उपयोग किया है। उनका कहना है कि जिस प्रकार स्वष्न में भी सभी पदार्थ मिथ्या होकर भी सत् प्रतीत होते हैं, क्योंकि उनका बाध जाग्रत् दणा के प्रत्यय से होता है, ठीक उसी प्रकार जाग्रत् के अध्यस्त पदार्थ भी मिथ्या हैं क्योंकि उनका बाध ब्रह्मबीध होने पर होता है। इस प्रकार उन्होंने अध्यस्त जाग्रत् पदार्थों को भी स्वष्न के पदार्थों के समान मृषा बताया है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

# सर्वशून्यबाद के खण्डन में वोनों की समानता

सर्वण्न्यवाद के सिद्धान्त में बाह्य पदार्थों के साथ-साथ विज्ञान या चित्स्वक्ष-पता का भी खण्डन किया जाता है। इस प्रकार के णून्यवाद के खण्डन के लिये विज्ञानवाद तथा अद्वैत वेदान्त एकमत हैं। इसके खण्डन के लिये दोनों समान प्रकार की युवितयाँ प्रस्तुत करते हैं।

विज्ञानवाद तथा अर्डत वेदान्त में सर्वशून्यवाद के सिद्धान्त के विरुद्ध प्रस्तुत की गयी कुछ समान प्रकार की युक्तियाँ इस प्रकार हैं:

१. विज्ञानवाद में विज्ञान की णून्यता का विरोध करते हुए विज्ञिष्तिमात्रता के समर्थन में प्रथम युक्ति यह है कि सभी पदार्थों के साथ ज्ञान को भी यदि णून्य अर्थात् निःस्वभाव मानें तो इसे इस रूप में जाननेवाला भी कौन होगा ? १० इस दशा में वाह्य पदार्थों के खण्डन का प्रत्येता भी कोई न रह जायगा। फिर यह मान्यता कि 'सभी पदार्थ नहीं हैं' इसकी सिद्धि न हो सकेगी। अतः सभी पदार्थों को निःस्वभाव मानने पर भी उनके ज्ञाता के रूप में विज्ञानमात्र को तो सत् मानना ही चाहिये।

भगवानू शंकराचार्य ने भी इसकी सिद्धि के लिये लगभग इसी प्रकार की युक्ति तथा भाषा का प्रयोग किया है। उनका कहना है कि ज्ञान सर्वाधिक प्रकाश मय है। उसकी सत्ता का कोई अपलाप नहीं कर सकता। सब पदार्थों के लीन होने पर भी वह बच जाता है। जो व्यक्ति इसका निषेध करता है वह भी इसें सिद्ध करता है। क्योंकि जो निराकरण करनेवाला है वही आत्मा अर्थात् ज्ञान है। इस प्रकार इसका निराकरण भी इस विज्ञान की सिद्धि में प्रमाण बन जाता है। 19

२. विज्ञानवाद में विज्ञान्तिमात्रता के समर्थन में दूसरी युक्ति यह है कि कोई भी भ्रम बिना अधिष्ठान के नहीं हो सकता है। शून्य में या अभाव में किसी भ्रम का आधार ही क्या होगा ? विज्ञानवाद में विभिन्न प्रकार के धर्मों की कल्पना नितान्त भ्रम है। इन भ्रमों का आश्रय यदि कोई विज्ञान न हो तो भ्रम का होना ही असम्भव हो जायगा। अतः इन भ्रमों के आधार के रूप में विज्ञान की सिद्धि होती है। १२ स्पष्ट है कि पदार्थों की बाह्यता तो भ्रम है, पर इसका प्रत्यायक विज्ञान सत् ही है।

अद्दैत वेदान्त में भी विज्ञान के समर्थन में इस प्रकार की युक्ति का प्रयोग किया गया है। अद्दैत वेदान्तियों का कहना है कि अध्यस्त जगत् मिथ्या है। पुन रपि भ्रान्तिवश उसके अस्तित्व की प्रतीति होती है। प्रत्येक भ्रम के लिये यह CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

П

आवश्यक है कि वह किसी आधार में हो। 'अयं सर्पः' इस प्रकार का भ्रम रज्जुरूप अधिष्ठान में होता है। यदि वहाँ रज्जु ही न होती तो इस प्रकार का भ्रम असम्भव था। अतः सिद्ध है कि निरिधष्ठान भ्रम कभी नहीं होता। <sup>93</sup> अतः इस प्रकार के अधिष्ठान के रूप में विज्ञान को स्वीकार करना अतीव आवश्यक है।

विज्ञानमावता के स्वरूप के बारे में विज्ञानबाद और अद्वेत वेदान्त की आपस में भिन्नता

इस प्रकार विज्ञानवाद तथा अद्वैत वेदान्त ऊपर कही कुछ परिस्थितियों में समानता रखते हुए भी आपस में पर्याप्त विभिन्नता रखते हैं। विज्ञानमात्रता के स्वरूप के सम्बन्ध में इन दोनों में पर्याप्त मतभेद हैं। यहाँ पर संक्षेप में दोनों सम्प्रदायों के सिद्धान्तों का विभेद प्रस्तुत है—

१. प्रयम मुख्य मिन्नता यह है कि बौद्ध-सम्मत विज्ञानवाद के द्वारा प्रस्तुत विज्ञान किसी परमार्थ द्या का नहीं, अपितु सामान्य लौकिक व्यवहारों के समय प्राणिमात्र का व्यवहार ही ज्ञान है। पर अद्धेत वेदान्त का विज्ञान ज्ञानस्वरूप है। इसमें अध्यस्त पदार्थ या अविद्या का यत्किचित् भी सम्पर्क नहीं होता। इनके मत में लौकिक पदार्थों का ज्ञान तो अविद्या से अध्यस्त है, और इसलिये उसे परमार्थ तत्त्व का ज्ञान नहीं कहा जा सकता।

बौद्ध-सम्मत विज्ञानवाद के अनुसार प्राणी को होनेवाले प्रत्येक प्रकार के ज्ञान के साथ ज्ञेय का अभेद होता है। इस प्रकार ज्ञेय को ज्ञान से बाह्य अथवा भिन्न समझना भ्रम है। पर ये दोनों अभिन्न रूप से अर्थात् ज्ञानज्ञेयामेद रूप से तो वर्तमान हैं ही। इस प्रकार ज्ञेय पदार्थ भ्रम नहीं है। अपितु उसकी केवल बाह्यता भ्रम है।

पर अद्वैत वेदान्त का कहना है कि ज्ञान के साथ ज्ञेय का अणुमात्र भी सम्पर्क नहीं होता। अतः इन दोनों के अभेद का प्रश्न ही नहीं होता। व्यवहार दशा में भी इस ज्ञान और ज्ञेय का अभेद नहीं होता। वह ज्ञान से पूर्णतः किस रहकर भी भ्रमवश एकाकार प्रतीत होता है। इस प्रकार विज्ञानवाद में ज्ञान से ज्ञेय की बाह्यता भ्रम है। पर अद्वैत वेदान्त में ज्ञान और ज्ञेय की एकता या अभिन्नता ही भ्रम है। इस सिद्धान्त में व्यवहार दशा का जगत् तो पूर्ण रूपेण ज्ञान-निरपेक्ष एवं स्वतंत्र है। अर्थात् वृत्तिरूप ज्ञान के द्वारा जगत् का कोई पदार्थ बनने, बिगड़ने या परिवर्तित होनेवाला नहीं है। १४ पर विज्ञानवाद में जगत् का समस्त व्यवहार इसी लौकिक ज्ञान से परिचालित होता है। क्योंकि इस मत में ज्ञान से अभिन्नता СС-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

८२

ही ज्ञेय है। अतः समस्त ज्ञेय पदार्थ ज्ञान के रहने तक ही अस्तित्व में रहते हैं, अन्यथा नहीं। <sup>३५</sup>

विज्ञानवाद तथा अद्वैत वेदान्त की विज्ञिष्तिमात्रता के बारे में होनेवाली भूमिकाओं में इस प्रकार का यह अन्तर अतीव प्रमुख है। यह एक सवल विरोध-रेखा है जो बौद्धों के विज्ञानवाद को अद्वैत की चित्स्वरूपता से अलग करती है। भगवान् शंकराचार्य ने सबल शब्दों में बौद्धों की इस विज्ञिष्तमात्रता का विरोध किया है। उनका कहना है कि ज्ञान और ज्ञेय पदार्थ को एकाकार कहना उनके तुण्ड के निरंकुण होने के कारण है। पर वह युक्तियुक्त नहीं है। के क्योंकि सामान्य व्यक्ति को 'स्तम्भ और कुडच ही ज्ञान हैं 'ऐसा प्रतीत नहीं होता। अपितु स्तम्भ का ज्ञान होता है। यहाँ भेदनिबन्धन पष्ठी का प्रयोग स्पष्ट ही इन दोनों की भिन्नता को प्रकट करता है। इस प्रकार इनके मत में केवल शुद्ध ज्ञानमात्र ज्ञेय से नितान्त असम्पृत्रत ब्रह्म है। व्यबहार दशा में सत्, असत् तथा भेद-अभेद रूप से अनिवंचनीय अध्यस्त बाह्म जगत् वर्तमान है। स्पष्ट है कि विज्ञानवाद का विज्ञान ज्ञानज्ञेयाभेद रूप है। पर अद्वैत वेदान्त का विज्ञान शुध्द तथा केवल है।

२. विज्ञानवाद तथा अद्वैत वेदान्त में समान युक्तियों को प्रस्तुत करते हुए जो निष्कर्ष निकाले गये हैं वे भी भिन्न प्रकार के हैं। जैसे ऊपर कहा गया कि दोनों ने स्वप्न का उदाहरण प्रस्तुत किया है। पर विज्ञानवाद का इससे निष्कर्ष यह है कि पदार्थों की ज्ञान-बाह्यता मिथ्या है। इसमें उनका अनुमान यह है कि पदार्थ बाह्यतः अयथार्थ हैं, ज्ञान से सम्पृत्रत होने के कारण, स्वप्न के समान। जिस प्रकार स्वप्न में पदार्थ बाह्यतया अयथार्थ हैं, उन्हें बाह्यरूपतया समझना भ्रम है, उसी प्रकार जगत् में भी वे अयथार्थ हैं।

पर अद्वैत में स्वन्न के उदाहरण से जाग्रत् दशा में पदार्थों की ज्ञान-बाह्यता को मिथ्या सिद्ध नहीं किया जा सकता। अपितु परमार्थ दशा की दृष्टि से अध्यस्त पदार्थों के ही मिथ्यात्व को सिद्ध किया जाता है। उनका कहना है कि जिस प्रकार स्वप्न में सभी पदार्थ मिथ्या होकर भी सत् प्रतीत होते हैं, उनका बाध जाग्रत् दशा के प्रत्यय से होता है, उसी प्रकार जाग्रत् के अध्यस्त पदार्थ भी मिथ्या हैं। उनका वाध ब्रह्मवोध होने पर होता है। जो जो पदार्थ कतिपय काल के लिये प्रतीत होकर बाद में अप्रतीत हों वे सभी भ्रमात्मक होते हैं। स्वप्नगत पदार्थ भी इसी प्रकार होने से भ्रम हैं।

स्वप्न से सम्बन्धित इस प्रकार की पुक्ति अद्वैत वेदान्त तथा विज्ञानवाद में समान होने ८६१० भी हासके जिल्ह्यां है। जारों से जिल्हें। हो के के कि के कि के कि मं केर अ

ज नि नि

वि सम् व्य स

त्र

सं मु

शंकराचार्य ने विज्ञानवाद के स्वप्न के उदाहरण को दूषित ठहराया है। उनका कहनहै कि स्वप्न का मिथ्यात्व जाग्रत् में स्पष्ट है। वयों कि सभी लोगों को जाग्रत् में यह
अनुभव होता है कि स्वप्न में मूढतावश मैंने यह गलत बात देखी। १९ जाग्रत्
स्वप्न से उच्चतर स्थिति है। अतः जिस प्रकार जाग्रत् में स्वप्न का बाध होता है
उसी प्रकार परमार्थ में अध्यस्त जाग्रत् का बाध हो सकता है। पर स्वप्नगत
विम्न अवस्था के उदाहरण से जाग्रत् में ही जाग्रत् की बाह्यता का बाध नहीं हो
सकता। अतः विज्ञानवाद में जाग्रत् में बाह्यता का निषध करना ठीक नहीं है।

ऊपर के विवेचन से यह स्पष्ट है कि इन दोनों सम्प्रदायों की विज्ञिष्तिमा-त्रता के सम्बन्धी की भूमिका में एवं उसके अर्थ में पर्याप्त अन्तर है। संक्षेप में विज्ञानवाद का विज्ञान ज्ञान-ज्ञेयाभिन्न है जिसमें बाह्यता की प्रतीति स्वप्न के समान भ्रान्त है। पर अद्वैत वेदान्त का विज्ञान केवल मात्र शुद्ध ज्ञान है। व्यवहार दशा में ज्ञेयवृत्ति-रूप ज्ञान से पूर्ण निरपेक्ष है। परमार्थ दशा में स्वप्न के समान अध्यस्त जाग्रत् पदार्थ भी अलीक सिद्ध होते हैं।

संस्कृत विभाग मु. म. टाउन पोस्ट ग्रैज्युएट कॉलेज विलया - २७७००१ (उ. प्र.) - सुद्धस्ताचार्य

### **टिप्पणियां**

- विज्ञानं ब्रह्मोति व्यजानात् । विज्ञानाद्ह्येव खल्विमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविणन्तीति – तैतिरोयो-पनिषद् ३/५/१
- २ मायावादं असच्छास्त्रं प्रच्छन्नं बौद्धमेव तु । शंकराचार्यं के अद्वैत वेदास्त को मायावादी नहीं का जा सकता । कार्यकारी सम्पादक
- ३. ब्रह्मसूत्र २/२/१८ पर शांकरनाव्य.
- ४. तेनैवावयवेन तस्य क्रोडीकृतत्वात् कृतोऽवयवान्तरे वतितुमस्यावसरस्तदा-नीमेव स्यात् । अन्यथा हि यद्यन्यत्रापि वर्ततः तदात्रश्मिनते द्रव्ये तस्य CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

वृत्तिः सर्वात्मना न भवेत्। तस्वसंग्रह क्लोक ६०७ पर पञ्जिका

- ५. तुलनीय-यथावयवशः समस्तेषु वर्तेत, तदाप्यारम्भकावयवध्यतिरेकेणाव-यविनोऽनयवाः कल्प्येरन्, अनवस्था चैवं प्रसज्येत, तेषु तेष्वयवेषु वर्तेयितुभन्येषामवयवानां कल्पनीयत्वात् । प्रसामूत २/१/१८ शांकरभाष्य
- ६. येनैकरूपेणैकाण्वभिमुखो मध्यवर्ती परमाणुस्तेनैवापरपरमाण्यभिमुखो यदि स्यात्, तदा परिवारकारणानामणूनामेकदेशत्वप्रसंगात् प्रचयो न स्यात्। अथान्येन रूपेणाभिमुखः, तदा दिग्मागभेदस्य विद्यमानत्वात् घटिकाव-देकत्वं न प्राप्नोति।

तत्त्वसंग्रह श्लोक १९९१ पर पञ्जिका

७. तुलनीय- सर्वात्मना चेदुमचयानुपपत्तेरणुमात्रत्वप्रसंगो दृष्टविपयंय-प्रसंगक्ष्य; प्रदेशवतो द्रव्यस्य प्रदेशवता द्रव्यान्तरेण संयोगस्य दृष्टत्वात्। एकदेशेन चेत् सावयवत्वप्रसंगः।

बह्यसूत २/१/१२ पर शांकरभाष्य

- ८. स्वप्ने द्गिवषयाभावं नाप्रबुद्धोऽवगच्छति । विशिका, १७.
- ९. यदि सत्यं भवेद्विश्वं सुषुप्तावुपलम्यताम् । यन्नोपलभ्यते किञ्चिदतोऽसत् स्वप्नवन्मृषा ।। विवेकचूडामणी २३६
- १०. अत्रत्यक्षोपलम्भस्य नार्थदृष्टिः प्रसिद्ध्यति । धर्मकीति
- ११. आगन्तुकं हि वस्तु निराकियते, न स्वरूपम् । य एव हि निराकर्ता तदेव तस्य स्वरूपम् । नहि अग्नेरौष्ण्यम् अग्निना निराक्रियते । सहासूत २/३/ ७ पर शांकरभाष्य
- उपचारस्य च निराधारस्यासम्भवात् अवश्यं विज्ञानपरिणामो बस्तुतीः
  स्तीत्यभ्युपगन्तव्यो यत्र आत्मधर्मोपचारः प्रवर्तते ।
   िविशिका श्लोक १ पर स्थिरमित की टीका
- १३. तुलनीय- सतोऽपि नामरूपे हें कल्पिता चेत्तदा वद।
  कुत्रोति निरिधष्ठानो न भ्रमः क्वचिदिश्यते।।
  पंचदशी, २३५

असतो निरात्मकस्य चाधिष्ठानायोगात्।

उपरिलिखित क्लोक पर रामकृष्णकृत व्याख्या

१४. न वस्तुयाथातम्यज्ञानं पुरुषवृद्ध्यपेक्षम् । कि तर्हि ? वस्तुतन्त्रमेव तत् । कि तर्हि श्रेणीहि baraikileakullakangri Collection, Haridwar

१५. यथानुदर्शनं चेयं मेयमानफलस्थितिः। क्रियतेऽविद्यमानापि ग्राह्यग्राहकसंविदाम्।।

धर्मनीति- प्रमाणवातिक, २/३५७ तस्माद् ग्राह्मग्राहकसंविदां परमार्थतोऽविद्यमानोपि मेयमानफलस्थि-तिर्यथादर्थनं कियते।

उक्त श्लोक पर मनोरयनन्दी वृत्ति

१६. बाढ़मेवं अवीषि, निरंकुशत्वात्ते तुण्डस्य, न तु युक्त्युपेतं बवीषि । ब्रह्मसूत्र २/२/२८ पर शांकरभाष्य

१७ यो यः प्रत्ययः स सर्वो बाह्यानालम्बनः, यथा स्वप्नमायादि प्रत्ययः । ब्रह्मसूत्र २/२/२८ शांकरभाष्य पर भामती

१८ आदावन्ते च यन्नास्ति वर्तमानेऽपि तत्त्रया। वित्रथैः सदृशाः सन्तोऽवित्रया इव लक्षिताः॥

T c

u

is

या

माण्ड्वयकारिका २/४

१९ न स्वप्नादि प्रत्ययवज्जाग्रत्प्रत्यया भवितुमईति, कस्मात् ? वैधम्पति । ब्रह्मसूत्रः २/२/२९ पर शांकरभाष्य

# विवेकानन्द का शिक्षा-दर्शन

प्रस्तुत लेख में विवेकानन्द के शिक्षा-दर्शन के बारे में कुछ पहलू पाठकों के सामने प्रस्तुत किये हैं।

शिक्षा सम्बन्धी अपने भौलिक एवं कान्तिकारी विचारों के लिए स्वाभी विवेकानन्द सदैव सम्मान के साथ याद किये जाते रहेंगे। स्वामीजी के अनुसार साक्षारता को शिक्षा नहीं कहा जा सकता। शिक्षा का अर्थ है चरित्र निर्माण, मस्तिष्क का विकास, दूसरों की सेवा के लिए तत्पर एवं बौद्धिक विकास, जिससे शिक्षार्थी अपने पांचों पर खड़ा हो सके। १ स्वामी जी वेद पर आधारित लोक-जीवन पर आग्रह करते थे। उन्होंने पाश्चात्य संस्कृति-विचार धारा तथा विज्ञान में सामंजस्य बिठाने का प्रयास किया। स्वामी जी सार्वजनिक शिक्षा, महिला शिक्षा, मातृभाषा के द्वारा शिक्षा तथा देववाणी संस्कृत के ज्ञान के प्रबल समर्थक थे। ? स्वामी जी के अनुसार प्रकृतिदत्त क्षामताओं एवं शवितयों के साथ बालक जन्म लेता है, प्रत्येक प्राणी में दैहिक सम्भावनाएँ बौद्धिक शक्ति विद्यमान रहती है। इन क्षमताओं एवं शक्तियों की अभिन्यिवत ही शिक्षा है। शिक्षक कुछ नहीं करता है-बालक में क्षामताएँ एवं शक्तियाँ निहित हैं, उनको विकसित करने में वह बालक की सहायता करता है। सूचनाएँ प्राप्त करना या देना शिक्षा नहीं है। शिक्षा तो वह साधन है जिससे बालक अपनी पाशविक शक्तियों पर नियन्त्रण करना सीखता है। उसके सोचने विचारने का क्षेत्र विस्तृत होता है, वह वड़ स्वार्य के लिये छोटे स्वार्थ का त्याग करना सीखता है। शिक्षा का आधार उन्होंने वताया-जन्म से ही मातृभूमि के लिये समर्पित होना । ऐसी शिक्षा से ही सम।ज सम्मत लक्षणों एवं गुणों का बालक में विकास किया जाना चाहिए। ऐसी ही शिक्षा वालक को विश्वनागरिकता के लिये तैयार करती है। आज चारों और यह आवाज जोर पकड़ रही है कि शिक्षा को रोजगार से जोड़ा जाय। स्वामी विवेकानन्द भी इसी प्रकार की शिक्षा में विश्वास करते थे। भारतवासियों के लिये वे ऐसी शिक्षा के प्रवल समर्थक ये जो उनकी उदरपूर्ति का साधन सुलभ कर

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक १, विसम्बर, १९८७

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

सके। इसके लिये वे प्राविधिक शिक्षा के पक्षधर थें। 3 उन्होंने दृढता से कहा कि ऐसी शिक्षा जो सामयिक आवश्यकताओं की पूर्ति में मदद नहीं करती, किसी भी रूप में नहीं दी जानी चाहिए।

आज चारों ओर अव्यवस्था फैली हुई है, जनजीवन सुरिक्षात नहीं हैं, रेल में यात्रा करते डर लगता है, महानगरों में निर्जन स्थानों पर हत्यायें की जाती हैं, कार्यालयों में कार्य समय पर नहीं निपटाए जाते, विद्याधियों की माँगें समय पर नहीं मानी जाती, प्रवेश में अनियमितताएँ होती हैं। इन स्थितियों में युवावणं की महत्त्वपूर्ण भूमिका हो सकती है। छुआछूत के कारण कक्षा की रचना-संगुयन या संसित (cohesion) उत्साहवर्द्धक नहीं कहा जा सकता जिससे उपयुक्त स्तर का अधिगम नहीं होता। ऐसे में सभी भारतवासी भाई भाई हैं—चाहे वह ब्राह्मण हो या क्षत्रिय, विवेकानन्द के इस कथन का कितना अधिक महत्त्व बढ़ जाता है? नीच, मूर्ख, दिरद्र, अज्ञ, चमार, भंगी आदि सब में भाई के दर्शन करना, साहस एवं गवं से कहना कि में भारतवासी हूँ, प्रत्येक भारतीय मेरा है, मेरे प्राण है दिरद्र भारतवासी, ब्राह्मण भारतवासी, चाण्डाल भारतवासी। भारत भूमि मेरा स्वर्ग है, भारत का कल्याण मेरा कल्याण है। हे प्रभू! मुझे सच्चा मनुष्य बनाओ। जो शिक्षा विद्यार्थी में आत्मिवश्वास पैदा नहीं करती, उसके मौलिक विचारों को प्रीरत नहीं करती, उसमें राष्ट्रीय भावात्मक एकता के बीज प्रस्फुस्टित नहीं करती, वह सही अर्थों में शिक्षा ही नहीं है।

## शिक्षा और धर्म

के

ण,

नसे

क-

1न

ला

पंक

नक

ती

हीं में

है।

त्रण

वड़े

ोंने

।ज

ही

गोर

मी

के

कर

स्वामी जी के अनुसार धर्म शिक्षा की रीढ़ की हड्डी है अर्थात् धर्म को शिक्षा की आत्मा कहा जा सकता सकता है। उनके अनुसार शिक्षात व्यक्ति ही धर्म-सम्मत आचरण करता है, यही आत्म-साक्षात्कार का सबश्रेष्ठ साधन है। इस रूप में धर्म रूढ़ अर्थ में न होकर विस्तृत अर्थ में लिया गया है। ४ वहाँ 'धर्मों धारयित' से आशय है। ग्यारह सितम्बर १८९३ को उन्होंने सर्वधर्भ समन्वय सभा के अवसर पर शिकागों में स्पष्ट किया था कि सभी धर्मों का उद्गम एक ही है। धर्म का स्थान बताते हुए उन्होंने स्पष्ट कहा है कि विश्व की महान् विभूतियों के प्रति श्रद्धा तथा बादर विकसित करना धर्म के अन्तर्गत माना जा सकता है। ऐसी महान् विभूतियों में सम्मिलित किये जाने चाहिए—राम, कृष्ण, हनुमान, महात्मा ईसा, महावीर, जरथुष्ट आदि। इन महापुष्ठ्यों के त्याग, बलिदान, वीरता, आत्म-विश्वास के उद्धरण बालकों में नवजीवन का संचार कर सकते हैं तथा दुर्बलता विनराशा से पींड छुड़ा सकते हैं। शान्ति ही जीवन है तथा दुर्बलता ही मृत्यु। इसी

भाति प्रेम ही जीवन है तथा घृणा ही मृत्यु। मूलतः आग्रह यह है कि पवित्र बनो तथा दिव्य आनन्द का उपयोग करो। उपनिषदों को उन्होंने शिवत का स्रोत माना है। उनके अनुसार उपनिषदों पर गम्भीर बौद्धिक चिन्तन विश्व के समस्त सम्प्रदायों, दुवंलों, दीनों, पददलितों, तथा दुःखियों का कल्याण कर सकता है। ' शिक्षा को धर्म पर आधारित करने का आश्रय है— आत्मविश्वास, श्रद्धा, विश्ववन्धुत्व, सिह्ण्णुता, अपने सुख में दूसरों को सम्भागी बनाने की प्रवृत्ति का विकास करना।

### चरित्र निर्माण के लिए शिक्षा

समस्त शिक्षा का लक्ष्य ही पूर्ण मानव का निर्माण करना है। मानव जीवन में चिरत्र इतना अधिक महत्त्वपूर्ण पहलू है कि स्वामी जी ने शिक्षा के कई उद्देश्यों में से एक उद्देश्य चिरत्र निर्माण भी माना है। चिरत्र का गुणवत्तात्मक सुधार ही शिक्षा है। मानव चिरत्र न केवल एक व्यक्ति के लिये महत्त्वपूर्ण है बिल्क वह सम्पर्क में आने वाले साथियों को प्रभावित करने की दृष्टी से भी महत्त्वपूर्ण है। यही कारण है कि शिक्षा में चिरत्र का महत्त्वपूर्ण स्थान है। मनुष्य की चिरत्र उसके स्वयं की विचार धारा तथा वातावरण (जिसमें वह रहता है) से प्रभावित होता है। जतः किसी भी प्रकार का विचार ग्रहण करने के पूर्व उसके पक्ष-विपक्ष, अच्छे बुरे फलितार्थ पर विचार कर लेना चाहिए। इस प्रकार किसी के चिरत्र को समझने के लिए उसकी विचार-धारा, चिन्तन प्रणाली तथा उसके वातावरण को समझना जरूरो है। इसका बालकों को कठिन परिस्थितियों में, संघर्षों में न घवरानेवाला बनायें। वह सत्पथ पर चलता रहे। क्योंकि स्वामी जी का मानना है कि संघर्ष न झेल कर आनन्द मनाने वाले व्यक्ति की अपेक्षा आपित्यों, कठिनाइयों, समस्याओं, प्रतिकूल विचारों से गुजरने वाले व्यक्ति का चिरत्र कहीं अधिक उज्वल होता है। 9

### शिक्षा का सार्वजितनीकरण

आज चारों ओर अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा की वात की जा रही है। काम्प्रीहेन्सिव एक्सेस टु प्राइमरी एज्युकेशन (CAPE) इसी दिशा में एक कदम है। जनसाधारण साक्षर हो, स्वामी जी ने इस बात की आवश्यकता बहुत पहले ही अनुभव कर ली थी। स्वामी जी को देश के विशाल जनसमूह को निरक्षर देख कर बड़ी पीड़ा हुई थी। उनका विश्वास था कि देश की अधिकांश जनता की उपैका करके देश प्रगति के मार्ग पर नहीं चल सकता। वे महात्मा बुद्ध के उपदेश

दोहराया करते थे कि जन साधारण के साथ दया, प्रेम सहानुभूति का व्यवहार करो तथा उनमें ज्ञान का प्रकाश फैलाओ । वे सभी धर्मों का सार यह मानते थे कि मानवता का आदर करो, मिरे हुए लोगों को आगे बढ़नें का अवसर दो, उनमें शिक्षा रूपी प्रकाश फैलाओ ।

जन-साधारण में जागृति लाने के लिये उनके जीवन स्तर को ऊँचा उठाने वाले दैनिक व्यवहार, विज्ञान, तथा समाज विज्ञानों का ज्ञान बार-बार उन्हें दिया जाना चाहिए। अधिक शिक्षित लोग देश की प्रगतिशीलता का सचक है। जन साधारण को शिक्षित करने की बात उनकी अपनी जवानी में करनी चाहिए जिससे वे सरलता से समझ सकें। उनके सामने विचारों को रक्खो. वे जानकारी प्राप्त कर लेंगे-परन्तू कुछ और भी जरूरी है। उन्हें संस्कृति दो, अन्यथा उनकी उन्नत दशा स्थायित्व प्राप्त नहीं कर पायेगी। अन्य भाषाओं की अपनी सीमाएँ हैं। वे तलनात्मक रूप से कम लाभ पहुँचाएँगी। उनके अनुसार गिरे हुए पतित लोगों की शिक्षा किसी भी शिक्षा योजना में प्राथमिकता के रूप में स्थान पानी चाहिए। वे भारत के जन जन में, फिर चाहे वह ब्राह्मण हो या शृद्र, भारत के दर्शन वरते थे। शिक्षा के प्रति स्वामी जी की पीड़ा देखिये- "जब तक करोड़ों भारतवासी अशिक्षा के अंधकार में जीवन विता रहे हैं तब तक मैं उस प्रत्येंक नागरिक को देशद्रोही मानता हुँ जो उनके द्वारा चुकाये कर रूपी घन से शिक्षित हुआ है तथा अब उनकी ओर लापरवाह हो गया है। निम्न वर्ग के लोगों में उनके खोयें हुए-पितत व्यक्तित्त्व के विकास हेतु शिक्षा देना ही मानवता की सच्ची सेवा है। " जन जन तक शिक्षा पहुचाने के लिए वे कितने अधीर एव उत्सुक थे ? इस महान् यज्ञ में उन्होंने साधु महात्माओं को भी आवाहन किया था। देखिए-"यदि दरिद्र बालक शिक्षा लेने नहीं आ सकता तो शिक्षा को ही उसके पास पहुँचना चाहिए। हमारे देश में सहस्त्रों निष्ठावान् निःस्वार्थी संन्यासी हैं जो एक गाँव से दूसरे गाँव में धर्मोपदेश करते फिरते हैं। यदि उनमें से कुछ को मौलिक या भौतिक विषयों के शिक्षाक के रूप में भी संगठित किया जा सके तो वे एक स्थान से दूसरे स्थान को, एक द्वार से दूसरे द्वार को, न केवल धर्मोपदेश करते हुए, अपितु शिक्षा का कार्य भी करते हुए जायेंगे। मानलो, इनमें से दो मनुष्य संध्या के समय किसी गाँव में अपने साथ मेंजिक लैंटर्न, दुनिया का ग्लोब तथा कुछ नक्शे आदि लेकर गये, तो वे अनजाने में भी मनुष्यों को बहुत कुछ ज्योतिष तथा भूगोल सिखा सकते हैं। भिन्न-भिन्न देशों की कहानियाँ बताकर वे उन दिरिद्रों को कानों के द्वारा उससे कहीं सी गुनी अधिक जानकारी करा सकते हैं जो जन्म भर में पुस्तकों के द्वारा भी कठिनाई से प्राप्त होती है। " ९

### पाठ्यकम

शिक्षा समाप्ति पर बालक को समाज में समज्जन करना है। अतः सामा-जिक समंजन में सहायता वाले प्रत्येक पहलू को स्वामी जी पाठचकम में जडवाना चाहते हैं। पाठचकम में, स्वामी जी, बिना किसी तर्क के ब्रह्मचर्य का अभ्यास भी जडवाना चाहते हैं। ब्रह्मचर्य से सभी प्रकार का ज्ञान कम प्रयत्नों से कम समय में प्राप्त किया जा सकता है। ऐसा ज्ञान स्थायी होता है तथा अधिक समय तक भला भी नहीं जाता है। यहाँ स्वष्ट रूप से समझ लिया जाना चाहिए कि ब्रह्मच्यं का बड़ा व्यापक अर्थ है तथा भीतिक सुखों का त्याग ही ब्रह्मचर्य नहीं है। ब्रह्मचर्य हेत उत्तेजक पदार्थ, विचार एवं संगीत आदि से बचना चाहिए। १० उनका कहना है कि ब्रह्मचर्य के प्रताप से ही हनुमान पर्वत को उठा सके, लक्ष्मण ने मेघनाद का वध किया, भीष्म पितानह ने मृत्य को जीता। पूर्ण ब्रह्मचर्य के अभ्यास से ही श्रद्धा तथा विश्वास का जन्म होता है जो शिक्षार्थियों को आत्म साक्षात्कार जैसे उद्देश्य की प्राप्ति की ओर अग्रसर करता है। इस दृष्टिकोण से शिक्षित बालक अपनी, अपने समाज की तथा राष्ट्र की ही नहीं वरन् समस्त विश्व की उन्नति के लिए उदात होंगे। प्राचीन समय में शिक्षार्थी के लिए व्यक्तिगत णुद्धता तथा मानसिक संतुलन अपरिहार्य थे जो मन की एकाग्रता में उसको सहा-यता देते थे । कोई आश्चर्य नहीं कि यदि उस वक्त पवित्रता के साथ ही आध्या-रिमक शक्ति के विचार का बोलवाला रहा हो। प्रगतिशील वैज्ञानिक युग में वे विज्ञान तथा विदेशी भाषाओं की शिक्षा के प्रवल समर्थक थे। ११ शिक्षात बे-रोजगारी की समस्या से मुक्ति पाने के लिए उन्होंने तकनीकी शिक्षा पर जीर दिया। स्वामी जी शिक्षा के उस पहलू से अत्यधिक प्रभावित थे जो बालक की कुछ सृजनात्मकता की ओर मोड़े, स्वावलम्बी बनाए तथा दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए दूसरों की सहायता की प्रतीक्षा न करे। १२ इस प्रकार शिक्षा के पाठ्यकम में स्वामो जी ने गृह उद्योगों को भी स्थान दिया और स्पष्ट है कि स्वामी जी के विचार पाठचकम के सम्बन्ध में अत्यन्त व्यावहारिक थे।

### अध्यापन पद्धति

अध्यापन पद्धित पर विचार करते समय लगता है, स्वामी जी ने सर्वाधिक ध्यान एकाग्रता पर दिया है। उच्चतम एकाग्रता का अभ्यासी मनुष्य ही विश्व के गहनतम रहस्य को खोज सकता है। दैनन्दिन जीवनकार्य व्यवहार में भूलें करने का एकमात्र कारण ही, स्वामी जी के अनुसार, मानव मन का एकाग्रन होना है। rof

II-

ना भी

नय

क

र्य

र्य

का

ने

के

त्म से

ग्व

ात

5T-

11-

वे

वे-

ोर

को ओं

गु

कि

क

रने

7 1

ध्यात की एकाग्रता ही ज्ञान प्राप्ति का सर्वोत्तम साधन है। ऐसा होने पर ही भयं कर भूलों से बचा जा सकता है। इसके प्रमाण स्वरूप वे कहते हैं कि हिन्दुओं ने अन्तर्जगत् पर, आत्मा की अदृश्य प्रकृति पर अपने चित्त को एकाग्र करके योग-शास्त्र की उन्नति की। १३

एकाग्रता के वे दो भेद बताते हैं। प्रथम के अनुसार एकाग्रता का अभ्यासी व्यक्ति किसी समस्या का जब तक निराकरण नहीं ढूंढ़ लेता तब तक वह अन्य समस्या पर विचार ही नहीं करता है। ऐसे व्यक्ति अपने सभी प्रयत्न इच्छित लक्ष्य पर ही केन्द्रित करते हैं, उन्हें किसी अन्य प्रकार की चिन्ता नहीं होती। रात दिन उसी का हल सोचने में लगे रहते हैं। इस वर्ग में विश्व के ख्याति प्राप्त दार्शनिक व वैज्ञानिक आते हैं। दूसरे प्रकार की एकाग्रता के अनुसार मनुष्य अपने छोटे एवं निजी स्वाथों से ऊपर उठकर सार्वजनिक कल्याण की ओर एकाग्रता से अग्रसर होते हैं। महात्मा बुद्ध, शंकराचार्य आदि को इसी श्रेणी में रखा जा सकता है।

एक ही विषय पर मानव मन को एकाग्र करना कठिन है। पर स्वामीजी ने इसका भी मार्ग वताया है। उनके अनुसार किसी एक विषय पर मन को स्थिर करने के साथ ही मन को अन्य बातों से अलग निलिप्त रखने का यत्न करना सिखाना चाहिए। इस दृष्टि से आज की शिक्षा में कितना कुछ किया जा सकता है?

स्वामी जी के अनुसार विद्याप्राप्ति का अर्थ है गुरुगृह निवास। 'प्रारम्भ से ही शिष्य को चारित्र्यवान् गुरु के साथ रहना चाहिए जिससे छात्र का आचार व्यवहार गुरु के प्रज्वलित चरित्र से निर्देशित हो। गुरु को पात्र विद्यायियों को खुले हाथ वे ज्ञान एवं विद्यादान करना चाहिए।

### अध्यापक-विद्यार्थी सम्बन्ध

स्वामी जी ने अपने प्रवचनों में शिक्षा की गुरुकुल पद्धित पर आग्रह किया है। इस पद्धित में विद्यार्थी को गुरु से निकट सम्पर्क का लाभ मिलता है अध्यापक का साम्निध्य मिलता है। निकट सम्बन्धों से कोई सकटों एवं अग्रिम घटनाओं से स्वतः ही मुक्ति मिल जाती है। विद्यार्थियों के कोमल दिमाग पर उनके अध्यापक के स्वभाव, रहन-सहन, व्यवहार एवं सोचने विचारने का प्रत्यक्ष प्रभाव पड़ता है। प्राचीन काल में शिक्षा प्राप्ति के लिए किसी प्रकार का गुल्क नहीं देना पड़ता था—उनका विश्वास था कि ज्ञान इतनी पवित्र तथा बहुमूल्य बस्तु है कि उसकी कोमत आंकी ही नहीं जा सकती। स्वामी जी का कहना है

कि जब तक शिक्षार्थी में आशा, विश्वास, विनम्रता, श्रद्धा, आदर का विकास नहीं हो जाता, गरु उसको सही अर्थों में शिक्षा नहीं दे सकता। 9% शिक्षक को विद्यार्थियों के मानसिक स्तर पर उतर कर शिक्षा देनी चाहिए। उन्होंने विद्यार्थियों में एकाग्रता, ज्ञान प्राप्ति की ललक, जिज्ञासा, निरन्तर संघर्ष करने की अमता तथा परिश्रमी बनने की आवश्यकता प्रतिपादित की । विद्याथियों की क्षामताओं के अन्रूप ही अध्यापक को शिक्षा देनी चाहिए जिससे वालक की प्रकृतिदत्त क्षम-ताओं को अधिकतम प्रकाश में लाया जा सके, अभिव्यक्ति दी जा सके। १६ अधिगम के मार्ग में आने वाली विद्यार्थी या बालक की बाधओं को दूर करना ही अध्यापक का प्रथम कर्तव्य है। स्वामी जी का आग्रह है कि मानव सेवा ही प्रभू सेवा है एवं कर्तव्य परायणता ईश्वर की पूजा स्तुति एवं आराधना है। वालक में वह आत्मविश्वास का विकास करे तथा शिक्षार्थी को स्वावलम्बन की ओर बढ़ाये। शास्त्रों का मर्मज्ञ अध्यापक ही बालकों को वास्तविक ज्ञान दे सकता है। उसे अपने विद्यार्थियों के यति प्रगाढ़ एवं असीभित प्रेम प्रदक्षित करना चाहिए। मानव प्रेम की भावना से ओत-प्रोत अध्यापक ही अपने विद्यियों के प्रति सहिष्णु वन सकता है, सहानुभूति का संचार कर सकता है। छात्रों पर उनके प्रेमसे बढ़कर आध्यात्मिक प्रमाव डालने वाला अन्य कोई तत्त्व नहीं है। अध्यापकों को मन, वचन एवं कर्म से शुद्ध रह कर सत्य का अनुगामी वनाना चाहिए, उनमें ज्ञान प्राप्ति की-सीखते रहने की-निरन्तर लगन होनी चाहिए। जिस प्रकार माली अपने बगीचे के पौद्रों की प्रगति में सहायक मात्र होता है ठीक उसी रूप में अध्यापक एवं माता पिता केवल उचित आवश्यक वातावरण का आयोजन कर उसकी प्रगति में मार्गदर्शन, निरीक्षण एवं निर्देशन कर सहायता करते हैं। बालक को अपनी अपरिमित प्रवृत्तियों की सन्तुष्टि के अवसर मिलना चाहिए, बालकों की क्या मनोवैज्ञानिक आवश्यकताएं हैं, उसकी पूर्ति होती रहनी चाहिए । शिक्षक या माता पिता अपनी भावनायें विद्यार्थियों पर न थोपे, इससे लाभ के स्थान पर हानि हो होने की सम्भावना रहती है। यहाँ विवेकानन्द गीता के शिक्षादर्शन के बहुत निकट पहुंच जाते हैं जब वे प्रतिगादित करते हैं कि विद्यार्थी के जिज्ञासु बनने पर ही, उसमें सीखने की गाढी ललक उत्पन्न होने पर ही, अध्यापक उसे शिक्षा दे। १७ बालक भगवान की प्रतिरूप है अतः माता पिता, संरक्षकों, अभि-भावकों एवं शिक्षकों को बालक का मागदर्शन कर उसे ईश्वर सेवा का रूप मान कर प्रसन्तता अनुभव करनी चाहिए। १८

# महिला शिक्षा

जहाँ तक महिला शिक्षा का सम्बन्ध है स्वामी जी ने इस संबंध में मनु के विचार को आदर्श माना है। सनु के अनुसार-

## यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः।

अर्थात् जहाँ महिलाओं का सम्मान होता है, देवता भी वहीं निवास करते हैं। अन्यथा स्थिति में सारे प्रयत्न तथा कार्य व्यर्थ होते हैं। स्वामी जी एक कदम और आगे बढ़ कर कहते हैं कि उस परिवार या देश का उत्थान नहीं हो सकता, जहाँ महिलायें दु:खी रहती हैं। १९ उकका मानना था कि प्रत्येक जीव में आत्मा निवास करती है, अतः स्वियों को भी हेय दृष्टि से कदापि नहीं देखा जाना चाहिए। २० स्त्री-पुष्ट्य में शारीरिक भेद होते हुए भी कई समानताएँ हैं। संयम तथा पवित्रता महिलाओं के आचरण का भूषण है। एक विदुषी महिला से आने वाली कई पीढ़ियाँ प्रेरणा लेती रहेंगी, उनकी सन्तानें उनसे प्रेरणा लेकर देश को प्रगति के मार्ग पर अग्रसर करेगी। महिला शिक्षा के पाठ्यकम में विज्ञान, गृह सज्जा एवं गृह कला, स्वास्थ-रक्षा, शिशु पालन, बाल मनोविज्ञान एवं धर्में शास्त्र आदि को प्रमुखता से स्थान दिया जाना चाहिए। इसके साथ ही उन्हें जपतप, पूजापाठ, स्तुति, आराधना, विनय, सहकार, स्वावलंबन, सहिष्णुता की भी शिक्षा देनी चाहिए। उन्हें वताया जाना चाहिए कि पुत्र तथा पुत्री के लालन पालन एवं शिक्षा-दीक्षा में भेदभाव निरथंक है।

महिलायें भंयकर परिस्थितिथों में भी या असमंजस की स्थितियों में भी अपने कर्तव्य पथ से विचलित न हों-उनकी शिक्षा में इस बात की पूरी व्यवस्था होनी चाहिए। वे इतनी दृढ़ विचारों वाली हों कि अपना मार्ग छोड़ देने की अपेक्षा वे मृत्यु को स्वीकार कर लें। प्रयत्न यह हो कि वे पुरुषों पर आश्रित न रहें। २३ स्वामी जी का आग्रह था कि महिलाओं का एक ऐसा दल तयार हो जो विदेशों में जाकर वेद, गीता, रामायण, उपनिषद् एवं पुराण आदि का प्रचार करे तथा संदेश दे।

## स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचारों की समालोचना

स्वामी जी के शिक्षा संबंधी विचार आज के सन्दर्भ में अत्यधिक महत्त्वपूणं हैं। कक्षा-कक्षा में दी जाने वाली सूचनाएँ शिक्षा नहीं है, शिक्षा तो चरित्र निर्माण की एक कुंजी है। उनके शिक्षा-दर्शन में अध्यापन प्रक्रिया के निहितार्थ भी दूंदें जा सकते औं के शिक्षा है कि सिक्सी है। उनके शिक्षा कि स्क्रिता है सिक्सी है। अपलब्ध

f

णिक्तयों एवं क्षमताएं प्रस्फुटित होती हैं। उनका सर्वाधिक आग्रह मन की एका ग्रता पर है। उन्होंने विदेशी भाषाओं का अध्ययन वांछनीय तो बताया पर इसका यह अर्थ कदापि नहीं है कि भारतीय साहित्य गौण है। उन्होंने पात्र विद्यार्थी को सीखने के लिए जिज्ञासु होने पर ही णिक्षा देने का संकेत किया है। अध्यापक के प्रति विनय, श्रद्धा, आदर, विश्वास आदि का शिष्य में होना जैसा आवश्यक है उसी तरह अध्यायक के लिये णिष्य का विकास सर्वोगिर लक्ष्य है। शिक्षा के सार्व-भौमीकरण के लिये भी उन्होंने मौलिक विचार प्रस्तुत किये हैं जिनसे पर्याप्त लाभ उठाया जा सकता है। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि स्वामी जी ने मानव कल्याण के लिए गम्भीर विवेचना की है। भारत के सम्मान तथा जन कल्याण के लिये स्वामी जी ने जो भी योगदान दिया है उस पर न केवल भारत को ही वरन विश्व को गौरव है। विश्व के भिन्न भिन्न भागों में बसे लोग विवेकानन्द के विचारों को पढ़ते हैं, अनुशोलन करते हैं तथा मानसिक शांति पाते हैं। सच तो यह है कि स्वामी विवेकानन्द विश्व में भारत के आध्यात्मक राजदूत थे।

राजकीय टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज, बीकानेर (राज.) ३३४००१

- जमनालाल बायती

#### टिप्पणियाँ

- The Complete Works of Swami Vivekanand, Calcutta, Advaita Ashrama, 4 Wellington Road 1963. Vol. V, p. 257.
- 2. Ibid, Vol. III, p. 190
- 3. Ibid, Vol V, p. 282.
- 4. Ibid, Vol. VII, p. 115.
- 5. Ibid, Vol. VII, p. 239
- 6. Ibid, Vol. I, p. 207.
- 7. Ibid, Vol. IV, p. 490.
- 8. Ibid, Vol. V, p. 152.
- 9. Ibid, Vol. III, p. 309,
- 10. *Ibid*, Vol. V, p. 225. CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

## विवेकानस्य का शिक्षा-दर्शन

94

- 11. T. S. Avinash Lingham; (Ed.) Education, Calcutta: Advaita Ashram, 4 Wellington Road 1963 p. 7
- 12. Op cit, Complete Works, Vol VII, p. 146
- 13. Ibid, Vol. V, p. 153
- 14. Ibid. Vol. V, p. 153
- 15. Ibid, Vol. III, p. 48
- 16. Ibid, Vol. VII, p. 96
- 17. Jamnalal Bayti (Dr.) "The Indian Concept of a Teacher," The Educational Review, Vol. 83 No. 6, June 1977, p. 103
- 18. Op Cit, Complete Works, Vol. V, p. 282
- 19. Ibid, Vol. VII, p. 213
- 20. Ibid, p. 212
- 21. Swami Vivekanand, Our Women, Calcutta: Advaita
  Ashrama, 4. Wellington Road, 1963, p. 42

## तन्त्रदर्शन- एक सामान्य परिचय

भारतीय धर्म एवं दर्शन में यदि किसी विचार-धारा के प्रति सबसे अधिक भ्रान्ति उत्पन्न हुई है तो वह तन्त्र सम्प्रदाय है, जिसका नाम सुनकर प्रायः मनुष्य नाक भौंह सिकोड़ने लगते हैं। इसका मुख्य कारण तन्त्र की आचार पद्धति है जिसके द्वारा वह खुले रूप में यदिरा, मास आदि का प्रयोग करते हैं। लेकिन यह घृणा तन्त्र के रहस्य को न जानने कारण है। प्रस्तुत लेख में तन्त्र-दर्शन, विशेषतः शाक्त सम्प्रदाय, के उद्भव एवं आचार पद्धति पर संक्षिप्त प्रकाश डालते हुये उसकी महत्ता को समझने का प्रयास किया गया है।

तन्त्र शब्द की ब्युत्पित 'तन्' धातु से औणादिक ष्टन् के योग से हुई है। अतः तन्त्र का अर्थ वह शास्त्र है जिसके द्वारा ज्ञान का विस्तार किया जाता है और जो साधकों का त्राण करता है। 'तन्यते विस्तार्यते ज्ञानेन इति तन्त्रम्'। 'तन्त्र का व्यापक अर्थशास्त्र, सिद्धान्त, अनुष्ठान, विज्ञान विषयक आदि प्रत्य हैं। शंकराचार्य ने सांख्य को 'तन्त्र' के नाम से अभिहित किया, 'तथा महाभारत में न्याय, धर्मशास्त्र, योगशास्त्र आदि के लिये 'तन्त्र' शब्द का प्रयोग हुआ है। परंन्तु यहाँ पर तन्त्र का अर्थ उन धार्मिक प्रत्यों से है जो तन्त्र मन्त्रादि से युक्त विशेष साधन मार्ग का उपदेश देते हैं। तन्त्र का दूसरा नाम आगम है। जिसके द्वारा भोग और मोक्ष के उपाय बुद्धि में आते हैं। कर्म, उपासना और ज्ञान के स्वरूप को निगम कहा जाता है तथा इनके साधन-भूत उपायों को आगम या तन्त्र कहते हैं।

तन्त्र की विशेषता किया है। वैदिक ग्रन्थों में विणित 'ज्ञान' का कियात्मक रूप तन्त्र का मुख्य विषय है। शुद्धि और अशुद्धि के विचार से ही मानवों के कल्याण के लिये भगवान् शंकरं ने पार्वती को तन्त्र का उपदेश दिया था। इस प्रकार शंकर के पांच मुखों से २८ तन्त्रों का प्रादुर्भाव हुआ। सद्योजात नामक मुख से कामिज, योगज, चित्य, कारण और अजित; वामदेव मुख से दीन्ति, सूक्ष्म,

परासर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक १, दिसम्बर, १९८७ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar न्त क

के

णा

वत

की

1

में

न्तु

वि

रा

7

नग

क के

स

क

H.

सहस्त्र, अंशमान्, सुप्रमेदः, अवोर मुख से विजय, निश्वास, स्वाम्मुव, अनल, बीरः तत्पुरुष मुख से रौरव व मुकुट, विमल, चन्द्र, ज्ञान और विम्वः ईशान मुख से प्रादगीत, ललित, सिख, सन्तान, सर्वोत्तर, परमेश्वर किरण और वातुल तन्त्र निःसृत हुये। व इन तन्त्रों के अनुसार पूजा विद्यान से मानवों को सिद्धि प्राप्त होती है। व

बाराही तन्त्र के अनुसार, सृष्टि प्रलय देवता अर्चना साधन, पुरवचरणः शान्ति वशीकरण, स्तम्भन, किद्रेषण, उच्चारण तथा मारण आदि कर्मों से युक्त ग्रन्थों को तन्त्र कहा जाता है। तन्त्रों के मुख्यतः तीन भाग हैं:-

ब्राह्मण तन्त्र, बौद्ध तन्त्र और जैन तन्त्र।

बाह्मण तन्य भी उपास्य देवता की भिन्नता के कारण तीन प्रकार के होते हैं: वैष्णव तन्त्र, शैव तन्त्र और शावत तन्त्र। इनमें कमशः विष्णु, शिव तथा शिवत की परादेवता के रूप में उपासना निहित है। दार्शनिक सिद्धान्त के विभेद से तन्त्र भी हैत, अहैत और हैताईत भेद से युक्त हैं। वैष्णव तन्त्र में परब्रह्म अदितीय, दु:ख रहित, निस्सीम सुखानुभव रूप अनादि अनुभव है। वह देश काल से अनविच्छन्न, नित्य तथा व्यापक है। षाड्गुण्य ज्ञान, शिवत, ऐश्वयं, बल, वीर्य और तेज के योग से वह अगवान् तथा समस्त आत्माओं से श्रेष्ठ होने से परमात्मा है। यह जगत् भगवान् की लेखा का विलास है। जीव स्वभावतः सर्व-शिवतशाली, व्यापक तथा सर्वज्ञ तो है, परन्तु सृष्टि काल में भगवान् की तिरोधान शिवत जीव के विभुत्व, सर्वशिवतत्व और सर्वज्ञत्व का तिरोधान कर देती है, जिससे जीव विभिन्न योनियों में जन्म लेता है। बैष्णव तन्त्र में मोक्ष का एक मात्र साधन भवित है। इस प्रकार वैष्णव तन्त्र पूर्णतः ईतवादी है।

भीव तन्त्र में शिव सिन्चदानन्द रूप, सत्य, नित्य एवं परम तत्त्व है। पर भिव में अविनाभाव सम्बन्ध से विद्यमान विमर्भ भित्त का स्फुरण ही तत्त्व रूप से परिणत होता है। ये तत्त्व ३६ प्रकार के हैं। जब पर शिव ज्ञान भित्त से एका-कार होता है तव उसे शिव तत्त्व और जब क्रिया भित्त से युवत होता है तो उसे भित्त कहते हैं। भीव सिद्धान्त दार्शनिक दृष्टि से भेद प्रधान है। इसके अनुसार शिव, भित्त और विन्दु यह तीन रत्न हैं। यही रत्न समस्त तत्त्वों के अधिष्ठाता हैं और उपादान रूप हैं। जगत् के कर्ता भिव, करण भित्त तथा बिन्दु महामाया है। भित्त रूप महामाया का सम्बन्ध पर भिव से तादात्म्य रूप है। भित्त भिव की स्वरूप भवित है। यही भित्त, जिसके भव्द ब्रह्म, कुण्डलिनी, विद्याभित्त और व्योम आदि नाम हैं। यही भित्त, जिसके भव्द ब्रह्म, कुण्डलिनी, विद्याभित और व्योम आदि नाम हैं। अनित हि प्रिणात क्षीक्त रज्ञान की स्वरूप करती है। इस

९८ परामर्श

रत्नत्रय को प्रतीक या पारिभाषिक रूप में, पशु, पित और पाश कहा जाता है। पित स्वतन्त्र, सर्वज, नित्य, व्यापक पर शिव है, अणु परिच्छित्र रूप तथा सीमित शिक्त से समन्वित क्षेत्रज्ञ जीव पशु है। और पाश बन्धन है, जिसके द्वारा शिवांश होने पर भी जीवों को पशुत्व की प्राप्ति होती है। पाश से मुक्ति का तान्त्रिक साधन एकमात्र किया है जिसे तान्त्रिक भाषा में शिक्तपात कहते हैं। शिक्त पात पर शिव की अनुग्रह शक्ति है। शैव मत में साधन मार्ग एवं रूपों को लेकर मतभेंद हैं, जिससे इस सम्प्रदाय में द्वैत, अद्वैत और दैताद्वैत तीनों मत मिस्नते हैं। शैव तन्त्र द्वैतपरक, इद्रतन्त्र द्वैताद्वैत और भैरव तन्त्र अद्वैतपरक है।

शाक्त तन्त्र दार्शनिक दृष्टि से पूर्णतः अद्वैतवादी है। शाक्त तन्त्र के अनु-सार, परम तत्त्व शक्ति है जिसमें शिव सदैव सम्मिलित रहते हैं। शक्ति ही अन्तर्मुख होने पर शिव और वहिर्मुख होने पर शक्ति है। अन्तर्मुख और वहिर्मुख दोनों भाव सनातन हैं। भ

णिव और शक्ति के इस सामरस्य रूप को त्रिपुरा मत में त्रिपुर सुन्दरी कहा गया है। त्रिपुरा ही सकल अधिष्ठान रूप सत्रू ए है, सामानाधिक विजात, सिन्चदानन्दा, समरसा श्री लिलताम्बिका है। इस प्रकार सौन्दर्य मूर्ति की मातृ रूप में कल्पना करना साधना का एक गूढतत्त्व है। इसकी उपासना चन्द्र रूप में की गई है। शंकराचार्य ने भी सौन्दर्य लहुरों में इसी रूप का वर्णन किया है। चन्द्रमा की सोलह कलायें होती हैं। और सभी कलायें नित्य हैं। इसीलिए खामू-हिक रूप से इन्हें पोडपो कहा जाता है, जो आनन्द और सौन्दर्य की परमधाम है। इसी लिलता या विद्या की अद्वैत भावना से उपासना करना भी श्री विद्या के उपासकों का परम लक्ष्य है। शैव और शावत तन्त्र दार्शनिक दृष्टि से समान प्रतीत होते हैं। शिव तत्त्व में शवित-भाव गौण और शिव-माव प्रधान है, शक्ति-तत्त्व में शिव गौण और शवित-भाव प्रधान होते हैं। तत्त्वातीत दशा में न शिव की प्रधानता है और न ही शवित की, अपितु दोनों की सामरस्य अवस्था है। शाकत मत में शिव पराश्वित से उत्पन्न होकर जगत् की सृष्टि करते हैं।

णाक्त तन्त्रों की संख्या अधिक है। लेकिन शिवत-पूजा पद्धित के नितांत गोपनीय तथा गुरु-मुखेकगम्य होने के कारण तथा शाक्त तन्त्रों के प्रकाशित होने से अनर्थ की सम्भावना के कारण, शाक्त तन्त्रों का प्रकाशन बहुत ही कम हुआ है। फिर भी उपलब्ध साहित्य से तन्त्र सिद्धान्तों का परिचय भली-भांति मिलता है। देश, काल, और गुण की दृष्टि से सम्पूर्ण तन्त्र साहित्य को तीन भागों में विभाजित किया गया है— विष्णुकान्ता, रथकान्ता और अध्वकान्ता। इन तीनों कान्ताओं में हिट्हों कि कि हिस्सा अधिकार दिया है से सम्पूर्ण तन्त्र साहित्य को तीन भागों के कान्ताओं में हिट्हों कि कि हिस्सा अधिकार दिया है से सम्पूर्ण तन्त्र साहित्य को तीन भागों के कान्ताओं में हिट्हों कि कि हिस्सा अधिकार सिक्ष सिक्य सिक्ष सिक्य सिक्ष सिक्य सिक्ष सिक्य

रर्ध

नत

ांश

1न

**गर** 

भंद

**गै**व

न्-

वि

री

π,

ात्

1

म्-

है।

के

ान

त-

की

क्त

ria

नि

आ

ता

नों

सम्पूर्ण भारत में शक्ति पूजा के मुख्य केन्द्र तीन हैं-कश्मीर, कान्ची और कामास्या। इस त्रिकीण का मध्य बिन्दु काशी है। जिसमें इन तीनों का सुन्दर, समन्वय है। शाक्त तन्त्र के प्रमुख तीन आचार्यों की रचनायें उपलब्ध होती हैं। श्री दत्तात्रेय की दत्त संहिता, श्रीदुर्वासा का शक्ति-महिम्मस्रोत तथा गौड़पाद का सुभगोदय और श्री विद्यारत्नसूत्र विशेष उल्लेखनीय हैं। इसके साथ ही पुण्यानन्त्वनाथ, उमानाथ, रामेश्वर सूरि, सदानन्द आदि आचार्य हुए जिन्होंने महत्त्वपूर्ण तन्त्र सूत्रों का भाष्य किया। इसके अतिरिक्त दार्शनिक भास्कर राय का नाम शक्ति सम्प्रदाय के इतिहास में महत्त्वपूर्ण है।

शाक्त मत में तीन भाव या मानसिक अवस्थाएं स्वीकृत हैं।

पशुभाव-जिन जीवों में अविद्या का आवरण न हटने से अद्वैत ज्ञान का उदय नहीं हुआ है उनकी मानसिक अवस्था पशुभाव कहलाती है। पशु के समान ये अज्ञान-रज्जु के द्वारा संसार से बंधे रहते हैं। वीरभाव- जो मनुष्य अद्वैत ज्ञान रूपी अमृत हृदय की किणका मात्र का भी आस्वाद कर अज्ञान-रज्जु काटने में यदि कुछ मात्रा में भी कृत-कार्य होते हैं, वे बीर कहलाते हैं। दिव्यभाव-जो साधक वीरभाव की पृष्टि से द्वैत को पूर्णतः समाप्त करने में समर्थ होते हैं, तथा उपास्य देवता की सत्ता में अपनी सत्ता को दुवो कर अद्वैतानन्द का आस्वादन करते हैं वे दिव्य हैं। ७

पूजाविधान तथा आचरण के आधार पर शाक्त तन्त्र को मुख्यतः दो भागों में विभाजित किया जाता है। समयाचार और कौलाचार। समयाचार के मूला-धार में सुप्त कुण्डलिनी को जाग्रत करके स्वाधिष्ठानादि चकों से होकर सहस्रार चक्र में विराजमान सदाशिव के साथ संयोग कर देना ही मुख्य लक्ष्य या प्रधान आचार है। समय का अर्थ है—हृदयाकाश में चक्र की मावना पूजा विधान करना। अथवा शक्ति के साथ अधिष्ठान, अनुष्ठान, अवस्थान, नाम तथा रूप भेद से पञ्च प्रकार के सामय को धारण करने वाले शिव शक्ति की आराधना करना।

कौलाचार-कुल शब्द का अर्थ मूलाधार चक्र या योनि है। ९

चक्र या योनि की प्रत्यक्ष पूजा करने वाले तान्त्रिक कौल तथा उसकी भावना करने वाले समयामार्गी हैं। कौल तान्त्रिकों की पूजा में पञ्चतत्त्व साधन एक महत्त्वपूर्ण विषय है, जिसके अन्तर्गत पञ्चमकारों— मध, मांस, मस्त्य, मुद्रा और मैथुन— की गणना है। समयाचार में इन पांचों का प्रत्यक्ष प्रयोग करके इनके स्थान पर तत्प्रतिनिधि रूप अन्य वस्तुओं का प्रयोग किया जाता है। परन्तु कौला चार में पञ्चमकारों की प्रत्यक्ष पूजा होती है। सक्ष्मीघर ने कौलों के दो भेद किये हैं: पूर्व कौला श्रीसक्ष किया है । परन्तु कौला किये हैं : पूर्व कौला श्रीसक्ष किया होती है। सक्ष्मीघर ने कौलों के दो भेद

१३० परामणी

कौल- सुन्दरी तहणी की योनी की प्रत्यक्ष पूजा करने वाले तथा अन्यसकारों का भी प्रत्यक्ष प्रयोग करने वाले हैं। १०

इन्हीं उत्तरी कीलों के आचरण एवं पूजा विधान के कारण ही तन्त्र दर्शन की उपेक्षा हुई है, तथा इसे घृणा की दृष्टि से देखा जाता है। लेकिन उत्तरी कोल मूल तन्त्र साधनों से हटकर तिन्वती तन्त्र के प्रभाव में पञ्चमकारों का प्रयोग करते हैं। क्योंकि कीलों के मुख्य प्रन्य कुलाणंव में मद्य मांसादि के प्रत्यक्ष प्रयोग की कड़ी तिन्दा की गई है। कुलाणंवतन्त्र के अनुसार, पञ्चमकार का रहस्य गूढ है। ये पञ्चमकार प्रत्यक्ष न होकर तन्त्र भाषा में आध्यन्तर अनुष्ठान के प्रतीक रूप हैं। मद्य का अर्थ वाह्य शराव न होकर ब्रह्मरन्ध्र में स्थित सहस्त्रदल कमल से क्षारित हुआ है। मांस पुण्य और पाप सभी रूपी पशुओं का मांस है और मत्स्य शरीरस्थ ईडा और पिनला नाड़ियों रूपी गंगा जमुना में प्रवाहित श्वास और प्रश्वास रूपी दो मत्स्य हैं जो साधक प्राणायाम के द्वारा श्वास प्रश्वास बन्द कर कुम्भक के द्वारा प्राणवाय को सुषुम्ना में संचालित करना, मत्स्य सेवन है। सत्संग के प्रभाव से मुक्ति मिलती है और असत्संग से बन्धन। असत्संग का त्याग मुद्रा है और सहस्त्रार में स्थित भिव कुण्डलिनी का संयोग मैथुन है। ११

गान्धर्वतन्त्र के अनुसार पञ्चमकार से युक्त विशिष्टपूजा का प्रचार विसिष्ठ के द्वारा किया गया है। <sup>१९२</sup>

कुछ विद्वानों के अनुसार, शाक्तमार्ग इन पञ्चमकार के लिए वैदिक अनुष्ठानों का ऋणी है, वयोंकि वामदेवादि अनेक विद्यानों में परयोषा आदि का प्रयोग मान्य था। छेखक के मतानुसार यह कथन सही है कि उत्तरी कौलों का पञ्चमकारों का प्रत्यक्ष आचरण करना तिब्बती प्रभाव है क्योंकि कौलों का मुख्य केन्द्र पूर्व में स्थित आसाम में कामाख्या है, जहाँ पर तिब्बती तान्त्रिकों का सम्बन्ध होना सरल है। अतः उत्तरी कौल प्राचीन भारतीय तन्त्र साधनों से पृथक् हो गये। इसके विपरीत शुद्ध तथा वास्तविक कौल साधक वह है जिसकी अद्धेत भावना पूर्ण और विशुद्ध है। इसी कारण कौल को कर्दम और चन्दन में, शत्रु तथा मिन्न में, समशान एवं भवन में, काञ्चन और तृण में, तनिक भी भेद नहीं दोखता है। 13

TUF

का

नि

ल

रते

डो

1

रत

स्थ

पी

रा

से ह-

र उ

न्-

का

का

ह्य

न्ध

रे । (र्ण

में,

9 3

ली

के

रण

पह

लि दि

हैं, जो निन्दा के नहीं स्तुति के पात्र हैं। इस अद्वैत पूर्ण भावना को प्रायः मनुष्य व्यवहार में अपनाने में असमर्थ हैं तथा अपने से भिन्न कीलों में भेंदाभेद न देखकर घृणा करते हैं। लेकिन यह मात्र भ्रान्ति के कारण है।

तन्त्रों की प्रामाणिकताः— तन्त्रों में शनित की कल्पना वैदिक सिद्धान्तों के ही आधार पर की गयी है। ऋग्वेद के वाग्स्मृतोसूक्त में जिस शिनत तत्त्व का प्रतिपादन है, शिनत तन्त्र उसी के भाष्य माने जाते हैं। वैदिक काल में भी वैदिक
पद्धति के साथ-साथ तान्त्रिक पद्धति का प्रचार कम नहीं था। उपनिपदों में विणत
विभिन्न विद्याओं की आधार भित्ति तान्त्रिक प्रतीत होतो है। बृहदारण्यक तथा
छान्दोग्य उपनिषद् में विणित पञ्चािन विद्या के प्रसंग में "योपा वाव गौतमािन '
आदि रूपक का क्या अर्थ है ? सूर्य की उध्वंमुख रिश्मियाँ, मधु, नाड़ियाँ है,
गुद्ध आदेश मबुकर है, ब्रह्म ही पुष्प है, उससे निकलने वाले अमृत का साध्य
देवता उपभोग करते हैं। इस पंचम अमृत के वर्णन में जिन गुद्ध आदेशों को
मधुकर बतलाया गया है, वे गोपनीय तान्त्रिक आदेशों के अतिरिक्त क्या हो
सकते हैं ? १४

तन्त्रों की प्रामाणिकता के विषय में बहुत से मत हैं। तन्त्रदार्शनिक भास्कर राय तथा राघव भट्ट के अनुसार, श्रुत्यनुमत होने से तन्त्र परतः प्रामाण्य हैं। श्रीकण्ठाचार्य के अनुसार, तन्त्र श्रुति के समान स्वतः प्रमाण हैं। <sup>१५</sup>

कुलार्णवतन्त्र के अनुसार कील तन्त्र नितान्त वैदिक शास्त्र है जिससे दोनों की एकता का संकेत मिलता है। १६

जुल्लूक भट्ट ने सनुस्पृति की टीका में हारित ऋषि का एक वाक्य उद्धृत किया है जिसका तात्पर्य यह है कि श्रुति दो प्रकार की होती है: वैदिकी आर तान्त्रिकी, अर्थात् हारित की दृष्टि में भी वेद के समान ही तन्त्र श्रुति कहलाने की योग्यता रखते हैं। १७

उपर्युक्त मतों में पार्थवय होने पर भी यह निष्कर्ष निकलता है कि तन्त्र की प्रामाणिकता श्रुति के समान है और वह वेद के समान ही स्वतः प्रमाण है।

इस प्रकार, साधनों के जगत् में प्रवेश करने के लिए तन्त्रों के रहस्य को जानन जावश्यक है। वेदान्त माया के ऊपरी जगत् का विवरण प्रस्तुत करता है, लेकिन इस मायालोक के ऊपर महामाया का तात्त्विक विवेचन तन्त्रों में किया गया है। तन्त्रदर्शन में शक्ति के जड़त्व को दूर कर उस की वास्तविक चित्स्वरूपता को प्रकट किया गया है। शक्ति तन्त्रों में पूर्ण अद्वैतवाद के साथ भिनत का मनोरम समन्वय करना साधना जगत् के लिये एक महस्त्वपूर्ण कार्य है। अतः तन्त्रदर्शन

पूर्णतः वैदिक एवं स्वीकार्य है। इसमें उत्पन्न म्नान्तियाँ तत्त्वों के रहस्य को न समझने के कारण है।

बुन्देलखण्ड महाविद्यालय, शाँसी (उत्तर प्रदेश) -राधाधर गर्मा

#### **टिप्पणियाँ**

- १. काशिका वृत्ति, सूत्रा ६०८
- २. शां. था. २/१/१
- ३. वाचस्पति मिश्र, तत्त्ववैशारदी, १/१
- ४. जयरथ, तन्द्रालोक की टीका, पृ. १८
- ५. कुलार्णव तन्त्र, १/६-१०
- ६. बलदेब उपाध्याय, भारतीय दर्शन, पृ. १८
- ७. कुलाणंव तन्त्र, २/१-११०
- ८. लिलता सहस्त्रनाम, पृ. ५४
- ९. भास्करराय, सौभाग्य भास्कर, पृ. १
- १०. लक्ष्मीघर, सौन्दर्य लहरी की टीका, फ्लोक ४२
- ११. कुलार्णव तन्त्र, २/११/११७-१३६
- १२. उडरफ, शक्ति ऐन्ड शाक्त, प्. ४४०
- १३. सतीश चन्द्र, सिद्धान्त भूषण, कौल मार्ग रहस्य पृ. १०
- १४. बृहदारण्यक, ६.१२ तथा छान्दोग्य, ५/८
- १५. श्री कण्ठाचार्य; ब्रह्मसूत्र का शैव भाष्य, २/२/३८
- १६. कुलार्णव तन्त्र, २/१४०
- १७. कुल्लूक भट्ट, मनुस्मृति की टिका २/१

# नव्य-न्याय के पारिभाषिक पदार्थ (५)

### अमाबीय प्रतियोगिता

र्भ

न

पिछले लेख में यह बतालाया गया था कि अभाव में प्रतीत होने वाली भिन्नता का कारण प्रतियोगिता की भिन्नता है। भन्य-त्याय में अनेक प्रकार के अभाव माने गये हैं। अभाव के चार मुख्य भेद-प्रधाव, ध्वंस, अत्यन्ताभाव तथा अन्योन्याभाव ये तो सर्व विश्वुत हैं ही। इनके अतिरिवत अनेक प्रकार के अभाव नव्य-त्याय में चित्त हैं। जैसे, सामान्याभाव, विशेषाभाव, सामान्यरूपेण विशेषाभाव, विशेष क्षेण सामान्याभाव, उभयाभाव, व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभाव, प्रतियोगितमानाधिकरणाभाव, प्रतियोगित्यधिकरणाभाव आदि आदि। इन सब अभावों में होने वाली भिन्नता का नियामक तत्-तत् प्रतियोगिताओं का भेद ही है। अतः अभावीय प्रतियोगिता की चर्चा करने के सन्दर्भ में इन प्रतियोगिताओं के भिन्न-भिन्न नियामक कौनसे हैं और उन्हें इस प्रकार क्यों स्वीकार करना पड़ता है इसका विश्लेषण करना पड़ेगा। प्रस्तुत लेख में सामान्याभावीय, तथा सामान्यरूपेण विशेषाभावीय प्रतियोगिताओं की चर्चा की है। उभायाभावीय, अन्यता-भावीय आदि प्रकार के प्रतियोगिताओं की चर्चा काले लेख में करेंगे।

पूर्व-लेख में कहा गया था कि अत्यन्ताभाव की ही प्रतियोगिता सम्बन्ध से नियमित होती है, प्रागभाव या ध्वंस की नहीं। जिस प्रकार ध्वंस की प्रतियोगिता सम्बन्ध से नियमित नहीं होती उसी प्रकार वह किसी (तात्त्विक) धर्म से भी नियमित नहीं होती। ध्वंस की प्रतियोगिता को धर्म से नियमित मानने में कोई प्रमाण नहीं है। इसका तात्प्य यह है कि जब हम कहते हैं कि 'यहाँ गौ का अभाव है' तब उसका तात्प्य यह होता है कि गोत्व का आश्रय कुछ भी वहाँ नहीं हैं, गौ के न रहने पर उसके अभाव की प्रतीति में कोई बाधा नहीं है। परन्तु जब हमें 'गौ मर गयी' ऐसी प्रतीति होती है तो किसी एक गौ के ध्वंस (मृत्यु) की ही प्रतीति होती है, गो ध्यवित-सात्र के ध्वंस की नहीं, वयों कि गो ध्यवित-सात्र

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक १, विसम्बर, १९८७

का ध्वंस सम्भव ही नहीं है। जब गी ध्वंस प्रतीत होता है तो किसी एक ही गो का ध्वंस प्रतीत होता है, गो-मात्र का ध्वंस प्रतीत नहीं होता। अतः ध्वंस की प्रतियोगिता को सम्बन्धाविष्छन्न की तरह धर्माविष्छन्न मानने की कोई अनिवा-र्यता नहीं है। ध्वंस की तरह प्राममाव की प्रतियोगिता भी धर्माविच्छन्न नहीं होती है। 'यहाँ गी पैदा होगी 'यह जो गी के प्रागभाव की घतीति है वह गो-सामान्य के प्रागमाव की प्रतीति नहीं है, अपित् किसी एक विशिष्ट गौ के अभाव की प्रतीति है। इसलिये उक्त अभाव की प्रतियोगिता भी योत्व सामान्य धर्म से नियमित नहीं है। गौ मात्र का ध्वंस या गौ-मात्र का प्रागभाव प्रतीत ही नहीं होता है । (यहाँ यह ध्यातव्य है कि गोत्व जैसा सामान्य नव्य-न्याय के मतानसार नित्य है।) लेकिन उक्त परिस्थितियों में कमणः योगिक ध्वंस एवं गो प्रतियोगिक प्रागभाव प्रतीत होता है। अब प्रश्न यह उठता है कि अत्यन्ताभाव और अन्योन्याभाव की प्रतियोगिताएँ ही क्यों धर्म से नियमित होती हैं ? यदि उन्हें उबत सामान्य-धर्मों से नियमित न मानें तो क्या हानि है ? इसका उत्तर यह है कि बाध-निश्चय में रहने वाली प्रतिबन्धकता के आधार पर भेद और अत्यन्ताभाव की प्रतियोगिता को धर्म से नियमित मानना आवश्यक है। 3 गो की आश्रयता के ज्ञान का विरोधी गो-प्रतियोगिक अभाव की आश्रयता का निश्चय नहीं है; गो-प्रतियोगिक अभाव का निश्चय किसी एक गौ के अभाव का निश्चय भी हो सकता है। उसी प्रकार गोत्व के साथ रहने वाली प्रतियोगिता वाले अभाव का निश्चय भी उसका विरोधी नहीं है, क्यों कि ' सभी गौअं वहाँ नहीं हैं 'इस प्रकार का निश्चय भी उक्त प्रकार के गो की आश्रयता के निश्चय का विरोधी हो जायगा। इसलिये गो-सत्ता के निश्चय का विरोधी निश्चय गोत्व से नियमित गौ के अभाव का निश्चय ही होगा। अतः अत्यन्ताभाव की प्रतियोगिता को सामान्य धर्म से नियमित मानना अनिवायं है।

तत् (संकेतित, विशिष्ट) गो के अस्तित्व के ज्ञान में संकेतित गौ के अभाव की अस्तिता का ज्ञान विरोधी होता है। वहाँ उस गौ के अत्यन्ताभाव की प्रतियोगिता के समान उस गौ के ध्वंस की प्रतियोगिता को भी तत् गोत्व (उस गौ का स्वरूप)-धर्म से नियमित मानना आवश्यक नहीं है, क्यों कि जब किसी एक सम्बन्ध (उदाहरणतः संयोग) से गौ के अभाव का अस्तित्व ज्ञात होने पर भी दूसरे किसी सम्बन्ध (उदाहरणतः कालिक) से उस गौ का ज्ञान होने में कोई बाधा न होने से सम्बन्ध-विशेष के आधार पर ही अत्यन्ताभाव के विरोध का निर्णय किया जाता है। चूंकि ध्वंस की प्रतियोगिता किसी सम्बन्ध से नियमित न होने से ध्वंस की प्रतियोगिता किसी सम्बन्ध से नियमित न होने से ध्वंस की प्रतियोगिता किसी सम्बन्ध से नियमित न होने से ध्वंस

10

हीं

1-

व

से

के

Ħ.

TF

त

र

TE

व

T

iT

रे

न

TT

स

H

यह भी है कि कुछ नैयायिक अभाव का प्रकार न मान कर उसे अखण्डोपाधि अर्थात् अनुयोगिता का एक प्रकार मानते हैं। इसलियें उक्त प्रतिबध्य-प्रतिबन्धक-भाव में उसका समावेश नहीं किया जाता।

यहाँ प्रश्न यह है कि किसी भी अभाव की प्रतियोगिता को धर्म से नियमित माना ही क्यों जाय ? और उसका उत्तर यह दिया गया है कि विना प्रतियोगिता को धर्म से नियमित किये प्रतिबच्य-प्रतिबन्धक-भाव ही नहीं बनता है। परन्तु अभाव की प्रतियोगिता को निरविच्छन्न (किसी भी धर्म से नियमित नहीं) सम्बन्ध के रूप में उपस्थित किया जा सकता है। उदाहरणार्थ, 'देवदत्तविशिष्ट-गृह' इस बोध में निरविच्छन्न प्रतियोगिता सम्बन्ध से नियमित देवदत्तत्व में पर्याप्त रूप से रहने वाली अवच्छेदकता से प्रदिश्त प्रकारता से प्रदिश्त अभावत्व से नियमित प्रकारता से प्रदिश्त गृहत्व से नियमित विशेष्यताशाली निश्चय को प्रतिबन्धक मानने पर प्रतियोगिता को धर्म से नियमित किये बिना ही प्रतिबध्य-प्रतिबन्धक भाव व्याख्यात हो सकता है। तथापि उक्त समस्या का यह उचित सामाधान नहीं है। अभाव के साथ जिसका सम्बन्ध स्थापित होता है उस सम्बन्धि का सम्बन्ध वनने वाला प्रतियोगिता-सम्बन्ध सम्बधिता के नियन्त्रक धर्म से नियन्त्रित ही होता है। इसलिये निरविच्छन्न प्रतियोगिता को सम्बन्ध के रूप से उपस्थित करना सम्भव ही नहीं है। '

कुछ नैयायिकों का कथन है कि बाध निश्चय की प्रतिबन्धकता में विवाद होने पर भी बाधनिश्चयाभाव को कार्यमात्र में कारण मानने के बारे में कोई विवाद नहीं है। इ बाधनिश्चय का अभाव जो कारण बनता है वह बाधनिश्चयत्व से नियन्त्रित प्रतियोगिता से प्रदर्शित अभाव के रूप में ही। अन्यया किसी भी वस्तु के बाध-निश्चय का अभाव होने पर देवताश्रयता का बोध होने लगेगा। लेकिन ऐसा नहीं होता है। देवदत्ताभाव के निश्चायक का अभाव होने पर ही देवदत्त का अस्तित्व ज्ञात होता है।

परन्तु कुछ नैयायिकों का कथन है कि अत्यन्ताभाव की तरह ध्वंस और प्रागमाव की प्रवियोगिता भी धर्माविच्छित्र होती है। प्रजैसे, प्रलय काल में गौ का ध्वंस होने पर जो गौ नष्ट हुई यह बोध होता है उसमें गौ-सामान्य का ध्वंस प्रतीत होता है। इसलिये इसे हम गोत्वाविच्छित्राभाव कह सकते हैं। चूंकि प्रलय काल में अन्य किसी गौ का अस्तित्व न होने से और उपर्युक्त ध्वंस गौ-मात्र का ध्वंस होने से वह सामान्याभाव ही है। प्रलय के सम्बन्ध में नैयायिकों की वो धारणाएँ हैं: एक धारणा यह है कि वेदादि में विणित प्रलय खण्ड प्रशय है

जिसमें एक ब्रह्माण्ड का विनाण होने पर भी ब्रह्माण्डान्तर रहता है। एक ब्रह्माण्ड की गौओं का विनाण होने पर दूसरे ब्रह्माण्डों में गौ विद्यमान होने से गौ-सामान्य का ध्वंस नहीं होता है, गौ-विशेषों का ही ध्वंस होता है। इसलिये गोत्व प्रागभाव और ध्वंस की प्रतियोगिता का अवच्छेदक नहीं होता है!

दूसरी धारणा यह है कि प्रलय खण्ड-प्रलय और महा-प्रलय भेद से दो प्रकार का होता है। जिसमें सभी जन्य भावों का विनाश होता है ऐसे महाप्रलय में गो-सामान्य के ध्वंस का आध्य हो सकता है। उस अवस्था में ध्वंस की प्रतियोगिता को सामान्यधर्माविच्छिन्न मानने में कोई बाधा नहीं है। परन्तु सृष्टि की अन्य किसी अवस्था में होने वाले गो-ध्वंस की प्रतियोगिता को (गोत्व) सामान्य धर्म से नियमित मानना अनावश्यक है।

सामान्याभाव और विशेषाभाव में होने वाला भेद उनकी प्रतियोगिताओं और उनके अवच्छेदक धर्मों में होने वाले मेद के आधार पर स्पष्ट किया जाता है। परन्तु यहाँ भी प्रक्त यह है कि सामान्याभाव और यावद्विशेषाभाव में होने वाली प्रतियोगिताओं की भिन्नता का आधार क्या है ? घट-सामान्य का अभाव जहाँ रहता है वहाँ सभी घट-विशेषों का अभाव रहता ही है। घट-सामान्याभाव की प्रतियोगिता भी सभी घटों में रहती है, तथा यावद् (याने सभी) घट-विशेषा-भावों को प्रतियोगिता भी सभी घटों में रहती है, तो इन से अन्तर या भेंद क्या है? नैयायिकों का कथन है <sup>6</sup> कि घट-सामान्याभाव की प्रतियोगिता सभी घटों में एक ही है, जबिक यावद्-विशेषाभाव की प्रतियोगिता प्रत्येक प्रत्येक (विशेष घट) में भिन्न है। क्योंकि सामान्याभावीय प्रतिगिता से भिन्न प्रतियोगिता प्रत्येकाश्रय में भिन्न होती है। पजब इस घट-सामान्याभाव की प्रतीति करते हैं तो घटत्व ध मंं से नियमित एक ही प्रतियोगिता घट-मात्र में मानी जाती है। इसके विपरीत रक्तघट, पीत घट आदि तत् तत् विशेषों के अभाव की प्रतियोगिता उनके सापेक्ष नियन्त्रक भिन्न धर्मों के कारण भिन्न भिन्न होती है। परन्तु नैयायिकों का एक सम्प्रदाय स्वरूप-सम्बन्धरूप प्रतियोगिता को सामान्याभाव-स्थल में भी प्रतियो-गिता भेद से भिन्न मानता है। १०

पिछले लेख में कहा गया था कि अत्यन्ताभाव की प्रतियोगिता ही सम्बन्ध से नियन्त्रित होती है, ब्वंस या प्रागभाव की नहीं। यहाँ यह भी ज्ञातब्य है कि अत्यन्ताभाव की प्रतियोगिता भी सभी सम्बन्धों से नियन्त्रित नहीं होती है। केवल वृत्तिनियामक सम्बन्ध से ही प्रतियोगिता नियन्त्रित होती है, वृत्यनियामक ( जो वृत्तिनियामक नहीं होता ऐसा) सम्बन्ध से नहीं। १९ नैयायिकों ने जो अनेक प्रकार

T

की सम्बन्ध की संकल्पनाएँ स्वीकृत की हैं उनमें से कुछ ही सम्बन्ध वृत्तिनियामक सम्बन्ध हैं लेकिन अधिकतर सम्बन्ध वृत्यनियामक हैं। जिन सम्बन्धों से आधार आधेय भाव प्रतीत होता है उसे ही वे लोग वृतिनियामक सम्बन्ध मानते हैं, इसके विपरीत जिनसे केवल सम्बन्धिता प्रतीत होती है वे सभी वृत्यनियामक सम्बन्ध हैं। १२ वृत्ति-नियामक सम्बन्धों में घट का भूतल के साथ संयोग, समव।य आदि सम्बन्ध प्रमुख हैं।

लेकिन वित्तिनियामक सम्बन्ध ही अत्यन्ताभाव की प्रतियोगिता का नियन्त्रक क्यों होता है, वृत्यनियामक सन्वन्ध इस प्रकार नियन्त्रक क्यों नहीं होता ? इसके बारे में नियम यह हैं कि जिस सम्बन्ध से जहाँ किसी वस्तु की आश्रयता प्रतीत होती है उसी सम्बन्ध से वहाँ उस वस्तु के न रहने पर उसका अभाव प्रतीत होता है। जैसे, मेज पर पुस्तक यदि संयोग सम्बन्ध से प्रतीत होती है तो पुस्तक वहाँ न रहने से उसका अभाव उसी सम्बन्ध से प्रतीत होता है। इसलिये संयोग सम्बन्ध पुस्तकाभाव की प्रतियोगिता को प्रस्तुत प्रसंग में नियन्त्रित करता है। संयोग चूंकि यहाँ आधार-आधेय स्वरूप को स्पष्ट करता है इसलिये उसे वृत्ति नियामक सम्बन्ध स्वीकार किया हैं और उसके द्वारा वस्तु की आश्रयता को व्यक्त किये जाने के कारण वह प्रतियोगितावच्छेदक सम्बन्ध है। उसी प्रकार जो सम्बन्ध इस तरह आश्रयता को उद्घाटित नहीं करते वे प्रतियोगिता के नियामक नहीं होते हैं। इसलिये वृत्यनियामक सम्बन्ध प्रतियोगितायच्छेदक नहीं होते हैं। इसका मतलब यह हुआ कि अत्यान्ताभाव की प्रतियोगिता का नियामक वही सम्बन्ध हो सकता है जो प्रतिबध्य-प्रतिबन्धक नाव को उद्घाटित करेगा और इस प्रकार वृत्तिनियामक सम्बन्धों के द्वारा ही प्रतिबध्य-प्रतिबन्धक-भाव उद्घाटित किया जाने के कारण उन्हें प्रतियोगिता के नियामक कहा जाता है, वृत्यनियामक सम्बन्धों को नहीं।

सामान्याभाव की प्रतियोगिता को प्रतियोगितावच्छेदक स्वरूप या प्रतियोगिता स्वरूप माना गया है। परन्तु यहाँ प्रश्न यह होता है कि यदि समवाय सम्बन्ध से अग्नि के प्रतियोगिता अग्नित्व स्वरूप है तो संयोग सम्बन्ध से अग्नि के अभाव की प्रतियोगिता भी अग्नित्व स्वरूप है और अग्नित्व एक ही है तो जो प्रतियोगिता समवाय से नियन्त्रित है वही संयोग से भी नियन्त्रित है। अतः सभी सम्बन्ध प्रतियोगिता के नियन्त्रिक सम्बन्ध होंगे। इसके विषय में नैयायिकों का कथन है प्रतियोगिता प्रतियोगिरूप हो अथवा प्रतियोगिताच्छेदकरूप हो, किसी भी अभाव की प्रतियोगिता किसी विशिष्ट धर्म तथा विशिष्ट सम्बन्ध से ही नियन्त्रित होती है, सभी धर्मों और सम्बन्धों से नियन्त्रित नहीं होती है,। व्योक्ति ऐसा व्यवहार

देखा जाता है कि समवाय से नियमित अग्नि के अभाव की प्रतियोगिता संयोग से नियमित नहीं हीती है। १३ अतः प्रतियोगिता का स्वरूप कुछ भी हो, वह किसी विशिष्ट सम्बन्ध से तथा विशिष्ट धर्म से ही नियमित होती है।

तथापि कुछ नैयायिक प्रतियोगिता को वृत्यनियायक सम्बन्ध से भी निय-मित मानते हैं। १४ उनका कथन है कि " चैत्र घंनी है" इस प्रतीति में धन चैत्र में स्वामित्व रूप सम्बन्ध से प्रतीत होता है, तो 'चैत्र निर्धन है' इस प्रतीति में चैत्र में धन का अत्यन्ताभाव जो बोधित होता है उसकी प्रतियोगिता स्वामित्व रूप सम्बन्ध से नियमित होती है। अन्यथा "चैत्र घनी है' इस बुद्धि का विरोध चैत्र निर्धन है यह बुद्धि नहीं करेगी। अतः वृत्यनियामक स्वामित्व सम्बन्ध को भी प्रतियोगिता का नियागक (अवच्छेदक) मानना आवश्यक है।

दूसरी बात यह है कि अन्योन्याभाव के स्वरूप के प्रसंग में नैयायिक तादात्म्य सम्बन्ध से नियमित प्रतियोगिता वाले अभाव को अन्योन्याभाव कहते हैं। परन्तु पूर्वोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि तादात्म्य सम्बन्ध भी वृत्यनिमामक सम्बन्ध है। अतः वह किसी भी प्रतियोगिता का नियामक नहीं हो सकता। अतः अन्योन्याभाव का उक्त लक्षण दूषित हो जाता है। अतः वृत्यनियामक तादात्म्य सम्बन्ध भी प्रतियोगिता का नियामक होता है। परन्तु दूसरे पक्ष का कथन है कि अत्यन्ताभाव की प्रतियोगिता को सम्बन्ध से नियमित मानना आवश्यक है क्यों कि उसके बिना प्रतिबन्ध और प्रतिबन्धक भाव नहीं बनता है। वह बात भेद के साथ नहीं चरितार्थ होती। अतः भेद की प्रतियोगिता को सम्बन्ध से नियमित मानने की आवश्यकता नहीं है। उत्ते तथापि फिर प्रश्न यह उपस्थित होता है कि अन्योन्याभाव का लक्षण क्या होगा? उक्त मत में ध्वंसत्वादि के समान अन्योन्याभावत्व भी एक स्वतन्त्र अखण्ड याने अविश्लेष्य उपाधि है। १०

इसके विपरीत दूसरे पक्ष का कथन है कि प्रतीति के वल से ही अर्थ-सिद्धि होती है। यदि तादात्म्य सम्बन्ध से नियमित प्रतियोगिता वाला अभाव अन्योन्याभाव है यह प्रतीति प्रामाणिक है तो तादात्म्य सम्बन्ध को वह वृत्यनियामक होने के बावजूद भी प्रतियोगिता का नियामक मानना अनिवार्य है। १७ इससिये वृत्यि नियामक सम्बन्ध नियमतः प्रतियोगितावच्छेदक नहीं होता है ऐसा नहीं स्वीकार किया जा सकता। इसका तात्पर्य यह है कि तादात्म्य से मिन्न वृत्यनियामक सम्बन्ध प्रतियोगिता का नियामक नहीं होता। वृत्यनियामक सम्बन्ध प्रतियोगिता का नियामक नहीं होता। वृत्यनियामक सम्बन्ध प्रतियोगिता का नियामक नहीं होता इस सामान्य मियम के लिये तादात्म्य सम्बन्ध अपवाद है। हाँ, तादात्म्य सम्बन्ध यह सम्बन्ध ही है या नहीं इसकी चर्चा इस प्रश्न की चर्चा से मिन्न है। सम्बन्ध की चर्चा करते समय इसका विचार किया जायगा।

सामान्याभाव (घट-मात्र का अभाव) के सम्बन्ध में दूसरा एक विचा-रणीय विषय यह है की सामान्यामान की प्रतियोगिता का स्वरूप नया है ? हम जानते हैं कि प्रतियोगिता के स्वरूप के सम्बन्ध में नैयायिकों के तीन मत हैं:

- (१) प्रतियोगिता प्रतियोगीरूप होती है।
- (२) प्रतियोगिता प्रतियोगितावच्छेदक (नियामक) रूप होती है। तथा
- (३) प्रतियोगिता स्वतन्त्र पदार्थ है।

इनमें से प्रथम पक्ष का कथन है कि प्रतियोगिता स्वरूप सम्बन्ध है। परन्तु उसे किसका स्वरूप मानें: अभाव का, प्रतियोगि का, या प्रतियोगितावच्छेदक का? प्रतियोगिता अभाव स्वरूप नहीं हो सकती। इस बात को पिछले लेख में स्पष्ट किया गया है। प्रतियोगिता को यदि प्रतियोगितावच्छेदक स्वरूप मानें तो धूम के अभाव की प्रतियोगिता धूमत्व-स्वरूप होगी और धूमत्व रूप से प्रमेय के अभाव की प्रतियोगिता भी धूमत्व रूप होगी। अर्थान्, दोनों अभावों की प्रतियोगिताओं की एकता होने से उक्त अभावों की भी एकता स्वीकार करनी पड़ेगी। इसिनये इस मत के अनुयाथियों का कथन है कि स्वरूप-सम्बन्धात्मिका प्रतियोगिता प्रतियोगीरूप है। अतः प्रतियोगिता सामान्यामाव के सम्बन्ध में प्रतिव्यक्ति भिन्न-भिन्न है।

दूसरे मत के अनुसार स्वरूप-सम्बन्धात्मक प्रतियोगिता सामान्याभाव स्थल में प्रतियोगिता के नियामक धर्म-स्वरूप ही है। १८ उनका कथन यह है कि प्रति-योगिता को प्रतियोगि-स्वरूप मानने पर प्रतियोगिता प्रतिव्यक्ति-भेद से अनेक हो जाने के कारण कल्पना-गौरव दीष उत्पन्न होता है। तथा, सब में समान रूप से रहने वाला अनुगत स्वरूप भी प्रतियोगिता का नहीं रह पाता है। दूसरी बात यह है कि प्रतियोगि और प्रतियोगिता के एक होने पर उनमें आधार-आधेय नहीं बनता है। तात्पर्य यह है कि प्रतियोगिता का स्पष्टीकरण करते समय "प्रतियोगिता यस्या-स्तीति स प्रतियोगी " अर्थात्, जिसमें प्रतियोगिता रहती है ( याने प्रतियोगिता जिसका धर्म है ) उसे प्रतियोगी कहा कहा जाता है, याने प्रतियोगिता आधेय है तथा प्रतियोगी आधार है इसे ध्यान में रखना चाहिये। जब प्रतियोगिता प्रतियोगी-स्वरूष होगी तो 'स्व' 'स्व' का आधार नहीं हो सकता है, या कोई भी व्यक्ति अपने ही कंधों पर किसी भी स्थिती में खड़ा नहीं हो सकता इस प्रकार की प्रतीति वाधित होगी । इसलिये प्रतियोगिता को प्रतियोगि-रूप मानने के बजाय उसे प्रति-योगितावच्छेदकधर्म ( यथा घटत्व ) - रूप मानना चाहिये, जिससे प्रतिबध्य-प्रति-बन्धक भाव के लिये आवश्यक आधार-आधेय व्यवस्था दूषित नहीं होती तथा प्रतियोगित हे हैं। प्रविक्षोदिक साबा से उस स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास है।

११० परामर्श

दूसरी बात यह है कि यदि प्रतियोगिता को प्रतियोगीस्वरूप मानें तो प्रतियोगिता के नियामक से नियमित के साथ अधाव का विरोध नहीं हो सकेगा। क्योंकि जैसे अग्नि के अभाव की अग्निरूप प्रतियोगिता अग्निस्व से युवत है वैसे ही दृत्यत्व, ज्ञेयत्व, प्रमेयत्व आदि धर्मों से भी युवत है। द्रव्यत्व से युवत के साथ अग्नि के अभाव का कोई विरोध नहीं है। अतः प्रतियोगिता को प्रतियोगी-रूप मानने के बजाय उसे प्रतियोगितावन्छेदकरूप मानने पर उक्त प्रकार का दोष उत्पन्न नहीं होता है। उस मत में अग्नित्व-रूप प्रतियोगिताश्रय के साथ ( याने अग्नि क साथ ) अग्नि के अभाव का विरोध स्पष्ट है।

तीसरी एक बात जो बतायी जाती है वह यह है कि प्रतियोगिता को प्रति-योगी-स्वरूप मानें तो घट-सामान्याभाव और घट-विशेषाभाव में कोई मेद नहीं रह जायगा, क्यों कि दोनों का भी प्रतियोगी घट ही है। १९ यहाँ प्रतियोगिता को अतिरिक्तरूप मानने वालों का कथन यह है कि सामान्याभाव और विशेषाभाव में अन्तर यह है कि प्रतियोगिता सामान्याभाव-स्थल में सभी प्रतियोगियों में एक ही है, जब कि विशेषामाव-स्थल में वह प्रतिव्यक्ति भिन्न-भिन्न है। अतः सामान्याभाव और विशेषाभाव में इस पक्ष का स्वीकार करने पर भेद हो जाता है तथा उनके अवच्छेदक धर्मों में भी भेद हो जाता है। इसलिये प्रतियोगिता को अतिरिक्त पदार्थ के रूप में स्वीकार करना ही अधिक युक्त है।

प्राचीन नैयायिकों का यह भी मत है कि सामान्याभाव की प्रतियोगिता क प्रतियोगि तथा प्रतियोगितावच्छेदक ये दोनों ही रूप हैं, परन्तु विशेषाभावीय प्रति-योगिता केवल प्रतियोगी-स्वरूप ही है। २० यदि इसे विशेष धर्म-रूप मानें तो सामान्यरूपेण विशेषाभाव और विशेषाभाव में कोई अन्तर नहीं रहेगा और ये दोनों एक ही हैं ऐसा स्वीकार करना अयुक्त है।

कुछ नैयायिक सामान्यामाव और विशेषाभाव के अलावा सामान्य रूप से विशेष का अभाव भी स्वीकार करते हैं। रे अग्नि का अभाव यह अग्नि-सामान्यामाव है तथा द्रव्यत्व-रूप से अग्नि का अभाव यह सामान्य रूप से विशेष का अभाव है। द्रव्यत्व यह अग्नि का सामान्य धर्म है। उसी प्रकार अग्नि प्रमेय होने से प्रमेयत्व-रूप से अग्नि का अभाव सामान्य रूप से अग्नि का अभाव है। लेकिन प्रका यह है कि इस प्रकार के विलक्षण अभाव की प्रतीति होती है क्या ? यदि होती है तो वह क्यों होती है?

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

इस यह जानते हैं कि अभाव की विलक्षणता का आधार प्रतिबन्धक बद्धि ही है। अपन की वृद्धि के साथ अग्न्याभाव की वृद्धि विरोधक होती है, इसलिये अग्नि का अमाव एक स्वतंत्र पदार्थ है। परन्तु अब प्रश्न यह है कि सर्वत्र प्रतियोगि-मत्ता की बिद्ध के साथ प्रतियोगी के अभाव की बुद्धि विरोधी होती है क्या ? इस पर नैयायिक कहते हैं कि नहीं, ऐसा निरपवादतया नहीं होता है। कुछ अभाव-वृद्धिमाँ ऐसी भी होती हैं जिन का प्रतियोगिता-योध के साथ विरोध नहीं होता है। उदा-हरणार्थ, जहाँ अग्नि की आश्रयता ज्ञात होती है वहीं पर जलत्व रूप से अग्नि का अभाव प्रतीत होता है, या जहाँ मन्ष्य की आश्रयता ज्ञात होती है वहीं पर पणत्व रूप से मनुष्य का अभाव ज्ञात होता है। न्यायशास्त्र की परियाषा में इसे व्यधि-करणद्यमीविच्छित्राभाव कहते हैं। इसके सम्बन्ध में नैयायिकों में काफी मतभेद हैं, जिनका विवेचन यथास्थान किया जायगा । इसलिए नैयाथिकों का यह कथन है कि प्रतियोगी में प्रकार-स्वरूप धर्म से युक्त प्रतियोगिता के नियन्त्रक धर्म से युक्त प्रतियोगिमत्ताबुद्धि के साथ ही अभाववत्ता बोध का विरोध होता है। २२ अर्थात्, 'अग्निमान् ' इस बोध के साथ जो कि प्रतियोगि में प्रकार-स्वरूप अग्नित्व से युक्त अग्नि के साथ अग्नि के अभाव का ज्ञान प्रतिबद्ध होता है। अतः जहां अग्नि-बृद्धि है वहाँ अग्नि के अभाव की बृद्धि याने अग्नित्वेन अग्नि के अभाव की बृद्धि नहीं होती है, परन्तु जहाँ अग्निबृद्धि है वहाँ भी द्रव्यत्वेन अग्नि के अभाव की बुद्धि होने में कोई बाधा नहीं है। इससे यह ज्ञात होता है कि यह अभाव अग्नि के अभाव से विलक्षण अभाव है। इसे ही नैयाथिक सामान्यधर्मेण विशेषामाव कहते हैं। यह सामान्याभाव से विलक्षण है, क्योंकि जहाँ वस्तु के विद्यमान होने पर वस्तु के सामान्याभाव की बुद्धि नहीं होती है वहाँ उसके सामान्य रूप से विशेषाभाव की प्रतीति होने में कोई बाधा नहीं है।

यहाँ यह नहीं कह सकते कि अग्नित्व ही प्रतियोगितावच्छेंदक है। द्रव्यत्व का अग्नि के साथ सम्बन्ध मात्र बोधित होता है, क्योंकि जिसे अग्निमान् यह निग्चय रहता है उसे भी उसी स्थान पर द्रव्यत्व रूप से अग्नि नहीं है यह प्रतीति होती है (जिसे अग्नि कें द्रव्य होने का ज्ञान नहीं है)। इसलिए द्रव्यत्व को उनत अभाव की प्रतियोगिता का नियामक मानना आवश्यक है। क्योंकि अग्नित्व से नियमित अग्नि में रहनेवाली प्रतियोगितावाली अग्नि-बुद्धि में अग्नित्व रूप से अग्निमत्ता का निश्चय विरोधक होता है इसलिए वहाँ भी प्रतियोगिता का नियामक द्रव्यत्व के स्थान पर अग्नित्व को मानने पर उनत वृद्धि नहीं होगी। इसलिए द्रव्यत्व के स्थान पर अग्नित्व को मानने पर उनत वृद्धि नहीं होगी। इसलिए द्रव्यत्व से लियुप्तिता का जियान

र्श

ि। ही

के नि क

तं-रह

ीर भी

का हो

तो ये

से गा-

हत दि

से

११२ परामश

से अग्नि का निश्चय ही विरोधी होता है। अतः अग्नित्व रूप से अग्नि का निश्चय होने पर भी द्रव्यत्व रूप से अग्नि के अभाव के निश्चय में कोई बाधा नहीं है।

उपर्युवत विवेचन से स्पष्ट है कि द्रव्यत्व रूप से अग्नि का अभाव अग्नि सामान्यभाव से विलक्षण है। वह विलक्षणता प्रतियोगिता के स्वरूप की भिन्नत से उत्पन्न होती है। जैसा कहा जा चुका है कि प्रतियोगिता को स्वरूप सम्बन्ध के मत में सामान्यभाव की प्रतियोगिता प्रतियोगिता-नियामक-रूप होती है, परन्तु सामान्य रूप से विशेषाभाव-स्थल में इसका स्वरूप प्रतियोगितावच्छेदक सामान्य नहीं है, अगितु प्रतियोगि में प्रकार के रूप विद्यमान जो विशेष धर्म ही है, रे अर्थात् दृद्यत्व रूप से अग्नि के अभाव की प्रतियोगिता दृद्यत्व स्वरूप न हो कर अग्नित्व (जो अग्नि का विशेषधर्म है) - रूप है, क्योंकि उसे दृद्यत्व रूप मानने पर दृद्य-सामान्याभाव और दृद्यत्वेन अग्नि का अभाव इनमें कोई भेद नहीं होगा। दोनों ही की प्रतियोगिता दृद्यत्व-स्वरूप होगी और प्रतियोगिता के स्वरूप में भिन्नता न होने से अभावों में भी भिन्नता नहीं होगी। ''इसलिए दृव्यत्व रूप से पर्वत पर अग्नि नहीं है' इस अभाव की प्रतियोगिता द्रव्यत्व से नियमित होने पर भी वह प्रतियोगिता द्रव्यत्व नहीं है। वह अग्नित्व है या पूर्णंतया स्वतन्त्र पदार्थ है।

परन्तु सामान्य रूपेण निशेष का अभाव ( जैसे द्रव्यत्व रूप से अग्नि का अभाव) सभी नैयायिकों को मान्य प्रतीत नहीं होता। जगह-जगह पर जगदीश कहते हैं: २४ "क्योंकि ( कुछ नैयायिक ) सामान्य रूप से विशेषाभाव को नहीं मानते " या " यदि ( कुछ नैयायिक ) सामान्य रूप से विशेषाभाव स्वीकार करें "- याने विन्हित्व रूप से तद्-विन्हि का अभाव स्वीकार किया तो-। इससे यह स्पष्ट है कि अनेक नैयायिकों की इस पक्ष के स्वीकार के बारे में अरुचि है। लेकिन इस प्रकार की उनकी अरुचि का कारण क्या है ? सामान्य रूप से विशेषामान का तात्पर्य है कि जिस विशेवाभाव की प्रतियोगिता सामान्य-धर्म से नियमित होती है वह अभाव, अर्थात् उस अभाव की प्रतियोगिता का नियामक तत्त्व सामान्य तत्त्व होता है, विशेष तत्त्व नहीं, जैसा कि उक्त उदाहरण में द्रव्यत्व है। परन्तु नियासक अर्थात् अवच्छेदक के स्वरूप के विवेचन (जो कि आगे किया जायगा) से यह स्पष्ट है कि विशेष वस्तु के अभाव की प्रतियोगिता का अवच्छेदक वही होता है जो न कम (न्यून) स्थान में और न अधिक स्थान में रहता है। इस दृष्टि से सामान्य धर्म से निरूपित विशेषाभाव सम्भव नहीं है। इसलिए कहा गया है कि प्रतियोगिता विशेष धर्म है। यदि वह इस प्रकार विशेष धर्म है तो उसे ही वहाँ अवच्छेदक मानना चाहिए सामान्य धर्म को तहीं। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

प्रतियोगिता का यह विवेचन अभी भी पर्याप्त नहीं है। अन्यान्य आभाषों (जिनका उल्लेख इस लेख के आरम्भ में किया जा चुका है) के सन्दर्भ में इसका अधिक विवेचन अग्रिम लेख में किया जायगा।

दर्शन विभाग पुणे विश्वविद्यालय पुणे ४११००७

- बनिराम श्वन

#### टिप्पणियां

- वभाववँलक्षण्यं प्रतियोगितावैलक्षण्याधीनम् व्याप्तिपञ्चक मायुरी, गंगानिर्झिरिणी व्याख्यायाम् ।
- २. ध्वंसादि प्रतियोगितायां गोत्वादिधमीविच्छन्नत्वे मानाभावः । जागवीशी सिद्धान्तलक्षणें
- ३. बाधनिश्चयादि प्रतिबन्धकत्वाद्यनुरोधं नैव भेदात्यन्ताभावयोगोत्बाद्यव-च्छित्र प्रतियोगिताकत्वोमगमात् - वहीं ।
- ४. ध्वंसीय प्रतियोगितायां सम्बन्धाविच्छन्नत्वेऽविवादादिति । जागदीरी सिद्धान्तलक्षणे, गंगा व्याख्यायाम् ।
- ६. केचित्तु प्रतिबध्यप्रतिबन्धकभावानुरोधाभावेऽपि बाधनिश्चयाभावस्य कारणत्वानुरोधेषापि तत्स्वीकार आवश्यकः, तत्र हिं तादृशं निश्चय-त्वाविच्छन्नाभावत्वे नैव कारणत्वम्, अन्यया यत्किञ्चित् बाधनिश्चया-भावसत्वेऽपि तद्वत्तावृद्धि उत्पादापत्तेरिति बाहुः । जागदीशी, सिद्धान्त-लक्षाणे, गंगाव्याख्या टिप्पण्या ।
- ५ ननु अभावीय प्रतियोगितायामेवधर्माविच्छिन्नत्वे मानाभावः तथा च सर्वा एव निरविच्छन्नाः प्रतियोगित्वसम्बन्धाविच्छन्न गोत्वपर्याप्ताबच्छेदकताक-प्रकारतानिरूपिताऽमावत्वाविच्छन्न विशेष्यत्वाविच्छन्न स्वरूपसम्बन्धा-विच्छन्नाभावत्वाविच्छन्न प्रकारतानिरूपित भूतलत्वाबिच्छन्न विशेष्यताशालि निश्चयत्वेनैव प्रतिबन्धकत्व सम्भवादिति चेन्न । अभावांशेऽन्वियतावच्छेदकाविच्छन्न प्रतियोगित्वमेवान्वियनः संसर्ग इति नियमात् । जागवीशी, सिद्धान्त लक्षणे, गंगाव्याख्या टिप्पण्यां ।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

1य

न त

न्तु न्य

ा हर

ा। में

से

ार वि

का

हते ,'

ाने कि

ार .

नेत न

व,

श त्

हैं।

र्म ता

दक

द्रक

 ७. एक जातीयेषु चरमन्यक्तिच्यंससमये तज्जातीय सामान्यध्यंस प्रती-तरानुमविकत्वे सामान्यधमितिच्छन्नप्रतियोगिताकत्वं ध्वंसे स्वीकार्यम् । वहीं ।

८. प्रतियोगिन्यवितनां भेदेऽपि एकद्यमीयिन्छन्नप्रतियोगिताया लाधवेनैन्य

स्वीकारादिति । जागदीशी, व्यधिकरणपरिच्छेदे

९. सामान्याभावीयान्यप्रतियोगित्वं च प्रत्याश्रयविभिन्नम् । वहीं

१०. स्वरूपसम्बन्धारिमकायाः प्रतियोगितायाः सामान्याभावस्थले प्रतियोगि-भेदेनैव भिन्नत्वादिति साम्प्रदायिकाः। जागदीशी, व्यधिकरण परिच्छेदे।

११. वृत्यनियामकसम्बन्धेनाधिकरणत्वस्य प्रतियोगित्वस्य चाप्रसिद्धया.....

वहीं।

- १२ (क) यहिमक्च सम्बन्धे सित एकस्मिन् अपरस्य वृत्तिता, आधारा-धेयभावः आश्रयाश्रयिभावो वा प्रतीयते स सम्बन्धः वृत्ति-नियामकः।
  - (खं) यहिंमस्तु सम्बन्धे पूर्वोनतरूपा वृत्तिता आधाराधेयभावश्च न प्रतीयते, केवलं सम्बन्धिताभावं स वृत्यनियामकः सम्बन्धः। Mahesh Chandra Nyayaratna; Brief Notes on the Modern Nyaya System of Philosophy and its Technical Terms.
- १३. अत्र वदन्ति प्रतियोगिस्वरूपं तदवच्छेदकस्वरूपं वा यत् प्रतियोगित्वं तदिप कस्पिचदमावस्य केनिचद्वर्मेण सम्बन्धेन वाऽवच्छित्रं व्यवहार-्वलात्, नतु सर्वेण सम्बन्धेन धर्मेण वा, समवायावच्छित्रवन्ह्यभावप्रति-योगित्वं न संयोगावच्छित्रमित्यादिव्यवहारात् । जागदीशी, सिद्धान्त-लक्षणे
- १४. अत्र च वृत्यनियामकसम्बन्धस्य प्रतियोगितावच्छेदकत्वमते एवेदमुक्तम्। जागदीशी, व्यधिकरणपरिच्छेदे
- १५. अत्यन्ताभावप्रतियोगितायां सम्बन्धाविष्ठन्नत्वसाधकस्य प्रतिबन्धप्रिति-बन्धकभावाद्यनुपपत्यादेर्भेदस्थलेऽवतारासम्भवात् । जागवीशी, सिद्धान्त लक्षणस्य गंगाव्याख्यायाम् ।

१६. अन्योत्याभावत्वमखण्डोपाधिरेव, यथा ध्वंसत्वादिकम् । वहीं

१७. तादात्म्यसम्बन्धाविच्छन्नप्रतियोगिताकाभावोऽन्योन्याभाव इति प्रती-तिबलादेव तत्सम्बन्धाविच्छन्नत्वं प्रतियोगितायां स्वीकार्यम्, तदितिर्वतं वृत्यिनयामकसम्बन्धाविच्छन्नत्वं तु न । वहीं CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

- १८. प्रतियोगित्वं हि स्वरूपसम्बन्धविशेषः । स च सामान्याभावस्थलं प्रति-योगितावच्छेदक स्वरूप एव नतु प्रतियोगिस्वरूपोऽननुगमादाधारा-धेयभावानुपपत्तेण्च । जागदीशी, व्यधिकरणपरिच्छेदे
- १९. तत्र प्रतियोगिमात्रस्वरूपत्वे सामान्याभाव विशेषाभावयोरिवशेषाप-सेरिरिती । जागदीशी, अवच्छेदकत्वनिरूक्ति प्रकरणे
- २०. प्राचीनमते विशेषाभावीय प्रतियोगिता च केवला प्रतियोगिस्वरूपा । व्याप्तियञ्चक मायुरी, गंगाव्याख्यायाम्
- २१. अत एव द्रव्यत्वेन वन्हिर्नास्ति इत्यादि प्रतीत्या सामान्यधर्मेणापि विशेषा-भावोऽभ्युपेयते । जागदीशी, व्यधिकरणपरिच्छेदे ।
- २२, प्रतियोग्यंशे प्रकारीसूतधर्मविशिष्ट प्रतियोगितावच्छेदकावच्छिन्नेनैव साहर्दमनायत्याऽभावस्य विरोधित्वं वाच्यम् । वहीं
- २३. सामान्यरूपेण विशेषाभावस्थले प्रतियोग्यंशे प्रकारीभूतो विशेषधर्म एव-तथा न तु सामान्यधर्मः, अतिप्रसन्तत्वात् । जागदीशी, व्यधिकरणः परिच्छेदे ।
- २४. "सामान्यरूपेण विशेषाभावानभ्युपगमात्"। तदभ्युपगमे तु..... जागदीशी, व्यधिकरणपरिच्छेदे ।

त

X

स

fa

म

哥

दर

4

6

ग

## प्रतिकिया

परामर्श (हिन्दी) के खण्ड आठ अंक चार में "वया दयानन्द नास्तिक थे?" शीर्षक का निबन्ध पढ़ने को मिला। उसके लेखक ने बहुत ही अच्छे दंग से विषय के प्रतिपादन का प्रयास किया है। परन्तु लेखक ने कुछ बिन्दुओं को इस प्रकार प्रस्तुत किया है जिसके कारण लोगों का उनसे मतवैभिन्य हो सकता है।

गीतास्वरूप - निर्णय (पुनीत प्रकाशन, मेरठ) से दो वाक्यों को उद्धृत करते हुए लेखक ने डॉ. गर्ग की विद्वका पर प्रश्निचन्ह लगाने की आवश्यकता थी ? मान लीजिये कि डॉ. गर्ग ने दयानन्द को चार्वाक के सदृश स्वीकार किया है। पर क्या सादृष्य का अर्थ एकरूपता हो जाता है ? डॉ. गर्ग के कहने का अभिप्राय यह है कि किसी खास विन्दु पर दयानन्द एवं चार्थाक के मत एक-दूसरे जैसे दिखाई देते हैं। सादृष्य दिख जाने पर सजीव एवं निर्जीव दोनों एक श्रेणी में चले आते हैं, फिर भी दोनों में आकाश एवं जमीन का अन्तर है। ?

मेरे विचार से डाँ. गगं ने विशेष अर्थ में ही दयानन्द की नास्तिक कहा है। तथापि, डाँ. तिवारी ने इस तथ्य की अवहेलना की है। मूर्तिपूजा, बलिप्रथा, बेद-विहित यज्ञादि अनुष्ठानों के विरुद्ध होने के कारण डाँ. गगं ने आर्य समाजी स्वामी दयानन्द सरस्वती को नास्तिक की संज्ञा से सम्बोधित किया है। पुरोहितवाद में अनाचारिता के आ जाने से यह घिनौना सा प्रतीत होता है। परन्तु इन यज्ञानुष्ठानों का अपना स्वतन्त्र महत्त्व है। यज्ञानुष्ठान अपने आप में बूरे नहीं हैं। इनमें कुरीतियाँ आ गयी और उन्हें दूर करने की आवश्यकता है। मूलतः यज्ञानुष्ठान का वैज्ञानिक महत्त्व भी है। अतः इन्हें शुद्ध करने की आवश्यकता है, न कि इन्हें समाप्त करने की। इन सभी तथ्यों को मथे नजर रखते हुए डाँ. गगं ने दयानन्द को चार्वाक के वहें चट्टे होने की बात की है।

कभी-कभी बाह्याडंबर आवश्यक होते हैं। संसार की सांसारिकता ही बाह्याडं यर है। बाह्याडंबर की समाप्ति के साथ संसार की सत्ता ही समाप्त हो जायगी।

परामशं (हिन्दी), वर्षं ९, अंक १, दिसम्बर, १९८७ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar ही, यह सही है कि जहाँ इस प्रकार वाह्याचंबरों से समाज की हानी होती है वहाँ समाजस्वास्थ्य के रक्षणार्थं उन्हें समाप्त करने की आवश्यकता है। लेकिन पूर्ण ह्येण बाह्याडंवरों को समाप्त करने पर मनुष्य की स्थिति कैसी होगी? बाह्याडं-बरहीन समाज शायद नग्न स्त्री पुरुषों का समाज होगा जिससे आदिम सम्यता का ही द्योतन होगा। आज तक के जितने ज्ञान-विज्ञाल हैं वे सारे फिजूल प्रमाणित हो जाएँगे।

"दयानन्द निराकार और व्यक्तित्व-शून्य ईश्वर को छोड़ नहीं पाते" (पृ.३२६) डाँ. तिवारी का कहना शत-प्रतिशत सत्य है। परन्तु निराकार ब्रह्म उपासना का विषय विषय नहीं है। इसे व्यक्ति तब समझ पाता है जब वह विशिष्ट मानसिक स्थिति को प्राप्त कर लेता है। सामान्य जन के उपासना का विषय तो माया से संवलित ब्रह्म (ईश्वर) ही है और डाँ. तिवारी के अनुसार उसे महिष दयानन्द ने मान्यता नहीं दी है। यह भी एक कारण हो सकता है जिसके जिये डाँ. गर्म ने स्वामी जी को चार्वाक के समान माना है। परमार्थ की प्राप्ति के लिये संवृत्ति का सहारा आवश्यक है। 2

" दयानन्द की भूल है कि उन्होंने पूर्वंवर्ती ईश्वर को मान्यता न दे कर वेद को प्रामाणिक प्रन्थ माना है। यदि वेद प्रामाणिक प्रन्थ हैं तो पूर्ववर्ती ईश्वर के अस्तित्व को अस्वीकार नहीं किया जा सकता। चार्वाक के सन्दर्भ में विरोधारमकता का प्रसंग ही नहीं आता क्योंकि उसने स्वयं वेद की प्रामाणिकता पर प्रश्निचन्ह लगाया है। " (प्. ३२७-२८) डाँ. तिवारी के ये वाक्य प्रमाणित करते हैं कि दयानन्द स्ततोव्याघातता के शिकार हैं और चार्वाक एक निष्कलुष चितक है। परन्तु बात वैसी नहीं है। वेद के कर्ता के रूप में ईश्वर के अस्तित्व को स्वीकार करना कोई जरूरी नहीं है। इसके कारणों की व्याख्या अन्यान्य भारतीय दर्शनों में विस्तार के साथ हुई है। वेद में बहुत से ऐसे तथ्यों की व्याख्या हुई है जो वैज्ञानिक की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण हैं। उन्हीं कारणों से स्वामी दयानन्द सरस्वती जी ने वेद को प्रामाणिक माना है। अतः दयानन्द के कथन में स्वतोव्याघातता नहीं है। वार्वाक न तो वेद को मानते हैं न ईश्वर को ही। परन्तु वेद का वैज्ञाज्ञिक महत्त्व है भीर ईश्वर का व्यावहारिक। इन्हें अमान्य घोषित करना यह प्रमाणित करता है कि ये विचार बुढिहीन लोगों के द्वारा एक विशेष उद्देश्य से प्रस्तुत किये गये हैं।

ैं किस भाष्यकार का भाष्य सही है और किसका गलत यह प्रश्न ही व्यशं हैं (पू. ३२८) जहाँ डॉ. तिवारी इसे स्वीकार करते हैं वहाँ दूसरी ओर कहते हैं कि ''दयानन्द सरीखे विद्वान् को नास्तिक मानना और उन्हें चार्वाक के तुल्य

बनाने में क्या डाँ. गर्ग की विद्वत्ता पर प्रश्निचन्ह नहीं लगता ? " इन दो कथनों से डाँ. तिवारी के मत में विरोधानात स्पष्ट झलंकता है। तुलसीदास की एक पंक्ति " सब खग मत नायक एहा " की व्याख्या एक विधिष्ट विद्वान् ने सन्नह हजार प्रकार से की है जो तुलसो सुधा सुधाकर भाष्य के नाम से प्रसिद्ध है। अब कोई कहेगा कि अमुक अर्थ सही है और अमुक सही नहीं है तो इसका कोई अर्थ हीं नहीं होता। अतः डाँ. गर्ग की विद्वत्ता पर प्रश्निचन्ह लगाना उचित नहीं होता है। वास्तव में गीता स्वरूप निर्णय की रचना कर डाँ. गर्ग ने लोकमान्य तिलक आदि के समान गीता की विधिष्ट व्याख्या प्रस्तुत की है। डाँ. गर्ग का यह कार्य मेरी दृष्टि से प्रश्ननीय है क्योंकि उन्होंने विषय को एक नए ढ़ंग से जनता के समक्ष प्रस्तुत करने का प्रयास किया है।

दर्शन विभाग नव नालन्दा महाविद्वार नालन्दा– ८०३१४३, (बिहार) - प्रभाकर मिश्र

f

#### टिप्पणियाँ

- 1. "... When a word, as "good", is applied to the created and to God, it is not being used univocally (i. e. with exactly the same meaning) in the two cases. According to Acquinas, the "good" is applied to creator and creature neither univocally nor equivolly but analogically."

  John Hick; Philosophy of Religion, pp. 79-80.
- दे सत्ये समुपाश्चित्य बुद्धानां धर्मदेशना । लोकसंवृत्तिसत्यं च सत्यं च परमार्थतः ॥

नागार्जुन; मध्यमकशास्त्र २४.८

# यन्य-समीक्षाएँ

- 5 -

मोहता छगन, संकान्ति और सनातनता, वाग्देवी प्रकाशन, बीकानेर, १९८६ पृ. १०८, मूल्य रु. ४०/-

सांप्रतीय युग में मनुष्य अनेकों सामाजिक एवं साँस्कृतिक समस्याओं से मुकाबला कर रहा है। एक ओर है आधुनिकता और युग के बदलते पिरवेश तो दूसरों ओर है पुरानी संस्कृति के सनातन मूल्य एवं आदर्श। आधुनिकता ने पुरानी संस्कृति के मूल्यों एवं आदर्शों को निस्तेज बना दिया है। इस हालत में सनातन मूल्यों एवं आदर्शों का अर्थ बता कर आधुनिक युग में उनकी प्रासंगिता प्रस्थापित करना मनीषियों के लिए एक महत्त्वपूर्ण काम है। इस तरह के कई प्रयास इन दिनों में हो भी रहे हैं। उन्हीं में से एक प्रयास है प्रस्तुत पुस्तक।

डॉ. छगन मोहता जी ने पिछले कुछ सालों में दिए हुए व्याख्यानों का परि-णोधित एवं संस्कारित रूप इस पुस्तक में देखने को मिलता है। इसमें कुल मिलकर नौ निबंध हैं। सभी निबंधों का सूत्र एक ही होने के कारण पूर्ण पुस्तक में कुछ मदों की पुनरावृत्ति जरूर दिखाई देती है। फिर भी हर समय वहीं सूत्र अपने को एक नए ढाँचे में प्रस्तुत करता नजर आता है। डॉ. मोहता जी की भैली का यह वैशिष्टिय अनूठा है।

आधुनिक मानव के जीवन की समस्याओं पर सोचते हुए उनका हल हमें दिखाई देता है अपनी मूल्य-परंपरा में ही। लेकिन सवाल यह उठता है कि इन मूल्यों को क्यों और कैसे स्वीकृत किया जाए ? इसी कारण डॉ. मोहता जी मूल्यों के दार्शनिक एवं आध्यात्मिक आधार खोजते हैं और उन आधारों पर मूल्यों की सनातनता को परखने की कोशिश करते हैं। उनकी धारणा है 'मूल्य अपने आप

परामशं (हिन्दी), वर्ष ९, अंक १, दिसम्बर, १९८७

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ũ

fo

में अखंड होते हैं। '(पृ. २६) '...स्वतंत्रता उस (मनुष्य) के लिए सबसे बही मूल्यवान् चीज है। '(पृ. १९) 'मूल्यों का पुनर्मूल्यांकन ही वैचारिक कांति या अवस्थाओं की कांति होती है। '(पृ. २८) 'मूल्यवोध ही समाज की संरचना का आधार हो सकता था। '(पृ. ३१) 'जब वृत्तियादी पुरुषार्थों की पूर्ति नहीं होती तो पुरानी व्याख्या को चुनौती देना जरूरी हो जाता है। '(पृ. ३६) इस तरह के सूत्रों को सामने रखकर यहाँ मनुष्य जीवन के महत्त्वपूर्ण मूल्यांश को परखा गया है। इसके डाँ. मोहता जी गीता, शंकराचार्यं, बुद्ध, किपल आदि अनेकों महत्त्वपूर्ण दार्शनिक दृष्टियों का आधार देते हैं और नैतिक पक्ष के साथ ही साथ आधिक, राजनैतिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक मूल्यों पर विचार प्रस्तुत करते हैं।

अपने प्रथम निबंध ' कस्मै देवाय हविषा विधेय ' में उन्होंने अर्थव्यवस्था के दो रूप- बलिदान-विषयक और बाजारू-वता कर नई समस्या का सनातन आधार खोज निकाला है। उनकी अंतिम दृष्टि समूची मानवता तक पहुँचती है। उसी स्तर पर उन्होंने अपना मूल्यचितन सभी निबंधों में जारी रखा है। 'सामाजिक पुनरंचना के आधार ' नामक अपने दूसरे निवंध में धर्म निरपेक्षता के सिद्धांत के खोखलेपन को धुत्कारते हुए उन्होंने धर्म के आशय की गरिमा अच्छी तरह बता दी है। वे कहते हैं, 'व्यवस्थित करना धर्म का प्रवित्त पक्ष है।' (प. ३३) लेकिन वे धर्म के बारे में अडिगपन नहीं दिखाते । उन्हें उसके परिवर्तन की संभा-वना मंजूर है और जरूरत पड़ने पर वे उसको पुकारते भी हैं, 'जब बुनियादी पुरुषायों की पूर्ति नहीं होती तो पुरानी व्याख्या को चुनौती देना जरूरी हो जाता है।' (पृ. ३६) अपने विचार को गीता, सांख्य और वेदांत के आधार पर सँवरते हुए वे गांधी और जयप्रकाश तक पहुँचते हैं और मानवी समस्या को सुल-झाने के लिए सदाचार का व्यावहारिक एवं आध्यात्मिक पक्षा उद्घाटित कर देते हैं। इसी पक्ष का अनुचरण करके मनुष्य का असली विकास हो पाता है। इस विचार का परिपोष उनके अगले निवंध ' मनुष्य : गुरुत्मान नर पश् ' में मिलता है। मनुष्य की आत्मचेतना के अतिक्रमण को उन्होंने बढी अच्छी तरह से स्पष्ट किया हैं। आगे चलकर 'मारतीय परंपरा: मूल दृष्टि 'इस निबंध में भारतीय परंपरा में प्राप्त जीवन दृष्टि को स्पष्ट करते हुए वे एम्. एन्. रॉय, कार्ल मार्क्स, महात्मा गांधी, गीता, कुमार स्वामी तथा हेगेल इनके विचारों के संदर्भ में परखते भी हैं। 'भारतीय परंपरा: आधुनिक समाज 'इस निबंध में वेद श्रुति तथा बुद्ध इनकी परंपरा से प्राप्त जीवन दृष्टि का विचार करते हुए मनुष्य की मूलभूत प्रेरणाओं

तथा मनुष्य के परस्पर संबंधों पर अपने विचार प्रकट करते हैं। इसमें वुद्ध की विचारधारा का बड़ा अनूठा अर्थ मिलता है। इसी तरह के विचारों के अन्य आयाम वे अपने शेष निवंध 'पर्यावरण और सनातन दृष्टि', 'बुनियादी मूल्य परिवेश और बाजार', 'मानवीय मूल्यों का कम विकास 'और 'आधुनिकता की समस्याएँ इनमें प्रस्तुत करते हैं। डॉ. मोहता जी में कथन की रोचक शैली होने के कारण न केवल वे सहजता से विचार स्पष्ट करते हैं, बिल्क पाठकों की विचारधारा को जागृत करके किसी एक दिशा में गितमान भी बना देते हैं। इसी कारण प्रस्तुत पुस्तक सामान्य जनों से लेकर दार्शनिक मनीषियों तक बहुत सारे लोगों को उपयुक्त साबित हो सकती है। दर्शनशास्त्र को संस्थात्मक मर्यादा के बंधन से मुक्त करके हमारे जीवन के व्यावहारिक पक्ष में उभरनेवाली समस्याओं को मुलझाने के लिए प्रयुक्त करने का डॉ. मोहता जी का यह प्रयास अवश्य हो स्पृह-णीय है। इस पुस्तक से अनेकों तरह की विचार-चर्चाएँ शुरु हो सकती हैं, यही इस पुस्तक की यशस्वता मानना उचित होगा।

दर्शन-विभाग पुना - विण्वविद्यालय पुणे- ७ - सु. ए. भेलने

#### - 2 -

पोद्दार वासुदेव, कालग्रात्रा, दी उद्बोधन ट्रस्ट, कलकत्ता, १९८५, पृ. २०८, मूल्य इ. ७०/-

भारतीय शास्त्रग्रंथों का आलोडन करके डॉ. पोद्दार जी ने प्रस्तुत प्रबंध लिखा है। उनकी दृष्टि में यह ऋषिप्रज्ञा का विज्ञानिंवतन है। हमारे प्राचीन मनीषियों ने अनेकों विचारों पर काफी गहरा चिंतन करके कुछ सिद्धान्त प्रस्थापित किए हैं। लेकिन आधुनिक जगत् में उन्हें मान्यता नहीं मिल पा रही है। इस बात को सामने रखकर प्रस्तृत ग्रंथ लिखा गया है।

U.

अ

कादमी हमेशा ही अपने एवं विश्व के स्वरूप के बारे में सोचता चला आया है। इसी प्रक्रिया में एक ओर दर्शनशास्त्र का विकास होता है तो दूसरी ओर विज्ञान का उद्गम होता है। इन दोनों आयामों को एक दूसरे के परिप्रेक्ष्य में रखकर भी आदमी कुछ सोच-विचार करता है और उससे भी कुछ सिद्धान्तों का उद्गम होता है। इस तरह का चितन आज तक कई तरह के ग्रंथों में प्रस्तुत किया गया है वह भारतीय परंपरा में भी देखने को मिलता है। लेकिन उसकी समझ-वूझ एक पहेली सी बनी है। क्यों कि प्राचीन भारतीय प्रस्तुतीकरण को ठोक तरह से समझ पाने का तत्र अभी तक ठीक तरह से विकसित नहीं हो पाया है। अतः प्राचीन भारतीय चितन को समकालीन वैज्ञानिक परिभाषा में प्रस्तुत करना यह एक स्वतंत्र एवं महत्त्वपूर्ण कार्य वन गया है। यह कार्य कठिन है और विश्वमादि जैसे बहुतेरे संकटों से भरा हुआ है। अपनी सांस्कृतिक महत्ता के आवेश में आकर कुछ विश्वमादि संभव हैं और वृद्धि की जगह कल्पना की उड़ान का आधार लेकर अन्वेषण करने से कुछ और विश्वमादि संभव हैं। अर्थात् ऐसे संकटों से ड़र कर नहीं बल्क उनसे मुकाबला करते करते ही इस तरह का कार्य जारी रखना है

प्रस्तुत ग्रंथ में इस कार्य को बड़े सन्तुलित रूप से सम्हाला गया है। विश्वोत्पित, जैविविकास, काल, जीवन और मृत्यु, सनातन महासत्ता, इतिहास इन विषयोंसे जुड़े मौलिक प्रश्नों को लेकर उनके वैज्ञानिक उत्तरों का विमर्श देकर लेखक ने
इस ग्रंथ की रचना की है। विश्व के स्वरूप का विचार करते हुए उसे ऐतिहासिक
या कालिक संदर्भ में रखकर विश्लेषण करना यह एक दार्शनिक दृष्टि कही जा
सकती है। इस तरह की विकासानुगामी दृष्टि का आरंम उद्गमविषयक किसी
सिद्धान्त या अभ्युपगम को सामने रखकर किया जा सकता है। इससे अभिभूत
होनेवाला अर्थ ऐतिहासिक अन्वय के रूप में प्रतीत होने पर भी उसमें सबसे अधिक
महत्त्वपूर्ण होता है उसकी तार्किक गवेषणा का सूत्र। इन सूत्रों की खोज और
पहचान यह दार्शनिक अनुसंधान का एक विशेष महत्त्वपूर्ण अंश होता है। इस
सूत्र को अपने प्रबंध का केन्द्रीय सूत्र बनाकर डॉ. पोद्दारजी ने प्राचीन मनीषियों के
चितन को आधुनिकता के रूप में ढ़ालने यशस्वी एवं प्रशंसनीय यत्न किया है।

प्रस्तुत ग्रंथ की भाषा संस्कृत प्रचुर एवं विद्वज्जड है। इससे ग्रेंली की सूत्रमयता एवं विषय की संपृक्तता अवश्य ही संरक्षित होती है। लेकिन दूसरी ओर इस तरह की भाषा से पाठकगणों का वर्ग संकुचित होता है और उन्हें विषय को समझने के लिए अपनी समझ पर कुछ अधिक ही बल देना पडता है। इस तरह के विषयों का विवरण व्यापक पाठक वर्ग तक प्रसारित होता अत्यधिक सहस्वपूर्ण है CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangli Bollection, Hardwar

प्रनथ-समीक्षाएँ

१२३

और उस दृष्टि से शैली भी अधिक उपयुक्त होना आवश्यक है। प्राचीन ऋषि-प्रज्ञा का चितन प्रस्तुत करने में प्रस्तुतकर्ता को केवल तात्त्विक इतिहासकार की भूमिका लेने से काम नहीं चलेगा। उसमें संकल्पाओं का विवरण एवं विश्लेषण तथा उसमें अंतिनिहित तार्किक रचनाओं का प्रस्तुतीकरण भी अपेक्षित है। इससे मूल सिद्धान्त-दृष्टि को दृढता आ जाती है। ग्रंथ में दिये संदर्भों से एक व्यापक आधारभूत ग्रंथ-सूचि मिल सकती है। इस तरह की सूचि बनाकर उसे ग्रंथ में समाविष्ट करना शविष्यकालीन अध्येताओं को अधिक उपयुक्त साबित होगा।

दर्शन-विभाग, पूना- विश्वविद्यालय, पूर्णे- ७ — मु. ए. भेलके

## आजीवन सदस्य (व्यक्ति)

- ९५१. डॉ. राजेश जुमार सिंह ग्राम व पोस्ट- खैरा वाया- राजीन- ८१३१०७ जिला- भागलपुर (बिहार)
- ९५२. कु. चित्रा माथुर द्वारा, श्रीराम मनोहर माधुर २०२८, हाथीपुर लखीमपुर (खीरी)-२६२७०१ (उ. प्र.)
- १५३. डॉ. एस्. के. विषाठी

   म. नं. ३७६/१८
   सिविल लाइन्स
   वी. के. डी. शिक्षक आवास
   झाँसी
   (उ.प्र.)
- 9५४. डॉ. रघुनाथ गिरी बी ३७/१६५ A गिरिनगर बिरदोपुर बाराणसी— २२१०१० (उ. प्र.)
- १५५. डॉ. चिन्द्रका चौबे
  प्रपाठक, दर्शन विभाग
  ल. ना. मिथिला विश्वविद्यालय
  कामेश्वर नगर
  दरभंगा— ८४६००४
  (बिह्रार)

- १५६. डॉ. जमनालाल बायती
  शासकीय स्नातकोत्तर शिक्षक
  प्रशिक्षण महाविद्यालय
  बीकानेर-- ३३४००१
  (राजस्थान)
- १५७. डॉ. के. के. झा ' कमल ' ग्राम व पोस्ट दिंडमा बारास्ता-केवटी रनवे-८४७१२१ दरभंगा ( बिहार )
- १५८. डॉ. नवल किशोर प्राचार्य वालूघाट मुझफ्फरपुर- ८४२००१ ( विहार )
- १५९. डॉ. मुद्युम्नाचार्य संस्कृत विभाग मृ. म. टाउन स्नातकोत्तर उपाधि महाविद्यानय बालिया- २७७००१ ( उ. प्र. )
- १६० डॉ. अमरनाथ झा शुभंकर पुरी देवरी दरभंगा ( विद्वार )

## स्थायी सबस्य (संस्था)

२१. ग्रंन्थालयाध्यक्ष,
रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय
ग्रन्थालय
अवलपुर-४८२००१
(म. प्र.)

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

# न्यायशास्त्रीय पद्धति के द्वारा देहात्मवाद की सम्भाव्यता

(यह विषय भारतीय दार्शनिक अनुसन्धान परिषद् के द्वारा सारनाथ (बाराणसी) में सन १९८५ में आयोजित न्यायपंडित गोष्ठी में आचार्य बदरी-नाथ गुक्त जी के द्वारा प्रस्तुत किया गया था तथा उपस्थित विद्वानों के द्वारा साभिनिवेण इस पर चर्चा की गयी थी। १)

न्याय-वैशेषिक शास्त्रों के प्रामाणिक ग्रन्थों के पर्यालोचन से 'आरमा' के विषय में यह निष्कषं यह प्राप्त होता है कि आत्मा पृथ्वी, जल, तेज, वायु, आकाश, काल, दिक् (दिशा) और मन से भिन्न नवम द्रव्य है। वह दो प्रकार का है—जीवात्मा और परमात्मा ! उनमें से जीवात्मा प्रत्येक (सजीव) शारीर में भिन्न है, शरीर, इन्द्रिय मन तथा प्राण से भिन्न है; सभी मूतं-द्रव्यों के साथ वह संयुक्त होता है तथा वह कर्ता एवं भोक्ता है। सभी मूतं-द्रव्यों के साथ उसका सम्बन्ध होने पर भी जिस देह के साथ उसका पूर्व आजित अदृष्ट के कारण विलक्षण संयोग रूप भोगनियामक सम्बन्ध स्थापित होता है उसी देह से पूर्वकर्मों के ऊंच-नीच, युख-दुःखात्मक फलों को भोगता है, तथा नये-नये कर्मों को करते हुए पुण्य-पाप-रूप धर्माधर्मों से अपने कोच में वृद्धि करता रहता है। नये-नये अनुभवों से प्राप्त संकार की राशि में वृद्धि करता रहता है। सभी प्रकार के किया—कलापों में उसके अदृष्ट से आकृष्ट मन उसकी सहायता करता है।

न्याय-वैशोषिक दर्शनों के अनुसार जीवात्मा ज्ञान, इच्छा, देष, प्रयत्न, धर्म, अधर्म, भावना, सुख, दु:ख इन नी विशेष तथा संख्या, परिमाण, पृथक्तव, संयोग और विभाग इन पाँच सामान्य गुणों का आश्रय माना जाता है। वह अपने कर्म के अनुसार विभिन्न योनियों में उत्पन्न होता है। मनुष्य अपने शरीर में आत्मनत्त्व के साक्षात्कार से अपवर्ग अथवा नि श्रेयस् का अधिकारी बनता है तथा देही, प्राणि, जीव आदि शब्दों से व्यवहृत होता है।

परामशे (हिन्ही), वर्ष ९, अंक २, मार्च, १९८८ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar परमात्मा जीवात्मा से भिन्न, अद्वितीय (एक मात्र), जगत् का कर्ता, वेद-प्रणेता और उपासना से जीवों को भौतिक तथा दिव्य सुखों में को देने वाला है, जीवों को उनके अजित कर्म के फलमोग तथा मोध्नलाभ में सहायक है, नित्य-ज्ञान, इच्छा, प्रयत्न तथा संख्या, परिमाण, पृथक्तव संयोग, विभाग इन आठ गुणों का आश्रय है। ईश्वर प्रभु, भगवान् आदि शब्दों, से जाना जाता है। जगत् की मृष्टि, रक्षा और संहार-रूपी कर्मों के कारण कमशः ब्रह्मा विष्णु और शंकर नामों से जाना जाता है।

बाल्यकाल में अनुभूत का वार्धक्यावस्था में स्मरण न होने से तथा भृत देह में विद्यमान न होने से ज्ञान देहाश्रित नहीं है। ज्ञान-मूलक होने से (आत्मा के) अन्य विशेष गुण भी देहाश्रित नहीं हैं। एक इन्द्रिय से अनुभूत का उस इन्द्रिय का नाम होने पर भी स्मरण होने से, तथा एक शरीर में अनेक इन्द्रियों की सत्ता होने से (यदि उनमें से हरेक को आत्मा के रूप में स्वीकार किया तो एक ही शरीर में अनेक जीवात्माओं की सत्ता स्वीकार करनी पड़ेगी), तथा (उनके द्वारा) देह को एक साथ विपरीत दिशाओं में ले जाने की प्रवृत्ति उत्पन्न होने की सम्भावना होने से, और देह के विनाश की आपत्ति के कारण ज्ञान आदि गुण इन्द्रियाश्रित नहीं हैं। मन अणु (परिमाणी) होने से तथा उसमें आश्रित ज्ञान आदि गुणों का प्रत्यक्ष (ज्ञान) न होने से ज्ञान आदि गुण मन के भी नहीं कहे जा सकते। परन्तु इनसे शिक्ष आत्मा ही ज्ञानादि का वास्त्रय है।

यहाँ यह विचार प्रस्तुत किया जा रहा है कि न्याय-वैशेषिक ग्रन्थों में उपलब्ध आत्मवाद विचार करने पर स्थिरता को प्राप्त करता नहीं दिखायी देता।
मन के सहयोग से भरीर को आत्मा मानना सम्भव है । उसी प्रकार आत्मा
अतिरिक्त द्रव्य नहीं है; देह और मन के द्वारा ही आत्मा से सिद्ध होने वाले
प्रयोजनों का निर्वाह भक्य है। इस मत में देह ही बुद्धि, सुख, दु:ख इच्छा, हेंप,
प्रयत्न इन प्रत्यक्ष-योग्य गुणों का आश्रय है। प्रत्यक्ष-योग्य न होने वाले धर्म
अधर्म, भावना का आश्रय मन है। पृथ्वी के विशेष गुण कारण गुणों से अयवा
पाक से उत्पन्न होने वाले होने के कारण बुद्धि आदि गुण पाध्वि मनुष्यादि भरीर
के विशेष गुण नहीं हो सकते, शरीर के अवयव जड़ होने के कारण और दे बुध्यादि
से रहित होने से उनके गुणों से देह में बुद्धि आदि की उत्पत्ति सम्भव नहीं है।
पाक से भी देह में उनकी उत्पत्ति सम्भव नहीं है क्योंकि पाकज गुण अपने सजातीय
गुणों का विनाश करके ही उत्पन्न होते हैं ऐसी आशंका नहीं करनी चाहिये,
क्योंकि बुद्धि आदि शरीर के सामान्य गुण माने जाते हैं। पृथ्वी के सामान्य
गुणों की उत्पत्ति में अवयवों के सजातीय गुण या पाक की आवश्यकता नहीं
CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

g.,

ना

ч-

गों

ति मों

ह

का

नि

में

को

TF

त

गत

न्त्

**T-**

TI

भा

ले

۹,

र्म

वा

दि

1

4

ये,

न्य

हीं

होती; शरीर में उत्पन्न होने वाले अन्य सामान्य गुणों की तरह प्रकारान्तर से बृद्धि आदि की उत्पत्ति सम्भव है। बृद्धि आदि को शरीर का सामान्य गुण मानने पर रूप आदि को तरह जबतक शरीर रहता है तबतक उनके रहने जैसी आपित्त सम्भव नहीं है। शरीर में रहने वाले संयोग आदि सामान्य गुणों के समान ही उसमें रहने वाले बृद्धि आदि का भी शरीर के रहते हुए भी विनाश सम्भव है।

विद्ध आदि को देह का गुण मानने पर उसे उसका विशेष गुण ही क्यों न माना जाय यह शंका नहीं करनी चाहिये क्योंकि विशेष-गण के लक्षण के अनसार उनका उसमें समृह नहीं होता है। साथ-साथ विशेष-गुणत्व का अर्थ है- द्रव्य का विमाजन करने वाली उपाधि से सम्बन्धित जातियुक्त गुणत्व। द्रव्य विभाजक उपाधि सं जाति दो प्रकार के सम्बन्धों से सम्बन्धित होती है: एक सम्बन्ध है 'स्वाश्रयवृत्तितावच्छेदकत्व' (उपाधि के आश्रय से निर्देशित वृत्तिता का अवच्छेदक होना) तथा दूसरा है 'स्वनाश्रयवृत्तितानवच्छेदकतव' (उपाधि के आश्रय के भिन्न के द्वारा प्रदर्शित वृत्तिता का अवच्छेदक न होना) जैसे, गन्धत्व नीतत्व, पाकज अनुष्णाशीतस्पर्शत्व, पाकज मधुरत्व आदि द्रव्य का विभाजन करनेवाली पृथ्वित्व उपाधि से युक्त उभय सम्बन्धों से सम्बन्धित है, अतः उन गन्धत्वादि जातियों के आश्रय गन्ध आदि गुण पृथिवी के विशेष गुण हैं। शोतत्व, स्नेहत्व, सांसिद्धिक द्रवत्व, अपाकारण मध्रत्व आदि द्रव्य-विभाजक जलत्व उपाधि से उक्त उभय सम्बन्धों से सम्बधित हैं। अतः उनके आश्रय शीतस्पर्श, सांसिद्धिक द्रवत्व आदि गुण जल के विशेष-गुण हैं। उष्णत्व, भास्वर शुक्लत्व उक्त दो सम्बन्धों से द्रव्य विमाजक उपाधि तेजस्त्व से सम्बधित होने से उनत जातियों के आश्रय उष्ण स्पर्श, भास्वरशुक्ल-रूप तेज के विशेष गुण हैं। अपाकज अनुष्णाशीतस्पर्शत्व जाति द्रव्य की विभाजक वायुत्व उपाधि से उक्त उभय सम्बन्धों से सम्बन्धित होंने से उस जाति का आश्रय अपाकज अनुब्णाशीतस्पर्श वायु का विशेष गुण है। शब्दत्व द्रव्य विभाजक आकाशत्व उपाधि से उक्त दो सम्बन्धों से सम्बधित होने से शब्दत्व जाति का आश्रय शब्द आकाश का विशेष गुण है। बुद्धि देहगत मानने पर उसे पाथिव, जलीय, तैजस्, वायवीय देहों में विद्यमानता होने से बुद्धित्व आदि जातियाँ पृथ्वीत्व आदि किसी भी द्रव्य विभाजक उपिंघ से उक्त दोनों सम्बन्धों के माध्यम से सम्बन्धित नहीं हैं, अतः उन जातियों के आश्रय बुद्धि आदि गुण पृथ्वी आदि इंग्यों का विशेष गुण नहीं हैं, बल्कि वे शरीर के सामान्य गुण हैं यह बात स्पष्ट 黄

दूर

ज्ञ

म

च

उ

श

व।

त

3

देह

उत

भी

सर

4;

नह

से

का

शर

न भा

धर्म, अधर्म और भावना ये गुण इस मत में मन के गुण होने से धर्मत्व आदि जातियाँ द्रव्य-विभाजक मनस्त्य उपाधि से उनत उभय सम्बन्धों से सम्बन्धित होने से उनके आश्रय धर्मादि मन के विशेष-गुण हैं।

यिं आदि को शरीर का गुण मानने पर छप जादि के समान पहारादि बाह्य इन्द्रियों से उनका प्रहण होना चाहिए यह शंका योग्य नहीं है। क्योंकि शरीर के गुणों का किसी एक इन्द्रिय से ही प्रत्यक्ष होता है इस प्रकार का नियम न होने से चक्षु से रूप का, त्वचा से स्पर्भ का, झाण से गन्ध का, रसना से रस का जैसे प्रत्यक्ष होता है उसी प्रकार मन से बुद्धि आदि का प्रत्यक्ष होता है ऐसा मानने में बाधा नहीं है।

शरीर के गुणों का बाह्य इन्डिय से ही ग्रहण होता है यह नियम होने से मन के द्वारा ग्राह्म बुद्धि आदि भारीर के गुण नहीं हो सकते यह कहना भी योग्य नहीं है। शरीर को बुद्धि आदि का आश्रय स्वीकार करने पर उनके ग्राहक मन को भी बाह्य द्रव्य के गुण का ग्राहक मानने पर उसे भी बहिरिन्दिय कहा जाना चाहिए। उसे अन्तरिन्द्रिय इसलिये कहा जाता है कि यह शरीर के अन्दर रहता है।

अथवा, गरीर के बाह्यभाग में विद्यमान गुण ही बाह्य इन्द्रिय के द्वारा बाह्य होते हैं यह नियम मानने पर बृद्धि आदि गुण शरीर के आभ्यन्तर भाग में उत्पन्न होते हैं अतः उनके ज्ञान के लिए अन्तरिन्द्रिय की ही आवश्यकता होने से रूप आदि के समान अथवा शय्या के साथ शरीर के संयोग के समान वाह्य इन्द्रिय से इनके ज्ञान की आपत्ति नहीं प्रस्तृत की जा सकती।

इस कहने का आशय यह है कि जिस प्रकार सांख्य दर्शन में इन्द्रिया ज्ञान और कमं रूप प्रयोजनों के भेद से दो प्रकार की होती हैं और दोनों प्रकार की इन्द्रियों का सहकारि होने से मन जिस प्रकार उभयात्मक माना जाता है उसी प्रकार बुद्धि आदि देह के गुण होने से और मन बाह्य द्रव्य के गुणों का प्रत्यायक होने से बाह्य इन्द्रिय तथा शरीर के अन्दर रहनेवाला होने से अन्तरिन्द्रिय भी कही षा सकता है।

शरीर को ज्ञान आदि का आश्रय मानने पर उसका रूप आदि गुण जिस प्रकार दूसरों से देखे जाने वाले हैं वैसे ही ज्ञान आदि भी दूसरे से देखे जाने वाले होने चाहिये यह शंका भी नहीं होनी चाहिये। क्योंकि एक शरीर में रहने वाले रुपादि गुणों का अन्य शरीर में होने वाले चक्षु आदि के समीप होने के कारण दूसरे के द्वारा उनका प्रत्यक्ष होने पर भी एक शरीर में रहने वाले ज्ञान आदि का CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

दूसरे के शरीर में रहने वाले अणु-परिमाणी मन के समीप न होने से (उसे उनका ज्ञान होने की) उक्त आपत्ति संभव नहीं है। (किसी भी) प्रत्यक्षात्मक अनुभव का विषय इन्द्रिय से सम्वन्धित पदार्थ ही होते हैं । शरीर को ज्ञानादिमान मानंने पर बाह्यकाल में अनुभूत वस्तुओं का वार्धक्यावस्था में समरण नहीं होना चाहिये, बाल्य और वृद्ध शरीर दोनों मिन्न होने से बाल्य शरीर के अनुभव से उत्पन्न संस्कार वृद्ध शरीर में नहीं रहते इस प्रकार की आशंका भी उचित नहीं है। शरीरात्मवाद में शरीरगत अनुभव से उत्पन्न संस्कार मन में मानने से बाल-शरीर-गत मन वृद्ध शरीर में भी होने से मन में रहने वाले संस्कार की महिमा से बाल्यकाल में अनुभूत वस्तुओं का बुढ़ गरीर में स्मरण हो सकता है।

देहात्मवाद में संस्कार के लिये अनुभव 'स्वाश्रयविलक्षण-संयोग सम्बन्ध 'से तथा स्मृति के लिए अनुभव 'स्वाश्रयविजातीय-संयोग सम्बन्ध 'से कारण है। इन्द्रियों के साथ या शरीर के अवयवों के साथ जो मन का संयोग है वह मन और देह के संयोग का कोई प्रकार नहीं है। अतः इन्द्रियों में अथवा शरीर के अवयवों में संस्कार या स्मृति की उत्पत्ति की आपिता नहीं है।

वर्तमान हारीर से सहयोगी मन उस भरीर से उत्पन्न अदृष्ट के कारण उत्पन्न नूतन बालक शरीर में विजातीय संयोग सम्बन्ध से प्रविष्ट हो कर उसमें भी पूर्वशरीर के द्वारा अनुभूत पदार्थ का स्मरण होने में कोई बाधा न होने से सदाःजात शिशु की दुरवपान-प्रवृत्ति में भी कोई वाधा नहीं है। पूर्व-शरौर में स्थित मन, जो कि पूर्वशरीरगत स्तनपान के विषय में इष्टसाधनताज्ञान के फलस्वरूप ब्लन संस्कार से युक्त है, शिशु-रारीर में प्रविष्ट होने से उसमें रहने वाले आधार से वहाँ स्तन्यपाननिष्यक इन्ट्साधनता का स्मरण होने में कोई विरोध नहीं है।

देहात्मवाद स्वीकार करने पर पूर्व शरीर में अनुभूत वस्तु की पश्चात् शरीर से समृति होती है यह स्वीकार करने पर चैत्र (एक व्यक्ति) के द्वारा अनुभूत वस्तु का मैत्र (अन्य व्यक्ति) को समरण होने की आपत्ति प्रस्तुत करना भी संभव नहीं है नयों कि चैत्र के द्वारा अनुभूत संस्कार चैत्र के मन में ही होते हैं और वे मैत्र के शरीर में नहीं रहते।

वर्तमान देहरूप आत्मा आजीवन विविध कमीं में व्यापृत रहता है, परन्तु सभी कमों का फल उसे प्राप्त नहीं होता है। देह के नष्ट हो जाने पर उसके अमुक्त फल वाले कर्मों की व्यथंता हो जाने से कृतप्रणाश, तथा नूतन देहस्वरूप आत्मा के जन्मकाल से ही अकृत कमीं का फलोपभोग करने से अकृताक्यागम का

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

रस सा

र्भ

दि

त

दि

4

H

नन हीं मी I

रा से द्रय

1न की सी पक हा

नस ाले ाले ण

FI

देहात्मवाद में परिहार नहीं है यह भी कहना उचित नहीं है। वर्तमान शरीर से किये गये अभुवत फलवाले कमीं का फल, धर्माधर्म व्यापार के आश्रय मन के दूसरे शरीर में प्रवेश करने पर उसी शरीर में उत्पन्न होने से वे सार्थक हैं। बिलकुल नये शरीर में भी पूर्वदेह-कृत कमीं के ही फल उत्पन्न होने से अकुताभ्यागम दोष नहीं होता है। देहात्मवाद में यह नियम नहीं है कि जो जिस कर्म को करता है वही उसका फल प्राप्त करता है। उबत नियम अतिरिक्त आत्मवाद से चिरकाल से उत्पन्न संस्कार-मूलक है और वह यहाँ मान्य नहीं है। उसके स्थान पर यह नियम माना है कि जिस मन-अधिष्ठित देह से जो कर्म किया जाता है उसका फल उस मन के आश्रित देह के द्वारा ही भोगा जाता है। सन के देहाधिष्ठित होने का अर्थ है देह अनुयोगिवाले विजातीय संयोग का प्रतियोगि होना तथा देह का मन-अधिष्ठित होने का प्रवियोगि होना तथा देह का मन-अधिष्ठित होने का अर्थ है मन जिसका प्रतियोगी है ऐसे विजातीय संयोग का अनुयोगि होना।

शरीर के द्वारा किये गये विहित तथा निषिद्ध कर्म मन में न रहने से वहाँ पर तज्जनित पाप-पुण्य की उत्पत्ति कैसे हो सकती है, तथा मन में रहने वाले पाप-पुण्य से उनसे रहित नवीन शरीर में सुख-दु:खात्मक फल प्राप्ति कैसे हो सकती है यह शंका भी यहाँ सम्भव नहीं हैं क्योंकि शरीर के कर्म से शरीर के साथ मन के विजातीय संयोग से अदृष्ट (पाप-पुण्य) के लिये मन में रहने वाला अदृष्ट भी विजातीय संयोग सम्बन्ध से कारण मानने पर उपर्युक्त शंका की संभावना नहीं रहती है।

अनुभव, संस्कार और स्मृति में तथा कर्म और अदृष्ट-फल में जो साक्षात् सामानाधिकरण्य सम्बन्ध से कार्यकारण-भाव है वह पूर्वोक्त सम्बन्ध से होने वाले कार्यकारण की अपेक्षा लघु होने से उसके आधार पर अतिरिवत-आत्मवाद ही मानना अधिक उचित है यह कथन भी सुचारु नहीं है। स्वीकृत पदार्थ के आधार पर लघु और गुरु इन दो प्रकार के कार्यकारण-भावों के उपस्थित होने पर उनमें से लघु का स्वीकार किया जाता है। जैसे, मीमांसक मत में 'साध्यव्याप्त हेतुंं' 'हेतुमान् पक्षः' ये दोनों वादि-प्रतिवादो-सम्मत ज्ञान अनुमिति के लिये कारण माने जाते हैं। न्याय मत में 'साध्यव्याप्यहेतुमान् पक्षः' यह एक ही ज्ञान वादी-प्रतिवादी-सम्मत अनुमिनि के लिए कारण माना गया है। इस प्रकार दोनों पक्षों के उपस्थित होने पर (कल्पना) लाघव के आधार पर नैयायिक सम्मत कार्यकारण-भाव ही स्वीकार किया जाता है। उनके मत में कार्यकारणतावच्छेंदक गर्म में तत्-तत् पुरुष का प्रवेश नहीं होता है। समवाय सम्बन्ध से उन्होंने अनुमिति के लिये उक्त ज्ञान (साध्यव्याप्यहेतुमान पक्षः) को कारण मानने पर एक के उक्त СС-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar न्नान से दूसरे को अनुमिनि की उत्पत्ति को सम्भावना नहीं रहती है। मीमांसक के मत में एक व्यक्ति को व्याप्ति—ज्ञान और अन्य व्यक्ति को पक्षधमंता का ज्ञान होने पर तथा एक हेतु में व्याप्तिज्ञान और दूसरे हेतु में पक्षधमंता का ज्ञान होने पर अनुमिति की आपत्ति का निराकरण करने के लियें उस व्यक्ति को अभिन्नेत साध्य तथा अभिन्नेत पक्ष में होने वाली अनुमिति के लिये उस व्यक्ति का अभिन्नेत पक्ष में बाला तथा अभिन्नेत साध्यवाला व्याप्तिज्ञान तथा उसी व्यक्ति का अभिन्नेत पक्ष में अभिन्नेत हेतु के ज्ञान को कारण मानना पड़ेगा, जिसके फलस्वरूप व्यक्ति के भेंद्र से अनन्त कार्य-कारणभाव उत्पन्न होने से (कल्पना) गौरव के कारण मीमांसकों को मान्य कार्यकारण-भाव छोड़ा जाता है।

अथवा एक विषम योग्यता-ज्ञान से अन्य विषयक शान्दबोध की आपित का निराकरण करने के लिए कार्यकारणभावावच्छेदक शरीर में धर्मितावच्छेदकों (घटल, पटत्व आदि) का समावेश करना आवश्यक हो जाता है, जिसके फलस्वरूप शान्दबोध और योग्यता-ज्ञान का आत्मा में रहने वाले सम्बध से कार्यकारणमाव धर्मितावच्छेदक भेद-मूलक अनन्तता के गौरव-दोध से ग्रस्त हो जाता है। यदि धर्मितावच्छेदक में रहनेवाले सम्बन्ध के आधार पर कार्यकारण-भाव स्वीकार किया हो तो एक व्यक्ति के ज्ञान से दूसरे व्यक्ति को होने वाले शान्दबोध की आपित्त के परिहार के लिये तत्पुरुषीयत्व का निवेश होने पर भी तत्-तत् पुरुष से भिन्न धर्मी का कार्यकारणभावावच्छेदक शरीर में प्रवेश न होने से लाघव होता है, इसलिए आत्मिनष्ठ सम्बन्ध से कार्यकारण-भाव अस्वीकार कर के धर्मितीव च्छेरकिनिष्ठ सम्बन्ध से ही उनमें कार्यकारणभाव स्वीकार किया जाता है।

प्रकृत पक्ष (मत) में ऐसी स्थित नहीं है; अतिरिक्त आत्मा वादि और प्रितिवादी दोनों के लिये ही अस्वीकार होने से अनुभव, संस्कार, स्मृति तथा कमं अदृष्ट-फल में साक्षात् सामानाधिकरण्य सम्बन्ध से कार्यकारणभाव प्राप्त ही नहीं है। उसकी प्राप्ति के लिये अनन्त विमु आत्माओं की कल्पना अत्यन्त गौरव-प्रस्त है। इसलिये उनमें उक्त सम्बन्ध से ही कार्यकारणभावरूप एक ही पक्ष प्राप्त होने से उसे स्वीकार करना ही न्यास्य है।

दूसरी बात यह है कि अतिरिक्त आत्मवाद में 'मैं-जाता हूँ' (अहं गच्छामि) 'में जानता हूँ' (अहं जानामि) इत्यादि प्रयोगों में आख्यातार्थं की भिन्नता की कल्पना से प्रयुक्त गौरव भी दुनिवार्य है। प्रथम उदाहरण में कृति तथा द्वितीय उदाहरण में आश्रयता को आख्यातार्थं माना जाता है। (इसके विपरीत) देहमा-वाद में दोनों ही स्थलों में आश्रयता ही आख्यातार्थं होती है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

688

परामर्श

इसके अलावा, चैत्र (एक व्यक्तिवाचक) पद चैत्रशरीरगत चैत्रत्व जाति-प्रवित-निमित्तक होने से और चैत्र व्यक्ति शरीर होने से 'चैत्रो गच्छिति' इस वाक्य से चैत्र व्यक्ति में गमन की आश्रयता का ज्ञान सम्भव होने पर भी 'चेत्रो जानाति ' इस वाक्य से चैत्र में ज्ञानाश्रयता का बोध अतिरिक्त आंत्मवाद में सम्भव नहीं है।

'ज्ञा' धातु के बाद प्रयुक्त आख्यात का 'अवच्छेदकत्व' अर्थ स्वीकार कर के उक्त वाक्य से यथायं शाब्दबोध का आपादन सम्भव नहीं है, क्योंकि ऐसी स्यिति में ईण्वरीय ज्ञान नित्य होने से 'अनविच्छन्न 'होने के कारण 'ईण्वर-सर्वं जानाति ' इस वावयार्थ-बोध की अनुपपत्ति का प्रसंग उपस्थित होगा।

चैत्र पद को स्वाश्रयत्व स्वाश्रयावच्छेद्यत्वान्यतर सम्बन्ध से शरीरगत चैत्र-त्वादि जातिवाचक तथा प्रवृत्ति निमित्तक मानने से उसे शरीर तथा आत्मा इस उभय-परक स्वीकार करके भी 'चैत्रो जानाति, 'चैत्रो गच्छति ' इन वाक्यार्थों के बोध का उपपादन सम्भव नहीं है। नयोंकि ' चैत्रो न जानाति ' इस वाक्यार्थ को समझने पर भी 'चैत्रो जानाति ' इस बोध की आपत्ति का प्रसंग होगा। प्रथम नी गरीर को छे कर तो द्वितीय की आत्मा को छेकर एकसाय उत्पत्ति सम्भव है।

देहात्मवाद को लेकर कोई यह शंका उपस्थित कर सकता है कि संस्कार को स्वाध्यसंयोग सम्बन्ध से स्मृति के लिये कारण मानने पर उस सम्बन्ध से उसके शरीर में रहने के समान इन्द्रिय में भी रहने से इन्द्रिय में भी स्मृति की उत्पत्ति होनी चाहिये। इन्द्रिय को स्मृति का आश्रय स्वीकार करने पर ज्ञान के आश्रय के रूप में उसे भी आत्मा मानने की आपत्ति होगी। परन्तु यह शंका उचित नहीं है, न्योंकि इन्द्रिय देहावयव आदि को छोड़ कर रहने वाले स्वाश्रयविजातीय संयोग सम्बन्ध से संस्कार के लिये अनुभव तथा स्मृति के लिये संस्कार की कारण मानने पर उक्त आपत्ति सम्मव नहीं है।

इसलिये वस्त्रादि के साथ मन का संयोग होने पर उनमें भी स्मृति की सम्भावना होने से उनको भी आत्मा मानने की आशंका सम्भव नहीं है। कारणता के नियामक के रूप में स्वीकार किये गये मन के साथ होने वाले विजातीय संयोग का वहाँ अमाव है। समानकालीनत्व (एक ही काल में होना), एकज्ञानविषयत्व (एक ही ज्ञान का विषय होना) आदि भी स्वाश्रय-संयोग सम्बन्ध के समान होने से उन सम्बन्धों से भी स्मृति के लिये संस्कार-कारण होने से सम्पूर्ण जगत् ही ज्ञानाश्रय होने से ' आत्मा' होगा यह शंका दु:साहस की सूचक है। अतिरिवत आत्मवाद में भी मूर्तमाश के साथ का संयोग होने पर तथा उसका समकक्ष समकालीनत्व सम्बन्ध घट ब्रादि पदार्थों के साथ होने पर जैसे घट आदि में ज्ञानोत्पत्ति नहीं होती हैं, CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

अपितु उस-उस आत्मा के साथ होने वाले शरीर के विजातीय संयोग से ही शरीर में ही ज्ञानोत्पत्ति होती है इसिजये शरीर को ही ज्ञान का नियामक माना जाता है, घट, पट, आदि को नहीं, उसी प्रकार देहात्मवाद में मन का संयोग एक ओर शरीर के साथ तथा दूसरी ओर घट, पट आदि के साथ होने पर भी उससे स्मति आदि की उत्पत्ति नहीं होती है, किन्तु संस्कार के आश्रय मन के विजातीय संयोग के आश्रय शरीर में ही स्मृति की उत्पत्ति होती है। यह बात अवायास जानी जा सकते वाली होने से उपर्युवत शंका अज्ञानम्लक है।

देहारमवाद पर आक्षेप करने वाला कोई यह कह सकता है कि देह और मन से भिन्न आत्मा के निराकरण का प्रयास देह और मन इन दोनों को आत्मा सिद्ध करने में पर्यवसित होता है। तथापि यह स्वीकार करने योग्य नहीं है। क्योंकि देह अनित्य है, मन नित्य है; ऐसी स्थिति में देह और मन इन दोनों को मिल कर आत्मा मानने पर आत्मा को भी नित्य और अनित्य दोनों ही मानना पड़ेगा। कभी 'मैं नित्य हूं' तो कभी 'मैं अनित्य हूं' इस प्रकार की अनुभव-विकद प्रतोतियाँ होने लगेंगी; तथापि यह कथन स्वीकार नहीं है। देहारमवाद में गौतम के सुत्र 'इच्छाद्वेषप्रयत्नसुखदु:खज्ञानात्मनो लिङ्गम से आत्मा के चिन्ह के रूप में कथित वे गुण देहात्मवाद में देह ही में होने से और उसी को आत्मा मानने से तथा मन का उनका आश्रय न मान कर धर्मात्रमी, भावना मात्र का आश्रय स्वीकार करके तथा उसे कारण मान कर देह और मन से जीवातमा के निराकरण का प्रयास देह और मन इन दोनों को आत्मा मानने में पर्यवसित होता है यह कथन बुद्धि की अनवधानता के कारण निष्पल होता है।

मन अणु-परिमाणी होने से तथा वह शरीरव्यापों न होने से नख ले कर शिखा तक सर्वत्र अनुभूत होने वाली बुद्धि की उत्पत्ति समग्र शरीरव्याप्त आत्मा को अस्वीकार करने पर नहीं हो सकेगी यह शंका भी उचित नहीं है। अतिरिक्त आत्मवाद में आत्मा और मन का संयोग शरीर के किसी एक भाग में होने पर जैसे सम्पूर्ण शरीर में वृद्धि प्रादुर्भूत होती है उसी प्रकार देहात्मवाद में भी उसकी उपपत्ति होने में किसी बाधक की सम्भावना नहीं रहती।

आपामर साधारण अनुभव के अनुसार मन अन्तरिन्द्रिय हैं। 'मन से करता हैं अथवा 'मन से निश्वत करता हूँ दत्यादि प्रतीतियों के आधार पर वह करण मात्र है। करण को आत्मा के रूप में स्वीकार करना लोकप्रसिद्ध आत्मा के कर्ती होने के अनुभव के विरुद्ध है यह शंका भी उचित नहीं है। देहात्मवाद में देह CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

१६ं६ परामशं

को ही आत्मा तथा मन को उसका उपकरण मात्र माना है। वह आत्मा नहीं है यह बात इसके पहले ही स्पष्ट की जा चुकी है।

मन में वर्तमान अवृष्ट को शारीर में चैतन्य का उत्पादक मानें तो मृत शारीर में भी नियमतः चैतन्य का अनुभव होना चाहिये, क्यों कि शारीर के मरने पर भी चैतन्य का जनक और अवृष्ट का अधार मन विद्यमान रहता है इस शंका के लिये भी अवकाश नहीं है। क्यों कि शारीर के मरणकाल में ही नियमपूर्वक उसके साथ मन के सम्बन्ध का विनाश उसी प्रकार हो जाता है जिस प्रकार अतिरिक्त आत्म-वाद में शारीर के मरणकाल में उसके साथ होने वाला आत्मा का विजातीय संयोग नष्ट हो जाता है।

यदि शरीर आत्मा है तो 'राहु का सिर' के समान 'मेरा सिर' इस प्रयोग को यद्यपि लाक्षणिक मान कर उसका समर्थन किया जा सकता है तथापि 'में शरीर हूँ 'यह प्रयोग कमी भी कहीं भी क्यों नहीं होता है यह प्रश्न दुक्तर है, इस कथन का कोई औचित्य नहीं है, क्योंकि शब्दश्र्योग शब्दार्थिवज्ञान के आधार पर होता है। 'में शरीर हूँ 'इस प्रकार का ज्ञान न होने से उस प्रकार की प्रवृत्ति नहीं होती है। जब शरीर ही आत्मा है तो उस प्रकार का ज्ञान क्यों नहीं होता? यह शंका भी सम्भव नहीं है। 'अहं 'इस पद के अर्थ का ग्रहण 'स्व' में रहने वाले प्रत्यक्षणुणों के आश्रय के रूप में ही होने का नियम होने से "मैं स्वूल हूँ ", "मैं कुश हूँ ", "मैं कारीर हूँ "इस प्रकार ज्ञान अतिरिक्त आत्मवाद में "मैं आत्मा हूँ "इस ज्ञान के समान उत्पन्न नहीं होता। अतिरिक्त आत्मवाद में "मैं आत्मा हूँ "यह प्रत्यय सभी लोगों को नहीं होता। अतिरिक्त आत्मवाद में "मैं आत्मा हूँ "यह प्रत्यय सभी लोगों को नहीं होता है; अन्यथा वह विवाद का विषय नहीं होता। इसीलिये भाषापरिच्छेद में विश्वनाथ ने कहा है "अध्यक्षो विशेषगुणतः" —योग्य विशेषगुणों — ज्ञान, सुख, दु:ख क्षादि— के संबंध से ही आत्मा का प्रत्यक्ष होता है, किसी दुसरे प्रकार से नहीं।

क्षिप्त, विक्षिप्त आदि चित्तभूमियों में शरीर के अवयवों से समग्र शरीर से सर्वानुभव-सिद्ध आत्मप्रत्यय के विनाश का देहात्मवाद में समर्थन करना सम्भव नहीं है यह चिता भी निराधार है। देहात्मवाद में भी उस प्रकार की चित्तभूमियों की संभावना होने से तन्मूलक उक्त आत्मबुद्धि के विनाश की सम्भावना में कोई बाधा नहीं है।

में हूँ या नहीं इस प्रकार से किसी को सन्देह नहीं होता। शरीर आत्मा है या नहीं इस प्रकार का सन्देह विचारवान् मनीश्रियों को भी होता है। यदि शरीर CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar ही आत्मा है तब उसमें आत्मत्व का सन्देह होने पर "मैं हूँ या नहीं " इस प्रकार का सन्देह क्यों नहीं होता ? यह प्रश्न भी उचित नहीं है। क्योंकि अतिरिक्त आत्मवाद में शरीर अनात्मा है यह निश्चय है, तथा देहात्मवाद में शरीर आत्मा है यह निश्चय है, तथा देहात्मवाद में शरीर आत्मा है यह निश्चय है। अतः दोनों ही सिद्धान्तों में उक्त सन्देह आहार्य है तथा 'मैं का निश्चय अनाहार्य है यह दोनों ही सिद्धान्तों में समान है। वह निश्चय में हूँ या नहीं इस संशय का विरोधी है। इसलिये शरीर में आहार्य आत्मत्व का सन्देह होने पर भी "मैं हूँ" इस प्रकार के निश्चय के उत्पन्न होने में कोई बाधा नहीं होने से उस प्रतिबन्धक के विद्यमान होने के कारण उक्त संशय उत्पन्न नहीं हो सकता है।

इस कहने का आश्य यह है कि "में" इस शब्द का उच्चारण करने वाला ही "में" का अर्थ होता है इसलियं अतिरिक्त आत्मवाद में "में" इस शब्द का प्रयोग करने वाला अतिरिक्त आत्मा ही "में" शब्द का अर्थ है; इसके विपरीत देहात्मवाद में "में" शब्द का प्रयोग करने वाला शरीर ही 'में' शब्द का अर्थ होता है। दोनों ही सिद्धान्तों में अपने-अपने मत के अनुसार 'में का अर्थ सुनिश्चित है। अतः में हूँ या नहीं इस प्रकार के स्वरूप में पर्यवसित होने वाला "में हूँ अथवा नहीं" इस प्रकार का संश्रय "में हूँ" इस निश्चय से प्रतिबध्य होने के कारण उसकी उत्पत्ति की संभावना नहीं रहती है। शरीर को आत्मा मानने के आहार्य संश्रय के रहने पर भी "में हूँ" इस प्रकार का निश्चय अक्षुण्ण है।

शरीर ही "मैं शरीर हूँ या नहीं" इस प्रकार की शंका करता है यह कथन देहात्मवाद में अतिविचित्र प्रतीत होता है। उससे देहात्मवाद का खण्डन अच्छा नहीं लगता है, क्यों कि अतिरिक्त आत्मवाद में "मैं शरीर नहीं हूँ" यह निश्चय है तथा देहात्मवाद में मैं शरीर हूँ यह निश्चय है। इसलिए दोनों हो सिद्धान्तों में उनत विमर्श आहार्य होने से देहात्मवाद में शरीर ही "मैं शरीर हूँ या नहीं" इस प्रकार का सन्देह करता है यह कथन कहाँ तक विचित्र है यह बही कह सकता है।

"मैं "यह प्रतीति कभी सिर से होती है तो कभी सिर की मज्जातन्तुओं से उत्पन्न होती है इसलिये देहात्मवाद में "मैं मेरा सिर हूँ "या "मैं मेरा मज्जातन्तु हूँ "इस प्रकार के अनुभव की उत्पत्ति अनिवार्य है यह कथन भी पाण्डित्य
के अनुरूप नहीं है क्योंकि सिर से उत्पन्न होने वाली प्रतीति भी उससे भिन्न देह
नामक अवयवी में विद्यमान होने से और बही 'मैं का अर्थ होने से यहाँ भी
'मैं का अर्थ ज्ञानाक्षय नियत है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

परामशं SEP

'मैं 'यह प्रतीति अन्य सभी पारीर-सुख-दु:खादि प्रतीतियों से बिल्कूल मिन्न है. यह बात सभी समझते हैं। अत: शरीर तथा मन से भिन्न कोई वस्त उसका अधिष्ठान होना आवश्यक है यह कथन भी बुद्धिमत्तापूर्ण नहीं है। केवल "मैं" इस प्रकार की प्रतीति अतिरिक्त आत्मवादी भी नहीं मानते । में इस शब्द से होने वाला बोध " मैं " इस शब्द का उच्चारण करने वाले के विषय में होने से देहात्मवाद में " मैं " शब्द का उच्चारण करने वाले देह के विषय में ही वह होता है। ऐसी स्थिति में उसके लिये किसी दूसरे अधिष्ठान की क्या आवश्यकता है ?

स्वप्त के समान किसी चैतन्यावस्था में बाह्य पदार्थों की ही नहीं अपित स्व-शरीर की सत्यता भी सन्दिग्ध तिरोहित विषयंस्त प्रतिषिद्ध होती हुई प्रतीत होती है, परमात्मा की सत्यता उस प्रकार से प्रतीत नहीं होती है। यदि मरीर आत्मा है तो उसकी भी सत्ता उस प्रकार से नयों नहीं उपलब्ब होती ? यह शंका भी नि:सत्व है। सत् पदायों की सत्यता की उन रूपों में प्रतीति भ्रामात्मक होने से जिस दोष की वजह से वह प्रतीति होती है उसी दोष के कारण उस काल में शरीर में आत्मा की बुद्धि का विरोध हो जाने से अनात्मरूप शरीर की सला की सन्दिग्धता नहीं होती है। यह ठीक है कि शरीर ही आतमा है और वे दोनों भिन्न नहीं हैं। किन्तु चेष्टाश्रयता यह जो शरीर का लक्षण है तथा ज्ञानादि की आश्रयता यह जो आत्मा का लक्षण है ये दोनों परस्पर भिन्न हैं। उक्त प्रकार की (स्वप्नवत्) चैतन्यावस्था में उस प्रकार की प्रतीति के लिये कारण-दोषों की वजह से उस समय देह में आत्मा की प्रतीति नहीं होती है, किंतु देह की ही बुद्धि होती है इसलिए शरीर के रूप में गृहीत होने वाले देह की ही सत्यता सन्दिग्व आदि होती है, आत्मा के रूप में प्रतीत होने वाले (अन्य किसी) की नहीं।

देहारमवाद में शरीर की सुख-समृद्धि-सम्पन्नता का सम्पादन ही परमपुरुषाध है। उसकी उपेक्षा करके लोक-कल्याण के लिए दु:ख सहने की जो मानव-प्रवृत्ति दिलायी देती है वह इस वाद में कैसे संभव है ? यह प्रश्न भी देहात्मवाद में असमाधेय नहीं है क्योंकि जैसे अतिरिक्त आत्मवाद में लोगों की प्रवृत्ति प्रायः स्व-सुख तथा स्व-निर्दु:खिता के संपादन में ही होता है, कुछ ही विवेकियों की स्व-एख की उपेक्षा कर के दूसरों के दु:खों को दूर करने के लिये स्वयं दु:ख उठाने की प्रवृत्ति होती है, उसी प्रकार देहात्मवाद में भी उसकी उत्पत्ति होने में कोई बाधा नहीं है। अतिरिक्त आत्मवादी जिस प्रकार से दूसरों के हित में स्वकीय सुख की इच्छा को शिथिल करके प्रवृत्त होता है, दुःख सहन करता है उसी प्रकार देहात्म-बादी भी यदि सुशिक्षित, सुसंस्कृत तथा निवेकी हो तो स्व-सुख की इच्छा न करते CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

हये परहित के लिये प्रवर्तित होता है, दु:ख सहन करता है। संसार में देहात्म-वादियों का एक बहुत वड़ा ऐसा वर्ग है जिसके सदस्यों में से बहुत से लोग लोक-हित के लिये अपनी बड़ी धनराशि खर्च करके विद्यालय, चिकित्सालय आदि का मिमीण करवाने यें शानन्द का अनुभव करते हैं।

कोई विद्वान यह शंका कर सकते हैं कि देहात्मवाद से अदुष्ट और भावना को मन में स्वीकार करने पर सुष्टित की अवस्था में मन का प्रीतित नाडी में प्रवेश होने पर उस समय श्वास-प्रश्वास की गति सम्भव नहीं होगी। इसी निये अद्दल्टादि के आश्रय के रूप में अतिरिवत आत्मा की स्वीकृति आवश्यक है। उसको स्वीकार करने पर उसके प्रयत्न से ख्वास-प्रश्वास की किया सम्पन्न हो सकेगी ! परन्तु यह गंका भी निर्जीव ही है क्योंकि त्वचा और मन का संयोग ज्ञान मात्र के लिये ही कारण है। सुपुष्ति में ज्ञान के उत्पन्न न होने से तन्मूलक इच्छादि भी उत्पन्न नहीं होते । परन्तु श्वास-प्रश्वास के कारण जीवन-योनि-यत्न को ज्ञान की आवश्यकता न होने से तथा वह जीवनादृष्टम्लक होने से पुरीतित नाड़ी में स्थित मन में जीवनादष्ट से उत्पन्न शरीर-यत्न से श्वास-प्रश्वास की किया होने में कोई बाधा नहीं है।

देहात्मवाद में मनुष्य की आजीवन कमें में प्रवृत्ति नहीं होगी, अन्तिमा-बस्या में किये जाने वाले, तत्काल फल न देने वाले कमें से जीवन में फलप्राप्ति सम्भव नहीं है यह भी शंका उचित नहीं है। क्यों कि अपने से अधिक जीने वाले तथा बाद में उत्पन्न होने वालों को उन कमों की फलप्राप्ति की कामना से आजी-वन कमं में लगे रहना सम्भव है। मनुष्य सब कुछ अपने नाम के लिये ही करता है यह नहीं कह सकते। लोकहित के लिये भी अनेक कार्यों में मानव की प्रवृत्ति देखी जाती है जो लोकहितकारक कार्य व्यक्ति के वर्तमान जीवन में उसके अपने लाम के लिये नहीं होते, उनसे प्राप्त पुण्य से जन्मान्तर में फल की कामना से वे कमं किये जाते हैं यह स्वीकार नहीं किया जा सकता, क्योंकि वर्तमान जीवन के अन्त तक ही अपना अस्तित्व मानने वाले, जन्मान्तर में विश्वास न रखने वाले लोगों के द्वारा किये गये लोक-हितावह, अतिवित्तव्ययसाध्य कमें प्रत्यक्षसिद्ध हैं।

" मरीर दूसरों के लिये है क्योंकि वह संघात है, शय्या के समान " इस अनु-मान से सिद्ध होने वाला 'पर' अर्थात् शरीर से भिन्न आत्मा वाणी मात्र से या युक्तयाभास-जाल से निराकृत नहीं हो सकता है, यह भी कथन योग्य नहीं है। परार्थता की व्याख्या कठिन है, क्योंकि परार्थता का अर्थ अगर स्व-भिन्न का भोग-साधन होना है तो दृष्टान्त शय्या में वह घटित नहीं होता है। उक्तानुमान के पूर्व आत्मा CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

१४० परामर्ग

स्व-भिन्न के रूप में ज्ञान नहीं होता है। स्विभिन्न के रूप में गरीर के ग्रहण करने पर अतिरिक्त आत्मवाद में उसका भोग अविसिद्ध है (क्योंकि वहाँ भोग करने वाला आत्मा है)। यदि परार्थता का अर्थ 'भोग का आध्य' न हो कर 'भोग का साधन होना ' यह है तो पक्ष गरीर में हेतु न रहने से हेत्वासिद्धि है, क्योंकि अतिरिक्त आत्मवाद में गरीर संघात नहीं है। यदि संघात को छोड़ कर जन्यता हेतु कहें तो ज्याप्यत्वासिद्ध नामक दोष होता है क्योंकि जड़ता यहाँ उपाधि है।

देहात्मवाद में यज्ञादि में प्रवृत्ति नहीं होनी चाहिये यह कहना भी उचित नहीं है। वर्तमान जीवन में फन देने वाले पुत्रेष्टि आदि यागों में प्रवृत्ति होने में तो कोई बाधा नहीं है। जो याग स्वर्गफल देनेवाले माने गये हैं उनमें भी प्रवृत्ति की अनुपत्ति नहीं है। यथावणित स्वर्ग सभी के लिये स्रृहणीय होने से देहात्मवादियों की भी उक्त प्रकार की कामना हो सकती है और उनकी भी उक्त यागो में प्रवृत्ति सम्भव है। यदि देहात्मवाद में देह के रहने पर स्वर्ग नहीं मिलता हो तो न मिले, लेकिन आनुषंगिक लोकप्रशस्ति आदि फल तो मिलता ही है। उद्देश्यभूत फल भी कर्ता के शरीर में स्थित मन के दूसरे शरीर में प्रवेश करने पर मिलता ही है। दूसरों के लिये लाभ पहुँचाने वाले कर्म में सहृदयों की प्रवृत्ति का बाहुल्य लोकसिद्ध होने से उस प्रकार के यज्ञों में मनुष्य की प्रवृत्ति ठीक ही है।

देहात्मवाद में पुनर्जन्म की कल्पना नहीं लागू होगी यह भी शंका नहीं की जा सकती। अतिरिक्त आत्मवाद में भी पुनर्जन्म का समर्थन नहीं किया जा सकता। अपने आश्रय-क्षण के ध्वंस के अनाश्रयक्षण के सम्बन्ध रूप जन्म नित्य आत्मा में घटित नहीं हो सकता है क्योंकि उसके आश्रय सभी क्षण उमके पहले-पहले के आश्रयक्षणों के ध्वंस के आश्रय होने से उसके आश्रयक्षण के नाश का अनाश्रयक्षण अप्रसिद्ध है। यदि नये उत्पन्न देह के साथ आत्मा का प्रथम विलक्षण संयोग ही जन्म के रूप में माना जाय तो उस प्रकार के जन्म का उपचार मन के द्वारा देहात्मवाद में भी लागू हो सकता है। उस वाद में देह का उस रूप में जन्म न होने पर भी देहोत्पन्न अदृष्ट से युक्त मन भावि देह के साथ उस प्रकार का सम्बन्ध संभव है और उस सम्बन्ध को ही जन्म माना जा सकता है।

देहात्मवाद में बन्ध-मोक्ष-व्यवस्था के न होने की आपत्ति भी सम्भव नहीं है क्यों कि दूसरे शरीर से भोगने योग्य फलोपयोगि अदृष्टोत दक कर्म का कर्ता होना हो बन्ध है, तथा उस का अभाव ही मोक्ष है इस रूप में बन्ध-मोक्ष की व्याख्या की जा सकती है। यत: जिस देह को देहात्मतत्त्व का योग से उत्पन्न साक्षात्कार नहीं हुआ है वह शरीरान्तर में भोग्यफल के लिये कारण होने वाले अदृष्ट के

4

उत्पादक कमं करने के कारण बढ़ होता है। और जो उस आत्मातत्व के साक्षात्कार को करके उस प्रकार के कमं से विमुख है वह मुक्त है। बढ़ के समान मुक्त भी नष्ट होता हो तो कोई भी देह मुक्ति-हेतु तत्त्वसाक्षात्कार के लिये वैपियक सुख की उपेक्षा क्यों करें यह शंका भी नहीं करनी चाहिये। क्यों कि अतिरिक्त आत्मवाद में भी मुक्तात्मा मृतक के समान होने से वहाँ भी वह शंका हो सकती है। देहगत अनुभव से उत्पन्न संस्कार तथा देहकृत कमों से उत्पन्न का वाहक नित्य मन के सम्बन्ध से नवीन शरीरों में पूर्व देहों में अनुभूत पदार्थों का स्मरण तथा कृत कमों के फलों का भोग आदि कह कर देहात्मवाद की स्थापना का कोई लाभ नहीं है यह कथन भी उचित नहीं हैं। न्याय-वेशेषिक मत में नित्य, विभु, अनंत जीवात्माओं को स्वीकार करने की अपेक्षा देहात्मवाद में बहुत लाश्व है। अतिरिक्त आत्मवाद में नित्य अनन्त जीवोंका अनन्त मूर्त द्रव्यों के साथ अनन्त कालक्षणों के साथ अनन्त सम्बन्ध तथा उनकी उत्पत्ति आदि की कल्पना करने में महागौरव है।

इसके अलावा अतिरिक्त आत्मवाद में प्राण अपने पूर्वाजित कमं से उत्पन्न अबृष्ट के आधीन होने से स्वस्थिति-परिवर्तन में उनको स्वतन्त्राता न होने से दूसरे के द्वारा किये गये शोषण, उत्पीड़न आदि को उन्हें मौन-भाव से सहना पड़ेगा। सामाजिक, आर्थिक विषमता का प्रजा के सुख-सुविधा से उदासीम रहनेवाले शासनतन्त्र के उन्यूलन में शोषित पीडित की प्रवृत्ति नहीं होगी। किन्तु देहात्मक में यह स्थिति नहीं होगी वयोंकि उसमें मनुष्य के लिये यह बोध सुकर है कि वह तो पहलो बार ही उत्पन्न हुआ है। उसका पूर्वकृत कुछ भी कमं नहीं है जिसके कारण वह दूसरों के द्वारा किये जाने वाले शोषण, उत्पीडन को अपने कमं का फल मान कर निष्क्रिय रहे। फलस्वरूप देहात्मवादी समुदाय अपनी परिस्थिति को बदलने में स्वातन्त्र रूप से प्रवृत्त हो सकता है। उस प्रकार प्रवृत्त हो कर न्यायपूर्ण, परस्पर हितावह सःमाजिक, आर्थिक व्यवस्था को जन्म दे कर अति सुन्दर विश्व का निर्माण कर सकता है।

देहात्मवाद में अपना सुख सबको अभीष्ट होने से तथा मरणोत्तर उत्तरदायित्व न रहने से मनुष्य निरंकुण हो कर अपने हित के लिये सदा प्रयास करेगा, दूसरे के हित के लिये कोई चेष्टा नहीं करेगा और यदि परोत्गीडन से उसका अम्युदय होता हो तो उससे भी नहीं बचेगा यह शंका नहीं करनी चाहिये क्योंकि लोकहित के लिये

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

१४२ परामर्श

कार्य करने वालों की उनके मरने के बाद उसकी लोगों में होने वाली सम्मान के साथ चर्चा तथा इतिहास में उनका आदर के साथ होने वाला उल्लेख आदि को देख कर अपने सुख की अभिजापा को शिथिल कर के लोकोपयोगी कार्यों में प्रवृक्ति संभव होने से उपर्युक्त भय निराधार है।

देहात्मवाद में एक अन्य भी गुण है। मनुष्य अनैतिक, कदाचार- क्लुषित, स्यार्थी जीवन-यापन करने वालों की होने वाली लोकनिदा को देख कर मरण के बाद शुटि-परिहार का कोई अवसर न रहने से वर्तमान देहपात के पूर्व ही अपने जीवन को नैतिक तथा निर्दोष बनाने के हेतु सचेष्टा हो सकता है।

अतिरिक्त आत्मवाद में भावि जन्म में वर्तमान जीवन की मुटियों के परि-हार के अवसरप्राप्ति की संभावना से वर्तमान जीवन को सुखी बनाने की अभि-लाषा से उस सुख के लिये अपेक्षित समृद्धि को प्राप्त करने के लिये कोई अनैतिक कमों में भी प्रवृत्त हो सकता है। इस प्रकार से देहात्मवाद में जीवन में नैतिकता की स्थापना की अधिक सम्भावना होने से यही वाद (मत) लोकहितार्थ के लिये स्वीकार करने योग्य है यह बात साक्ट है।

भूतपूर्व कुलपति, सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय वाराणसी (उ.प्र.)

दर्शन विभाग पुणे विश्वविद्यालय पुणे- ४११००७ आचार्यं बदरीनाथ शुक्त

खाखान्तर बिलराम गुक्त

### हिष्पणियाँ

१ उक्त विषय आचार्य बदरीनाथ जी के द्वारा संस्कृत में प्रस्तुत किया गया था। उक्त चर्चा का हिंदो में भाषांतर कर उसे परामर्श (हिन्दी) के पाठकों के सामने प्रस्तुत करने की अनुपति सहदयता से प्रोफेसर दयाकृष्ण जी ने आचार्य बदरीनाथ जी तथा भारतीय दार्शनिक अनुसन्धान परिषद् की ओर से दी इसलिये हम उनके हृदय से आभारी हैं। आचार्य

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

शुक्ल जी के द्वारा प्रस्तुत उक्त मत पर पित्रका के माध्यम से चर्चा हुई तो उसका स्वागत ही होगा।

### कायंकारी सम्यादक

२. आचार्य बदरीनाथ मुक्ल जी का कुछ ही महीने पहले दु:खद देहान्त हुआ। उनके व्याख्यान का यह हिन्दी भाषान्तर देखने के लिये और उसमें प्रस्तुत अन्यान्य विन्दुओं की चर्चा में अपना सिक्रय सहयोग प्रदान करने के लिये आचार्य मुक्ल जी जीवित होते तो वह कितना संस्मरणीय होता। उनके प्रति श्रद्धांजिल अपित करते हुए उनके द्वारा प्रस्तुत विचारों को लेकर पित्रका के माध्यम से होने वाली चर्चा का स्वागत होगा और वही सम्भवत: आचार्य बदरीनाथ जी के प्रति उचित श्रद्धांजिल भी होगी।

कार्यकारी सम्पादक

The street of the section of the sec

# नैतिक मूल्य : स्वरूप-चिंतन

'सिवं या 'णिवम्' शुभ या नैतिक मूल्य का प्रतीक है। वस्तुतः " शिव का शाब्दिक अर्थ है शुभ, कल्याण, मंगल, श्रेयस्कर आदि।" यह अन्य दो मूल्यों— सत्य एवं सौंदर्य से सम्बन्द्ध है। अर्थाल् यह माना जाता है कि खो कल्याणमय है, वहीं सत्य है तथा वहीं सुंदर है, किंतु भाषा के उपर्युक्त प्रयोग से अमित होकर यह कदापि नहीं सोचना चाहिये कि शुभ सत्य व सोंदर्य में अपनेय (reducible) है।

सर्वप्रयम यह जान लेना परमावश्यक है कि " नैतिक मूल्य " शब्द का प्रयोग प्रायः दों अर्थों में किया जाता रहा है। इस संदर्भ में वर्शन परिश्राचा कीश में तत्य ही लिखा है कि "मूल्य (अर्थात्) वह विशेषता जो शुभ, सुंदर इत्यादि समझी जानेवासी वस्तुओं में पाई जाती है, नैतिक बौद्धिक या सोंदर्यमीमांसीय दृष्टि से मूल्यवान् होने की विशेषता । साथ ही, वह वस्तु भी जो मूल्यवान् होती है या समझी जाती है। पहले अर्थ में यह कब्द भाववाचक संज्ञा है और दूसरे अर्थ में जातिवाचक।" रे यही बात "नैतिक मूल्य" शब्दावली के प्रयोग पर भी सागू होती है, वयोंकि " नैतिक मूल्य " शब्दावली का प्रयोग कभी तो " नैतिक अच्छाई" के लिये किया जाता है और कभी "अपने आप में जूभ" अर्थात् "नैतिक बादणं " को भी नैतिक मूल्य से संबोधित किया जाता है। स्मरणीय है कि प्रथम अर्थ में नैतिक मूल्य को 'शुभत्व 'तथा दितीय अर्थ में 'शूभा' या नैतिक आदर्श कहा जा सकता है। इस तरह यहाँ शुभा का तात्पर्य कोई "सरल, अविक्लेष्य, अपरिभाष्येय धारणा नहीं है जैसा कि जी. ई. मूर मानते हैं। 3 इस शोध-पत्र में द्वितीय अर्थ में नैतिक मूल्य को समझने का प्रयास किया गया है। इस संदर्भ में यह महत्त्वपूर्ण तथ्य भी ज्ञातव्य है कि नैतिक अच्छाई के लिये जब नैतिक मूल्य शब्दावली का प्रयोग किया जाता है तब सदैव यह एकवचन में ही किया जाता है; इसके विपरीत जब इससे "नैतिक आदर्श" अभिप्रेत होता है, तब इसका प्रयोग बहुवचन में भी संभव है। इससे यह सिद्ध होता है कि जहीं पर भी " नैतिक

परामशं (हिन्दी), वर्ष ९, अंक २, मार्च, १९८८

नैतिक मृत्य : स्वरूप-चितन

286

मल्य" शब्दावली का प्रयोग बहुवचन में हो वहां उससे "नैतिक आदर्श "ही अभिष्रेत है, क्योंकि नैतिक आदर्श अनेक हैं।

शभ के विषय में यह सर्वसाधारण विश्वास भ्रामक है कि वह मानध-व्यक्तित्व के केवल संकल्पनात्मक पक्ष को ही संतुष्ट करता है, क्योंकि संकल्प संपूर्ण व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति है। व्यक्तित्व के ज्ञानात्मक, भावनात्मक एवं क्रियात्मक पक्ष परस्पर इस तरह संयुक्त हैं कि उनका पृथक्करण असंभव है। अतः संकृत्प का आदर्श या शुभ मानव के संपूर्ण व्यक्ति को प्रभावित करता है। सभ का अवबोध व्यक्ति में कर्तव्यबोध जगाता है, जिससे व्यक्ति को नैतिक बाध्यता की अनुभृति होती है। यह नैतिक बाध्यता न तो सत्य के अववोध में पाई जाती है, और नहीं सौंदर्यान् भूति में। इस तरह यह शुभ के अवबोध को विशिष्टता प्रदान करती है। शुभ या आदर्श की चेतना के साथ नैतिक भावनायें संलिब्ट हैं, जो अयित को सत्वामं के लिए प्रेरित करने में सहायक होती हैं। इसीलियें यह मानना अधिक समीचीन है कि शुभ या नैतिक म्लय की चेतना मानव की वृद्धि, भावना एवं संकल्प तीनों को प्रभावित करती है।

सत्य, सींदर्य और शुभ में एक भिन्नता इस दृष्टि से भी है कि शुभत्व या नैतिक अच्छाई को जानने के लिये किसी विशेष प्रतिभा की अपेक्षा नहीं रहती; जनसामान्य में भी इसे जानने की क्षमता है। इस तरह नैतिक अच्छाई एवं नैतिक मूल्य की चेतना सदैव सार्वजनिक है। इसके विपरीत, सत्यता के ज्ञान तथा सींदर्य के गुण-विवेचन की क्षमता कुछ ही व्यक्तियों में पाई जाती है अर्थात् इनके लिये जन्मजात सामध्यं अपेष्टित है। हम देखते हैं कि प्रत्येक सामान्य व्यक्ति नैतिक मूल्य के प्रति सहज प्रतिक्रिया करता है जब कि ललित कलाओं की प्रतिभा कुछ ही व्यक्तियों में पाई जाती है।

नैतिक मूल्यों की एक विशेषता यह भी है कि वे इन्द्रयानुभवारमक तथा तथ्यात्मक नहीं हैं। इसका यह अर्थ कदापि नहीं है कि वे असत् या अवास्तिवक हैं। वस्तुतः वे मूर्त सत् न होकर अमूर्त सत् हैं। तथ्यात्मक न होने के कारण ही जन्हें " अ।दर्श " की श्रेणी में रखा जाता है। व्यावह।रिक दृष्टि से देखें तो में प्रयोजनात्मक या अर्थिकयात्मक (pragmatic) भी नहीं हैं इसीलिये इनका महत्त्व परिणाम अथवा सफलता-असफलता के आधार पर नहीं आंका जा सकता। इस वृद्धि से नैतिक मूल्य आध्यात्मिक, धार्मिक, एवं सौंदर्यात्मक मूल्यों के समतुल्य है। अपने उपर्युक्त स्वरूप के कारण ही नैतिक मूल्यों से सम्बन्धित कथनों एवं निणयों को इन्द्रियानुभवात्मक तथा अर्थिकयावादी पद्धतियों द्वारा प्रमाणित नहीं किया जा CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

सब न्य चो

से वेय

ोग

त्य दी से या

में ग् क

H र्श и,

में में 4

11 FI

新

परामशं

186

सकता। उनकी प्रामाणिकता केवल इस आधार पर सिद्ध की जा सकती है कि वे मानवकल्याण एवं गांति के लिये अपेक्षित हैं। नैतिक मूल्यों पर सत्यता—असल्यता की कसौटी भी लागू नहीं होती, क्योंकि उनके सम्बन्ध में सत्य असल्य होने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता।

नैतिक मुख्यों से संबंधित एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रथन है कि हमारा नैतिक मृत्य-बोध कैसे जागता व विकसित होता है ? इस संदर्भ में सर्वप्रथम यह स्मर-णीय है कि नैतिक मृत्य धर्मग्रंथों से निर्गमित नहीं होते; वे पूर्व-स्थित हैं। इस तरह धर्मग्रंथों को उनका स्रोत नहीं माना जा सकता। वस्तुतः उनका स्रोत मानव-चेतना रही है जो सदेव मानवीय सम्बन्धों से धिरी व प्रभावित होती रहती है। इस दृष्टि से देखा जाये तो धर्मग्रंथ स्रोत न होकर, मानव की नैतिक चेतना की अभिव्यक्ति हैं। इस मान्यता का प्रमाण यह तथ्य है कि ग्रीसवासियों के पास कोई धर्मग्रंय न होने के वाबजूद उन्होंने नैतिक मूल्यों एवं आदशौँ का एक उन्नत बोध विकसित किया। सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण प्रश्न है कि हम नैतिक मूल्यों को कैसे या किस प्रकार जानते हैं ? इसके उत्तर में नीतिशास्त्रियों ने विभिन्न सिद्धांतों का प्रतिपादन किया है, तथापि सामान्यतः इसका उत्तर यह कह कर दिया जाता है कि नैतिक ज्ञान का स्रोत अन्तः प्रज्ञा या अपरोक्षा आभ्यन्तरिक अनुभव है। इसे ही 'विवेक'व 'अन्तरात्मा' संबोधित किया जाता है। अन्तःप्रज्ञा द्वारा ही व्यक्ति जानता है कि क्या चीज आन्तरिक रूप से णुभा है, और जो आंतरिक रूप से शुभ है, वही 'आदर्श ' होने के कारण साध्य एवं खढ़ा का विषय है। इस तरह नैतिक निर्णय नैतिक अन्तर्वोद्य पर आधृत होते हैं। यह अन्तर्वोद्य अन्य प्रकार के अन्तर्वोद्य जैसे धार्मिक अन्तर्वोध से शिन्न है, क्योंकि इसमें एक ऐसी विशेषता पाई जाती है चो दूसरे प्रकार के अंतर्वोध में नहीं पार्ड जाती। वह विशेषता है नैतिक बाध्यता को अनुभूति, जो इसमें अनिवार्यतः अंतर्निहित रहती है।

अंतर्बोध पर आधृत नैतिक निर्णय लेते समय दो बातों पर ध्यान केंद्रित किया जाता है। यह देखा जाता है कि कीन कर्म अमीष्ट नैतिक मूल्य की प्राप्ति में सहायक होगा ? दूसरे, उन परिस्थितियों को भी समझने का प्रयास किया जाता है जिनमें वह कर्म किया जायेगा। जीवन में ऐसी जटिल परिस्थितियों भी उत्पन्न होती हैं, जब हम किसी नैतिक मूल्य के सम्बन्ध में निर्णय लेने में किंग्न नाई अनुभव करते हैं। उदाहरणार्थ, यह समस्या हमारे सम्मुख उस विवादास्पर स्थिति में उठ खड़ी होती है, जब हमें यह ज्ञात होता है कि हमारी सत्यनिष्ठता निर्दोष शरणागत व्यक्ति की मृत्यु का कारण बनेगी, जबिक उसकी जीवन-रक्षा की जानी चहित्रे। विकार निर्णायक क्षणीं स्थान की स्थान हिता है बीर

स

-

ति

T

aT.

ही

ति

भ

क

व

ता

द्रत प्त

ास

या

3-

वद

ता

क्षा

तर

अनुदेश देता है कि निर्दोष शरणागत व्यक्ति की जीवन-रक्षा के लिये एसे समय में मूठ बोलना अनुचित व अनितिक नहीं है। इस तरह नैतिक मूल्य अथवा आदर्श नैतिक निर्णय की अपेक्षा करते हैं, तथा हमें नैतिक कर्म की ओर अगसर करते हैं। साथ ही ये नैतिकता के प्रति अनुभव की जानेवाली श्रद्धा से भी जुड़ें हुये हैं।

नैतिक सूल्यों के सम्बन्ध में यह तथ्य सर्वमान्य है कि मानव द्वारा किया जाने वाला इनका अनुसरण एकाकी नहीं होता। वह एक ओर उपयोगितासूलक साध्यों की मानवीय अपेक्षा सें जुड़ा रहता है और दूसरी ओर व्यक्ति के वीदिक कलाश्मक तथा धार्मिक विषवासों से भी संलग्न रहता है।

सर्वविदित है कि नंतिक आदशों की सत्ता केवल मानव के लिये है, क्यों कि मानव में स्वभावतः इन मूल्यों का अनुसरण करने की प्रवृत्ति पाई जाती है। बौद्धिक एवं आध्यात्मिक होने के कारण केवल मानव ही मूल्यों को जानता व आंकता है। इतना ही नहीं, वह इन मूल्यों का मूलन भी करता है। ये मुख्य नंतिक मूल्य अन्य मूल्यों की अपेक्षा अधिक सार्वभौमिक या सावंजनीन होते हैं फलस्वरूप से अन्य मूल्यों की अपेक्षा अधिक वस्तुनिष्ठ होते हैं। उदाहरणायं सौंदर्य, ईश्वर, मोक्ष आदि मूल्य लोक-कल्याण, आहमा, विश्व-बंधुत्व आदि नैतिक मूल्यों से कम व्यापक हैं। कभी—कभी नैतिक आदशों की स्थापना पूर्णतः सचेत होकर, योजनाबद्ध तरीके से की जाती है जैसा कि गौतम बुद्ध ने "बहुजनिहताय बहुजनसुखाय" तथा गाँधी ने "अहिसा ' की स्थापना के समय किया। इस तरह नैतिक मूल्यों से मानव दो रूप में जुड़ा है। वह इनका स्रष्टा या उत्पादक भी है और चितक या ध्याता भी। यही कारण है कि ऐसी ऐतिहासिक घटनाओं को जानकर हम आनंदित होते हैं, जो किसी सदगुण या सत्कर्म की मिसाल हमारे सामने रखती हैं। इसी तरह सदगुणी व सत्कर्मी व्यक्ति से मिलकर हम नैतिक संतोष से भर उठते हैं।

मृत्यों के संदर्भ में जिस असहमित की चर्चा की जाती है, वह मृत्यों की स्वीकृति से संबंधित न होकर, वस्तुतः उनके श्रेष्ठता-क्रम से संबंधित असहमित है। इस असहमित की जड़ें व्यक्तियों के जीवन-दर्शन की भिन्नता में रहती हैं। जीवन-दर्शनों में पाये जानेवाले इस भेंद के कारण ही व्यक्ति भिन्न-भिन्न मृत्यों को प्राथमिकता देते हैं। उदाहरणार्थ जीवन के प्रति भौतिकतावादी या उपभोगवादी दृष्टिकोण रखनेवाला व्यक्ति काम या मुख को मृत्य घोषित करता है जबकि धार्मिक दृष्टिकोण रखनेवाला इश्वर को परममृत्य मानता है। इस तरह मानवतावादी

व

मू

मू

अ

को

तः

द्य

म्

3

च

कां

कि

MI

सि

3

मानव-सेवा को सर्वोच्च नैतिक मूल्य मानता है। इस प्रकार जब कोई जितक किसी मल्य को नकारता है तो इसका तात्पर्य यही है कि वह एक विशेष प्रकार की जीवन-भैनी को अन्य जीवन-भैनियों की अपेक्षा श्रेष्ठ मानता है। दृष्टांत स्वरूप हम नीत्से को देखते हैं जो 'विनम्रता' जैसे सदगुण को हेय दृष्टि से देखता है। ऐसे सभी विवादास्पद क्षणों में, जब विभिन्न लोग किसी गुण या कर्म की नैतिक अच्छाई अथवा किसी नैतिक मृत्य के संबंध में भिन्न या विरोधी मत रखते हैं, तब हम पाते हैं कि इन व्यक्तियों का जीवन-दर्शन ही भिन्न-भिन्न है। उदाहरणार्थ एक कांतिकारी या समाज-सुधारक सामाजिक प्रथा के उल्घंघन की प्रशंसा करता है, जबकी एक अनुदार परंपरावादी ऐसे कार्य की भर्त्सना करता है। इससे सिद्ध होता है कि व्यक्ति की मूल्य संबंधी घारणा या मान्यता के लिए उसकी विशिष्ट जीयन दिष्टि या जीवन-दर्शन उत्तरदायी है और यह जीवन-दर्शन वातावरण अथवा सामाजिक, राजनैतिक और आर्थिक दशाओं; यहाँ तक कि तकनीकी घटकों से भी निरंतर प्रभावित होता रहता है जिससे विभिन्न व्यक्ति विभिन्न मुल्यों को प्राथमिकता देते हैं। नीतिशास्त्र का इतिहास इस बात का साक्षी है कि जो सुख को साध्य मानते हैं, उनमें भी कुछ शारीरिक सुख तो कुछ बोद्धिक सुख, कुछ निजी सुख तो कुछ "अधिक तम लोगों के अधिकतम सुख " को श्रेयस्कर मानते हैं। यही कारण है कि चितक यह अपेक्षा रखते हैं कि हम एक ऐसा-जीवन-दर्शन अपनायें जो कम-से-कम दो उद्देश्यों की पूर्ति अवश्य करे। सर्व प्रथम, व्यक्ति का जीवन-दर्शन ऐसा होना चाहिए जो उसके समाज को विभिष्टता प्रदान करनेवाले मूल्यों का बौद्धिक समर्थन करे । दूसरे, यह व्यक्तियों को इस योग्य बनाये कि वे मूल्यों की ऋम-श्रृंखला को जानते हुये मूल्यों के स्तर-भेद को समझ सकें।

नैतिक मूल्यों की स्वीकृति में भी प्राथमिकता-क्रम संबंधी मतभेद परिलक्षित होते हैं। ऐसे मतभेद विश्वासों के वैभिन्न्य की और संकेत करते हैं। इन मतभेदों को बौद्धिक विचार-विमर्श से दूर किया जा सकता है। इस तरह विश्वासजन्य मतभेद का निराकरण तो संभव है; किन्तु अभिवृत्तिजन्य मतभेद को दूर करना सिद्धान्ततः असंभव है। यथा, संवेगवादियों के नैतिकतासंबंधी मत की त्रुटियाँ बताकर उनसे असहमत न होना।

यह एक सर्वस्वीकृत तथ्य है कि लोग अपने समाज द्वारा स्वीकृत नैतिक मूल्यों से तटस्थ व अप्रभावित नहीं रह पाते। किसी समाज द्वारा स्वीकृत नैतिक मूल्य कभी-कभो सामाजिक रीतिरिवाजों व प्रथाओं के आवरण में प्रस्तुत होते हैं। ऐसी स्थिति में सामाजिक मूल्य व नैतिक मूल्य पृथक् नहीं रह जाते। दृष्टान्स नैतिक मूल्यं : स्वरूप-विस्त

120

के स्वरूप हम " सत्य " नारायण की कथा का उल्लेख कर संकते हैं जिसमें " सत्य " की नैतिक सर्वोच्चता प्रतिपादित की जातो है।

यदि हम नैतिकता के प्रति लोगों के रख पर ध्यान दें, तो देखते हैं कि एक विशेष समुदाय के लोग अपने समुदाय द्वारा स्वीकृत तथाकियत नैतिक मूल्यों को इतना महत्त्व देते हैं कि उनके संबंध में कोई भी विरोधी मत या प्रतिक्रिया उन्हें अवहा होती है। यह स्थिति तब और चिन्तनीय हो जाती है, जब स्वीकृत नैतिक मूल्य धर्माश्रित होते हैं। इस संबंध में " मुस्लिम महिला विद्येयक " के समर्थकों व विरोधियों के सगड़ों को उदाहरणस्वरूप लिया जा सकता है। कुछ नैतिक मूल्यों का उल्लंघन सभी समुदायवालों को असहा होता है जैसे चोरी, हत्या, बला-त्कार आदि की सभी एक स्वर से निदा करते हैं। यहाँ यह स्मरणीय है कि जिन मूल्यों के संबंध में सर्वस्वीकृति पाई जाती है अर्थात् प्रत्येक समुदाय जिन्हें स्वीकार करता है वे ही " मानव-मूल्य " हैं, और वे ही संपूर्ण मानवजाति के कल्याण का आवार हैं।

मानवज्ञास्त्रीय (Anthropological) दृष्टि से देखें तो हम पाते हैं कि किसी समाज के चितक नैतिक मूल्यों के प्रति उस समाज के रुख अथवा अभिवृत्ति को अभिज्यवत तथा ज्यवस्थित रूप प्रदान करने का प्रयास करते हैं। इस तरह वें उस समाज के सदस्यों के नैतिक जीवन के नियामक के रूप में कार्य करते हैं। तथापि नैतिक मूल्यों का बोध, उनकी अभिज्ञता बुद्ध, ईसा, गांधी जैसे प्रतिभाशाली व्यक्तियों के प्रभाव से ही विकसित होती है। इस तरह ये महापुरुष समाज की मूल्य-चेतना को दिशा देते हैं। विवेकानन्द तथा महावीर जैसे प्रतिभावान् व्यक्ति उन उदात्त मूल्यों पर बल देते हैं जिनसे सामान्य जन परिचित तो रहते हैं; पर उन्हें इन मूल्यों का स्पब्ट व पूर्ण ज्ञान नहीं रहता। समाज ऐसी प्रतिभाओं को सम्मान व श्रद्धा की दुष्टि से देखता है, क्योंकि किसी मूल्य की खोज एवं प्राप्ति का चरम लक्ष्य प्राप्त करने का साहस एवं सामर्थ्य इनमें ही पाया जाता है। हम ग्रीन, कांट बुद आदि का सम्मान सिद्धान्त-प्रतिपादन के लिये न कर, इसलिये करते हैं कि मानव-मूल्यों के संबंध में उन्होंने महत्त्वपूर्ण उद्घोषणायें की। जिस व्यक्ति में किसी नैतिक मूल्य के सूजन, उसकी स्थापना तथा उसकी रक्षा की क्षमता एवं दुढ़ता पाई जाती है, समाज उसे ही " महापुरुष " मानकर पूजता है। ये महापुरुष षावंभीमिक तथा सार्वकालिक मूल्यों की शिक्षा देते हैं। हम इन्हें महापुरुष इस-तिये संबोधित करते हैं कि ये सामान्यजन से भिन्न प्रकृति एवं प्रवृत्ति के होते हैं और ऐसी गतिविधियों में संखान रहते हैं जो किसी नैतिक या मानव मूल्य की जैसिति का कारण बनती हैं CC-0. În Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

परामशं

240

नैतिक मूल्य व नैतिक अच्छाई के संदर्भ में यदि विभिन्न धर्मा पर ध्यान केन्द्रित करें तो पाते हैं कि प्रत्येक धर्म बुराई पर अच्छाई या नैतिक मूल्य की विजय में आस्था रखता है। वह मानता है कि अन्ततः जीत अच्छाई को ही होती है। यही कारण है कि ''सत्यमेव जयते'' जैसी उवितयों सभी-धामिक प्रथो में पाई जाती हैं। कुछ दर्शनिक, यथा नैयायिक, कांट आदि यह तर्क करते हैं कि शुभ की अंतिम विजय का सिद्धान्त ईश्वर की सत्ता का संकेतक है, क्योंकि इस प्रकार की विजय की गारंटी केवल ईश्वर ही दे सकता है। यही कारण है कि सभी धर्म 'न्याय 'को सर्वाधिक महत्त्व देते हैं।

नैतिक मूल्य या आदर्श आंतरिक रूप से मुभ है, तथापि आंतरिक या आभ्यन्तरिक ग्रुभ संबंधी विभिन्न अवधारणायें प्रचलित हैं। कुछ चितक इसे अनेक मूल्यों की आंगिक पूर्णता अथवा संगठित पूर्ण (Organic whole) के रूप में परिभाषित करते हैं। इस वर्ग के चितकों के मतानुसार यह सत्य, नैतिक श्रेष्ठता, सौंदर्य, संस्कृति, ज्ञान इत्यादि का समन्वयात्मक ऐक्य है। चितकों का दूसरा वर्ग पृथक् मूल्यों को आभ्यंतरिक ग्रुभ मानता है। इनके मतानुसार सत्यबोध, सौंदर्यातृभूति, नैतिक परिपूर्णता आदि आभ्यन्तरिक ग्रुभ हैं। इस तरह आभ्यंतरिक मूल्य-संपन्न चीजों के संबंध में यह स्मरणीय है कि वे सरल अथवा जटिल किसी भी प्रकार को हो सकती हैं। पाश्चात्य नीतिशास्त्री जी. ई. मूर इस जटिलता को 'संगठित अंगी ' की अवधारणा से समझाते हैं। इसी तरह यद्यपि सिज्यिक व अन्य सुखवादी नहीं मानते, मूर जैसे चितक सुख को जटिलता-पूर्ण सिद्ध करते हैं क्योंकि जनके मतानुसार 'सुख ' के अन्तर्गत सुख की चेतना या सुखानुभूति एवं सुखप्रद वस्तु दोनों समाविष्ट हैं।

जो चीज आंतरिक रूप से शुभ होती है या स्वतः मूल्यवान् होती है, उसका कुछ व्यक्तियों पर इतना गहरा प्रमाव पड़ता है कि वे उस नैतिक मूल्य को प्राप्त करने के लिए अपना जीवन समर्पित कर देते हैं। इतिहास ऐसी अनेक घटनाओं का साक्षी है जब किसी व्यक्ति ने किसी नैतिक आदर्श, यथा सामाजिक न्याय, के लिये अपना सर्वस्व लुटा दिया हो।

कोई चीज आंतरिक रूप से नैतिक मूल्य संपन्न है, यह इस तथ्य से सिंख होता है कि चाहे उस चीज की पूर्णतः ऐकान्तिक सत्ता हो, तब भी उममें नैतिक मूल्य लाया जायेगा। स्वरूपतः नैतिक इन चीजों को ही 'नैतिक आदर्श' या साध्य माना जाता है। इसके विपरीत, जब कोई चीज किसी शुभ साध्य की प्राप्ति का साधन सुख् होति कि हो है वह बाहु ब

रहता है। इस भेद की ओर व्यान आकर्षित करने के लियें ही जी. ई. मूर 'साध्य के रूप में शुभ 'तथा 'साधन के रूप में शुभ ' में भेद करते हैं। है नैतिक कर्म या कर्तव्य या शुभ कर्म को मूर कांट के समान साध्य न मानकर साधन मानते हैं। नैतिक मूल्य ही कर्मों के शुभत्व-अणुभरव की कसीटी हैं। दूसरी ओर नैतिक मूल्य कमीं के द्वारा ही प्राप्त या साकार किये जा सकते हैं। उदाहणार्थ, सत्य का नैतिक मुल्य सत्यनिष्ठता, सत्यवचन अर्शद के द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है।

नैतिक मुल्यों की यह विशेषता है कि वे हमें आत्मिक या आध्यामिक संतोष प्रदान करते हैं। इसके अतिरिक्त सार्वभौम होने के कारण वे व्यक्ति-निरपेक्ष होते हैं। ये एक साथ ही अपने आप में शुभ भी हैं और अपने आप साध्य भी हैं। ये शास्वत सूल्य हैं। ज्ञातच्य है कि सभी मूल्य आंतरिक नहीं होते। केवल उन मूल्यों को आंतरिक संबोधित किया जाता है जो अपने आप में श्रेष्ठ व साध्य होते हैं। तैतिक मल्य इसी श्रेणी में आते है। अर्बन " जैसे नीतिशास्त्री आंतरिक मूल्यों की पारलीकिक या तास्विक सत्ता मानते हैं। इस मान्यता का कारण मूल्यों का अति-प्राकृतिक होना है। हार्टमन 🌯 के मतानुसार भी आंतरिक मूल्य देशकालातीत हैं, तथापि सत्ता में अनुस्यूत होंने के कारण वे वास्तविक हैं। इन्हें मानवीय कलाना की उपज मानना भूल है। यह विश्वास किया जाता है कि आत्मसाक्षात्कार के लिये इन आंतरिक मुल्यों की प्राप्ति परमावश्यक है।

शुभ-साब्य अथवा नैतिक मूल्य स्वविवेकी चयन के विषय हैं। कहने का तात्पर्य यह है कि जागृत विवेक के बिना व्यक्ति इनकी श्रेष्ठता को ग्रहण नहीं कर पाता और जब तक इनकी श्रेष्ठता अनुभव नहीं करता तब तक इनकी प्राप्ति के लिये सचेष्ट भी नहीं होता। बूंकि नैतिक गुभ व्यक्तिगत गुभ मी है और संपूर्ण मानवजाति का णुभ भी, अतः यह सर्वोच्च व्यक्तिगत तथा सामाजिक शुभ है। यदि हम यह मान भी लें कि यह अप्राप्य आदर्श है, तब भी यह हमारा नैतिक कर्तव्य है इसकी प्राप्ति को अपना घ्येय बनायें।

नीतिशास्त्रीय चितन-परंपरा पर दृष्टिपात करें तो हम पाते हैं कि परम शुभ अथवा चरम नैतिक मूल्य संबंधी तीन लोक-प्रिय मत प्रचलित हैं। ये हैं मुखवाद, कांटवाद व पूर्णतावाद । मुखवाद के अनुसार मुख ही एकमात्र शुभ है तथा ज्ञान, सौंदर्य, सदाचरण, सत्य आदि अन्य मूल्य उसकी प्राप्ति के साधन मात्र हैं। सिज्जिक, बैन्यम, मिल आदि के मतानुसार केवल सुख ही आंतरिक नैतिक मूल्य है। सुखवाद के समस्त प्रकारों का अनेक आधारों पर खंडन किया जाता रहा है, ७ किन्तु यहाँ उसका सबिस्तार खंडन समयोखित न होगा। इतना CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ान नी ती में

कि इस

कि

या 书 रि-11,

दर्ग ध, क-सी

ता व 1 6 एवं

का ाप्त ओं

सब तक या

चित हब

कहना ही पर्याप्त है कि सुख को चरम शुम व एकमात्र शुम नहीं माना जा सकता क्यों कि यह अपने आप में शुभ नहीं है, व्यक्तिगत अनुमृति है; सत्कर्म व इसमें अपथक सिद्धता नहीं पाई जाती। जर्मन दर्शनिक कांट शुभसंकल्प की सर्वश्रेष्ठता का दावा करता है। उसकी द्षिट में शुभ संकल्प निरपेक्ष शुभ है और स्वास्थ्य समृद्धि, बृद्धि, आत्मसंयम आदि अन्य मूल्य इसकी सापेक्षता में ही सुभ कहे जा सकते हैं। उसके मतानुसार शुभ कर्म या कर्तव्य साधन नहीं, स्वयं साध्य है। कांट का मत भी अनेक कारणों से अमान्य कर दिया। सर्वाधिक विख्यात सिद्धान्त 'पूर्णताबाद' है जो आत्मन् के सामंजस्यपूर्ण विकास अथवा पूर्णता को परम शका घोषित करता है। पूर्णताबादी मानता है कि व्यक्ति तथा समाज के कमिक एकीकरण के द्वारा सामाजिक, बौद्धिक तथा आध्यत्मिक आत्मन की उपलब्धि ही नैतिक शुभ है। पूर्णताबाद मानता है कि ऐसी आदर्श पूर्णता विभिन्न मूल्यों की विवेकाधीन व्यवस्था के द्वारा ही संभव है। पात्रवात्य दर्शनिक प्लेटी, हेगेल, बंडले तथा कुछ भारतीय अध्यात्मवादी जिन्तक इस मत के समर्थक है। इस मत को मूल्यसंबंधी समिष्ट-ग्राही मत भी कहते हैं। पूर्णताबाद की इस आधार पर कटु निदा की जाती है कि यह स्वार्थपूर्ण साध्य अथवा व्यक्ति की निजी पूर्णता का चरम नैतिक मूल्य मानता है जो अनुचित है। दूसरे, नैतिक कर्म के पीछे जो अभिष्रेरक होता है, वह कर्ता को निजी लाभ की अपेक्षा अन्य किन्हीं महत्तर उद्देश्यों की ओर उन्मुख करता है। पूर्णतावाद की मूल असंगति यह है कि यह निजत्व को महत्त्व देता है, जबिक एक सद्गुणी व्यक्ति स्वयं को कभी महत्त्व नहीं देता। सद्गुणी यह मानता है कि जो व्यक्ति निजी पूर्णता को साध्य भानता है, वह उसे प्राप्त करने में उस व्यक्ति की अपेक्षा जो आपना जीवन सर्वकल्याण के लिये समिपत करता है कम सफल होता है।

नीतिशास्त्रियों का एक वर्ग ऐसा भी है जो सच्चरित्रता अयवा सद्गुण-संपन्न मानव व्यक्ति को चरम शुमा मानता है। यह दावा करता है कि यह अन्य किसी भी आंतरिक मूक्ष्य से श्रेष्ठ है। फिर भी ये चितक यह कहने में संकोच करते हैं कि सद्गुणी होना व्यक्ति का सचेतन उद्देश्य होना चाहिए। इस सदमं में कांट के नैतिक सूत्र की चर्चा अपेक्षित है, जिसके अनुसार बीद्धक प्राणि अपने आप में साध्य या व्यक्ति है। तथापि कांट शुभा संकल्प को ही परमोद्देश्य मानता है।

इनके अतिरिक्त ऐसे समकालीन दार्शनिक भी हैं (यद्यपि इनकी संख्या नगण्य है) जो मानव जीवन को चरम मूल्य मानते हैं। इस संदर्भ में विट्गेन्स्टीन का वह कथन उद्धरणीय है जिसमें वह कहता है। हि ''महन्न हिन्दिन में पिट्गेन्स्टीन CC-0. In Public Domain. Gurukul Rangri है। हिल्लीन में ब्रोहिन से क्रिक्ट \$

& non

में से जिल्ला

क से इत

क अर

हैं ने

ना

नीतन मूल्य : स्वक्षप-चितन

243

इस एक परम मूल्य के प्रति मेरा इख है। मैं इस मत का नहीं हू कि मानव जीवन में मूल्य है।" द प्रकृत उठता है कि यदि यही सत्य है तो हम उन साहसी बीरों पर श्रद्धा क्यों करते हैं जो किसी नैतिक मूल्य के लिये अपना जीवन उत्सर्ग कर देते हैं?

ढेविड राँस ने अपनी पुस्तक फाउण्डेशन्स ऑफ एथिवस में वस्तुओं को दी वर्गों में विभाजित किया है। "एक तो वे वस्तुयें जो संतोष के विषय हैं और दूसरी वे जिनकी प्रशंसा की जाती है। सिलियम लिली एवं अन्य लोगों का कहना हैं कि केवल संतोष का विषय होने से कोई वस्तु नैतिक शुभा नहीं हो जाता। संतोष के विषय तथा नैतिक रूप से शुभा को एक मान लेना प्रकृतिवादी तर्कदोष में फसना है। दूसरी ओर, यह कहना भी भ्रामक है कि प्रशंसा के विषय सदैव नैतिक शुभा ही रहते हैं, क्योंकि प्रायः हम स्वार्थंवश अनैतिक कर्मों की प्रशंसा करते हैं। हमें यह स्वीकार करना होगा कि प्रशंसा के सभी विषय नैतिक रूप से शुभा नहीं है, तथापि नैतिक दृष्टि से शुभा सभी वस्तुयें प्रशंसा के मोग्य हैं। इतना ही नहीं वे श्रद्धा के एकमाव विषय हैं।

हम २० वौँ शताब्दि के नागरिक स्वर्गीय महापुरुषों, मनीषियों एवं ऋषियों के आदर्श एवं नैतिक अन्तर्वोधों की सराहना कर सकते हैं और करते भी हैं क्योंकि अतीत के नैतिक मूल्य शाश्वत होने से आज भी सार्थक व प्रासंगिक हैं। नैतिक मूल्यों की इस नित्यता एवं नैरन्तर्य का कारण का प्रारम्म से आज तक मानव स्वभाव तथा मूल्य चेतना में पाई जानेवाली समानता है।

आज संपूर्ण विश्व में नैतिक शिक्षा की आवश्यकता अनुभव की जा रही है, क्योंकि मानव मूल्यों की चेतना क्षीण व धूमिल होती जा रही है। जाज हम नैतिक संकट में फंसे हैं। वैज्ञानिक एवं तकनीकी उपलब्धियों की चकाचौंब, नैतिक मुंबोपभोग की लालसा, धार्मिक सांप्रदायिकता एवं राजसत्ता के बढते प्रभाव ने मानव को समृद्ध नैतिक परंपरा से दूर कर दिया है। आज चितको का प्रथम दायित्व है कि नई परिस्थितियों एवं नई आकांक्षाओं के प्रकाश में मूल्यों का आलोच-नात्मक अध्ययन एवं मूल्योंकन करें जिससे हम एक ऐसा जीवन दर्शन विकसित कर सकें जो मानवीय गरिमा की रक्षा करने में समर्थ हो सके।

७९६, नेपियर टाउन,

- छावा राव

### टिप्पणियाँ

१. डॉ. राजबली पांडेय; हिन्दू धर्मकोश, पृ. ६३३

२. दर्शन परिमाया कोश, पृ. ३८३

३. जी, ई. मूर; प्रिन्सिपिया एथिका, अध्याय प्रथम, पृ. ६

४. वहीं प. २१

५ डब्ल्यू एम. अर्बन; फण्डामेंटल्स ऑफ एखिनस,

६. निकोलाय हार्टमन्; एथिवस; खंड प्रथम : मॉरल फिनोमिना.

७. मूर; प्रिन्सिपिया एथिका; अध्याय त्तीय: सुखवाद, तथा एच. जे पेटन; द मौरल लॉ, पृ. १०३

८. लू. विट्गेन्स्टीन; फिलोसोफिकल इन्बेस्टिगेशन, II p W

९. डब्ल्यू. डी रॉस; फाउण्डेशन्स ऑफ एधिवस, पृ. २७८

## माइकेल वाल्जर : समानता की बहुलवादी अवधारणा

- ? -

हाल ही के वर्षों में उदारवादी राजनीतिक सिद्धान्त मानसंवादी आकोचना से बचने के लिए उपयोगितावादी आग्रह से दूर हट कर "अधिकारयुक्त उदार मान्यता "पर जोर देने लगा है। इस हेतु उदारबादी राजनीतिक विचारकों ने काण्ट से अपने जितन के स्रोत प्राप्त किये। इन नव-काण्टवादी विचारकों में हम जॉन रॉल्स, इसैंह बॉलन, इबोर्किन, राबर्ट नोजिक आदि को ले सकते हैं। ये विचारक उदारवाद के लिए नैतिक आधार तैयार करने समे तथा अपनी मान्यता के घेरे में समतावादी दृष्टिकोण पर जोर देने लगे। किंतु नव-काण्टवादी उदार-वाद को आज एक दूसरी दिशा से चुनौती मिलना प्रारंभ हो गई है। यद्यपि यह चुनौती किसी भी रूप में मादसंवादी चेरे से नहीं मिली, बल्कि यह चुनौती स्वयं उदारबाद के अन्तर्शत आने वाले सामुदायिक विचारकों (communitarian thinkers) ने दी। असाम्देर मॅकिण्टायर (१९८१), चार्ल्स टेसर (१९७५) वेंजामिन बारबर (१९८४), माइकेल वाल्जर (१९८३) जैसे सामुदायिक विचारकों ने नव-काण्टवादी उदारवादी मान्यता की आलोचना करते हुये कहा कि यह अपने आपको व्यक्तिबादी मान्यता से अलग नहीं कर पायी। नव-काण्टबादी विचारकों की पद्धति व्यक्तिवादी रही तथा लक्ष्य सामुदायिक । किन्तु ये सामु-दायिक लक्ष्यों के अनुरूप किसी भी प्रकार की सामुदायिक जीवन-योजना स्पष्ट करने में असफल रहे हैं। फलतः उनकी पद्धति तथा लक्ष्य में खाई पैदा हो गई, जिसको पाटने में नव-काण्टवादी विचारक असमर्थ रहे हैं। संक्षेप में, सामुदायिक विचारकों की नव-काण्टवादी उदारवाद के विरुद्ध निम्न आपित्तयाँ रही हैं। र प्रथम, इन विचारकों ने नव-काण्टवादी विचारकों की पद्धतीय व्यक्तिवाद के सिद्धांत (principle of Methodological Individualism) को अस्वीकार कर दिया

परामशं (हिन्दी), वर्ष ९, अंक २, मार्च, १९८८ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar १५६

(पद्धतीय व्यक्तिवाद के सिद्धांत के अंतर्गत यह माना जाता है कि विवेकशीलता व्यक्ति की गतिविधियों एवं उसके कार्यों में ही अभिव्यक्त होती है।) इन विचा-रकों का मानना है कि विवेकशीलता केवल व्यक्तिगत कार्यों एवं गतिविधियों में ही अभिव्यक्त नहीं होती वरन् यह राजनीतिक संस्थाओं तथा राजनीतिक संस्कृति के माध्यम से भी प्रकट होती है, क्योंकि व्यक्ति के कार्य तथा उसकी गतिविधियों का स्वरूपण राजनीतिक संस्थाओं तथा संस्कृति द्वारा होता है। द्वितीय, अच्छाई को हम केवल व्यक्तिगत अच्छाई या व्यक्तिगत सुख के रूप में नहीं ले सकते। व्यक्ति की अच्छाई अन्य व्यक्तयों की अच्छाई से निकटता से जुड़ी होती है। " हम नया हैं, यह इससे निर्धारित होता है कि समुदाय में हमारी सदस्यता का स्थान क्या है। " मिमाज पृथक् -पृथक् व्यक्तियों का जोड़ मात्र नहीं है, जो कि अनिमज्ञता के आवरण (veil of ignorance) (रॉल्स : १९७१) के द्वारा एकत्रित होते हैं। वास्तव में समाज तो मानव प्राणियों का एक ऐसा समुदाय है, जिसमें उसके हर सदस्य की आवश्यकताओं को पूरी करने का प्रयास किया जाता है। व्यक्ति समाज के अन्तर्गत अनिभज्ञता के आवरण के अंतर्गत कार्य नहीं करता वित्क उसकी भूमिका एक ऐसे व्यक्ति की है, जो समाज में अपने अस्तित्व के प्रति सचेत है, किन्तु उसके अस्तित्व का स्वरूप समाज द्वारा ही प्रदान किया जाता है। ४

सामृदायिक विचारकों ने अपने चिन्तन का आधार अरहतु तथा हीगल को बनाया। अरहतु तथा हीगल के चितन से स्रोत लेते हुये इन विचारकों ने एक तरफ नव-काण्टवादी मान्यता का विकल्प प्रस्तुत किया तो दूसरी तरफ उन्होंने समसामायिक उदारवाद में, कम से कम संद्धांतिक रूप में तो, व्यक्ति तथा समुदाय में समन्वय स्थापित करने का प्रयास किया। जैसा कि गिलेस्पी ने लिखा है, "नव-काण्टवादियों की असफलता उदारवाद के लिए एक ऐसा आधार प्रदान करती है, जहां सामुदायिकता की अभिव्यक्ति तथा मानव गरिमा को गारण्टी प्रदान हो सकती है। नव-कण्टवादियों की असफलता ने अरस्तु, इसो और संभवतः सबसे अधिक हीगल जैसे विचारकों पर पुनः विचार की ओर अग्रसित किया। होगल द्वारा काण्ट की आलोचना के विन्तुओं को नव-काटवादियों की आधुनिक आलोचना में उसी हम में लिया जा रहा है तथा होगल की विकल्पवादी धारणा-कम से कम सिद्धांत में तो— व्यक्ति तथा समृदाय का सामञ्जस्य स्थापित करती है, जिसका कि सामायिक उदारवाद में अभाव है। ऐसी स्थिति में होगल की तरफ अग्रसित होने में आफ्चर्य की कोई बहुत बड़ी भारी वात नहीं है। " अरस्तु का अनुसरण करते हुये इन विचारकों ने कहा कि हम सामान्य तथा सामुदायिक अनुसरण करते हुये इन विचारकों ने कहा कि हम सामान्य तथा सामुदायिक

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

सक्यों एवं उद्देश्यों की ध्याब में रखें विना राजनीतिक समझौतों तथा सहमतियों को न्याय-संगत नहीं देख सकते हैं, जब तक कि हम सामुदायिक जीवन में एक नागरिक के रूप में हमारी क्या भूमिका रही इसको नहीं देख लें। काण्ट के विरुद्ध प्रयुक्त किये गये हीगल के तकों को अपनाते हुये ये विचारक आधुनिक उदारवाद के अच्छाई के ऊपर अधिकारों को प्राथमिकता देने के दावे तथा व्यक्ति की स्वतंत्र पसंदगी की प्रमुखता को चुनौती देने लगे। इ अरस्तु का प्रभाव विशेष हप से अलास्देर मॅकिण्टायर ७ तथा चार्ल टेलर पर देख सकते हैं, तो हीगल के पून: उद्भव का प्रयास रोबर्टी उगर ' तथा माइकेल सेण्डल " ने किया। अलास्देर मॅकिण्टायर ने अरस्तु की न्याय की धारणा को स्वीकार करते हुये जॉन राल्स तथा रॉबर्ट नोजिक द्वारा योग्यता की अपेक्षा किवे जाने के कारण उनकी बालोचना की । " अरस्तू की बारणा में न्याय ऐसे समुदाय में निहित होता है, जिसमें व्यक्ति तथा समुदाय दोनों एक दूसरे की अच्छाई में सहमागी हो। इस संदर्भ में हुम देख सकते हैं कि मॅकिण्टायर की 'स्व ' को मान्यता उदारवादी धारणा से भिष है। मॅकिण्टायर के अनुसार व्यक्ति का लक्ष्य तथा उसकी उपलिख केवल उसके अपने आप तक ही सीमित नहीं हैं, बरन् वे उस सम्दाय से भी जुड़ी होती हैं, जिसमें व्यवित रह रहा है। जैसा कि माइकेल सँण्डल ने मॅकिण्टायर की सामु-दायिकता की अवधारणा पर टिप्पणी करते हुये लिखा है, " मेरी पहचान मेरे अपने अलग लक्ष्यों एवं. उपलब्धियों में नहीं है, हालांकि ये उसके अंग जरूर हैं। में गुरू से ही उस स्थिति पर टिका हूँ, जहाँ इतिहास द्वारा अन्य व्यक्तियों में मेरी स्थिति तय कर दी है। येरी अच्छाई सामुदायिक अच्छाई में ही निहित है। उर पारतं टेलर ने व्यक्तिवादी (Atomistic) ज्यारवाद को आलोचना का केन्द्र बनाया। उनका मानना था कि व्यक्तिवादी उदारवाद समाज की अपेक्षा व्यक्ति तथा उसके अधिकारों को प्राथमिकता देता है। रोबटों उगर तथा चाह्सं टेलर दोनों ने इतिहास द्वारा नियन्त्रित व्यक्ति की हीगलवादी अवधारणा को स्वीकार करते हुए स्वतंत्र तथा विवेकीय प्राणी के रूप में व्यक्ति के उदारवादी मत को बस्बीकार कर दिया। १३ चूंकि प्रस्तुत लेख का आग्रह समुदायवादी धारा की समग्रता में विवेचन करना नहीं बर्तिक समुदायवादी धारा के प्रतिनिधि विचारक, माइकेल वाल्जर के राजनीतिक चिन्तन, विशेषकर समानता की बहुलवादी धारणा का मूल्यांकन करना है, इसलिये हमारा प्रयास यह देखने का रहा है कि समुदाय-वादी धारा के विचारक के रूप में माइकेल वाल्जर उदारवाद के कीन से मुद्दों को आलोचना का शिकार बनाता है तथा व्यक्ति तथा समुदाय में कैसे समन्वय स्थापित करता है ? साथ-साथ अपने चिन्तन के आधार पर उसने अरस्तु की मान्यताओं का किसना अनुसरण किया आदि बिन्दुओं पर स्पष्ट रूप से विचार किया गया है।

परामशं

#### - 2 m

माइकेल बाल्जर के बितन की शुरूआत हम उसकी न्याय की अवधारणा से करते हैं। न्याय से वाल्जर का तात्पर्य वितरणात्मक न्याय से है, जो अपने स्वरूप में बहुलवादी होता है। वाल्जर के अनुसार " एक विशिष्ट समाज में न्याय के सिद्धांत अपने स्वरूप में बहुलवादी होते हैं ..... विभिन्न सामाजिक बस्तुएँ विभिन्न प्रक्रियाओं के साथ विभिन्न कारणों के लिए वितरित होनी चाहिए"। ३४ वितरणात्मक न्याय जिन वस्तुओं के संबंध में हम चाहते हैं, उन वस्तुओं में हमारी सहभागी समझ अन्ततः जुड़ी होती है। प्राथमिक तथा मूल वस्तुओं का कोई एक समूह नहीं है। वाल्जर का मानना है कि यहाँ तक कि भोजन जैसी आवश्यक वस्तु भी विभिन्न स्थानों पर भिन्न-भिन्न अर्थ लिये हुये है। साथ ही जो वस्तुएँ उपलब्ध हों, उनके बारे में कोई एकमात्र सामान्य कसौटी नहीं हो सकती है और न ही स्वतन्त्र विनिमय या योग्यता या आवश्यकता वितरण की सम्पूर्ण व्यवस्था को बदल सकती है। जब किसी विशिष्ट वस्त् का सामाजिक अर्थ इतिहास तथा समय-परिवर्तन के साथ बदल जाता है, तो सामाजिक जीवन के परिवर्तन की भाँति वितरण व्यवस्था भी स्वतः बदल जायेगी । अतः हम कह सकते हैं कि वाल्जर की बहुलवादी न्याय की मान्यता में तीन आयाम उमरकर आते है। ये हैं: विभिन्न वस्तुओं की मान्यता, वितरणात्मकता के कारण तथा विवरण की विभिन्न प्रक्रिया। हमारे लिए यह वांछनीय होगा कि हम इन तीनों आयामों का विस्तार से विवेचन करें।

## अ) विभिन्न वस्तुओं की मान्यता

वस्तुओं के सिद्धान्त के बारे में वाल्जर ने छः मान्यतायें रखी हैं। प्रथम, वाल्जर का मानना है कि विवणात्मक न्याय से सम्बन्ध रखनेवाली सभी वस्तुयें सामाजिक वस्तुयें हैं। निजी तथा भावनात्मक कारणों के फलस्वरूप कुछ घरेलु वस्तुयें हो सकती है किन्तु इन वस्तुओं से रहने वाली जुड़ी भावनायें संस्कृति से जुड़ी होती हैं। अतः व्यक्तिगत वस्तुयें भी सामाजिक वस्तुओं की श्रेणी में आ जाती हैं। विश्व में वस्तुओं के अर्थ विभिन्न लगाये जाते हैं, क्योंकि इनका उद्भव तथा दृष्टि-कोण सामाजिक प्रक्रिया से जुड़ा होता है। इसी कारण विभिन्न वस्तुयें विभिन्न अर्थ रखती हैं। एक चीज का ही मूल्याकंन विभिन्न स्थानों पर विभिन्न प्रकार से किया जाता है। कहीं एक विशिष्ट चीज को महत्त्व दिया जाता है तो कहीं उसे गीण समझा जाता है।, द्वितीय, सामाजिक वस्तुयें व्यक्तियों को मूर्त स्वरूप प्रदान करती हैं। वितरण को व्यक्तियों के कार्यों के रूप में उस समय तक नहीं समझ सकतें

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

जब त

सामा तृतीय पूरे वि भिन्नत

के लि

है। ए में फेंब ते सब अच्छा

है, व्या उन क हैं। स और उ

या मा कसौटी है। वह अर्थ है

और से जुईं न्याय-न रिश्वत भी मा

कठिन समाज उपभो होता

के शब्द रचना सामाह

सिक ह

बब तक कि उनने मानस या हाथ में कोई विशिष्ट वस्तुयें न हो। वास्तव में, धानित पहले से ही वस्तुओं के समूह के अनुरूप तय होते हैं। दूसरे शावदों में, समाजिक वस्तुयें ही समाजों को विभिन्नता का स्वरूप प्रदान करती हैं। ततीय, प्राथमिक या मूल वस्तुओं का कोई एक समूह नहीं होता है जो कि परे विश्व में स्वीकृत हो, यहां तक कि 'आवण्यकता' की सीमारेषा भी बहत भिन्नता निये होती है। उनकी वरीयता का कम बहुत भिन्न होता है। उदाहरण हे लिए, 'रोटी' जैसी आवश्यक वस्तू भी विभिन्न स्थानों पर विभिन्न अर्थ रखती है। एक जगह रोटी व्यक्ति का जीवन है तो दूसरी जगह अनाज को कड़ें के रूप में फेंका जाता है। ऐसी स्थिति में रोटी को हम सर्वमान्य वस्तु की सूची में कैसे ते सकते हैं ? चतुर्थं, वितरणात्मक कसीटी तथा व्यवस्था अपने आप में सामाजिक अच्छायी लिये होती है। अगर हम यह समझना चाहते हैं कि यह अच्छाई क्या है, व्यक्तियों लिए इसका क्या अर्थ है, इसको हम कैसे समझ सकते हैं, तो हमें उन कारकों को देखना होगा, जिनके कारण से व्यक्ति वस्तुओं को बांटना चाहते हैं। सभी वितरण व्यवस्थायें वस्तुओं के सामाजिक अर्थ के अनुरूप ही न्याय-संगत और अत्याय-संगत होती हैं। कोई भी वस्तु अगर सामाजिक रूप से स्वीकृत या ग मान्य है तो वह न्याय-संगत है अन्यथा अन्याय-संगत। " एक निश्चित उपगुक्त ब्सोटो के अन्तर्गत प्रत्येक सामाजिक वस्तु का अपना पृथक् वितरण क्षेत्र होता है। वह कसौटी इन पर निर्भर करती है कि उस विशिष्ट वस्तु का हमारे लिये क्या अर्थ है, उसका महत्त्व हमारे से कैसे जुड़ा हुआ है । वितरण की न्याय-संगतता और अन्याय-संगतता उस विशिष्ट वस्तु के सामाजिक अर्थ से सापेक्ष रूप में जुड़ी होती है "। " बाल्जर का मानना है कि सामाजिक अर्थ में कोई वस्तु याय-संगत है तो उसे खरीद-बेच सकते हैं अन्यया नहीं। जैसे, वेश्यावृत्ति तथा रिक्तिखोरी सामाजिक अर्थ में मान्य नहीं है, अतः इनका प्रचलन तथा व्यापार भी मान्य नहीं है। बाल्जर का मानना है कि हमारे सामने इस बात की बहुत कित समस्या है कि हम सामाजिक वस्तु का अर्थ कैसे तय करें, क्योंकि आधुनिक समाज के हम लोगों की आदत किसी एक उपभोक्ता वस्तु की नहीं वरन् कई उपमोक्ता की होती है। हमारा दृष्टिकोण विभिन्न सामाजिक वस्तुओं के बारे में बंटा होता है। हमारे समाज में कोई सामूहिक सहमित जैसी कोई चीज नहीं है। ट्यूबर के मब्दों में, 'सामहिक समझदारी इतनी कम है कि समान अर्थ के विश्व की खना नहीं कर सकते हैं, जो दिशा प्रदान करने में सक्षम हो सके।" १६ पंचम, भागाजिक अर्थ में वस्तु की न्याय-संगतता या अन्याय-संगतता अपने स्वरूप में ऐतिहा-मिक होती है। दूसरे शब्दों में, वस्तु का सामाजिक अर्थ अर्थात् उसकी न्याय-रंगितता या अन्याय-संगतता को उस काल या समय के अन्तर्गत लेकर ही देखा CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

१६० पराम्बं ..

जाता है। जतः वितरण की न्याय-संगतता तथा अन्याय-संगतता भी समयानसार बदलती रहती है। हालांकि कुछ वस्तुयें अपने स्वरूप में निरपेक्ष होने के कारण समय और स्थान की सीमा से दूर होती हैं, किंतु अधिकांश ऐतिहासिक स्वलप से जड़ी होती हैं। जब वस्तुओं के सामाजिक अर्थ विशिष्ट हैं तो वितरण व्यवस्था को निश्चित रूप से स्वायत्त होना चाहिये। वितरण की स्वायत्तता से तात्परं यह है कि वितरण को कोई एक ऐसा सार्वभौमिक प्रतिमान नहीं हो सकता है. जो सभी समाजों में समान रूप से लागु हो सके। प्रत्येक सामाजिक वस्तु या वस्तुओं का एक समह वितरण।त्मक क्षेत्र को लिये होता है, जिसमें कूछ निष्चित प्रकार की कसीटियाँ तथा व्यवस्थायें ही उपयुक्त हो सकती है। वितरण व्यवस्था वस्तु की प्रकृति, इतिहास तथा स्थान के अनुसार तथ होती है। जैसा कि कहा गया है कि वितरण का कोई एक मान्य सिद्धान्त नहीं है। 'राजनीतिक शवित के वितरण के जो नियम हैं वे नियम प्यार, धन तथा अन्य वस्तुओं के वितरण के नहीं हो सकते हैं। अतः वे व्यक्ति जो किसी एक वितरण क्षेत्र में प्रभुत्व रखते हैं उनके लिये यह आवश्यक नहीं कि वे ही व्यक्ति किसी अन्य क्षेत्र में भी सफल हो जायेंगें'। 50 जहाँतक वितरण त्यवस्या का इतिहास तया स्थान से सम्बन्ध है, हभ कह सकते हैं कि मानय संरचना स्थान और समय के अनुसार परिवर्तित होती रहती है तथा उस स्थान व समय के अनुसार तय होने वाले मल्यों तथा मान्यताओं के अनुसार ही अपना अयं ग्रहण करती है। न्याय का जो अर्थ प्लेटो के लिए बा, वह आज हमारे लिए नहीं हो सकता है। सामाजिक जीवन के विभिन्न रूप न्याय की अवधारणा के विभिन्न रूप लिये होती है।

ब

वं

मा

अप सा

रि

न्य

वा

देतं

का

सक

तो

यर

वय

### (व) वितरणात्मकता के निर्धारित कारक

सभी प्रकार के वितरणों के लिए कभी कोई भी एक कसीटी या पारस्वरिक सम्बन्धता की सम्बन्धता की कसीटी का कोई एक रूप नहीं रहा है। योग्यता, जन्म तथा रक्त, मित्रता, आवश्यकता, स्वतंत्र विनिमय, राजनीतिक आस्या, लोक तांत्रिक निणंय आदि सभी का अपना स्थान होता है। समान रूप से एक प्रकार की निणंय व्यवस्था से भी सभी प्रकार की वितरण व्यवस्था को नियंत्रित नहीं किया जा सकता। कोई भी राज्य-शक्ति इतनी व्यापक नहीं हो सकती है कि वह समाज को स्वरूप देने वाली सभी हिस्सेदारी, वितरण-व्यवस्था तथा विनिमय के प्रारूप को नियंत्रित कर सकें। चीजें राज्य के नियन्त्रण से निकल जाती हैं। फलतः नये प्रारूप तय होते हैं। दूसरे शब्दों में कह सकते हैं कि राज्य वितरण की सम्पूर्ण व्यवस्था को नियन्त्रित नहीं कर सकता है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

माइकेस वाल्जर: समानता की बहुलवादी अवधारणा

1

ार -

रण रूप

था

नयं

या

वत

था

या

रण

हते

नये

्र कते

के

77,

14

**(45)** 

11.

ħ-

ार

हीं

हि

य

तः

र्ण

9 8 9

इस तरह वाल्जर का मानना रहा है कि सामाजिक वस्तुओं की विभिन्न-ताओं में बितरण की कोई एक कसीटी नहीं हो सकती है। किन्तु फिर भी मूख्यतः तीन कसीटियाँ हो सकती हैं, जिन पर हम वितरण व्यवस्था को केन्द्रित कर सकते हैं। ये कसीटियां स्वतन्त्र विनिमय, योग्यता (Desert) तथा आवश्यकता हो सकती हैं। वाल्जर के अनुसार वितरण व्यवस्था में ये तीनों प्रभावकारी कारक तो हैं, किन्तु इनमें से कोई एक कारक भी अपने बाप में पूर्ण नहीं है, किन्तु व उसका एक भाग हैं। १८ यहाँ यह अच्छा होगा कि हम इन तीनों कारकों के बारे में थोड़ा विस्तार से विवेचन करें।

- १) स्वतन्त्र खिनिमखः- स्वतन्त्र विनिमय एक ऐसे बाजार का उद्भव करता है, जिसमें धन विनिमय का एक साधन होता है। दूसरे शब्दों में, धन के माध्यम द्वारा सभी वस्तुओं को अन्य दूसरी वस्तुओं द्वारा वदला जा सकता है। एक बंटवारे के लिए इस बाजार में दो जीजों का होना जरूरी है। प्रथम, जहाँ न तो कोई प्रभुत्वकारी वस्तुमें हो बौर न ही एकाधिपत्य हो; तथा द्वितीय, धन के माध्यम के द्वारा एक वस्तु द्वारा जो दूसरी वस्तु बदली जा रही है वह स्पष्टतः अपने सामाजिक अर्थ को अभिव्यवत करती है। अतः कह सकते हैं कि विनिमय सामाजिक दृष्टि से न्याय-संगत वस्तुओं के लिए ही मान्य है।गा। किन्तु व्यावहार्ष्क अनुभव से स्पष्ट है कि धन व पैसा एक प्रभुत्वकारी वस्तु है, इस पर उन्हीं व्यक्तियों का प्रभुत्व होता है जो कि सौदेवाजी तथा व्यापार को विशेष दक्षता रखते हैं। ऐसी स्थित में वस्तु का सामाजिक अर्थ कर्षजीर पड़ जाता है, क्योंकि बाल्जर का मानता है कि सामाजिक अर्थ अर्थात् न्याय-संगतता कभी व्यक्तिपरक नहीं होती। ऐसी दशा में आम व्यक्ति द्वारा धन के वितरण की मांग की जाती है अर्थात् "साधारण समानता " स्थापित करने की मांग उठती है और किसी भी तरह इस स्थित की स्थापना की खोज प्रारम्भ होती है।
- (ii) योग्यता :- स्वतंत्र विनिमय की भांति योग्यता की मान्यता भी एक तरफ खुले-लक्ष्य युक्त है तो दूसरी तरफ वह अपने स्वरूप में बहुलवादी भी दिखायी देती है। वाल्जर का मानना है कि प्यार, प्रभाव, पद, कलात्मक कार्य आदि सभी का योग्यता के आधार पर ही वितरण होना चाहिये। कोई भी यह अनुमान लगा सकता है कि एक तटस्य एजेन्सी अगर पुरस्कार या दण्ड को विसरित करती है तो निश्चित रूप से व्यक्ति की योग्यता के सभी रूपों के प्रति वह सजग होती है। कोई प्रभुत्वकारी वस्तु नहीं होगी। कोई भी किसी वस्तु को उसके सामाजिक वयं को देखे बिना बाँट नहीं सकता है। किसी व्यक्ति को यह देखे बिना कि वह स्वा है, अवधारणात्मिक किता है। किसी व्यक्ति को यह देखे बिना कि वह स्वा है, अवधारणात्मिक किता है। किसी व्यक्ति को यह देखे बिना कि वह

यरामर्ज

345

उस चीज के लिए योग्य है। व्यवितयों के सभी प्रकार के वर्ग अपने अनुपात में पुरस्कार प्राप्त करेंगे। फिर यह कहना आसान नहीं है कि व्यवहार में यह कैसे कार्य करेगी। विभिन्ट वस्तुओं और विभिन्ट व्यवितयों के गहन निकट सम्बन्धता की आवश्यकता होती है। "योग्यता आवश्यकता की जरूरत नहीं रखती है तथा यह समान कर से चीजों को अपने पास भी नहीं रखती है।" " व वाल्जर उदाहरण दे कर स्थित को स्पष्ट करता है। जैसे, केवल कलात्मक दृष्टि से पूर्ण रूप से विकसित व्यक्ति, जो कि तस्वीर रखने के योग्य है, को ही वास्तव में तस्वीरें रखनी चाहिये। राज्य सभी वस्तुओं को खरीद कर वेचने की पहल कर सकता है तथा कलात्मक रूप से विकसित स्त्री-पुरुषों को वह उन्हें बाँट सकता है। अच्छी तस्वीरों को और अधिक महत्त्व दिया जा सकता है। राज्य ऐसा उन वस्तुओं के लिए भी कर सकता है, जिनकी व्यक्तियों को आवश्यकता है। किन्तु व्यक्ति जिस चीज के लिए योग्य है, वहाँ वह ऐसा नहीं कर सकता है।

(iii) आवश्यकता:- अन्तिम कशौदी आवश्यकता है । " प्रत्येक को उसकी आवश्यकता के अनुरूप "को सामान्यतः माक्षं की इस प्रसिद्ध उक्ति कि "हमें समुदाय की सम्पत्ति को इस रूप में बाँटना चाहिए ताकि इसके सभी सदस्यों की आवश्यकतायें पूरी हो सके "को अर्धसत्य के रूप में लिया जाता है। वाल्जर का मानना है कि यह एक उपयुक्त प्रावधान है, किन्तु अपूर्ण है। बास्तव में, इस उक्ति का पहला आधा भाग- समुदाय की सम्पत्ति का वितरण-वितरणात्मक प्रावधान बाला है, किन्तु यह आगे के आधे भाग के नियम के अनुएप नहीं है, क्यों कि प्रथम उठता है कि आवश्यता का आधार क्या हो ? क्या आवश्यकता का तात्पर्य व्यक्ति की उस काम के लिए क्षमता है ? क्या आवश्यकता का आधार भौतिक चाह या या इच्छा है ! क्या आवश्यकता का आधार अन्य कोई गैर भौतिक अर्थ में लिया जाये ? जविक "प्रत्येक को उसकी क्षमता के अनुसार " के प्रावधान का मानना है कि नौकिरियों का वितरण व्यक्ति की योग्यता के आधार पर किया जाना चाहिये। नौकरियां सीमित हों, योग्य उम्मीदवार बहुतायत में हैं और उन योग्य उम्मीदवारों को नौकरो की भी आवश्यकता हो तो कौन से उम्मीदवार उन नौक-रियों के जादा योग्य हैं ? अगर यहाँ पर उनकी भौतिक आवश्यकताओं को लिया जाये तो उनमें बहुत से ऐसे होंगे, जिनको काम की कतई आवश्यकता नहीं है। किन्तु अगर उसे गैर-भौतिक अर्थ में लिया जाये तो उन्हें काम की जरूरत है। अतः स्पष्ट रूप से आवश्यकता के आधार पर व्यक्तियों में अन्तर नहीं कर सकते हैं। अतः हमें व्यक्तिगत आधार पर देखने के बजाय सामुदायिक आधार पर देखना चाहिये । वाल्ज्स्ट्का । मध्यता है किनाम खासकतार मध्य के किल्पान समाया नहीं हो

सकता है। साथ ही वाल्जर का यह भी मानना रहा है कि एसी चीजें होती हैं जिनके वितरण में मार्क्स की उक्ती संहायता नहीं करती है। जैसे, राजनीतिक शक्ति, सम्मान, प्रसिद्धि, दुर्लभ पुस्तकों, सुन्दर वस्तुयें आदि । इन चीजों के बारे में यह नहीं कह सकते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति को इन चीजों की आवश्यकता होती है। वाल्जर का मानना है कि हम " आवश्यकता" की कोई स्पष्ट परिभाषा नहीं कर सकते हैं। बहुत सारी ऐसी चीजें हैं जिनकी समान रूप से चाह होते हुये भी उन्हें समान रूप से नहीं बाँट सकते हैं, क्योंकि कुछ चीजें बहुत सीमित हैं तथा कुछ चीजों को हम उस समय तक अपने आधिपत्य में नहीं रख सकते हैं जब तक की अन्य लोग इस आधिपत्य के लिए तैयार न हों। आवश्यता के स्वरूप के बारे में वाल्जर ने लिखा है '' आवश्यकता एक विशिष्ट क्षेत्र का उद्भव करती है, जिसके अन्तर्गत यह स्वयं एक उपयुक्त वितणात्मक सिद्धांत है। एक गरीब समाज में सामाजिक सम्पत्ति का एक उच्च भाग इस क्षेत्र के अन्तर्गत आयेगा। १० किन्तु बारुजर का मानना है कि वस्तुओं की विभिन्नता के कारण आवश्यकता के साय वितरण के अन्य सिद्धान्त भी कार्य करते हैं। स्वष्ट है कि एक क्षेत्र में आवश्यकता के आधार पर वितरण का सिद्धान्त उपयुक्त है तो दूसरे में नहीं। स्वयं वाल्जर ने सुरक्षा तथा लोककल्याण के क्षेत्र में आवश्यकतानुसार वितरण सिद्धान्त को उपयुक्त माना है। अतः हम कह सकते हैं कि वाल्जर वस्तुओं को ऐसे व्यक्तियों को तो बाँटना चाहता है, जिनको आवश्यकता है, किन्तु वह इन्हें इस तरह बाँटना चाहता है कि उससे उसका सामाजिक स्वरूपण (सदस्यता) वनी रहे। अर्थात् आवश्यकता को सामुदायिकता के संदर्भ में तय किया जाना चाहिए। अतः हमें "प्रत्येक को उसकी क्षमता के अनुसार" के प्रावधान की अपेक्षा " प्रत्येक को उसकी सामाजिक स्वीकृत आवश्यकताओं के अनुहरूप मिलन। चाहिए ", के प्रावधान को अपनाना चाहिए । २१

## वितरण की विभिन्न प्रक्रियायें :-

वितरण की विभिन्न प्रक्रियाओं के बारे में पीछे काफी विवेचन कर चुके हैं, जतः यहाँ अलग से व्याख्या की जह्मरत नहीं है। किन्तु इस संदर्भ में संक्षेप में हम कह सकते हैं कि वाल्जर ने नव-काण्टवादी विचारकों, विशेषकर जॉन राल्स की वितरणात्मक न्याय की मान्यता को अस्वीकार करते हुये कहा कि इन विचारकों की विजरणात्मक न्याय की मान्यता एक ही वितरणात्क प्राह्ण्य को लेकर चलती है। उन्हीं के शब्दों में, "दार्शनिक मूल वस्तुओं की एक सीमित सूची पर जोर देते हैं और जल्दी ही एक माध्य वस्तु तथा एक वितरण कसौटी की तरफ आक-

षित हो जाते हैं। .... तथा दार्शनिक स्वयं कम-से-कम प्रतीकात्मक रूप से तो, एकल निर्णय की मान्यता को लिए हुये हैं। " २२ जबिक बाल्जर ने दूसरी तरफ बहुल नितरण व्यवस्था पर जोर दिया है, जो कि इतिहास, समय तथा स्थान के अनुसार परिवर्तित होती रहती है।

द

8

स

f

ব্ৰ

H

y:

के

की

9E

वर

नह

स्व

न्य

सा

रा

प्रति

रा

जि

- 3 -

समानता की अवधारणा : साधारण समानता की अपेक्षा जटिल समानता की आकांक्षा :

वाल्जर का वितरणात्मक सिद्धान्त न केवल अपने स्वरूप में बहलवादी है वरन् वह समतावादी भी है। वाल्जर ने समानता को परिभाषित करते हुये लिखा है, " समानता व्यक्तियों का जटिल सम्बन्ध है, वस्तुयें व्यक्तियों में मध्यस्थता का काम करती हैं, जिनमें कि व्यक्ति अपनी हिस्सेदारी प्राप्त करते हैं तथा जिन्हें वे आपस में बाँटते हैं। यह स्वामित्व की परिचायक स्थिति नहीं है। अतः इसमें वितरण कसौटी की बहुलता की जरूरत होती है, जो कि वस्तुओं की विभिन्नता को प्रकृट करती है। " २३ उल्लेखनीय है कि वाल्जर ने "साधारण समानता" की अपेक्षा "जटिल समानता" पर जोर दिया है। साधारण समानता तथा जटिल समानता का अर्थ स्पष्ट करने से पहले यह वांछनीय होगा कि हम एकाधिकार (Monopoly) तथा प्रभुत्व (Dominance) शब्दों के अर्थ को समझ लें, क्योंकि साधारण समानता तया जटिल समानता का अन्तर इन्हीं वो शब्दों के अन्तर पर टिका हुआ है। व्यक्तियों द्वारा किसी वस्तु का नियन्त्रण होता है तो वहाँ एकाधिकार होता है, जबकि प्रभुत्व की स्थिति वहाँ होती है जहाँ किसी वस्तु पर एकाधिकार के कारण व्यक्ति दूसरी वस्तुओं को भी नियन्त्रित करता हो। अतः कह सकते हैं कि प्रभुत्व वस्तुओं की आपसी सम्बन्धता पर निर्भर करता है, जहाँ एक वस्तु का एकाधिकार अन्य वस्तुओं पर नियन्त्रण का भी कारक बनता है। उदाहरण के लिए, पैसे की हम प्रभृत्व की श्रेणी में ले सकते हैं, क्योंकि कोई व्यक्ति पैसे पर एकाधिकार रखता है तो अन्य वस्तुओं को भी नियन्त्रित कर सकता है।

अब हम साधारण समानता तथा जटिल समानता के अथीं पर आते हैं। साधारण समानता से तात्पर्य उस आदर्शवादी स्थिति की कल्पना से है, जिसमें व्यक्ति बिना किसी पूर्वाग्रह के जीवन के हर क्षेत्र में समान समझा जाये। किन्तु वाल्जर का मानना है कि समानता को हम इस अथं में स्पष्ट नहीं कर सकते हैं, क्योंकि इसका अयं परिस्थिति, इतिहास, समय, राजनीतिक व्यवस्था आदि के माहकेल बाल्जर: समानता की बहुलवादी अवधारणा

íì.

क

के

ल

बा

61

57 11

11

ना

ii

ল

त

ſ₹

11

में

284

अनुसार बदलता रहता है। एक स्वेच्छाचारी या वर्गतंत्र (Autocratic or oligarchic) राज्य में समानता के अन्तर्गत एक ऐसे समाज की कल्पना की जाती है, जहाँ शक्ति को बाँटा जाये तथा प्रत्येक श्यक्ति की उसमें समान हिस्से-दारी हो, किन्तु प्रारंभिक स्थिति में भी समानता की यह मान्यता बनी नहीं रह सकती है। कोई अध्यक्ष निर्वाचित हो जायेगा, कोई अपने प्रभावशाली भाषण से हम सभी को इस बात के लिए राजी कर लेगा कि हम उसका नेतृत्व स्वीकार करें। अतः हम फिर असमान स्थिति में आ जायेंगे। एक पूँजीवादी राज्य में ऐसे समाज की कल्पना की जाती है, जिसमें प्रत्येक व्यक्ति के पास समान धन हो, किन्तु हम सभी जानते हैं कि समान रूप से वितरित किया गया धन भी कुछ समय बाद फिर असमान स्थिती में हो जायेगा। कुछ व्यक्ति इसको बचा कर रखेगें, कुछ इसे खर्च कर देगें तथा कुछ इसे अन्य चीजों में विनियोग कर देगें। अगर हम एक सामन्तवादी राज्य में रहते हैं तो वहाँ हम एक ऐसे समाज की कल्पना करते हैं, जहां सभी व्यक्तियों को समान रूप से सम्मान तथा आदर मिले। किन्तु ऐसा हम प्रत्येक व्यक्तिको बहुत कम समय के लिये ही दे सकते हैं। विभिन्न व्यक्तियों को हम उनकी क्षमता, दक्षता, बुद्धि, साहस, दया, उत्साह तथा सर्भावना की भिन्नता के आधार पर भिन्न रूप से आदर तथा सम्मान देंगें। यह भिन्नता ही एक व्यक्ति की दूसरे व्यक्ति से भिन्नता पैदा कर देगी।

वाल्जर का मानना है कि अधिकांश वितरणात्मक न्याय की समतावादी दार्णनिक अवधारणाएँ प्रभुत्वकारी वस्तुओं के पुनः वितरण पर जोर देती हैं, ताकि पहले से ज्यादा व्यक्तियों की उसमें हिस्सेदारी हो सके। इस तरह ये मान्यताएँ वस्तुओं के ऐकाधिपत्य को चुनौती देती हैं, किंतु उनकी प्रमृत्वकारी प्रकृति को नहीं। किंतु वाल्जर का मानना है कि साधारण समानता की यह स्थिति बहुत ही अस्थिर होगी तथा जल्दी ही पूर्ववर्ती स्थिति उत्पन्न हो जायेंगी। बाजार की स्वतंत्र विनिमय व्यवस्था फिर वहीं असमानता की स्थित उत्पन्न कर देगी। एक निया वर्ग उभरेगा, जिसके पास फिर एकाधिकार होगा। वाल्जर का मानना है कि बाधारण समानता को हम उस समय तक नहीं बनाये रख सकते हैं, जब तक कि राज्य अपने निरंतर हस्तक्षेप द्वारा नये एकाधिकारों तथा प्रमुख के नये रूपों को न रोके। किन्तु ऐसी स्थिति में राज्य का प्रभुत्वकारी रूप उभरेगा। फलतः वह अन्य वस्तुओं पर एकाधिकार करेगा। इसके लिये कुछ संवैधानिक प्रावधानों एवं प्रतिबन्धों की आवश्यकता होती है। इस संदर्भ में बाल्जर का मानना है कि अगर राज्य को एकाधिकार करने से रोकने के हेतु उसकी शक्ति को व्यापक रूप से विभा-जित कर दिया गया तो वह नये उर्भव होने वाले एकाबिकारों की रोकने में बहुत

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

१६६ परामग्रे

कमजीर कर देगां। इस तरह अगर राज्य के हस्तक्षेप पर जोर दिया जाता है तो एकाधिकार की प्रवृत्ति की समाप्ति होती है। किंतु व्यक्ति के विशेषाधिकार खत्म होते हैं और दूसरी तरफ अगर राज्य के हस्तक्षेप को कम कर दिया जाता है तो निजी विशेषाधिकार तो बने रहते हैं किंतु एकाधिकार की प्रवृत्ति उत्पन्न होकर फिर असमानता पैदा कर देती है। अतः स्पष्ट है कि साधारण समानता की स्थिति में एक विरोधाभास उभार कर आता है। जैसा कि वाल्जर ने लिखा है, "साधारण समानता की विडवना यह है कि निजी विशेषाधिकार का केवल उपचार राज्यवाद है और राज्यवाद से बचने का एकमाश्र तरीका निजी विशेषाधिकार है।"

वाल्जर का आग्रह रहा है कि हमें एकाधिकार के अन्त के द्वारा साधारण समानता आित के प्रयास की अपेक्षा प्रमुख के अन्त के द्वारा जटिल समानता को स्थापित करने का प्रयास करना चाहिये। जटिल समानता की स्थिति में किसी एक क्षेत्र में एकाधिकार की स्थिति हो सकती है, किंतु यह एक क्षेत्र का एकाधिकार की स्थिति हो सकती है, किंतु यह एक क्षेत्र का एकाधिकार की स्थिति का उपयोग अन्य सामाजिक वस्तुओं के नियंत्रण में नहीं कर सकेंगा। अतः यह कह सकते हैं कि जटिल समानता के अंतर्गत वाल्कर प्रभृत्व को खत्म करना चाहते हैं, न कि एकाधिकार की।

## प्रभुत्व की स्थिति : अन्याय का उद्भव

वाल्जर के अनुसार अन्याय का उस समय उद्भाव होता है, जब एक क्षेष दूसरे क्षेत्र में हस्तक्षेप करने लगता है। उदाहरण के लिये, जिनके पास धन है वे वार्थिक प्रभुत्वता के द्वारा, अपने प्रभाव को बाजार में भी लागू कर दें, ताकि अवसर तथा विशेषाधिकार मिल सके। सम्मान क्रय कर सके या राजनीतिक पद खरीद सके। न्याय सामान्यतः इस बात की कोई निश्चितता प्रदान नहीं करता है कि विशिष्ट वस्तुओं का वितरण केवल उन्हीं व्यक्तियों को किया जायेगा, जो कि उन्हें प्राप्त करने की उपयुक्त कसीटो रखते हैं। १५

वात्जर ने जिस रूप में न्याय को लिया है, वह पास्कल के अत्याचार-तंत्र की परिभाषा से पूर्णत: शिन्न है। जैसा कि पास्कल ने लिखा हैं।

'' अत्याचार तत्र की प्रकृति संपूर्ण विश्व पर तथा अपने स्वय के क्षे<sup>त्र के</sup> बाहर शक्ति-प्राप्ति की इच्छा होतो है । ''

इस पर टिप्पणी करते हुये वाल्जर कहता है कि ''विनम्र तथा सहायती देने वाले व्यक्तियों— राजनीतिझों — की राजनीतिक शक्ति पर पकड़ होना गर्तत CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar नहीं है, किन्तु राजनीतिक शनित का प्रयोग अन्य वस्तुओं को प्राप्त करने के लिये करना, एक अत्याचारपूर्ण प्रयोग है। "२६

वाल्जर का मानना है कि इस संदर्भ में अन्य वस्तुओं की अपेक्षा पैसा सब से ज्यादा समस्या उत्पन्न करता है, क्योंकि वह अत्याचारपूर्ण ( Tyrant ) रूप लिये होता है। दूसरे शब्दों में, पैसा अपने क्षेत्र का उल्लंबन करके दूसरे क्षेत्र में भी प्रभत्व करने लगता है। उदाहरण के लिये, पैसा वाले व्यक्ति अन्य सभी क्षेत्रों में अपना प्रभत्व कायम कर लेते हैं। २'ड

वाल्जर का मानना है कि एक सामाजिक वस्तु का वितरण अन्य वस्तुओं के वितरण को प्रभावित करता है। अतः हमें सामाजिक वस्तओं के वितरण की ऐसी व्यवस्था करनी चाहिये कि कोई भी वस्तू प्रभत्व का साधन न बन सके। प्रभत्व की इस स्थिति का समाधान करने के लिए वाल्जर ने "त्याय के क्षेत्रों में सापेक्ष स्वायत्तता." पर जोर दिया है। वाल्जर का मानना है कि एक क्षेत्र में एक प्रकार की वितरण व्यवस्था ही उपपुत्रत होगी जो दूसरे क्षेत्र में उपयुक्त नहीं हो सकती । अतः हमें विभिन्न क्षेत्रों में विभिन्न वितरण व्यवस्थाओं की खोज पर जोर देना चाहिये। हर क्षेत्र के लिये अलग वितरण व्यवस्था की स्वीकृति को ही वाल्जर ने सामाजिक वस्तुओं की सापेक्ष स्वायत्तता की संज्ञा दी है, जिसमें एक प्रकार की वितरग व्यवस्था दूसरी वस्तुओं की वितरण व्यवस्था को प्रभावित नहीं करेगी। दूसरे शब्दों में, प्रभुत्व की स्थिति उद्भव नहीं होगी। सापेक्ष स्वायत्तता के अन्तर्गत समानता कैसे स्थापित हो पाती है, इसका उदाहरण वह शैक्षणिक तथा बाजार क्षेत्रों की स्वायत्तता के संदर्भ में देता है। शैक्षाणिक क्षेत्र की पृथक्ता विश्वविद्या-लयों की स्वायत्तता की रक्षा करती है, जहाँ धनिक तथा आभिजात्य वर्ग के बच्चे अपनी विशेषाधिकारी की स्थिति का प्रयोग नहीं कर सकते हैं। बाजार की स्वाय-तता के फलस्वरूप व्यक्ति विना किसी प्रजाति, देशी या विदेशी आदि के भेदभाव के अपने अवसर तलाश कर सकता है। वाल्जर का मानना है कि परिणाम जरूर असमान होंगे, किंतु ये परिणाम जातीय पदसोपानीयता को पैदा कमी नहीं कर सकते हैं। २८

- 8 -

## नव-काण्टवादियों के प्रति दृष्टिकोण

नव-काण्टवादी उदारवाद की आलोचनात्मक व्याख्या करते हुये वाल्जर ने इसमें कई किमयों की ओर दृष्टिपात किया है। उदारवाद मुख्यतः दो मान्यताओं CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

राम्

है तो खत्म है तो र फिर

रति में वारण

व्यवाद 27911

धारण ता को तो एक

धकार केगा।

खत्म

ह क्षेत्र वन है। ताकि

क पद रता है जो कि

र-तंत्र

तेल के

हायता

गलत

- व्यक्तिवाद तथा प्राकृतिक अधिकारों की अवधारणा - को लेकर चलता है। इन्हीं दोनों मान्यताओं के आधार पर वह व्यक्ति की स्वतन्त्र गतिविधियों में समर्थन व्यक्त करता है। उदारवादी न केवल चिन्तन क्षेत्र वरन् बाजार गतिविधियों में भी पूर्णतः स्वतंत्रता चाहते हैं। व्यक्ति को पूर्णतः मुक्त छोड़ दिये जाने का समर्थन करते हैं। चूंकि राज्य व्यक्ति की गतिविधियों में इस्तक्षेप करता है, अतः उदार-वादियों ने उसकी इस नीति का विरोध किया तथा अहस्तक्षेपवादी नीति पर समयंन व्यक्त किया। उदारवादी एक स्वतंत्र बाजार की स्थापना करना चाहते हैं, किंतु उनका मानना है कि स्वतंत्र बाजार के लिए एक सकारात्मक संरचना का होना जरूरी है। स्वतंत्र विनिमय की व्यवस्था अपने आप नहीं बनी रह सकती है। इसके लिए संस्थाओं, नियमों, तथा कुछ प्रावधानों की जरूरत पड़ती है। दूसरे शब्दों में, स्वतंत्र विनिमय व्यवस्था सफलतापूर्वक चलती रहे, इसके लिए व्यक्ति संस्थाओं को जन्म देता है। उदारवादियों ने माना कि समाज केवल मात्र व्यक्तियों का एक एकत्रीकरण मात्र है तथा विभिन्न प्रकार की संस्थाएँ चर्च, स्कूल, बाजार, परिवार आदि-व्यक्तियों के सहमतिपूर्ण समझौते का परिणास है। अतः व्यक्ति जब चाहें अपनी सहमित को वापिस ले सकते हैं। दूसरे शब्दों में, कह सकते हैं कि उदारवादी इन संस्थाओं को कृतिम संस्थाओं की श्रेणी में लेते हैं, जिन्हें अपनी आवश्यकतानुरूप वे उद्भूत कर सकते हैं तथा खत्म कर सकते हैं। व्यक्ति की यह स्वतंत्रता ही उसके अधिकारों का रक्षण करती है। उदाहरण के लिए धार्मिक स्वतंत्रता को यह अधिकार प्रदान करती है कि वह अपनी इच्छानुसार धर्म, देवता तथा ईश्वर की पूजा करे, न कि उसका सम्बन्ध विशिष्ट धर्म के संस्थात्मक स्वरूप से है। शैक्षाणिक स्वतंत्रता का तात्पर्य सामाजिक आवश्यकता के कप में विश्व-विद्यालय की स्थापना, उसकी स्वायत्तता से कतई नहीं वरन् केवल व्यक्ति के पड़ने-लिखने, वोलने, सुनने का व्यक्ति का अधिकार है।

वाल्जर ने उदारवाद के इस स्वरूप को पूर्णतया अस्वीकार कर दिया है। वाल्जर की उदारवाद के इस स्वरूप के विरुद्ध सबसे प्रमुख आपित यह है कि इसने व्यक्ति को उसके सामाजिक पक्ष से अलग कर दिया। दूसरे शब्दों में, व्यक्ति का समुदाय से संबंध कट गया तथा प्रत्येक व्यक्ति अन्य दूसरे व्यक्ति से पृथक् हो गया। उदारवादियों की इस प्रवृत्ति पर टिप्पणी करते हुये वाल्जर ने लिखा है, "वे न तो सामाजिक एकता की समृद्ध तथा यथार्थवादी समझ ही प्रदान कर पाये और न ऐसे जीवन-अधिकारों को कोई अर्थ प्रदान कर पाये, जिन्हें व्यक्ति जी सके तथा जिसका उपभोग कर सके। उदारवादी जिस लक्ष्य-पृथक्ता पैदा करने की कला को लेकर चलते ,हैं वास्तव में वह असंभव है। "रे बाल्जर ने उदार-

बादियों की इस मान्यता को भी अस्वीकार कर दिया कि विभिन्न प्रकार की संस्थाएँ हुनिम हैं तथा इनका अस्तित्व व्यक्तियों की सहमित पर निर्भर करता है। "व्यक्ति जो संस्थाओं तथा उनके संबंधों से पूर्णतः बाहर रहता है तथा इनमें वह तभी प्रवेश करता है, जब वह चाहता है। इस तरह के व्यक्ति का कोई अस्तित्व नहीं रहता है, और न ही वह इस सामाजिक विश्व में अस्तित्व कर सकता है।... व्यक्ति इस विश्व में रहता है न कि उसको उर्भूत करता है।" दे वाल्जर का मानना है कि चर्च, स्कूल, बाजार, तथा परिवार सामाजिक संस्थाएँ हैं, उनका अपना विशिष्ट इतिहास होता है। इन संस्थाओं ने विभिन्न समाजों में विभिन्न स्वरूप ग्रहण कर लिया है। यह स्वरूप संबंधित व्यक्तियों की आस्था, समझ तथा सामाजिक दायित्वों द्वारा तय होता है। बाल्जर का मानना है कि ये संस्थाएं किसी भी रूप में व्यक्तियों के समझौते का परिणाम नहीं हैं। अतः इन सब पर सर्वमान्य कानून, नियम, रीतिरिवाज लागू नहीं होते। इन संस्थाओं का दायरा तथा नियम उस विशिष्ट समाज की प्रकृति पर निर्भर करता है।

साथ ही वाल्जर ने नव-काण्टवादियों के प्राकृतिक अधिकारों की मान्यता को भी अस्वीकार कर दिया। वाल्जर का मानना है कि प्राकृतिक अधिकार "प्राकृतिक वस्तुओं की सहभागी समझ" के सन्दर्भ में हमारी ज्यादा सहामता नहीं करते हैं। साथ ही वाल्जर ने इस बात पर जोर देकर कहा है कि यह जावश्यक नहीं है कि प्राकृतिक अधिकारों की अवधारणा सामाजिक वस्तुओं के बहुलवादी सिद्धांत के अंतर्गत प्रभुत्व (Domination) के विषद्ध नागरिकों को सुरक्षा प्रदान करते हैं। वाल्जर का मानना है कि व्यक्तियों को प्रभुत्व से केवल क्षेत्रों की पृथक्ता और उनकी सापेक्षा स्वायत्तता के द्वारा ही सुरक्षा प्रदान की जा सकती है न कि प्राकृतिक अधिकारों की अवधारणा के द्वारा। वाल्जर ने प्राकृतिक अधिकारों के सर्व-व्यापकीय स्वरूप को भी चुनौती दी है। उनके अनुसार अधिकार अपने स्वरूप में स्थानीय तथा विशिष्ट होते हैं।

- 4 -

## मानव समुहाय की अवधारणा

इस तरह स्पष्ट है कि बाल्जर ने आधुनिक सिद्धान्तों में अभिव्यक्त होने-वाली व्यक्तिवादी मान्यता को अस्वीकार कर दिया तथा उन्होंने सामुदायिक जीवन पर जोर दिया। वाल्जर के अनुसार "मानव समुदाय एक वितरणात्मक समुदाय है। "३२ व्यक्ति एक दूसरे से चीओं में अपनी हिस्सेदारी प्राप्त करने

मा

उन्हें बाँटने तथा उनका विनिमय करने के लिए मिलते हैं। दूसरे शब्दों में कह सबते हैं कि "व्यक्ति अन्य व्यक्तियों से चीजें बाँटता है। " उ यहां बाँटने का अर्थ चीजों को देना, वितरण करना, विनिमय करना आदि है। सामुदायिक जीवन के बारे में वाल्जर की दो बातें उल्लेखनीय हैं: प्रथम, सामुदायिक जीवन में व्यक्ति की भूमिका उपभोक्ता या उत्पादक की नहीं है, वरन् उसे वस्तुओं को प्राप्त करने वाले के रूप में लिया गया है। अतः व्यक्ति स्वतः वितरणात्मक सिद्धांतों के घरे के अन्दर आ जाता है। "हमारी अपनी प्रकृति क्या है? हमारे अधिकार क्या है? हमारी आवश्यकता क्या है? हम क्या चाहते हैं, किस चीज के लिए योग्य हैं आदि प्रश्नों के उत्तर वितरणात्मक सिद्धांतों में परावित्त हो जाते हैं आ कि वस्तुओं की गतिविधियों को नियंत्रित करती है। " उ

इस संदर्भ में वाल्जर उदाहरण देते हुए कहता है कि अर्थ-व्यवस्था में मेरा स्थान, राजनीतिक व्यवस्था में मेरी स्थिति, साथियों में मेरी प्रतिष्ठा, मेरो भौतिक संपदा आदि सभी चीजों मेरे को अन्य व्यक्तियों से मिलाती हैं। अतः मेरे पास जो भी सही या गलत, न्याय-संगत या अन्याय-संगत है, उसे वितरणात्मक सीमाओं तथा सहभागो व्यक्तियों को संख्या पर ही देखा जाना चाहिये। द्वितीय, जिन वस्तुओं का वितरण किया जाना है, वह सामाजिक वस्तुएँ होती हैं, जैसा कि पीछे उल्लेख कर चुके हैं कि हर वस्तु का सामाजिक पक्ष होता है। इसी कारण उस विशिष्ट वस्तु की वितरण-व्यवस्था की न्याय-संगतता की कसीटी सामाजिक स्वीकृति पर ही निर्भर करती है। यह सामाजिक स्वीकृति हमारी सहभागी समझ पर निर्भर करती है।

राजनीति-विज्ञान विभाग राजस्थान विश्वविद्यालय जयपुर- ३०२००४ (राजस्थान) लीलाराम गुजंर

### **टिप्पणियां**

१. नव-काण्टवादी विचारकों की रचनाएँ इस प्रकार हैं : राल्स, जॉन; ए थिअपो ऑफ जिस्टस, केम्ब्रिज : मास, १९७१ विलिन, इसेह : "टू कान्से-प्ट्म् ऑफ लिबर्टी," फोर एसेज ऑन लिबर्टी, न्यूयार्क १९६० ।

ह्बोकिन, रोनाल्ड: " दि ओरिजिनल पोजिशन." डेनियल, नोर्मेन : (संपादिन) फिटिकल स्टडीज ऑफ ए यिअरी ऑन जस्टिस्, आनसकोडं, बासिल ब्लेकवेल १९७५ हायक, ए; दि कान्स्टिट्यूशन ऑफ लिबर्टो शिकामो १९६० नोजिक, रॉबंट; अनाकि, स्टेट एण्ड युटोपिया न्यूयार्क १९७४

- २. स्मिथ, स्टेवन, बी. : ' हिगल्स क्रिटीक ऑफ लिबरालिज्म, '' अमेरिकन पोलिटिकल साईन्स रिट्यू, खं. ८०, नं. १, मार्च १९८६, पृ. १२२
- ३. वहीं

मर्श

कह

का

वन

में

को

मक

गरे

ोज गते

रा

नक

जो

ओं

नन

छि

3स

नक

मझ

नंर

स-

- ४. सॅण्डल्, माइकेल : लिबरालिज्म एण्ड लिमिट्स ऑफ जस्टिस, न्यूयार्क के स्थिज युनिवर्सिटी प्रेस, १९८२, पृ. ५
- ५. गिलेस्पी, एन्. ए : "हेगल्स लिबरालिज्म" वि रिव्यू ऑफ पोलिटिक्स, खं. ४७, नं. ३, जुलाई १९८५, पृ. ४४६
- ६. सॅण्डल, माइकेल : (सम्पादित) लिखरालिज्म एण्ड इट्स क्रिटोक, आवस-फोर्ड: ब्रासिल ज्लेकवेल, १९८४, पृ. ५
- ७. मॅकिण्टायर, अलास्देर : आपटर वर्च्चू, नोत्रे दोम, १९८१
- ८. टेलर, चार्ल्स : हेगल, केम्ब्रिज युनिवसिटी प्रेस. १९७५, साथ ही देखिए ''आटोमिज्म '' अस्कीन कोण्टोस : सम्पादित) पाँवर, पजेशन एण्ड फोडम : एसेज इन् ऑनर ऑफ सी. बी. मॅक्फर्सन् टोरण्टो, १९७०
- ९. उगर, रोबटो : नॉलेज एण्ड पोलिटिक्स, न्यूयार्क : फी प्रेस, १९७५
- १०. मन्डल, माइकेल; उपर्युक्त
- ११. मॅंकिण्डायर, अलास्देर, उपर्युक्त, पृ. २३२-३३, साथ ही देखिए, गुट्-मैंन अमी, "कम्युनिटेरियन क्रिटीक्स ऑफ लिबरालिज्म" फिलोसफी एण्ड पहिलक अफेअर्स, खं-१४ नं. ३, १९८५, पृ. ३०८
- १२ संण्डल, माइकेल (सम्पादित) उपर्युक्त, पृ. ९
- १३. गुटमेन, अमी : उपर्युक्त, पृ. ३०८
- १४. वाल्जर, माइकेल : स्फिअर्स ऑफ जस्टिस, बेसिक बुक्स. १९८३, पृ. ३
- १५ टयूवर, एन्ड्रिज: (स्फिअर्स ऑफ जस्टिस की समीक्षा) पोलिटिकल थिजरी खं. १२ नं. १, फरवरी (९८४, पृ. १२०
- १६. वही
- १७. बहो, पृ. ११८
- १८. वाल्जर, माइकेल : उपर्युक्त, पृ. २१
- १९. वही, प. २४ CC-७. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

२०. वही

२१. बास्जर, भाइवेल : ''बेस्फेअर, मेम्बरशिप बँण्ड नीड '' सँण्डल, माइकेल ! (सम्पादित) उपर्युक्त, पृ. २१७

२२. वाल्जर, माइवेल : स्फिअर्स ऑफ जस्टिस, बेसिक वृवस, १९८३, प्. ४

२३ वही. पृ. १८

२४. वही, पृ. १६

२५. ट्यूबर, एण्ड्रिज : वही, पृ. ११९

२६. वही

२७. वही,

२८. बाल्जर माइकेल : '' लिबरालिङम एण्ड दि आर्ट ऑफ सेपरेशन '' पोलि-टिकल थिअरी, खं १२, नं. ३ अगस्त, १९८४, पृ. ३२०

२९. बही, पृ. ३२४

३०. वही

३१. वाल्जर माइकेल; स्पिअसं ऑफ जस्टिस, बेसिक खुबस १९८३, पृ. XV

१२. वही, पृ. ३

६३. वही, पृ. ६

३४. वही

## वौद्ध एवं ब्राह्मण सामाजिक विचार

यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि राजकुमार सिद्धार्थ वात्य वे अथवा उनका लालन-पालन जाह्मण सामाजिक ध्यवस्था के अन्तर्गत हुआ था। उपलब्ध आत्मक्थाओं से यह स्पष्ट होता है कि उनके सामने पूर्ण विकसित एवं जटिल ब्राह्मण सामाजिक व्यवस्था प्रचलित थी। उसके पर्याप्त प्रमाण है कि बाह्मण-विचार-धारा के समानान्तर श्रमण-विचार-धारा प्रचलित थी जिसके समाज के सामान्य रीति वाले मत्यों का अपलाप किया गया था। ब्राह्मण विचार-धारा संस्थागत, बहिर्मखी एवं कर्मकाण्ड में विश्वास करने वाली थी जबिक श्रमण परम्परा सामाजिक व्यवस्था में दृढ़ नियम के अनुपालन का आदेश नहीं देती यी। अत्यधिक संभावना इस बात की है कि राजक्मार सिद्धार्थ बाह्यण परम्परा के संस्थागत एवं कर्मकाण्डीय विचारों के प्रति रुझान नहीं रखने के कारण श्रमण परम्दरा के प्रति आकृषित हुए होंगे। ऐसा भी प्रतीत होता है कि श्राह्मण सामाजिक विचार-धारा के दकियानसी होने के कारण उन्होंने उसको चुनौती देकर श्रमण परस्परा के प्रति अपनी सुदृढ़ अभिकृति चाहिर की होगी। इस तथ्य की पुष्टी इस बात से भी होती है कि अपने परिवार को परित्यक्त कर देने के अनन्तर वे आलार कलाम एवं उद्भव रामपुलत बेसे श्रमणों की शरण में जा कर उनसे प्रहण करने योग्य को ग्रहण किया।

बोधि की प्राप्ति के उपरान्त भी उनकी प्रवृत्ति आदर्श खमण सामाजिक संस्कृति की ओर ही थी। इन सबों से यह पता चलता है कि वे एक भ्रमणणील शिक्षक थे जिन्होंने श्रामणिक आंदोलन के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया। चरमलक्ष्य की प्राप्ति ही उनका प्रधान उद्देश्य था। इसके अतिरिक्त उन्होंने उस पथ को आलोकित किया जिस पर चलकर गृह्नत्याग की बात सोची जा सकती है।

बौद्ध-साधना का मूल उद्देश्य किसी नर्गे सामाजिक व्यवस्था के विकल्य को प्रतिपादित करना नहीं था, यद्यपि बाद में स्वयं "बौद्धसंघ" रूपी संस्थात्मक

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक २, मार्च, १९८८ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar स्य में वह स्थापित हो गयी। इसके अतिरिक्त बौद्ध एवं बाह्यण पद्धतियों में धर्म की अवधारणा भिन्न है। ब्रह्मण परस्परा में वर्ण एवं आश्रम की सामाजिक संस्थाएँ धर्म के अंग हैं। पर बौद्ध पद्धति में धर्म का पामाजिक व्यवस्था के यांत्रिक उपाय से कोई लगाव नहीं होता। सुख की इच्छा ही बौद्ध धर्म में नैतिक आचरण को जन्म देती है। नैतिक कारणता कें नियम को अच्छी तरह से समझ लेने के बाद सुख की इच्छा के लिए नैतिक आचरण आवण्यक प्रतीत होता है। बौद्ध योजना में नैतिक आचरण आवण्यक होते हुए भी एक प्राथमिक तथ्य है, साधन ही महत्त्वपूर्ण वस्तु है।

श्रमण परंपरा ने सामान्य रूप से एवं बौद्ध परम्परा ने विशेष रूप से किसी वैकल्पिक सामाजिक व्यवस्था का आरम्भ नहीं किया। उन्होंने दैनिक जीवन के लिए किसी घरेलू रश्मों के नियम की स्थापना की ओर भी ध्यान नहीं दिया। निम्नलिखित तकों के आधार पर इस मत को संपुष्ट किया जा सकता है।

किसी ऐसे साहित्य की उपलिश्य नहीं होती है जो दैनिक कर्नकाण्डों का नियंत्रण कर सके। दूसरे शब्दों में, ब्राह्मण परम्परा के गृह्य-सूत्र का कोई विकल्प बौद्ध जीवन पद्धित में देखने को नहीं मिलता। इस संदभ में सिमालोवाद सुरत, गहपित और अभिसामाचारिका इत्यादि कुछ सुरत ही उपलब्ध होते हैं। इन सबों के आधार पर यह प्रतीत होता है कि सामाजिक नैतिक उपदेशों को आयात किया जा रहा है परन्तु इसे ब्राह्मण धर्म क गृह्य सूत-सूत्र की प्रति-स्थापना नहीं कहा जा सकता। अधिकांश बौद्ध साहित्य आश्रय सम्बन्धो वयों है?

अनेकों आधुनिक विद्वानों ने बुद्ध को एक समाज-सुधारक के रूप में स्वीकार किया है। उन लोगों ने यह भी सुझाया है कि वे जाति-प्रया के विरुद्ध थे। फिर भी वर्णव्यवस्था को दैनिक सामाजिक संस्था के रूप में स्वीकार करने में उन्हें आपित नहीं थी। बुद्ध ने हमेगा किसी संस्थागत सीमाओं का समर्थन नहीं किया इस लिए उन्होंने मोनास्टिक व्यवस्था में किसी दूसरे संस्थाओं के निर्माण की नित्दा की। अगर कोई संघ का सदस्य बन जाता है तो वह स्वभावत: पहले के सभी बंधनों से, जिसमें जाती एवं कुल भी शामिल हैं, मुक्त हो जाता है। परन्तु क्षत्रिय को परम्परागत सामाजिक व्यवस्था के सदस्य रहते हुए भी श्रेष्ठ समझा जाता है। व्यम्परागत सामाजिक व्यवस्था के सदस्य रहते हुए भी श्रेष्ठ समझा जाता है। व्यम इसे बुद्ध का जाति-विरुद्ध मत माना जाय ? दासत्व के सम्बन्धमें भी इस प्रकार की समस्या देखने को मिलती है।

सार्वभोमिकता ही बौद्ध-पद्धित की विशेषता है क्योंकि इसका मूलोद्देश्य सार्वभीम दुःख की परिसमाप्ति है। इसका सम्बन्ध दैनिक जीवन के कार्यकालापों CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar के के

सा

स्र

प्रव

को इस बहुः

वाह अप

कार

क्षे सम्बन्धित नियमों का निर्माण करना नहीं है। यह स्थानीय रीति-रिवाजों, सामाजिक सहिता एवं समाज के सामान्य नियमों के ग्रहण से भी सम्बन्धित नहीं है। उदाहरण के लिए चीन में कन्पयुसियस्, जापान में शिन्तों और तिब्बत में बौन धर्म के साथ इसका मैं श्री-सम्बन्ध है। भारत वर्ष में भी इसकी यही मनोवृत्ति थी। वृद्ध का जन्म शून्य में नहीं हुआ था। उनके पीछे एक सामाजिक पृष्ठ-भूमि थी जिसको वे सुधारना चाहते थे। उन्होंने अपने भक्तों को ब्राह्मण परम्परा द्वारा स्थापित गृहच सूत्रों को मानते हुए भी कुछ निश्चत नैतिक आदशों का पालन करते का परामर्श दिया था। आश्रम सम्बन्धी बौद्ध साहित्य सामान्य अनुयायियों के साथ न्याय नहीं कर सकता क्योंकि यह तत्कालीन कुछ दैनिक रश्मों की भत्ता करता है। संभवतः उदयनाचार्य इस तथ्य पर बहुत अधिक जोर देते हैं। १

बौद्ध परम्परा के उपलब्ध साहित्य से यह स्पष्ट है कि इस पद्धित ने किसी सामाजिक योजना या सामाजिक संहिता को उपस्थित नहीं किया जो बाह्मण सामाजिक विचारधारा के प्रतिस्थापन का कार्य कर सके।

क्या बौद्ध साधना असामाजिक है ? तया इसका सम्बन्ध परित्याग से है ? क्या यह मात्र संन्यासियों के लिए है ? क्या यह पूर्णतः असांसारिक एवं सामाजिक समस्याओं के प्रतिकूल है ? ये विचार पूर्णतः असत्य हैं।

वुद्ध ने समाज के विभिन्न वर्ग के लोगों को ध्यान में रखते हुए विभिन्न प्रकार की समस्याओं के बारे में विवेचना की थी। इस बात का उल्लेख उपलब्ध है कि उन्होंने अपने समय का अधिकांश भाग शहर के ही बाहर व्यतीत किया था, सुनमान, विजनवान् जंगल एवं पर्वतों पर नहीं। उनके उपदेशों में मूल वैयिकतक मानसिक शांति के साथ ही सभी लोंगों के सुखों का लक्ष्य भी जुड़ा हुआ है।

उन्होंने निस्संदेह रूप से समकालीन समाज के समान स्तर के स्थापित मूल्यों को चुनौती दी थी। सामान्य मनुष्य के लिए सुख जीवन का मुख्य लक्ष्य था। बुद्ध भी इस मूल्य को स्वीकार करते थे परन्तु उनका सुख का संप्रत्यय सामान्य विचार से बहुत अधिक भिन्न था। उन्होंने लोगों को इस तथ्य का एहसास दिलाना चाहा कि धन एवं शक्ति से सुख प्राप्त करने के जो सामान्य रास्ते हैं, उनसे काम चलने वाला नहीं है। पहले से सामाजिक व्यावस्था में बिना कोई परिवर्तन लाये उन्होंने अपने उपदेशों के आधार पर समाज-सुधार का अथक प्रयास किया। उनका प्रयास मुख्य रूप से लोगों को उनकी परिस्थितियों से ऊपर उठाने का प्रयास था जो कामाचार भूमि हैं लेशन सामाज उनकी परिस्थितियों से उपर उठाने का प्रयास था जो कामाचार भूमि हैं लेशन सामाज उनकी परिस्थितियों से उपर उठाने का प्रयास था जो कामाचार भूमि हैं लेशन सामाज उनकी परिस्थितियों से उपर उठाने का प्रयास था जो

परामणी 305

अर्थ में चुनौती दो कि ब्राह्मण कर्मकाण्ड के स्थान पर नैतिक सिद्धान्तों का प्रति. बादन किया जो समाज को परिवर्तित कर एक आदर्श समाज का निर्माण कर सके। उनकी चुनीति िसी वैकल्यिक समाजिक व्यावस्था के लिए नहीं थी।

सिगालोवाज सुत्त ? में यह स्वष्ट किया गया है कि बुद्ध की दैनिक कर्म-काण्ड के प्रति क्या मनोवृत्ति थी । उक्त मुत्त में बुद्ध ने एक सामान्य अनुवाधी को ब्राह्मण परम्परा में बताये गये तरीके से दैनिक कार्यों के सम्पादन के अनन्तर माता-पिता, शिक्षकों, पत्नी. मित्रों, दासों, श्रमणों को क्रमशः छः दिशाओं के रूप में मानने का उपदेश दिया है। इन छः प्रकार के सम्बयों के सुरक्षा के लिए उन्होंने चार प्रकार के दुर्गों से बचने की चेतावनी दी है-हत्या, चोरी, यौन, दुराचार एवं असत्य भाषण। इसके द्वारा उन्होंने इन चार प्रकार के दुर्गुणों से बचने की चेतावनी दी है। उनके अनुसार इन कृत्यों के सम्पादन से एक सामान्य शिष्य चौदह प्रकार के दुर्गुणों से छट सकता है।

यह स्पष्ट है कि यह पद्धति, जो सामाजिक सम्बन्धों के चार सिद्धान्तों से संतुलित तथा समाज के भलाई में निहित है, सामाजिक ध्यवहारों के विशिष्ट एवं भावात्मक सहिता की प्रस्तृत करती है। इस सुत्त में धन के विस्तार के बजाय वान के महत्त्व पर जोर दिया है। यहां पर दुर्गुणों का उपस्थायन सभी प्रकार के आवश्यक सदाचरणों के विकास एवं परिणामस्त्रक्त सामाजिक भलाई के अनुशंसा के लिए आधार के रूप में हुआ है। इस सुत्त में निम्नलिखित शी शामिल हैं।

(१) पूर्णतः सामाजिक नैतिक सिद्धान्त (२) समाज के दुराचरण की परिस्थितियों की आलोचना और (३) सांसारिक आचरण के सिद्धान्त जो सामा-जिक उन्नति की ओर ले जाते हैं।

अत: संज्ञेप में कहा जा सकता है कि बौद्ध एवं ब्राह्मण परम्पराओं की मनोवृत्ति मूलतः भिन्न है। उनके धम्म के संप्रत्यय भी भिन्न हैं।

ब्राह्मण सामाजिक परम्परा में संस्थानात्मक सामाजिक निर्माण पर जीर है. जब कि बौद्ध परम्परा में ये मानवीय स्वातंत्र्य के रोड़े हैं। यही कारण है कि उन्होंने दैनिक जीवन के लिए किसी वैकल्पिक सामाजिक संहिना पर जीर नहीं दिया। संभवतः बौद्ध अनुपायियों ने या तो सामाजिक व्यवहारों का अनुमरण किया या या उनका विहिकार किया। यही कारण है कि बौद्ध परम्परा अधिक संस्या में लोगों को आकर्षित करने में विफल रही । CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

बौद्ध एवं द्राह्मण सामाजिक दिचार

.

T

₹

य

व

य के ग

T-

市 流 可 市

१७७

पर बोद्ध परम्परा असामाजिक महीं है। यह ब्राह्मण सायाजिक व्यवस्था को चूनीती मात्र इस अर्थ में देसकी कि इसने आदर्श समाज के निर्माण के लिए नैतिक सामाजिक निर्देशों को प्रारम्भ किया, जिसे ब्राह्मण परम्परा सामाजिक विचारों के पूरक के रूप में समझा जाना चाहिए न कि उसके पूर्णतः विरोध के रूप में।

दर्शनणास्त्र विभाग नव नालन्दा महाविहार नालन्दा- ८०३११३ (बिहार)

- प्रभाकर मिश्र

#### **हि**ष्विणियाँ

१- नास्त्येव तद्दर्शनं यत्र सांवृतिमत्युवस्वापि गर्भाधानाद्यन्त्येष्टिपर्यन्तां वैदिकीं क्रियाम् जनो नानुतिष्ठन्ति । आस्मतत्त्ववियेक, पृष्ठ- ४१७ । १- दोघ निकाय- २ ।

# गांधी जी का धर्म-दर्शन :

## ईश्वर के अस्तित्व सम्बन्धी युक्तियाँ

गांधी जी के अनुसार ईष्टवर की जैयता के संबंध में दार्शनिकों ने तीन दृष्टिकोण अपनाए हैं। "कुछ ज्ञानवान् लोग ईश्वर को अज्ञेय मानते हैं, कुछ अन्य उसे 'अज्ञात समझते हैं, और बौर कुछ हैं, जो 'नेति—नेति कर हैं ।" है उसे परिभाषित करते हैं।"

न

fa

रा

प्रत

वि

प्रत

सव

नि

ईश्वर न केवल अनुभवातीत है बित्क यनुष्य में अंतिनिहित भी है। वह किसी भी मोक्षार्थी द्वारा, जिस हद तक वह उसमें अंतिनिहित है, आत्मसात् किया जा सकता है। इसलिए ईश्वर को पूर्णतः 'अज्ञात ' समझना, अथवा 'अज्ञेय' मानना आत्मखंडन है। और फिर 'अज्ञात ' कहने वाले को कम से कम इतना तो ज्ञात है कि वह अज्ञात है।

ईश्वर का वर्णन 'नेति—नेति ' द्वारा श्री नहीं किया जा सकता। इस प्रकार का वर्णन पूर्णतः नकारात्मक है और वह अंततः ईश्वर को शून्य चिति कर दैता है। निषेध की प्रक्रिया द्वारा ईश्वर केवल एक रिवत अभाव भर रह जाता है। उसका हर चीज से पृथवकरण कर दिया जाता है। गांधी जी ईश्वर को एक पूर्णतः अमूर्त वस्तु नहीं मानते, बित्क उसे वे एक मूर्तमान् और सर्वव्यापी बास्त-विकता के रूप में ग्रहण करते हैं। ईश्वर से कुछ भी पृथक् नहीं किया जा सकता। यह एक ऐसा आध्यात्मिक नियम है जो 'एक पत्थर तक में ' अभिव्यक्त होता है-गांधी जी अग्रहपूर्वक यह मानते हैं।

और फिर भी ईश्वर एक अर्थ में अज्ञात है। अर्थात् जिस अर्थ में हम अन्यान्य वस्तुओं का ज्ञान प्राप्त करते हैं- बुद्धि अथवा ज्ञानेन्द्रियों से- उस अर्थ में उसका ज्ञान प्राप्त नहीं किया जा सकता। आध्यात्मिक होने के नाते, ईश्वर अद्भय

परामशं (हिन्दी), वर्ष ९, अंक २, मार्च, १९८८ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar में

वह या

**4** 

तो

17

ता

है।

त-

11

8-

हम

में

च्य

है, मानव दृष्टि के परे है। अपनी इंद्रियों से हम जी कुछ भी 'देख पाते 'हैं, उससे ईश्वर बिल्कुल भिन्न है। वह इन्द्रियातीत है। ?

ईश्वर का ज्ञान प्राप्त करने में बुद्धिं भी असमर्थ है। ईश्वर बौद्धिक समझ के बाहर है। उसका विधान समझ पाने में मानव-बुद्धि अक्षम है। वह मानवी प्रज्ञा से परे है। जिस तरह वह इंद्रियातीत है, उसी प्रकार वह वाक् और बुद्धि का भी अतिक्रमण कर जाता है। 3

गांधी जी का ईश्वर में अटूट विश्वास था। वे एक निष्ठावान् व्यक्ति थे। उनका विश्वास था कि मानव जीवन को प्रकाशित करने के लिए ईश्वर में एक जीवित आस्था का होना अनिवार्य है। ऐसा मानने में निष्ठा बहुत जरूरी है। तकं द्वारा हम अनेकों प्राक्कल्पनाएँ बना और मिटा सकते हैं। वाद-विवाद में कोई नास्तिक शायद जीत भी जाए, लेकिन गांधी जी का ईश्वर में विश्वास तकं और विवाद को पीछे छोड़ देता है। उनके लिए तो बम, 'ईश्वर है, और हमेशा रहेगा' । वे यह मानते हैं कि इस विश्वास के लिए उनके पास कोई बौदिक तकं या युवित नहीं है। निष्ठा, विवेक से परे होली है। अतः असंभव के लिए प्रमुल करना बेकार है। '

और फिर भी गांधी जो इसी असंभव प्रयत्न को त्यागते नहीं। उनके विविध लेखन में हमें ऐसी अनेक युक्तियाँ और तर्क मिलते हैं जो भले ही 'सिद्ध 'करने के लिये न दिये गये हैं किंतु जो कम-से-कम ईश्वर के अस्तित्व को पुष्ट तो करते ही हैं। गांधी जी इस प्रकार ईश्वर के अस्तित्व को एक सीमा तक प्रमाणित करते प्रतीत होते हैं। ये 'प्रमाण 'लगभग एक प्रशिक्षित दार्शनिक की भाषा में प्रस्तुत किये गये हैं और इन्हें निम्नलिखित परंपरागत शीर्षकों के अन्तगंत व्यवस्थित किया जा सकता है।

(i) सत्ता मीमाँसात्मक युक्ति ('ऑण्टॉलॉजिकल आर्गुमेण्ट') - इस युक्ति का सामान्य स्वरूप कुछ इस प्रकार है - ईश्वर का प्रत्यय एक संपूर्ण सत्ता का प्रत्यय है और यदि इस सत्ता का अस्तित्व तक नहीं है तब यह प्रत्यय कैसे हो सकता है ? अतः ईश्वर का अस्तित्व है। इस युक्त का आग्रह यह भी है कि 'पूणेंता' और 'परम 'प्रत्यय हमारी समस्त चिंतना में अनिवार्यतः अंतिनिहत हैं। 'परम सत्य' के विचार में ही 'सत्य' की द्यारणा अंतर्वतित है। इसी प्रकार 'परम मूल्य' के विचार में 'मूल्य' और 'अपरिमित' के विचार में 'परिमित' के विचार में 'संपूर्ण-सत्ता' के विचार में उसका 'अस्तित्व ' निह्नित ही है।

विख्यात दार्शनिक कांट ने 'अस्तित्व के विचार ' और ' वास्तविक अस्तित्व' में अंतर बताकर प्रत्यय—सत्ता युक्ति की कड़ी आलोचना की है। किन्तु निरपेक्ष-वादियों ने इस युक्ति को पुनः प्रतिष्ठित किया। उनका कहना है कि ईश्वर के 'वास्तविक-अस्तित्व' की अन्यान्य विषयों के अस्तित्व से तुलना नहीं की जा सकती। ईश्वर का 'अस्तित्व' और उसका ' विचार ' संपाती हैं। ईश्वर के संदर्भ में 'प्रत्यय' बौर 'अस्तित्व' अलग-अलग नहीं है।

गांधी जी कहते हैं कि 'ईश्वर सत्य हैं सूत्र में 'सत्य ' 'ईश्वर' का केवल एक विशेषण (गुण) मात्र नहीं है। बिल्क वह वहीं है। यदि वह (ईश्वर) सत्य नहीं है तो वह कुछ नहीं है। सत्य संस्कृत में 'सत्'है। सत्, अर्थात्, 'है' (अस्तित्व)। अषः सत्य 'है' में निहित है। ईश्वर (ही) है और कुछ नहीं है। ६

इसी युक्ति को और भी स्पष्ट करने के लिये मानों गांधी जो ने 'ईश्वर सत्य है' की बजाय सत्य ईश्वर है' कहना आरंभ कर दिया। 'ईश्वर सत्य है', प्रतिज्ञिष्त में ईश्वर के अस्तित्व पर संदेह किया जा सकता है और तब 'सत्य ' किसी ऐसी सत्ता (?) जिसका अस्तित्व ही नहीं है के संदर्भ में विधेय बन जायेगा। ऐसी प्रतिज्ञिष्त की कोई तार्किक सार्थंकता नहीं रहेगी। किन्तु 'सत्य ' के संदर्भ में कोई संदेह नहीं रह सकता। वह हमारी वैचारिक प्रक्रिया में ही अंतिनिहित है। सत्य का तो अस्तित्व होना ही चाहिए और यह अस्तित्ववान् सत्य सिवा अस्तित्व के और क्या हो सकता है। इस प्रकार जब यह कहा जाता है कि 'सत्य ईश्वर है' तो इसका मतलब है कि 'ईश्वर' और 'सत्' एक ही है। वह सत्-स्वर्ष है। यह प्रतिज्ञष्ति कुल मिस्ना कर, इस प्रकार, ईश्वर के अस्तित्व का प्रमाण बन जाती है। '

(ii) विश्व-कारण युक्ति (कॉस्मॉलॉजिकल आर्गुमेंट)— अपने परंपरागत रूप में इस युक्ति के अनुसार प्रत्येक घटना का कोई कारण होता है और कारणों की यह शृंखला हमें एक प्रथम कारण अथवा मूल—कारण की ओर संकेत करती है। इस मूलकारण, जिसका अपना कोई कारण नहीं होता, अर्थात्, ईश्वर, के बिना कभी न समाप्त होने वाली कारणों की श्रृंखला अव्याख्यायित रह जाती है।

गांधी जो अपनी पारंपरिक शैली में कहते हैं कि यदि हमारा अस्तित्व है, यदि हमारे माता-पिता और फिर, उनके माता-पिता का अस्तित्व रहा है तब यह विश्वास करना ठीक ही है कि समस्त सृष्टि के भी माता-पिता होने चाहियें। 3

9

सारांश यह है कि विश्व कोई स्वयं-ज्याख्यायित ज्यवस्था नहीं है और इसिनये इसकी ज्याख्या 'प्रथम कारण 'की परिकल्पना पर ही निर्भर करती है। ईश्वर सुब्दि का यही प्रथम, मूल-कारण है।

तार्किक रूप से उपरोक्त युक्ति की आलोचना की जा सकती है। कहा जा सकता है कि यदि कभी न समाप्त होने वाली कारणों की श्रृंखला समझ में नहीं आ सकती तो ऐसे कारण की धारणा भी, जिसका अपना कोई कारण न हो, समझ के परे है। पुनः इस विश्व-कारण युक्ति में मूल-कारण को ईश्वर मानने में भत्यय- सत्ता युक्ति भी अंतर्विति है।

आधुनिक चिन्तन के प्रकाश में विश्व-कारण युवित का महत्त्व स्पष्ट ही समाप्त हो गया है. क्यों कि प्रकृति की यांत्रिक अवधारणा असिद्ध हो चुकी है और उसके साथ ही 'कारण-किया' की सामान्य अवधारणा भी वैज्ञानिकों ने निरस्त कर वो है। विन्तु, इस युवित का आग्रह कि प्रकृति स्वयं व्याख्यायित नहीं है और भी सुस्पष्ट हो गया है। ख्यातिप्राप्त दार्शनिक ए. एन् वाहिटहेड ने इस वात की ओर स्पष्ट संकेत किया है कि प्राकृतिक-व्यवस्था की कोई भी पूर्ण व्याख्या, विना किसी ऐसे तत्त्व को स्वीकार किये नहीं की जा सकती कि जो प्रकृति से परेन हो। हम प्रकृति को, प्रकृति का संक्रमण किये विना, सार्थक रूप से समझ नहीं सकते।

इसी बात को गांधी जी भी कुछ कुछ देख पाये हैं। वे कहते हैं कि यद्यां सभी चीजें सतत परिवर्तनशील और नश्वर हैं किंतु इस परिवर्तन के पीछे एक ऐसी जीवित शक्ति भी है जो स्वयं अपरिवर्तनीय है, और सभी को नियंत्रित किये हैं। यह शक्ति ऐसी नहीं है जिसे इन्द्रियों से देखा जा सके। यह एक आध्या-रिमक शक्ति, अर्थात्, ईश्वर है। भगांधी जी इस प्रकार विश्वकारण युक्ति को पुनर्जीवित करते प्रतीत होते हैं।

(iii) आयोजन युक्ति (टीलियोलॉजिकल- आर्गुमेण्ट)- यह युक्ति अभिकल्प युक्ति (आर्गुमेण्ट फॉम डिजाइन) के नाम से भी जानी जाती है। व्यवस्था
और प्रयोजन के 'तथ्यों' से यह युक्ति व्यवस्था के स्रोत, अर्थात् एक बुद्धिमान्
प्रायोजक ईण्वर के अस्तित्व को प्रमाणित करती है। प्रकृति में प्रयोजन और
अभिक्ष्प के कई साक्ष्य देखे जा सकते हैं किन्तु प्रयोजन की कल्पना तभी की जा
सकती है जब हम एक ऐसे बुद्धिमान्-मन को भी स्वीकार करें जो प्रकृति में
व्यवस्था प्रदान करता हो।

इधर यह महसूस किया गया है कि विकास-क्रम सहज यांत्रिक किया नहीं है। इससे कुछ अधिक है। विकास के उत्पाद केवल पूर्वावस्थाओं के परिणाम मात्र (रिजल्टैण्ट) नहीं होते, वे उद्गामी (एमर्जेंट) होते हैं । उनमें नए गुण और उच्चतर मूल्य होते हैं । तब यह प्रश्न उठता है कि विकास में उद्गामी गुणों के लिए कीन जिम्मेदार है ? और एक बार फिर, उचित व्याख्या हेतु, ईश्वर की ही परिकल्पना करनी पड़ती है ।

वहुरूपो और भव्य अनेकता के पीछे गांधी जी प्रकृति में प्रयोजन और अभिकल्प की एकता पाते हैं। १० वे यह महसूस करते हैं कि विश्व में व्यवस्था की व्याख्या अंध यांत्रिक नियमों द्वारा नहीं की जा सकती क्योंकि कोई भी अंध नियम जीवन को नियंत्रित नहीं कर सकता। ११ जीवन १, गांधी जी की काव्यात्मक अभिव्यक्ति के अनुसार, एक उत्कंठा है १ वर्ष अर्थात्, वह पूर्णता की ओर एक विकासोन्मुख प्रक्रिया है। तब वह नियम, जो जीवन को नियंत्रित करता है, ईश्वर ही होना चाहिये।

(iv) नीति-परक युक्ति (मॉरल आर्गुमेंट) — उपरोक्त तीन बौद्धिक युक्तियों के अतिरिक्त गांधी जी ईश्वर के अस्तित्व के लिये एक नीति-परक युक्ति भी प्रस्तुत करते हैं। यह बहुत कुछ विख्यात दार्शिनिक कांट द्वारा प्रस्तुट नीति-परक युक्ति के ही अनुरूप है।

गांधी जी का एक मुख्य लक्ष्य धर्म के वास्तविक स्वरूप का समर्थन करना था। और उसे, ऐसे धर्म से जो केवल रोति-रिवाजों और कर्मकांड तक ही सीमित हो, अलग करना था। इसके लिये धर्मों के नैतिक आयाम पर उन्होंने बल दिया और उसमें नैतिक आस्था के लिये गुंजाइश की।

यदि हम नैतिक चेतना के अपने अनुभवों को, जो हमें अंतर्ध्विन के रूप में प्राप्त होते हैं. स्वीकार करें तो उन्हें पालन करने के लिये हम अपने को पूर्णतः बाध्य पाते हैं। इस नैतिक नियम का, गांधी जी के अनुसार, प्रतिरोध नहीं किया जा सकता। कांट की भाषा में यह 'निरपेक्ष—नियोग' (कॅटागरीकल इम्परेटिब) होता है। यह एक ऐसी माँग है जिसकी कोई शर्त नहीं हो सकती और इस नैतिक नियम का कर्तव्यस्य पालन असत्य नहीं माना जा सकता। अतः हम सब, सत्य को जिस तरह देख पाते हैं, उसका ही पालन करने के लिये बाध्य हैं।

अंदि यह बात सही है तो एक सच्चा जीवन, जो नैतिक जीवन भी है, उस सत्य की ओर क्रिमिक विकास है और अभिव्यक्ति है जो स्वयं इतिहास और विकास के परे है। ऐसे सत्य को गांधी जी ईश्वर कहते हैं। वह अंतर्ध्विनि, वह लघु चेतना, जिसका प्रतिरोध संभव नहीं है, परमात्मा की आवाज के अतिरिक्त और कुछ नहीं हो सकती। (v) अर्थिकिया-परक युवित (प्रॅग्मेंटिक आर्गुमेंट) यह युवित यह बताती है कि ईश्वर की हमारी आस्था उपयोगिता पर आधारित है। इसे सर्वप्रथम अमरीकी दार्शिनक विलियम जेम्स ने प्रस्तुत किया था। उसने ईश्वर के प्रत्यय को इसिलये प्रमाणिक माना क्यों कि यह हमारे भावनात्मक और व्यावहारिक हित में है। जेम्स के लिये किसी भी वस्तु की प्रामाणिकता को पुष्ट करने का एक मात्र मापदंड उसकी उपयोगिता से ही मान्य है।

गांघी जी भी ईश्वर की आस्था में भावनात्मक और व्यावहारिक उपयोगिता पाते हैं; किंतु यह आस्था एक जीवित-आस्था होनी चाहिये। गांधी जी अंध विश्वास और जीवित-आस्था में अंतर करते हैं। अंध-विश्वास शब्द तथा परंपरा द्वारा आरोपित होता है तथा केवल बाहच संस्थाओं द्वारा ही कायम रहता है, किन्तु जीवित-आस्था केवल अंदर से ही विकास कर सकती है १३ और यही कारण है कि अत्यंत विपरीत परिस्थितियों में भी वह अटूट बनी रहती है। वह स्वयं प्रज्वित है और मानव जीवन को अधिकाधिक प्रकाश देती है।

गांधी जी के अनुसार, ईश्वर में हुमारी जीवित-आस्था ने जीवन की अनेक पहें लियों को बुझाया है। इससे हमारे दु:ख मिटे हैं। यह हमारे जीवन का सहारा है और मृत्यु में एक मात्र सांत्वना है। इस विश्वास के कारण ही सत्य की हमारी कोई भी खोज हिचकर और सार्थक बन जाती है। जिस व्यक्ति में भी ईश्वर के प्रति एक जीवित-आस्था है वह कभी अकेला और असहाय नहीं पड़ता। यदि ईश्वर से उसे शक्ति और बल प्राप्त नहीं हो तो सभी प्रकार की यंत्रणाओं को, बिना किसी मनोमालिन्य और धिकायत के सह पाना, मनुष्य के लिए संभव नहीं होता। 18

(vi) शब्द प्रमाण (अथॉरिटेरियन आर्गुमेंट) – गांधी जी ने ईश्वर के अस्तित्व के संबंध में जो शब्द प्रमाण प्रस्तुत किया है, वह वेद के शब्द पर आधा-रित नहीं है। - जैसा कि प्रायः भारतीय दर्शन के कित्तपय संप्रदायों में हम पाते हैं। गांधी जी के चितन में हमें इस युक्ति के तीन रूप मिलते हैं –

प्रथम, वह शब्द जिसका सूत्र धामिक अनुभव प्रदान करता है। गांधी जी के अनुसार प्रत्येक धर्म के कुछ ऐसे रहस्यवादी ऋषि-मुनि हुए हैं जिन्होंने ईश्वरानुभूति को अपरोक्षतः अतःप्रज्ञा द्वारा प्राप्त किया है। धामिक प्रतिभाओं के इस वस्तुनिष्ठ अनुभव के सामने ईश्वर के अस्तित्व को प्रमाणित करने के लिये वस्तुतः और किसी अन्य युक्ति की आवश्यकता ही नहीं रहती। सभी देशों और जातियों के संत-महात्माओं की अनवरत परंपरा ने ईश्वर की उपस्थित की जो वास्तिविक

अनुभूति प्राप्त की है, वह ईश्वर के अस्तित्व को पुष्ट करने के लिये प्रमाणस्वरूप काफी है और इस प्रमाण को अस्वीकार करना स्वयं को ही नकारना है। १५

गांधी जी दूसरे प्रकार के शब्द का सूत्र प्रजातकात्मक लोकमत बताते हैं। उनके अनुसार ईश्वर में विश्वास कुछ लोगों का ही विशेषाधिकार नहीं है। अज्ञानी लोग ईश्वर के अस्तित्व के विवाद में उलझे रहते हैं, लेकिन गांधी जी स्वयं को इन करोड़ों विद्वानों की पंक्ति में पाते हैं जिनका ईश्वर में विश्वास है १६ कोई भी व्यक्ति ईश्वर में विश्वास करनेवाले इस बहु-मत को अनदेखा नहीं कर सकता।

और अंततः तीसरे प्रकार के शब्द का सूत्र स्वयं इतिहास है। समस्त मानव इतिहास में ऐसा कोई काल-खंड नहीं मिलता जब ईश्वर के अस्तित्व में विश्वाब न किया गया हो। सृष्टि के आरंभ से ही मूर्खों और विद्वानों की समान रूप से यह मान्यता रही है कि यदि हमारा अस्तित्व है तो ईश्वर का भी अस्तित्व है और यदि ईश्वर का अस्तित्व नहीं है तो हमारा अस्तित्व भी नहीं है। ईश्वर का अस्तित्व सूर्य के समान सुनिश्चित है। १७

यदि केवल तर्क की दृष्टि से देखें तो ईश्वर के अस्तित्व के संबंध में उपरोक्त सभी युवितयाँ स्पष्ट ही दोषयुवत हैं और उन्हें क्षासानी से खंडित किया जा सकता है। ईश्वर, अन्य आस्तिकों की तरह, गांधी जी के लिये प्रमुख रूप से आस्या और विश्वास का विषय है। गांधी जी तो यहाँ तक कहते है कि ईश्वर वस्तुत: ईश्वर रहेगा ही नहीं, यदि वह स्वयं को प्रमाण का विषय बना छे। ईश्वर को सिंढ करना बुद्धि को ईश्वर से ऊँचा मानना है। १९८

ईश्वर के अस्तित्व के विषय में दी गई सारी युक्तियाँ केवल आस्तिकों के विश्वास को वल देने के लिए हैं, न कि वे नास्तिकों और संदेहवादियों को अस्तिक बनाने के लिये हैं। गांधी जी प्राथमिक रूप से यह मानकर चलते हैं कि ईश्वर है और वही हमारे अस्तित्व और समस्त मूल्यों का स्नोत है। बाद का उनका अनुभव केवल इस विश्वास का समर्थन करता है और उसे एक अटूट आस्था में परिवर्तित कर देता है। वस्तुत: गांधी जी के अनुसार ईश्वर की अभिव्यक्ति मुख्यत नैतिक जीवन में होती है। तक्ते यहाँ अधिक साथ नहीं दे सकता और युक्तियां वेकार हो जाती हैं। ईश्वर को प्राप्त करने के लिए हमें अपने सामान्य तर्क, अनुभूति और विचार से अपर उठना पड़ता है। ईश्वरानुभूति के साथ साथ विकसित होना पड़ता है। ईश्वर को हम अपने स्तर पर नहीं पा सकते।

यदि हम धर्म के इतिहास पर ृष्टि डालें तो यह सुस्पष्ट है कि ईश्वर की धारणा के विकास में एक निश्चित दिशा है। वह अनेकता से एकता की ओर,

प्राकृतिक से आध्यात्मिकता की ओर, विशेष से सामान्य की ओर अग्रसर हुई है। ईश्वर की अभिव्यवित प्रकृति और आत्मा दोनों में ही है, किन्तु प्रकृति से अधिक वह आत्मा में अभिव्यक्त हुई है। मनुष्य के वौद्धिक और नैतिक जीवन में उसका सर्वोच्च विकास देखा जा सकता है। १९

गांबी जी स्पष्टतः ईश्वर की इसी विकसित बारणा के उपासक हैं। ईश्वर उनके लिए अद्वितीय है, आध्यात्मिक है, और सार्वभौमिक है। वह हर चीज में व्याप्त है- पत्थर में भी। सभी मनुष्य, चेतन या अचेतन रूप से, उसकी अद्वितीय एकता की अनुभूति के लिए ही कार्यरत हैं। यही कारण है कि इस अनुभूति को सर्वाधिक नैतिक जीवन में देखा जा सकता है। ईश्वर आस्या का विषय है किन्तु तर्कबुद्धि के विश्द्ध नहीं है। वह बौद्धिक जीवन का संक्रमण कर जाता है।

व्यावहारिक, भावनात्मक और मनोवैज्ञानिक दृष्टि से ऐसे ईश्वर में विश्वास बहुत महत्त्वपूर्ण होता है। गांधी जी के लिए उसकी सर्वोच्च सार्यकता है। वह उनके लिए निरपेक्ष सत्य है। गांधी जी ने अपने निकट ऐसे ही ईश्वर की आध्यात्मिक उपश्यिति को, जो उन्हें विचलित और व्याकुल करती है, और जो उन्हें यथार्थ के प्रति आश्यस्त करती है, सदा अनुभव किया है। रे

शासकीय रा. बि. महाविद्यालय, मनासा- ( म. प्र. )- ४५८११० - सुरेन्द्र वर्मा

#### टिप्पणियां

- १. तेण्डुलकर, डी. जी.- महात्मा (अंग्रेजी) VII, वम्बई १९५३, पृ. १५६
- २. यंग इडिया- ११-१०-२८ ए. ३५०
- ३. वही- ५-३-६५
- ४. वही, २१-१-२६ पृ. ३०-३?
- ५ एण्ड्रूस, सी. एफ- महात्मा गाँधीज आइडियास, न्यूयोर्क १९३० पृ. ४५
- ६ बाँड्रैंट, जॉन. वी. कांक्वेस्ट ऑफ वायोलेंस : द गांधीयन फिलाँसफी ऑफ कॉन्पिलक्ट, प्रिसटन १९५८, पृ. १९
- ७. राजू, वी. टी.- आइडियालिस्टिक याँट ऑफ इंडिया, लंदन १९५३ पू, २१७

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

- ८. यंग इंडिया २१-१-२६ प्. ३०-३१
- ९. वही ११-१०-२८ पृ. ३४०
- १० तेण्डुलकर- महात्मा II, बम्बई १९५१, पृ २८२
- ११. यंग इंडिया- ११-१०-२८ पृ. ३४०
- १२. तेण्डलकर- महात्मा IV, बम्बई १९५२, पृ. ३९
- १३. हरिजन ९-१०-१९३७ प्. २९२
- १४. तेण्डुलकर- महात्मा V, बम्बई १३५२, पु ११९
- १५. यंग इडिया- ११-१०-२८, पृ. ३४१
- १६. वही २१-१-२६, प. २१
- १७. तेण्डुलकर- महात्मा III, बम्बई १९५१, पृ, ३५९
- १८. केयर्ड, एडवर्ड: इन्ट्रोडक्शन टुट फिलॉसफी ऑफ रिलीजन, ग्लासगो १८९१ प्. ४०
- १९, केयर्ड, एडवर्ड : एयोलूशन ऑफ रिलीजन, I, ग्लासको १८९९ पृ. ६२
- २०. राधाकृष्णन्, एस.- वि ग्रेट इंडियन्स, बम्बई, प्. २१

## नागार्जन की कर्मफलपरीक्षा का आलोचनात्मक मूल्यांकन

भारतीय दर्शन परम्परा में कर्मसिद्धान्त का एक प्रमुख स्थान है। सभी भार-तीय दार्शनिक प्रणालियों में कर्मसिद्धान्त ने बहुत ही महत्त्वपूर्ण भूमिका निशाई है तथा इस प्रकार हम यह कह सकते हैं कि यह भारतीय दर्शन का मेरुदण्ड है। ठीक इसी प्रकार बौद्ध दर्शन में भी इसका एक अतीव महत्त्वपूर्ण स्थान रहा है। जहां तक बौद्ध दर्शन के कर्म के सातत्य एवं इसके फल देने की प्रक्रिया के सिद्धान्त का प्रश्न है: टामस एल. डाविंग का कहना है, "भारतीय बौद्ध दर्शन में कर्म सातत्य एवं इसके फल देने की प्रक्रिया का एक ऐसा सिद्धान्त है कि सांप्रदायिक साहित्य में इस सिद्धान्त की एक सुग्राह्म एवं सतत होने वाली व्याख्या केप्रति लोगों की चिन्ता को आसानी से समझा जा सकता है" । जहाँ तक इस शब्द के प्रयोग का प्रक्रत है यह कहा जा सकता है कि बौद्ध-पूर्व साहित्य में इसका प्रयोग धार्मिक या सामाजिक कर्म तथा मन्द्य के कर्तव्य के लिए किया जाता था। ईशोपनिषद् में कमं का प्रयोग इसी परवर्ती अर्थ में किया गया है। बौद्ध-ग्रंथों में भी यह अर्थ चला था रहा है तथा वहां इसका प्रयोग बहुवचन में मनुष्य की आजीविका या कार्यों के अर्थ में किया जाता है। नागार्जुन ने अपने मध्यमकशास्त्र नामक ग्रंथ में कर्मफलपरीक्षा नामक अध्याय में इस सिद्धान्त का माध्यमिक दृष्टि से विवेचन प्रस्तुत किया है तथा अन्त में इसकी ग्राहचता को निरस्त किया है।

मध्यमकशास्त्र का कर्मफलपरीक्षा नामक अध्याय ३२ कारिकाओं में विभवत है। सर्वप्रथम, संसार, जन्म, एवं मरण से संबंधित प्राचीन बौद्ध सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया गया है। इसके बाद चेतना कर्म तथा चेतियत्वा कर्म का विवेचन किया गया है। फिर कायिक-वाचिक-मानिसक कर्मों के प्रधानतः सात भेद बतलाए गए हैं— (i) कुशल-अकुशल वाक् कर्म; (ii) कुशल-अकुशल काय-कर्म; (iii) कुशल अविज्ञप्ति कर्म; (iv) अकुशल अविज्ञप्ति कर्म; (v) परिभोगान्वय पुण्य;

१८८ परामर्श

(vi) परिभोगान्यय अपुण्य तथा (vii) चेतना। इसके उपरान्त सौवान्त्रिकों के सिद्धान्तों एवं विज्ञानवादियों के सिद्धान्तों का खण्ड्न प्रस्तुत किया गया है। फिर बीजसिद्धान्त का विवेचन एवं दस प्रकार के कमीं का निरूपण प्रस्तुत किया गया है। तदनन्तर सम्मितीय सिद्धान्त एवं सौवान्तिकों के मतों का खण्डन किया गया है। फिर कमें के अविप्रणाण नामक धमें की चर्चा की गई हैं। अन्त में माध्यमिक शास्त्र में जो कमें की स्थिति है, उसकी विभिन्न दृष्टियों से परीक्षा करके यह प्रतिपादित किया है कि कमें स्वभावतः फल से स्वतन्त्र रहना है तथा देश-काल की परिस्थितियों से भिन्न होने के कारण यह विश्वद सर्वदृष्टिणून्य मात्र एक विचार है।

सवंप्रथम नागार्जुन संसार तथा कर्म एवं इसके फल की चर्चा करते हैं। फिर वे एक पूर्वपक्षीय स्थापना के रूप में यह प्रस्तुत करते हैं कि वयों कि कर्म और उसके फल का आपसी संबंध है, इसलिये संसार की विद्यमानता भी है। क्योंकि जन्ममरण-परम्परा द्वारा सन्तान का अविच्छित्र कम चलता रहता है; अतः हेत्फलभाव की प्रवृत्ति द्वारा संस्कारों एवं आत्मा का संसरण बना रहता है; इसलिये कर्मफलसंबंध भी बना रहता है। २ यहां पर चन्द्रकीर्ति की प्रसन्नपदानामक टीका के अध्ययन से यह प्रतीत होता है कि वे संस्कार या आत्मा की सन्तति (सन्तान) को अपनी स्वीकृति प्रदान करते हैं। यहां यह स्पष्ट दृष्टिगोचर होता है कि चन्द्र-कीर्ति सम्मितीय के पक्ष को प्रस्तुत कर रहे हैं जो पृद्गल की सत्ता में विश्वास करता है। इसके बाद वे अपनी स्थापना करते हुए कहते हैं कि संसार की सत्ता नहीं है; उत्पत्यनन्तर चित्त का भी विनाश हो जाता है; अतः कर्मफलसंबंध का नितान्त अभाव रहता है। है इस चर्चा को अगे बढाते हुए टीकाकार चन्द्रकीर्ति का कहना है कि यदि हम संसार की स्थति को स्वीकार करते हैं तो कर्मफल-संबंध भी स्वीकार करना होगा। जहां तक चित्त का प्रश्न है, इसको तीन भागों में विभक्त किया गया है ? (i) आत्मसंयमकं चेतः (ii) परानुग्राहकं चेतः तथा (iii) मैत्र चेत:। ४ चित्त का कार्य क्या है? कर्म के विपाक के समय शुभ एवं अशुभ कर्मों का नियमन करना चित्त का कार्य है। चित्त मन एवं विज्ञान इसके ही पर्याय हैं। ' इस विषय में गुंथर नामक विद्वान् के विचार इस प्रकार हैं: वे कहते हैं ''चित्त, चाहे इसका संबंध संसार से हो या इसका संबंध निर्वाण से हो, वही बौद्ध दर्शन एवं मनोविज्ञान की कुंजी है:" ह जैसा कि पहले बताया जा चुका है, कर्मों को दो भागों में बांटा गया है (i) चेतना कर्म तथा (i) चेतियत्वा कर्म। चेतना कर्म वे मानसिक कर्म हैं जिनको मन (विज्ञान) द्वारा किया जाता है। इन दो कमों के अनेक भेद होते हैं। मनीविज्ञान सम्प्रयुक्त चेतना मानस कर्म हैं। चेतना से चिन्तित और काय-वाक् से प्रवितित कर्म चेतियत्वा कर्म हैं। यहां प्रश्त CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

बहता है कि जबत कर्म क्या विपाक काल तक स्थित होते हैं ? अथवा नष्ट हो जाते है। ७ यदि हम पहली स्थिति को स्वीकार करते हैं तो हमें उनको नित्य मानना होगा। अर्थात् यदि उत्पन्न यर्थ विपाक काल तक स्वरूपेण अवस्थित होते हैं तो इतने काल तक अविनष्ट होने के कारण इन्हें नित्य मानना होगा। इसके पश्चात् ही उनका विनाश नहीं होता । कर्म यदि उत्पादानन्तर विनाशी हैं, तो वह अपनी अविद्यमान स्वभावता के कारण फलोत्पादन नहीं करेंगे। ८ नागार्जुन अपनी बात को और अधिक स्पष्ट करने के लिए बीज एवं अंकुर का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं। पहला बीज है; दूसरा अंकुर है तथा तीसरे इसके विकास के लिए अनुकल परिस्थितियां। नागार्जुन कर्मफल के सिद्धान्त को बीज एवं अंकुर के उदाहरण से समझाने की चेष्टा करते हुए कहते हैं कि बीज अपने आप में एक सन्तान है। बीज अपने आप में क्षणिक है और यदि इसको अनुकूल परिस्थितियां मिलती हैं तो इसमें अंकुर को उत्पन्न करने की क्षमता है। जहाँ तक बीजांकुर सिद्धान्त का . प्रश्न है वसुवन्धु के अभिधनकीषमाध्य तथा यशोमित्र की स्कुटार्थ अमिधर्मकीष व्याख्या में इसके अनेक संदर्भ आते हैं। नागार्जुन का वैशिष्ट्य यह है कि इसमें उन्होंने अपनी बात स्पष्ट करने के लिए एक नया आयाम जोड़ दिया है। अभिधर्मकोच के अनुसार बीज एक नाम-रूप है अर्थात् यह पांच स्कन्धों का एक पुंज है जिसमें सन्तिति परिणाम विशेष के कारण फलोत्पादन का सामथ्यं विद्यमान है। ९ यहां पर यह बात विचारणीय है कि सौत्रान्तिकों ने इस बीज सिखान्त का अपने हंग से विकास किया था। कालान्तर में वैभाषिकों ने इस बीज सिद्धान्त के विरुद्ध अनेक प्रकार की आपत्तियां उठाईं। कालान्तर में वैमापिकों ने प्राप्ति एवं अप्राप्ति नामक धर्मों का विकास किया। ऐसा प्रतीत होता है कि वैभाषिक धर्म-प्राप्ति को निरस्त करने के लिए सौत्रान्तिकों ने अपने बीज सिद्धान्त का प्रयोग किया था। प्राप्ति वास्तव में विरोधी चित्तों के बीच समनन्तरोत्पाद विद्यमान रहने वाला धर्म है । इस विषय में एडवर्ड कोन्स 90 का कहना है कि प्राप्ति एक पृथक् धर्म नहीं है परन्तु एक प्रकार के भाव को उलान्न करने वाली अवस्था है। इस प्रकार बीज स्वयं अंकुर का कारण है परन्तु अग्नि जैसी प्रतिकूल परिस्थितियों में बीज में अंकुर को पैदा करने का सामर्थ्य नहीं होता है तथा उस परिस्थित में बीज अंकुर को पैदा करने से नष्ट हो जाता है। इस प्रकार हमें बीज के उच्छेद को स्वीकार करना पड़ेगा और यदि बीज विनष्ट नहीं होता है तथा इसमें सन्तान के रूप में अंकुर को उत्पन्न करने का सामर्थ्य है तो हमें बीज की शास्त्रतता को भी स्वीकार करना होगा। परन्तु नागार्जुन के अनुसार बीज में शायवतता एवं उच्छेद दोनों का ही अमाव है। ११ वे बीजांकुर दृष्टान्त के समान ही कुशल या अकुशल चेत्रना-विशेष को चित्त-सन्तान का हेतु मानते हैं। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

230

परामशं

इस प्रकार हम देखते हैं कि जैसे बीज सिद्धान्त वाले ढाँचे में न तो बीज का उच्छेद है और नहीं इसका सन्तान है; इसीप्रकार चित्त में भी न तो कर्म का उच्छेद है न ही इसका सन्तान है। पी. एस. जैनी के अनुसार एक प्रकार के नए चित्त को उत्पन्न करने की शक्ति का ही नाम बीज है। यह एक स्वतन्त्र सत्ता है तथा यह प्रज्ञा मात्र है। ११ चित्त एवं बीज पर अधिक गंभीरता से विचार करने से पूर्व इस पूरी स्थिति पर वस्तु एवं मन की वृष्टि से विचार करना ज्यादा श्रेयस्कर होगा। जब हम बीज-सिद्धान्त की बात करते हैं तो इसका तात्पर्य यह है कि हम पहले बीज वस्तू की बात कर रहे हैं। दार्शनिक दृष्टि से हर वस्तु का एक जड़ बिम्ब होता है तथा एक मानस बिम्ब होता है। जब हम बीज वस्त की चर्चा करते हैं तो हमें इसका दुष्टिगत रूप प्राप्त होता है। परन्त् इसके साथ-साथ जब हम बीज शब्द का प्रयोग करते हैं तो हमें एक बीज सम्बन्धी भावात्मक दृश्यकी अनु-मृति होती है। निश्चय ही यह भावात्यक दृश्य हमारी मानसिक स्थिति में ही घटित होता है। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि वस्तु एवं सन (वित्त) के अपने- . अपने क्षेत्र होते हैं। जहां तक बौद्ध दार्गनिक प्रणालियों का प्रण्न है सभी के लिए यह भावात्मक दृश्य बहुत ही महत्त्वपूर्ण है जिसका निर्माण मूलतः चित्त या मन ही करता है। यह वस्तु-जगत् के पदार्थों का चित्त संबंधी एक भावात्मक दृश्य हमारे लिए प्रस्तृत करता है। इस विषय में गुंथर के विचार द्रब्टव्य है, " चाहे इसका संबंध संसार से हो या निर्वाण से चित्त ही बौद्ध-दर्शन एवं मनोविज्ञान की कुंजी है। यद्यपि बौद्ध धर्म में चित्त की स्थिति को लेकर काफो विवाद रहा है, फिर भी किसी भी बौद्ध दार्शनिक पद्धति ने इसकी प्रमुखता की चुनौति नहीं दी है। १3 इस प्रकार हम देखते हैं कि एक नए चित्त को उत्पन्न करने की शक्ति का ही नाम वीज है। यह कोई स्वतन्त्र सत् नहीं है परन्तु यह प्रज्ञासात्र है। अतः जब सौत्रान्तिकों ने बीज सिद्धान्त का प्रतिपादन किया तो धर्मी की क्षणिकता तथा सन्तिति के बीच में बीज द्वारा सामंजस्य स्थापित करना ही उनका एक माश उद्देश्य था। एडवर्ड कोन्स १४ के अनुसार बीज एक मानसिक-पारीरिक घटक या पांच स्कन्धों का एक पंज है।

नागार्जुन एक बार चित्त एवं बीज में एक प्रकार की समानता स्थापित करने के बाद यह सिद्ध करना चाहते हैं कि उच्छेदबाद तथा शाश्वतबाद की दृष्टियों से इन दोनों की स्थित नहीं बन सकती है। इस परिस्थिति में विरोधी पक्ष कर्म की 'अविश्रणाश्च' नामक धर्म से जोड़ना चाहता है। वस्तुत: जब कर्म उत्पन्न होता है, तो उसके साथ संतान में एक 'अविष्रणाश्च' नामक धर्म भी उत्पन्न होता है। यह एक विष्रयुक्त धर्म है। जैसे ऋण-पत्र लिख लेने से धनिक के धन का नाश CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar न

न

फ बा

भ ।

3 11

क्षा क भा

E H

इस

तः

f

币

नह

हो अ

संह

ক

का

4

नहीं होता, बर्टिक कालान्तर में ब्याज के माथ वह बापस मिलता है, उसी प्रकार कर्ता-कर्म के बिनष्ट होने पर भी इस 'अविप्रणाश' कर्म के अवस्थान से कत अभिसंवृद्ध होता है। जैसे ऋणपत्र दाता का धन लौटा कर निर्मुक्त है, अत: वह विद्यमान हो या अविद्यमान पुनः धनाभ्यागम नहीं कर सकेगा उसी प्रकार अविव्रणाश 'विपाक घदान कर निर्मुक्त ऋण-पत्र के समान कर्ता का विपाक से प्तः सम्बन्ध नहीं कराएगा। यह 'अविश्रणाश' कर्म-विनाश से विनष्ट नहीं होता और कर्म-प्रहाण से प्रहीण नहीं होता। इस विषय में चन्द्रकीति का कथन है. 'क्यों कि किया हुआ कर्न सत् रूर में निरुद्ध होता है, वह स्वभाव से स्थित भी तहीं होता, अतः कर्म के स्वभाव के अनवस्थान के कारण णून्यता पैदा होती है। इम प्रकार कर्म की अवनस्था के कारण कर्म के उच्छेद की संभावना भी नहीं रहती तथा कर्म के अविप्रणाश धर्म के कारण कर्म का विपाक होता है। विपाकाभाव दणा में तो कर्म का उच्छेद होगा '। १५ चन्द्रकीर्ति इसी संदर्भ में आगे कहते हैं, "यदि कर्म की स्वरूपतः उत्पत्ति होती है, तो उसके विपाक अवस्था तक विद्यमान रहने के कारण कर्म की नित्यता सिद्ध हो जाती है परन्तु इसके विनाश के कारण इसका उच्छेद भी होता है। अतः जब कर्म अपनी स्वभाव-शून्यता के कारण जत्पन्न ही नहीं होता तो कहां तो इसका अवस्थान है और कहां इसका विनाश हैं। १६ इस प्रकार कर्म की उत्पत्ति एवं उच्छेद इन दोनों का निराकरण कर दिया गया है। इसके अतिरिक्त नागार्जुन का कहना है कि यदि कर्म का अपना कोई स्वभाव होता तो यह नित्य हो जाता है; यदि कर्म अकृत है, तो यह कहा जा सकता है कि कोई भी नित्य कर्म किसी भी व्यक्ति के द्वारा नहीं किए जाते हैं। 196 इस विषय पर चन्द्रकीर्ति अपनी व्याकरण संमत राय अभिव्यक्त करते हुए कहते हैं कि हमें यहां इस परिस्थिति में व्याकरण के कर्ती-स्वातन्त्र्य के सिद्धान्त तथा उसके द्वारा किया के द्वारा संपादित कर्म वाली स्थिति स्वीकार्य नहीं है। 10 कमीं का क्लेशादि से भी कोई संबंध नहीं है क्योंकि सिद्धान्ततः हेतु-क्लेश नि:स्वभाव होते हैं। जब क्लेश ही नहीं हैं तो कर्म की सत्ता कहां से होगी। ? ९ कमं न तो प्रत्यय-उत्पन्न हैं और न ही अप्रत्यय-उत्पन्न हैं। उनका कोई कर्ता भी नहीं है; यदि कर्म एवं कर्ता नहीं हैं, तो कर्म से उत्पन्न होने वाला फल भी कहां होगा? इस प्रकार फलाभाव में उसका भोवता भो नहीं हो सकता । २० नागार्जुन के कमंफलसंबंध को सही परिप्रेक्ष्य में समझाने के लिए गतागतगरीक्षा को भी इस संदर्भ में देखना हमारे लिए श्रेयस्कर होगा। जब हम किसो कर्म के संपादन की कल्पना करते हैं तो यह हमेशा ही गति-सापेक्ष होता है। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि कर्म का गति से संबंध होता है और हम इसके साथ-साथ एक वकार के गन्ता एवं सम्बद्धाः किलाधिक विद्यासामा स्थान होता है के गन्ता एवं सम्बद्धाः किलाधिक क

१९२ परामशं

नामक अध्याय में नागार्जन का कहना है कि यदि गमन ही गन्ता है तो इसका तात्पर्य यह होगा कि कर्ता एवं कर्म का एकीभाव हो जाएगा। २ । परन्तु सिद्धान्ततः नागार्जन यह प्रतिपादित करते हैं कि गन्ता एवं गमन हो भिन्न-भिन्न सत् हैं तथा इनमें कोई आपसी संबंध भी नहीं है। इस प्रकार वे गति, गन्ता एवं गन्तव्य की सत्ता को स्वीकार नहीं करते हैं। २२ यहां पर चन्द्रकीर्ति प्रकारान्तर से बीजांकर के प्रसंग को लाकर यह प्रतिपादित करते हैं कि यदि बीज ही अंकुर में संकान्त होता है तो वह बीज ही होगा अंकूर नहीं होगा; तथा इस प्रकार शास्वत दोष की प्राप्ति हो जाएगी। इसके विपरीत यद हम यह स्वीकार करते हैं कि अंक्र कहीं अन्यत्र से आ जाता है तो उस स्थिति में अहेतुकदीष प्रसंग की प्राप्ति होगी, क्योंकि खरविषाण के समान अहेतुक की उत्पत्ति नहीं होती है। २३ इस प्रकार बीज एवं अंकूर के उदाहरण का कर्म एवं इसके फल के साथ सादृश्य स्यापित करके यह निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि कर्म एवं फल की दो भिन्न-भिन्न सत्ताएं हैं तथा इसमें आपस में कोई सम्बन्ध नहीं है। यदि कर्म फल में संकान्त होता है तो फल कर्म हो जाएगा तथा फल नहीं होगा। इस प्रकार हमारे विश्लेषण से यह प्रकट होता है कि नागार्जुन के अनुसार कमं फल एवं इनके संबंध में कोई आपसी रिक्ता नहीं है। ये सब मात्र भाव हैं तथा हमेशा ही वस्तुनिष्ठ होते हैं। परिणाम स्वरूप सभी विचारों का नागार्जुन द्वारा परित्याग किया गया है क्योंकि उनके सिद्धान्त में कर्म निःस्वमाव है, इसलिए उनके दर्शन को शाश्वत-दर्शन या उच्छेद-दर्शन के दोष नहीं लगते। प्रकारान्तर से हम इस बात को ऐसे भी कह सकते हैं कि नागार्जुन कर्म के विषय में सर्वदृष्टिशून्यता को स्थापित करना चाहते हैं।

संस्कृत-विभाग श्री गुरुतेगबहादुर खालसा कालेज दिल्ली विश्वविद्यालय दिल्ली- ११०००७.

तुलसीराम शर्मा

ना

#### हिप्पणियां

१. टामस एस. डावॉलग; "कमं एण्ड सैक्टेरियन डेवेलेपमेण्ट" इन स्टर्डीण इन पालि एण्ड बद्धितम् ए ४ दिल्ली १९७९ संपादक् ए. के. नाराण्य CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar না

T:

ग

=

न्त

ष

ît.

त

तो

पह

सी

म

कें

हते

र्मा

ग्य

- २. इह सन्तानाविच्छेदकमेण जन्ममरणपरम्परया हेतुफलभावप्रवृत्त्या संस्काराणामात्मनो वा संसरणं स्यान्, स्यात्तदानीं कर्मफलसम्बन्धः। चन्द्रकीर्ति, प्रसन्नपदा, वाराणसी, १९८३ पृ. १३१
- ३. यथावणिते संसाराभावे तु उत्पत्त्यनन्तरिवनाशित्वाच्चित्तस्य कर्माक्षेपकाले विपाकस्यासद्भावात् कर्मफलसम्बन्धाभाव एव स्यात् । वही, पृ. १३१
- ४. आत्मसंयमकं चेतः परानुग्राहकं च यत् । मैत्रं स धर्मस्तद्बीजं प्रेत्य चेह च ।। मध्यमकशास्त्र, १७.१, पृ. १३१
- ५ चिनोति उपचिनोति शुभागुभं कर्म विपाकादानसामर्थ्ये नियमयतीति चेतः । चित्तं मनः विज्ञानमिति तस्यैव पर्यायाः । चही, पृ. १३१.
- ६ हरबर्ट वी. गुंथर; फिलोसिफि एण्ड सायकोलोजि इन् वि अभिधर्म पृ. १५; दिल्ली, १९५७.

७. मध्यमकशास्त्र, १७.६ पृ. १३३

- ८. अथ उत्पादानान्तरिवनाशित्वमेव कर्मणामभ्युपेतम, ननु एवं सित निरुद्धं चेन्निरुद्धं सत् किं फलं जनियष्यित । अभावीभूतं सत् कर्म अविद्यमानस्व-मावत्वाक्षेव फलं जनियष्यतीत्यभिप्रायः । चन्द्रकीर्ति, वही पृ. १३२–३४
- ९. कि पुनरिदं बीजं नाम ? यन्नामरूपं फलोत्पत्ती समर्थं साक्षात् पारंपर्येण वा सन्तितिपरिणामविशेषात् । स्फुटायं भाष्य, अभिधर्मकोश, २.३६, पृ. २१७; वाराणसी, १९७१, संपादन, डी. जी. शास्त्री.
- १०. एडवर्ड कोन्स, बुद्धिस्ट थॉट्स इन इण्डिया, पृ. १४२, दि युनिवसिटी ऑफ् मिशिगन प्रेस, १९८२
- ११. योङकुरप्रभृतिबीजात् सन्तानोऽभित्रवर्तते ।
  ततः फलमृते बीजात् स च नाभिप्रवर्तते ।।
  बीजाच्च यस्मात् सन्तानः सन्तानाच्च फलोद्भवः ।
  वीजपूर्वं फलं तस्मान्नोच्छिन्नं नापि शाश्वतम् ॥
- १२. जैनी. पी एस्; 'दि सीत्राह्तिक थियरि ऑफ बीज" बुलेटिन ऑफ बि स्कूल ऑफ ओरियण्डल एण्ड आफरिकन स्टडीज, खण्ड २१, पार्ट I; पृ. २४४.

१३. हर्बर्ट वी गुंथर; फिलांसांफि एण्ड सायककोलांकी इन दि अभिधर्म; पृं. १५

१४. एडवर्ड कोन्स; बुद्धिस्ट थॉटस् इन इण्डिया, पृ. १४२

१५ यस्मान् कर्म कृतं सत् निरुष्टयते, न स्वभावनावतिष्ठते, तस्मात् कर्मणः स्वभावनावस्थानात् श्रून्यता चोषपद्यते । न चैवं कर्मणाऽनवस्थानातु च्छेद दर्शनप्रसङ्गः, अविप्रणाशपरिग्रहेन कर्मविपाकसद्भावात् । विपाकाभावे हि कर्मणः उच्छेददर्शनं स्यात् । मध्यकमशास्त्र १७.२० पर चन्द्रकीर्ति, प्रस्नपदा, प् १३८ Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

668

- १७. यदि हि कर्मण स्वरूपेणैवोत्यादः स्यात्, तस्य अविधाकावस्थानाधित्यात्रं स्यात्, विनाशादुच्छेदः स्यात् । यदा तु कर्म नैवोत्पञ्चते स्वभावशृत्यस्यात्, तदा तस्य कुतोऽवस्थानम्, विनाशो वा । बही, पृ. १३८.
- १७. कमं स्वभावतण्चेत् स्याच्छाण्वतं स्यादसंशयम् । अकृतं च भवेत् कमं कियते न हि शाण्वतम् ।। मध्यमकशात्र १७.२२. पृ. १३९
- १८. कर्तुः स्वतंत्रस्य क्रियया यदी प्सिततमं तत्कर्म । एतच्च न युज्यते । किं कारणम् ? यस्मात् क्रियते न हि शाश्वतम् । शाश्वतं हि नाम तद् यद्विद्यमान सत्ताकम् । मध्यमकशास्त्र १७२२ पर चन्द्रकीर्ति, प्रसन्नपदा, पृ. १३९

१९. कर्म क्लेशात्मकं चे इंते च क्लेशा न तत्त्वतः । न चैते तत्त्वतः क्लेशाः कर्म स्यात् तत्त्वतः कथम् ।। मध्यसकशास्त्र १७.२७ पृ. १४०

- २०. न प्रत्ययसममुदान्नं नाप्रत्ययमृदियतम्।
  अस्ति यस्मादिदं कर्मं तस्मात् कर्तापि नास्त्यतः।।
  कर्मं चेन्नास्ति कर्ता च कुतः स्यात् कर्मणं फलम्।
  असत्यय फले भोक्ता कुत एवं भविष्यति।।
  मध्यमक्षमास्त्र, १७-२९-३०. पृ. १४१
- २१. यदेव गमनं गन्ता स एव हि भवेट् यदि। एकी भावः प्रसज्येत कर्तुः कर्मण एव च।। मध्यमकशास्त्र २.१२. पु ३९
- २३. यदि बीजमेवाङ्कुरे संक्रमति, बीजमेव तत्स्याश्च यदङ्कुरः, शाश्वतदोषप्रसंगश्च । अयाङ्कुरोऽन्यत आगच्छति, अहेतुकदोषप्रसंगः स्यात् । न चाहेतुकस्योरपत्तिः, खरविषाणस्येव । मध्यमकशास्त्र, २.२५ पर चन्द्रकीति, प्रसन्नपदा पृ. ४३

पश

Fa

ात्,

कमं

कि तद्

शा:

# क्या गांधीवादी, साम्यवादी और धर्मवादी प्रवंचक हैं ?

एक प्रख्यात समकालीन भारतीय दार्शनिक और चितक है ने वार्त्ता के कम में अपना विचार रक्ला कि यह दूर्भाग्य है कि आज औसत गांधीवादी, साम्यवादी एवं धर्म का गुणगान करने वाले व्यक्ति सामान्य लोगों की अपेक्षा अधिक प्रवंचनामुलक जीवन व्यतीत करते हैं। उन्होंने कहा कि इसमें अपवाद हो सकते हैं लेकिन अपवाद तो नियम को सिद्ध ही करते हैं। अपना मत पुष्ट करने के लिए उन्होंने अनेकों उदाहरण दिये, अनेकों व्यक्तियों के नाम गिनाये जिन सबों का उल्लेख आवश्यक नहीं है। सर्व प्रथम उन्होंने गांधीवादियों के विषय में कहा कि सामान्यत: ये लोग उँची उँची बातें तो कहते हैं लेकिन अपने आचरण में उसका पालन नहीं करते। उनके मन में भी अर्थ-संग्रह की वहीं आकांक्षा रहती है, उसी प्रकार सम्पत्ति आदि का विनियोग अपनी संतान के लियं करते हैं जिस प्रकार अन्य सामान्य लोग। सर्वोदय-समाज के अन्दर मला संघर्ष की ओर संकेत करते हुए उन्होंने कहा कि विनोबा जैसे व्यक्ति पं नेहरू एवं उनकी सरकार की आवीचना तक से मुकरते रहे, सिक्रय विरोध करना तो दूर रहा। भूदान के दान-पत्र या अन्य समारोहीं में सर्वोदय वाले वड़े राजकीय नेताओं को ही आमंत्रित करते रहे, कभी यह नहीं सोचा कि विद्वानों, वैज्ञानिकों एव दार्शनिकों को भी इसके लिये कष्ट दिया जाय। फिर सर्वोदय समाज का एक पक्ष का नेतृत्व कुरिसत एवं गहित रूप से सस्ता की खुशामद-बरामद करने में लगा हुआ है। उनके अलग भी सर्वीदय के एक-एक भीष्म पितामह एक-एक मठ को पकड़े हुए हैं। कुछ वरिष्ठ सर्वोदय के नेता ३०-४० तक संस्थाओं पर हादी हैं एवं ऊरर में उसी प्रकार एक गुट बनाकर काम करते हैं जिस प्रकार भ्राब्ट राजनितीज्ञ आदि। भले ही उन्हें साधन उपलब्ध नहीं किन्तु उपलब्धि होने पर वे लोग भी गांधी जी की सादगी

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक २, मार्च, १९८८

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

आदि को तिलांजिल देकर हवाई जहाज की ही सौर करते रहते हैं एवं अपनी संस्थाओं में नोकरशाह की सामन्ती संस्कृती का परिपालन करते हैं। प्रकट एवं अपकट रूप में सर्वोदय-गांधी-खादी की संस्थाओं में औसत समाज से श्रष्टाचार गवन आदि कम नहीं होते हैं। दुख की बात तब होती है जब ये लोग अपरिग्रह, सत्ताहीनता, सादगी आदि की सबसे अधिक दुहाई देते हैं। यह प्रवचना नहीं तो क्या है?

उसी तरह उन्होंने साम्यवादियों को आड़े हाथों छेते हुए कहा कि कुछ अपवाद को छोड़कर साम्यवादियों के कितने नेता गरीबों के साथ तादात्म्य स्थापित कर जीवन बिताते हैं। कई उच्च स्तरीय अखिल भारतीय स्तर के साम्यवादी नेताओं के विषय में उन्होंने सप्रमाण बताया कि वे चारमीनार नहीं बल्कि कीमती सिगरेट, साधारण शराव नहीं बल्कि स्कॉच विस्की का ही व्यवहार करते हैं, पांच सितारों वाले होटलों में विलासी जीवन बिताते हैं और दुहाई गरीबों की देने में सबसे आगे रहते हैं। यही नहीं, व्यक्तिगत सम्पत्ति के नाश की बात भले करते हैं लेकिन किसी भी औसत व्यक्ति से उनकी अर्थ-संग्रह की भावना कम नहीं। भले ही जमीन के बँटवारे की बातें मंच से बोले किन्तु हजारों साम्यवादी नेता हैं जो कुलकों की तरह बड़े-बड़े भूपित हैं। वे भी अपने घरों में नौकर रखकर उनसे गुलाम की तरह बड़े-बड़े भूपित हैं। वे भी अपने घरों में नौकर रखकर उनसे गुलाम की तरह व्यवहार करने में संकोच नहीं करते, स्त्रियों के प्रति वही अनुदारवादी दृष्टिकोण रखते हैं, यहाँ तक कि जातिबाद के रोग से भी कुछ हद तक अन्य लोगों की तरह प्रसित रहते हैं। विवाह शादी में दहेज नहीं लेने की पार्टी की बन्दिश केवल दिखाने को है। फिर यह सब प्रवचना नहीं तो क्या है?

अत में उन्होंने धर्म का नाम लेने वाले खासकर टीक-चंदन आदि धारण करने वालों की भी अच्छी खबर ली। भले ही उनका बाहच आवरण साधु-संत जैसा लगता हो किंतु व्यक्तिगत जीवन में उन्हें भी सम्पत्ति एवं सत्ता की किसी से कम स्पृहा नहीं होतों है। भले ही वे सिर मुंडावें, या केश बढावें, किंतु व्यस्तम्पृक्ति तो नहीं ही रहती है, साथ-साथ गुष्त रूप से कई प्रकार के यौनाचार में निल-णिजत रहते हैं। महंतों के जोवन में राजसी विलास विल्कुल सामान्य तो रहती ही, यो समाज में धर्म आदि की जो बहुत दुहराई देते हैं, उनमें अन्य लोगों की तरह एक से एक दोष भरे रहते हैं। रामायण या भागवत के उन कथाकारों को देखिये जिनके व्यक्तिगत जीवन और आचरण में उसकी कोई छाया नहीं रहती, कथा वाचन के लिये वेश्यायों की तरह फीस लेते ही हैं।

नी

र्व

7

To.

छ

म्य के

गर

ही

ौर

ति

को

से

ति

रने

**ब**हाँ

सत

15

रण

संत

सं

क्त

ल.

न्ता

inf

रां

तही

उन्होंने अपनी वात बढाते हुए कहा कि अच्छा आदमी होने के लिए गांधीवादी, साम्यवादी या धर्मवादी होने की जरूरत नहीं। यदि गांधी ने शांति की बातें की तो बढ़ींण्ड रसेल ने विश्वयुद्ध रोकने में जो पहल की, वह अविस्मरणीय है। यदि गांधी ने अन्याय का प्रतिकार किया तो प्रसिद्ध दार्गीनक सार्त्र आदि ने भी अपने को जो खिम में डालकर किया, रूस में शोखोरोव ने किया आदिन आदि। बहिक इन लोगों में प्रवंचना नहीं, कभी उन्होंने यह कहा या माना नहीं कि वे बड़े हैं और वे बड़ा सिद्धांत पालन कर रहे हैं। शांत एवं मूक माव से जो अनुभव किया उसका आचरण किया।

जब मैंने यह जानना चाहा कि ऐसी प्रवंचना का क्या कारण है तो उन्होंने कहा कि उनके पास इसकी कोई व्याख्या नहीं है किन्तु इस पर चितन तो हाना हो चाहिए कि आखिर समाज में अन्य लोगों की अवेक्षा अधिक प्रतिष्ठित ये गांबीवादी, साम्यवादी और धर्मवादी प्रवचना के शिकार क्यों हैं ? एक स्ततंत्र एवं उदार चितक की भाँति उन्होंने कहा की उनकी स्थापनाओं को भी नाहें तो न मानी जाय, हो सकता है कि वे सही नहीं हों, किंतु यदि वे सही हैं तो अवश्य ही इसके कारणों पर चिंतन होना चाहिये। काफी दिनों के बाद एक ठोस एवं वास्तविक दार्शिवक समस्या मेरे समक्ष आयी और मैंने इसपर चितन के कम में यह अनुभव किया कि उक्त दार्शनिक महोदय निष्पक्ष भाव से अपने इस सत्य पर पहुँचे हैं, कोई पलायन और निराशा की वृत्ति से यह निष्कर्ष उन्होंने प्रसुत नहीं किया। उन्होंने मस्तिष्क के साथ हृदय को भी खोलते हुए कहा कि " मुझे भी यह इच्छा है कि मैं राष्ट्रपती बनूं या इसी प्रकार के किसी उच्च पद पर आसोन होऊ तो इसमे क्या हानि है ? इसको छिपाने की क्या आवश्यता ? " किंतु दुख तब होता है जब लोक उपर से कहते हैं - " मुझे यह सब कुछ नहीं चाहिये " और भीतर उसकी तीव आकांक्षा पोषते रहते हैं: यही है प्रवचना । उन लोगों पर जन्हें जरा रंजिश नहीं जो अपने या अपने बच्चों या पत्नी के लिए छोटी-मो भी सिफारिशों के लिये सकुचाते नहीं, किन्तु प्रवचक वे हैं जो इन चीजों की उपर से भर्सना तो कर देंगे भीतर से चाहेंगे कि वे लाभ उन्हें किसी प्रकार मिल जाय यही है प्रवंचना। यह स्थापना सही है या गलत ? वस्तुतः यह तो समाज-शास्त्रीय अनुसंधान का विषय है। लेकिन जा कुछ सामने है, वह बिल्कुल निराधार नहीं है। यहीं तो कारण है कि आम जनता की नजरों में इन लोगों की विश्वस-नीयता भी गिरती जा रही है। कषाय वस्त्र, चंदन और माला का दुरुपयोग और उसके विच्छ तीव आक्रोश के स्वर तो भगवान् बुद्ध एवं कबीर आदि महात्माओं ने भी बुलन्द किये हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि धर्म की बाहच एवं अंदर में काफी अन्तर रहा है। धार्मिक सुधारवादी सारे आंदोलन इन्हीं प्रवंचनाओं के ही विरुद्ध हुए हैं। फिर यदि कोई दार्शनिक इसे उठाता है तो इसे अत्युक्ति कैसे मान लिया जाय ? किन्तु मूल स्थापना यही है कि नया औसत धार्मिक कहलाने वाले व्यक्ति औसत लोगों से अच्छे होते हैं ? इसमें एक प्रक्रन है कि अच्छाई का मापदंड क्या है ? सामान्य व्यक्ति यदि सत्ता या सम्पत्ति की आकांक्षा प्रकट करता है तो वह उतना गिरा हुआ नहीं माना जायेगा; लेकिन जब कोई गांबीवादी, साम्यवादी अथवा धर्मवादी ऐसा करता है तो वंचक या पाखंडी माना जाता है। इसका यह अयं हुआ कि विभिन्न स्तर के लोगों के लिये एक ही प्रकार के आचरण के मूल्यांकन के लिए भिन्न मापदंड रखे जाते हैं। शायद यही कारण है कि उक्त प्रकार के दार्शनिक महोदय अपनी उपरोक्त प्रकार की स्थापना बना लेते हैं। असल में रंगीन कपड़े की दाग जल्दी मालूम नहीं पडती किन्तु सफेद कपड़े की दाग सब के समक्ष प्रगट हो जाती है। समाज एक गांधीवादी, साम्यवादी और धर्मवादी से अपेक्षाकृत ऊँचे आचरण की अपेक्षा करता है किन्तु जब उसे भी सामान्य व्यक्ति के चरित्र का पाता है ती फिर प्रवंचना का उसपर आरोप स्वाभाविक लग जाता है।

इसी से मिलती-जुलती यह भा बात है कि गांधीवादी-साम्यवादी-धर्मवादी के आदर्श औसत से बुछ इतने ऊँचे होते हैं कि भले ही कभी हम उस ऊँचाई पर चले जायें किन्तु सब और सामान्य स्थित में उनपर आरूढ रहना असान भी नहीं होता है। फिर मानवीय दुर्बलताएं होती हैं और व्यक्ति विरले ही गांधी की तरह होता है जो उन्हें सार्वजनिक रूप से स्वीकार करने की हिम्मत करता हो। फिर तो प्रवचना आ ही जाती है। यह हमारी स्वाभाविक दुर्बलता है। समाज के द्वारा मान्य उच्च आदर्श-स्थान पर जब एकबार व्यक्ति सिद्धांत या भावना या पथ के द्वारा प्रतिष्ठित हो जाता है तो उसके जीवन में आदर्श और ययार्थ की खाई ज्यादा चौड़ी हो जाती है, जिसे पाटना आसान नहीं है। फिर दुर्बलता छिपाने की ओर हम अभिप्रेरित होते हैं और वही प्रवचना का मूल कारण हो जाता है।

फिर यदि ये गांधीवादी-साम्यवादी-धर्भवादी त्याग या सेवा के कार्य भी करते हैं तों उन्हें इसके लिये कुछ विशेष श्रेय नहीं मिलता। यह मान लिया जाता है कि वैसा करना तो उनका कर्तव्य है। लेकिन चाहे कोई भी व्यक्ति ही बह हमेशा परीपकार -त्याग-सेवा के उच्च धरातल पर नहीं रह सकता और फिर इस कारण भी उसके आदर्श और आचरण में भेद देखा जाता-है। असल में समाज में गांधीवादी-साम्यवादी-धर्मवादी आदि के नाम से जो कुछ विश्विष्ट वर्ग बन गये हैं और उनसे संयुक्त कुछ मूल्य भी निर्माण हो गये हैं, वही इसकी जड़ में हैं। यह सब भी एक प्रकार की वर्ण-व्यवस्था या जाति-व्यवस्था ही है। निरुगिधिक मानव रहना ज्यादा महत्त्वपूर्ण है, यह हमने जाना ही नहीं। हमने तरह-तरह की चादरें ओड़ ली हैं। इस कारण से हमारी समस्यायें ज्यादा उनझती जा रहीं हैं। आदर्श आकर्षक अवश्य होता है किन्तु उतना ही दुष्प्राप्य भी होता है। किन्तु केवल इसलिये हम आदर्श को तिलांजिल नहीं दे सकते कि हम वहाँ पहुन्न नहीं सकते या पहुँचने में वह अत्यन्त दुस्सह होता है। आदर्श जिस दिन नहीं रहेगा, मानव की प्रगति एक जायगी। जो दार्शनिक महोदय आदर्शवादी गांधीवादी-साम्यवादी-धर्मवादी के अन्दर प्रवंचना की बात करते हैं उनके अन्दर भी आदर्श की भूख है। किसी भी कारण आदर्श जब आचरण में नहीं आ पाता है तो प्रवचना के लिए अवसर हो जाता है। इसका यह अर्थ नहीं कि प्रवंचना क्षम्य है। वस्तुतः कथनी और करनी का भेद ही मानव व्यक्तित्व को छलनी बना देता है।

्र गांधी न तो गुरु-निष्ठ था, न ग्रंथ-निष्ठ, वह तो केवल सत्य-निष्ठ था। और वही बना रहा। उसने तो आजीवन सत्य की ही साधना की और सत्य का प्रयोग किया। इसीलिये उसने कथनी से ज्यादा करनी, सिद्धान्त से अधिक प्रयोग को महत्त्व दिया । हजार टन शब्द की अपेक्षा एक तोला आचरण अधिक अच्छा है। अत: जिसके आचरण में कथनी-करनी मे भेद है उन्हें गांधीवादी कड्ना ही अपराध है। यदि कोई स्वयं अपने को गांधीवादी कहता है तो कहे, किन्तु गांधी-वादी की एक मात्रा कसीटी होगी आदर्श और यथार्थ का समन्वय। साम्यवादी लोग तो साध्य का भेद भी मानकर कथनी-करनी के सामंजस्य को उतना महत्त्व नहीं दें; किन्तु गांधीवादियों के लिये तो यही सर्वस्व है। यही उनकी जीवन-निठा है। गांधी के वर्तमान अन्यायियों में जो स्खलन हुआ है वह चितनीय है, हालाँकि यह सार्वित्रक पतन की छाया है। गांधी के बाद दुर्भाग्य से गांधीवादियों ने संघर्ष को भुला दिया, सत्याग्रह को एक अत्यन्त खतरनाक औजार समझकर किसी पिटोरे में रख दिया गया, अतः जूझने, जोखिम उठाने, कठोर से कठोर शरीरिक कष्ट जठाने आदि का अभ्यास छूट गया। हाँ, भूदान-ग्राम-दान अभियान में त्याग को प्रेरणा जगी थी किन्तु लक्ष्यांक के ज्यामोह एवं सत्ता-धारित अभियान और वृत्ति के कारण इनकी तेजस्विता प्रकट न हो सकी, जैसा असहयोग, सविनय अवज्ञा, भारत छोड़ो आदि राष्ट्रीय या चंपारण, खेडा, अहमदाबाद जैसे क्षेत्रीय आन्दोलन में प्रकट हो पायी थी। गांधी-युग में गांधीवादियों का चरित्र निश्चय ही औसत जनता के चरित्र से अधिक प्रांजन या क्यों कि गांधी ने चरित्र की ही

राजनीति, अर्थनीति और समाजनीति को विकसित किया या। हजारों लोग अपनी सुख-सुविधा, ऐशो-आराम, नोकरी-गृहस्थी छोड़कर राष्ट्रीय-संग्राम में लगे। विनोबा के भूदान अभियान में भी कुछ अंशतक ऐसा हुआ। अतः इस प्रकार का सामान्यीकरण कि गांधीवादी लोगों का चरित्र औसत लोगों से भी गिरा हुआ होता है, मानने में मुझे तथ्यात्मक कठिनाई हो रही है। हाँ, आच परिप्रेक्ष्य अवस्य निराशाजनक है। असल में गांबीवाद बुराइयों के खिलाफ लड़ने का दाण्वत संघर्ष है। आज गांधी जीवित होते तो देश में केवल व्यापक हिंसा, साम्प्रदायिक कट्टरता के खिलाफ ही नहीं लड़ते बिलक राजनीति एवं शासन में फैले प्रगत भ्रष्टाचार के खिलाफ भी मुहिम चलाते। अन्याय के विरुद्ध संघर्ष करते रहने में एक आकर्षक चरित्र का निर्माण होता है। औसत लोग जो संघर्ष से अलग रहते हैं, छोटी-छोटी स्विधाओं के लिये भी कई प्रकार के समझौते कर लेने में व्रानहीं मानते, जबकि संघर्ष-शील व्यक्ति ऐसा समझौता नहीं करता । सच्चे साम्यवादी भी संघर्षशील होते हैं। नश्सलवादी नी जवानों का चरित्र निष्चय ही औसत जनता के चरित्र से ऊँचा है। मुविधावादी-सत्तावादी साम्यवादियों की बात अलग है। साम्यवा-दियों ने भी विश्व में समाजवाद की स्थापना के लिये अनुपम त्याग एवं कठोर संघर्ष किये हैं।

असल में हमारे मानस में गांधीवादियों और सम्यवादियों के विषय में ऊँची मान्यता है और जब वे संघर्ष से विलग होकर सुविधा की जिन्दगी बिताने लगते हैं तो हम शीघ्र सामान्यीकरण कर उनके उज्वल पक्ष को भी भूल जाते हैं।

दार्शनिक दृष्टि से भी विचार करने पर हमें मानना पड़ेगा कि आदर्श हमारे चरित्र को ऊँचा करता है। गांधीवादी, साम्यवादी या विशुद्ध धर्मवादी लोगों के पास एक विशेष आदर्श होता है, जिधर जाना उनका लक्ष्य होता है। औसत लोगों के समक्ष केवल घर-बार की दैनित्दिन समस्यायें होती हैं। सामान्यतः परिवार ही उनका प्रकोष्ठ होता हैं। आदर्श एवं सिद्धान्त की बातें उन्हें ज्यादा नहीं छूतीं। इस तरह उनकी गिरावट ज्यादा दीखती नहीं। आदर्श एवं व्यवहार में जहां अन्तर की गुंजाइश होती है, वहीं प्रवंचना का प्रश्न आता है। औसत लोगों के समक्ष इस प्रकार की समस्यायें कम उठती हैं। अतः दोनों के लिये एक ही मांपदड का इस्तेमाल करना ही उतना न्यायपूर्ण नहीं है। रे

गांधी-विचार विभाग भागलपुर विश्वविद्यालय, भागलपुर- ८१२००७ (बिहार) रामजी सिंह

#### टिप्पणियाँ

- १. यहाँ सन्दर्भ विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के उपाध्यक्ष प्रोफेसर के सिच्चदानन्द पूर्ति जी के द्वारा वार्तालाए में प्रस्तुत मन्तव्य का है। यहाँ उमके विचार एक पूर्वपक्ष के रूप में प्रस्तुत किये हैं। उनके विचारों का भव्दांकन हमारा है, विचार के बिन्दु उनके हैं।
- २. डॉ. रामजी सिंह ने श्रोफेंसर मूर्ति जी के द्वारा प्रस्तुत पूर्वपक्ष का उत्तर एक दृष्टि से देने का प्रयास किया है। इस लेख में प्रस्तुत पूर्वपक्ष तथा उत्तर-पक्ष की ले कर पित्रका के माध्यम से चर्ची हुई तो उसका स्वागत होगा। ध्यातव्य है कि चर्चा विचार को सामने रख कर हो की जाय, व्यक्तियों की नहीं।

कार्यकारी सम्पादक

## धार्मिक चेतना और मानव-विवेक

मानव में धार्मिक चेतना है और इसी चेतना के कारण उसका झुकाव धर्म की ओर होता है। धार्मिक चेतना का लक्ष्य परम तत्त्व के साथ तादाम्य स्थापित करना है और जब तक अशीम के साथ तादात्म्य स्थापित नहीं हो पाता तब तक मनुष्य की धार्मिक भावना सन्तुष्ट नहीं हो पाती है। परम तत्त्व या असीम, जिसे सामान्य व्यक्ति ईश्वर के रूप में पहचानता है. धार्मिक चेतना का विषय माना जाता है। और चूंकि श्रद्धा और विश्वास से ही धर्म को साधा जाता रहा है अतः धार्मिक चेतना का विषय विश्वास और श्रद्धा का विषय ही माना जाता है। कहने का तात्पयं है कि हम ईश्वर की प्राप्ति श्रद्धा एवं विश्वास के द्वारा ही करते हैं। धार्मिक चेतना के बारे में यही बात स्थापित सिद्धान्त के रूप में मानी जाती रही है।

प्रायः यह बात कि धर्म तथा धार्मिक अनुमूति विश्वास व श्रद्धा का विषय है, संसार के सभी धर्मों में स्वीकार की जाती है। कई धर्मों का, तथा कई धर्म चैतन्य महापुरुषों का यह प्रयास रहा है कि धार्मिक अनुभूति के क्षेत्र में से बौद्धिक तस्त्र को विलकुल अलग कर दिया जाय। उन्होंनें धार्मिक चेतना के विषय को परा-बौद्धिक माना है। उनके अनुसार परम सत्ता का स्वरूप वर्णनातीत है, रहस्यमय है, अद्भुत है। इसे तो केवल अनुभूति द्वारा जाना जा सकता है। उनकी यह मान्यता रही है कि बौद्धिक अवबोध के द्वारा धार्मिक चेतना के विषय को लिक्षित नहीं किया जा सकता है। एक तरह से वे बुद्धि को इस योग्य ही नहीं समझते कि उसके द्वारा परमतत्त्व का साझात्कार कर पायें। धार्मिक चेतना के विषय में बौद्धिक अवबोध के प्रति अवहेलनापूर्ण दृष्टिकोण एक सामान्य बात रही है।

लेकिन इस प्रकार के प्रयासों में हम इस आधार भूत तथ्य को भूल जाते हैं कि मनुष्य एक विचारशील प्राणी है। उसकी बुद्धि या विचारशीलता ने ही उसे

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक २, मार्च, १९८८

'मनुष्यत्व 'प्रदान किया है। अपनी विचारणीलता एवं विवेकणीलता के कारण ही वह धार्मिक है। इस प्रकार से केवल मनुष्य का ही धर्म से सम्बन्ध है और चूंकि अन्य प्राणी विवेकहीन हैं, धार्मिकता का प्रश्च उनके संदर्भ में उठता ही नहीं है। अतः इसी तथ्य को स्वीकारना उचित होगा कि मनुष्य की अन्य नैतिक, सीन्दर्यात्मक, सामाजिक धारणाओं की तरह धार्मिक चेतना की जनक भी मनुष्य की बुद्धि और उसका विवेक है। इस प्रकार से यह स्पष्ट है कि धार्मिक चेतना के मूल में विवेक का तत्त्व ही मौजूद है।

यह भी सत्य है कि मनुष्य भौतिक जीवन एवं भौतिक समृद्धि मात्र से ही सन्तुष्ट नहीं हो पाता। बल्कि वह तो सदैव आध्यात्मिक प्रगति के लिए आकुल रहता है, क्योंकि उसके द्वारा ही उसे पूर्णता, शांति एवं मुक्ति प्राप्त हो सकती है। परन्तु जो तस्व उसे उसकी आध्यात्मिक उड़ान की ओर प्रेरित करता है एवं सहायक होता है वह उसका सार-तस्व विवेकशीलता ही है। यह तस्व मानव और आध्यात्मिकता के वीच का सम्पर्कसूत्र है, जो अपने वैशिष्ट्य के कारण धार्मिक चेतना के विषय को मानव की पहुँच से बाहर नहीं होने देता, अर्थात् हसी तस्य के द्वारा मानव धार्मिक चेतना को अनुभूत कर पाक्षा है।

बहुत से विद्वानों की ऐसी मान्यता रही है कि परम सत्ता या धार्मिक चेसना का विषय तो स्वानुभृति का विषय है। वे ईश्वर को बुद्धि का नहीं अपितु अनुभूति का विषय भानते हैं। उनका तो यह भी कहना है कि आध्यात्मिक अनुभूति को भाषा के द्वारा भी स्पष्ट नहीं कि जा सकता है। भाषा के द्वारा ऐसे जितने भी प्रयत्न किये गये हैं वे अपर्याप्त और अपूर्ण हैं क्यों कि मानवीय भाषा की भी अपनी सीमायें है। यह बात कुछ सीमातक उपयुक्त है कि सब प्रकार की भावनाओं एवं अनुभूतियों को स्पष्ट रूप से शब्दों में नहीं ढाला जा सकता। सामान्य जीवन में भी हमें कई बार भाषा की कमी महसूस होती है लेकिन कोई विशेष प्रकार की रहस्यात्मक भाषा की वात को स्वीकार कर पाना, जिसे कुछ विशेष व्यक्ति ही समझ पाते हैं बुद्धि-संगत नहीं लगता है। साथ ही धार्मिक चेतना के विषय को केवल मात्र अनुभूति का विषय या वैयक्तिक अनुभूति का विषय षोषित कर देना तो उसे व्यक्तिगत दृष्टिकोणों तक सीमित कर देना होगा और इस प्रकार तो उसकी सामान्यता की धारणा को अस्वीकृत कर देना होगा। वस्तुत: अगर धर्म तथा धार्मिक चेतना में सामान्यता का तत्त्व नहीं होगा तो सभी धर्म निजी दृष्टिकोणों के अलावा और कुछ नहीं रह जाते। धर्मों के सामान्य एवं सार्वभीम तत्व ही उन्हें महान् धर्म बनाते हैं। इसी प्रकार से धार्मिक चेतना के विषय के स्वरूप बारे में अलग अलग धर्मों में मतभेद नहीं है क्योंकि ऐसी चेतना का अस्तित्व CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar २०४ परामणी

तो प्रायः सभी धर्मी में सभी समय रहा है। जबसे मानव ने धर्म के मर्म की जाना है तब से ही धार्मिक चेतना उसमें है। अतः यह चेतना मानव में सामान्य तौर पर पायी जाती है और उसी से उसकी सामान्यता सिद्ध होती है। इसलिये धार्मिक चेतना तथा उसके विषय को अनभति का विषय मानने का अर्थ यह नहीं है कि यह ऐसी बात है जो कि बुद्धिगम्य नहीं है या जिसका अनुभव बुद्धि या विवेक द्वारा नहीं हो सकता है। इसे विवेकोत्तर मान कर तो हम उसे मानवीय ज्ञान के क्षेत्र से बाहर कर देते हैं। वस्तुत: मानव जीवन में से विवेकशीलता तथा अनभति को एक दूसरे से कभी भी पूरो तग्ह अलग नहीं किया जा सकता है। दोनों में निरन्तर सम्पर्क बना रहता है। और दोनों एक दूसरे को प्रभावित करते रहते हैं। कई बार ऐसा तो पाया गया है कि मन की आवेगात्मकता एवं अनभ्तियों का स्पष्ट ज्ञान वृद्धि पूरी तरह नहीं कर पाती है परन्तु फिर भी उनका बोध तो अवश्य करा देती है। कितने भी उच्च स्तर पर अनुभूति क्यों न हो, वह मनस् से अलग नहीं हो सकती है क्योंकि मनुष्य की सभी भावनाओं, संवर्गों, वांछनाओं अनुमृतियों, विश्वासों. श्रद्धाओं का उत्गम स्थल तो मानबीय बुद्धि ही है। अगर मानव में विवेकणीलता नहीं है तो फिर इन सभी का कोई अर्थ नहीं है। वे सभी निरर्थंक हैं। अतः हमारे सामने मानवीय बुद्धि की क्षयता पर किसी प्रकार का संदेह करने का कोई उचित कारण नहीं है। वस्तुत: उसमें परमसन् तथा धानिक चेतना के किपय को इंगित करने की अपमता है। मानव को बुद्धि का वरदान इसलिये मिला है कि वह णूभ-अशुभ, नित्य-अनित्य, सत्य-अनत्य में विवेक कर सके। विवेक के अभाव में श्रद्धा उत्पन्न ही नहीं हो सकती है। विवेक-बुद्धि से श्रद्धा पल्लवित होती है तथा स्वानुभूति गहन ज्ञान से ही संसम्ब है। इस प्रकार बौद्धिक ज्ञान ही घामिक चेतना का मूख्य आधार है तथा यह सभी प्रकार की चेतनाओं को अनुभूत करने में सक्षम है।

एक अन्य दृष्टिकोण से भी यह उचित लगता है कि विवेक या वृद्धि ही धार्मिक चेतना एवं उसके विषय का आधार है। हम इस बात को श्रेष्ठ धार्मित, पूर्ण पुरुष, पुरुषोत्तम की धारणा के आधार पर समझ सकते हैं।

हम जानते हैं कि मानव अपूर्ण है तथा विवेकशील होने के कारण ही उसे अपनी अपूर्णता का ज्ञान है और इसी लिये वह निरन्तर रूप से पूर्णता की ओर अग्रसर होने का प्रयत्न करता रहा है! अपूर्णता की चेतना तथा पूर्णता की आकांक्षा उसमें धार्मिक चेतना पैदा करती है। अपनी वर्तमान स्थिति से असंतुष्ट मानव आध्यात्मिक प्रगति चाहता है। धार्मिक चेतना के संदर्भ में देखा जाय तो मन्ष्य की अपूर्णता उसे पूर्णता की ओर उन्मुख करती है तथा जब उसे अपने चारों CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

बोर पूर्णता नजर नहीं आती है तो यह एक महान् शिवत की धारणा को अपना लेता है। यह धारणा 'पूर्ण पुरुष ' की धारणा है, जिसे हम ईण्वर भी कहते हैं तथा कोई उसे और नाम भी दे सकता है। मानवीय बुद्धि अपूर्णता से पूर्णता की ओर बढ़ने का प्रयास करती है तथा इमी प्रक्रिया में अपने समक्ष पूर्ण पुरुष के आदर्श को रखकर उसी स्थित को प्राप्त करने की या उसके समान बनने का प्रयास करती है। आदर्श व्यक्ति या ईश्वर की धारणा ही धार्मिक चेतना का विषय है जिसका निर्माण हमारा विवेक ही करता है। इस प्रकार से हमारे आध्यात्मिक जीवन का सीधा सम्बन्ध हमारी बुद्धि से है तथा उसमें कोई विरोध नहीं है, यहाँ तक कि श्रद्धा और विश्वास भी उसी के पहलू हैं। मानव अपने जीवन के परम लक्ष्य मोक्ष की प्राप्ति आध्यात्मिकता के द्वारा करता है तथा मोक्ष प्राप्ति दिना ज्ञान के संभव नहीं है। प्रायः सभी धार्मिक तथा दार्शनिक विचार-धाराय इस बात पर एकमत हैं कि ज्ञान मोक्ष का कारण है, तथा अज्ञान बन्धन का कारण है, इसमे भी यही वात सिद्ध होती है कि ज्ञान, विवेक या बुद्धि धार्मिक चेतना के विषय (परसात्मा) को जानने में, समझने में, प्राप्त करने में, सहायक है।

परन्तु यह कहना तो अन्याय होना कि केवल बुद्धि ही अपने गुद्ध रूप में ईश्वरीय ज्ञान का एक मात्र साधन है। यह भी संभव है कि उससे उच्चस्तर पर बुद्धि का ही कोई और स्तर हो या मानव में और भी कोई ऐसी शक्ति हो जो पराभौतिक सत्ता के ज्ञान में ज्यादा सहायक होती हो। लेकिन अगर इस बात को स्वीकार कर भी लें तो भी बुद्धि या विवेक का महत्त्व कम या समाप्त नहीं होता है, क्योंकि मानवीय जीवन में ऐसा कोई भी उच्च तत्त्व या मनित नहीं है, जिसके द्वारा परम तत्त्व का साक्षात्कार किया जा सके लेकिन जो तत्त्व या शक्ति अपना आरम्भ बुद्धि या विवेकशीलता में नहीं करेगा। हम ऐसे किसी भी बुद्ध-निरपेक्ष तत्त्व की कल्पना नहीं कर सकते जो मानव में तो है परन्तु मानव के सार-तत्त्व बुद्धि से संबंधित न हो । श्रद्धा और विश्वास भी तो मानवीय तत्त्व ही हैं, उनका आधार भी मानव मनस् ही है। मन के अन्तर्गत विचार, भाव व किया तीनों तत्त्व शामिल हैं। इस प्रकार से धार्मिक चेतना के भी तीन पहलू हैं: ज्ञाना-त्मक, भावात्मक तथा कियात्मक। धर्म मानव मन की किया है और मानव में तीनों पहलू हैं तथा उनमें से किसी भी पक्ष की अवहेलना नहीं की जा सकती है। गलती तभी होती है जब हम केवल श्रद्धा, विश्वास एवं भिवत तक ही धार्मिक वेतना को सीमित कर देते हैं तथा मानवी जीवन के महत्त्वपूर्ण तत्त्व बुद्धि और विवेक को इस क्षेत्र से पूर्णतः अलग कर देते हैं, जबकि सत्य यह है कि विवेक तत्त्व में 'परमसत् ' को जानने की केवल क्षमता ही नहीं है बल्कि वह श्रद्धा और

विश्वास को बल भी प्रदान करता है। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar २०६ परामर्श

इस जगत में कछ धार्मिक विचारधाराएँ ऐसी भी हैं जो कि धार्मिक चेतना के विषय के रूप में ईख़्वर धारणा को स्वीकार नहीं करती हैं। उनके विचार में ईष्वर व धर्म का सम्बन्ध ऐसा अट्ट नहीं है कि ईष्वर की धारणा के बिना धर्म का अस्तित्व ही न माना जा सके। वे धर्म एवं धार्मिक चेतना को ईश्वर के बिना भी स्वीकार करते हैं। भारतीय धार्मिक एवं दार्णनिक विचार धाराओं में जैन, बौद्ध आदि मतों में ऐसी व्यवस्था है, फिर भी वे विश्व के महान् धर्म कहलाते हैं। ईश्वर की धारणा को अस्वीकार करते हुए भी इन धर्मों द्वारा उच्चतम जीवन के महत्त्व को स्वीकारा गया है। इन धर्मों ने भी माना है कि मानव जीवन का उद्देश्य जन्म लेकर मर जाना मात्र नहीं है अपित कैवल्य एवम् निर्वाण को प्राप्त करना है। इस प्रकार से इन धर्मों में धार्मिक चेतना को रहस्यमय विषय बनाने का प्रयत्न नहीं किया गया है अपितु उसके स्वरूप का बौद्धिक माना गया है जिसके द्वारा जीवन के सर्वोच्च लक्ष्य मुक्ति या मोक्ष की समझने का प्रयास किया गया है। निस्संदेह रूप से इन्होंने श्रद्धा एवं विश्वास के महत्त्व को अस्वीकार नहीं किया है, परन्तु इनका महत्त्व भी तभी है जब कि वे बुद्धि और ज्ञान के साथ जुड़े हों।

यह मानव की धार्मिक चेतना की मांग हो सकती है कि वह अपने विषय के रूप में ईण्वर की धारणा का निर्माण करें परन्तु यह कोई सार्वभौम सिद्धांत नहीं है। गीतम बुद्ध के लिए एक ईश्वर की धारणा को जन्म देना कठिन नहीं था, लेकिन उन्होंने ऐसा करना आवश्यक नहीं समझा। यह अलग बात है कि उनके अनुयायियों ने ही बाद में बुद्ध को दिव्यता प्रदान की, उनके चारों ओर उपासनाओं का मण्डन किया तथा उन्हें भगवान् का दर्जा दिया। शायद बुद्ध धर्म की सफलता के लिये यह जरूरी समझा गया हो। इस विवेचन से भी यही स्पष्ट होता है कि मानव बुद्धि धर्म के सुक्ष्मतम पहलूओं के बारें में भी सभी दृष्टि से विश्लेषण करने में समयं है। यह ईश्वर की धारणा का सृजन कर सकती है, खण्डन कर सकती है। जीवन के उच्चतम लक्ष्य का निर्धारण कर सकती है, उसके स्वरूप का विश्लेषण कर सकती है तथा उसे प्राप्त करने के साधनों का निर्माण कर सकती है। जगत् में पाये जाने वाले सभी महान् मूल्यों, जैसे कि सत्य, णुभ व सौन्दर्य आदि का उद्गम स्थल मानव-विधेक ही है। इन मूल्यों का महत्त्व ही मानवीय बुद्धि के संदर्भ में है। यहाँ तक कि इन महान् मूल्यों के अधिष्ठाता या धारक के रूप में जब हम एक महान् सत्ता को ईश्वर के रूप में स्वीकार करते हैं तो यह भी बुद्धि-विवेक के द्वारा ही संभव होता है। यह ठीक है कि यहाँ पर श्रद्धा-तत्त्व बौद्धिक तत्त्व में उभरा रहता है। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

बस्तुनः मानव भौतिक एवं आध्यात्मिक दोनों जीवन साथ-साथ जीता है। इन दोनों प्रकार के जीवन का समन्वयक तत्त्व उसकी बुद्धि या विवेक ही है। भौतिक जीवन, जो कि मूल रूप से इन्द्रिय जीवन है, बुद्धिनिरपेक्ष नहीं है। इसी तरह आध्यारिमक जीवन केवल आवेगात्मक, रहस्यात्मक व अनुभूनी-सूलक ही नहीं है, बल्कि ज्ञानातमक भी है। आध्यात्मिक जीवन को बुद्धि-निरवेक्ष बनाने की चेष्टा में हम इसे मानवोत्तम बना डालते हैं। धार्मिक चेतना तो मानव का सहज गुण (प्रापर्टी) है। अतः मूल रूप में तो वह बुद्धि पर ही आधारित है। मन्ष्य की बुद्धि का सम्बन्ध केवल अनुभव जगत् से हीं नहीं है बल्क उसके अन्तस्य में चलने वाली सभी प्रकार की सूक्ष्म मानसिक प्रक्रियाओं के साथ भी है। इसलिये आध्यात्मिकता भी मानवीय बुद्धि का ही विषय है। यह अलग बात है कि ऐसी अनुभृती बुद्धि के उच्चस्तर पर ही संभव है। जो व्यक्ति इन ऊंचाईयों की ओर सतत रूप से अग्रसर है, निश्चय ही उसका मानस अध्यातम के क्षेत्र में रमता जाता है। एक साधारण मानव के लिये " उच्चता प्राप्त मनस् " एक रहस्य, एवं आश्चर्य हो सकता है क्यों कि वह उससे भिन्न लगता है, लेकिन वास्तविकता यह नहीं है। उसमें तो मात्र स्तर का अन्तर है; वह ' उच्चस्तर'' है, भिन्न नहीं है। तथा ज्यों ज्यों एक साधारण व्यक्ति आध्यात्मिकता के मार्ग पर <mark>आगे.बढ़ता</mark> जाता है यह मन्य की ऊँचाईयों को लांघता हुआ घीरे-धीरे आध्यात्मिकता के क्षेत्र में प्रवेश कर जाता है तथा अन्ततः वैसी ही " उच्चस्तर " स्थिति को प्राप्त कर लेता है जो किसी समय उससे रहस्य थी, आश्चर्य था। वस्तुतः हमारी बुद्धि हमारा विवेक उच्चता की ओर उन्मुख है तथा वौद्धिक स्तर की उच्चता में ही धार्मिक चेतना को अनुभूत किया जा सकता है। अतः वौद्धिक जीवन की उच्चता में ही आध्यात्मिक जीवन संभव है। वास्तव में दोनों का "आधार" चिन्तन एवं मनन है तथा परिणाम सजनशीलता एवं उच्चता-प्राप्त जीवन है।

धर्म तथा धार्मिक चेतना में प्रतीकों का भी महत्त्व है। प्रतीकों को आधार बनाकर ही हम सत्य की खोज करते हैं। प्रतीकों का मृजन मानव बुद्धि ही करती है। "परमसत्य" का भी "मानवीकरण" होता है, प्रतिमाओं की व्यवस्या होती है जो मूलतः मानव मन की कल्पनायें ही हैं तथा समय के साथ यही प्रिमायें स्वतंत्र आध्यात्मिक सत्ता का रूप लेती है। व्यक्ति यह भूल जाता है कि ये प्रतीक और प्रतिमायें स्वयं उसकी बुद्धि की ही रचनायें हैं। अब "मानवीकरण" धार्मिक चेतना की आवश्यकता बन जाता है जो कि मूलतः हमारे बुद्धि व मन का मृजन है। तथ्य यही है कि हमारा विवेक ही धार्मिक चेतना एवं उसके विषय का आधार है। वस्तुतः धार्मिक चेतना सम्पूर्ण मानत्र मन की

**२०८** परास्क

प्रक्रिया है जिसके द्वारा वह आदशाँ, मान्यताओं तथा महान् गुणों की प्रति-स्थापना अपने जीवन में करता है । इसमें ज्ञान, भाव, तथा कर्म मानव मन के तीनों पक्ष उपस्थित हैं जो कि मिल-जुन कर उसे अध्यातम-क्षेत्र की ओर ले जाने में सहायता करते हैं । अतः आज आवश्यकता इस बात की है कि हमें हर हालत में धार्मिक चेतना के स्वरूप व आधार के बारे में किसी भी एकांगी दृष्टिकोण से बचना चाहिये । उपरोक्त विवेचन से भी यह पर्याप्त रूप से स्पष्ट हो जाता है कि धार्मिक चेतना तथा उसके विषय को परा-बौद्धिक या विवेकोत्तर मानना ठीक नहीं है । जगत् तथा मानव विवेक से अलग हटकर धार्मिक चेतना एवं उसके विषय मानव के शुभचिन्तक नहीं बन सकते हैं । वस्तुतः हमारी समस्त आस्था और विश्वास का आधार हमारी बुद्ध और विवेक ही है, चाहे वह भौतिक जीवन में हो या आध्यात्मक खीवन में ।

वर्शन णास्त्र विभाग जोधपुर विश्वविद्यालय, जोधपुर । - डी. सार. चंडारी

## ज्याँ पाल सार्व के जीवन-दर्शन के शैक्षिक निहितार्थ

अस्तित्ववादी सार्त्र, फांस की उन ती हुई संस्कृति का एक ऐसा बुद्धिजीवी या, जिसको अपने जीवन में दार्शनिक विन्तन के साथ-साथ पत्रकार की वस्तुपरक दृष्टि भी प्राप्त थी। वह एक ऐसा अस्तित्ववादी विचारक भी हुआ, जिसकी भाषा में णत्य-चिकित्सक के औजारों जैसी तीक्ष्णता का पुट मिलता है। विचारों को अर्थपूर्ण संगति देने वाला सार्श्व एक कथाकार, कल्पनाशील व्यक्ति के रूप में उभरा।

अस्तित्ववादी सार्च यह मानता है कि तत्त्व अस्तित्व से पूर्व नहीं होता, अस्तित्व ही तत्त्व से पूर्व होता है। मानव तो सदा से विद्यमान है, जैसा कुछ वह सोचता है, जैसा कुछ वनना चाहता है, वैसा बन जाता है। एक स्थान पर सार्व ने लिखा है कि "मैं नहीं मान सका कि व्यक्ति अपनी अस्मिता को कहीं बाहर से ग्रहण करता है।"

सात्रं के दर्शन में शून्यता का प्रत्यय महत्त्वपूर्ण है। यही शून्यता तत्त्वज्ञान है। मनुष्य ही एक ऐसी सत्ता है, जिसमे संसार में शून्यता आती है। तात्पर्य यह है कि व्यक्ति सत्त्व व असत्त्व का योग है। सत्त्य के लिए न तर्क चाहिए न प्रमाण। सत्त्व अनुभवातीत है। सत्त्व अपने आपमें अविभवत, आकारहीन और अर्थ-रहित है। सत्त्व (बीईंग) अविद्यमानता (निधियनेस) से आया है अर्थान् एक नहीं से सत्त्व का अस्तित्व है. और मृत्यु के बाद वह अविद्यमानता में विलीन हो जाएगा। चेतना अविद्यमानता का अभिव्यक्त स्वरूप है। सार्व के अनुमार चेतना और वस्तु एक इसरे के सापेक्ष हैं।

२१० परामशं

सात्रं ने मानव व्याख्या के रूप में तीन तथ्यों को स्वीकार किया-

- १. अपने में अस्तित्व : जो वस्तु के रूप में है ।
- २. अपने लिए अस्तित्व : जो कुछ अपने निर्माण की वृष्टि से चाहता है। अतः वह अपने विकास के लिए प्रयत्नर्शाल है, और अपने अस्तित्व के लिए उत्तर-दायी भी है। मानव स्वतंत्र होने के लिए अभिशापित है। जो स्वयं वह है उसका सदैव अतिक्रमण करना चाहता है।
- 3. दूसरों के लिए अस्तित्व : मनुष्य वह भी है, जो दूसरे उसे समझते हैं। इसके अतिरिक्त सार्त्र मनुष्य के अस्तित्व को दो प्रकार का मानता है— प्रामाणिक और अप्रामाणिक । प्रामाणिक— वह है जो अपने अनुसार उचित हो। अप्रामाणिक— जो दिखता है वह है नहीं, और जो है वह दिखता नहीं। इसका मात्र कारण "होन श्रद्धा" (बॅड फेथ) है: इस प्रकार अपनी अनुभूतियों के अनुसार जीवन विताना अस्तित्ववादियों का आधारभूत सिद्धान्त है। सार्त्र ने अनुभूतियों से प्राप्त ज्ञान को ही स्वीकार किया और वस्तुनिष्ठ ज्ञान का विरोध किया।

सार्त्र ने ईश्वर के स्वरूप का खण्डन किया वर्यों कि वह मानव स्वतन्त्रता का कठोर समयंक है। ईश्वर का अस्तित्व मार्ड्य के ऊपर पारली किक नियन्त्रण रखता है। वह व्यक्ति की स्वतंत्रता और उत्तरदायित्व यथार्थ तथ्य मानता है। इसी लिए सार्व मानव को मुल्य-निर्माता मानता है।

सात्रं के आधारभूत सिद्धान्तों पर कृष्टिपात करते हुए ज्ञात होता है कि उसने मानत्र के प्रामाणिक और अप्रामाणिक अस्तित्व, सहज-अनुमूति, व्यक्तित्व के विकास व स्वतत्रता, उत्तरदायित्व अदि घटकों पर विशेष बल दिया है। अतः शिक्षा के उद्देश्य, पाठचक्रम, शिक्षक-विद्यार्थी सम्बन्ध तथा शिक्षण-प्रणाली को इन अवधारणाओं से पृथक् नहीं सोचा जा सकता।

### शिक्षा के उद्देश्य-

- १. तथ्यात्मकता प्रत्येक व्यक्ति किसी विशेष परिस्थिति व वातावरण में पलता है। व्यक्ति का यह वातावरण ही व्यक्ति को ''स्व '' की अनुभूति कराता है। उसका वातावरण ही शिक्षा का प्रमुख साधन है; उसके स्वाभाविक सातावरण में ही उसे पूर्ण मानव बनाने की शिक्षा मिले।
- र. प्रामाणिक अल्तित्व का निर्माण- प्रामाणिक अस्तित्व के आधार पर जो कुछ मानव-अनुभूति के अनुसार उचित है, वह ही सत्य है। अतः व्यक्ति जी CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

सोचता है, वही ठीक है, जो वह करता है, वही उसका सत्य है। सार्य के अनुसार सत्य अपनी अनुभूतियों के आधार पर स्वीकार होता है। अतः शिक्षा बालक के प्रामाणिक अस्तित्व के निर्माण में सहायक हो। और वह तभी सम्भव होगा जब जिक्षा के उद्देश्य पूर्व-निर्धारित न होकर एक दिशा-निर्देशक के रूप में दिए जाएँ, और व्यक्ति उन पर चलकर स्वयं उद्देश्यों को निर्धारित करे।

- ३. स्व-अनुभूतियों के अन्कूल व्यक्तित्व का विकास जहाँ तक व्यक्तित्व के विकास का प्रश्न है - सार्घ द्वारा शारीरिक एवं मानसिक विकास दोनों के संतुलन को स्वीकार किए जाने की संभावना है। व्यक्तित्व का विकास स्वनिर्मित मूल्यों के आंधार पर होगा न कि परम्परागत जीवन के आधार पर।
- ४. स्वमूल्य-निर्माता— सार्त्र ईश्वर-विरोधी होने के कारण किन्हीं पूर्व निर्मित मूल्यों को स्वीकार नहीं करते। इस प्रकार सार्त्र का प्रत्येक मनुष्य स्वय छोटा ईश्वर बन गया है। सार्त्र का मानव स्वतंत्र होने के कारण अपने चयन व अनुमूतियों के अनुरूप मूल्यों को परिवर्तित कर सकता है। अतः शिक्षा ऐसी हो जो मानव को स्वतन्त्रता पूर्वक मूल्यों के चयन के लिए प्रेरित करे।
- ५. उत्तरदायित्व की भावना का विकास- सार्त्र के अस्तित्ववाद का प्रथम प्रयास ही यह है कि प्रत्येक मनुष्य को जा कुछ वह है उसके प्रति सजग किया जाए, और उसके अस्तित्व के पूर्ण उत्तरदायित्व को उसा पर पूर्ण स्थित किया जाए। इस प्रकार मानव स्वयं अपने अच्छे बुरे कृत्यों के लिए उत्तरदायी है और जब उत्तरदायित्व का निर्वाह नहीं हो पाता तो अपराध-भाव उत्पन्न होता है, जिसका कारण "हीन श्रद्धा" (वॅड फेथ) है। अतः शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य हो जाता है कि अपनी अनुभूतियाँ व चेतना के आधार पर अपने जीवन तथा अन्य व्यक्तियों के जीवन से सम्बन्ध स्थापित करता हुआ, अपनी व्यवस्था व समाज की व्यवस्था के प्रति उत्तरदायित्व का निर्माण कर सके।
- ६ जीवन की त्नासदी से परिचित कराना- सार्व के अनुसार त्रासदी जीवन का एक अंग है। अतः शिक्षा का यह उद्देश्य होना चाहिए कि वह व्यक्ति को जीवन में आने वाली निराणा, बेचैनी व त्रासदी के लिए तैयार करे।
- ७ वैयक्तिकता का विकास शिक्षा का महत्त्वपूर्ण उद्देश्य बालक की वैयक्तिकता का विकास करना प्रतीत होता है। प्रत्येक बालक की शिक्षा उसे केन्द्र बनाकर की जाए तथा स्वगं बालक की चेतना अनुभूति को ध्यान देते हुए उसके विकास के लिये स्वतंत्र अवसर प्रदान किए जाए ताकि वैयक्तिकता का निर्माण संभव हो सके।

८. स्वतंत्र एवं उत्तरदायित्वपूर्णं व्यष्टि— सार्त्र वालक की स्वतंत्रता पर बल देता है। बालक को आत्माभिव्यक्ति की स्वतंत्रता मिलनी चाहिए। उसे अपना विकास करना, अपने विचारों व भावों के प्रकाशन आदि की छूट मिलनी चाहिए। अतः शिक्षा का लक्ष्य होना चाहिए कि बालक स्वतंत्र रूप से अपनी मूल-प्रवृत्तियों का विकास कर सके। शिक्षा का कार्य है कि बालक की पूर्ण अवसर देना जिसमे कि वह अपनी क्षमताओं का पूर्णरूप से विकास कर सके।

#### पाठचक्रम

अस्तित्ववादी सार्त्र के अनुसार सत्य अन्ति है, अंतः कोई निश्चित पाठचंक्रम निर्धारित करना संभव नहीं है। प्रत्येक बालक को रुचि, चेतना व अनुभूति के अनुसार जो उचित है, वही पाठचक्रम बनाने की कल्पना की जा सकती है। इनके पाठचक्रम का स्वरूप लचीला व परिवर्तनशील होगा। किसी प्रकार का कठोर पाठचक्रम का स्वरूप लचीला व परिवर्तनशील होगा। किसी प्रकार का कठोर पाठचक्रम आरोपित नहीं किया जाएगा। पाठचक्रम में उन सभी विषयों को पढ़ाने की कल्पना भी जा सकती है, जो मानव-अस्तित्व को बनाए रखने में बाधा न डालें। यह बौद्धि जान-विज्ञान की उपलब्धियों को व्यक्ति के लिए अनावश्यक समज्ञता है। इस दृष्टि मे इतिहास, भूगोल, समाजशास्त्र, दर्शन आदि को पाठचक्रम में विशेष स्थान नहीं दिया जाएगा। सार्त्र अनीश्वरवादी है, इस कारण धार्मिक विषयों को भी कोई महत्त्व नहीं दिया जाएगा। मानव-अस्तित्व का बोध एवं सार्थकता सिद्ध करने वाले सभी विषयों जैसे धरीर-विधान, कला, साहित्य, नैतिक शिक्षा एवं इन्द्रिय ग्राह्म विषयों, जो उसकी अनुभूति के अनुकूल हों, को पाठचक्रम में सम्मिलित किया जाएगा। नैतिक शिक्षा कोई परिमाषित वस्तु नहीं वरन स्वतंत्र चयन कर उसका पूर्ण रूपेण निर्वाह करना है।

संक्षेप में कहा जा सकता है कि सार्त्र ने बाल केंन्द्रिय शिक्षा को स्वीकार किया। प्रयेक बालक की कृषि के अनुकूल पाठ्चक्रम होना चाहिए। बालकों की रूचि किया में अधिक होती है, और किया द्वारा प्राप्त अनुभव अधिक स्थाई होता है। अतः अनुभव एवं कियाओं के आधार पर ही पाठ्यक्रम का निर्माण किया जाए। इसी सिद्धान्त के आधार पर आज भी किया केन्द्रित पाठ्यक्रम के निर्माण की आवश्यकता अनुभव की गई है।

### शिक्षण विधियां

वस्तुगत चिन्तन पद्धति एवं आत्मगत चिन्तन पद्धति को स्थीकार नहीं कया गया। इन्द्रिय-विषयात्मक व लेखन पद्धति का आश्रम लिया। इस पद्धति के 91

अनुसार उन सभी विषयों का विवेचन किया जाता है जिसे मन सीधा इन्द्रियों द्वारा प्राप्त करता है। इसका अभाव सात्रं पर भी दिखाई देता है:-

- वे, सहज अनुभूति विधि वालक अपने अनुभव हारा जो विषय-वस्तु ग्रहण करे उसे उसके भिन्न-भिन्न अवसर प्रदान करना जिससे वह उन परिस्थितियों में स्वयं ज्ञान प्राप्त करने में समर्थ हो।
- २. द्यवितगत अध्ययन विधि वालक को स्वयं विषय-वस्तु पढ़ने के लिएं प्रोह्साहित करना जिससे बालक अपनी प्रकृति के अनुकूल विकसित हो सके।
- ३. प्रत्यक्ष विधि जो कुछ प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है उसको इन्द्रियों के माध्यम से ग्रहण करना।
- ४. स्वय अनुभव द्वारा सीखना बालक को गुअवसर प्रदान किये जाएं जिनके आधार पर उसे अनुभव प्राप्त होंगे और जो अनुभव के परिणाम सीखने में महायक होंगे।

इसके अतिरिक्त खेल-विधि, सुकरात-विधि आदि का प्रयोग भी किया जा सकता है।

### शिक्षक एवं छात्र

सार्त्र के अनुसार शिक्षक महत्त्वपूर्ण है क्यों कि वह ऐसी शैक्षिक परिस्थिति का सृजनकर्ता है जिसमें शिक्षार्थी 'स्व' के प्रति सचेत होकर 'स्व' से सम्पर्क स्थापित कर सकता है और स्वानुभूति प्राप्त कर सकता है। शिक्षक मार्ग-दर्शक के रूप में बालकों को ऐसा मार्गदर्शन देगा कि वे वस्तुजगत् की निष्ठा से हटकर 'स्व के प्रति निष्ठावान् वनें। छात्र के व्यक्तित्व की रक्षा करना शिक्षक का परम धर्म है। शिक्षक छात्र को पूर्ण स्वतंत्राता प्रदान करें। उस पर किसी प्रकार का हस्त- क्षेप व आरोपण न किया जाए, और न ही पूर्वनिध्चित व्यवहार किया जाए। शिक्षक केवल दिशा-बोध कराएगा और वह भी बालक की अनुभूति के आधार पर।

शिक्षक विषय-सामग्री को इस प्रकार प्रदान करें कि बालक उसमें निहित सस्य को स्वतंत्र साहचर्य द्वारा खोज सके। शिक्षक बालक का पय-प्रदर्शन अवश्य करेगा परन्तु विद्यार्थियों की अनुभूतियों, योग्यताओं व क्षमताओं के अनुकूल, अन्यवा शिक्षक के विना शिक्षार्थी दिग्नमिल सा भटकता रहेगा तथा अपरिपक्व मस्तिष्क

का विकास अवरुद्ध हो जाएगा। इस प्रकार अस्तित्वादी शिक्षाक का महत्त्व और बढ़ जाता है— क्योंकि वह प्रदेश वालक की व्यक्तिगत विशेषताओं को ध्यान में रखकर दिशा-बोध कराएगा। सात्रं की विचारधारा के अनुसार शिक्षक शिष्य नहीं बनाता, ले कन वालक का चयन व अनुभूति के आधार पर उसे सुघड़ मार्गदर्शन दे सकता है, क्योंकि जहाँ शिष्य का प्रश्न उठता वहाँ शिक्षाक स्वयं आरोपित हो जाता है।

सार्त्र के अनुसार शिक्षक से न तो एक अच्छे वयता की अपेक्षा की जा सकती है, जो अपने भाषण द्वारा छात्रों की सराहना का पात्र बन सके और न ही यह अपेक्षा की जा सकती है कि उसके छात्र उसके आचरण का अनुकरण करें। अनुकरण करने वाले छात्र उत्पन्न करना उसका ध्येय कदापि नहीं हो सकता। छात्रों के मस्तिष्क का स्वतः संचालन इस रूप में विकसित किया जाए कि उनमें विशेष प्रकार का चरित्र-गठन हो, ऐसा चरित्र जो स्वतंत्र, उदार तथा स्व-संचालित हो।

शिक्षाक से एक और महत्त्वपूर्ण अपेक्षा यह की जा सकती है कि वह छात्रों को उनके द्वारा चयन किए निर्णयों के अभिन्नेतार्थ का अनुभूति कराए। छात्रों को यह अनुभूति करानी चाहिए कि वह केवल अकेला है। अतिशय कुण्ठा एवं सूनेपन के क्षण जीवन में अनिवार्यतः आते हैं और उन्हें बरदास्त करने की क्षामता छात्रों में उत्पन्न कराना उसका कर्तव्य है।

#### छात्र संकल्पना

छात्र एक व्यवती है। शारीरिक एवं मानसिक रूप से जो कुछ है, वही उसका व्यक्तित्त्व है। बालक की अपनी चेतना, अनुभूति एवं अस्तित्व है। अनी-श्वरवादी सार्त्र छात्र की संकल्पना किसी दैवीय रूप में नहीं करता। इसका छात्र पूर्णतः व्यक्तित्वादी है। इस व्यक्तित्व की रक्षा करना शिक्षक का परम धर्म है।

अस्तित्ववादी सार्त्र मूल्यों की पूर्व-योजना स्वीकार नहीं करता। वह मानता है कि वालक मूल्य का सृजन स्वयं कर सकता है। वालक अपने अनुभव के सहारे वातावरण में परिवर्तन कर सकता है। वह किसी बात को इस प्रकार नहीं स्वीकार कर लेगा कि उसे उसको स्वीकार करना ही है। विल्क प्रत्येक बात की परीक्षा करके, उसकी आलोचना करके एवं अच्छी प्रकार से जांच करके ही स्वीकारेगा। इस प्रकार सार्त्र बालक को आत्मिन्णय लेने की शक्ति से युक्त मानता है और इसकी उस शक्ति का वह संरक्षण करता है।

#### अनशासन-

सार्त्र स्व-अनुशासन पर बल देते हैं। उन्होनें वहा है कि 'अन्य की सत्ता का प्रथम अनुभव ही पतन है।" (बोइंग एण्ड नियगनेस पृष्ठ २६३) अनः वह बालक पर अंकृश नहीं चाहता। वह वालक को पूर्ण स्वतंत्र मानता है। यहाँ पर स्वतंत्रताका विस्तृत अर्थ लिया गया है। यह हिसात्मक कार्य तक ही सीमित नहीं है, वरन् यह उद्देश्य-प्राप्ति का आधार है। स्वतंत्रता-जो वालक बनना चाहता है, उसे बनने में सहायता प्रदान करती है। वह अपने कार्य का चयनकर्ता स्वयं है और जो भी परिणाम होंगे, उन्हें स्वयं ही भोगेगा। उसंका चयन केवल उसे हीं प्रभावित नहीं करता उसका उतना ही प्रभाव अन्य पर पड़ता है। इसके कार्य के परिणाम कुछ अनुभूतियां देते हैं, जो बालक को अनुशासित करती हैं। अतः उनके अनुशा-सन सम्बन्धी पूर्व-निर्मित मानक नहीं हैं।

अनुशासन को कायम रखने के लिए कुछ मानदण्डों का उपयोग किया जाता है किन्तु सार्त्र किसी आचार-मंहिता को स्वीकार नहीं करता। बालक को पूर्ण स्वातंत्राता देते हुए उसे चयनकर्ता व उपभोक्ता मानता है। वर्तमान समय में यह सम्भव है कि असंख्य विद्यार्थी मनमानी करें व समाज में अन्यवस्था फैलाएँ परन्तु ऐसा समझना भूल होगी। अस्तित्ववादी चिन्तक मानव को सक्षाम मानते हैं कि वह जो कुछ चयन करेगा वह शुभ होगा, अणुभ का चयन नहीं करेगा। किसी प्रकार अशुम का चयन हो भी जाता है तो उसका भोवता वह स्वयं होगा। स्वतंत्र चयन से व्यक्तिक दायित्व के निर्वाह की क्षमता विकसित होती है।

### विद्यालय प्रवन्ध

सार्त्रीय विचारधारा के अनुसार किसी संगठित विद्यालय की कल्पना नहीं की जा सकती। विद्यालय-संगठन का आधारभूत तत्त्व यह है कि समाज अपनी सांस्कृतिक धरोहर के रक्षण, हस्तान्तरण तथा विकास के लिए विद्यालयों की स्थापना करता है ताकि समाज जिन मूल्यों को वांछनीय मानता है, उन्हें नई पीढ़ी तक अनुप्राणित कर सके।

## निष्कर्ष :

उपरोक्त विवेचन के आधार पर कहा जा सक्ता है कि सार्त्र का अस्तित्ववाद दर्शन न होकर एक दार्शनिक प्रवृत्तिमात्र है। इसलिए शैक्षिक दर्शन के लिए इससे निकलने वाले अभिप्रेत अत्यन्त न्यून हैं। अस्तित्ववाद अति-व्यक्तिवादी तथा

**पराम**शं

वैयिक्तिक स्वतंत्रता का प्रबल समर्थक न होने के कारण न तो सांस्कृतिक पर-म्पराओं के हस्तान्तरण में विश्वास करता है और न समूह द्वारा निर्धारित मूल्य-मानदण्ड को व्यक्ति पर आरोपित करने में विश्वास करता है। इस दृष्टि से कक्षा-ध्यापन तो सम्भव नहीं है।

अन्त में, अस्तित्ववाद का जो सबसे सबल पक्ष है, वहीं सबसे दुर्बल पक्ष भी है। मनुष्य की स्वतंत्रता का उद्घोष अस्तित्ववाद की सबसे बड़ी देन है तो दूसरी और समाज-निरपेक्ष, निर्वाध वैयक्तिक स्वतंत्रता आज के सुगठित तथा अत्यन्त खटिल सामाजिक जीवन में न केवल असम्भव आदर्श है, अपितु सामाजिक दृष्टि से अवांछनीय भी।

दर्शन विभाग
डी. ई. आई डीम्ड विश्वविद्यालय
दयालकाग
'आगरा- २८२००५ (उ. प्र.)

मणि शर्मा तथा सुधा सक्सेना

# थियाँसाँ भी : एक मृतसंजीवनी

उन्नीसवीं शताब्दी का उत्तरार्द्ध भारत के इतिहास में अविस्मरणीय काल रहा है। यही वह समय है जब समस्त भारत में, समाजिक, धार्मिक सुधार-आन्दोलन अपनी चरमसीमा पर था। पूर्व में राजा राममोहन राय इसके अगुआं थे, तो पश्चिम में स्वामी दयानंद सरस्वती इस आन्दोलन का नेतृत्व कर रहे थे। बंगाल का ब्रह्मसमाज, पंजाब का आर्यसमाज और महाराष्ट्र का प्रार्थना-समाज प्रमुख धार्मिक समाजिक संस्था थें। इन संस्थाओं के प्रवर्तक कमशः राजा राममोहन राय, स्वामी दयानन्द सरस्वती और आत्माराम पांडुरंग थे। प्रार्थना समाज और ब्रह्मसमाज आज मृतप्राय हैं, लेकिन आर्यसमाज आज भी जीवित है।

आर्य समाज के प्रवर्तक स्वामी दयानन्द ने १८७९ ई. में मॅडम हेलेन पेट्रोना ब्लावत्स्की तथा कर्नल हेन्री ऑल्काट को भारत आने का आमंत्रण दिया। ब्लावत्स्की और ऑल्काट कमणाः रूसी और अमेरिकन थे। किन्तु दोनों ही गुह्य-सत्ता की खोज में अलग-अलग भटक रहे थे। संयोगवन उनकी मुलाकात न्यूयार्क में हुई। उन्होंने पाया कि वे एक दूसरे के साथ मिलकर अपने उद्देश्य की प्राप्ति कर सकते हैं। अतः उन्होंने "थियोसिफकल समाज "नामक एक आध्यात्मक धार्मिक संस्था की स्थापना की। १७ नवम्बर, १८७५ ई० में इस संस्था की स्थापना हुई। दो व्यक्तियों द्वारा स्थापित इस संस्था ने भारत में आकर एक आंतरराष्ट्रीय संस्था का रूप ले लिया।

ब्लावत्स्की और ऑल्काट दयानंद के साथ मिलकर भारत में धार्मिक सुधार का कार्य करते रहे, लेकिन इनका साथ उत्यंत अल्पकालीन रहा । कारण, जैसाकि ह्यूंग शरमन ने कहा है, थियोसाफिकल समाज और आर्य समाज के उद्श्यों में अंतर है । थियोसाफिकल समाज गुह्य सत्ता की खोज पर बल देता है, जबिक आर्य समाज धर्म के विकृत रूप को संशोधित कर समाज की बुराईयों को भी दूर करना चाहता है । थियोसाफिकल समाज मूलतः रहस्यवादी है, आर्य समाज

परामशं (हिन्दी), बर्ध ९, अंक २, मार्च, १९८८

मूलत: सामाजिक धार्मिक संस्था है। इसिलये रारमन आर्य समाज के उद्देश्य को विस्तत और मूल्यवान् मानता है, लेकिन थियोसॉफिकल समाज के उद्देश्य की तरह सावंभीम नहीं मानता। १ आर्यसमाज मात्र उत्तरी भारत का आन्दोलन सावित हुआ, और आज भी यह उत्तरी भारत तक ही सीमित है। पर थियोसिफकल समाज को व्यास्कता संपूर्ण भारत के साथ-साथ विश्व के प्राय: सभी देशों में फैली है।

थियोसाफिकल समाज को अंतर्राष्ट्रीय स्वरूप प्रदान करने का श्रेय एक ब्रिटिश महिला ऐनी वेसेंट को जाता है। श्रीमती वेसेंट ने थियोसाफिकल समाज के रहस्यवादी स्वरूप को सामाजिक-धार्मिक संस्था का रूप प्रदान किया किन्तु इस संस्था का आधार पूर्ण आध्यात्मिक है। अतः यह आध्यात्मिक-सामाजिक आंदोलन का निकाय है।

थियोसाफिकल समाज वह निकाय है. जो '' थियाँसाँफी '' के प्रचार-प्रसार में अहम् भूमिका निभाता है। थियाँसाँफी एक विचार है, जो ब्लावतस्की, ऑल्काट और वेसेट के समन्वित विचारों का समूह है।

थियाँ माँ भीक शब्द "थियाँ स" और "सोफिया" से बना है। थियाँ स का अर्थ है गाँड (ईश्वर) और सोफिया का अर्थ नाँ लेज (ज्ञान) है। अतः थियाँ-साँ भी ईश्वर का ज्ञान है। ईश्वर-ज्ञान ही यथार्थ ज्ञान है। भारतीय दर्शन में, विशेषतः वेदान्त दर्शन में, यथार्थ ज्ञान को पराविद्या कहा गया है। जो पराविद्या में पारंगत है, वहीं सत्य को प्राप्त कर सकता है। सत्य की प्राप्ति ही मानवम जीवन का चरमलक्ष्य है। सत्य ही एकमात्र धर्म है। सत्य से बढ़ कर कोई दूसरा धर्म नहीं है।

सत्य क्या है ? वेदान्त दर्शन में सत्य ब्रह्म को कहा गया है। ब्रह्म ही एकमात्र सर्वोच्च एवं सत्य सत्ता है। ब्रह्म के अतिरिक्त कोई दूसरा सत्य नहीं है। एकोऽहं न द्वितीयम्। थियाँसाँफिकल समाज की दृष्टि में सत्य ईश्वर है। ब्रह्न और ईश्वर में कोई खास अंतर नहीं है। ब्रह्म निराकार-निर्गुण ईव्वर है और ईश्वर साकार-सगुण ब्रह्म। यही कारण है कि ऐनी बेसेंट ने थियाँमाँफी को ब्रह्म विद्या कहा है, ईश्वर विद्या नहीं। वास्तव में थियाँसाँफिकल समाज जिस ईश्वर को मान्यता देता है, वह पूर्ण निराकार, निर्गुण, अमूर्त ईश्वर है। वेदान्त दर्शन के ब्रह्म की तरह, बिल्कल ब्रह्मसमान।

ब्रह्म अदृश्य, अलौकिक सत्ता है। वह अनिर्वचनीय, एक और सभी उपा-धिमों के परे है। समस्त विश्व उस एक रहस्यमय सत्ता की ही पूर्ण अभिव्यक्ति वियासांकी : एक मृतसंजीवनी

386.

है। ब्रह्म का व्युत्पस्यार्थ "वृह" धातु से निष्पन्न है। 'वृह' का अर्थ वढ़ना है। अतः ब्रह्म वह सत्ता है जो स्वयं बढ़ने की प्रवृत्ति रखता है। स्व-विस्तार ब्रह्म का आन्तरिक स्वभाव है। इस स्वभाव का प्रकाण तभी मिलता है, जब ब्रह्म में प्रच्छन्न सृजनणकित कार्यरत होती है। उस सृजन-णक्ति को "माया" कहाँ गया है। माया रहस्यमयी शक्ति है, जो हमें अविद्या में ले जाती है। जबतक हम मायाविच्छन्न हैं. ब्रह्मविद्या प्राप्त नहीं कर सकते। "थियाँ साँकी" में माया की अवधारणा नहीं है, पर ईण्वर की सृजनणक्ति को स्वीकारा गया है। माया या सृजनणक्ति कुछ भी नहीं, वरन् ब्रह्म या ईण्वर में अन्तिनिहत वह चित्त है, जो उसे विकान के लिए प्रेरित करती है। समस्त विश्व उस एक रहस्यमय सत्ता। (ईण्वर या ब्रह्म) के विकास का ही परिणाम है।

अत विश्व के समस्त पदार्थ (जड़, चेतन सभी) परस्पर एक दूसरे से आवद्ध हैं। उनमें एकत्व की भावना है। उन सभी पदार्थों में मनुष्य श्रेष्ठतम है। प्रत्येक मनुष्य उस एक मात्र सत्ता का ही विकसित रूप है। इसलिये उनमें किसी आधार पर भेद भाव नहीं किया जा सकता। मनुष्य मात्र मनुष्य है, वह धर्म, जाति, सम्प्रदाय, वर्ण, वर्ग नहीं है। उसमें एकत्व और श्रातृत्व की भावना होनी चाहिए। थियाँसाँकी इस भावना के ज्ञान का ही नाम है। हेस्टिंग्स ने "ईश्वर, मनुष्य और विश्व से सम्बन्धित तथ्यों की संस्था को ' थियाँसाँकी '' कहा है।

मनुष्य और विश्व का मौलिक रूप ईश्वर है। अतः समस्त मानव में ईश्वरा-नुभूति या सत्यानुभूति ही थियाँ भाँफी है। इस अर्थ में प्रत्येक धर्म थियाँ साँफी है, क्यों कि प्रत्येक धर्म का एक सामान्य उदेश्य सत्यानु भूति या ईश्वरानु भूति कराना है। यह अनुभूति तभी हो सकती है, जब हमें सत्यज्ञान की प्राप्ति हो।

सत्यज्ञान बौर साधारण ज्ञान में अंतर है। सत्यज्ञान की अभिव्यक्ति असंभव है, वह मात्र अनुभूति का विषय है। साधारण ज्ञान की अभिव्यक्ति संभव है। इसे पुस्तकों, भाषणों, व्याख्यानों आदि द्वारा प्राप्त किया जाता है। सत्यज्ञान अमूर्त है, साधारण ज्ञान मूर्त। सत्यज्ञान साधारण ज्ञान से श्रेष्ठ है। सत्यज्ञान तर्क के परे होता है, विश्लेषण और निदेशन की सीमा के बाहर। वह स्वपेरित ज्ञान है। साधारण ज्ञान अभ्यास से प्राप्त किया जाता है, जिसका विश्लेषण और निदेशन संभव है। यह तर्क की सीमा के बाहर नहीं होता।

सत्यज्ञान भी प्रांप्ति के लिये साधारण ज्ञान को जानना भी आवश्यक है। दर असल साधारण ज्ञान सत्यज्ञान को पाने की पहली सीढ़ी है। इसलिए थियाँ-CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar परामग्रें

साँकी के अन्तर्गत दोनों प्रकार के ज्ञान सिंहित हैं। सत्यज्ञान के रूप में विपासकी यह रहस्यमय ज्ञान है जो केवल पारमार्थिक सत्ता का अनुभव कराता है। वह पारमार्थिक सत्ता ईण्वर या ब्रह्म है। ब्रह्म की अनुभूति या ईण्वरानुभूति ही सत्यज्ञान है। यह ''अनवोल पूर्ण ज्ञान '' है, जिसे जैन दर्शन में ''केवल ज्ञान'' कहा गया है। साधारण ज्ञान के रूप में थियाँसाँकी संस्कृति-सापेक्ष काल-सापेक्ष और परिस्थिति-सापेक्षा ज्ञान है। किसी समाज की परिस्थिति, उसकी संस्कृति और सभ्यता, तथा उसकी आवश्यकता के अनुसार प्राकृतिक तथ्यों की व्याख्या करना ही थियाँसाँकी है। के प्राकृतिक तथ्यों की व्याख्या करना ही थियाँसाँकी है। के प्राकृतिक तथ्यों की व्याख्या करना ही थियाँसाँकी है। के प्राकृतिक तथ्यों की व्याख्या करना ही थियाँसाँकी है। के प्राकृतिक तथ्यों की व्याख्या के हारा ही मनुष्य इस योग्य हो पाता है कि वह ईश्वर की अनुभूति कर सके। मनुष्य के लिये ईश्वरानुभूति अर्थात् ईश्वर का साक्षात् ज्ञान संभव है। इस विचार को जनसाधारण तक पहुँचाने के लिये ही थियाँसाँकिकल समाज का अस्तित्व है।

अतएव थियाँसाँफिकल समाज का स्वरूप आध्यात्मिक है, किन्तु उसके सामाजिक स्वरूप को अनदेखा नहीं किया जा सकता। थियाँसाँफी के आध्यात्मिक अर्थ में ही इसका सामाजिक स्वरूप निहित है। इसलियें थियाँसाँफिकल समाज के तीन प्रमुख उद्देश्यों में प्रथम है- ' जाति, लिंग, वर्ग, सम्प्रदाय आदि के भेदभाव के बिना मानवता के सार्वभीम भ्रातृत्व का केन्द्र स्थापित करना।" यह उद्देश्य स्पष्ट करता है कि थियाँसाँफिकल समाज एक ऐसे आंतराष्ट्रीय समाज की स्थापना करना चाहता है जहाँ मनुष्य-मनुष्य में घृणा, वीमनस्य आदि की भावना न हो, बरन् विश्व के सभी मनुष्यों में प्रेम और भ्रातृत्व की भावना हिलोरे ले रही हो।

आज भारत में धर्म के नाम पर आतंकवाद, सम्प्रदायवाद की खोफनाक दहणत का अनुभव हो रहा है। मानवता के स्थान पर जातिवाद, बर्गवाद का खूनी पंजा भारत को लहूलुहान कर रहा है। भारत में मनुष्य नहीं, जाति, वर्ग सम्प्रदाय ही रह गया है। चाहे पंजाब हो या बंगाल, आसाम हो या कर्नाटक, मनुष्य नहीं मिलता।

टूटते हुए आज के भारत में "वियाँसाँकी" - जैसे विचार की सहत आवश्यकता है, और वियाँसाँकिकल समाज को चाहिये कि वह रहस्यमय एवं अलौकिक सत्ता की खोज करने की सलाह न देकर मानवता का संदेश दे। वियाँगाँकिकल समाज की स्थापना मानवता का संदेश घर-घर पहुँचाने के लिये ही की गयी थी।

वियाँसाँकी कोई धर्म नहीं, वरन् एक सामाजिक आदर्श है। उपर्युक्त उद्धेण्य का विष्ठेषण इस तथ्य को प्रमाणित करता है।

वियांनांकी : एक मृतसंजीवनी

331

यि प्रत्येक मनुष्य में, विश्व के सभी व्यक्तियों में श्रातृत्व की स्थापना हो जाय, तो समस्त विश्व एक परिवार होगा. एक वृह्त् परिवार । हम सब उस परिवार की इकाई होंगे । एक हां बृहत् परिवार का सदस्य होने के कारण हमारा एक ही सम्प्रदाय, जाति वर्ग आदि होगा और वह सम्प्रदाय, धर्म, जाति, वर्ग आदि एक और मात्र एक है— मानवता । मानवता ही हमारा सर्वश्रेष्ठ धर्म है । मानव ही हमारी जाति और हमारा वर्ग है । मानव ही हमारा सम्प्रदाय है ।

जहां मानवता है, वहाँ भेम है। जहाँ प्रेम का सागर है, वहां कहणा की आईता है। जहां कहणा है, वहां दया और सहानुभूति है। दया और सहानुभूति महयोग को जन्म देती है। सहयोग सिह्ण्युता को जन्म देता है। सिह्ण्युता है, तो मैत्री है। मैत्री त्याग की सीख देती है। त्याग भ्रानृत्व-भाव में ही निहित होता है।

कल्पना की जिये, वह समाज कैसा होगा जहां प्रेम ही प्रेम है, भ्रातृत्व ही, भ्रातृत्व, त्याग ही त्याग है। सहयोग, सहानुभूति, कहणा, मैत्री, दया, सहिष्णुता जैसे नैतिक एवं मानवीय गुणों से आवृत्त समाज क्या ईश्वरीय समाज का अनुभव नहीं करायेगा? यही समाज रामराज्य है। गांधी की कल्पना का समाज गांधी से कई वर्ष "थियाँ पाँकी "ने हमें अनुभूत कराया था। भ

सच कहा जाय, तो गांधी पर थियांसांफी का अधिक प्रभाव रहा है। गांधी ने एक ऐसे समाज की कल्पना की है, जिसमें ऊँच-नीच, छूत-अछूत आदि का मेदभाव न रहे। प्रत्येक व्यक्ति समाजिक दृष्टि से समान हो। उनके जीवन स्तर में समानता होनी चाहिये। थियाँ नाँ की ने जिस समाज की कल्पना की है, वह भी भैदभावरहित, प्रत्येक व्यक्ति को समान सामाजिक जीवन-स्तर दिलानेवाना समाज है। गांधी के सामाजिक-राजनैतिक मंच पर आने के कई वर्ष पूर्व थियाँसाँफी ने ही भारत में सबसे पहले अछूतोद्धार का कार्यक्रम चलाया। १८९४ ई. कर्नल थाल्काट ने हरिजन थियाँ मॉफिकल स्कूलों की स्थापना कर हरिजनों को समाज में उचित स्थान दिलाने का कार्यक्रम चलाया। पश्चिमी देशों के थियाँसाँफिस्ट भारत आकर हरिजन बच्चों को शिक्षा देते थे। लेकिन थियाँसाँफिस्टों ने अछूतों को 'हरिजन' की संज्ञा नहीं दी, और नहीं सवर्णों सवर्ण कहा। उनके लिए सवर्ण और हरिजन सब मनुष्य थे। मनुष्य के रूप में ही अछूतों का उद्धार किया गया। किन्तु गांधी ने अछूतों को 'हरिजन' कहकर सामाजिक वर्ग-न्यवस्था को बनाये रखने में सफलता प्राप्त की, जिसका दुष्परिणाम आज हम भोग रहे हैं। भारतीय समाज न केवल हरिजन और सवर्ण में बंटा है, वरन् और भी कई अन्य जातीय दलों, प्रान्तीय समूहों में बंटता चला गया है। भाषागत समस्याएं एवं कई अन्य छोटी-

परामशं

बड़ी समस्याओं से भारत जूझ रहा है। इन सारी समस्याओं का एक ही समाधान है-थियाँसाँकी।

थियाँ साँकी न जातीय दलों. न प्रान्तीय समूहों और न ही भाषागत समस्याओं को जन्म देती है, बरन् एक ही आन्तरराष्ट्रीय भाषा पर बल प्रदान करती है। समस्त विश्व के लिये, एक बृहत् परिवार के लिये एक ही भाषा होनी चाहिये, एक ऐसी भाषा जो उस परिवार की सभी ईकाईयों की समझ में आ सके। वही उस परिवार की मातृभाषा होना चाहिये। एक वर्ग, एक जाति समुदाय, एक सम्प्रदाय, एक वर्ग, धर्म, एक ही एक। समस्त विश्व में एकत्व। यही है थियाँ माँकी। इसी की आज हमारे देश में, भारत में सख्त जहूरत है।

भारत में फैली जातीय विषमता, धार्मिक अंधविश्वास, भाषायी झगड़े, साम्प्रदायिक कलह, हमारी मानसिक शान्ति छीन चुके हैं। जीवन की सुरक्षा खतरे में है। अशान्ति और असुरक्षा की बढ़ती भावना को घटाने की एक दवा है, जो हमें खोबी एकता और भ्रातृत्व को दे सकती है, मृत अखण्डता को जिला सकती है। वह मृतसंजीवनी है थियाँसाँकी।

लेकिन हम इस मृतसंजीवनी को भुला चुके हैं, क्योंकि आज जो थियाँसांफिस्ट हैं, उनमें श्रीमती बेसेंट और कर्नल ऑल्काट या मैंडम ब्लावत्स्की की तरह
कार्यक्षेत्र में आने की शक्ति कोई नहीं रखते। यह ठीक है कि मैंडम ब्लावत्स्की ने थियाँ पाँफी के रहस्यवादी स्वरूप पर ही वल दिया, पर आल्काट और
बेसेण्ट ने उसके सामाजिक स्वरूप की प्रखरता को पहचाना और थियाँ साँफी के
रहस्यवादी पोशाक को उतार फेंका। थियाँ साँकी का सही और उचित अर्थ रह
स्यवाद में नहीं सामाजिक कार्यक्षेत्र में ही निहित है। पर आज के थियाँ साँफिस्टइस बात को भुलाकर रहस्यवाद और (निर्यंक) तात्त्विक विषयों पर किसी कक्ष
में बैठकर बहस कर लेते हैं। यह आत्मसंतोष की वात है, इससे सामाजिक समस्याओं का समाधान नहीं होता।

थियाँमाँफिन्टों को चाहिये (और सच कहिये, तो संसार का हर ब्यक्ति थियाँमाँफिस्ट है) कि समाज के प्रत्येक व्यक्ति को, बालक-युवक-प्रौढ़, वृद्ध सभी को बतायें कि जाति, वर्ग वर्ण, आदि कहीं नहीं हैं। ये सब धोखा मात्र हैं। मुट्ठी भर अज्ञानियों अपनी स्वार्थसिद्धि के लिये समाज के अधिकांश लोगों को, बरगला CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar वियांसाफी : एक मृतसंजीवनी

353

रहे हैं। सत्य यह है कि हर व्यक्ति केवल मनुष्य है, और इसलिए मनुष्य केवल भाई-भाई हैं। कोई किसी का दुश्मन नहीं। छल-कपट से दूर प्रेम की गंगा में हर स्वित को गोता लगाना चाहिये

प्रेम की पावन सरिता में, भ्रातृत्व की पवित्र नहीं में जो स्नान करता है वही थियाँसाँफिस्ट है; सभी धर्मों से परे, पर सभी धर्मों का आधार, सत्य का खोजी। थियाँसाँफी को परिभाषित करते हुए थियाँसाँफिकल समाज की कार्यकारिणी समिति ने कहा था कि 'थियाँसाँफी उन सत्यों का निकाय है जो सभी धर्मों का आधार है, और उनमें किसी एक पर भी अनन्य अधिकार रखने का दावा थियाँसाँफी नहीं कर सकती। ''

अर्थात्, थियाँसाँकी कोई धर्म नहीं है। वह धर्मनिरपेक्ष सामाजिक आदर्ण है।
गांधी ने भारत को धर्मनिरपेक्ष राज्य बनाना चाहा था, और भारतीय संविधान .
में भी इस बात की घोषणा सगर्व की गयी है। हमारे राजनैतिक नेता धर्मनिरपेक्षता का नारा पिछले चालीस वर्षों से लगाते रहे, लेकिन आज तक भारत
धर्मनिरपेक्ष नहीं हो सका। धर्मनिरपेक्षता का सही अर्थ भारतीय मानव से गायव
हो गया है।

धर्मनिरपेक्षाता की वकालत करते हुए भी हिन्दू धर्म को सर्वश्रेष्ठ घोषित करना या इस्लाम धर्म को ही सही मानना धर्मनिरपेक्षाता के विचार का खंडन करता है। यह भूल थियाँसाँकी में भी है। ब्लावत्स्की पर बौद्धधर्म का प्रभाव पड़ा, खासकर बज्जयान तंत्रा का और उन्होंने थियाँसाँकी को रहस्यवादी बना दिया। ऐनी बेसेंट पर हिन्दू धर्म का प्रभाव पड़ा, और हिन्दू धर्म की कई वातों को लेकर थियाँसाँकी को उदारवादी बना दिया। किन्तु हिन्दूधर्म का उदारवाद थियाँसाँकी के उदारवाद से श्रेष्ठ नहीं है।

यदि कोई व्यक्ति श्रियांसांकी को अपनाता है, तो वह अपने हिन्दुत्व, ईसा इस्तामियत को नहीं त्यागता। लेकिन यदि कोई मुसलमान हिन्दू धर्म को अपनावे, तो उसे इस्लामियत को त्यागना पड़ेगा। इसी तरह, ईसाई या सिक्ख धर्म में भी होता है। अतः थियांसांकी में धर्मनिरपेक्षता का तत्त्व निहित है। ब्लावत्स्की के शब्दों में, "धर्म का विस्तृत अर्थ विश्व के सभी जीवों और सभी पदार्थों को एक सम्पूर्णता में बांधना है, केवल सभी मनुष्यों को नहीं।"

धर्म की यह परिभाषा बतलाती है कि चाहे मनुष्य हो, या पशु-पक्षी, पेड़ पोघें हो या कोई निर्जीव वस्तु, सब, के सब एक सूत्र में बंधे रहें। एक सूत्र में CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

शि

बंधना ही बास्तिविक धर्म, है, और यह तभी समय है जब हिन्दू, ईताई, मुसलमान, सिबख आदि में हम बेंटे न रहें। हिन्दू धर्म को स्वीकारते हुए भी अपने को केवल मनुष्य समझें और अनुमव करें कि ईसाई धर्म या अन्य धर्मों को स्वीकारने वाले भी हमारी तरह मनुष्य हैं। इसलिये उनसे घृणा और वैमनस्य न किया जाय। यही है धर्मिनरपेक्षाता, और वास्तिविक धर्म। िययाँसाँकी इसी अर्थ में धर्म है और धर्मिनरपेक्षाता, और वास्तिविक धर्म। िययाँसाँकी इसी अर्थ में धर्म है और धर्मिनरपेक्षाता सार्वभीम शांति और सार्वभीम एकता को स्थापित करती है। इसलिये ऐनी बेसेंट ने थियाँसाँकी को धर्मों के बीच "शान्ति-निर्माती" कहा है। 'ध्याँसाँकी धर्मपरिवर्तन की बात नहीं करती। यह उसकी गरिमा है। वह प्रत्येक ब्यक्ति को अपने विचार, अपने विश्वास के साथ जीने की पूर्ण स्वतंत्रता देती है। उसके अनुसार सभी धर्मों में एक ही तत्त्व निकलता है, और वह तत्त्व प्रेम, करणा और सिंहण्णुता से भरा है। इसलियें थियाँसाँकी धर्मों के बीच गांति कायम करती है।" 'ध्रांति कायम करती है। 'ध्रांति कायम करती है।" 'ध्रांति कायम करती है। 'ध्रांति कायम करती है। 'ध्रांति कायम करती है। 'ध्रांति कायम करती है।" 'ध्रांति कायम करती है। 'ध्रांति कायम क्रांति कायम क्रांति कायम करती है। 'ध्रांति कायम

आज समस्त विण्य में, विशेषकर भारत में, णान्ति की अनिवायंता को अनदिखा नहीं किया जा सकता। अतएव आज पुनः थियाँसाँफी को एकबार उसी तरह आंतरराष्ट्रीय मंच पर खड़ा होकर अपनी अहम् भूमिका निभानी है, जिस तरह उन्नीसवीं णताब्दि के उत्तरार्द्ध में उसने निभायी थी।

भारत के लिये तो थियाँसाँफिकल समाज को अवश्य सोचना चाहिये। भारत ही वह भूमि है जहां थियाँसाँकी को फलने-फूलने का अवसर मिला। अत- एव भारत की समस्याओं के समाधान के प्रति थियाँसाँकी को अधिक सजग और सिक्रिय होना चाहिये।

शोधछात्रा, समाजशास्त्र विभाग, पटना विश्वविद्यालय, पटना । स्वारा- श्री हराधन ई/५२ ए, रिजर्व बैंक स्टाफ क्वाटसं, राजेन्द्रनगर, पटना- ८०००१३। भानु कुमारी

वियासाँकी : एक मृतसंजीवनी

२२५

#### **हि**प्पिणया

- १. हचून शरमन; साँडनं थियाँसाँकी, पृ. २१
- २. जैम्स हेस्टिंग्स, एनसाइनलोपीडिया ऑफ रिलीजन एण्ड एथिनस, १२, प्. ३००।
- ३. हचूग शरमन; तत्नैव पृ. ६
- ४. द हैंडबुक ऑफ द इण्डियन सेक्शन, द यियाँसाँफिकल सोसायटी, पृ. ८८, ९२।
- ५. शरमन, तबैब पृ. ७
- ६. द हैंडबुक, पृ. ८७
- ७. वही, पृ. ४

## परामर्श (हिन्दी) के स्वामित्व एवं अन्य विषयों से संबंधित विवरण फॉर्म ४ (नियम ८ देखिए)

१. प्रकाशन स्थान:

२. प्रकाशन अवधि:

३. मुद्रक का नाम, पता और राष्ट्रीयता

प्रकाशक का नाम,
 पता और राष्ट्रीयता

५. संपादक का नाम, पता और राष्ट्रीयता

६. उन व्यक्तियों / संस्थाओं के नाम व पते जो समाचार पत्र के स्वामी हों। दर्शन विभाग, पुणे विश्वविद्यालय
पुणे - ४११००७
त्रैमासिक
डाॅ. सुरेन्द्र शिवदास बार्गलगे
१, मोरेश्वर हाउसिंग सोसायटी
बाणेर रोड, पुणे - ४११००७
भारतीय

डाॅ. सुरेन्द्र शिवदास बारिनगे १, मोरेश्वर हाउसिंग सोसायटी बाणेर रोड, पुणें -४११००७ भारतीय

डाँ. सुरेन्द्र गिवदास बारिलगे १, मोरेश्वर हाउसिंग सोसायटी वाणेर रोड, पुणे - ४११००७ भारतीय

दशंन विभाग, पुणे विश्वविद्यालय
पुणे - ४११००७ और प्रताप
तत्त्वज्ञान केन्द्र, अंमलनेर - ४२५४०६
जिला -जलगांव (महाराष्ट्र)

मैं, सुरेन्द्र शिवदास बार्रालगे, एतद् द्वारा घोषित करता हूँ कि मेरी अधिक-तम जानकारी एवं विश्वास के अनुसार उपर्युक्त विवरण सत्य है।

- सुरेन्द्र बार्रालगे

## नदय न्याय के पारिभाषिक पदार्थ

#### अभावीय प्रतियोगिता

पिछले लेख में सामान्य रूपेण विशेषाभाव की प्रतियोगिता की चर्चा की गयी। अब इस में विशेष रूपेण सामान्याभाव की प्रतियोगिता की चर्चा करेंगे। सामान्य धर्म अतिप्रसक्त होने से प्रतियोगिता तदूप नहीं हो सकती। अतः जिस प्रकार कुछ वैयायिक सामान्य रूपेण विशेषाभाव अर्थात् द्रव्यत्व रूप से अग्नि का अभाव स्वीकार करते हैं तथा उसकी प्रतियोगिता को विशेषधर्म (द्रव्यत्व) के रूप में स्वीकार करते हैं, उसी प्रकार कुछ नैयायिक विशेष रूपेण सामान्याभाव स्वीकार करते हैं, उसी प्रकार कुछ नैयायिक विशेष रूपेण सामान्याभाव स्वीकार करते हैं, जैसे, खेत-गोत्वेन गौ का अभाव विशेष रूपेण सामान्याभाव है, क्योंकि कुष्ण आदि गौओं के विद्यमान होने पर भी यह अभाव खेत ौ के न रहने पर रहता है। जिस तर्क के आधार पर सामान्य रूपेण विशेषाभाव सिद्ध होता है उसी तर्क के आधार पर विशेष रूपेण सामान्याभाव भी सिद्ध होता है। अतः कुछ नैयायिकों के मतानुसार उनमें से एक को स्वीकार करना तथा दूसरे को अस्वीकार करना युक्त-संगत नहीं है। ?

अब प्रश्न यह है कि सामान्य रूपेण विशेषाभाव की प्रतियोगिता प्रतियोगी में प्रकार के रूप में भासित होने वाले विशेष-धर्म के रूप में होती है, तो विशेष रूप से सामान्याभाव की प्रतियोगिता का क्या स्वरूप है ? यदि इसे सामान्याभाव के समान प्रतियोगितावच्छेदक-स्वरूप मानें तो सामान्य रूपेण विशेषाभाव और विशेष रूपेण सामान्याभाव में कोई भेद नहीं होगा। अतः इसे सामान्य धर्म के रूप में ही स्वीकार करना होगा। शुद्ध सामान्याभाव स्थल में प्रतियोगिता प्रतियोगितावच्छेदक-स्वरूप होती है यह हम पूर्व लेख में देख चुके हैं। जब शुद्ध सामान्याभाव स्थल में प्रतियोगिता प्रतियोगितावच्छेदक-रूप होती है तब विशेष रूपेण सामान्याभाव स्थल में प्रतियोगिता प्रतियोगित में प्रकारीभूत धर्म-स्वरूप

परामशं (हिंग्दो), वर्ष ९, अक २, मार्च, १९८८ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar परामर्श

होती है, प्रतियोगितावच्छेदकरूप नहीं, क्योंकि यहाँ प्रतियोगितावच्छेंदक विशेष धर्म है, सामान्य धर्म नहीं।

दूसरी बात यह है कि घूम के अभाव की जो प्रतियोगिता है वही घूमत्वेन प्रमेय के अभाव की प्रतियोगिता नहीं है, चूंकि घूमत्वेन प्रमेय का अभाव विशेष हपेण सामान्याभाव होने से इसकी प्रतियोगिता प्रतिव्यक्ति भिन्न है। के

जिस प्रकार सभी नैयायिक सामान्य रूप से विशेषाभाव नहीं मानते, उसी प्रकार विशेष रूप से सामान्याभाव भी नहीं मानते। उनका कथन है कि विशेष धर्म से सामान्य का अमाव असिद्ध ही है ४ परन्तु यदि उक्त अभाव असिद्ध है तो उसकी प्रतीति क्यों होती है? इस प्रश्न पर उनका उत्तर यह है कि उक्त प्रतीति में श्वेतत्व का अभाव गौ में प्रतीत होता है, न कि श्वेत गो के रूप में गौ का अभाव। विशेष रूप से सामान्याभाव स्वीकार करने पर सामान्य रूप से विशेषा भाव भी तुल्य न्यायेन स्वीकार करना पड़ेगा, और उसे स्वीकार करने पर वाच्यत्व रूप से घट नहीं है यह प्रतीति भी होनी चाहिये, क्योंकि वाच्यत्व घट का सामान्य धर्म है। तथापि उक्त प्रत्यय अनुभव के विश्व है। अतः सामान्य रूपेण विशेषा-भाव मानने में बाधा है। तुल्य रूप से विशेष रूपेण सामान्याभाव भी सिद्ध नहीं है। जिस प्रकार सामान्य धर्म प्रतियोगिता से अधिक-वृत्ति होने के कारण प्रतियोगिता का नियामक नहीं होता।

परन्तु दीधितिकार रघुनाथ शिरोमणि आदि नैयायिकों का कथन है कि यदि " घटत्वेन पटो नास्ति " अर्थात् घटत्व रूप से पट के अभाव (जो कि न्याय की भाषा में व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नासाव कहा जाता है और उसका विवेचन आगे किया जा रहा है) का लोगों को होने वाला यथार्थ अनुभव है " तो इस युक्ति के आधार पर विशेष रूप से सामान्य का तथा सामान्य रूप से विशेष का अभाव स्वीकार करने में कोई वाधा नहीं है। " द्रव्यत्वेन घट नहीं है" इस प्रतीति में घटत्व से नियमित प्रतियोगिता ही मालूम पड़ती है यह पहले ही खण्डित किया जा चुका है। द

विशेष रूपेण सामान्याभाव के पश्चात् उभयाभाव की प्रतियोगिता का भी विचार करना पड़ेगा। उपयाभाव (दो वस्तुओं का एकसाथ अभाव या उनमें से किसी भी एक का अभाव) की प्रतीति भी एक विलक्षण प्रतीति है। उभयाभाव जैसे उभय वस्तुओं न रहने पर प्रतीत होता है वैसे उनमें से एक के न रहने पर भी प्रतीत होता है। जहाँ भी और महिष दोनों का अभाव रहता है वहाँ भी गी CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Handwar

और महिष इन दोनों का अभाव प्रतीत है, उसी प्रकार जहां गो नहीं है या महिष नहीं है वहां भी गौ और महिष उभय का अभाव प्रतीत होता है। इसे ही संस्कृत में कहते हैं एक सत्वेऽिष द्वयं नास्ति। इसे नैयायिक व्यासज्य-वृत्ति धर्म से नियमित प्रतियोगिता-वाला अभाव कहते हैं।

इस प्रकार के अभाव की प्रतियोगिता के सम्बन्ध में नैयायिकों में मतभेद है। कुछ नैयायिक मानते हैं कि उमायामाव की प्रतियोगिता उमय में रहती है और उमयत्व से नियमित होती है। उ उदाहरणार्थ, गो और अभव उभय के अभाव की प्रतियोगिता गो और अभव दोनों में समान रूप से है। इसे यदि उनमें से एक में ही अर्थात् गो में ही प्रतियोगिता मानें तो गो के अभाव और गो तथा अभव उभय के अभाव में कोई भेद नहीं होगा। एक में प्रतियोगिता मानने पर उभयत्व उसका नियामक नहीं माना जा सकेगा। प्रक्ष्म यहाँ यह है कि प्रतियोगिता जो उभय में है वह एक है या एक से अधिक याने दो अलग-अलग प्रतियोगिता जो उभय में है वह एक है या एक से अधिक याने दो अलग-अलग प्रतियोगिता एक ही होती है। कि लेकिन उभयाभाव की प्रतियोगिता व्यासज्य वृति होती है, अर्थात् एक साथ ही दोनों पदार्थों में रहती है। यदि उनमें से एक ही पदार्थ में उसत प्रतियोगिता रहती हो तो उभयाभाव और अन्यतराभाव में पार्यक्य करना सम्भव नहीं होगा। इसके विरुद्ध कुछ अन्य नैयायिकों का मत है कि प्रतियोगिता प्रति आश्रय में भिन्न-भिन्न है. पक ही नहीं है। अर्थात् गी और अश्व के अभाव की प्रतियोगिता अश्व में जो है वह गी में नहीं है, जो गी में है वह अश्व में नहीं है।

वासुदेव सार्वभौम का मत है कि उभयाभाव और विशिष्टाभाव में कोई भेद नहीं है। उनका कथन यह है कि उभयत्व एक विशिष्ट अपरत्व है! १० अर्थात्, 'गो और अथव उभय 'का अर्थ है 'गो के साथ अथव '। इसलिये उभयाभाव की प्रतियोगिता गी के साथ अथव में है, न कि अथव या गो में भिन्न-भिन्न है। परन्तु ऐसा मानने पर उभयाशाव और विशिष्टाभाव में भेद करना कठिन होगा। उभयाभाव (गौ और अथव उभय का अभाव) गौ के न रहने से होता है, अथव के रहने से होता है, तथा दोनों के न रहने से भी होता है। विशिष्टाभाव भी विशेषण के न रहने से, विशेष्य के न रहने से तथा दोनों के न रहने से होता है। अत: इन दो प्रकार के अभावों में कोई भेद नहीं होगा। तथापि उनमें होने वाला भेद प्रतियोगिता-प्रयुक्त होता है। अत: यज्ञपित उपाध्याय का कथन है कि विशिष्टा-भाव की प्रतियोगिता विशेषण में होती है, तथा उभायाभाव की प्रतियोगिता उसी में होती है जिसके न रहने पर उभयामाव की प्रतीति होती है। ११ घट. विशिष्ट पट के अभाव की प्रतियोगिता घट में है तथा घट-पट-उभयाभाव की

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

q

प

ती व

तें का

व

|-| | | | |

ने

वि की भे

के व में

11

ती से

IT of

प्रतियोगिता उसमें रहती है जिस अभाव के कारण उभयामान प्रतीत होता है। तात्पर्य यह है कि यदि घट के न रहने से घट-पट-उभयाभाव प्रतीत होता हो भो उसकी प्रतियोगिता घट में रहेगी, यदि पट के न रहने से घट-पट उभयामाव प्रतीत होता हो तो उसकी प्रतियोगिता पट में रहेगी, तथा उन दोनों के न रहने से उभयाभाव प्रतीत होता हो तो उसकी प्रतियोगिता दोनों में (घट में तथा पट में) रहेगी।

वासुदेव सार्वभीम उभयत्व को पर्याप्ति सम्बन्ध से रहनेवाला नहीं मानते । ११ उनके मतानुसार उभयत्व व्यासज्यवृत्ति न होने से उसकी प्रतियोगिता भी व्यासज्यवृत्ति नहीं है। प्रतियोगिता हमेगा विशेषण में ही रहती है, क्योंकि विशेषण के न रहने से ही विशिष्टत्व नहीं होता। अकेला विशेष्य विशेषण के बिना विशिष्ट नहीं होगा। इसका तात्पर्य यह है कि विशेषण के कारण ही कोई वस्तु विशिष्ट कहलाती है। यदि विशेषण नहीं है तो कोई पदार्थ विशेष्य भी नहीं हो सकता; और विशेषण नहीं है तो विशिष्ट भी नहीं है, क्योंकि विशेषण के जरिये ही कोई विशेष्य विशिष्ट कहलाता है। अतः विशिष्टाभाव की प्रतियोगिता केवल विशेषण में ही है। अतः उनके मतानुसार उभयाभाव की प्रतियोगिता एक से अधिक स्थानों में नहीं रहती।

परन्तु दूसरे अनेक नैयायिक वासुदेव सार्वभौम से सहमत नहीं हैं। उनका विचार है कि उभयाभाव और विशिष्टाभाव ये दो भिन्न प्रकार के अभाव हैं। उभ-यत्व एक विशिष्ट अपरत्व नहीं है। १३ किन्तु यह अपेक्षा-बुद्धि से जन्य विशेष विष-यत्व है।विशिष्टाभाव की प्रतियोगिता के अवच्छेदक के शरीर में सामानाधिकरण्य (एक ही आश्रय में रहना) का प्रवेश होता है, जबिक उभयाभाव की प्रतियोगिता के अवच्छेदक के शरीर में सामानाधिरण्य का कोई स्थान नहीं है। तात्पर्य यह है कि जब 'घट-विशिष्ट पट का अभाव या 'गो-विशिष्ट अश्व का अभाव दस प्रकार का शब्दप्रयोग प्रयुवत किया जाता है तो उसमें घट और पट के या गो और अश्व के एक-साथ रहने की संकल्पना अन्तिनिहत रहती है। परन्तु जब हम गो एवं अश्व का अभाव कहते हैं तो उसमें उनके एक-साथ रहने की संकल्पना अन्तिनिहत नहीं रहती। उभयत्व की संकल्पना अपेक्षा-बुद्धि के द्वारा जन्य विशेष विषयता की संकल्पना होने से उभयाभाव का प्रतियोगितावच्छेदक जो उभयत्व है उसमें सामानाधिकरण्य अन्तिनिहत नहीं है।

परन्तु उमयाभाव का प्रतियोगी यदभाव-प्रयुक्त उभयामाव होता है ऐसा मानने पर उमयाभाव और अन्यतराभाव में भेद कैसे होगा ? क्योंकि जहाँ उभया भाव रहता है वहाँ अन्यतर का अभाव रहता है और जहाँ अन्यतर का अभाव रहता है वहाँ उभय का अभाव भी रहता है। इस तरह यें दोनों अभाव बराबर रहते वाले हैं। उदाहरणार्थ, जहाँ अध्व और ग़ो में से एक का अभाव है वहाँ अध्व और गो दोनों का अभाव भी है; उसी तरह जहां अग्रव और गो दोनों का एक-माय अभाव है वहाँ उनत दोनों में से एक का अभाव अवश्य ही है। इस प्रकार होनों प्रकार के अभाव समनियत (एक दूसरे के बराबर) हैं; परन्त क्या इन दोनों अभावों की संकल्पनाएँ एक ही स्थिति को व्यक्त करती हैं ? नहीं। ये दो अभाव समनियत होते हए भी एक नहीं हैं। उनमें भेद है और यह प्रतियोगिता-भेद के द्वारा ही समझाया जा सकता है। उभयाभाव की प्रतियोगिता व्यासज्य-वित्त है जबिक अन्यतराभाव को प्रतियोगिता एक में ही रहती है। यदि उभयाभाव की प्रतियोगिता को एक में ही स्थित मानें, याने जिसके न रहने से उभयाभाव प्रतीत होता है उसमें ही अवस्थित माने, तो उभयाभाव और अन्यतराभाव में भेद क्या होगा ? लेकिन उनके समनियत होते हए भी प्रतियोगिता के आधार पर भेद दिखाया जा सकता है। उभयाभाव की प्रतियोगिता उभयत्व से नियमित होती है तथा अन्यतराभाव की प्रतियोगिता अन्यतरत्व से नियमित होती है। उभयत्व और अन्यतरत्व ये दो भिन्न संकल्पनाएँ हैं। उभयत्व एक विशिष्ट अपरत्व या अपेक्षा-बुद्धि-विशेष-विषयत्व है जबिक अन्यतरत्व "भेदद्वयाविष्ठिन्नप्रतियोगिताक मेदवत्त्व " स्वरूप है । अतः दोनों में मेद है । नैयायिकों का बहुमत उमयाभाव की प्रतियोगिता अनेक में रहनेवाली है ऐसा पक्ष स्वीकार करता है।

सामान्य रूपेण विशेषाभाव की तरह विरोधी धर्मेण वस्तु का अभाय भी एक विलक्षण प्रकार का अभाव है और उसका विवेचन न्याय प्रन्थों में मिलता है। वह अभाव "व्यधिकरण धर्माविच्छिन्नाभाव " (अर्थात् जिसकी प्रतियोगिता व्यधिकरण-धर्म-याने प्रतियोगि में न होने वाले तस्व-से नियमित होती है ऐसा) है। इस व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभाव को सोन्दड उपाध्याय १४ नामक चिन्तक ने प्रस्तुत किया था। यद्यपि इस अभाव का खण्डन तत्विचन्तमणिकार गंगेशोपाध्याय ने किया है तथाणि इस मीमांसक तत्त्विचन्तक के द्वारा प्रस्तुत अभाव को लेकर व्याप्ति के चौदह लक्षण नव्य-न्याय में प्रस्तुत किये गये हैं। उहाहरणार्थ, गोत्व रूप से अश्व का अभाव व्यधिकरण-धर्म से नियन्त्रित व्यतियोगिता-वाला अभाव है। धर्म दो प्रकार के हो सकते हैं: समाना-धिकरण और व्यधिकरण। जो धर्म जिसके साथ किसी अधिकरण पर रहता है उस धर्म को उसका समानाधिकरण धर्म कहते हैं, तथा जो धर्म जिसके साथ किसी अधिकरण पर नहीं रहता है उस धर्म को उसका व्यधिकरण धर्म कहते हैं।

**२३२** परामर्श

गोत्व धर्म अश्व में रहनेवाली प्रतियोगिता का समानाधिकरण नहीं है, वह व्यधिकरण धर्म है; तथा अश्वत्व उस प्रतियोगिता का समानाधिकरण धर्म है। जव 'गोत्वेन अश्व का अभाव' कहते हैं तो अश्व में रहनेवाली उस अभाव की प्रतियोगिता गोत्व धर्म से नियमित होती है, जो उक्त प्रतियोगिता का व्यधिकरणधर्म है। इसिलये उक्त अभाव को व्यधिकरणधर्मां विच्छित्तामाव कहा गया है। सामान्य रूप से प्रतियोगिता में न रहनेवाले धर्म से नियमित प्रतियोगितवाले अभाव को व्यधिकरणधर्मां विच्छित्ताभाव कहते हैं। परन्तु उसका यह लक्षण पर्यात्त नहीं है। क्योंकि विशिष्टरसत्ता रूप से गुण के अभाव को तथा गगन रूप से घट के अभाव को भी व्यधिकरणधर्माविच्छित्ताभाव के रूप में नैयायिकों ने स्वीकार किया है। अतः 'व्यधिकरणधर्माविच्छित्ताभाव के रूप में नैयायिकों ने स्वीकार किया है। अतः 'व्यधिकरणधर्माविच्छित्ताभाव के रूप में नैयायिकों ने स्वीकार किया है। इसिलये स्व (प्रतियोगिता) के अधिकरणता में रहनेवाले भेद की प्रतियोगिता की अवच्छेदकता का अभाव तथा स्वाश्य में वृत्तित्व ये दोनों जिसमें न हो वह धर्म ही व्यधिकरण धर्म है और उससे नियमित प्रतियोगिता वाला अभाव ही व्यधिकरणधर्माविच्छत्ताभाव कहलाता है।

अब प्रश्न यह है कि इस प्रकार का अभाव कैसे सम्भव है ? क्योंकि प्रति-योगिता के नियन्त्रक धर्म से युक्त के आश्रय में उसका अभाव नहीं रहता है। अर्थात्. प्रतियोगितावच्छेदकधर्मावच्छिन्न आश्रयता के साथ अभाव का विरोध होता हैं। जहाँ अप्रव होगा वहाँ अप्रव का अभाव नहीं रहता है। जब 'गोत्वेन अप्रव का अभाव ' कहते हैं तो वह अभाव प्रतियोगितावच्छेदक गोत्व से युक्त गौ के आश्रय में भी रहता है, जबिक गी का अभाव वहाँ नहीं रहता है। यह अभाव प्रतियोगि के आश्रय में रहने से उसका प्रतियोगि के साथ कोई विरोध नहीं है। जिसका प्रतियोगितावच्छेदक-युक्त प्रतियोगि के साथ विरोध नहीं है ऐसा अभाव कैसे सम्भव है ? इस विषय में सोन्दड के अनुयायियों का यह मन्तव्य है कि सोन्दडों-पाध्याय के मत में प्रतियोगितावच्छेदक से युक्त प्रतियोगिमत्ता के साथ अभाव का विरोध नहीं है। अन्यथा घटत्व का आश्रय घट के रहने पर घटत्वेन पटाभाव की प्रतीति ही नहीं होगी। घट के आश्रय में 'घटत्वेन पटो नास्ति' घट के रूप में पट नहीं है यह प्रतीति होती है। अतः प्रतियोगि में प्रकार स्वरूप धर्म-विशिष्ट प्रतियोगितावच्छेदक से अवच्छिन्न जो होता है उसके साथ ही अभाव का विरोध होता है। व्यधिकरण धर्म को प्रतियोगिता का नियामक मानने पर केवल प्रतियो-गितावच्छेदक से अवच्छित्र होने वाले के साथ अभाव का विरोध नहीं है।

व्यधिकरणधर्मावच्छिन्नाभाव स्वीकार करने में विवाद है। और गंगेश ने **उसका खण्डन भी किया है।<sup>१६</sup> परन्तु समनियताभाव को एक ही मानने पर सभी CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar**  1-

1-

ŦĪ

FT

ग

FT.

से

ती

में

52

ध

व्यधिकरणधर्माव च्छिन्नाभाव गगनाभावरूप होते हैं, वयोंकि जहाँ-जहाँ व्यधिकरण-धर्माविच्छिन्नाभाव रहता है वहाँ-वहाँ गगनाभाव भी रहता है, क्योंकि ये दोनों ही प्रकार के अभाव सर्वत्र रहते हैं। ऐसी परिस्थिति में गगनामाव माननेवाले चिन्तामणिकार भी उसे अस्व।कार नहीं कर सकते। १७

अब प्रश्न है कि व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभाव की प्रतियोगिता का स्वरूप क्या है ? व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभाव की प्रतियोगिता प्रतियोगितावच्छेदक-स्वरूप नहीं है; वह अतिरिक्त ही है। उसे प्रतियोगितावच्छेदक-स्वरूप मानने पर प्रति-योगितावच्छेदक से युक्त प्रतियोगि के साथ अभाव का विरोध होने से प्रतियोगिता-बच्छेदक से युक्त प्रतियोगि के आश्रय में उक्त अभाव नहीं रहेगा। इसलिए प्रतियोगिता को अतिरिक्त मानना ही उचित है। व्यधिकरणधर्मावच्छिन्नामाव के सम्बन्ध में विवाद भी उसकी अतिरिक्त प्रतियोगिता को लेकर ही है। व्यधिकरण-धर्मावच्छित्राभाव और गगनाभाव एक होने पर भी उनकी प्रतियोगिता एक नहीं है। व्यधिकरण धर्म से नियन्त्रित प्रतियोगिता स्वतन्त्र पदार्थ है। १८

दूसरा प्रश्न यह है कि व्यधिकरणवर्माविच्छन्नामाव की प्रतियोगिता किसी संबंध से नियन्त्रित होती है या नहीं ? यदि होती है तो उसके लिए नया प्रमाण है ? जैसे 'संयोगेन घटो नास्ति 'इस प्रतीति के आधार पर घटांभाव की प्रति-योगिता संयोग संबंध से नियमित होती है, उसी तरह 'स्वरूप सम्बन्धेन घटत्वेन वाच्यत्वं नास्ति दस प्रतिति के आधार पर घटत्व से नियन्त्रित वाच्यता के अभाव की प्रतियोगिता भी स्वरूप सम्बन्ध से नियमित होती है। 🧚 इस प्रकार अनुभव ही प्रतियोगिता के नियामक संबंध के विषय में प्रमाण है। परन्तु यह क्यन समीचिन नहीं है। केवल अनुभव ही प्रतियोगिता के नियामक संबंध के विषय में प्रमाण नहीं है । प्रतिबध्य-प्रतिबन्धकाभाव के कारण भी प्रतियोगिता को विशेष संबंध से नियमित मानना पडता है। बाध-ज्ञान में रहनेवाली प्रतिबन्धकता किसी न किसी संबंध-विशेष से नियमित होती है। अन्यथा संयोगेन घटामाव-वृद्धि संयोगेन, कालिवेन, समवायेन आदि सभी प्रकार के संवंधों से घटवत्ता-ज्ञान का प्रतिबन्ध करेगी। लेकिन इस प्रकार का प्रतिबन्ध वह नहीं करती। अतः जिस सम्बन्ध से जहाँ जो प्रतीत होता है उसी सम्बन्ध से उसके न रहने पर उसका अभाव प्रतीत होता है। इस तरह समानाधिकरण धर्म से नियमित प्रतियोगिता संबंध से भी नियमित होती है। वही बात व्यधिकरण-धर्म से नियमित प्रतियोगिता के सम्बन्ध में भी चरितायं होती है। २० यदि व्यधिकरणधर्मावच्छिन्न प्रतियोगिता को सम्बन्ध से नियमित न मानें तो 'भूतल संयोग सम्बन्ध से पटत्वाविच्छन्न घट-युक्त है ' ऐसा ज्ञान रहने पर भूतल में (पर) संयोग सम्बन्ध से पटत्वयुक्त - घट CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

२३४ परामर्श

नहीं है यह प्रतीति होनी चाहिए। लेकिन इस प्रकार की प्रतीति नहीं होती। इसलिए व्यधिकरण-धर्म से नियमित प्रतियोगिता को सम्बन्ध-विशेष से नियमित मानना चाहिए। यह कोई अपसिद्धान्त नहीं है। क्योंकि ग्रंथकार ने ही स्वयं कहा है कि यदि व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभाव प्रामाणिक है तो उसकी प्रतियोगिता को सभी सम्बन्धों से नियमित माननी चाहिए। लेकिन व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभाव की प्रामाणिकता यही एक प्रश्निचन्ह है।

व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभाव की प्रतियोगिता अतिरिक्त होने पर भी वह सभी प्रतियोगियों में एक नहीं है। वह स्वाश्रय प्रतियोगि के भेद से भिन्न-भिन्न प्रकार की है।

व्यविकरणव्यमिविच्छिन्नाभाव न मानने वालों का तर्क यह है कि प्रतियोगिता-वच्छेदक से युक्त प्रतियोगिता का ज्ञान अभाव मात्र के प्रत्यक्ष के लिए कारण होता है। 'यहाँ गौ नहीं है 'इस प्रकार का प्रत्यक्ष उसे ही होता है जिसे गोला-विशिष्ट गो का पूर्वज्ञान है। जिसे गीत्व-विशिष्ट गौ का ज्ञान ही नहीं है उसे उसके अभाव की प्रतीति नहीं होती है। अभाव-बुद्धि के लिये केवल प्रतियोगि के ज्ञान को कारण नहीं कह सकते। नहीं तो 'गो तथा गोत्व 'इस प्रकार के निवि-कल्पक ज्ञान के बाद भी 'यहाँ गो नहीं है 'यह प्रतीति होनी चाहिये। लेकिन गो के निर्विकल्पक ज्ञान के बाद यहाँ गौ नहीं ऐसी प्रतीति नहीं होती है। अतः अभाव बुद्धि के लिये प्रतियोगितावच्छेदक गोस्व से युवत गौ के ज्ञान को कारण मानना आवश्यक है। २ ३ गोत्व-युक्त अश्व की प्रतीति न होने से गोत्वरूप से अप्रव का व्यधिकरणधर्मावाच्छिन्नाभाव प्रतीत नहीं होता है। यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि यदि अभाव के ज्ञान के लिये प्रतियोगिताव च्छेदक विशिष्ट प्रतियोगि का ज्ञान कारण है तो गौ में शशशृंग के अभाव की प्रतीति कैसे होती है? क्यों कि शशीयत्व से युक्त शृंग अप्रसिद्ध है। अतः उसका ज्ञान अप्रामाणिक है। इसके विषय में नैयायिकों का कथन है कि 'शशशृंग नहीं है 'इस प्रतीति में शश्यश्वंग का अभाव प्रतीत नहीं होता है, अपितु श्वंग में शशीयत्व का अभाव प्रतीत होता है। २२

दूसरी बात यह है कि यदि यह मान भी लिया जाय कि सर्वत्र अभावबुढि में प्रतियोगितावच्छेदक से युक्त प्रतियोगि का ज्ञान कारण नहीं होता है तब भी विशिष्ट वैशिष्ट्य का अवगाहन कराने वाले ज्ञान के लिये थिशेषणतावच्छेदक विशिष्ट ज्ञान कारण होने से व्यधिकरणधर्मावच्छिन्नाभाव खण्डित हो जाता है। जैसे, 'गोत्वविशिष्ट अश्ववद्भूतल 'इस प्रकार के विशिष्ट के वैशिष्ट्य को प्रकट CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

करने बाले बोब के लिये 'अवव गोत्वयुक्त है 'इस प्रकार का ज्ञान कारण होता है, उसी प्रकार 'गोत्वेन अथव नहीं है 'इस प्रकार के बोध के लिए भी उक्त ज्ञान कारण है, क्योंकि उक्त अभाव विषयक बोध भी विशिष्ट के वैशिष्टच को प्रदर्शित करने वाला बोध है। 'गोत्व रूप से अश्व नहीं है 'यह बोध विशिष्ट के वैशिष्टच का द्योतक बोध नहीं है ऐसा नहीं कह सकते, क्योंकि 'घटो नास्ति ' इस अभाव के प्रत्यय में घटत्व से युक्त घट का प्रतियोगि के रूप में ग्रहण होने पर उसमें विशेषण के रूप में प्रतीत होने वाला घटत्व प्रतियोगिता के अवच्छेदक के रूप में प्रतीत होता है, स्वतन्त्र रूप से घटत्व अवच्छेदक के रूप में प्रतीत नहीं होता है। अर्थात, प्रतियोगि घट के धर्म के रूप में ही उसकी प्रतीति होती है। उसी प्रकार यदि व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभाव के विषय में भी यदि उक्त प्रतीति में व्यधिकरण धर्म से यक्त प्रतियोगि नहीं प्रतीत होता हो तो उसमें उक्त अभाव की प्रतियो-गितावच्छेदकता भी नहीं मालम पडती है। यदि व्यधिकरणधर्म से युक्त प्रतयोगि प्रतीत होता है तो उसे भ्रम ही मानना पडेगा और भ्रम से किसी अयं की सिद्धि नहीं होती है, प्रमा से ही अर्थ की सिद्ध होती है। अतः उक्त प्रकार के अभाव में व्यधिकरण धर्म से युक्त प्रतियोगि का भासमान होना अम है और इसलिये उनस प्रकार के अभाव की प्रामाणिकता सिद्ध नहीं होती है। २ 8

परंतु यदि लोगों का 'गोत्वेन अग्व यहाँ नहीं है 'इस प्रकार का अनुभव प्रामाणिक है तो उक्त अभाव का निराकरण ब्रह्मदेव भी नहीं कर सकते। ताल्पर्य यह है कि उक्त प्रतीति यदि प्रामाणिक है तो इसके लिये व्यधिकरणधर्माविच्छिन भाभाव मानना आवश्यक है। २ ४

यहाँ और एक बात विचारणीय है कि पूर्व में यह जो कहा गया कि अभावबुद्धि विशिष्ट के वैशिष्टच का अवगाहन कराने वाली होने से उसके लिये
विशेषणतावच्छेदक विशिष्ट ज्ञान कारण है, परन्तु क्या अभाव-बुद्धि विशेष्य
विशेषण इस न्याय से सम्भव नहीं है ? नैयायिक कहते हैं कि यह सम्भव नहीं है
कारण विशेष्य-विशेषण न्याय से अभाव का प्रत्यक्ष होने का कोई अनुभव नहीं है। रेप
उसका कारण यह है कि जहाँ प्रतियोगि का ज्ञान नहीं है, या इस प्रकार का ज्ञान
रहने पर भी जहाँ अभाव मात्र में घटीयत्व का बाध है उस समय इन्द्रिय-सम्बद्धविशेषणता रूप सन्निकर्ष से केवल 'नास्ति' इस प्रकार का अभाव का प्रत्यक्ष
हो जायगा। इस आपत्ति का निराकरण करने के लिये विशिष्ट के वेशिष्टय का
अवगाहन कराने वाले अभाव के लौकिक प्रत्यक्ष के लिये इन्द्रिय सम्बद्ध विशेषणता
को कारण मानना पहेगा। इस प्रकार की ज्ञान-सामग्री न होने से 'विशेष्ये
विशेषणं, इस न्याय से अभाव का प्रत्यक्ष कहीं भी नहीं होता है। रेष् अतः अभाव का

प्रत्यक्ष विशिष्ट के वैशिष्टिय का अवगाहन कराने वाला होने से इसके लिये प्रतियोगितावच्छेदक विशिष्ट प्रतियोगि का ज्ञान कारण मानना अनिवार्य है। इसके फलस्वरूप व्यधिकरणधर्मावच्छित्राभाव स्थल में प्रतियोगितावच्छेदक विशिष्ट प्रतियोगि न होने से उक्त प्रकार की अवाव की प्रतीति को अवसर ही नहीं है।

प्रतियोगिता के सम्बन्ध में शेष चर्चा अगले लेख में पूरी कर उसके बाद-अवच्छेंदक्ता की चर्चा का आरंभ करेंगे।

दर्शन विभाग पुणे विश्वविद्यालय पुणे -४११००७ विसराम शुक्त

#### **हि**प्पणियां

- सामान्य रूपेण विशेषस्य विशेषरूपेण सामान्याभावण्य संगृहीतः। जागदीशी, व्यधिकरणपरिच्छेदे.
- २. तुल्ययुन्त्यां तदवृत्तिधर्मेण तस्येव विशेषरूपेण सामान्यस्य सामान्यरूपेण च विशेषस्याभावे बाधकाभावादिति ध्येयम । तत्रैव
- ३. स्वरूपसम्बन्धात्मिकायाः प्रतियोगितायाः सामान्याभावस्थले प्रतियोगिभेदे-नैव भिन्नत्वादिति साम्प्रदायिकाः । तत्रैव
- ४. तथा च विशेषधर्मेण सामान्याभावोऽप्यासिद्ध एवेति तद्व्यक्तित्वेन घटो नास्तीति प्रतीतेषंटे तद्व्यक्तित्वभावामात्रावगाहित्वादेव न व्यभि.चारोऽ न्यथा सामान्यरूपेण विशेषाभावस्यापि स्वीकारापत्तेः वाच्यत्वेन घटो नास्ति इत्यपि प्रत्ययप्रसङ्गादिति भावः। तत्रैव
- ५. यदि पुनरानुभविको लोकानां स्वरसवाही घटत्वेन पटो नास्तीत्यादि अनुभवः ...। दीधिति, व्यधिकरणपरिच्छेदे
- ६. यत्तु द्रव्यत्वेन घटोनास्तीति प्रतीतेर्घटत्वाविच्छन्नाभावे नैवोपपत्तौ सामा-न्यरूपेण च विशेषाभावादौ मानाभाव इति तत् प्रागेव दूषितम् । जागदीशी, व्यधिकरणे.
- ७. उभयाभाव प्रतियोगिता व्यासज्यवृत्तित्वाहेत्यापि द्रष्टव्यम् । जागदीशी, गंगाव्याख्यायाम्, सिद्धान्तलक्षणे.

- ८. प्रतियोगिभेदेऽपि प्रतियोगितावच्छेदकाभेदेन प्रतियोगिताया एकत्वे विह्नित्वेन घटाभावीया प्रतियोगिता सैव विह्निघटोभयाभावस्यादिति । जागदीशी, गंगाव्याख्याखास्, व्यधिकरणपरिच्छेदे.
- १. तयोभयाभावप्रतियोगितवं प्रतियोगिभेदेन भिन्नमितिमते ...। तत्वेव
- १०. (क) एक विशिष्टापरत्वानितरिक्तस्य उमयत्वस्य सार्वभौममते पर्याप्ति-भिन्नसम्बन्धेनैव साध्यतावच्छेदकत्वात् । जागदीशी, व्यधिकरणपरिच्छेदे
- १०. (ख) अन्यथा सार्वभौममते उभयत्वस्यैकविशिष्टापरत्वरूपत्वे...। जागदीशी, सिद्धान्तलक्षणे,
- ११, विशिष्टा मावप्रतियोगित्वं विशेषणे, एवमुभयाभावप्रतियोगित्वं यदभाव-प्रयुक्तोभयाभावः तत्र स्वीकियते । जागदीशी, गंगाव्याख्यायाम्, व्यधि-करण परिच्छेदेः

जपाध्यायस्तु यदभावप्रयुक्तः जभायाभावस्तत्रैव प्रतियोगिता स्वीकुर्वस्ति ।

- १२. एकविशिष्टरापरत्वातिरिक्तस्य उभयत्वस्य सार्वमीममते पर्याप्तिभिन्न सम्बन्धेनैव साध्यतावच्छेदकत्वात् । जागदीशी, व्यधिकरणरिच्छेदे
- १३. नचोभयत्वमेकमविशिष्टापरत्व विशिष्टं च केवलादन्यदिति । तत्रैव, गंगाव्याख्याद्या
- १४. सोन्दडमते प्रतियोगितावच्छेदकधर्मावच्छिन्नवत्तामात्रस्याभावाविरोधित्वा-त्, अन्यया घटवति घटत्वेन पटाभावस्यापलापापत्तेः, किन्तु प्रतीतिबला-द्व्यधिकरणधर्मस्य प्रतियोगितावच्छेदकसिद्धी सत्यां प्रतियोग्यंशे प्रकारी-भूतधर्मविशिष्टप्रतियोगितावच्छेदकावच्छिन्नेनैव सार्द्धमनापत्याऽभावस्य विरोधित्वम् । जागदीशी, व्यधिकरणपरिच्छेदै.

१५ अय व्यधिकरणधर्मत्वं स्वाधिकरणवृत्तिभेदप्रतियोगितानवच्छेदकत्य-स्वाधिकरणवृत्तित्वोभयामावद्धमं एव व्यधिकरणधर्मः तदविख्छन्नाभावो व्यधिकरणधर्माविच्छन्नाभाव। तदैव

१६. प्रतियोग्यवृत्तिश्च धर्मो न प्रतियोगितावच्छेदकः । तत्त्वचिन्तामणि अनुमानप्रकर्णे.

१७. समनियताभावानामैक्येन निखल व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभावस्यैवगगना-भावतया गगनाभावस्वीकर्तृणां चिन्तामणिकाराणां तदनङ्गीकारानुपपत्तेः। जागदीशी, व्यधिकरणपरिच्छेदे.

१८ व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभावस्थले च प्रतियोगितावच्छेदकस्वरूपं न प्रतियोगितवं किन्तु अतिरिवतम् । अन्यथा प्रतियोगितावच्छेदकविशिष्टप्रतियो-CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar गिनैव साद्धंमभाषस्यविरोधित्वातदविच्छन्नवतिताद्धा भावस्यासत्व प्रसङ्गात् । तत्नेव

१९. स्वरूपसम्बन्धेन घटत्वादिना वाच्यत्वं नास्तीत्यादि प्रतीत्यनुशोधेन ताद्-शाभावस्यापि प्रतियोगितावच्छेदकसम्बन्धस्वीकारात् । तत्रैंव

२०. तनु अनुभवबलान्न समानाधिकरणधर्माविच्छिन्नाभावस्य प्रतिमोगितावच्छेदक सम्बन्धादरः किन्तु बाधवुद्धि प्रतिवन्धकताया सम्बन्धविशेष् नियन्त्रितत्वानुरोधेनैव । अन्यथा एकैकविधाभावज्ञानस्य संयोग समवा-यादि निखिल संसर्गावगाहि ज्ञानप्रतिवध्यत्वप्रसङ्गादित्याशङ्कते तिह तुल्यं प्रकृतेऽपि... । जागदीशी, गगाव्याख्यायाम्, व्यधिकरणपरिच्छेदे

२१. तिद्विशिष्टिज्ञानस्याभावधीहेतुत्वात्, अन्यथा निर्विकल्पादिपघटो नास्तीति प्रतीत्यापत्तेः । तत्त्विचन्तामणि अनुमान्खण्डे.

२२. तत्रैव

- २३ विशेषणतावच्छेदक विशिष्टज्ञानस्य विशिष्टवैशिष्टचम् प्रत्ययहेतुत्वात् । अभाव प्रत्ययो हि घटत्वादि विशिष्टस्य घटादेः प्रतियोगित्वमवगाहमानो विशेषणस्यापि घटत्वादेस्तदवच्छेदकत्वमवगाहते, न स्वातत्र्येण घटो नास्तीत्येव प्रतीतेः । तदिहाभावप्रत्ययो यदि व्यधिकरणेन धर्मेण विशिष्ट-प्रतियोगितवं नावगाह्यते , नावगाह्यत एव तदा तस्याऽपि प्रतियोगितावच्छे-दक्तत्वम्; अधावगाहते तहि ततोऽर्थसिद्धिरिति भावः । दोधिति, व्यधिकरणप्रकरणे.
- २४. यदि पुनरानुभविको लोकानां स्वरसवादी घटत्वेन पटो नास्तीत्यादिरनु भवः तदा तादृशाऽभाव निवारणं गीर्वाणगुरुणामप्यशक्यमिति मन्तव्यम्। तत्रैव
- २५. विशेष्ये विशेषणमिति न्यायेन च नाभावः प्रत्यक्षः अननुभवात् । जागदीशी, गंगाव्याख्यायाम्, व्यधिकरणप्रकरणे.
- २६. प्रतियोगिज्ञानाभावदशायां तत्सत्वेऽभावत्वावच्छेदेन घटीयत्वादि बाधकाले वा इन्द्रियसम्बद्ध विशेषणतारूप सामग्रीबलात् नेत्याकारक प्रतियोग्य-मिश्रिताभाव प्रत्यक्ष वारणाय इन्द्रियसम्बद्ध विशेषणताया एव घटत्वादि विशिष्ट वैशिष्टचावगाह्यभाव लोकिकप्रत्यक्षत्वमेव कार्यतावच्छेदकं वाच्यम् । एवं विशेष्ये विशेषणमिति न्यायेन नाभावधीः सामग्र्यभावात् । जागदीशी गंगाक्याख्यायाम्, व्यक्षिकरणप्रकरणे.

### प्रंथ-समीक्षा

जैन, (डॉ.) सागरमल; जैन भाषा-दर्शन; भोगीलाल लेहरचाद भारतीय संस्कृति संस्थान, दिल्ली, १९८६; पृ. १०९ (सजिल्द) मूल्य: रुपये ५०-००

भाषा मानवीय संवेदनाओं को दूसरे तक पहुँचाने का सबसे सरल और सुगम उपाय है। वेदों से प्रारम्भ कर आधुनिक युग तक भारतीय चिन्तक भाषा के विभिन्न पहलुओं को उद्घाटित करने में लगे हुए हैं। इस दृष्टि से वाग्देवी के उपासकों के लिये डॉ. सागरमल जी का यह लघुग्रन्थ उपासना-सामग्री की पेंट है।

कई भारतीय दर्शनों में पर्याप्त रूप से भाषा-चिन्तन हुआ है; खास करके ग्याम, मीमांसा, बौद्ध और व्याकरण दर्झनों में भाषा के कई पहलुओं पर काफी गहरा विचार किया गया है। प्रस्तुत ग्रन्थ में लेखक ने जैन जिन्तकों के भाषा-चिन्तन को विशेष रूप से प्रस्तुत किया है, तथा पूर्वपक्ष के रूप में बौद्ध, न्याय संया मीमांसादि विचारकों के सिद्धान्तों को यथाझान प्रस्तुत करने का प्रवास किया है।

लेखक ने पुस्तक को सात अध्यायों में बांटा है। प्रथम अध्याय में भाषा और भाषा-दर्शन का सामान्य परिचय देते हुए भारतीय चिन्तन में भाषा-दर्शन का विकास और जैन भाषा-दर्शन की समेस्याओं पर प्रकाश डाला है। दूसरे अध्याय में भाषा और लिपी के सम्बन्ध में पर्याप्त खोजपूर्ण विवेचन प्रस्तुत किया है। इसमें भाषा की उत्पत्ति के सम्बन्ध में जैन दृष्टिकोण के साथ लिपी के सम्बन्धी प्रस्तुत किया गया खोजपूर्ण विवरण लिपी-शास्त्र के अध्येताओं के लिए विशेष उपयोगी है। तीसरे अध्याय में शब्द और उसके अर्थ-वोध की प्रक्रिया का सम्यक् दर्शन उपलब्ध होता है। इसी अध्याय में विद्वान् लेखक ने अन्य दर्शनों के शब्दार्थ विषयक विचारों का मन्यन करके उनकी समालोचनाओं के साथ जैन दर्शन के शब्दार्थ विषयक विचारों का प्रस्तुत किया है। चतुर्थ अध्याय में वाक्ये

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९ अंक २, मार्च, १९८८ CC-0. In Public Domairi. Gurukul Kangri Collection, Haridwar १४० परामशं

सम्बन्धी विभिन्न सिद्धांतों का ऊहापोह किया गया है। वाक्यार्थ-बोध सम्बन्धी सिद्धांतों का भी इस अध्याय में विवेचन किया गया है। प्रमुख रूप से यीमांसकों के मुप्रसिद्ध अभिहितान्वयवाद और अन्विताभिधानवाद की समीक्षा की गई है। पाँचवें अध्याय में नय और निक्षेप की चर्चा की गई है तथा वाच्यार्थ और नय के सम्बन्ध के बारे में प्रकाश डाला गया है। छुटें अध्याय में भाषा की बाच्यता-सामर्थ्य के बारे में चिन्तन प्रस्तुत किया गया है। अन्तिम अध्याय में भाषा और सत्य के प्रशन पर पर्याप्त प्रकाश डाला है। इसमें सत्य तथा सत्य-भाषा और असत्य भाषा के अनेक पहलुओं को उद्यादित करने का प्रयास किया गया है।

यह ग्रन्थ जिस रूप में हमारे सामने प्रस्तृत हुआ है उसको देखते हुए इसमें मुख मुटियां भी दृष्टिगोचर होती हैं। इतर दर्शनों के जो सिखान्त इसमें प्रस्तृत किये गये हैं उसके विषय में पर्याप्त सावधानी नहीं रखी गई है। उदाहरण के, लिए, "वे कहते हैं कि यदि शब्द मौतिक है तो उसमें स्वर्ण गुण होना चाहिए" (प. ३४) यह कथन नैयायिक का नहीं हो सकता, वयोंकि नैयायिक मत में सारे स्पर्यवान् पदार्थ भौतिक नहीं हैं। उदाहरणार्थ, आकाश भौतिक होते हुए भी स्पर्णवान् नहीं है। उसी प्रकार उसी पृष्ठ पर कहा गया है कि "यवि शब्द भौतिक होते तो वे सावयय होते " (तत्रैव)। यह भी नैयायिक मत में ठीक नहीं है। नैयायिक सभी भौतिक पदार्थों को अवयवी नहीं मानते, जैसे, आकाश अवयवी नहीं है। इस तरह उस पृष्ठ पर दी हुई जैनियों के द्वारा प्रस्तुत न्याय मत की आलोचना निर्यंक है। यह सही है कि विभिन्न दर्शनों में एक दूसरे के सिद्धान्तों को आप रूप से प्रस्तुत कर उनकी आलोचना की गई है। परन्तु प्रामाणिक विचारक के लिए यह आवश्यक है कि वह उपलब्ध ग्रन्थों से उनत सिद्धान्तों का मिलान करके उन्हें प्रस्तुत करे और इस प्रकार का मिलान न देख पाने पर उसकी उपेक्षा करे। उसी प्रकार मोमांसकों के मत को भी प्रस्तुत करने में सावधानी नहीं रखी गई हैं (पू. १४) मीमांसक शब्द को वर्णात्मक तथा ध्वन्यात्मक भेद से दो प्रकार का मानते हैं तथा वर्णात्मक शब्द को ही नित्य मानते हैं, तथा ध्वन्यात्मक अयित् जो लौकिक भाषा-रूप है उसे अनित्य ही मानते हैं। वर्णात्मक शब्द अनादि है, पर माषा (ध्वनि) अनादि नहीं है। पृष्ठ ३८ पर बाच्यार्थ निर्धारण के तीन सिद्धान्त- सहजयोग्यता, संकेत और समय (परम्परा या प्रयोग)- इस विषय के विवरण में हिन्दी में प्रस्तुत किये हैं। लेकिन उनके समर्थन में जो टिप्पणी दी गई है- "स्वाभाविकसामर्थसमयाभ्यामर्थबोधनिबन्धनं शब्द इति" (पृ. १८) उसमें वाच्यार्थ के दो ही निर्धारक प्रस्तुत किये गए हैं। उक्त विवेचन और उसके पुष्टयं दो गई टिप्पणी में विसंगति स्पष्ट है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

जत्य-समीक्षा

588

इस प्रकार की कुछ बुटियों के बावजूद लेखक का प्रयास स्तुत्य है। इस लगु ग्रन्थ में जैन शब्द-दर्शन के अध्येताओं के लिए पर्याप्त सामग्री के संकेत उपलब्ध हैं। इस ग्रन्थ के अधार पर इस विषय का गंभीर विवेचन करने के तथा उसमें अनुसन्धान करने के रास्ते खुल गए हैं, और यही पुस्तक का अनुकूल पक्ष है।

लेखक की भाषा भी परिमाणित तथा परिष्कृत है, और शैली रोचक है।
ग्रत्थ का मुद्रण दोष-रहित है। इसमें जोड़ी गई भारतीय दर्शनों के सुविख्यात
मर्मज विद्वान् स्वामी योगीन्द्रानन्द जी की भूमिका (प्राची-प्रभा) ने इस ग्रन्थ की
महत्ता को द्विगुणित कर दिया है। स्वामी जी ने अपनी मनोरम शैली में शब्दस्वरूप के सम्बन्धी भारतीय चिन्तकों की दृष्टियों का सुन्दर संक्षिप्त विवेचन
करके शब्द का जो तात्त्विक विश्लेषण प्रस्तुत किया है उससे इस ग्रन्थ की
उपारेमता और भी बढ़ गई है।

ष्णंन विभाग पुणे विश्वविद्यालय पुणे- ४११००७ - बलिराम गुक्ल

### आजीवन सदस्य (व्यक्ति)

- १६५. डॉ. जगत् नारायण निश्र मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान विभाग भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान कानपुर- २०८०१६. (उ. प्र.)
- १६२. डॉ. लेखरामशास्त्री शर्मा पोस्ट देवडी- १७३२११ वाया- सोलन (हि. प्र.)
- १६३. डॉ. रेखा शर्मा १६/१२, हरित मार्ग लुहार गली आगरा- २८२००३ (उ. प्र.)
- १६४ डॉ. भूपेन्द्र नाथ २०, अनुग्रहपुरी गया- ८२३००१ (विहार)
- १६५. डॉ. हिरेन्द्र प्रसाद साह गिरधारी साह लेन सुजागंज भागलपुर- ८१२००२ (बिहार)
- १६६. डॉ. राधेश्यामधर द्विवेदी क. १, अध्यापक निवास सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय वाराणसी- २२१००२ (उ. प्र.)

# रवीन्द्रनाथ टैगोर के दर्शन में जीवन-देवता की अवधारणा

विस्तर नागडी विषयिक्षान्त्र

समकालीन भारतीय जितकों में रवीन्द्रनाथ टैगोर का एक विशिष्ट स्थान है। वे केवल किव ही नहीं थे अपितु एक सुलक्षे हुए दार्शनिक तथा शिक्षाशास्त्री भी थे। उन पर वेद, उपनिषद, वेदान्त, वौद्ध दर्शन आदि का बहुत अधिक प्रभाव था; साथ ही दादू, कवीर एवं रिवदास की रहस्यात्मक किवताओं, वैष्णव संप्रदाय, ब्रह्म समाज एवं बंगाल के बाऊल संप्रदाय का प्रभाव भी स्पष्ट परिलक्षित होता है। इन्होंने अपने दर्शन में शंकर व रामानुज के बीच समन्वय करने की चेष्टा की है। यद्यपि रवीन्द्रनाथ के चितन पर प्राचीन एवं समकालीन दर्शन का प्रभाव रहा परन्तु उनका दर्शन केवल मात्र इन विचारधाराओं की पुनरावृत्ति नहीं है। उन्होंने अपने चितन में काव्य, धर्म एवं दर्शन का एक अनूठा समन्वय प्रस्तुत किया है जो भारतीय दर्शन की एक विशेषता है।

टेगीर ने अपने दर्शन में जीव, जगत् एवं ईश्वर के स्वरूप को समझाने का प्रयास किया है। वे इस जगत् को सृजनात्मक शक्ति का आविच्छिन्न प्रवाह मानते हैं। जगत् उनके लिए साया या भ्रम नहीं है। जीव जब एक सप्राण कोष का रूप प्रहण करता है, तब वह अपने आपको चारों तरफ से अविजेय प्रतीत होने वाले जड़ प्रकृति से घिरा हुआ पाता है। परन्तु वह अपनी आत्मशक्ति के द्वारा इस पर विजय प्राप्त करता है; सृजनात्मक शक्ति का कोई अन्त नहीं है। और वह अमोघ गित से आगे बढ़ कर जड़ तत्त्व पर विजय प्राप्त करती है। इस गित में एक लय है, छंद है, और सौन्दर्य को अभिव्यक्त करने की क्षमता है। विकास की गित उद्देश्यहीन नहीं है। यह सत्य है कि कुछ हद तक आज भी मानव पशु के समान भौतिक जगत् पर निर्भर है। टेगोर अपनी पुस्तक पर्सन्लिटी में लिखते हैं, '' हम सबको इस विशाल जगत् का सामना करना पड़ता है एवं इस विश्व से हमारा संबंध बुहमुखी है। उसमें से एक अनिवार्यता

परामर्श (हिन्ही), वर्ष ९, अंक ३, जून, १९८८ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar 588

जीवित रहने की है, भीजन-सामगी एक जित करने की है. अपने आपको आवृत्त करने की है। इस प्रकृति से ही हम इन सामग्रियों को एकनित करते हैं। हम लोग सदैव ऐसी वस्तुओं का निर्माण करते हैं जो हमारी आवश्यकताओं को सन्तुष्ट करती हैं। इस संतुष्टि के लिए हम लोग सदैव इस विश्व से किसी न किसी रूप से जुड़े हुए हैं " । मानव, पशु से श्रेष्ठ है । मानव इस मौतिक जगत पर केवल मात्र अपनी प्राण की रक्षा करने के लिए आश्रित नहीं है क्योंकि केवल मनुष्य ही अपने सृजनात्मक शक्ति के रहस्य को जानता है और इस सृजना-त्मक शक्ति से प्रेरित होकर वह अपनी उच्चतर उपलब्धियों को प्राप्त करने के लिए अपने प्राण, मन, बुद्धि का भी त्याग करने में झिझकता नहीं है, वह सदैव हर जोखिम को झेलने के लिए तत्पर रहता है और कदाचित् यही कारण है कि समस्त प्राणियों में केवल मात्र मानव ही जल, स्थल और नभ पर विजय प्राप्त करने में सफल हुआ है। मनुष्य ही समुद्र की गहराईयों में जाकर मोती प्राप्त करता है और पर्वत की चोटी में पहुंच कर अपनी विजय <mark>पताका फहराता है । टैगोर के अनुसार जीवन के सामान्य उद्देश्यों</mark> की प्राप्ति के लिए युद्धि, एवं शारीरिक शनित का विकास मानव एवं पशु दोनों के लिए आवश्यक है किन्तु मनुष्य की अवितीयता उस चैतन्य के विकास में सिविहित है जिसके माध्यम से वह अपनी अमरता, पूर्णता एवं शाश्वत स्वरूप का बोध करता है। यह जगत् एक समग्रता हैं और इसकी विभिन्नता के बीच जो आन्तरिक एकता है वह एक रहस्य हैं जिसे केवल मानव ही समझा सकता है। जगत् जैसा प्रतीत होता है वह वास्तविक जगत् नहीं है; वह एक विच्छिन्न जगत् है जो केवल मात्र तथ्यों का समूह है। इसे स्पष्ट करते हुए टंगोर लिखते हैं '' एक जगत् और भी है जो हम सब के लिए सत्य है। हम उसे देख सकते हैं, अनुभव कर सकते हैं, हमारा भावनात्मक सम्बन्ध उस जगत् से है। उसका रहस्य चिरंतन है, क्योंकि हम उसका विश्लेषण नहीं कर सकते हैं, उसे नाप नहीं सकते हैं। यह जगत् एकता है, जो सत्य है। वास्तव में सत्य, शुभ, सौदयं तथा स्वातंत्र्य मानव व्यक्तित्व में अन्तिनिहित हैं। यह दिव्यत्व की अभिव्यक्ति है। " र टैगोर के अनुसार यही वास्तिवक मानवता है। व्यक्तिगत मानव सदैव विश्वातमा के लिए अस्तित्ववान् है और वह स्वयं की अपने निष्काम कर्म, विज्ञान, दर्शन, साहित्य, कला, सेवा एवं आराधना के माध्यम से अभिन्यक्त करता है। यही उसका धर्म है। विश्व के समक्ष धर्म का आधार एक है, वे वास्तव में मानव व्यक्तित्व में अन्तरव्याप्त सत्य का उद्घाटन करते हैं नहां. प्राप्त निकारी कि की भी कि अधिका हिंदी हैं ने स्वाप्त करते हैं नहीं मात इत्यादि हमें उस सत्य की ओर आकृष्ट करते हैं। अतः टैगीर इस भीतिक जगत् को, जो कि हमें सत्य ज्ञान की प्राप्ति के लिए आकृष्ट करता है, मात्र ख्रम या माया स्वीकार नहीं । उनके अनुसार यह जगत् सत्य है क्योंकि यह एक एकता है जो दिन्य है, सध्य है। माया अज्ञानता है। इस जगत् के एकता के रहस्य को वीद्धिक ज्ञान के द्वारा नहीं जाना जा सकता है । तथा विशान इस सत्य की उजागर करने में असमर्थ है। टैगोर के शब्दों में इस एकता के रहस्य को समझने के मार्ग में जो बाधा स्वरूप है वह सीमितता है जो इस एकता को खंडित करती है। यह निषेधारमक विचार माया है 3 । "माया के संबंध में टैगोर का मत शांकर वेदान्तियों के मत से भिन्न है । वे माथा को 'न है ' और 'न नहीं है ' कहते हैं। टैगोर माया को 'है और नहीं है ' कहते हैं। टैगोर का विश्व, ईश्वर से अलग नहीं है । गीतांजलि में टैगोर लिखते हैं 'ईश्वर अपने को सुब्टि में खोजता है ' ४। यह ब्रह्माण्ड ईश्वर से पृथक् नहीं है अपित उससे अभिनन रूप से जुड़ा हुआ है। ब्रह्माण्ड का अस्तित्व ईश्वर पर आश्रित है। सुजनता एक आनन्द है, जो परम सत्य को अभिव्यक्त करता है। सुजनता, सुब्टि एवं मृजनकर्ता के बीच एक दिव्य खेल है। टैगोर कहते हैं कि मनुष्य भी सृजनकर्ता के रूप में अपने आपको जान लेता है। जब वह अपने दैनिक भौतिक आवश्य-कताओं की सीमा से ऊपर उठता है उस समय उसे अवकाश मिलता है और वह रचनात्मक कार्यों में व्यस्त हो जाता है। टैगोर दि रिलिजन ऑफ संन में लिखते हैं " अवकाश उन्हीं के लिए है जिन्हें अपने रचनात्मक कार्यों में आनन्द मिलता है " । मानव भी अपनी सृजनात्मक शक्ति के कारण देवत्व की कोटि में आ जाता है। मानसिक चेतना के उदय के साथ मनुष्य प्राणि-पान की प्रकृति के प्रति ग्लामी से उठकर एक सूजनकर्ता का स्थान ग्रहण करता है। वह स्वयं की आत्मा के रहस्य को जानने की चेष्टा करता है। अपने वास्तविक सत्य को आत्मसात् कर वह यह अनुभव करता है कि उसका सत्य एक पूर्णता एक असीम मानवीय जगत् के सबंध में निहित है। जिस विशव से हम इंद्रिय-प्रत्यक्ष, बुद्धि, कल्पना द्वारा संबंधित हैं, वह वस्तुतः मानवीय विशव है। मानवीय धर्म की अभीप्सा की प्रथम स्थिति में जो मनुष्य विश्व की पृष्ठभूमि में एक शक्ति के प्रदर्शन मात्र को सत्य मानता रहा है वही व्यक्ति धर्म की उच्चतर अवस्था में इस सत्य को मानवीय व्यक्तित्व में देखना प्रारम्भ कर देता है। यह एक ऐसी अवस्था है जहाँ पर मनुष्य को अपने वास्तविक धर्म अनुभूति होती है । टैगोर मानव धर्म (दि रिलिजन ऑफ मॅन) नामक पुस्तक में लिखते हैं, मनव का CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

शं

को न

ात् ।ल

दैव कि

ाप्त वि जय

ग्यों नव ता

ानी वि

वेक है।

ने मक

एण है।

ाता को

कें का

ाटन समें

हमें

परामशं

388

धमं वह है जहां उसे अपनी सत्ता का बोध असीम के परिप्रेक्ष्य में होता है। धमं केवल जड़ता तथा प्राण तक सीमित नहीं है। जड़ तथा
प्राण की सीमाओं से मुक्त होकर अपनी वास्तिविक स्वतंत्रता में मानव विश्व
से अपने तादारम्य की अनूभूति करता है। धार्मिक सत्य की सर्वोच्च अनुभूति
हमें अद्वय तत्त्व से प्राप्त होती है। यहां पर सीमित तथा असीमित की
एकता का पूर्ण बोध होता है। यह असीम तत्त्व विश्व में निहित है। टेगोर
गीतांजिल में लिखते हैं 'सीमा के मध्य असीम की ध्विन झंकृत हो रही है
तभी तो यह ध्विन इतनी मधुर है।' उनके अनुसार जीवन-देवता सर्वोच्च
सत् है एवं वह अपने आपको जगत् के प्रत्येक वस्तु के रूप में अमिव्यक्त
फरता है। यह जगत् जो सीमित प्रतीत होता है वह अपने आप को असीम
के प्रति उत्सर्गित करता है।

भौतिक विकास की एक सीमा है; पर आत्मा के विकास की कोई सीमा नहीं है। चैतन्य का विकास अन्तहीन है। केवल मात्र मानव ही आध्यात्मिक विकास के रहस्य को समझ सकता है। वह इस स्<sup>6</sup>ट में अन्तर्तिहित ' जीवन-देवता ' के सींदर्य को, दिव्यत्व को, अर्थ व उद्देश्य को जानता है। टैगोर कहते हैं कि यह ब्रह्माण्ड मानव का है जहां मानव अपनी समस्त संभावनाओं को साकार कर सकता है। इस जगत् में ही मानव अपने अर्थ को खोजता है। वह अपनी स्मृति व कल्पना शिक्त के द्वारा अपने जगत् का निर्माण करता है। वह केवल मात्र भौतिक आवश्यकताओं की सन्तुष्टि से संतुष्ट नहीं होता है; वह और भी गहन अर्थ को जानने की चेष्टा करता है और इस प्रयास में वह जगत् की सीमाओं का अतिक्रमण कर आगे बढ़ता है। इस सत्य को जानने के लिए मानव अपना सर्वस्व त्याग करने को तत्पर रहता है। टैगोर ने पसंनैलिटी में लिखा है, " वास्तव में पूर्ण सत्य यह है कि हमने असीम की ग'द में जन्म लिया है। हमारा वास्तविक जगत् केवल मात्र प्राकृतिक नियमों और शक्तियों का जगत् नहीं है अपित वह एक व्यक्तित्व है। जब-हम इस सत्य को पूर्णतः आत्मसात् कर लेते हैं तब हमारी स्वतंत्रता उस समय पूर्ण संतुष्ट हो जाती है" ६ मानवीय संस्कृतियों का एक ही आधार है जो हम में दिख्य एकता की भावना के रूप में विराज मान है। मानवीय सत्य का विकास किसी एक विशिष्ट काल में नहीं हुआ और न ही मानव की अभिव्यक्ति का कोई अन्त है। टैगोर ने दि रिनिजन Cedफानमेंनाओंट उसिहानाखों। स्वात्मा हेollecकान मवनक्षान्य गाप्य-

तता के हृदय में विराजमान है'। 'इससे स्पष्ट है कि व्यक्ति एवं पर-मतत्व, जिसे टैगोर 'जीवन-देवता' के नाम से भी सम्बोधित करते हैं, एक तादातम्य संबंध है, जो दिन्य है एवं रहस्यात्मक है। न्यक्ति की पूर्णता इस बात पर निर्भर करती है कि उसके ज्ञान, प्रेम, अनुराग, आनंद की सीमाओं का विस्तार होता चला जाता है और एक ऐसी अवस्था आती है जब हमें जीवन देवता के रहस्यों का बोध होने लगता है । मनुष्य अपने आदर्श की एक कल्पना करता है और उसी के अनुरूप अपने आप को ढालने का प्रयास करता है । उसके अन्दर यह भावना विद्यमान रहती है कि उससे भी परे कोई शक्ति है। जिलनी मनुष्य की चेतना व्यापक होती जाती है उतनी ही मात्रा में वह परमतत्त्व का समझने लगता है। अन्ततः मानव जीवन का चरम उद्देश्य 'में 'वया हू ' को जानना है। अपने वास्तविक स्वरूप का ज्ञान मानव को तभी होता है जब ब्रह्म और जीवात्मा का तादातम्य हो जाता है। यह संबंध केवल मात्र अन्तर्वृष्टि से ही जाना जा सकता है। जब मन और वृद्धि की सीमा से मुक्त होकर मानव दिन्यता की अनुभूति करता है तब उसका हृदय पूर्ण आनंद से प्रफुल्लित हो उठता है। टैगार कहते हैं कि यह आनंद ही परमतत्त्व का वास्तितिक स्वरूप है तथा समस्त विश्व का आधार है। यह पूर्ण है, प्रेम-मय है। इस गहनतम सत्य को देश काल की सीमा के परे अपना आत्मा में जाना जा सकता है। यह जीवन-देवता है, जो असीम है, अद्वितीय है, एक है। डॉ. राधाकृष्णन् ने भी लिखा है कि "द्वेत से परे, सीमा तथा असीम के परे. परमत्त्व है, जिसे हमारी सीमित बुद्धि ग्रहण नहीं कर सकती है। '' वह आत्मा जिसने असीम को जाना है स्वय असीम हो जाता है। टैगोर ने इसे अपनी कावता 'जीवन-देवता' में अति सुन्दर ढंग से प्रस्तुत किया है। 'जीवन-देवता' से हमारे संबध को जानने के लिये जो कड़ी है वह है प्रेम। टैगोर प्रेम को सर्वोच्च सत्य के रूप में स्वीकार करते हैं क्योकि यहा वह पवित्र माध्यम है जिसके द्वारा हमारी आत्मा समस्त बन्धनों से पूण रूप से मुक्त हो कर सत्य का साक्षात्कार कर उस अपने जीवन में अवतरित कर लेती है। इस अनुभूति को शब्दों द्वारा नहीं समझाया जा सकता है। प्रेम के द्वारा ही मनुष्य सत्य और है और यहा अनुभूति संपूर्ण करता प्राप्त धर्मों का वास्तविक आधार है। टैगोर कहते हैं के द्वारा ही धर्म के वास्तविक स्वरूप को जाना जा सकता है। प्रायः यह देखा जाता है कि मनुष्य अपने धर्म के प्रति ईमानदार न धार्मिक-संप्रदाय के प्रति अधिक प्रतिबद्ध होते हैं। इसका कारण मानब के हृदय में मानवता के प्रति जो प्रेम होना वाहिए उसका अमाव है। टैगोर कहते कि हैं मनुष्य का बहुकोशीय शरीर रोज जन्म लेता है और मृत्य को प्राप्त हो जाता है पर जो इसमें अमर है वह है मानवता। वास्तव में मानवता को जानना ही मानव का धर्म है। मानव पशु से श्रेष्ठ इसलिये भी है क्योंकि केवल मानव का धर्म होता है; वह संपूर्ण विश्व को अपना सकता है। यह केवल प्रेम के कारण ही संभव है। टैगोर कहते हैं कि धर्म का वास्तिविक रूप बाऊल के गीतों से स्पष्ट होता है । वे अपने गीतों के माध्यम से जीवन के सर्वोच्च सत्य को स्पष्ट करते हैं। बाऊल संप्रदाय के लोग किसी शिक्षण संस्था से शिक्षा व उपाधि प्राप्त किये हुए नहीं रहते हैं। पर सर्वोच्च सत्य को वे जानते हैं। अतः टैगोर की दृष्टि में परमतत्त्व को जानने के लिये बुद्धि नहीं, अन्तर्दृष्टि चाहिए । अपनी आत्मा में ही परमतत्त्व को जांना जा सकता है । बाळल संप्रदाय ईश्वर को मानव के रूप में स्वीकार करते हैं। वे यह स्वीकार करते हैं कि ईश्वर नतो मंदिर में हैं न मस्जिद में, न गिरजाघर में है, न शास्त्रों और धर्माचार्यों से इसे जाना जा सकता है। जीवन-देवता की अनुभृति केवल मात्र अपनी आत्मा में ही हो सकती है। तुकाराम भी इस सत्य को स्वीकार करते थे। उनके शब्दों में 'अरे मनुष्य, क्यों तुम ईश्वर की खोज में एक स्थान से दूसरे स्थान में भटकते फिरते हो े जैसे कि हिरण इस सत्य से अनजान रहता है कि जिस अमूल्य सुरिभ को खोजने के लिए वह भटक रहा है वह कस्तूरी उसके अंदर है। उसी प्रकार तुम भी नहीं जानते कि तुम्हारे अंदर नया है। ईश्वर को अपने आप में खोजो। तुम्हें उसका साक्षात्कार अपनी आत्मा में ही होगा। ईश्वर हमसे दूर भी है और हमारे पास भी है। जब हम ईश्वर को अपने अन्दर खोजते हैं तब हम ईश्वर को अपने निकट अनुभव करते हैं। ईश्वर समस्त प्राणों का प्राण है, आत्माओं की आत्मा है, यह हदयों का हदय है। 'टेगोर ने पर्वनिलटी में लिखा है: "मनुष्य सत्य है जहां वह अपने असीम को अनुभव करता है, जहां वह दिन्य है और दिन्यत्व ही उसके अंदर स्रध्टा के रूप में है। अतः अपने सत्य को उपल-ब्ध करके ही यह सृजनकार्य करता है। वह अपने द्वारा रचित विश्व में स्वतंत्र रूप से रहता है एव ईश्वर द्वारा रचित विश्व को वह स्वरचित जगत. के रूप में परिवर्तित कर देता है । ' मनुष्य सदैव पूर्ण बनने की चेष्टा करता है; वह अमर होना चाहता है। टैगोर मानव की कम-स्वतंत्रता एव संकल्प स्वतंत्रता को स्वीकार करते हैं। मानव की स्वतंत्रता एक दिव्य उपहार है। मानब भूल करने के लिए स्वतंत्र है। टैगोर कहते हैं कि केवल मात्र मुक्त CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

# रवीन्द्रताथ टैगोर के दर्शन में जीवन-देवता की अवधारणा

अतमा ही ईण्वरीय है, ईण्वर के निकट है। वास्तव में हम सब ईण्वर से जुड़े हुए हैं, परमतत्त्व से युक्त हैं, हम अमर हैं और पूर्ण से भी विच्छित्न नहीं हैं। टैगोर कहते हैं मानव अपूर्ण नहीं है पर असम्पूर्ण है। मानव अपने इस स्थल्प को अपने इस जीवन की समस्त सीमाओं को अतिक्रमण करने के पण्चात् ही जान सकता है। मुक्ति का तात्पर्य संकी-णंता व कुण्ठाओं से मुक्ति है। अपनी सीमा को, संकीर्णता को, जान, प्रेम और सेवा के द्वारा समाप्त कर देना ही वास्तव में आत्म-साक्षात्कार है। यह तभी संभव है जब हम सीमित एवं असीम के बीच होने वाले तादात्म्य को जानें।

सीमित आत्मा एवं असीम के बीच एकता की प्राप्त करना योग का उद्देश्य है। योग वह सेतु है जिसके माध्यम से हम इस दिव्य एकता को आत्मसात् कर सकते है। अन्य भारतीय दाशनिकों क समान देगोर भी स्वीकार करते है कि योग के द्वारा अपने समस्त बन्धनों को तोड़ा जा सकता है। बन्धन-मुक्त होकर ही मानव अपने अन्तरात्मा में असीम का उपभोग करने लगता है। मानव को सबसे बड़ा आशीर्वाद प्राप्त है कि वह असीम से अपना मधुर संपर्क स्थापित कर सकता है। असीम में कुछ भी नष्ट नहीं होता है। सीमित और असीमित एक है, अद्वितीय है। परमतत्त्व को टैगोर ने एक परम पुरुष, एक पूर्ण व्यक्तित्व के रूप में स्वोकार किया है । अतः यह सुष्टि एक पूर्ण व्यक्तित्व, परम-पुरुष द्वारा रिचत है, उद्देश्यपूर्ण है। परमपुरुष दिन्य तत्त्व है, विश्कर्मा है, वह विराट् आत्मा है जो जीवन-देवता के रूप में समस्त मानव के हृदय में अवस्थित है। 'जीवन-देवता एक सिक्रय शक्ति है। यह स्थिर नहीं है, अतः इसे परिमाषित नहीं किया जा सकता है। 'जीवन-देवता' वह प्रेरणा-स्त्रोत है, जो समस्त आत्माओं को सिकय एव सृजनशील बनाती है। जिस क्षण मानव इस दिन्य एकता के रहस्य से अवगत होता है वह अपनी समस्त सीमाओं को सहपंत्याग देता है। इसे जानने के पश्चात् मानव केवल मात्र अपने सुख के लिये कार्य नहीं करता है अपितु वह सबके लिए कार्य करता है। टैगोर 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भावना को स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि असीम से साक्षात्कार होने के पश्चात् मानव विश्वकर्मा की भावना से प्रेरित होकर कार्य करता है। परिष्कृत एवं मुक्त आत्मा घृणा, द्वेष, वैमनस्य, छल, कपट जैसे निम्न विचारों से ऊपर उठ कर सेवा, सहानुभूति जैसे प्रकाशवान् वृत्तियों को अपनाता चला जाता है। टैगोर कहते हैं कि यह भावना प्रेम से आती है। विश्वकर्मा के रूप में मानव संपूर्ण विश्व को अपना सकता है। इस संपूर्ण ब्रह्माण्ड को वह ब्रह्ममय मानता है। असीम मानव से परे नहीं है, यह अन्तरच्याप्त है। भक्ति और सेवा, शुभ और प्रेम के द्वारा ब्रह्म को जाना जा सकता है। इस परमतत्त्व का साक्षात्कार करना ही मानव जीवन का सर्वोच्च ध्येय है। टैगोर ने साधना में लिखा है कि 'ब्रह्म है, वह असीम, पूर्ण, आदर्श स्वरूप है परम्तु हमारा यह वास्तविक स्वरूप नहीं है जो प्रतीत हो रहा है। हमें हमेशा सत्य बनना है, ब्रह्म" बनना है 90 । यह एक शास्त्रत दिव्य खेल है, प्रतीति एवं आदर्श के बीच प्रेम-मय संबंध है। इस अवस्था में पहुंच कर मानव यह अनुभव करता है जैसे वह ब्रह्म में ही है। इसें टैगोर ब्रह्म-विहार कहते हैं। टैगीर के अनुसार ऐसे जगत में मुक्ति का प्रश्न ही नहीं उठता है। वास्तविक मुक्ति तो अपनी आत्मा को परमतत्त्व के परिप्रेक्ष्य में जानना है। हम अपनी व्यथा एवं वलिदान से ईश्वर के बहुत निकट आ जाते हैं। हम कामना करते हैं कि 'मुझे असत् से सत् की ओर ले चलो '। यह हमारा असीम के प्रति पूर्ण आत्मोत्सर्ग है। जिस प्रकार अन्ततः सभी नदियां सागर में विलीन हो जाती हैं, उसी प्रकार समस्त मानव के सामने भी कोई दूसरा विकल्प नहीं है। यह मानव की नियति है कि अन्ततः उसका मिलन उसके 'जीवन-देवता' के साथ हो । टैगोर कहते हैं कि इस महान् सत्य को, इस पुनर्मीलन को वृद्धि से नहीं जाना जा सकता है। न तो बृद्धि इस रहस्य को जान सकती है और न भाषा इसे स्पष्ट कर सकती है। 'जीवन-देवता' को केवल मात्र आनन्द और प्रेम के माध्यम से ही जाना जा सकता है।

टैगोर प्रेम को बहुत महत्त्वपूर्ण मानते हैं। हमारा सर्वोच्च आनंद प्रेम में है। प्रेम के माध्यम से ही मानव अपने व्यक्तित्व को अच्छी तरह जान सकता है, अपने व्यक्तित्व में निखार ला सकता है। प्रेम हमें त्याग करना सिखाता हैं। प्रेम हमारी आत्मा को परिष्कृत करता है। आत्मा को आनन्द से भर देता है। प्रेम-भावना से प्रेरित हो कर ही प्रेमी, अपनी प्रेयसी के लिए अपना प्राणोत्सर्ग करने को तत्पर रहता है। यहां तक कि वह प्रेयसी के लिए अपना प्राणोत्सर्ग करने में भी दुविधा नहीं करता है। वह यह जानता है कि प्रेयसी के बिना उसका जीवन अधूरा है, निरर्थक है। अपने जीवन के अर्थ को पाने के लिए प्रेम-मार्ग में जितनी भी बाधायें आती हैं, प्रेमी उन्हें सहर्ष स्वीकार करता है, उस पर विजय प्राप्त करता है। कभी भी अपने पथ से विचलित नहीं होता है। यह एक ऐसा बंधन है जो शाक्ष्यत है, कभी भी नहीं टूटता। अपने जीवन की व्यथा, वेदना व त्याग के द्वारा यह बन्धन और भी सशक्त होता चला जाता है। प्रेमी इस बन्धन से कभी भी मुनत

IT

त

में

II

न

त

đ

होना नहीं चहता है। इस प्रेम-बंधन में ही आनन्द है, संतुष्टि है, दिव्यता है, जीवन की सार्थकता है। टैगोर कहते हैं कि जिस प्रकार एक प्रेमी अपनी प्रेयसी से नि:स्वार्थ प्रेम करता है और जब तक उसे प्राप्त नहीं कर लेता उसे शान्ति नहीं मिलती है ठीक उसी प्रकार मानव अपने जीवन-देवता से प्रेम करता है। जीवन-देवता' को पाने के लिए मानव अपने शरीर, मन, प्राण, व आत्मा की क्रेंट चढा देता है। इस त्याग के पीछे केवल मात्र आनंद की भावना रहती है। इसमें किसी भी प्रकार का पश्चात्ताप नहीं होता है । मानव अपना सर्वस्व जीवन-देवता को समिपत कर प्रेम के शाष्वत बन्धन में बंध जाता है। टैगोर ने साधना में लिखा है ' प्रेम में जीवन की समस्त वाधायें समाप्त हो जाती हैं' "। प्रेम निरन्तर अपने को एक अन्तहीन उपहार के रूप में मानव के सामने पेश करता है। परन्तु यह मानव का दुर्भाग्य है कि वह इस अमूल्य उपहार की ग्रहण करने में समर्थ नहीं होता है। वास्तव में प्रेम ससीम और असीम के बीच सेतु है। प्रेम में हम यह नहीं सोचते कि मैंने क्या पाया और क्या खोया। यह भावना प्रेम में समाप्त हो जाती है। अतः प्रेम जीवन का सर्वोच्च सत्य है, यह पूर्ण चैत-त्यता एवं आनंद है। टैगोर के अनुसार ससीम व असीम के बीच के इस मधुर संपर्क को जब मानव जान लेता है तब उसका जीवन पूर्ण हो जाता है। सार्थक हो जाता है । मानव एक दिव्य अनुभूती से आविर्भूत हो जाता है। इस सत्य को जानने के लिए जीवन-देवता मानव को प्रेरित करता रहता है। जीवन देवता से मानव का संबंध शाष्वत है। प्रत्येक व्यक्ति के हृदय में जीवन-देवता का स्वर गुंजित होता रहता है, पर व्यक्ति अज्ञानता के कारण, सीमितता के कारण, अपने भौतिक सुखों की पूर्ति में इतना लिप्त रहता है कि वह कोलाह्ल के वीच जीवन-देवता के मधुर स्वर को सुन नहीं पाता है। परन्तु जिस क्षण वह इस मधुर झंकार को सुनता है वह अपने समस्त त्याग देता है। इस सत्य को जानने के साथ मानव अपने आपके रहस्य को भी जानने लगता है। यही मानव का धर्म है। इस अवस्था में आकर ही उसे पूर्ण संतुष्टि मिलती है। टैगोर कहते हैं कि जिस प्रकार विश्व के अस्तित्व को स्वीकार किए बिना रेत के एक कण के संबंध में विचार नहीं किया जा सकता है ठीक उसी प्रकार सीमित आत्मा को असीम आत्मा के परिप्रेक्ष्य में ही समझा जा सकता है। सीमित आत्मा का अस्तित्व असीम आत्मा की पृष्ठभूमि पर आधारित

टैगोर यह स्वीकार करते हैं कि मानव के पास अन्तहीन भविष्य है जिसका निर्माता वह स्वयं है। मानव अपने व्यक्तित्व में अपने अतीत को

समायें हुए है, अपने वर्तमान में वह रहता है और अपने भविष्य का निर्माण वह अपनी संकल्प-श्रवित के आधार पर करता है। मानव अपने स्वनिभित जगत से पलायन नहीं कर सकता है। मानव को टैगोर एक कलाकार के रूप में स्वीकार करते हैं। मानव अपने आपको कला के माध्यम से अभिव्यक्त करता है। अपने सपनों को साकार करता है, अपनी इच्छाओं को सजीव करता है। मानव एक संगीतकार है और संगीत में ही उसे अपना अर्थ मिलता है। संगीत में छंद, लय एवं ताल की सामजस्यता होती है। मानव उस संगीत की रचना करता है जिसमें संशीम व असीम, छंद, लय तथा ताल-बद्ध होकर एक पूर्ण सामंजस्य के रूप में रहता है। मानव की अभीष्सा अस्तित्व में रहने व अपने <mark>व्यक्तित्व का निर्माण करने की होती है। मानव का अस्तित्व उतना महत्त्व-</mark> पूर्ण नहीं है अपितु मानव जिस व्यक्तित्व का निर्माण करता है वह महत्त्वपूर्ण है। मानव जिस मानवता के लिए अपने व्यक्तित्व का निर्माण करता है उसके लिए वह स्वय उत्तरदायी है। दिव्यता मानव की चेतना में सदैव उपस्थित रहुता है। मानवता ही मानव का धर्म है। प्रत्येक धर्म में मोक्ष प्राप्ति के मार्ग बताये जाते हैं। मानव अपनी चेतना में चरम सत्य को, सार्वभीम पर-म पुरूष को समाये हुए हैं जो मानव का प्रेरणा स्त्रोत है। टैगोर के अनुसार एकता सत्य है और इस समग्रता से विमुख होना अशुभ है, अज्ञानता है। मानव-जीवन का उद्देश्य संकीर्णता से मुक्त होकर अपने वास्तविक स्वरूप की जानना है। भारतीय दर्शन में इसे ही मोक्ष कहा जाता है। टैगोर कहते हैं कि मोक्ष की प्राप्ति आत्म-त्याग से नहीं अपितु आत्मसमर्पण से उपलब्ध होती है। सत्य की अभीप्सा से प्रेरित होकर मुमुक्षु अपने शरीर, मन, वृद्धि और आत्मा को परमतत्त्व के चरणों में अपित कर वास्तविक ज्ञान तथा प्रेम के माध्यम से परमतत्त्व को जानने की चेष्टा करता है। अतः मुक्ति केवल मात्र आत्म-त्याग से नहीं अपितु परम चैतन्य से अपनी मूल एकता की अनुभूति में है। वास्तविक मुनित आत्मा के स्वरूप की उपलिध में है। टैगोर ने मोक्ष के स्वरूप की स्पष्ट करते हुए लिखा है कि हमारा धर्म, हमें इस सत्य से साक्षात्कार करवाता है। धमं वह है जो हम सबको धारण करता है और एकता प्रदान करता है। वास्तविक धमं वह है जो हमारे समस्त विरोधों को समाप्त कर तथा विश्व के मध्य, मानव का मानव के साथ एवं मानव का जीवन-देवता के साथ अन्तर्व्याप्त एकता की अनुभूति कराता है। टेगोर ने दि रिलिजन ऑफ मॅन में लिखा है कि " धर्म वैयक्तिक व्यक्तित्व की असीम व्यक्तित्व में मुक्ति है, जो वास्तव में मानव-आत्मा ही हैं। १२। धर्म सांसारिक जगत् के नैतिक, सीन्दर्यात्मक और धार्मिक रूढ़ियों तथा विरोधों से मानव वेतना की मुक्त कर अपने जीवन की प्राप्ति असीम तत्त्व में खोकर कराता है। टैगोर कहते हैं कि अन्ततः मानव जीवन का उद्देश्य 'जीवन-देवता ' के स्वरूप को जानना है जिसे टैगोर ईश्वर के रूप में भी स्वीकार करते हैं। मानव का व्यक्तित्व ईश्वर साक्षात्कार के पश्चात् ईश्वर में समाप्त नहीं होता। टैगोर के अनुसार मानव व्यक्तित्व अहितीय है। अतः वह ईश्वर में रहता है, ईश्वर में विचरण करता है परन्तु अपने व्यक्तित्व को खोता नहीं। मानव की नियति है कि उसे असीम होना पड़ता है। इस असीम व्यक्तित्व को प्राप्त करने के लिए मानव की 'जीवन-देवता' सहायता करता है, वह 'जीवन-देवता' ही मानव जीवन का मुक्ति दाता है। अतः 'जीवन-देवता' ही मानव व्यक्तित्व का संचालक है। अन्य भारतीय दार्शनिकों का परम्परा का अनुशोलन करते हुवे रवीन्द्रनाय टैगोर योग व समाधि के महत्त्व को स्वीकार करते हैं तथा उनके अनुसार मानव तथा जीवन-देवता' की एकता 'योग' के हारा संभव है।

दर्शन विभाग रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय जबलपुर-४८२००१ (म. प्र. ' गायत्री सिन्हा

### **टिप्पणियाँ**

- १. रवीन्द्रनाथ टैगोर, पर्सनैलिटी, पृष्ठ ४
- २. वहीं
- ३. वहीं, क्रियेटिव युनिटी, पृष्ठ ५
- ४. वही, गीतांजिल, पृष्ठ २
- ५. वही, बि रिलिजन ऑफ मॅन, पृष्ठ ४३
- ६. वही, पर्सनैलिटी, पुष्ठ ६७
- ७. वही, दि रिलिजन ऑफ मॅन, पृष्ठ २१
- ८. राधाकृष्णन्, दि फिलांसफी ऑफ रवीन्द्रनाथ टैगोर, पृष्ठ २३
- ९. रवीन्द्रनाथ टैगोर, पर्सनैलिटी, पृष्ठ ३१
- १०. वही, साधना, पृष्ठ १५५
- ११. वही, वृष्ठ ११४
- १२. वही, दि रिलिजन ऑफ मैंन, पृष्ठ १६३

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

# ऐब्सर्डिटी बनाम समकालीन कविता

जीवन के व्यापार और उनके मूल्यों से सम्बन्धित सभी शब्द अनेकार्थक होते हैं। आई. ए. रिचर्डस ने तो "अर्थ" शब्द के ही अनेक सान्दिभिक अर्थ <mark>गिना कर इस णब्द के सार्थक प्रयोग के दायरे का विवेचन किया है। <sup>9</sup> णब्दों</mark> की द्वयर्यकता तथा अनेकार्यकता को नाँबेल-स्मिय ने "जानस-सिद्धान्त" की सहायता से समझाने का प्रयास किया है। २ ' ऐब्सर्डिटी ' भी एक ऐसा ही शब्द है; और जो लोग इस शब्द के मिजाज से बखबी वाकिफ हैं उन्होंने इसका प्रयोग, भिन्न-भिन्न सन्दर्भों में बड़े ही सार्थक एवम् जीवन्त तरीके से किया है। किन्तु आश्चर्य तथा अफसोस तब होता है जब कोई " सक्षम " पण्डित ऐसे शब्दी के साथ बलात्कार कर बैठता है और परिणामस्वरूप न केवल अनर्थ हो जाता है अपितु शब्द की अस्मिता पर दाग लग जाने का खतरा भी पैदा हो जाता है, क्योंकि आम आदमी तो प्रायः पण्डितों का अनुसरण ही करता है। डॉ. रमेश कुन्तल मेघ ने " ऐब्सर्डिटी " का अनुवाद " इहड्पन " किया है जो मेरी नजर में एक नितान्त भ्रामक अनुवाद है और इस शब्द के अनर्थ का कारण बन सकता है। वै इसलिए पहली जरूरत तो मुझे यह महसूस होती है कि फिर एक बार हम अपने आपको याद दिलाएँ कि " ऐव्सर्डिटी " वस्तुत: कहते किसे हैं ताकि इस शब्द के प्रयोग का दायरा स्पष्ट होकर उभर सके।

मूलतः यह शब्द उस तत्त्व-मीमांसीय दृष्टि का द्योतक है जिसके अनुसार कहीं भी, कभी भी, और कुछ भी अन्ततोगत्वा शाश्वत, ठोस, निरपेक्ष, अथवा मूल्यवान् नहीं है। यह तात्त्विक स्थिति ही "ऐब्सर्ड" है। ध्यान देने की बात यह है कि परम्परागत भारतीय चिन्तन में इस प्रकार की दृष्टि कहीं भी उपलब्ध नहीं है; यहाँ तक कि नागार्जुन के माध्यमिक सम्प्रदाय में भी नहीं। नागार्जुन को मूल्यवादी कहने का अर्थ यह नहीं है कि वे अन्तिम रूप से किसी भी सत्ता की निषंध करते थे; उनकी ऐसी ब्याख्या नितान्त भ्रामक है। वे तो अन्तिम सत्ता के किसी भी प्रकार के वर्णन का आत्म-विरोधो मानते थे, और इस प्रकार लगभग

परामशं (हिन्दी), वर्ष ९, अंक ३, जून, १९८८

में

at

म

स

ार

वा

व

न्न

का

ra

वहीं कह रहे थे जो शंकराचार्य ने माना। ऐब्सर्ड का प्रत्यय मूलतः पाश्चात्य चिन्तन की देन है। तत्त्व-मीमांसीय दिष्ट के अनुसार जीवन, जीवन के समस्त व्यापार, और जीवन से सम्बन्धित सभी मूल्य अन्ततोगत्वा निरर्थक, सारहीन, तथा निराधार हैं। यही वह दृष्टि है जिसके अन्तर्गत "विसंगति" और "बेतुकापन" आदि शब्द सार्थक हैं। पिश्चम के कुछ लब्धप्रतिष्ठ साहित्यकारों ने इस जीवन-दर्शन से प्रेरित होकर कुछ अत्यन्त प्रभावी एवम् सजीव साहित्य का मृजन किया। अल्वेअर कामू ने तो कॉरिन्य के राजा सिसीफस की स्थिति का ऐसा सशक्त चित्रण किया है कि जैसे "ऐब्सर्डिटो" हमारे समक्ष सदेह खड़ी हो। इस दृष्टि को साहित्यक परिधान में प्रस्तुत करने वालों में पश्चिम के अस्तित्ववादी विचारक अग्रणी और प्रमुख रहे हैं। ज्यां-पॉल सार्त्र को इस सन्दर्भ में युग-पुष्ट कहा जा सकता है। देकेट जैसे लोगों ने इस दृष्टि को जिया और ईमानदारी से इसकी अभिव्यक्ति की। कहने का तात्पर्य यह है कि हम भारतीय जब ऐब्रिडिटो की वात करते हैं या करना चाहते हैं तो हमें यह नहीं भूल जाना चाहिए कि यह मूलतः एक "पराई" दृष्टि है। पराई दृष्टि अपनाई तो जा सकती है पर उसी तरह जिस तरह कि पराए वस्त्र।

किन्तु इस बात का एक दूसरा पक्ष भी है जिसे एक उदाहरण की सहायता से समझा जा सकता है। कुछ साल हुए कि कोका-कोला नाम का एक पेय तथा-कियत सम्भ्रान्त और "मॉड" वर्ग की पहचान बन गया। "कोक" पीना एक ऐसा फेशन बन गया जो "ऐडवान्स्ड" होने का प्रतीक था। हुआ यह कि जिन्हें "कोक" विलकुल भी नहीं भाता था वे भी इस आशंका से "कोक" पीने लग गये कि कहीं उन्हें पिछड़ा हुआ, हीन, दीन, अथवा त्याज्य न समझ लिया जाए। परन्तु यह भी देखा गया कि कुछ समय तक बार-बार और लगातार पीते रहने के कारण इन लोगों को भी कोका-कोला वाकई अच्छा लगने लगा। मजबूरी ने बादत डालो और आदत से रसास्वादन विकसित हुआ। कुछ ऐसी ही स्थिति हम भारतीयों के साथ इस ऐंडसर्डिटी की है। यहाँ के कुछ कवियों ने इसे एक मजबूरी अथवा फैशन के रूप में अपनाया। कुछ ही साल पहले तक अस्तित्व की निर्थंकता की बात न करना एक साहित्यक अपराध बन गया था।

अव देखें कि इस सन्दर्भ में हमारी समकालीन कविता की क्या स्थिति है। ऐं सिंडिटी के स्वर हमारी समकालीन हिन्दी कविता में भी गूँज रहे हैं, परन्तु चूंकि अकविता और नई कविता आदि से यह सायास और साग्रह भिन्न है इसलिए इसमें ये स्वर उतने तीन्न न हो कर कुछ अधिक को मल और परिष्कृत प्रतीत होते हैं। मैं इस लेखा में धिलिए हैं अपने से किसी

२५६ परामण

भी नाम के प्रति किसी को भी कोई आप्रत्ति हो तो कृपया उस नाम को नजर-न्दाज और मुझे क्षमा कर दें।

मेरी नजर में इसकी एक अत्यन्त सशक्त अभिव्यक्ति डॉ. विश्वनाथप्रसाद तिवारी की '' उससे भी मुश्किल '' है—

"सबसे बड़ी मुश्किल है चीजों को जानना और उससे भी मुश्किल उनके साथ अपना सम्बन्ध मानना ।" ह

दरअसल मुश्किलों तो ये दो हैं ही नहीं, क्योंकि '' जानने '' और '' सम्बन्ध मानने '' में कोई मौलिक एवम् आधारभूत अन्तर शायद स्वयं तिवारी जी भी स्थापित नहीं करना चाहेंगे।

धूमिल ने 'मोचीराम' में कहा कि-"इत्कार से भरी हुई एक चीख और 'एक समझदार चुप' दोनों का मतलब एक है।" "

कह सकते हैं कि अन्ततोगत्वा दोनों ही समान रूप से निरधंक हैं। कितने सीधे और सपाट लहजे में श्री गोविन्द माधुर कहते हैं कि-"फर्क इतना ही है कि कुछ फर्क नहीं पड़ता।" <sup>८</sup>

और,

" एक एक मन्द बदला लेगा हवा को कैंद करने की साजिम का।" क और.

"मैं अब भी, चल रहा हूँ, इस आशा में, कि, मुझे अपनी, राह, कहीं तो, मिलेगी ही। नहीं भी मिले तो क्या, मैं, चल तो, रहा ही हूँ।" १°

फर्क तो वास्तव में कुछ नहीं पड़ता। फिर, यदि शब्दों ने बदला ले भी लिया तो कोई फर्क पड़ जायेगा क्या ? श्री गोविन्द माथुर कह सकते हैं कि यहीं CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar दो कविताओं को मिलाया जा रहा है पर यह तो उन्हें भी मानना पड़ेगा कि स्वये उनका अहसास बदला हुआ है। तीसरी कविता में तो निश्चितता के प्रति उनकी दृष्टि स्पष्ट ही है।

अब श्री बलदेव वंशी की दो कविताएँ—
"मुझ में तड़प रही है वाणीरहित होने की स्थित ।" " "
और.

' मन्यु बंट रहा है, मन्यु घिर रहा है, मन्यु मर रहा है, मन्यु जी रहा है, मन्यु लड़ रहा है, मन्यु बर्फ सा गल रहा है, मन्यु पानी सा चल रहा है, मन्यु बाढ़ सा फैल रहा है, उद्बाह उच्छृंखल, मन्यु सीमाएँ तोड़ रहा है...।" 3 र

शायद ऐसा कुछ भी नहीं है जो मन्युन कर रहा हो; "करना" सीमा के अन्तर्गत ही होता है; सीमा टूटी और वही निरर्थकता फिर सामने होगी। और वहीं तो वाणीरहित होने की स्थिति होगी।

'' किसी वस्तव्य का कोई अर्थ नहीं '', कहा है (शायद) श्रो चन्द्रकान्त देवताले ने- '' मेरे वक्तव्य, वेवकूफ की तरह, मुझ पर हँस रहे हैं। '' १३

जीर यही स्वर है श्री वेणुगोपाल का—
"जितनी कविता अनिवायं और स्वाभाविक है
मेरी जिन्दगी में
जतना का जतना हो— यह ब्लैकमेलर भी तो है
रत्ती भर भी कम नहीं।" १४

अर्थात् "कुछ " कहना भी एक मजबूरी है और उस कुछ को "कुछ नहीं" मानना भी उतनी ही बड़ी मजबूरी है।

अव श्री राजीव सक्सेना का एक "गीत" लें— "नक न तो कोई अन्य है, और न नक है स्वयं अपने अन्दर, नक है वहाँ, जहाँ लघुत्तम समापवसंक आकांक्षा से वज़ंना तुली बैठी है पलड़ा बराबर किए। " १५ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ì,

٩Î

हो

२५८ परामशे

"हेल इज दी अदर" सार्त्र की सर्वविदित वात हैं। किन्तु मुझे सन्देह है कि न तो हम सार्त्र को ही ठीक तरह समझते हैं और न ही अस्तित्ववाद को। यह बात इसलिए कह रहा हूँ कि श्री राजीव सक्सेना ने न सिर्फ सार्त्र की सस्व-मीमांसा समझे बगैर उसका तर्जुमा करने का प्रयास किया है चिल्क "अन्य ही नकं है" को भी गलत ढंग से अपनाया है। सार्त्र के लिए प्रत्येक "में" प्रत्येक दूसरे "में" के लिए "अन्य" है, और "में ' इसीलिए हूँ क्योंकि "अन्य' का अस्तित्व है, तथा "अन्य" इसीलिए है क्योंकि "मेरा" अस्तित्व है। इसलिए सार्त्र के लिए कोई अन्तर नहीं पड़ता। श्री सक्सेना ने सार्त्र की मूल तत्त्व-मीमांसीय अवधारणा का असफल प्रयास किया है इन पंक्तियों में— "आकांक्षा से वर्जना तुली बंठी है, पलड़ा बराबर किए।" सार्त्र ने "वीइंग" और "नियानेस" को दो तत्त्व (आकांक्षा और बर्जना) नहीं माना है बल्कि एक ही, स्थिति के दो पहलू माना है। इनमें से एक "होना" तथा दूसरा "न होना" है तथा दोनों ही एक दूसरे के लिए अनिवायं हैं। इनका यह शाश्वत तनाव या दूरी ही उस "एंग्विश" का आधार है जिसे श्री सक्सेना ने "दमघोंटू नर्क" कहा है।

अधिक गहराई और समझबूझ का परिचय देते हुए श्री लीलाधर जगूड़ी कहते हैं—

"हर बार, तुम्हें खोजने की कोशिश में, लापता हो जाता हूं, और संशय की भाषा में बड़बड़ाता हूँ, जो न क्रान्ति है, न नजरिया, न विचार...।" १६

न अपना ही "सार" मिल सकता है और न "तुम्हारा" ही; और नतीजा इस "सार" की खोज का यही होता है।

और अन्त में-

"तटस्य रहना सम्भव नहीं क्योंकि यहाँ युद्ध अनिवार्य है और सबको एक न एक पक्ष लेना ही होगा।" १७

श्री जगन्नाथ प्रसाद दास की ये पंत्रितयाँ उस ''किम्टमेण्ट '' को अभिव्यक्त करती हैं जो अस्तित्ववादियों के ''आँथेण्टिक लाइफ '' का क्रोतक है । इस CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar नि यह

एं व

प्रय मी ऐड

ऐंट

का यह

हैं हो हो

कि से प्रव में

सा की वो

हीं वि

4

A

निरयंक संसार में यदि कुछ 'सार्थक ''हो सकता है तो वह है ''पक्षघरता ''; यह दूसरी बात है कि अन्ततोगत्वा यह पक्षधरता भी निरयंक और सारहीन ही होगी।

उपर्यवत विश्लेषण में कुछ दृष्टान्तों की सहायता से मैंने यह दिखाने का प्रयास किया है कि समकालीन कविता में ऐव्सर्डिटी का बोध निष्वित रूप से मीजद है; किन्तू येरा यह आशय कदापि नहीं है कि समकालीन कविता मात्र ऐसिडिटी की कविता है। मेरा आग्रह केवल इतना है कि समकालीन कविता में तेसि हिटी-बोध को अस्वीकार करना (जैसा इस कविता के कुछ प्रमुख समर्थक करते रहे हैं) एक ऐसा दूर। ग्रह है जो न केवल आधारहीन है अपित स्वयं सम-कालीन कविता के लिए घातक भी है। इसका कारण यह है कि, मेरी राय में, यह ऐंट्सॉडिटी-बोध समकालीन कविता का एक समक्त एवम् सुन्दर पक्ष है; इसके विना, शायद यह कविता अपनी अस्मिता ही खो देगी। दूसरी बात जो मैंने रेखांकित करना चाही है यह है कि समकालीन कविता में ऐंक्सर्डिटी के जो स्वर हैं वे अन्य कविताओं की तुलना में अधिक कोमल और अधिक मधुर हैं। ऐसा होना स्वाभाविक भी है नयोंकि साहित्य का भी, अन्य क्षेत्रों की भाँति, विकास होता है। समकालीन कविता और नयी कविता में समय का जो अन्तराल है उसने गत्यात्मक और स्जनात्मक भूमिका निभाई है। किन्तु यह दावा गलत है कि समकालीन कविता (कम से कम इस सन्दर्भ में) नयी कविता, अकविता आदि में प्रकारतः मिन्न है। वस्तुतः यह तो एक प्रवाह है और समकालीन कविता इस प्रवाह का अगला चरण मात्र है। तीसरा बिन्दु यह है कि जहाँ पहले की कविताओं में "निरर्धकता " और " विसंगति " ही मुख्य स्वर थे, वहाँ समकालीन कविता में इन स्वरों के अलावा इनके "अतिक्रमण" का स्वर भी उतना ही सशक्त है | समकालीन कविता अन्ततोगत्वा " अनियचय " की कविता नहीं बल्कि " निष्कर्ष" को कविता है। चौथी और अन्तिम बात यह कहना चाहता हूँ कि ऐव्सर्डिटी का बोध न तो किसी कविता का गुण हो सकता है और न ही दुर्गुण। कविता तो किवता ही होती है; उसका गुण अथवा अवगुण उसके कविता होने में ही निहित होता है। समकालीन कविता के कुछ हिमायती ऐब्सर्डिटी को शायद हेय अथवा पिछड़ेपन का प्रतीक समझते हैं और इसलिए समकालीन कविता में इसके बोध की उपस्थिति की जानबूझ कर अनदेखी करते हैं।

यह तो हुई समकालीन कविता "में " ऐब्सर्डिटी की बात । अधिक कठिन, बीर प्रेरी नजर में अधिक महत्त्वपूर्ण समस्या है समकालीन किवता की "समझ

य

की। समकालीन कविता की 'पहचान'', "समझ ", "अस्मिता'', "आत्मा" आदि के बारे में स्वयं समकालीन कविता के समर्थकों ने जो कुछ कहा है वह इतना अधिक भ्रान्त, असंगत, और कहीं कहीं आत्मिवरोधी है कि उस "समझ" को समझ पाना लगभग असम्भव है। यहाँ मुझ से यह पूछा जा सकता है कि प्रस्तुत लेख में में इस विषय पर क्यों चर्चा कर रहा हूँ। मेरा उत्तर यह है कि समकालीन कविता की तथाकथित पहचान का विष्ठेषण भी यह सिद्ध करता है कि समकालीन कविता वस्तुतः ऐव्झिडिटो की ही कविता है। डॉ. वलदेव वंशो आदि की व्याख्याएँ मेरी वृष्टि का समर्थन ही करती हैं; यह दूसरी वात है कि स्वयं वे इसे स्वीकार करने में हिचकिचाते हैं।

इस सम्बन्ध में सबसे पहले समकालीनता की परिभाषा को लें। एक तरफा तो, " एक ही समय में विद्यमान रह कर रचना करना समकाचीनता नहीं हे", १० तथा, "तारकालिकता के समस्त संगठन-तत्त्व समकालीन नहीं होते" १९ और दूसरी तरफ, "समकालीनता में एक ही समय में रहने या होने का अर्थ निहित है। " ? • मझे लगता है कि समकालीनता के प्रत्यय में से समसामयिकता के प्रत्यय को निकाला नहीं जा सकता। डाँ. वलदेव वंशी ने समकालीनता के प्रत्यय को ' परिष्कृत " करने का प्रयास किया है और उनका उद्देश्य समसामयिकता को इससे अलग करने का रहा है। श्री सुरेन्द्र चौधरी की यह वात विलकुल सही है कि सभी तात्कालिक तत्त्व समकालीन नहीं होते, परन्तु डॉ. बलदेव बंशी का समसामयिकता को पूरी तरह अस्वीकार करने का प्रयास असफल एवम् भोंडा ही प्रतीत होता है। समकालीनता के अर्थ को कितना भी उदार कर लें, समसाम-यिकता उसकी एक अनिवार्य शर्त रहती ही है। "समकालीन" की आत्मा ही "काल " है; इसके सन्दर्भ बिना यह शब्द तथा इससे इंगित प्रत्यय पूर्णत: बेमानी और निरथंक हो जाता है। "समप्रवृत्ति" और "समकालीन" में एक सूक्ष्म भेद है जिसकी अनदेखी शायद किसी दवाव, किसी उद्देश्य, किसी साहित्येतर प्रयोजन के कारण की जा रही है। प्रवृत्तियों के आधार पर किया गया विभाजन कालिक नहीं होता, और काल के आधार पर किया गया विभाजन प्रवृति से मूलतः सम्बन्धित नहीं होता है। इसका अर्थ यह भी नहीं है कि विभिन्न कालों में प्रवृत्तियों की पुनरावृत्ति नहीं होती है। परन्तु विसंगति यह है कि ये लोग इत बोनों विभाजनों में तादातम्य समझ रहे हैं। एक ओर तो समकालीन कविता की आठवे दशक की कविता कहा जाता है, और दूसरी ओर इसकी पहचान काल से नहीं अपितु प्रवृत्तियों से दी है । सीधी सी बात है; बेचारे दुविधा में हैं। यदि "काल" तक ही सीमित हो जाएँ तो मुन्शी प्रेमचन्द से नाता टूट जाएगा, और

यदि "प्रवृत्तियों " को अपनाएँ तो प्रगतिवाद, जनवाद आदि से कैसे दामन वचा वाएंगे ?

दूसरी बात "विचार" की है। समकालीन कविता को "विचार कविता" कहलवाने के लिए कुछ लोगों ने एड़ी से चोटी तक का जोर लगा रखा है। "समकालीन काव्यद्यारा की कविताओं का संकेतक 'विचार' है।" २१ परन्त् इसी काव्यधारा के अन्तर्गत माने जाने वाले डॉ. रामदरश मिश्र का कहना है कि, "इसमें कोई सन्देह नहीं कि कविता का मूलमूत तत्त्व अनुभूति ही है। "२२ विचार के प्रति एक पूर्वग्रह रखते हुए श्री राजीव सक्सेना कहते हैं कि, "वस्तुत: एक संवेदन विशेष का होना और उसकी तीव्रता भी मनुष्य के पूर्वज्ञान का फल होता है। " २३ परन्तु स्वयं श्री सक्सेना भी यह मानेगे कि यह पूर्वज्ञान भी तो आखिर किसी न किसी अन्य चीज का फल ही होगा। ऐसी स्थिति में या तो सब कुछ को किसी एक आदि कारण का परिणाम मानना होगा, या फिर ज्ञान और अनुभूति में से किसी एक को कार्य और दूसरे को कारण स्थापित करना असम्भव हो जायेगा । मात्र विचार को ही सही कविता का केन्द्र मानना एक बहुत बड़ी वैचारिक स्वप्रवंचना है। इसी अहंकार का परिणाम यह घोषणा है कि, "वह (समकालीन कविता) वास्तव में आज एक अघोषित विद्यायिका की स्थिति पर पहुँच कर अपनी जिम्सेदार भूमिका निमा रही है। " २४ वास्तव में डॉ. हर दयाल की यह बात ठीक प्रतीत होती है कि असानवीकरण के परिणामस्वरूप कवि की भावुकता का व्हास हुआ है और " उसके स्थान पर उसकी विचार-शीलता बढ़ी है। " २५ विचार और अनुभूति को एक-दूसरे के विरोध में रख कर कोई सार्थक बहस सम्भव नहीं है। कीन सी काव्यधारा ऐसी थी जिसमें विचार नहीं या ? कीन सी कविता ऐसी है जिसमें अनुभूति नहीं है ?

तीसरी बात "विचार "और "विचारधारा "के भेद को लेकर करना चाहूँगा। समकालीन कविला को "विचार किवता " तो कहा जाता है किन्तु साथ ही यह भो स्पष्ट किया जाता रहा है कि यह विचारधारा को किवता नहीं है। दिलचस्प वात यह है कि समकालीन किवता को "विचार-किवता" मानने वाले एक ओर तो विचारधारा के घोर विरोधी हैं और दूसरी ओर, आवश्यकता पड़ने पर सहारा उन्हीं का लेते हैं जो स्पष्टतः किसी विधाष्ट विचारधारा से जुड़े हैं। इससे भी अधिक दिलचस्प बात यह है कि खुले आम अपनी प्रतिबद्धता का डंका बजाने वाले लोग भी समकालीन किवयों को अपने खेमे से बाहर न होने देने के लिए एक ही सांस में विचारधारा (दृष्टिकोण कह देने से कोई अन्तर नहीं पड़ जाता) की स्थापना और खण्डन कर जाते हैं। " अगर इंद्रात्मक भौतिकवादी

कृष्टिकोण से इतिहास के विचारों की पहल ही नापंजूर कर दें तो दिशुद्ध विचार अथवा अनुभववारी विचार वाला मोहभ्रम फैलेगा।... विचारधारा का चरित्र वर्गीय होता है।... विचारधाराएँ मिध्या चेतनाएँ हैं। मावर्मवादी दर्शन इस झुठेपन की चेतना से जागृत करता है। "२६ दूसरी तरफ "प्रतिबद्ध विचार, कविता की स्वतंत्र प्रक्रिया को बाधित करता है। "२७ किन्तु यदि यह जानना चाहें कि समकालीन कविता का जो "विचार" है और जो प्रतिबद्ध भी नहीं है, वह है क्या और उसका स्वरूप क्या है, तो उत्तर मिलेगा कि, 'विचार कविता में एक साथ आंतरिक सत्य और सामाजिक यत्रार्थ का मिलनविंदू उसे न तो कल्पना की अतिरंजना बनने देता है और न वस्तुवादिता वहिर्मुखता का प्रचार बनाता है।" २८ यानी समकालीन कविता का "विचार" न तो "प्रतिबद्ध "है और नहीं "शृद्ध "। इन लोगों की दुविधा यहाँ भी वही है। यदि " विचारधारा " को स्वीकार करें तो परिवर्तन की और कालकन की भी स्वीकार करता होगा, क्योंकि "कोई भी विचारधारा या सिद्धान्त अंतिम सत्य नहीं होता है, वह तो सत्य को समझने का एक 'कोण 'होता है।" 25 ऐसा स्वीकार कर लेने के बाद ये लोग अपनी बात को कैसे "सत्य" सिद्ध कर पाएँगे ? दूसरी तरफ, यदि ये लोग " शुद्ध विचार " को स्वीकार करें तो " स्वतंत्रता ", " मुल्यों का परिवर्तन ", और अतिक्रमण " आदि प्रिय चीजों से हाय धोना पड़ेगा। फलतः साँपछछंदर जैसी स्थिति में पड़ कर कभी इबर और कमी उधर लुढ़कते हैं, और न इधर के रहते हैं न उधर के। श्री अजित कुमार ने ठीक ही कहा है कि। " विचार पर इतना अधिक जोर! लेकिन ' विचारधारा' से दामन बचाना! यह तो वही मसल हुई कि 'गुड़ खाये और गुलगुलों से परहेज '।" ३९

समकालीन किवता की "पहचान" के उपर्युक्त विश्लेषण से मेरा आशय मात्र यह दिखाना है कि समकालीन किवता 'में' ही ऐब्सिडिटी का बोध नहीं है, बिक उसकी 'समझ' में तो कहीं अधिक ऐब्सिडिटी परिलक्षित होती है। यदि समकालीन किवता की इस 'पहचान' का विश्लेषण करके हम इसके सम्बन्ध में किसी निष्कर्ष पर पहुँचना चाहें तो मौत के अतिरिक्त और कोई अभिव्यक्ति शेष नहीं रहती।

दर्शन विभाग राजस्थान विश्वविद्यालय जयपुर- ३०२००४ (राजस्थान) - प्रकाश खीवास्तव

### **टिप्पणियां**

- १. आई. ए. रिचर्डस् आदि : दि मीनिंग ऑफ मीनिंग ।
- २. पी. एच. नॉवेज-स्मिथ : ऐथिवस ।
- ३. डॉ. रमेश कुन्तल मेव: "सर्जनात्मक विचारों के सन्दर्भ में मनुष्य और उसकी दशा" - लगकालीन कविता: विचार कविता। सं. बलदेव वंशी। पृ. २९
- ४. अल्बेअर काम् : दी मिय जाँक सिसीफस ।
- ५. विलियय वंरेट : इररैशनल मैन।
- ६. विश्वनायत्रसाद तिवारो : बेह्तर दुनिया के लिए।
- ७. धूमिल : "मोचोराम "।
- ८. गोविन्द माथुर : भेष होते हुए ।
- ६, गोविन्द माधुर : तत्रैव ।
- १०. गोविन्द गायुर: तत्रैव।
- ११. बलदेव वशी: 'दर्शक दीर्घा' से।
- १२. बलदेव वंशी : उपनगर में बापसी ।
- १३. चन्द्रकान्त देवताले; "दृश्य"।
- १४. वेण गोपाल: "ब्लैकमेलर"।
- १५. राजीव सबसेना : "अस्तित्व का गीत"।
- १६. लीलाधर जगुड़ी : ' इस व्यवस्था में "।
- १७. जगन्नाथ प्रसाद दास : " महाभारत "।
- १८. वलदेव वंशी : समकालीन कविता : वैचारिक आयाम । पृ. १८
- १९. डॉ. सुरेन्द्र चौधरी: समकालीन कविता पर एक बहस । पृ. १७
- २०. बलदेव वंशी : समकालीन कविता : वैचारिक आयाम । पृ. १७
- २१. वलदेव वंशी: समकालीन कविता: वैचारिक आयाम। पृ. २१
- २२. रामदरश मिश्र: "कविता में अनुभूति और विचार" समकालीन कविता: विचार-कविता। स. बलदेव वंशी। पृ. ३८
- २३. राजीव सबसेना : " विचार-कविता और संवेदनशोखता "- समकालीन

CC-5. Marusii Tourain Galkul Karlin Collection, Haridwar

- २४. बलदेव वंशी : समकालीन कविता : विचार-कविता । पृ. २३
- २५. डॉ. हरदयाल : " विचार कविता का परिवृश्य "- समकालीन कविता । विचार-कविता । पृ. ५९
- २६. डॉ. रमेश कुन्तल मेघ: " सर्जनात्मक विचारों के सन्दर्भ में मनुष्य और उसकी दशा" - समकालीन कविता: विचार-कविता। पृ. २६
- २७. बलदेव वंशी : समकालीन कविता : वैचारिक आयाम । पृ. २१
- २८. डॉ: विनय : विचार-कविता की भूमिका।
- २९. डॉ. वीरेन्द्र सिंह: "समकालीन कविता में विचार का रचनात्मक सन्दर्भ" – समकालीन कविता: विचार-कविता। पृ. ११९
- ३७. अजित कुमार: "विचार किवता: भावुक या रोमानी प्रवृत्ति का निषेध "- समकालीन किवता: विचार किवता। पृ. १४०

# संस्कार-विज्ञान का सैद्धान्तिक विवेचन

- 9 -

भारतीय धामिक जीवन में संस्कारों का महत्त्व सर्वोच्च माना गया है। इन संस्कारों का कोई वैज्ञानिक आधार है अथवा नहीं ? इस तरह के प्रश्न जिज्ञामु भारतीय मानस को उद्देलित करते रहते हैं। प्रस्तुत निबन्ध में समाधान हेतु, आधारभूत सिद्धातों को समझने का प्रयास किया गया है। दर्शन एवं विज्ञान का परस्पर घनिष्ठ संबंध है। दार्शनिक विवादों की आधार-भूमि में ही विज्ञान के वीज अनावृत होते रहते हैं। अर्थात् दर्शन ही विज्ञान का जन्मदाता है। इसलिय संस्कार-विज्ञान को जानने के लिए वैदिक दार्शनिक सिद्धांतों को समझना अनि-वार्य है, क्योंकि उनको अवगत करने पर संस्कार-विज्ञान का स्वरूप स्पष्ट होता है।

यूनानदेशीय दार्शनिकों द्वारा स्वीकृत 'पदार्थ' की मान्यता के आधार पर आधुनिक विज्ञान का विराट् महल खड़ा है। पदार्थ एक भौतिक स्वरूप वाला तत्त्व है। अतएव पाश्चात्य परम्परा के वैज्ञानिकों ने भौतिक समृद्धि में अतिशय सफलता प्राप्त की है। परन्तु वैदिक दर्शन में भौतिक तत्त्वों को प्रधान स्थान न देकर भाव को मुख्य माना गया है। भाव से ही भौतिक जगत् के पदार्थों की उत्पत्ति हुई है। चैदिक मान्यता के अनुसार इस चराचर जगत् का निर्माण 'शब्दसृष्टि' द्वारा हुआ है। सबसे पहले ईश्वर ने इच्छा की, फिर उस इच्छा के अनुसार शब्द का उच्चारण किया, जैसे-जैसे शब्दों का उच्चारण ईश्वर के द्वारा हुआ वैसे-वैसे ही जगत् के पदार्थ स्वजित होने लगे। इसलिये कोई भी ऐसा पदार्थ नहीं है जिसका शब्द द्वारा ज्ञान न हो। अतः यह निश्चित सिद्धांत स्थापित होता है कि शब्द (ब्रह्म) के तात्त्विक ज्ञान होने पर अर्थ (पदार्थ जगत्) भी ज्ञात हो जायेगा। अर्थ अर्थात पदार्थ जगत् तो शब्द (ब्रह्म) का विवतं है। इस शब्द तत्त्व का विवेचन करते हुए महान् भाषा वैज्ञानिक यास्क (८०० ई०प्)

परामर्श (हिन्दो), वर्ष ९ अंक ३, जन, १९८८ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangil Collection, Haridwar **२६६** परामशं

ने सम्पर्ण शब्दों को (पदों को) चार में भागों में विभाजित किया है - नाम आख्यात. उपसर्ग और निपात । इन चारों में उपसर्ग तथा निपात मुख्य नहीं हो सकते, क्योंकि ये स्वतंत्र अर्थ न रख कर नाम या आख्यात के अर्थ को हो द्योतित करते हैं। इनकी गणना भी सीमित होने के कारण की जा सक्ती है। परन्त नाम तथा आख्यात अनन्त हैं तथा इन्का अर्थ भी परस्पर स्वतंत्र है। जगत में जिस जिस अर्थ (पदार्थ) की सत्ता प्रत्यक्ष होती है वह सत्ता-प्रधान नाम है। इसे ही पाश्चात्य दार्शनिक पदार्थ कहते है। चतुर्थ प्रकारके पद वे है जिनमें भाव-प्रधान है। किया वाचक शब्द आख्यात में भाव प्रधान होता है। वानय में अथवा जहां कहीं भी नाम एवं आख्यात दोनों का प्रयोग होवे वहां 'भाव' ही प्रधान होता है। अतः यह अच्छी तरह माना जा सकता है कि वैदिक दर्शन में भाव को मुख्य माना गया है। इस भाव को जानना दुर्गम है, क्योंकि यह प्रत्यक्ष ही नहीं होता है। केवल किया में इसके छः विकार (जन्म, स्थित होना, विपरिणाम, वर्धन, अपक्षय एवं विनाश) दृष्टिगत होते हैं। इसी भाव को पदार्थ (नाम) से प्रवान माना गया है। भास (सत्ताप्रधान) का बोध तो हम किसी भी इन्द्रिय द्वारा प्रत्यक्ष कर सकते हैं लेकिन भाव (किया में बुड्ट) का बोध अनुमान-गम्य है। क्यों कि किया के सम्पूर्ण अवयवीं का एक साय प्रत्यक्ष संभव नहीं हैं। केवल क्षण प्रतिक्षणों में होने वाले सूक्ष्म अंगो का प्रत्यक्ष संभव होता है। किया कभी भी पदार्थ (नाम) की तरह प्रत्यक्ष नहीं हो पाती है जैसे "गच्छित" (जाता है) इस कियाबाचक शब्द का जो अर्थ हमें ज्ञात होता है वह पदार्थ की तरह सत्तावान् नहीं है जिसे हम अन्य को प्रत्यक्ष करवा दें। अपि च अनुमान, उपमान, अथवा शब्द प्रमाण का ही आश्रय लेना होगा। ?

अव यहां शंका उत्पन्न होती है कि किया क्यों नहीं प्रत्यक्ष होती ? इसका कारण यह है कि किया सर्वदा काल (समय) से अन्वित रहती है। किया से काल को पृथक् नहीं किया जा सकता। काल को हम प्रत्यक्ष नहीं कर पाते अपितु सूर्य में होने वाली गित (किया) को आधार मानकर काल का अनुमान करते हैं। इललिए यह सिखांत निष्पन्न होता है कि पदार्थ कभी भी सत्तारहित नहीं होते हैं। सत्ता कभी कियारहित नहीं होती, किया कभी काल रहित नहीं होती है। अर्थात् काल में ही पदार्थ विभिन्न विकारों को प्राप्त करते हैं। पदार्थ काल में ही उत्पन्न, स्थित तथा विनष्ट होते हैं। इसलिए काल की सत्ता सर्वोच्च है। इस सिक्टांत को भाषा के प्रयोग से समझा जा सकता है। मनुष्य जिस भाषा को बोलते हैं उस भाषा को मूल इकाई वाक्य है। वाक्य में चारों पद (नाम, CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

न

· क

H

ते

IT 事

îì

F

H

आख्यात, उपसर्ग एवं निपात )या इनके समूह हो सकते हैं लेकिन वाक्य में यह आवश्यक है कि एक आख्यात (कियावाचक) शब्द हो, अन्यथा अर्थ की समाप्ति न होगी एवं वाक्य न वन पायेगा । वाक्य का एक पूर्ण अर्थ होना लाहिए जो बिना किया वाचक शब्द के संभव नहीं है। अतः सभी शाब्दिक (नैक्क्त, वैयाकरण एवं मीमांसक) संप्रदाय में भाव को मुख्य मानते हुए नाम अर्थात् पदार्थ को मुख्य नहीं माना गया है। समग्र भारतीय विज्ञान में किया या भाव को मुख्य माना गया है। आयुर्वेद, गणित, ज्योतिष, व्याक्रण एवं अन्य विज्ञानमूलणास्त्र इसमें प्रमाण है। किया को मुख्य मानने का सिद्धान्त वैदिक संस्कारों से उद्भूत हुआ है।

#### - 5 --

" संस्कार" का अर्थ है किसी का किसी कर्म में योग्यता-सम्पादन। योग्यता-सम्पादन से तात्पर्य है कि प्रत्येक कार्य की योग्यता तीन तरह के तत्त्वों से साधित होती है: १) दोष-शोधक तत्त्व, २) अतिशय कारक तत्त्व, ३) हीनांग के पूरक तत्त्व।

किसी अयोग्य वस्तु को संस्कृत करने के लिए तीन उपायों की आवश्यकता होती है। खान से निकला हुआ लोहा मलयुवत होने से व्यवहार के योग्य नहीं होता है। यदि उससे तलवार बनानी हो तो पहले 'दोषमार्जन कर्म ' अर्थात् अणुद लोह को साफ करना होता है। तदनन्तर उसको आग में नियमित तपाकर इस्पात बनाना और उस इस्पात को तलवार के रूप में बनाना 'अतिशय कारक ' कर्म है। अतिशयाधान द्वारा तलवार बनने पर इसे लकड़ी, सोने या चांदी से जड़ना या मूठ बनाना 'हीनांगपूर्ति 'है। इसी प्रकार कपास के वृक्ष से प्राप्त मिलन कपास को साफ करना 'दोषमार्जन' है। उससे कपड़ा, कुर्ता बनाना 'अतिशयाधान 'है और बटन आदि लगाकर पहनने योग्यं बनाना 'हीनांगपूर्ति ' है। अतः संस्कार मुख्यतः तीन तरह की किया-विशेष है।

प्रथम प्रकार के 'संस्कार ' वह किया है, जिसके अभाव में स्वरूप होते हुए भी किसी अवम कार्य के कर्तृत्व संयोग से अयोग्यता मान ली जाती है। जैसे, ब्राह्मण निषिद्ध कर्मों के (सुरापान, ब्रह्महत्या इत्यादि) आचरण से अधमता को प्राप्त कर सकता है किन्तु अपने ब्राह्मणत्व को जन्म से प्राप्त होने के कारण नहीं छोड़ सकता है। यह संभव है को निषिद्ध-कर्मों के कार्यानुष्ठान से उसे किसी कर्म-विशेष में अयोग्य मान लिया जाये। इस तरह के अयोग्यता साधक कारणों को दूर करने वाले संस्कार हो 'शिक्षान स्वाप्त होता है। स्वता हो संस्कार हो के अयोग्यता साधक कारणों को दूर करने वाले संस्कार हो 'शिक्षान स्वाप्त हो स्वता है। अपने स्वाप्त हो स्वप्त हो स्वाप्त हो स्वाप्त हो स्वाप्त हो स्वाप्त हो स्वाप्त हो स्वाप्त हो स्वप्त हो स्वाप्त हो स्वाप्त हो स्वाप्त हो स्वाप्त हो स्वाप्त हो स्वप्त हो स्वप्त हो स्वाप्त हो स्वप्त हो स्वाप्त हो स्वप्त हो स्वप्त

**२६८** परामश्रे

द्वितीय प्रकार के संस्कार वह किया है जिसके असाव में स्वरूप होते हुए भी उत्तमता को नहीं प्राप्त कर पाता है। जैसे ब्राह्मण होने पर भी वेदाध्ययनादि कमों के अनुष्ठानाभाव से किसी विशेष कमें में अयोग्य मान लिया जाये। अतः इस तरह की अयोग्यता दूर करने के लिए उत्तम किया का अनुष्ठान रूपी संस्कार विशेषका वा अतिशयता प्रदान करता है। उस संस्कार को विशेषक-संस्कार कहते हैं।

तृतीय प्रकार के संस्कार वह किया है जो कार्य को शोधित अथवा विशेषित न करके, उत्पन्न ही करते हैं। दिध में घृत वर्तमान होने पर भी दिध घृत नहीं कहलाता। अर्थात् मंथन किया से संस्कृत होने पर दिध, तक एवं घृत कहलाता है। अतः घृत को संस्कार रूपी किया से ही उत्पन्न कहा जाता है। अतः बाह्मणत्व भी संस्कारजन्य है। "जन्मना जायते शूद्रः संस्काराद्विज उच्यते" की उक्ति प्रसिद्ध है। अतः इस तरह के संस्कार को शास्त्रविद् भावक संस्कार कहते हैं।

#### -- 5 ---

उपरोक्त वर्गीकरण साधक तत्त्वों को दृष्टिगत करके माना गया है। विषय के आधार भी तीन तरह के संस्कार हैं - (१) नित्य, (२) नैमित्तिक, (३)काम्य।

### १. नित्य संस्कार

संस्कार में पार्वणादि माने जाते हैं एवं वार्षिक संस्कार में आग्रायण, अध्टका, श्रावणी पूर्णिमा में उपाकर्म, मार्गशीर्ष पूर्णिमा में उत्सर्ग, आश्विन में पार्वण आदि संस्कार विशेष आते हैं जो वर्ष में केवल एक बार ही किये जाते है। ६

### २. नैमितिक संस्कार -

निमित्त के कारण ये संस्कार करने पड़ते हैं अतः ये नैमित्तिक कहलाते हैं। अब इसके विषय में चर्चा की जा रही है। गृहस्थ के लिए पित्-ऋण मिंत के लिए प्रजोत्पादन अनिवार्य है। माता एवं पिता द्वारा किये जाने वाले संस्कार भी तीन तरह के हैं। पहला भावक-संस्कार 'गर्भाधान' है। यह अपत्य स्वरूप संपादन उद्देश्य से सहधर्मचारिणी क्षेत्र में शरीराग्नि के सान्निध्य में गर्भाशय में स्थापन किया वाला होने से 'गर्भाधान' नाम से व्यवहृत होता है। हितीय विशेष संस्कार, 'पुंसवन' 'सीन्मतोग्नयन' एवं 'विष्णुपूजन' आदि हैं, जो गर्भ में ब्रह्म भाव योग्यता को अतिषय पुरुषता आदि विशेषता प्रदान करते हैं। इन संस्कारों को अधिकरण के आधार पर अन्तर्गर्भ संस्कार कहा जाता है। तृतीय शोधक संस्कार जातकर्म, नामकर्म, निष्क्रमण, अन्नप्राशन, कर्णवेब, मुण्डण एवं स्वाना दि हैं, जो कि गर्भ से जीव के बाहर आने पर बहि:शाला में शुक्रशोणित संयोग से उरपन्न दोषों के परिमार्जन के लिए आयोजित होते हैं। मनुष्य 'पंचभूतों' (पृथिवी, आकाश, जल, वायु एवं तेज ) से निर्मित होता है। जनम के बाद वह पंचभूतों के ज्ञान को प्राप्त करता है। अतः उसके ज्ञान कर्मानुसार ही संस्कार किये जाते हैं। जन्म से ही शिशु रूपज्ञान वाला हो जाता है। अत: प्रथम संस्कार 'जातकर्म' किया जाता है, जिसका उद्देश्य है चक्षुग्राद्य इप जान की योग्यता का सम्पादन । द्वितीय संस्कार 'नामकर्म' है । इसका उद्देश्य आवण प्रत्यक्ष की योग्यता-सम्पादन करना है। यर्थात् नामकरण होने पर उसे एक नाम-विशेष से पुकारा जाना शुरू हो जाता है। तृतीय संस्कार 'अन्नप्राशन' है जो रासन प्रत्यक्ष की योग्यता सम्पादित करवाता है। 'अन्नप्राणन' के बाद जिहवा से सभी भोज्य एवं पेय पदार्थों के प्रत्यक्ष की योग्यता प्राप्त हो जाती है। चतुर्थ संस्कार है 'चूड़ाकरण, इससे स्वर्ण प्रत्यक्ष की योग्यता प्राप्त होती है। शिशु जब केशों के वपन के बाद अपने शीर्ष प्रदेश पर हाथ फेरता है तब उसे एक विशेष स्पर्ण की प्रत्यक्षता अवगत होती है। पंचम संस्कार है 'स्नान' जो गंध प्रत्यक्ष की ोग्यता से सम्बन्धित है। स्नान के अननुष्ठान से शरीर दुर्गन्ध तथा मलयुनत हो जाता है। इसलिये अष्टविध स्नानों का - गंध - शुब्दि के लिये विधान क्या, गया है। इस जार दिसार होता है कि ये गर्भशृद्धि संस्कार हैं जो कि ५७० परामर्श

पांचभौतिक मरीर की मुद्धि के लिए हैं। ये मातृपितृकर्तृक हैं। इन संकारों के निष्पन्न होने पर अनुव्रतादि 'उत्तरसंस्कार' की योग्यता प्राप्त हो जाती है।

तस्पश्चात् नैमित्तिक संस्कार आचार्य कर्तृक होते हैं । आचार्य इस पांचभीतिक गरीर को ब्रह्ममय करता है। ब्रह्मिनिष्ठता को प्राप्त करने लिए भी त्रिविध संस्कार करने होते हैं। प्रथम वर्णभावक 'उपनयन संस्कार' है। इसमें स्वरूप सम्पादन के उद्देश्य से सावित्रीक्षेत्र में ब्रह्मचर्यव्रतरूप में कर्माग्नि के समीप संस्कार्य की स्थापना की जाती है। इसके बाद द्विजत्व की प्राप्ति हो जाती है। तत्पक्चात् गुरुकुल में रहता हुआ विद्यार्थी, सतादेश, वेदारम्भ, वेदाध्ययन, गायती जप, अग्निहोत, महाबतोत्सर्ग, के वेशान्त एंव समावर्तन स्नानादि संस्कारों को आचार्य के निर्देश में करता है। इन संस्कारों से यज्ञ-किया की योग्यता में अतिशय विशेषता प्राप्त होती है। अतः ये विशेषः संस्कार कहलाते हैं। इनसे संस्कार्य में उत्तमता सम्पन्न हो जाती है। इन्हें 'अनुव्रत संस्कार' भी कहा गया है। इनसे ब्रह्मानिष्ठता सम्पन्न हो जाती है। तदनन्तर विवाह संस्कार होता है। यह संस्कार गृहस्थाश्रम में प्रवेश कराता है। अब तक जो संस्कार बताये गये हैं वे माता पिता तथा आचार्य कर्तृक हैं। लेकिन विवाह संस्कार वर तथा कन्या के कर्तृत्व में होता है। विना गृहिणी के मनुष्य का देव, पित्र्य तथा नित्य कर्म में अधिकार नहीं है। स्त्रियों के द्वारा ही सभी ऋणों से मुक्त होता हुआ मानव स्वर्गादि लोकों को भोगता हुआ दूर्लभ मोक्ष प्राप्त करता है। ९ इस विवाह संस्कार के सम्पन्न होने पर गृहस्थ के कर्मवहन करने की क्षमता प्राप्त होती है। अतः यह भी 'भावक संस्कार' है। गृहस्थाश्रम में प्रवेश के बाद के 'ऋणपंचक' एवं 'पंचसूना' आदि दोषों के परिमार्जन के लिए नित्य (दैनिक, मासिक, वार्षिक) संस्कार पहले ही कहे जा चुके हैं ! वे सब शोधक संस्कार है।

नित्य तथा नैमित्तिक संस्कारों के सम्पन्न होने पर मनुष्य संस्कृत होकर बाह्य पद को अधिगत कर लेता है। बाह्य पद से तात्पर्य यह है कि सर्वश्रेष्ठ अष्ट गुणों का वैशिष्ट्य प्राप्त होना। वे आठ गुण हैं धृति, क्षमा, दया, शौव, अनायास, अनसूया, अस्पृहता एवं अकामता। १० अब तक जितने संस्कार वताये गये हैं वह सब इस ब्रह्म प्राप्ति के लिए की हुई किया-विशेष के नाम हैं। इन सभी ब्राह्म संस्कारों की क्षियाओं से संस्कृत होने पर ऋषियों की सामानता एवं सायुज्यता को प्राप्त किया जा सकता है। ये 'पूर्व संस्कार' कहुलाते हैं।

अव उत्तर संस्कार' अर्थात् देवसंस्कारों की चर्चा की जायेगी। "अग्ने वृतपते वर्तं चरिष्यामि, वायो वृतपते वर्तां चरिष्यामि, CC-0. In Public Domain. वर्तां चरिष्यामि, इदमहमनृतात् सत्यमुपैमि" इत्यादिक वैदिक घोषणा द्वारा देव संस्कार की जिज्ञासा समुद्रभूत हुई। स्वरूप संपादन उद्देश से सत्यक्षेत्र में देवत्रत रूप के लिये गाहंपत्य एवं आह्वनीय अन्ति के समीप में संस्कार्य की स्थापना, इस व्रतोपनायन संस्कार में की जाती है अतः यह 'देवभावक' संस्कार है। इसके पश्चात् अग्तिहोत्र, दर्शपूर्णमास, पिण्डपितृयज्ञ आग्नायणेष्टि, चातुर्भास्य, निरूद्धपशुबंध तथा सौत्रामणी ये सात 'हविर्यज्ञसंस्था' नामक संस्कार यजमान में देवत्व योग्यता रूप अतिशय विशिष्टता के विधायक होने से 'देवविशेषक संस्कार' कहलाते हैं। सप्तपाक यज्ञ यजमान के सभी ऋणसम्बधादि दोषों का मार्जन करते हैं, अतः यें शोधक संस्कार होते हैं। सप्त पाकयज्ञ में सात कौन-कौन से इस पर कुछ विवाद है। इस विषय में तीन मत प्राप्त होते हैं। प्रथम मत से गृद्धाग्तिपरिग्रह, पंचयज्ञानुष्ठान, अष्टक पार्वण श्रावणी, आग्रहायणी, चैत्री एवं आश्वयुजी, द्वितीय मत से औपासन होम, वैश्वदेव, स्थालीपाक, आग्रायण, सर्पवित्त, ईशानवित्त एवं अष्टकान्वष्टका — इस तरह यह सात पाक यज्ञ स्वीकार किये जाते हैं। इनसे यजमान सौम्यादि काम्य संस्कार की योग्यता संपादित कर लेता है तथा कृतकर्मा कहलाता है एवं सबको प्राप्त करता हुआ सबको जीत छेता है। १९१

### ३. कास्य संस्कार

T

मनुष्य संकल्प-सिद्धि करना चाहता है। संकल्प का उदय पहले होता है, किया-मृजन बाद में होता है। मनुष्य का जीवन प्रयोजन-रहित नहीं है अतः अपने सब्संकल्प को साधित करने के लिए संस्कार अमोध ब्रह्मास्त्र माने गये हैं। अतः कामना-साधक होने से इन्हें कास्य संस्कार कहा जाता है। इनमें 'सप्त मोम यज्ञ' मुख्य हैं: परमाग्निष्टोम, अत्यग्निष्टोम, उक्य, घोडशी, वाजपेय, अतिरात्र एवं आप्तोयाम। इसके अतिरिक्त भी बहुत से काम्य संस्कार हैं जो मिन्न भिन्न प्रयोजन को दृष्टिगत करके समनुष्टित किये जाते हैं, जिनके नाम हैं – महाव्रत, राजसूय, कुद्धवाजपेय, सर्वतोमुख, पौण्डरीक, अभिजित, विश्वजित, अश्वमेध, नरमेध, गोमेख, गवामयन, अगिरसामयन, आदित्यानामयन, विश्वसृजामयन, सत्र, बृहस्परिसव, आगिरस तथा अष्टादणविधवयन। ये सभी संस्कार अदृष्ट का उत्पादन करने से भावक संस्कार' हैं एवं फलसिद्धि होने से अतिशयता को प्रदान करने से विशेषक भी हैं।

काम्य संस्कारों में भी शोधक संस्कार होते हैं जिन्हें प्रायश्चित्त के नाम से अभिहित किया है। पंच महापातकी (ब्रह्महत्या, सुरापान, सुवर्णस्तेय, गुरुस्त्री गमन करनेवाला एवं इन चारों से सम्पर्क) अतिपातकी एवं अभक्ष्यादि निषिद्ध

वस्तुओं के सेवन तथा इन्द्रियों के अनिग्रह से मनुष्य पतन को प्राप्त करता है। इन सभी दोवों के निरास के लिए कृच्छ्र, संतापन, चांद्रायण, प्राजापत्यादि व्रतों तथा नियमों का विधान किया गया है। प्रायश्चित्त संस्कार से पातकों की समाण्ति होकर मुद्धि प्राप्त होती है। अतः प्रायश्चित्त 'गोधक-संस्कार' हैं।

-8-

वैदिक साहित्य में यज्ञ की मान्यता को सर्वत्र सर्वोच्च प्रतिपादित किया है। यजुर्वेद ने कर्म करने को जीवन का मुख्य लक्ष्य सिद्धान्तित किया है।

कुर्वन्नेवेह कर्माणि जीजीविवेत्शतं समा । एवं त्विय नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे ॥ -यजुर्वेद ४०/२

इस तरह यज्ञ को महर्षियों ने सूक्ष्मवृष्टि से परीक्षण किया एवं भावमुख्यता, का अलौकिक वैज्ञानिक सिद्धांत प्राप्त किया। उन्होंने पाया कि जितनी भी
चर जगत् की क्रियाएं हैं उनके व्यापार के साथ एक फल भी पैदा होता है।
कोई भी ऐसी किया नहीं हो सकती जिसका फल न हो एवं ऐसा कोई भी फल
नहीं हो सकता जो बिना किया के संभव हो। १९ अतः पदार्थों को मुख्य स्थान
न देकर किया (संस्कार) को मुख्य माना गया है। यह बड़े आक्चर्य की बात है कि
इसी सिद्धांत के बीज से भारतीय विज्ञान (व्याकरण, ज्योतिष, गणित, आयुर्वेद
आवि) का वटवृक्ष खड़ा है। यह विज्ञान चेतन विज्ञान है। इसिलये अमर है।
बटवृक्ष का जीवन एक बीज में भी होता है। बीज बचने पर पुनः अनुकूल
संस्कार से वृक्ष उत्पन्न हो सकता है। लेकिन पक्चात्य पदार्थ-विज्ञान का महल
नष्ट होने पर पुनः ऊसी प्रकार का फिर बनना असंभव है तथा इस पदार्थ-विज्ञान
को काल (समय) समाप्त करता आया है। यह नित्य नहीं है। जबिक भारतीय विज्ञान किया-मुख्यता के कारण किसी भी पदार्थ में कैसी भी योग्यता सम्पादित कर सकता है।

आज पाणिनीय व्याकरण की वैज्ञानिकता को विश्व के सभी बुद्धिजीवी स्वी-कारते हैं। यह पाणिनीय व्याकरण वैदिक संस्कार-तत्त्व का उपजीवक है। आचार्य भर्तृहरि ने व्याकरण को शब्द-संस्कार कहा है तथा इससे ब्रह्मामृत की प्राप्ति की प्रतिपादित किया है। १३ मनुष्य के शरीर को किया के आधार पर तीन तरह का माना जाता है – काया, वाक् एवं बुद्धि। काया का संस्कार 'चिकित्साशास्त्र' है, वाक् (भाषा) का संस्कार 'लक्षण-शास्त्र' (व्याकरण, निश्वत एवं छन्द) है, एवं वृद्धि का संस्कार 'अध्यात्मशास्त्र' है। ये सभी संस्कार केवल गोधक हैं, "४ भावक अथवा विशेषक नहीं हैं। इन शास्त्रों से केवल विश्व होती है। मन एवं चक्षु आदि इन्द्रियों को संस्कार समाधान-कारक एवं अंजनादि हैं। उसी तरह विषय का संस्कार उनकी गन्धश्रतिपत्ति है। अर्थात् गन्धवती पृथ्वी है, लेकिन जलाभाव से गंत्र की प्राप्ति नहीं होती है। जैसे ही पथ्वी पर जलसेचन संस्कार किया जाता है, वैसे ही गंध की प्राप्ति होने लग जाती है। 34 इसलिए देववाणी को ज्याकरणरूपी संस्कार किया से संस्कृत होने पर ही 'संस्कृत' कहा जाता है। इसी संस्कार-विज्ञान के आधार पर गणित में भाव को प्रधान मानकर गुन्य, ऋणांक, कर्णी एवं कलनविधि आदि के शिद्धांत को तात्त्विक रूप से स्वीकार किया है। इसी के अनुसार सूर्यादि ग्रहों में होने वाली किया को मुख्य आधार मान-कर घटी, दिन, अहोरात्र, सास, संवत्सर को तात्त्विक रूप से ज्योतिष में स्वीकार किया है। इसी किया (भाव) के सम्पूर्ण शरीर को ध्यान में ले कर महर्षि चरक ने किया से सम्विन्धित दस तत्त्वों के (कर्ता, कर्म, करण, कारण, कार्ययोनि, कार्य-फल, अनुबन्ध, देश, काल एवं प्रवृत्ति) आधार पर चिकित्सा का विधान किया है जो सिद्धि प्रवान करता है। <sup>१६</sup> पाश्चात्य विज्ञान में परिमित आकार को सत्य माना आता है, इस कारण से उनकी प्रगति भी परिमित विषयों में है। भारतीय विज्ञान अनन्त, अनिर्वचनीय एवं अपरिमित शिवतमान् ब्रह्म की ओर उन्मुख है। अतः इसका विज्ञानदर्शन भी नित्य, सनातन तथा अनन्त-शन्तिसाधक है।

इस तरह अब हम समझ सकते हैं कि संस्कार जीवन को संस्कृत करने वाले एवं वैज्ञानिक आधार को भी सिद्ध करने वाले हैं। कमं का बीज संस्कार में निहित है। जैसे बीज से वृक्ष की उत्पत्ति होती है वैसे ही संस्कार से कमं और कमंफल-भोग की उत्पत्ति होती है। अतः ये सर्वाभीष्ट साधक हैं तथा इनका आधार वैज्ञानिक है यह सिद्ध होता है।

राष्ट्रीय विज्ञान, औद्योगिकी एवं विकास अध्ययन-संस्थान हिल साईड रोड, नई दिल्ली-११००१२ राजेग्द्र प्रसाद शर्मा

### टिप्पणियां

१. (अ) चत्वारि पद आतानि नामाख्यातोपसर्गनिपाताः। तत्रैतन्नामाः ख्यातयोर्लक्षणं प्रदिशन्ति भावप्रधानमाख्यातं सत्व-प्रधानानि

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

- नामानि । तद्ययत्रोभे भावप्रधाने भवतः । निरुपत १.१ (आ) पड् भावविकारा भवन्तीति वाष्यीयणिर्जायतेऽस्ति विपरिणमते वर्धतेऽपक्षीयते विनश्यतीति । निरुपत १.२
- (इ) क्रियावाचकमाख्यातं लिंगतो न विशिष्यते । त्रीनत्र पुरूषान् विद्यात् कालतस्तु विशिष्यते ।। - निष्यतः, १.१, दुर्गवृत्ति, १.१, पृ० ३
- २. (अ) क्रियानामेयमत्यन्ताऽपरिदृष्टा । अश्वनया क्रिया पिण्डीभूता निदर्श-यितुं, यथा गर्भो निर्जुठितः । साऽसावनुमानगम्या । सहाभाष्यम् १.३.१-(आ) विसंस्थ वाता इव दहयमाना, न लक्ष्यते विकृति सनिपाते । अस्तीति तां वेदयन्ते त्रिभावाः सूक्ष्मो हि भावोऽनुमितेन गम्यः ।।

#### -महाभाष्यम्, ३.२.(२३.

- ३. (अ) न च सत्तां पदार्थो व्यभिचरति । -महामाध्यम्, ५.२.९४.
  - (आ) येन मूर्त्तीनामुपचयाश्चापचयाश्च लक्ष्यन्ते तं कालमाहुः। महाभाष्यम्, २.२.५
  - (इ) एक तिड्. वाक्यम् महाभाष्यम् २.१.१.
  - (ई) तस्यैव कयाचित् कियया युक्तस्थाहिति च भवति रात्रिरिति च । कया कियया आदित्यगत्या तयैवासकृदावृत्तया मास इति भवति संवत्सर इति च ।

#### -महाभाष्यम् २.२.५

- ४. कस्यचित् किसंश्चित् कर्मणि योग्यतासम्पादनं हि संस्कारः । छन्दःसमीक्षा मधुसूदन ओझा, पृ. २२.
- ५. पंचसूना गृहस्थस्य चुल्ली पेषण्युपस्कर: ।

  कण्डनी चोदकुंभस्तु वध्यते यास्तु वाह्यन् । ।

  तासां क्रमेण सर्वासां निष्कृत्यर्थं महात्मिभः ।

  पंच क्लृप्ता महायज्ञाः प्रत्यहं गृहमेधिनाम् ।।

  अध्यापनं ब्रह्मयज्ञः पितृयज्ञस्तु त्रपणम्

  होमो देवो बलिभौतो, नृयक्तऽतिथिज्ञोपूजनम् ॥ इति मन्दादिस्मृतिकाराः
- ६. सप्तैवाग्रयणाद्याघच संस्कारा वार्षिका मताः । मासिकं पार्वणं प्रोक्तमशक्तानां तु वार्षिकम् ।। महायज्ञास्तु नित्या स्यु संध्यावदग्निहोत्रवत् । आध्वलायनस्मृतिः

- ७. (अ) रेतोरक्तगर्भोपघातः पंचगुणः जातकर्मणा प्रथममपोहित, नाम-करणेन द्वितीयम्, तृतीयं प्राणनेन, चूडाकरणेन चतुर्थम्, स्नानेन पंचमं इति हारीतः ।
  - (आ) गार्भेंहोंमैजितिकर्मचौडमौजीनिबन्धनैः। बैजिकं गार्भिकं चैनो द्विजानामपमृज्यते ॥ -मनुस्मृति, २.२७.
- ८. स्वाध्यायेन वर्तहोंमैंस्त्रैविद्येनेज्यया शुभै: । महायज्ञैश्च यज्ञैश्च बाह्यीयं कियते तनु: ॥- सनुस्मृति, २.२८
- ९. अशुचिः स्त्रीविहीनश्च दैवे पित्र्ये च कर्मणि । यदहना कुरुते कर्मन तस्यफलभाग् भवेत् ॥ त्राह्मस्मृतिः
- १०. धृतिः क्षमा दया शौचमनायासोऽनसूयितम् । वस्पृहत्वमकामत्वं ब्राह्मणानाममी गुणाः ।। संस्कारैः संस्कृतः पूर्वेष्ठत्तरेरिष संस्कृतः । नित्यमष्टगुणैर्युक्तो ब्राह्मणो ब्रह्मलौकिकम् ।। ब्राह्मं पदमवाप्नोति यस्मान्न च्यवते पुनः । गौतम स्मृतिः
- ११. '' सय एतानि सर्वाणि करोति सकृतकर्मा। तस्य सर्वमाप्तं सर्व जितम ॥ '-शतपथब्राह्मण
- १२. नाभुक्तं क्षीयते कर्म कल्पकोटिशतैरिप । अवश्यमेव भोक्तव्यं कृतंकर्म गुभागुभम् ॥
- १३. (अ) संस्कृत्य संस्कृत्य पदानि उत्सृज्यन्ते । -भहाभाष्यम १.१.१.
  - (अ) तस्माद्यः शब्दसंस्कारः सा सिद्धिः परमात्मनः । तस्य प्रवृत्तिततत्त्वज्ञस्तद् ब्रह्मामृतमश्नुते ॥ – वाक्यपदीय, २.१३२.
- १४. कायवाग्वुद्धिविषया ये मलाः समवस्थिताः । चिकित्सालक्षणाध्यात्मशास्त्रैस्तेषां विशुद्धयः ॥ - वाक्यपदीय, १:१४७
- १५ इन्द्रियस्येव संस्कारः समाधानंजनादिभिः । विषयस्य तु संस्कारस्तद् गंधप्रतिप्रत्तये ॥ - वाष्यपदीय १.७९.

१६. चरकसंहिता, III, ८.७३.

# आगमिक और तांत्रिक विश्वदृष्टि - गोपिनाथ कविराज का अवदान

### (क) आगम पराश्वित का ही नाबान्तर है।

(क) 'स्वच्छ्न्द तंत्र' के चतुर्थ पटल में 'आगम' का स्वरूप निर्देश करते हुए कहा गया है - " आ समन्ताद् गमयित अभेदेन विमृशांति पारमेशं स्वरूप-मिति छत्वा पराशक्तिरेवागमः, तत्प्रतिपादकस्तु शब्दः सन्दर्भस्तूपायत्यात् शास्त्रस्य" -अर्थात् 'आगम' का मूल स्वरूप वह 'शक्ति' ही है जिससे परासत्ता आत्म-विमशं करती है। शब्द सन्दर्भ विशेष को तो आगम इसलिए कहा जाता है कि वह उस शक्ति का प्रतिपादन करता है और जब हम शास्त्रविशेष के अर्थ में आगम शब्द का प्रयोग करते हैं तब उसका आशय वहां उसके 'उपाय' से माना जाता है। याने आगम का मुख्य अर्थ 'शक्ति' है और गौण अर्थ शब्दसदर्भ विशेष तथा उसकी अवगति-निरूपक उपाय, बताने वाले शास्त्र विशेष । आगम पराश्वित का ही नामान्तर है।

## (ख) शक्ति की यह अवधारणा बैदिक-अवैदिक दर्शानों में पल्लियत नहीं है:

(ख) आत्मविमर्शनी शक्ति के इस विशिष्ट के प्रतिपादन का प्रयास वैदिक और अवैदिक – किसी भी दर्शन में नहीं पाया जाता। वैदिक दर्शनों में न्याय तथा वैशैषिक की बात करें – उनमें तो 'शक्ति' नाम का कोई पदार्थ ही नहीं है – जब शक्ति के रूप भी नहीं। यथाकथंचित् शास्त्रार्थ से कुछ कह भी लें तो भी आगमसम्मत स्वतंत्र शांक्त के रूप में वह नहीं ठहरेगी। मीमांसा दर्शन जिस 'शक्ति' नामक पदार्थ की सत्ता मानता है वह जड़ है, आगमसम्मत चिन्मय नहीं। सांख्य और पातंजल दर्शनों में प्रकृति को यदि शक्ति माना भी जाय तो वह भी जड़ और परिणमित्र होने वाली तथा पुरुष के लिये केवल गुणमयी अर्थात् वंधन

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक ३, जन, १९८५ CC-0. In Public Domain. Guruku Kangri Collection, Haridwar

स्वरूपिणी ही है। सांख्य में 'प्रतिक्षण परिणमति हि भावा: ऋतेचितिणाक्त: 'तथा पातंजल में 'चितिशक्ति रयरिणामिति' के रूप में 'चितिशक्ति' शब्द तो मिलता है परन्त उसका अर्थ 'आत्मा या पुरुष' ही है - साक्षी और कि अगमसम्मत संकोचप्रसारात्मिका आत्मविमशिनो चिदानन्दमयो शनित । निष्कर्ष यह कि 'निगम' में इस शवित का संकेत है, परन्तु 'निगम' मूलक दर्शनों में प्रयोजन के अभाववश इसका कहीं भी व्याख्यान नहीं है। अवैदिक दर्शनों में चार्वाक का तो सवाल ही नहीं है - जैन और बौद्धों के आरम्भिक आचार प्रधान धर्म दर्शन में भी नहीं है। बात यह है कि ये दोनों धर्म-दर्शनपरक धाराएं मलतः 'राग' के विरोध में आविष्कृत हुई थीं - जैन दर्शन 'कषाय' के रूपमें और हीनयान 'तन्हा' के रूप में राग के दमन पर हीं वल देती थीं - शोधन पर नहीं। 'राग' अपने असंशोधित रूप में त्याज्य है और शोधित रूप में ग्राहच है। बौद्ध और जैन धाराएं राग-निवृत्ति पर ही बल देने के कारण निवृत्ति मार्गी मानी जाती हैं। शंकर सम्मत उत्तर मीमांसा में भी आगम सम्मत 'शक्ति' की सत्ता अथवा उसका प्रतिपादन नहीं मिलता। शांकर मतान्यायी संक्षेप-शारीरक कार सर्वज्ञातम मृति ने 'अचिनय शदित' का उल्लेख किया है - पर ध्यान देते ही स्पष्ट हो जाता है कि वह कूटस्थ और निर्विशेष पुरुष या ब्रह्म के लिये ही प्रयुक्त नामान्तर है। 'बागम' में 'परतत्त्व' को 'शविल' से चन्द्र और चन्द्रिका की भाँति 'भानु' और 'प्रभा' की भाँति भिन्न तथा अभिन्न माना गया है। आगम - सम्मत 'शक्ति' की परिकल्पना वैदिक धर्मी के समान अवैदिक धर्म साधनाओं में भी बाद में प्रविष्ट हो गई। डॉ. शशिभूषण दास गुप्त का अनुमान है कि शक्ति की यह विशिष्ट साधना पारम्परिक रूप में वैदिक साधना के समानान्तर किंवा पहले से ही (Esoteric Yogic process) चलती चली आ रही थी। महामहिम पं. कविराज जी की भी धारणा है कि परम्परा में जीने वाली यह धारा पर्याप्त प्राचीन है और बार्येतर जातियों का भी कहीं इसमें योगदान है।

## (ग) राग का ऊर्ध्वगामी रूप अंततः शक्ति ही है- फलतः वही साध्य और साधन है

आगमिक विश्वदृष्टि की दूसरी विशिषता है - राग को महत्त्व देना – उसका दमन नहीं; एक विशिष्ट पद्धति और प्रक्रिया से शोधन । आगम संवेदनशील-देवशील प्रकृति के लोक का विश्वदर्शन है; रक्ष प्रकृति के उन आत्मलीन साधकों का नहीं, जो लोक को आत्ममंगल में बाधक मानते हैं – फलतः त्याज्य और गहित समझते हैं। आगम 'राग्न' को अत्तर 'चिद्रानन्द्रम्यी शक्ति ' मानता है । अपने CC-0. In Public Domain. Gundkul Kangri Collection, Haridwar

अधोप्छी रूप में वह आवरक है -बन्धन है - पर शोधित होकर अपने ऊर्घ्व-मुखी रूप में वह मुन्ति है - साधन भी और अन्ततः साध्य भी। 'रागेण वृध्यते लोको रागेणैव विमुच्यते '- में यही आगमिक चेतना मुखरित है। रागलोक-परक या लोकोन्मुख होकर 'सेना' और 'लोकातीतपरक' होकर 'भक्ति' संज्ञा पाता है - यही इसका साधन और साध्यगत उध्वमुखी रूप है। लोकातीत रित-कल्पित हैत की भूमि पर 'भिवत - पर रित' बाराध्य विषयक 'रिति' है और अद्भेत भूमि पर 'आत्मरति' जहां 'तुश्यमहंच नमो नमः' वहा जाता है, आत्मिव-मिंगनी पराशक्ति के रूप में राग एक ही है - वासना भेद से उसकी आत्मकीड़ा में वैविष्टय सम्मव है। बात यह है कि ज्ञान वस्तु के और राग इच्छा के अधीन होता है। रक्ष प्रकृति के लोगों में गुद्ध वासना होती ही नहीं और अगुद्ध का क्षय हो जाता है - अतः 'वस्तु' का पारमाथिक रूप जैसा प्रकाशित हो जाता है - पर जहां संवेदनशील प्रकृति के लोगो में शुद्ध वासना है वहां वह अनन्त वैविध्य में चरितार्थ होती है। राग का यह अंशी रूप कविराज जी के अनुसार वैदिक साधना में नहीं है। उनका पक्ष है कि जब शंकराचार्य अपने ब्रह्मसूत्र भाष्य में कहते हैं - चतुर्वेदेषु परं श्रेयो लब्ब्वा शण्डिल्य इदं शास्त्रं अधिगतवान उनितरियं वेदनिन्दापरां - तब वह वस्ट्रिश्यित की ओर से गजितमीलिका करते हैं। आचार्य शंकर से ही नहीं, थानन्द गिरि भीर रत्नप्रभाकार जैसे किसी अज्ञात स्रोत से निम्नलिखित उद्धरण प्रस्तुत करते हैं जिसमें 'राग' को अंगी या साध्य मानते हैं वाली भागवत की पांचरात्र धारा - जो आगमसमाधृत है- का यशोगान किया गया है, अर्थात वेदों की अपेक्षा उनकी महिमा बढ़कर बताई गई है। आनन्दिगिरि का उद्धरण है- 'स्वाध्यायमात्रा-ह्येतु: विणिष्यते भागवत क्षर-मक्षरस्याध्येता '। रत्नप्रभाकार उद्धृत करते हैं-'एकस्यापितंत्राक्षरस्याध्येता'। कविराज जी का पक्ष है कि यह वेद की निन्दा नहीं है, बस्तुस्थिति है। वहा जाता है कि छांदोग्य में जिस 'एकायन' की चर्चा हैं - वह भी वेद की हो एक शाला है और शाण्डिल्य ने इसका साक्षातकार किया था- इसके वही ऋषि हैं। वृष्ण्यन्तिरयों के इसी पुरोहित ने मधुवन में इसी मधुविद्या का साक्षात्कार कर उसे अवतीर्ण किया था। पांचरात्र और मात्रवत् जो बाद में बलकर एक हो गई - राग के इसी अंगी रूप का प्रतिपादन करती हैं। वैदिक-साधना में निष्कामभाव से सम्पादित कर्मकाण्ड हो- या सगुण की उपासना हो- अन्ततः 'ज्ञान' में ही पर्यवसित होती है, वहां राग के अंगीरूप का उन्मीलन नहीं है। कविराज जी कहते हैं कि आगमानुयायी पांचरात्र अथवा भागवत-धमं भितत प्रधान है। वैदिक साहित्य में भितत की चर्चा अधिक नहीं है, यद्यी कई लोग वैदिक उपासना का भक्ति के स्थान में ग्रहण करते हैं। किसी अंश में CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

यह ठीक भी है; तथिपि 'भिवत' शब्द का जी परवर्ती परम्परा में वाच्यार्थ निर्वारित हुआ (चित्त का भावमय प्रकाश-विशेष) वह वैदिक कर्मकाण्ड या उपासना-काण्ड में स्पष्ट रूप से नहीं मिलता। अन्यत्र वह पुनः कहते हैं - "यह कहना अनाव-श्यक है कि भिवत-मार्ग में शक्ति का स्वीकार करना आवश्यक है। शक्ति विश्रद तथा निर्मल स्वरूप न स्वीकार करने से ईश्वर, जीव और जगत तथा उनका परस्पर सम्बन्ध अज्ञात कल्पित होने के कारण हैंय हो पड़ते हैं (तब) भिनत, करणा कमं आदि का स्रोत ही सुख जाता है। "उनकी दृष्टि में भिनत शनित का ही-(आगम सम्मत शक्ति का ही) नामान्तर है और यह शक्ति शक्तिमान परतस्व का स्वरूपभत और स्वाथित है। उपपत्ति में निगम का ही संकेत दूंढ निकाला जाता है। कहा जाता है वही- श्रुति एक तरफ कहती है- 'स एकाकी न रमते; स द्वितीयमैंच्छत् 'और दूसरो और कहती है- 'द्वितीयाद्वैतं भवति '- इस विरोधाभास की प्रवृत्ति का एक ही रास्ता शेष रह जाता है और वह यह कि एक ही अपनी 'शवित' से 'अनेक' हो जाय ताकि 'द्वितीय' हो भी तो स्वाभिन्न होने से द्वित्व न बन सके । ठीक ही कहा है - 'इन्द्रो मायामि: पुरुष्प ईयते। इससे पता चलता चलता है कि प्राचीनों में एक के बहु होने के मूल में इसी शक्ति की किया मानी जाती थी- वस्तुतः वही परमेश्वर की अचित्य महिमा या स्वातंत्रय है। उपनिषद् में कहा गया है-' एतावानस्य महिमा, अतोज्या-यांश्च पुरुषः'। अर्थात् एक अनेक तभी हो सकता है जब उसमें अनेक सम्भावनात्मकता शक्ति के रूप में पहले से ही विद्यमान हो। यही स्वरूपभूता निजा शक्ति परवर्ती परम्परा में सुस्पष्ट रूप से ऊर्ध्वमुखी राग का शिखर 'अवित' मानी गई । स्वामी करपात्री जी ने भी भिकतरसार्णय में लिखा है - 'यद्यपि भिकतराह्लादिनी शक्तिरूपा, नित्या बिम्बाच तथापि सारश्रवणनमितद्रुतचित्तवृत्तावभिव्यज्यते इति तदयं वृत्तिरपेक्षिता '। अर्थात् तत्त्वतः भिवत तो शवितमान् की ल्हादिनी शक्तिरूपा निजा शक्ति ही है - जो नित्य और व्यापक है - परन्तु उसकी अभिन्यक्ति विना 'वृत्ति' अर्थात् अन्तःकरण की भगवदाकार तद्गुणश्रवणजनित चित्तवृत्ति के हो नहीं सकती। इसीलिये मधुसूधन सरस्वती जैसा अद्वेती भक्त भी कहीं-कहीं कहता है - ' भगवदाकाराकरितान्त:करणवृत्तिरेव भिन्तः । ' चित्त की वृत्ति रूपी निर्मल दर्पण में शवित रूपा भवित आत्मप्रकाश करती है - यह सत्य है। परन्तु वास्तव में वह स्वरूपत. चित्त की वृत्ति नहीं है। कविराज जी कहते हैं कि चित्त की वृत्ति तो होना दूर, माया अथवा महामाया की भी वृत्ति नहीं है। वह साक्षात् चित्-शवित का विलास है। सच्चिदानन्दमय की स्वरूपभूता यह सिच्चदानन्दमयी शक्ति ही स्वरूप शक्ति या चित् शक्ति है। स्ट्रादिनीक्रपा

.१८०

स्वरूप शक्ति के अतिरिक्त भगवत्-स्वरूप के आस्वादन का दूसरा कोई उपाय नहीं है— एक ही तत्त्व सब भेद से स्वयं आस्वादियता और आस्वाद्य है । किव-राज जी की धारणा है कि भिवत के इस रूप का संवेत निगम में है— पर पल्लवन निगमुलक दर्शनों में नहीं - आगमों में हुआ है ।

## (घ) आगम में अदृश्य का अर्थ है – दो का नित्य सामरस्य

आगमिक विश्ववृष्टि का अन्य घटक है- चरमसत्ता का ऐसा अद्वयभाव-जहां दो का नित्य सामरस्य हो । एक है - स्थिति और दूसरा है-गित । गित का हो निष्क्रिय पक्ष 'स्थिति 'है और 'स्थिति 'का ही सिक्रिय पक्ष 'गिति '- एक शक्तिमान् है और दूसरी शक्ति - चरमसत्ता इन्ही का 'समरस ' रूप है। स्वामि-वर्ष प्रत्यगात्मानन्द सरस्वती ने एक जगह कहा है कि ज्ञानज्ञेयात्मक जगत में चाहे ज्ञान की ओर से देखें या ज्ञेय की ओर से-दोनों अन्त गत्यात्मक ही ठहरते हैं-परमाणु की बाह्य और आन्तरिक संरचना गतिमय है और ज्ञान एक स्नायविक धक्का है- कुल मिलाकर जगत् गति का ही नामान्तर है। पर 'गति 'क्या 'स्थित '; के बिना समझ में आ सकती है ? वास्तव में 'गित ' और 'स्थित ' एक ही पूर्ण सत्ता के दो पक्ष हैं। परासत्ता दोनों का समरस रूप है। वृषभाश्व. न्यायेन प्रलय की ओर से देखने पर वह अन्त और सृष्टि की ओर से देखने पर 'गिति' किसी पक्ष से न देखें तो न वह 'स्थिति' पदामिधेय है और 'न गिति' पदामिधेय के साथ ही वह भी पूर्ण है - सब कुछ है - अत: स्थित और गति एक साथ है। विरोधों का सहावस्थान ही उसकी सामर्थ्य है। फिर वह क्या-क्या है-बुद्धि से परे होने के कारण इदिमत्यं कैसे कहा जाय ? विवशता यह है कि 'तदिप कहे बिन रहा न कोई '।

## (জ) परम सत्ता का विश्वात्मक रूपान्तरण और उसकी प्रक्रिया

तांत्रिक विश्वदृष्टि का अगला घटक यह मान्यता है कि विश्व अन्तःस्थित का ही बहिः प्रकाश है- शिवत का ही रूपान्तर है और वह शिवत 'माया' और 'प्रकृति' की भांति न तो अनिर्वाच्य और ज्ञान-विवर्ष है, न ही परिणाम-शोल त्रिगुणात्मक जड़। वह चिदानन्दमयी, स्वातंत्र्यात्मा और संकोच-प्रसार-रूपा है। संकोच-प्रसार शिवत का स्वभाव है- अतः विश्वावभास 'स्वभाव' का खेल है- 'अभाव' का नहीं। 'अभाव' है भी तो स्वभाव का ही एक रूप। जिस प्रकार मेघखण्ड आवरक होकर प्रकाशस्वरूप सूर्य का विरोधी जान पड़ता है- पर तत्त्वतः सूर्य की किरणों या प्रभाव का ही वह एक रूपान्तरण है- ठीक वहीं स्थिति सृष्टि में अभाव की है। अभाव और विरोधी 'भाव' 'स्वभाव' के ही

खेल हैं- कीड़ा हैं। कीडा आनन्दमय स्यभाववण होती है- उसका अतिरिक्त निमित्त नहीं होता- वह स्वयं प्रयोजन है- 'लीलायाः प्रयोजनं लीलैंव'। विशव आनन्दमय स्वभाव की छलकन है- उसी का रूपान्तरण है- तदात्मता ही उसकी स्थिति है और पुनः उसो में विलयन। वह अव्यक्त की अभिव्यक्ति है और पूर्ण का स्वेच्छ्या अपूर्णभास-आभास। असीम कीड़ा के लिए वह स्वेच्छ्या सीमा ग्रहण करता है- 'स्वातंत्र्य' और 'बोध' का सामरस्य अंग हो जाता है- विषमता फूट पड़ती है। यही आत्मगोपन, अख्याति या स्वेच्छ्या कल्पित आत्मसंकोच आणवमल है। असीम का सीमा-ग्रहण है, कंचुकाच्छादन है- माया का कंचुक धारण कर प्रकृति-पुरुष भाव में आभासित होना है। आणवमल से आत्मगोपन, मायीय मल से भेद-सर्जन और कार्म मल से शरीर धारण की प्रक्रिया सस्पन्न होती है। आगम विश्व को षट्त्रिंगत् तत्त्वात्मक मानता है।

### (च) जीव को सहज आकांका-स्वरूप विश्वान्ति है, तवर्थं रागशोधन अपेक्षित है।

तांत्रिक विश्वदृष्टि का अतिरिक्त घटक इस मान्यता में निहित है कि समस्त चराचर जीव-जगत्-रूप विश्व पुनः स्वभाव में विश्वान्त होना चाहता है—देश और काल की सीमा लांघकर पुनः स्वरूप-विश्वान्त होना चाहता है। 'रस' और 'सौन्दयं' पर किवराज जी लिखते हैं——" आनन्दमय-स्वमाव में विश्वान्त होने की आकांक्षा कालप्रवाह में तृष्त हो नहीं सकती। आनन्द चाहे जितना ही क्यों न बढ़े, सौन्दर्य चाहे जितना खलछला उठे, तृष्ति तब भी बहुत दूर की वस्तु है क्योंकि और भी बिकास हो सकता है एवं कभी भी इस कम विकास की संमाव्या में दूर होगी नहीं। इससे ज्ञात हो जाएगा कि हृदय जिसकी आकांक्षा करता है वह ससीम सौदर्य अथवा परिमित आनन्द नहीं है। यदि ऐसा होता तो एक न एक दिन कम-विकास से उसकी तृष्ति हो जाती। वस्तुतः यह असीम सौन्दर्य, अनन्त प्रेम निरविच्छन्न आनन्द है। पूर्ण सौन्दर्य का सम्भोग पहले हुआ है इसो-लिए पूर्ण सौन्दर्य की आकांक्षा होती है— विच्छिन (खण्ड) सौन्दर्य से तृष्णा मिटती नहीं। जिसका विरङ् है उसे पाए बिना ज्याकुलता का अवसान हो नहीं सकता। "

## (छ) सिध्व राग की विश्वदर्शन में परिणति

तांत्रिक विशववृद्धि में इस प्रयोजन को सम्पन्न करने का मार्ग 'त्याग' मार्ग विहीं है - 'रागमार्ग' है - राग ग्रहण की ओर जाता है। इस विशववृद्धि में त्याच्य कुछ है ही नहीं-लगता है Nor it is, but it seems । इस सगने के मूल

परामर्श 228

में शक्ति का संकोच है। विश्व आनन्दोच्छिन्न शक्ति की आत्माभिव्यक्ति है - यह त्याज्य हो ही नहीं सकती-किसी कारण से लग सकती है - वह कारण आत्म-संकोच है - आवश्यकता उसके हटाने की है। संवेदनशील साधक अपना संवेदनशील रागात्मक स्वभाव छोड़कर साधना-पथ पर कैसे आरूढ होगा ? आगम रुझ प्रकृति वालों को दमनमार्गी मानता है; वह मानता है कि उनमें शुद्ध राग या शुद्ध वासना है ही नहीं । इसिलये आगमिक विश्वदिष्ट तो यह भी जानती है कि सच पूछो तो विराग-मार्गी ज्ञान से मल का अत्यंतिक शोध होता ही नहीं । अस्त्, आगम 'रागमार्गी' है, प्रहणशीय है-विराग मार्गी और त्यागशील नहीं। वह अपनी राग-साधना से विष को अमृत, त्याज्य को भी ग्राह्म बना लेता है। कविराज जी कहते हैं -जगत् सौन्दर्यसार है। सभी वस्तुएं सुन्दर हैं, सभी रसमय हैं किन्तु चित्त में भल और चांचल्य रहने से देवने के समय वह अनुभूत नहीं होता है। रस तब सुख और दुःख के रूप में और सौन्दर्य मुन्दर और कुत्सित के रूप में विभक्त हो पड़ता है। काल का स्रोत वेग से बहता है एवं हम लोगों को बहा ले जाता है। तब श्रेय और प्रेय से विभाग होता है, नियम के जगत् में हम उतर पड़ते हैं, पाप और पुण्य का आविभाव होता है एवं राग और द्वेष की सम्भावना फूट पड़ती है। जिस ओर ताकें उसी आर यदि हम सौन्दर्य न देख पावें, जिसको देखें, उसी को यदि प्यार न कर सकें, तो इस साधना या राग-साधना की सिद्धि नहीं हुई- यह जानना होगा। सौन्दर्य को खोजकर बाहर निकालना नहीं पड़ता, प्रेम का कोई हेतु नहीं होता । पूर्ण सौन्दर्य और पूर्ण प्रेम के साथ स्वाभाविक मिलन पुनः होने पर जगत् की संपूर्ण वस्तुओं के साथ ही स्वाभाविक मिलन फूट उठता हैं। योग प्रतिष्ठित होता है। तब कोई भी पर नहीं रहता, कुछ भी कुत्सित नहीं रहता। मनुष्य के जीवन में सौन्दर्य-साधना- यानी राग-साधना का यही यथार्थ परिणाम है।

## (ज) आगमसम्मत साधना

आगमिक विश्वदृष्टि में चरम सत्ता विश्वात्मक भी है 'विश्वातीत' भी । आगमसम्मत 'रागसाधना' उसके विश्वात्मक रूप के प्रति 'सेवा' और 'विश्वात्मक' तथा 'विश्वातीत' के प्रति मिवत है। तत्त्वतः सेवा और भिवत एक ही हैं, भिन्न वस्तु नहीं हैं। निष्काम भाव से किया गया कर्म मात्र सेवा ही है। निष्काम का अर्थ कामना मात्र से ही नहीं - कर्मजन्य फल विषयक कामना विशेष से हीन है। वास्तव में कामनापूर्वक ही कर्म सम्पन्न होता है - पर यह कामना लोकमंगल, लोक-सेवा की होती है - यही शुद्ध वासना है। कामनामात्र विजत CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

नहीं है - लोकविरोधी स्वार्थसम्पादक कामना विजत है - वह अधोमूखी राग है; लोकसेवा की कामना अर्ध्वमुखी राग है। यही राग-साधना आगम-निर्दिष्ट साधना है जो रक्ष साधकों में नहीं होती। उनकी साधना-यात्रा अधोमुखी राग का दमन है; णुद्ध वासना उनमें होती ही नहीं - अत: उसे चरितार्थ करने की कामना का सवाल नहीं उटता।

(झ) शांकर मत में बोधमय स्वरूप विश्वान्ति और स्वातंत्र्य का अनन्संधान

इस आगिमक विश्वदृष्टि ने वैदिक और अवैदिक — सभी धाराओं को प्रभावित किया और सबमें अनुप्रविष्ट हुई । नैगिमक साधना का शिखरगामी रूप वेदान्त है - जो अद्वैत वेदान्त के रूप में जाना जाता है । इसके अनुसार सर्वोच्च पुरूषार्थ 'मुक्ति' है, कैवल्य है और तदर्थ ज्ञानमार्ग पुष्कल मार्ग है । आगिमक प्रस्थान ने अध्यात्म के क्षेत्र को सम्भावना में 'ज्ञान' की अपेक्षा 'भित्ति' को महत्त्व दिया और उसे पंचम पुरुषार्थ के रूप में प्रतिष्ठापित किया । आगिमक विश्वदृष्टि ने बताया कि अद्वैत वेदान्त में 'शक्ति' का अनुसंधान नहीं हो पाया था— चरमसत्ता निर्गुण ब्रह्म माना गया । ज्ञानोपयोगी साधना से आवरण (माया) की निवृत्ति होती है और जीव स्वरूप विश्वान्त अर्थात् 'बोधमय' हो जाता है— पर उसे अपनी स्वातंत्र्य शक्ति का अनुसंधान नहीं है । फलतः वह अपना आस्वाद नहीं ले पाता । आगम 'स्वातंत्र्य' का अनुसंधान कर एक तरफ अपने आनन्दमय रूप का आस्वाद करता है और दूसरो ओर उसमें अन्तिहत विश्व का अभिन्यंजन भी लीलार्थ करता है । अद्वैत वेदान्त का ब्रह्म शक्ति भूत्य है । इसीलिए उसमें आगमसम्मत ब्रह्म की माँति कृत्यकारिता भी नहीं है, पंचकृत्यकारिता का स्वातंत्र्य कीन कहे ?

## (ञा) परवर्ती धर्मदर्शनों में इस साधना और दृष्टि का संक्रमण

परम्परा में गुप्त-प्रकट भाव से प्रवाहित आगिमक विश्व-दृष्टि और साधना मध्यकाल में अनुरूप मनोभूमि प्राप्त कर पलुहा उठी और वैदिक-अवैदिक सभी प्रभावित हो उठे। वेदान्त की इस दृष्टि से वैष्णव आचायों ने नई व्याख्या की और साध्य चरमसत्ता को 'सिविशेष' अर्थात् - शिवत सम्पन्न बताया। अवैदिक दर्शनों में आचार प्रधान हीनयान में तो नहीं पर महायान के पारिमता नय में आगिमक विश्वदृष्टि संक्रान्त हुई जो परवर्ती 'मत्रनय ' में और मुखर हो उठी। फिर चाहे वैष्णवों की राधाश्रयी या कृष्णाश्रयी धारा हो या संतों तथा सुंकियों की पीरयानी धारा हो — सर्वत्र मूल सत्ता को शिवत-समन्वित अर्थात् 'सिवशेष' कहा गया। नाथ धारा में भी चरम पद को पिड और पद का 'समरस'

परामर्भ

रूप निरूपित किया गया। शिवतवाद वहां भी अपने ढंग से संकान्त हुआ। एक समय तो ऐसा आया कि निरामिष जैन घारा भी इस आपा में मुखर हो उठी। 'पाहुड़ दोहा' में जैन मुनि रामसिंह कहते हैं...

सिव विणु सत्ति न बादहुई, सिव पुण सत्ति विहीण्। दोहि मि जाणउ समग्र जग्, बुड्झई मोह विलीणु।।

अथवा .....

मणु मिलियउ परभेसर हो, परमेसरु जि मणस्स । विण्णि वि समरसि हुई रहिय पुज्जु चडावउ कस्स ।।

#### (ट) आगमिक विश्वदर्शन की चिरन्तनता

उस अन्तराल का साहित्य तंत्र-मंत्र से भर उठा है। मध्यकाल की यह आग-मिक चेतना - रागसाधना-नवजागरण के विश्वकवि रवीन्द्रनाथ के माध्यम से युगा-नुरूप स्वर में बज उठो। हिन्दी के छायावादी काव्यान्दोलन में भाव के स्तरपर यही राग और दृष्टि के स्तरपर शक्तिवाद के रूप में मुखरित है। कविराज जी ने रवीन्द्र-नाय की कविता 'वलाका' की अद्भृत मार्मिक व्याख्या की है और वह दृष्टि दी है जिससे छायावादी काव्य प्रवाह को भारतीय सांस्कृतिक आगमिक जीवन-दर्शन के आलोक में संगत ढंग से आकलित किया जा सकता है। छायावादी साहित्य शक्तिका साहित्य है- यह उद्घोष पदार्थवादी डॉ. रामविलास गर्मा का है - जिन्होंने छाया-वादी काव्यान्दोलन की शिखर उपलब्धि निराला को माना है। निराला 'शक्ति' के कवि है, जो आगमिक जीवन-दर्शन का मेरुदण्ड है। आज आवश्यकता है इस जीवन-दृष्टि से पुनः जुडने की और सिकय होकर अपनी राष्ट्रीय अस्मिता की पहचान ताजी करने की। विज्ञान भी 'शवित' को प्रतिष्ठा देकर शाक्त धारा से जुडने जा रहा है; अन्तर इतना ही रह गया है कि वह जड़ शक्तिवादो है-आगमिक विश्वदर्शन चेतन शक्तिवादी। आशा है यह अन्तराल भी दूर होगा और भारत अपनी गरिमा पुनः प्राप्त करेगा। इस प्रकार कविराज जी को इस आगमिक जीवन दर्शन का आरम्भ से लेकर रवीन्द्र की 'बलाका' के माध्यम से अद्यावधिक ज्याख्यान प्रस्तुत करने का एकमात्र श्रेय जाता है।

देवास रोड, उज्जैन (म. प्र.)

- राममूर्ति त्रिपाठी

# विम्ब : व्यक्तिकृत एवं सामान्य

बिम्ब वस्तुजगत् का थेचारिक चित्र है। वह लेखक की सचेतना में यथार्थ का साँस लेता हुआ एक काव्यात्मक चित्र है और पाठक या श्रोता, पढ़कर या सुनकर, अपने मन में उसका प्रत्यक्षण करता है। काव्य-विम्ब जीवन की घटना का संघटित लक्षण-वर्णन है जो स्वयं में पूर्ण, तथा कृति में सिन्नाहित काव्य-विचार से संबद्ध होता है। यह काव्य-विम्ब ऐन्द्रियरूप से मूर्त और काव्य दृष्टि से महत्त्वपूर्ण रूप में प्रस्तुत होता है।

कान्य-विव की मुख्य विशेषता यह होती है जो उसे वैयक्तिक पहचान प्रदान करती है। वास्तव में लेखक एक शास्त्री की भौति सिद्धान्त वाक्यों में बात नहीं करता। वरन् यह यथार्थ को जीवन्त चित्रों में प्रस्तुत करता है। लेखन सदा ही आदमी के सम्मुख जीवन से लिए गए तथ्यों को, घटनाओं को, अनुभूतियों को प्रस्तुत करता है। प्रत्येक विंव या तो यथार्थ जीवन से लो गई विशेष घटना का मूर्त अंकन होता है, या मनुष्य के भावात्मक जीवन को किन्हीं विशिष्ट घटनाओं की अभिव्यक्ति होता है। वह कभी इन दोनों का अन्तर्गुम्फन कर सकता है और कभी इनका अन्तर्गम्बन्धन।

F

T

बिंब न केवल जीवन-घटनाओं की विशेष और वैयक्तिक विशेषताओं को प्रस्तुत करता है, वरन् वह उनमें निहित सामान्य नियमों और आवश्यक गुणों को मी उद्घाटित करता है। विंवों से यथार्थ की इन गहन और आनवार्य विशेषताओं को उनमें निहित नियमों का उद्घाटन ठीक इसी प्रकार नहीं होता जैसा कि युक्तियुक्त धारणाओं में होता है। विज्ञान जीवन को अपने शुद्ध रूप में चित्रित करता है, वह सिद्धान्तों की खोज करता है और बनाता है; लेखन जीवन के सिद्धांतों को अलग से प्रस्तुत नहीं करता वरन् जीवन में सिक्रय मूर्त नियम-बद्ध प्रक्रिया के स्प में चित्रित करता है। उदाहरणार्थ, यदि लेखक "शोषण " के संबंध में अपनी व्याख्या प्रस्तुत करना चाहता है तो वह शोषण की धारणा का विश्लेषण नहीं करेगा या कि उसकी प्रकृति के युवियुक्त प्रमाण प्रस्तुत नहीं करेगा, वरन् वह

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक ३, जून, १९८८ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar १८६ परामर्श

'होरी' की रचना करेगा जिसका जीवन के हर क्षेत्र में जमींदार, पटवारी, कारकून, साहूकार, पंडित आदि ढ़ारा निरन्तर शोषण होता है । साथ ही, इसके द्वारा वह समाज-ब्यवस्था एवं वर्ग-संघर्ष की अभिब्यक्ति करता है ।

जीवन की घटनाएँ गुष्क सिद्धांतों की अपेक्षा अधिक जीवंत और संमृद्ध होती हैं, क्यों कि उनमें निश्चित वैयिक्तकता निहित है. उनमें, केवल उनमें ही, अनेक विशेषताएँ अन्तरस्थ होती है। जब कि सिद्धांत इन घटनाओं के समग्र समूह में अन्तरस्थ सामान्य और अनिवार्य पक्षों को ही अभिव्यक्त करता है। काव्य-विव में चित्रित घटना की मूर्त और सवेदी समग्रता समाविष्ट होती है, जो उसकी निजी विशेषता है। वैसे विम्ब की इस वैयक्तिकता में और जीवन की मूर्त घटना में एक खास समानता भी दृष्टिगोचर होती है। फिर भी जीवन में 'एक ही 'और लेखन में 'वैयक्तिक 'दोनों समानरूप धारणाएँ नहीं हैं। जीवन के यथार्थ में और लेखन के यथार्थ में एक गहरा गुणात्मक अन्तर है।

जीवन की प्रत्येक घटना में अनेक हर तरह के संभाव्य तत्त्व परस्पर गुँथे हुए होते हैं। ये तत्त्व अनिवायं और सांयोगिक, अपिरहायं और आकस्मिक, सार्व-जनीन और विशिष्ट, आन्तिरिक और बाह्य आदि-आदि होते हैं, और ये तत्त्व इस तरह परस्पर गुम्फित होते हैं कि उन्हें अलग करना अत्यत कठिन होता है। कभी कभी तो इन घटनाओं के तत्त्व इस गुम्फिन में कुछ इस तरह दबे होते हैं कि उन्हें खोजना कठिन हो जाता है, यह गुम्फिन स्वयं बाधा वन जाता है। और लेखक को बिम्ब-विधान में इस बाधा को पार करना ही होता है। यदि यथार्थं का चित्रण इसी रूप में करता है जिस रूप में वह वास्तिवक जीवन में मिलता है, अर्थात् वह उसकी एक यंत्रवत् प्रतिलिपि उतारता है, तो निश्चय ही वह पाठक के अनुभवों में कोई नई वृद्धि नहीं करेगा। ऐसी रचना पाठक को आकर्षित नहीं कर सकेगी। प्रसिद्ध लेखक बालजक इसी बात को इस प्रकार कहता है—''कलाकार की छैनी हाय के जीवन को अभिक्यक्त करती है जबिक एक प्लास्टिक सांचा उसी हाथ की एक निर्जीव वस्तु में बदल देता है।''

इसी निर्जीव विम्वन से बचने के लिए लेखक चयन के सिद्धांत का आश्रय लेता है। वैसे तो जीवन के किसी भी यथार्थ तथ्य में अत्यावश्यक और आवश्यक पक्ष परस्पर गुम्फित मिलते हैं, और जब वस्तुत: यथार्थवादी लेखन का प्रश्न आता है तो इन तथ्यों में से किसी को भी छोड़ा नहीं जा सकता। लेकिन लेखक उस घटना को, जिसमें उसकी हिंच है, उन आकस्मिक एवं विशेष विशिष्टताओं से अलग करता है जो उसके उस तत्त्व को, जिसका चित्रण उसे अभिप्रेत है, आच्छा दित किए रहती है। वह जीवन की घटना को उसकी वास्तविक समग्रता में प्रस्तुत

बस्त : व्यक्तिकृत एवं सामान्य

१८७

नहीं करता, बिल्क उन महत्त्वपूर्ण विशिष्टताओं को प्रस्तुत करता है जो उसकी जीवन्त बात्मा होती है। लेखक जितना ही प्रतिभाशाली होगा, उसका जीवन-सामग्री से चयन भी उतना ही कड़ाई से होगा।

यह चयन लेखक की सहायता मात्र ही नहीं करता. वरन् उसके सामने अनेक नई समस्याएँ भी उत्पन्न कर देता है। यथार्य जीवन में तो प्रत्येक घटना अपने में संपूर्ण होती है, लेकिन लेखक द्वारा चयन के फलस्वरूप वह खण्डरूप है। उसमें जो भी आकस्मिक और बाह्य हीता है, उसे त्याग दिया जाता है। फलतः वह जीवन की सत्यता से विहीन हो जाता है। एक तरह से वह निर्जीव ढाँचा मात्र रह जाएगी और यह किसी को भी विश्वसनीय नहीं लगेगा। और तव लेखक के सामने समस्या आती है उस चयनित सामग्री को काव्य-सत्य रूप प्रदान करने की, उसे विश्वसनीय रूप प्रदान करने की।

अतः लेखक को जीवन से चयन की गई सामग्री को पुनः सर्जनात्मक ढंग से पुनर्छित करना होता है, अपनी कल्पना-शिवत से समृद्ध करना होता है तथा उसे नए ताल्पर्य और साहचर्य प्रदान करने होते हैं। और ऐसा करते समय लेखक की मौलिक घटना के कुछ विधिष्ट तत्त्वों को, उसका यापक रूप प्रदान करने के लिए फिर से उसमें गुम्फित करना होता है। अर्थात् लेखन में विम्ब यथार्थ जीवन से ली गई सामग्री की प्रतिलिपि नहीं होता, वरन् लेखक की कल्पना द्वारा पुनरंचित नया तथ्य होता है।

श्रीकृष्णलाल ने रागदरबारी में आज के भारतीय समाज का ईमानदार इतिहास प्रस्तुत किया है। इस उपन्यास में सैकड़ों-हजारों सी-पुष्प अपने को विभिन्न पात्रों के रूप में पाते हैं, यद्यपि वे सब लेखक की कल्पना के प्रतिफल हैं। इस उपन्यास के अनेक पात्र अपने आदिप्ररूपों से समरूपता रखते हैं, किन्तु उनकी प्रतिलिप नहीं हैं। नागार्जुन के दु:खमोचन उपन्यास के दु:खमोचन तथा अन्य पात्र वास्तविक जीवन से नहीं लिए गए हैं, फिर भी वे वास्तविक व्यक्तियों पर आधारित हैं। दूसरी ओर मानस का हंस की घटनाएँ यथार्थ घटनाओं पर आधारित हैं, फिर भी उसमें चित्रित विम्व और चरित अपने स्वयं की पहचान और अपना एक जीवन रखते हैं।

लेखन में सब से महत्त्वपूर्ण और व्यापक भूमिका लेखक की कल्पना निभाती है। वह यथार्थ जीवन से ली गई सामग्री को रूपान्तरित करती है, तथा यथार्थ तथ्यों और परिस्थितियों से नवीन बिम्बों की रचना करती है।

काव्य-बिम्ब की स्पष्ट और अद्वितीय वैयक्तिकता ही निश्चित करती है कि लेखन का प्रभाव पाठक पर कितना गहन और कितना व्यापक पड़ता है। और CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar **२८८** परामर्श

विलोमतः वस्तुओं को कोई भी अमूर्त योजना, कोई प्रचलित सिद्धांत, मनुष्य के मन को प्रेरित नहीं कर सकता, उसकी कल्पना को सिक्रय नहीं बना सकता। लेखन में व्यक्तिकृत तत्त्व 'अधिक सारवान्' का पूरक नहीं होता, वस्तु-सामग्री का उपांग नहीं होता, वरन् जीवन के काव्यात्मक बोध का एक ढंग होता है, जो संसार की सच्ची रंग-संपदा को मनुष्य के निकट संबंध के संदर्भ में उद्घाटित करना संभव बनाता है। ऐसी पहुँच 'लेखन' की ही विधा के लिए प्रासंगिक है। यह भी कहा जा सकता है कि व्यक्तिकरण लेखन में शब्दाइंबर, इपरेखा-वाद और मात्र उदाहरणवादी शिल्प पर विजय पाने का शक्तिशाली साधन है।

किसी भी रचना में चरित्र उभरे हुए, पूर्णतः पारिभाषित, परस्पर भिन्नता दर्णाते हुए होने चाहिए-जनका व्यक्तित्व किसी अमूर्त सिद्धांत में लुप्त न हो जाए बल्कि पूर्ण स्पष्टता के साथ प्रतिपादित हो । जनका चित्रण स्पष्ट व्यक्तित्व लिए तथा स्वयं की गरयात्मकता को लिए होना चाहिए । प्रेमचंद को ही लीजिए । उन्होंने कितना लिखा है, फिर भी जनकी कहानियों या जपन्यासों का एक भी ऐसा पात्र नहीं मिलता जो किसी भी रूप में, किसी दूसरे से मिलता हो । जनका प्रत्येक पात्र, अपने व्यक्तित्व के सूक्ष्म से सूक्ष्म अन्तर को निरन्तर उजागर करता है । अमृतलाल नागर के अमृत और विष जपन्यास से छोटे-बड़े सब मिलाकर सौ से अधिक पात्र हैं और उनमें प्रत्येक निराला ही इन्सान है । वास्तव में, सारी विशेषता जनकी निजी परिस्थितियों में, और विशिष्ट प्ररूप के मनोविज्ञान और उनके चरित्र के विश्लेषण में है । लेखन में एक ही प्ररूप अथवा सामाजिक सत्य को विभिन्न प्रकारों से अभिव्यक्त किया जा सकता है ।

मोहन राकेश ने अंधरे बन्द कमरे में कितने प्ररूपी पात्रों की रचना की है, लेकिन साथ ही साथ, वे एकदम नैयिक्तक भी हैं। ये सभी पात्र एक सी ही आवश्यक विशेषताएँ लिए हैं, जीवन का एक सा ही सामान्य लक्ष्य बनाए हैं तथा प्रयोजन लिए हैं। फिर भी लेखक ने प्रत्येक को कुछ ऐसी नैयिक्तकता प्रदान की है जो केवल उनकी ही है- जैसे कि प्रत्येक अपना स्पष्ट और उभरा चिरत्र रखता है, उनकी अपनी आदतें हैं, अपने व्यवहार के ढंग हैं, एझान हैं, शरीर की रचना है, ऊँचाई है, यहाँ तक कि आंखों की अपनी चमक है। वे सब उपन्यास में एक सी ही जिन्दगी जीते हैं, लेकिन जो अपने आप में व्यक्ति हैं और जिसे भूल से भी दूसरा नहीं समझा जा सकता। इस कृति के सभी पात्र जीवन से लिये गये हैं, जो पाठक पर अपना स्थाई प्रभाव छोड़ते हैं, तथा थोड़ें से ही संदर्भ में स्मरण हो आते हैं।

विम्ब : व्यक्तिकृत एवं सामान्य

२८९

ययार्थवादी चरित्र अथवा विम्व, जिसे एक वैयक्तिकता प्रदान की गई है. अपने में यथार्थ जीवन की घटनाओं से लिया गया एक सामान्यीकरण भी सिन्निहित किए रहता है और जो उनके आन्तरिक तथ्य को उद्घाटित करता है। वह उन विशेषकों की भी अभिव्यक्ति करता है जो समग्र सामाजिक समूहों, वर्गों और लोगों की विशेषताएँ होते हैं। इस प्रकार काव्य विम्ब न कैवल घटनाओं को ही चित्रत करते हैं। वरन् घटनाओं की मूल प्रकृति का भी उद्घाटन करते हैं। प्रत्येक चरित्र या विम्ब अपना एक जीवन लिए होता है, फिर भी चरित्र समूह—जीवन के अन्य क्षेत्रों में समान घटनाओं के साथ सहमूल रखते हैं, जो दूसरे वैय-क्तिक रूपों में भी अभिव्यक्ति पा सकते हैं। और इन मूलों को स्पष्ट करना लेखक का कार्य है।

ययार्थवादी लेखन में इस सामान्यीकरण की उपलब्धि का साधन प्ररूपीकरण है। प्ररूपीकरण की तात्त्रिक विशेषता चरित्रों को विशेष-विशेष प्रकार के लोगों के समग्र समूहों के प्रतिनिधियों में परावर्तित कर देने मैं ही है।

यह पहले ही स्पष्ट कर दिया गया है कि लेखन में व्यक्ति ठीक वही नहीं होता जैसा कि ठोस जीवन में होता है; लेखन में उसकी पुनर्रचना की जाती है। लेखक अपनी कल्पना द्वारा इसे और समृद्ध बनाता है। इतना ही नहीं कुछ और भी होता है। लेखन में वैयक्तिकता का वास्तव में जीवन से संचयन किया जाता है, और साथ ही साथ जैसे लेखक द्वारा उसका कुछ इस तरह परिमार्जन किया जाता है कि अनावश्यक विवरण मोलिक और तात्त्विक की समझ को आच्छादित न कर लें। वास्तव में, विशेषीकृत से ही सामान्य का उद्घाटन होता है। किसी भी काव्य-विम्व में हम विशेष और अनुपम में सामान्य और सारभूत का केन्द्रीकरण पाते हैं। और यही केन्द्रीकरण प्ररूप-निर्माण का मूलाधार है। लेखन में प्ररूपीकरण, सामान्यीकरण और व्यक्तिकरण की ऐकता है।

यथार्थ आदि प्ररूपों पर आधारित प्ररूपी करण के लिए यह अत्यंत आवश्यक हैं कि लेखक को अपने आदि प्ररूपों के जीवन की गहन समझ हो, तथा वह बाह्य विशेषताओं एवं पक्षों के अंकन तक ही सीमित न हो, जो कि प्रायः आकिस्मक ही होते हैं। वास्तव में प्ररूपीकरण केवल यथार्थ आदि प्ररूपों से ही नहीं जुड़ा रहता है, अनसर लेखक एक विशेष सामाजिक समूह के समान प्रतिनिधियों अथवा समान घटनाओं की तात्त्विक विशेषताओं एवं गुणों का चयन करता है, जिनके आधार पर वह उनका सामान्यीकरण करता है और उनकी नए जीवन-चित्र के अंग के रूप में, सवंथा नए वैषितक मानव चरित्र के रूप में पुनरंचना करता है। और इस तरह एक साहित्यक प्ररूप प्रस्तुत करता है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

२९० परामर्श

प्रसिद्ध समीक्षक वेलिस्की ने काब्य-विम्य के इस पक्ष की परिभाषा करते हुए कहा है कि प्ररूप 'एक 'परिचित अनजान' होता है। 'परिचित' इसलिए कि वह उन गुणों और विशेषताओं का उद्घाटन करता है जो जीवन की वास्तविक घटनाओं में पाए जाते हैं। 'अनजान' इस अर्थ में कि ये गुण और विशेषताएं एक नए वैयिक्तक चरित्र में या जीवन के नए चित्र में समाविष्ट की जाती हैं जो रचना-रमकता का परिमाण होता है। यह कहा जाता है कि काव्य-विम्व एक साथ अनेक जीवन का सार होता है। उसमें एक स्थित का विग्दर्शन होता है, लेकिन उसमें समान स्थितियों का अनंत वाहुल्य भी होता है। लेखन में विम्ब एक मूर्त व्यक्तित्व का ऐसा चित्र होता है, जो अपने में प्रतिदिन जीवन में मिलने वाले चरित्रों को समाविष्ट किए रहता है।

ऊपर कहा जा चुका है कि व्यक्तिकरण लेखक को योजनाबद्धता और मुखर उपदेशवाद से बचाता है। और अब यह भी कहा जा सकता है कि प्ररूपीकरण उसकी प्रकृतवादी और चित्रोपमवादी पहुँच से रक्षा करता है। बेलिन्स्की के अनु-सार रचनात्मक की सर्वप्रमुख विशेषता है। प्ररूपवाद 'जो लेखक का प्रमाणक होता है। एक प्रतिमाशाली लेखक के लिए हर पात्र 'प्ररूप 'होता है। प्ररूप-चित्रण की गहनता यथार्थवादी लेखक की पूर्णता की एक कसीटी है। उसके चरित्र जितने प्ररूपी होंगे उतना ही गहन उसका यथार्थवाद होगा।

एल-९८, कोटरा मुल्तानाबाद, भोपाल (म. प्र.) ४६२००३

- श्याम भटनागर

# रस-सिद्धान्त और सौन्दर्य-शास्त्र

ते

क

7

11

रस सिद्धांत मूलतः नाटय-णास्त्र का सिद्धांत है जिसका लक्ष्य नाटक से उपलब्ध होनेवाले 'आस्वाद या आनंद के घटक तत्त्रों एवं उनकी संयोजन-प्रित्रया का विवेचन करना है। यद्यपि प्रारंभ में इसकी स्थापना नाटक की दृष्टि से ही हुई थी किन्तु आगे चलकर उसे काव्य या साहित्य के भी विभिन्न रूपों के संदर्भ में लागू किया गया, इतना ही नहीं संगीत, चित्र एवं नृत्य आदि कलाओं में भी इसे प्रतिष्ठित करने का प्रयास हुआ है। अतः इसमें संदेह नहीं कि रस का संबंध केवल एक ही कला काव्य कला— से ही नहीं है वह सभी कलाओं का अधार बन सकता है। या यों कहिए कि उसे विकसित करके बनाया जा सकता है। संक्षेप में वह भारतीय चिन्तकों का एक महत्त्वपूर्ण कला—सिद्धांत है।

'एस्थेटिवस 'या 'सौंदर्य-शास्त्र 'की भी विभिन्न परिभाषाएँ की गई हैं। सौंदर्य-शास्त्र के संस्थापक वाजमगार्टन ने उसे 'सौन्दर्य बोध का एक ऐसा विज्ञान कहा है जिसमें संवेदनाओं का विश्लेषण होता है।' यद्यपि यहाँ संवेदनाओं का क्षेत्र निश्चित नहीं किया गया किन्तु व्यावहारिक रूप में इसके अन्तर्गत कलागत सौन्दर्य संबंधी संवेदनाओं का ही विश्लेषण होता है—अतः कहा जा सकता है कि सौन्दर्य-शास्त्र कलाजन्य संवेदनाओं का शास्त्र है।

इसी तथ्य को और भी स्पष्ट करते हुए हीगल ने 'सौन्दर्य-शास्त्र' को लिलत कलाओं का दर्शन मानते हुए इसका लक्ष्य कलाओं के सामान्य गुण-सौन्दर्य की मीमांसा करना बताया। र बोसांके ने भी इसी का अनुमोदन करते हुए 'एस्थेटिक्स' या सौन्दर्यशास्त्र को सौन्दर्य का दर्शन माना है।

उ पूर्वत विवेचन से सीन्दर्य-शास्त्र के केवल एक ही पक्ष का बोध होता है, वह है कलागत सीन्दर्य। निष्चय ही सीन्दर्य-शास्त्र का मूल विवेच्य विषय कलागत सीन्दर्य ही है किन्तु इसके स्वरूप का सम्यक् रूप में बोध नहीं होता।

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक ३, जून, १९८८ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar **२९२** परामशं

इस दृष्टि से हेराँहड बास्वीनीं का प्रयास स्तुत्य है, जिन्होंने सीन्दयं-शास्त्र की एक सवांगीण परिभाषा प्रस्तुत करते हुए उसके सभी महत्त्वपूर्ण पक्षों को समन्वित किया है। उनके शब्दों में—'एस्थेटिवस या सीन्दर्य-शास्त्र ज्ञान की वह शाखा है जिसका मुख्य कार्य यह खोजना है कि सोन्दर्य का वास्तविक अर्थ क्या होता है? इसका संबंध सीन्दर्य संबंधी धारणाओं के तर्क-बद्ध विवेचन, कलाओं के विशिष्ट तस्वों के विश्लेषण एवं सीन्दर्य संबंधी समस्त निर्णयों के लिए उपयुक्त सिद्धांतों के निर्धारण से हैं।' व

वस्तुतः अव 'सौन्दर्य-शास्त्र' का क्षेत्र इतना व्यापक हो गया है कि उसके अन्तर्गत न केवल कला के आधारभूत तस्व—सौन्दर्य— का अपितु उसके सभी अंगों, पक्षों, रूपों एवं पद्धतियों का समावेश किया जाता है । सामान्यतः कला के स्वरूप-विवेचन के साथ-साथ उसकी विश्वित्र क्रिया - प्रक्रियाओं - सर्जन-प्रक्रिया, आस्वाद-प्रक्रिया का भी विश्लेषण इसमें होता है । याने कलाओं की प्रायः सामान्य समस्याओं को इसके अन्तर्गत लिया जाता है ।

यदि ' सौन्दर्य-शास्त्र ' के उपर्युक्त स्वरूप को ध्यान में रखते हुए विचार किया जाय तो यह स्पष्ट होगा कि रस-सिद्धान्त भी अपने व्यापक रूप में सौन्दर्य-शास्त्र के बहुत निकट है। वह भी कलाओं के आधारभूत तत्त्व, उनके आस्वाद या बोध तथा उनकी आस्वादत-प्रक्रिया की मीमांसा सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक तत्त्वों के आधार पर प्रस्तुत करता है। इस दृष्टि से कुछ विद्वानों ने ' रस सिद्धांत ' को ' रस-शास्त्र ' की संज्ञा देते हुए उसे कला-शास्त्र या सौन्दर्य-शास्त्र के समकक्ष प्रतिष्ठित करने का प्रयास किया है। यह दूसरी बात है कि यह प्रयास बहुमान्य नहीं हो पाया। फिर भी इतना तो स्वीकार किया ही जा सकता है कि रस-सिद्धांत भारतीय कला-दर्शन का एक महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त है जो कि आधुनिक सौन्दर्य-शास्त्र की भी अनेक समस्याओं—विशेषतः आस्वादन प्रक्रिया संबंधी समस्याओं—के समाधान में गहरा योग दे सकता है। इस दृष्टि से सौन्दर्य-शास्त्र एवं रस-सिद्धांत का निकट संबंध स्थापित होता है।

र्भ: सौन्दर्भ शास्त्र की दृष्टि में जब हम सौन्दर्भ शास्त्रीय दृष्टि से रसः सिद्धांत का अध्ययन आरंभ करते हैं तो सबसे पहला यह प्रश्न उपस्थित होता है कि सौन्दर्भ-शास्त्र की शव्दावली में 'रस' को क्या कहा जाय ? इसके सम्बन्ध में विभिन्न विद्वानों के विभिन्न मत उपलब्ध हैं जिसमें प्रो. ए. सी. शास्त्री, डॉ. कॉर्ति चंद्र पांडेय, डॉ. सुरेन्द्र बार्रालंगे प्रभृति का नाम उल्लेखनीय है। प्रो. शास्त्री ने CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

अपने ग्रंथ स्टडीज इन संस्कृत एस्थेटियस में सीन्दर्य-शास्त्रीय दृष्टि से रस का विवेचन करते हुए लिखा है— "अब हमें यह देखना चाहिए कि 'रस 'से क्या ताल्पर्य है ? यह हमें एकाएक स्पष्ट कर लेना चाहिए कि पूर्व में जिसे हम 'रस ' कहते हैं उसी को पिश्चम में 'ट्यूटी' या 'सीन्दर्य' के नाम से पुकारा जाता है । इस दृष्टि से रस सीन्दर्य का पर्यायवाची सिद्ध होता है।" किन्तु प्रो. शास्त्री ने अपने इसी मत को खंडित करते हुए आगे लिखा है — "जब सौन्दर्य का अर्थ रस-ग्रहण किया जाता है तो इसका तात्पर्य यह है कि सौन्दर्य की अनुभूति एक अतीन्द्रिय अनुभूति है। वह आत्मा के अस्तित्व एवं चैतन्य के पूर्ण एवं अखंड रूप की आनंदा-नुभूति है, अतः रस सौन्दर्य की अनुभूति का आघार है। जो भी सुन्दर है वह इस-लिए सुन्दर है क्योंकि उसका मूलाधार रस है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि शास्त्री जी के उपर्युक्त दोनों निष्कर्षों में परस्पर अंतर हैं। पहले निष्कर्ष के अनुसार 'रस 'सौन्दर्य का पर्यायवाची है तो दूसरे के अनुसार 'रस 'सौन्दर्य का आधारभूत तत्त्व है। ऐसी स्थिति में उनके किस निष्कर्ष को स्वीकार किया जाय-यह समस्या है।

डॉ. कांतिचंद्र पांडेय ने भी अपने प्रसिद्ध ग्रंथ इंडियन एस्थेटिक्स में उपर्युक्त समस्या पर विचार किया है। इस संबंध में उनके निष्कर्ष इस प्रकार हैं—'सौन्दर्य-सास्त्र के संदर्भ में यह (रस) सौन्दर्यात्मक वस्तु को सूचित करता है'। 'यहाँ डॉ. पांडेय ने रस को 'सौन्दर्यात्मक वस्तु 'का पर्याय माना है किन्तु आगे चलकर उन्होंने यह भी प्रतिपादित किया है कि रस 'सौन्दर्यात्मक पदार्थ 'या एक 'सौन्दर्यात्मक कलात्मक रचना 'है। है इसी संदर्भ में उन्होंने अन्यत्रा रस को एक विशेष प्रकार की 'भावात्मक स्थिति 'के रूप में भी स्वीकार किया है। इस प्रकार वे रस की कोई एक मुस्पष्ट व्याख्या नहीं कर पाये। कहीं उसे सौन्दर्यात्मक वस्तु का पर्याय मान लिया गया तो कहीं कलात्मक रचना का या भावात्मक स्थिति का। इससे स्थिति के स्पष्टीकरण में सहायता नहीं मिलती।

डॉ. सुरेन्द्र बारिलगे ने अपनी पुस्तक सौन्दर्य-तस्य और काव्य-सिद्धांत में रस की सौन्दर्य-शास्त्रीय दृष्टि से व्याख्या करते हुए यह निष्कर्प प्रस्तुत किया है ''रस तो सौन्दर्य की प्रतिमा है, सौन्दर्य नहीं है। इसी कारण रस और सौन्दर्य शब्द एक दूसरे के पूरक हैं।" ' डॉ. बार्रालगे ने यहां 'प्रतिमा ' शब्द का प्रयोग अँग्रेजी के 'इमेज ' के अर्थ में किया है जबिक आजकल इसके लिए

प्रामर्श 388

2

हु

हिन्दी में 'बिम्ब' शब्द अधिक प्रचलित है। हम कह सकते हैं कि डॉ. बारलिगे के यतानुसार 'रस' सीन्दर्य का विम्ब है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि विभिन्न विद्वानों ने रस को सीन्दर्य या सौन्दर्यानुमृति का आधार या कलात्मक संरचना, भावात्मक स्थिति, सौन्दर्यात्मक बिम्ब आदि का पर्याय बताया है किन्त हमारे विचार से इनमें से कोई भी रस का यथार्थ रूप में प्यायंवाची नहीं कहा जा सकता। अतः इस में पूनिवचार की आवश्यकता है।

रस का मल अर्थ - रस की सीन्दर्य पूर्व शास्त्रीय व्याख्या करने से इस बात की आवश्यकता है कि पहले रस का मुल अर्थ मर्ली भौति स्पष्ट कर लें। यहाँ यह उस्लेखनीय है कि भारतीय आचार्यों में भी रस के मूल अर्थ के संबंध में परस्पर मतभेद रहा है। जहाँ आचार्य भरत ने रस को नाटक या कला का 'आस्वाद्य' माना है वहाँ परवर्ती आचार्यों ने इसे 'आस्वाद' के रूप में ग्रहण किया है। इस 'आस्याद्य' और 'आस्वाद' के अन्तर को हमें भली-भाँति स्पष्ट कर लेना चाहिए। यहाँ यह भी ध्यान में रखना चाहिए कि आचार्य भरत ने रस का स्वरूप स्पष्ट करने के लिए एक सुस्वाद व्यंजन या खाद्य पदार्थ का दण्टांत प्रस्तुत किया है। जब हम किसी मिट्टान्न को चखते हैं तो उससे हमें मधुर स्वाद की अनुभूति होती है। यह मनूर स्थाद उस मिष्टान्न का परिणाम या फल है जो कि भोवता की जिस्वा के द्वारा अनुभूत होता है। स्पष्ट है कि जब हम उसे आस्वाद के रूप में प्रहण करते हैं तो वह मिष्टान्नगत माधुर्य न रहकर भोक्तागत आस्वाद का पर्याय-वादी बन जाता है। किन्तु यदि हम रस को आस्वाद के स्थान पर आस्वाद्य माने तो उस स्थिति में उसका अस्तित्व स्वयं पक्षाञ्च में ही विद्यमान होगा। आस्वाद्य के आस्वाद से हमें माध्यं की अनुमृति होगी।

यदि उपर्युवत उदाहरण को हम पाक-शास्त्र के स्थान पर कला-शास्त्र पर लागू करें तो स्पष्ट होगा कि रस को आस्वाद मानने पर वह सामाजिक की अनुभूति का पर्याय सिद्ध होगा जबिक आस्वाद्य मानने पर इसे कलागत विशेषता के रूप में स्वीकार करना होगा।

यद्यपि प्रारंभ में यह आस्वाद और आस्वाद्य का मतभेद चलता रहा, किली वागे चल कर रस को ' आनंद ' का पर्याय मान लिया गया तो यह भेद स्वतः ही दूर दो गया क्योंकि आनन्द वस्तुगत न होकर व्यक्तिगत तत्त्व है। किसी भी सुन्दर एवं मधुर वस्तु के आस्वादन से ही आनन्द की उपलब्धि होती है। आधुनिक आचार्यों, जिनमें रामचंद्र शुक्ल एवं डॉ. नगेन्द्र का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

है, ने रस का स्वरूप आनन्द स्वीकार करते हुए उसे कलाजन्य आनन्द या कना के माध्यम से उपलब्ध आनन्द की कोटि में स्थान दिया है। अतः यदि प्रचलित शब्दावली में कहें तो न्स वस्तुगत माधुर्य या सौन्दर्य न होकर उसके आस्वाद से उपलब्ध होने वाला एक विशेष अनुभव है जिसे आस्वाद कहा का सकता है।

रसं: सौन्दर्यशास्त्रीय दृष्टि से - यदि उपर्युक्त निष्कर्ष को ध्यान में रखते हुए सौन्दर्यशास्त्रीय दृष्टि से रस पर विचार किया जाय तो स्पष्ट होगा कि रस कलागत सौन्दर्य न होकर उससे उपलब्ध होने वाला सौन्दर्यानुभव है जिसे दूसरे शब्दों में 'सौन्दर्यानुभूति' या 'कलानुभूति' भी कहा जा सकता है। ऐसी स्थिति में रस को 'सौन्दर्य का पर्यायवाची मानना ही अपने आप में त्रुटिपूर्ण है क्योंकि वह सौन्दर्य के आस्वाद से उपलब्ध होने वाली अनुभूति है जो कि काव्य के संदर्भ में पाठक को या सामाजिक को उपलब्ध होती है। इसीलिए भट्टनायक, अभिनव गुप्त, रामचंद्र शुक्ल, डॉ नगेन्द्र आदि आचार्यों ने रस-निष्पत्ति की प्रक्रिया का विवेचन करते हुए सदा पाठक या सामाजिक की विभिन्न स्थितियों, परिस्थितियों, अनुभूतियों, क्षमताओं एवं भावाभिव्यंजनाओं का विवेचन-विश्लेषण किया है। इस बात में कोई संदेह नहीं कि रस 'सीन्दर्य न होकर 'सौन्दर्यानुभूति 'है। वह कला न होकर 'कलानुभूति 'है।

रस को सौन्दर्य का पर्यायवाची मान लेन के कारण ही आधुनिक युग के कितिएय विद्वानों को इसकी सौन्दर्य-शास्त्रीय व्याख्या करने में सफलता प्राप्त नहीं हुई। जब हम किसी वस्तु के मूल स्वरूप को ही पहचानने में भूल कर देंगे तो ऐसी स्थित में उसका विवेचन विश्लेषण कैसे सभव है। इस सन्दर्भ में डॉ. गणपित चन्द्र गुप्त का मत उल्लेखनीय है। उन्होंने अपने रसन्सिद्धांत का पुनिववेचन में उपर्युक्त स्थिति का विश्लेषण करते हुए लिखा है — "रस सौन्दर्य का पर्याय न होकर सौन्दर्य की अनुभूति है जिसे सौन्दर्यशास्त्र के क्षेत्र में सौन्दर्य का पर्याय न होकर सौन्दर्य की अनुभूति है जिसे सौन्दर्यशास्त्र के क्षेत्र में सौन्दर्य नास्त्रीय दृष्टि से सम्यक् व्याख्या न हो पाने का मूल कारण भी यही है कि उसे सौन्दर्य-शास्त्रीय दृष्टि से सम्यक् व्याख्या न हो पाने का मूल कारण भी यही है कि उसे सौन्दर्य-गूर्ति के स्थान पर 'सौन्दर्य', सौन्दर्यात्मक पदार्थ', 'सौन्दर्य प्रितमा' आदि का पर्याय मान लिया गया है। अवश्य ही सौन्दर्यानुभूति, सौन्दर्य से बहुत पृथक् नहीं है वयोकि अन्ततः सौन्दर्य से ही उसकी अनुभूति प्राप्त होतो है; किन्तु फिर भी 'सौन्दर्य' कारण है तो 'सौन्दर्यानुभूति' उसका कार्य है। अतः कारण को ही कार्य या साधन को ही साध्य मान लेने से जो असंगति उत्पन्न हो सकती है वह इन पूर्व-वर्ती प्रयासों से हई है।" '

रस-सिद्धांत और सौन्दर्यशास्त्र का भाव-छिद्धांत- रस-सिद्धांत मुलता काव्य, माटक या कला में स्थायी भाव को सर्वोपरि महत्त्व प्रदान करता है क्योंकि इसके अनुसार कला से रस या आनन्द की निष्पत्ति कला के माध्यम से प्रस्तुत स्थायी भाव की ही देन है। दूसरे शब्दों में रस-सिद्धांत भाववादी सिद्धांत है जो कि कला में भावों के चित्रण एव उनकी व्यंजना को सर्वोपरि महत्त्व प्रदान करता है। यद्यपि यह सिद्धांत कला के जन्य तत्त्वों — विषय – वस्तु, पात्र, संभाषण, अभिनय-शीली, भाषा-शीली आदि को भी स्वीकार करता है किन्तु ये सब स्थायी भाव के ही अंग या साधन के रूप मे ग्रहण किये जाते हैं, साध्य-रूप में नहीं। जिस प्रकार एक मिष्टाम विकेता के लिए दुग्ध, चीनी, मैदा, घृत आदि पदार्थों का महत्त्व है वयोंकि उनके द्वारा वह मिष्टान्न का निर्माण करता है किर भी इसका साध्य मिष्टान्न है जबिक अन्य सब पदार्थ साधन रूप में ही होते हैं। यही स्थिति रस सिद्धांत के अनुसार काव्य एवं अन्य कलाओं मे स्थायी भाव और उसके घटक या साधक तत्त्वों की है। इस प्रकार कहा जा सकता है रसवादी दृष्टिकोण के अनुसार कला का आधारभूत तत्त्व स्थायी भाव है। कवि या कलाकार का लक्ष्य है इसी स्थाया भाव को विषय वस्तु एवं शैलीगत तत्त्वों के माध्यम से प्रस्तुत कर देना, चित्रित कर देना या व्यंजित कर देना। यहाँ यह ध्यान रहे कि सब कियाओं के स्थान पर ' उल्लिखित कर देना' कह देने से काम नहीं चलेगा क्योंकि रस सिद्धांत के अनुसार स्थायी भाव का उल्लेख करना काव्य का सबसे बड़ा दोष माना गया है। क्यों ? इसलिए कि यदि हम स्थायी भाव का उल्लेख कर देंगे तो फिर उनके चित्राण या व्यंजन के लिए कहाँ अवकाश रहेगा। एक सामान्य व्यक्ति में और कलाकार में यही अन्तर है । जहां सामान्य व्यक्ति अपने स्थायी भाव का स्पष्ट शब्दों में उल्लेख कर देता है वहीं कवि या कलाकार उसे अस्पब्ट या अप्रत्यक्ष ढंग से विभिन्न विवों, चित्रों या प्रतीकों के माध्यम से व्यक्त करता है। उदाहरण के लिए हम कह सकत हैं, 'में बहुत दु:खी हूं ' मैं भयभीत हूं ', 'मुझे तुम पर बहुत कोध आ रहा है ', ' आपके प्रांत बहुत सहानुभूति है ' आदि । किन्तु ऐसा कह देन से दु:ख (शोक) से भय, कोध, करुणा आदि भावों का चित्रण नहीं हो पाएगा और बिना चित्रण के हमारा कथन 'कल।' की संज्ञा से विभूषित नहीं हो पाएगा और यदि हम बलपूर्वक उस पर 'कला' का शीपक आरोपित करने में सफल भी हो जाएँ तो भी उससे पाठक का उस तत्त्व का अनुभूति नहीं उपलब्ब होगी जिसे रस या आनंद कहा जाता है। जब कोई व्यक्ति सामान्य भाषा से हम कहता है कि वह बहुत दु:बी है तो इससे हमारे मन मे उसके दु:ख का कोई बिब, विश या अनुभव प्रस्तुत नहीं होता । इससे हमें तथ्य का तो ज्ञान होता है किन्तु उसका CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

रंस

बो सा

> स्य शंद पत

श

अ

क

57

वि जि

क तः वि

से के

े ति कि

भ

बोध या अनुभूति प्राप्त नहीं होती जो कि कला का सर्वोपरि लक्ष्य है और जिससे सामाजिक को रसानुभूति प्राप्त होती है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रस एक भाववादी सिद्धांत है। सीन्दर्य-शास्त्र के क्षेत्र में भी विभिन्न विद्वानों एवं चितकों ने भाववादी सिद्धांतों की स्वापना की है किन्तु उन की धारणाओं, मान्यताओं एवं स्वापनाओं में परस्पर सूर्वम अंतर है। १° कुछ भाव को कला का लक्ष्य मानते हुए उसकी सफलता भावोही-पन या भावोत्तेजना में मानते हैं। अथित् उनके विचार से यदि कंलाकार अपनी रचना के द्वारा पाठक के भावों को उदीपित करने में या उन्हें उत्तेजित करने में सफल हो गया तो उसका लक्ष्य पूरा हो गया। इस मत की भावोदी प्ति मत कहा गया है।

कता में भाव-तत्त्व को प्रमुखता प्रदान करनेवाले सौन्दर्य शास्त्रियों का एक अन्य वर्ग न केवल भावोही प्ति को आवश्यक मानता है अपित उसके विचार से स्वयं कलाकृति में भी भावों का संयोजन या चित्रण होना चाहिए जिससे कि वह अपने लक्ष्य में सफल हो सके।

तीसरा वर्ग ऐसे विद्वानों का है जो पहली दोनों स्थितियों को तो स्वीकार करते ही हैं किन्तु साथ ही वे इस बात को भी आवश्यक मानते हैं कि काव्य या कला में चित्रित भाव पाठक या सामाजिक को संप्रेषित भी होने चाहिए। इनके अतिरिक्त एक चौथा वर्ग उन विद्वानों का है जो प्रारंभिक तीनों प्रक्रियाओं को स्वीकार करते हुए अंत में कला का लक्ष्य भावाभिव्यक्ति मानते हैं। अर्थात्, उनके विचार से कला में भावों का स्फूरण या जागरण अथवा कलागत भावों का सामा-जिक तक संप्रेषण ही पर्याप्त नहीं है अपितु इनके अतिरिक्त कला के माध्मय से कवि और पाठक, या कलाकार और सामाजिक इन दोनों के भावों की अभिव्यक्ति भी होनो चाहिए। यही कला का चरम लक्ष्य है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि पाश्चात्य सौन्दर्य-शास्त्र के क्षेत्र में भाव-सिद्धांत का विकास अनेक चरणों में हुआ। पहले उसे भावोद्दीप्ति तक सीमित रखा गया तथा उसके अनंतर वह अमणः भावावलम्बन, भाव-संप्रेषण, भावाभिन्यवित तक विकसित हो गया। वस्तुत: ये चारों चरण भाव-सिद्धांत के ही विकास के चार सोपान हैं जो निश्चय ही एक से दूसरे की उच्चता के सूचक हैं। इन चारों सोपानों के माध्यम से भाव-सिद्धान्त अपने चरमविकास की सीमा तक पहुँच गया है। यह दूसरी बात है कि इन चारों वर्गों में परस्पर सहयोग, समन्वय एवं सामजस्य न होने के कारण वे अब भी एक दूसरे की उपेक्षा करते हैं। किन्तु फिर भी यह निःसंकोच कहा जा सकता है कि सौन्दर्य-शास्त्रा के क्षेत्रा में जितनी अधिक मान्यता भावाभिन्यनित सिद्धांत को प्राप्त हुई संभवतः उतनी अन्य किसी भी सिद्धांत को

१९८ परामशं

प्राप्त नहीं हुई। इस सिद्धान्त के उन्नाय कों में जार्ज सान्तायना, ई. एफ. कैरिट्ट, आर. जी. कार्लिंगवुड जैसे विद्वानों का नाम उल्लेखनीय है।

अब यदि पाश्चात्य भाव-पिद्धांत के चारों सोपानों के विकास-कम को ध्यान में रखते हुए भारतीय रस सिद्धांत के विकास पर विचार किया जाय तो उनमें यह एक विचित्र साम्य द्ष्टिगोचर होगा कि रस-सिद्धांत का विकास भी क्षमणः विभिन्न सोपानों में ही हुआ है। रस-सिद्धांत के प्राथमिक व्याख्याता भरत मिन ने रस को नाटक का आस्वाद्य मानते हुए सामाजिक की भावोद्दीप्ति को ही विशेष रूप से लक्षित किया है यह दूसरी बात है कि उन्होंने इसके साथ-साथ लक्ष्य की पूर्ति के साधनों का भी विवेचन सांगोपांग रूप में कर दिया। उन्होंने पाठक की भावे ही प्ति के लिए रचना में जिस प्रकार से विभाव, अनुभाव के संयोजन का विधान किया वह न केवल कला-शास्त्रीय टूब्टि ले अपितु मनोवैज्ञानिक बृब्टि से भी एक अत्यंत महत्त्वपूर्ण उपलब्धि है। अतः कहना चाहिए पाश्चात्य भाव सिद्धांत के दूसरे चरण में जिन भावावलंबनवादी विचारों, धारणाओं या मतों का विकास हुआ वे भी सुसंगत एवं सुब्यवस्थित रूप में भरत के रस-शास्त्रीय विवेचन में उपलब्ध हैं। इसका अर्थ यह हुआ कि जो यात्रा पश्चिम के भाव सिद्धांत ने दो चरणों में समाप्त की उसकी पूर्ति भरत मुनी ने एक ही चरण में कर ली क्यों कि उनकी विवेचना में भावोद्दी प्तिवाद और भावावलंबन इन दोनों के ही आधारभूत तत्त्व उपलब्ध हैं।

रस-सिद्धांत के विकास कम में नये चरण का सूत्रपात तब हुआ जबकि
भट्टनायक ने रस-निष्पत्ति की प्रक्रिया का विवेचन करते हुए उसके लिए साधारणीकरण के व्यापार को अनिवार्य माना । 'साधारणीकरण' का अर्थ है कि जिन
भावों से नाटक या काव्य का नायक आन्दोलित है उन्हीं भावों से सामाजिक या
पाठक भी आन्दोलित हो जाय । दूसरे शब्दों में, कलागत भावों का पाठक
या सामाजिक तक प्रेषित या संप्रेषित होना ही साधारणीकरण है।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि भाव-सिद्धांत के तीसरे चरण की पूर्ति भट्टनायक के द्वारा हुई और आगे चलकर अभिनव गुप्त ने साधारणीकरण की प्रक्रिया को स्वीकार करते हुए भी अन्ततः उसे काव्य या कला का साध्य न मानकर साधन ही घोषित करते हुए उसका चरम लक्ष्य भाव की अभिव्यंजना या अभिव्यक्ति को सिद्ध किया। अभिनव गुप्त के अनुसार कला का लक्ष्य भावाभिव्यक्ति है। इस प्रकार हम देखते हैं कि भाव संबंधी धारणाओं के विकास कम की दृष्टि से पाण्चात्य भाव सिद्धांत और भारतीय रस-सिद्धांत में परस्पर गहरा साम्य है किन्तु उनमें अन्तर इस बात का है कि जहाँ पाण्चात्य विद्वान् अपने-अपने मतों की अलग अलग ह्यों में स्थापना करते रहे वहाँ भारतीय आचार्यों ने भरतमृति के मूल सूत्रा को ही

काधार बनाकर एक ही सिद्धांत के साथ जुड़े रहे। उन्होंने उसके अन्यान्य पहलू स्पट्ट किये, जिसके फलस्वरूप उनके मृत परस्पर समन्वित हो सके हैं। इसीलिए जहाँ सभी भारतीय आचार्यों के भाव संबंधी विचार, मत या सिद्धांत एक ही शीर्षक " रस-सिद्धांत '' में समाविष्ट हो जाते हैं जहाँ पाश्चात्य भाव सिद्धांत में ऐसा नहीं है। वहाँ पूर्वोक्त चारों प्रकार के मत एक दूसरे से विच्छिन्न एवं अव्यवस्थित रूप में प्रचलित रहे हैं जिससे उन्हें किसी एक संज्ञा से विभाषित करना संभव नहीं हो पाया। फिर भी यदि इन सभी पाश्चात्य विचारों को भारतीय रस सिद्धांत के आलोक में व्यवस्थित एवं समन्वित करने का प्रयास किया जाय तो इसके कला के भाव-पक्ष को तथा उसमें प्रस्तृत या चित्रित भावों, संवेदनाओं एवं अनुभृतियों के विवेचन-विश्लेषण में सहायता मिल सकती है। साथ ही कला सम्बन्धी भाव-सिद्धांत को विकसित किया जा सकता है।

कला की आस्वादन-प्रक्रिया एवं रस-सिद्धांत - रस-सिद्धांत का महत्त्व न केवल कलागत भावों के विवेचन-विश्लेषण की दृष्टि से है, कला की आस्वादन-प्रिक्रिया के स्पष्टीकरण में भी वह पर्याप्त सहायक सिद्ध हो सकता है। यहाँ यह उल्लेखनीय है कि सीन्दर्य-शास्त्र के क्षेत्र में आस्वादन प्रक्रिया एक महत्त्वपूर्ण विवेच्य विषय रहा है। रस-सिद्धांत के आचार्यों ने इस संदर्भ में साधारणीकरण के जिस सिद्धान्त की स्थापना की है वह आधुनिक सौन्दर्य-शास्त्र के भी अनुकूल है। जिसे भारतीय आचार्यों ने 'साधारणीकरण की प्रक्रिया कहा है, उसी को पाष्चात्य सीन्दर्य-शास्त्रियों ने विभिन्न संज्ञाओं से विभूषित करते हुए निर्वेयक्तिकता का सिद्धांत या समानानुभूति का सिद्धांत कहा है। " सीन्दर्य-शास्त्र के क्षेत्र में समा-नानुभूति के सिद्धांत से एक बहुत बड़ी क्रान्ति आ गई है, क्योंकि इसके पूर्व विद्वान् कलानुभूति के संदर्भ में सहानुभूति या आत्मानुभूति की ही चर्चा करते थे किंतु समानानुभूति शब्द का आविष्कार ही नहीं हुआ था। इससे कलाकार और सामा-जिक का पारस्परिक भावात्मक संबंध स्पष्ट नहीं हो पाता था, क्योंकि सहानुभूति में व्यक्ति अपने को दूसरे से थोड़ा पृथक् रखता है जबकि आत्मानुभूति में दूसरे व्यक्ति का अस्तित्व ही नहीं रहता; किंतु समानानुभूति ऐसा शब्द है जिससे कला-कार और सामाजिक इन दोनों की समानता या तादात्म्य का बोध होता है। १२ कहना न होगा कि यह समानानुभूति-सिद्धांत रस-सिद्धांत के साधारणीकरण सिद्धांत के बहु निकट है जिसकी स्थापना भट्टनायक ने शताब्दियों पूर्व की थी

इस प्रकार हम देखते हैं कि भारतीय रस-सिद्धांत अपने आधारभूत तत्त्व एवं प्रयोजन की दृष्टी से सौन्दर्य-शास्त्रीय धारणाओं, अवधारणाओं एवं सिद्धांतों के बहुत निकट सिद्ध होता है। अतः यदि हम रस सिद्धांत की सम्यक् विवेचना CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

आधिनक सीन्दर्य-शास्त्र के आधार पर करें तो इसका स्वरूप और भी विकसित हो सकता है तथा ऐसी बहुत सी गुरिययाँ जो कि अभी तक नहीं सुलझी हैं उन्हें भी मुलझाया जा सकता है, तो दूसरी ओर रस-सैद्धान्तिक आचार्यों की सक्ष्म विवेचनाओं एवं स्थापनाओं के आलोक में सीन्दर्य-शास्त्रा की भी अनेक समस्याओं का समाधान स्पष्टता-पूर्वक किया जा सकता है। विशेषतः कला के भाव पक्ष. एवं कला की सजन प्रक्रिया एवं आस्वादन-प्रक्रिया के विश्लेषण में रस-सैद्धांतिक स्थापनाएँ महरवपूर्ण एवं उपयोगी सिद्ध हो सकती हैं। अतः मेरे विचार में रस-सिद्धांत और सीन्दर्य-शास्त्र दोनों एक दूसरे के पूरक हैं। अब तक हिन्दी एवं संस्कृत के विद्वानों ने इस दिशा में अनेक प्रयास किए हैं जिन्हें और आगे बढाने की आवश्यकता है।

एम्. टी. एच्. २० कुरक्षेत्र विश्वविद्यालय कैम्पस कुरक्षेत्र - १३२११९ (हरियाना)

#### **टिप्पणियाँ**

१. बोसांके; ए हिस्ट्री ऑफ ऐस्थेटिक्स पृ. १८३

२. डॉ. कान्तिचन्द्र पाण्डेय; वेस्टनं एस्थेटिक्स, पृ. २

३. हेरॉल्ड ऑस्बोनी; एस्थेटिक्स एण्ड किटिसिजम, पृ. २४

४. त्रो. ए. सी. शास्त्री; स्टडीज इन संस्कृत एस्थेटिक्स, पृ. ३

५. डा. के. सी. पाण्डेय; इण्डियन एस्थेटिक्स, पू, २०

६. वही, प. ३६

७. डॉ. सुरेन्द्र बार्रालगे; बोन्दर्य- तत्त्व एवं काव्य-सिद्धांत, पृ. ११२

८-९. डॉ. गणपति चन्द्र गुष्त; रस-सिद्धांत का पुनिविवेचन, पृ. १४१-२

१०. वही, प. ७१

११. डॉ निर्मला जैन; रस-सिद्धांत और सौंदर्य-शास्त्र, पृ. १८२

१२. वही, प. १९०

# स्याद्वाद, नय और सप्तभंगी

स्याद्वाद जैन दर्शन का भाषा के प्रयोग से सम्बन्धित एक विशिष्ट सिद्धांत है। सामान्यतः किसी वाक्य की अर्थ-वाचकता के लिये पदों का उद्देश्य-विधेय रूप से संयोजित होना पर्याप्त माना जाता है। इस सिद्धांत के अनुसार किसी भी वाक्य की सत्यता की अनिवार्य शर्श उसमें इन पदों के अतिरिक्त 'स्यात्' का प्रयोग है। यह पद उद्देश्य को सीमित या विशिष्ट करने का काम करता है तथा साथ ही इस बात का भी द्योतक है कि यह कथन अपने आप में सत्य न होकर एक पूरे संदर्भ में सत्य है।

### 'स्यात्' पद का अर्थ

संस्कृत भाषा में स्यात् पद के शायद, सम्मवतः, प्रश्न-सूचक, कथिचित्, आदि कई अर्थ हैं। जैन दार्शनिक इस पद का प्रयोग 'कथिचित् '- किसी अपेक्षा के अर्थ में करते हैं। यह कथिचित् अर्थ के प्रतिपादक के साथ ही साथ अनेकान्त का द्योतक भी है। इसे परिभाषित करते हुए अमृतचन्द्र कहते हैं, ''स्यात् एक अव्यय पद है जो सर्वथात्व का निषेधक, अनेकांत का द्योतक तथा कथिचित् अर्थ का प्रतिपादक है'। श समन्तभद्र कहते हैं, ''वाक्यों में स्यात् अनेकान्त का द्योतक तथा कथिक विशेषण है'। र 'गम्य अर्थ के प्रति विशेषण' का अर्थ स्पष्ट करते हुए अकलंक कहते हैं, ''किसी वाक्य में प्रयुक्त त्यात् पद जाने जा रहे अर्थ के प्रति विशेषण के रूप में उसके अवयव का '' सूचक है। 3

जैन दार्शनिकों के अनुसार कोई भी वाक्य सर्वथा सत्य न होकर एक निष्चित अपेक्षा से ही सत्य तथा अन्य अपेक्षा से असत्य भी होता है। उस अपेक्षा को स्पष्ट कर दिये जाने पर अथवा उस अपेक्षा के प्रतीक के रूप में 'स्यात्' का प्रयोग किये जाने पर वह सत्य ही होता है, असत्य नहीं होता। 'कथंचित्' या 'किसी अपेक्षा से पद न तो व्यक्तिगत दृष्टिकोण के सूचक हैं और न ही पदार्थ के अनिश्चित स्वरूप के सूचक हैं, अपितु ये पदार्थ के उस विशिष्ट अंश या पक्ष के

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक ३, जून, १९८८ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar 307 परामर्श

सूच क हैं जिस की अपेक्षा से ही विणित धर्म का अस्तित्व है । इस प्रकार कथंचित अर्थ के प्रतिवादक के रूप में 'स्यात्' उद्देश्य के प्रति परिमाणक है। वह यह बताता है कि विधेय उद्देश्य के प्रति असीमित रूप से उसके सभी भेद-प्रभेदों तथा सभी पक्षों के प्रति सत्य न होकर एक निश्चित सीमा में ही उसके किसी विशेष भेद के प्रति ही अथवा किसी विशेष पक्ष की अपेक्षा से ही सत्य है।

'स्यात्' जाने जा रहे पदार्थ के प्रति विशेषण के साथ ही साथ अनेकात का दयोनक भी है। किसी एक अकेले धर्म का अस्तित्व नहीं होता अपित उसका अस्तिस्व अन्य अनेक धर्मों के होने पर ही सम्मव है। 'स्यात् 'सामान्य रूप से से पदार्थ के अनेक धर्मों का द्योतक तथा विशेष रूप से एक धर्म की अपेक्षा का प्रतिपादक है। यह यह बताता है कि वस्तु में इस धर्म के अतिरिक्त भी अन्य अनेक धर्म हैं जो अपनी अपनी सीमाओं में विद्यमान हैं तथा यह धर्म अपने अस्तित्व के लिये उनकी अपेक्षा करता है।

भाषा वे माध्यम से वस्तु-स्थिति को यथार्थतः तभी समझा जा सकता है जबिक भाषा वस्तुस्थिति के अनुरूप हो । इसलिये स्याद्वाद की आवश्यकता पर विचार करने से पूर्व हम यह देखें कि वस्तु का स्वरूप किस प्रकार का है।

#### वस्तु का स्वरूप-अनेकांत

जैन दर्शनिकों के अनुसार जो भी सत् है वह अनेकान्तात्मक है। 'अनेकान्त' <mark>शब्द अनेक और अन्त धर्म पदों के योग से निमित हुआ है तथा इसका शाब्दिक</mark> अर्थ है एक वस्तु की अनेक धर्मात्मकता। जैन दार्शनिक धर्मी को कुछ धर्मी में सीमित न मान कर अनन्त धर्मात्मक मानते हैं। ४ हमारे शब्द-प्रयोग के लिये पदार्थ की अनेक धर्मात्मकता ही प्रासंगिक है क्यों कि एक पदार्थ के अनन्त धर्म हमारे ज्ञान के विषय नहीं बन सकते । धर्म यस्तु के अंग होते हैं, संघटक तत्त्व होते हैं, स्वभाव होते हैं तथा वस्तु अपने धर्मों या विशेषताओं के अतिरिक्त कुछ नहीं है।

अनेकान्त वाद के अनुसार कोई भी पदार्थ पूर्णतया निरंश तथा एक रूप न होकर अनेक धर्मी तथा अनेक रूपों से व्याप्त होता है। प्रत्येक पदार्थ अनेक सह-भावी अंशों-गुणों, अवयवों तथा उनके काल कम से होने वाले पर्यायों में व्याप्त होता है। एक सांश पदार्थ में एक ही धर्म का सद्भाव तथा अभाव दोनों होते हैं। वह अपने भिन्न-भिन्न अंशों से भिन्न भिन्न स्वरूप लिये हुए होता है। इसके अतिरिक्त वह अन्य अनन्त पदार्थों के परिप्रेक्ष्य में अनन्त शक्तियाँ रखता है, जो एक विशेष पदार्य के परिप्रेक्ष्य में सत् तथा अन्य CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

के परिप्रेक्ष्य में असत् होती हैं। किसी भी वस्तु में ऐसी कोई विशेषता नहीं होती जो उसने सम्पूर्ण अस्तित्व में पूर्णतया अपरिवर्तित रूप से विद्यमान रहे । यद्यपि बो भी सत् है उसमें कुछ ऐसी अनिवार्य विशेषताएँ होती हैं जिनके आधार पर उसे पहचाना जाता है, एक विशेष नाम दिया जाता है तथा जो उसके अस्तित्व के प्रत्येक क्षण में विद्यमान रहती हैं, लेकिन ये विशेषताएँ भी पूर्णतया अपरिवर्तनीय नहीं होतीं, इनका अस्तित्व सामान्य रूप से वही रहते हए तथा देश, काल और परिस्थितियों के अनुसार पूर्ववर्ती विशेष रूप का परित्याग कर उत्तरवर्ती विशेष हप को प्राप्त करते हए ही हो सकता है। उदाहरणार्य, ज्ञान आत्मा का अनिवार्य धर्म है। इसका अर्थ है कि जानना आत्मा का शाख्यत स्वरूप है। लेकिन जानना अपने आप में कुछ नहीं होता, अपित सदैव किसी विषय को जानना होता है। विषय निरन्तर परिवर्तित होते रहते हैं। इसलिये ज्ञान की निरन्तरता तभी हो सकती है जबकि वह सामान्य रूप से वही रहता हुआ भी विशेष रूप से निरन्तर परिवर्तित होता रहे।

जैन दर्शन में पदार्थ के सामान्यरूप से शाश्वत स्वरूप को गुण तथा उसकी दिक्कालिक स्थिति को पर्याय कहा गया है। जो भी सत् है वह गुणपर्यायात्मक तथा उत्पादन्यय-भ्रीव्यात्मक होता है। "

एक वस्तु अपने अनेक धर्मों का समृह अथवा आधार मात्र न होकर उनकी एकता है। वह अपने सहभावी अंशों, गुणों तथा अवयवों के पारस्परिक सम्बन्ध से उत्पन्न एक जटिल संरचमा है। गुण-गुणी तथा अवयव-अवयवी में शरीर और उसके अवयवों के समान भेदा-भेद सम्बन्ध है। शरीर तथा उसके अवयवों में संज्ञा, संख्या, लक्षण, प्रयोजन आदि की अपेक्षा भेद होते हुए भी तादातम्य सम्बन्ध होता है। गरीर के अभाव में हथ, पर आदि अंगों का तथा इन अंगों के अभाव में शरीर का अस्तित्व नहीं हो सकता । शरीर के विभिन्न अवयवों का स्वरूप तथा प्रयोजन मिन्न भिन्न होते हैं लेकिन वे अपना यह स्वरूप शरीर अर्थात् सभी अंगों की पारस्परिक सम्बद्धता से उत्पन्न एक जटिल संरचना के रूप में ही रखते हैं। शरीर से पृथक् हो जाने पर उनका उस रूप में अस्तित्व नहीं हो सकता। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि शरीर ही अपने भिन्न भिन्न अंगों से भिन्न-भिन्न स्वरूप निये हुए होता है। उसके एक अंग की स्थित अन्य अंगों से निरपेक्ष न होकर उनसे प्रमावित होती है। इसके अतिरिक्त शरीर की स्थिति को खान, पान, मौसम, जलवायु आदि अनेक बाह्य कारण प्रभावित करते हैं।

शरीर के समान ही द्रव्य और गुण में भेदाभेद सम्बन्ध होता है। द्रव्य रहित गुण तथा गुण रहित द्रव्य नहीं हो सकता। एक गुण के पर्याय- विशेष की

**२०४** परामर्ग

उत्पत्ति अन्तरंग आदि के कारण तथा पूर्वंवती पर्यायों से द्रव्य के अन्य गुणों की स्थितियाँ तथा वहिरंग कारणों से होती हैं। उदाहरण के लिये ज्ञान विशेष की उत्पत्ति के अन्तरंग कारण व्यक्ति की जानने की क्षमता, दर्शन, सुख तथा वीयं गुण की अवस्थाएँ तथा वहिरंग कारण शारीरिक और मानसिक स्थिति है। ज्ञान की विशेष स्थिति व्यक्ति में अन्य अनेक धर्मों के सद्धाव की अपेक्षा रखती है तथा वह उनसे निरपेक्ष रूप से अस्तित्व नहीं रख सकती।

गुणपर्यायात्मक द्रव्य एक-अनेक, भेद-अभेद, साम्यान्य-विशेष आदि धर्म-युगलों में व्यवस्थित होकर ही अस्तित्व रख सकता है। कोई भी पदार्थ सर्वथा एक रूप नित्य ही अथवा अनित्य ही, एक ही अथवा अनेक ही, सामान्य ही अथवा विशेष ही नहीं हो सकता। इस प्रकार की सर्वथा एक-रूपता का निषेध ही अनेकांत है। अकलंक कहते हैं, "सत्, असत्, नित्य, अनित्यादि सर्वथा एकांत का निषेध ही अनेकांत का लक्षण है।" अभृतचंद्र कहते हैं, "जो एक है वही अनेक है, जो सत् है वही असत् है जो नित्य है वही अनित्य है। इस प्रकार एक वस्तु के वस्तुत्व के निष्पादक परस्पर विश्व शक्तिद्व के प्रकाशन का नाम अनेकांत है।" ये धर्म-युगल परस्पर विश्व शक्तिद्व के प्रकाशन का नाम अनेकांत है।" ये धर्म-युगल परस्पर विश्व शक्तिद्व के प्रकाशन का नाम अनेकांत है।" ये धर्म-युगल परस्पर विश्व शक्तिद्व के प्रकाशन का नाम अनेकांत है।" दे ये धर्म-युगल परस्पर विश्व शक्ति अविनाभावी हैं। जिस प्रकार एक मूर्त वस्तू में पूर्व और अपर भाग अनिवार्यतया होते हैं, एक सिक्के के दो पहलू चिट् और पुट अवश्यंभावी हैं, उसी प्रकार एक प्रवार्थ भी इन धर्मयुगलों के अभाव में अस्तित्व नहीं रख सकता। ये दोनों धर्म अपनी अपनी अपेक्षाओं में स्थित हैं तथा एक दूसरे का अतिक्रमण नहीं करते।

ये धर्म अवने प्रतिपक्ष धर्म से स्वरूप की अपेक्षा निरपेक्ष होते हुए भी अस्तित्व की अपेक्षा परस्पर सापेक्ष हैं तथा वस्तु इन उभय रूपों में स्थित होकर ही अस्तित्व रखती है। विद्यानन्दि कहते हैं— एक वस्तु परस्पर निरपेक्ष सर्वथा भेद तथा सर्वथा अभेद से विजातीय— परस्पर सापेक्ष— एक दूसरे की अपेक्षा के सहित — कथंचित् भेदाभेद उभय रूप— जात्यन्तर स्वरूप होती है।

इस प्रकार अनेकांत का अर्थ अनेक धर्मी तथा रूपों का होना ही नहीं अपितु परस्पर सापेक्ष अनेक धर्मी तथा अनेक रूपों का होना है। न्यायवैशेषिक दर्शन की, जिसमें परस्पर निरपेक्ष एक धर्मी और अनेक धर्मी, सामान्य और विशेष, तित्य और अनित्य की सत्ता स्वीकार की गई है, जैन दार्शनिक उभय एकांत कहते हैं। इसी प्रकार परस्पर निरपेक्ष अनेक धर्मी की सत्ता स्वीकार करना अनेकांत न होकर अनेक एकान्त है। अनेक धर्मात्मक एक धर्मी की सत्ता धर्मी की परस्पर सापेक्षता पूर्वक ही संभव है।

एक अनेकान्तात्मक वस्तु की कथन पद्धति ऐसी होनी चाहिए जो वस्तु की इस जिटल संरचना को अभिव्यक्त कर सकें, जो यह बता सके कि विणित धर्म का क्षेत्र वस्तु में कहाँ पर है तथा वह वहाँ अन्य किन किन विशेषताओं के होने पर ही हो सकता है। इन दोनों कार्यों के सम्पादनार्य ही जैन दार्शनिकों ने स्याद्वाद का प्रतिपादन किया है। अब हम 'स्यात्' के कार्यों - गम्य अर्थ के प्रति विशेषण तथा अनेकांत का चोतन पर कम से विचार करेंगे।

### स्यात् - गम्य अयं के प्रति विशेषण

भाषा विधि-निषेधात्मक स्वरूप लिए हुए होती है। एक धर्म का विधान उसके विरोधी धर्म का निषेध कर देता है। उद्देश्य का सामान्य रूप से उल्लेख करते हुए विधान करने वाले वाक्य से यह बोध होता है कि जाने जा रहे पदार्थ में विवक्षित धर्म का सदैव सद्भाव ही होता है, अभाव कभी नहीं होता। उदाहरण के लिए यह वाक्य 'द्रव्य नित्य हैं 'द्रव्य की अनित्यता का निषेध कर देता है। उसे 'एक 'कहने पर अनेक नहीं कहा जा सकता।

अनुभव द्वारा वस्तु के एकानेकात्मक, सामान्य-विशेषात्मक, परिवर्तनशील स्थायी स्वरूप का बोध होता है जिसमें भाषा द्वारा विरोध उत्पन्न कर दिये जाने पर अनुभव के एक पक्ष को भ्रमात्मक मानना पड़ता है। जैन दार्शनिक कहते हैं कि अनुभव का स्वरूप भ्रमात्मक न होकर भाषा का स्वरूप भ्रमात्मक है तथा इस भ्रम का निराकरण विभिन्न अपेक्षाओं से पदार्थ का स्वरूप स्पष्ट करते हुए ही किया जा सकता है।

स्याद्वाद की आवश्यकता को स्पष्ट करने के लिए जैन दार्शनिक प्रायं अस्तित्व-धर्म का दृष्टान्त देते हैं। वे कहते हैं कि कोई भी पदार्थ पूर्णतया सत् अयवा असत् न होकर कथंचित् सत् असत् होता है। उसे स्व-द्रश्य-क्षेत्र-काल-भाव से सत् तथा पर द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव से असत् कौन नहीं मानेगा? १० उसके भावाभावात्मक स्वरूप का वर्णन 'द्रव्य है 'रूप से नहीं किया जा सकता, क्योंकि तब उसके प्रति किसी भी प्रकार का निषेधात्मक कथन असंभव होगा। उसके अस्तित्व का विधान द्रव्य के प्रति विशेषण के रूप में उसके द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव को स्पष्ट करते हुए तथा निषेध अन्य द्रव्य-क्षेत्र काल-भाव को स्पष्ट करते हुए ही किया जा सकता है।

इसी प्रकार सर्वत्र बस्तु का वर्णन विभिन्न अंशों तथा पक्षों से उसका स्वरूप स्पष्ट करते हुए ही किया जा सकता है। उसे सर्वथा एक, अनेक, स्थाई, परिवर्तम-शील कहने के स्थान पर वस्तु की अपेक्षा एक, विशेषताओं की अपेक्षा अनेक

**पराम**शं

सामान्य स्वरूप अथवा गुणों की अपेक्षा स्थायी, विशेष स्वरूप अथवा पर्यायों की अपेक्षा परिवर्तनशील कहने पर ही उसका निविरोध तथा यथार्थ वर्णन किया जा सकता है। जैसा कि हम देख चुके हैं किसी भी वस्तु में ऐसी कोई विशेषता नहीं होती जो उसके संपूर्ण अस्तित्व में पूर्णतया एक-रूपता से विद्यमान रहे तथा जिसका किसी भी रूप में अभाव नहीं हो। इसलिए ऐसा कोई भी वाक्य कभी सार्थक नहीं हो सकता जिसमें उद्देश्य के प्रति असीमित रूप से विधान किया गया हो। हर कथन में उद्देश्य को विधाष्ट करने वाला स्यात् पद होना आवश्यक है।

आनभविक क्षेत्र में किये जाने वाले भाषा के प्रयोग में व्यक्ति के बौद्धिक विकास के अनुसार स्याद्वाद अन्तर्निहित होता है। लोक-व्यवहार तथा विज्ञानों का विषय पदार्थ का दिक्कालिक स्वरूप है तथा उसकी उत्पत्ति के निश्चित कारणा-त्मक नियम होते हैं। इसलिए वहाँ पदार्थ का सामान्य रूप से उल्लेख होने पर भी व्यक्ति अपनी समझ के अनुसार उसे विशिष्ट करते हुए ही समझता है। "यह दवा लाभ-प्रद है " इसका अर्थ कोई भी यह नहीं लगाता कि इस दवा से हर स्थिति से लाभ ही होगा, हानि कभी नहीं हो सकती; अपित् इसका अर्थ यह लगाया जाता है कि विशेष रोग में, निश्चित मात्रा में लेने पर ही यह दवा लाभ-प्रद है तथा अन्यथा हानि भी हो सकती है। यदि कभी अज्ञानवश किसी धर्म को पदार्थ के सम्पूर्ण देशिक और कालिक विस्तार में व्याप्त भी मान लिया जाता है तो अनुभव में वृद्धि के साथ यह भ्रम समाप्त भी हो सकता है। जैसे कोई व्यक्ति अपने अब तक के अनुभवों के आधार पर यह कहता है कि " जहर खाने से सदैव मृत्यु हो जाती है "तो उसका औषधि के रूप में प्रयोग के दृष्टांत मिलने पर उसका यह भ्रम दूर भी हो सकता है। वह यह मान सकता है कि जहर में जीवन समाप्त करने के साथ-साथ ही जीवन प्रदान करने की सामर्थ्य भी है तथा ये दोनों शक्तियाँ भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में अभिव्यक्त होती हैं।

अनुभव का विषय पदार्थ का आंशिक स्वरूप होता है। इसलिए इस क्षेत्र में
स्याद्वाद की आवश्यकता को सभी स्वोकार कर सकते हैं। लेकिन दर्गन की
विषय सत्ता की मूलभूत कोटियों के समस्त दिक्कालिक रूपों में अनुस्यूत अनिवार्य
स्वरूप है। यह समग्र सत्ता के स्वरूप पर बिचार करता है इसलिए इसकी भाषा
को स्याद्वाद की सीमा से परे माना जाता है। वास्तव में स्याद्वाद का सर्वाधिक
महत्त्व दार्शनिक क्षेत्र में ही है। इस क्षेत्र में स्याद्वाद का प्रयोग नहीं किये जाने
पर पदार्थ के प्रति भाषा का प्रयोग ही असंभव हो जाता है।

प्रत्येक पदार्थ अनेक अनिवार्य विशेषताओं से युक्त होता है जिनका विश्लेषण उनका क्रमिक रूप से उल्लेख करते हुए ही किया जा सकता है। जब यह कहा जाता है कि '' ज्ञान आत्मा का गुण है '' तो 'स्यात् ' के अभाव से यह ज्ञान और अत्मा के पूर्ण भेद का सूचक है; लेकिन यदि ज्ञान आत्मा से पूर्णतया भिन्न है तो वह उसका स्वरूप किस प्रकार हो सकता है ? यदि वह उसका स्वरूप नहीं है तो कोई अन्य विशेषताएँ उसका स्वरूप होंगी क्योंकि नि:स्वभाव वस्तु की सत्ता नहीं हो सकती। उनका भी इसी प्रकार वर्णन करने पर यही समस्या उत्पन्न होगी तथा भाषा के माध्यम से पदार्थ के स्वरूप को जानना असंभव होगा। यदि यह कहा जाय कि आत्मा ज्ञानस्वरूप है तो यह कथन 'स्यात्' के अभाव में ज्ञान और आत्मा के पूर्ण तादात्म्य का सूचक है। यदि आत्मा पूर्णतः ज्ञान रूप है तो वह अन्य गुण-रूप किस प्रकार हो सकता है ? फिर इन दोनों में पूर्णतः अभेद होने पर इनमें उद्देश्यविधेय भाव भी किस प्रकार स्थापित किया जा सकता है ?

इन समस्याओं के कारण बौद्ध तथा अद्वैत वेदांती सत्ता को अनिर्वचनीय मानते हैं। वे कहते हैं कि भाषा के माध्यम से एक अखण्ड पदार्थ को उसमें भेद बारोपित करके ही समझा जा सकता है। शब्दात्मक ज्ञान आरोपित भेद पर आधारित होने के कारण कभी यथार्थ नहीं हो सकता। सिवकल्पक ज्ञान भी विशेषण— विशेष्य—भाव-रूप भेद से युक्त होने के कारण, जिस पर कि वाक्य की उद्देश्य-विधेयात्मकता आधारित है, मिथ्या है।

जैन दार्शनिक कहते हैं कि यह भेद आरोपित न हो कर वास्तविक है। एक वस्तु अनेक धर्मों में व्यक्त हो कर अस्तित्व रख सकती है। जो भी सत् है वह जड़ होगा अथवा चेतन हो गा, नित्य, अनित्य अथवा नित्यानित्य हो गा, जेय अथवा अजेय हो गा। एक वस्तु के सत्त्व, जेयत्व, चेतनत्व, नित्यत्व आदि अनेक धर्म पर-स्पर पूर्णत्या भिन्न-भिन्न न हो कर संज्ञा, लक्षण आदि से मिन्न होते हुए भी एक वस्तु है तथा वस्तु अपने इस भेदा भेद स्वरूप के कारण ही ज्ञान तथा भाषा का विषय होती है।

वास्तव में ज्ञान और भाषा को भ्रमात्मक कहकर समस्या का समाधान नहीं किया जा सकता। जो है उसे जाना जा सकता है तथा जिसे जाना जा सकता है उसके बारे में कहा भी जा सकता है बशर्ते कि भाषा का उचित रूप से प्रयोग किया जाय।

वस्तु के भेद और अभेद के पक्ष परसार व्यापक न होकर अविनाभावी हैं। वह सर्वथा भेद तथा सर्वथा अभेद से विजातीय-कर्णवित् भेद अभेद उभय रूप जात्यन्तर रूप **१**०८ परामर्ज

होती है। एक बावय में एक ही पक्ष से वस्तु का स्वरूप स्पष्ट किया जा सकता है। यह धर्म अन्य अपेक्षा से स्थित प्रतिपक्षी स्वरूप का अविनाभावी है। उसका अन्य धर्मों से समन्वित रूप से ही अस्तित्व रख सकने के फारण 'स्यात् 'विषेष रूप से विवक्षित धर्म की अपेक्षा का बोध कराता हुआ भी यह बताता है कि इस प्रदार्थ में इस धर्म के साथ ही साथ अन्य धर्म भी हैं जिनके होने पर ही इस धर्म का अस्तित्व हो सकता है।

## स्यास्-अनेकास्त का द्योतक

यावय में स्यात् पद का कार्य मात्र यही नहीं है कि वह वस्तु के आंणिक स्व-कृप की आंणिक स्वरूप के रूप में प्रतिपादित करे अपितु वह इस बात का भी धोतक है कि उस अंश का यह स्वरूप वस्तु से निरपेक्ष रूप से अस्तित्व नहीं रख सकता; अपितु वस्तु के एक अंश के रूप ही उसका यह स्वरूप हो सकता है। एक बस्तु का अर्थ है परस्पर अविनाभायी अनेक धर्मों की कथंचित् एकता। कभी किसी एक अकेले धर्म की सत्ता नहीं होती। एक धर्म अन्य अनेक धर्मों के होने पर ही अस्तित्य रख सकता है। 'स्यात्' का प्रयोग होने पर वावय-विशेष रूप से वस्तु के एक धर्म का तथा सामान्य रूप से उससे सम्बन्धित अन्य धर्मों का बोध कराता है। इस पद के प्रयोग से यह वोध होता है कि उद्देश्य अपने इस अंश या पक्ष से यह विशेषता लिये हुए है तथा उसमें अन्य अने क धर्म भी है जिनके होने पर ही इस विशेषता का अस्तिस्व हो सकता है। इस प्रकार स्थात् पद उद्देश्य की अनेकांतात्म-कता को घोतित करता है।

सामान्य भाषा में अनेक धर्मात्मक एक वस्तु की जटिल संरचना को अभिव्यक्त कर सकने की सामध्यं नहीं है। उसकी सभी विशेषताओं को एक साथ जाना जा सकता है लेकिन उसका वर्णन एक-एक विशेषता का क्रम से उल्लेख करते हुए ही किया जा सकता है। यदि भिन्न-भिन्न अपेक्षाओं से स्थित सभी धर्मों का वर्णन कर दिया जाय तथा उनकी पारस्परिक सापेक्षता के सूचक 'स्यात्' का प्रयोग नहीं किया जाय तो उन दाक्यों के समूह से परस्पर निरपेक्ष अनंत धर्मों का ही ज्ञान होगा, परस्पर सापेक्ष अनेक धर्मात्मक एक वस्तु का नहीं।

एक पदार्थ के सभी धर्म परस्पर पूर्णतथा समान रूप से सम्बद्ध न होकर भिन्न भिन्न का ते सम्बद्ध होते हैं। 'स्थात्' पद सामान्य रूप से उन धर्मों का धोतक है जो विवक्षित असे के जिसी सम्बद्धित का कि कि कि कि कि कि के से कैंड

अ

1.1

र केट त अ केट

一年 九〇 五

no is the the the

अ भ भे

लिये पदार्थं की स्व-चतुष्टय से सत्ता पर-चनुष्टय से असत्ता होने पर ही हो सकती है। "स्यात् द्रव्य है" में स्यात् पद सामान्य रूप से विवक्षित धर्म स्वद्रव्य-क्षेत्रकाल-भाव में अस्तित्व के अविनाभावी धर्म 'परद्रव्य-क्षेत्रकाल-भाव में नास्तित्व 'का ही द्योतक है, नित्य, अनित्य आदि का नहीं। सामान्य रूप से अन्य धर्मों को जानने मात्र से यह बोध नहीं हो सकता कि वे कौन-कौन से धर्म हैं जो विवक्षित धर्म के अस्तित्व के लिये अपरिहार्य हैं और इसलिए उस धर्म के स्वरूप को भी यथार्थत: नहीं समझा जा सकता। अतः स्याद्वाद के द्वारा वस्तु के अनेकान्तात्मक स्वरूप की अभिव्यक्ति नैगम, संग्रह आदि नयों तथा सप्तभंगी नय के माठ्यम से परस्पर अपरिहार्य सभी धर्मों का कम से उल्लेख करते हुए होती है। 19

स्याद्वाद्वाद अनेकान्तात्मक वस्तु की कथन-पद्धित है। १२ उसकी शैली को स्पष्ट करते हुए अमृत चंद्र कहते हैं, "जिस प्रकार दिध मन्थन करने वाली गोपी मथाने की रस्त्री के एक छोर को खींचती है तथा दूसरे छोर को ढींला छोड़ देती है तथा रस्त्री के आकर्षण और शिथिलीकरण द्वारा दिध का मन्थन करके इष्ट तत्व पृत को प्राप्त कराती है उसी प्रकार स्याद्वाद नीति भी एक धर्म के आकर्षण और शेष धर्मों के शिथिलीकरण द्वारा अनेकान्तात्मक अर्थ को सिद्ध करती है। १३ समंतभद्र कहते हैं: स्याद्वाद मुख्यगौण भाव से वस्तु के सभी धर्मों का वर्णन करता है। एक वाक्य में जिस धर्म के प्रतिपादन का प्रयोजन होता है वह मुख्य तथा शेष गीण हो जाते हैं। इस प्रकार मुख्य-गीण भाव से सभी धर्मों को जानकर उनके पारस्परिक समन्वय पूर्वक एक वस्तु ज्ञात होती है। १४

## स्याद्वाव और नय

तु

T

न

1

1

स्याद्वाद अनेकांत का वाचक है तया इसकी अभिव्यक्ति नयों के माध्यम से होती है। स्याद्वाद से प्रविभवत अर्थ- अनेकांतात्मक अर्थ- के एक विशेष अंश के व्यंजक को नय कहा जाता है। १५ जैन दार्शनिकों के अनुसार हर कथन एक नय है। १६ प्रमाण से गृहीत अर्थ का प्रयोजन के अनुसार एक-देश-ग्रहण नय कहलाता है १७ प्रमाण का विषय समग्र अर्थ तथा नय का विषय उसका एक अंश होता है। १८ कभी किसी एक अकेले धर्म की सत्ता नहीं होती। उसका अस्तित्व अन्य अनेक धर्मों के होने पर ही हो सकता है। इसलिए उसकी विषय करने वाला नय भी नयान्तर सापेक्ष होने पर सम्यक् तथा नयान्तर निरपेक्ष होने पर मिण्या होता है। १९

३१० परामर्श

स्य

सा

सर

व्य

सम

वा

44

fa

त्म

नि

fo

त

व

ज्ञान और वचन का विषय-आधिक, सामाजिया, नैतिक किसी भी प्रकार का हो, अनेकधमित्मक ही होता है। उसके सर्वध में कोई भी कथन तभी यथाये हो सकता है जबिक वह उसके सभी संबद्ध पक्षों को जानने के उपरान्त कहा गया हो। यदि उसके कुछ ही पक्षों के ज्ञान को पूर्ण मान कर अथवा कुछ पक्षों की स्वीकृति मानकर तथा अन्यों की अस्वीकृति पूर्वक फोई बात कही जाय तो वह फिट्टा ही होगो; यथोंकि तब वनता विवक्षित धर्म को समग्र में व्यवस्थित करके नहीं जानता। इसलिए वह उसके समग्र में स्थान तथा सीमाओं से परिचित नहीं है। किसी भी ज्ञान और कथन की सत्यता का निर्धारण प्रवृत्ति-साफल्य के आधार पर किया जा सकता है तथा आंशिक ज्ञान को पूर्ण मान कर प्रवृत्त होने पर अवांछित परिणामों की प्राप्त होगी।

भाषा के माध्यम से अर्थ-बोध तभी सम्भव है जबिक व्यक्ति यह ध्यान रखे कि जो कहा जा रहा है वह एक नय-आंशिक ज्ञान है। उसका विषय संपूर्ण वस्तु न होकर उसका आंशिक स्वरूप है। इसलिए यह नय अपने आप में सत्य न होकर सत्यांश है तथा कई अन्य नयों से समन्वित होकर ही सत्य-वस्तु के अनुरूप ज्ञान हो सकता है तथा अन्य नयों से निरपेक्ष होने पर वह असत्य ही होता है। उदाहरण के लिए प्रस्तुत लेख में भाषा की अर्थ-वाचकता के सन्दर्भ में स्याद्वाद का विवेचन किया जा रहा है। लेकिन इसका मात्र यही पक्ष नहीं है, बिल्क दूसरा पक्ष भी है -श्रोता की विषय-प्रहण सामर्थ्य। इस निबन्ध में हमारा प्रयोजन स्याद्वाद के स्वरूप को समझना है इसलिए इस दूसरे पक्ष को गोण कर विया गया है तथा भाषा के स्याद्वादमय प्रयोग का ही वर्णन किया गया है। लेकिन ज्ञापा की अर्थ-वाचकता के इस पक्ष को ही पर्मप्त समझ लिया जाय तब यह ज्ञान मिथ्या ही होगा, वयोकि दूसरे पक्ष-श्रोता की वाक्यार्थ-ग्रहण-सामर्थ्य के अभाव में अर्थ वचनीय न होकर अनिवंचनीय ही होगा। उसकी वचनीयता इन दोनों विशेषताओं के सद्भाव में ही संभव है।

भाषा की अर्थवाचकता की विशेषता के रूप में स्याद्वाद का ज्ञान आंशिक ज्ञान है लेकिन स्वयं स्याद्वाद को ही ज्ञान के विषय के रूप में लिये जाने पर इस निबंध से हो रहा ज्ञान प्रमाण है क्योंकि इसमें क्रमिक रूप से स्याद्वाद के सभी पक्षों पर विचार किया है।

### स्याव्वाद और सप्तमंगी

स्याद्वाद वस्तु के द्वन्द्वात्मक स्वरूप को सप्तभंगी के माष्ट्रयम से अधिव्यक्त करता है। जैन दार्शनिकों के अनुसार एक हो पदार्थ एक-अनेक, सत्-असर् CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar त्वामान्य-विशेष आदि अनेक सत्प्रतिपक्षी स्वभावों से युनत होता है। हीगल मी
सत्ता को द्वन्द्वात्मक स्वरूप से युनत मानता है लेकिन उसके अनुसार इसकी अभिव्यक्ति काल कम में होती है। प्रथम क्षण में वस्तु एक स्वरूप को लिये हुए होती
है, द्वितीय क्षण में उसके विरोधी स्वरूप को तथा तृतीय क्षण में इन दोनों के पूर्ण
समन्वय को। जैन दार्शनिकों के अनुसार प्रत्येक समय में इन विरोधी प्रतीत होने
वाले धर्म-युगलों का सहअस्तित्व होता है। ये अपने स्वरूप को लिये हुए ही परस्पर समन्वित रूप से अस्तित्व रखते हैं। कोई भी पदार्थ एक विशेष द्रव्य-क्षेत्रकाल-भाव में उसका अभाव भी हो। उसका जो स्वरूप एक वर्ग की वस्तुओं से
विलक्षणता रखने के कारण सामान्य है वही विज्ञातीय वर्ग की वस्तुओं से
विलक्षणता रखने के कारण विशेष भी है। वस्तु सामान्यात्मक होने पर ही विशेषासक तथा विशेषात्मक होने पर ही सामान्यात्मक हो सकती है। ये धर्म अस्तित्य
की अपेक्षा परस्पर सापेक्ष हाते हुए भी लक्षण तथा प्रयोजन की अपेक्षा परस्पर
निरपेक्ष है। २०

पदार्थ के द्वन्द्वात्मक स्वरूप की अभिव्यक्ति के लिए सप्तभंगी नय का सहारा लिया जाता है। प्रश्न के अनुसार वस्तु में प्रमाण से अविरुद्ध विधिनिषेध कल्पना (विचार) सप्तमंगी है। २१

सप्तभंगी के तीन भंग, विधेयात्मक, निषेधात्मक तथा अवक्तव्य, प्रमुख हैं
तथा इनके अधिक से अधिक सात ही संयोजन हो सकते हैं। २२ एक वस्तु मे अनंत
धर्म-युगल हैं तथा उन्हें छेकर अनंत सप्तभंगियों का निर्माण किया जा सकता
है। २३ सप्तभंगी का सुप्रसिद्ध दृष्टान्त है—

- १. स्वद्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव से कथन किया जाने पर द्रव्य है।
- २. पर द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव की अपेक्षा कथन किया जाने पर द्रव्य नहीं है,
- रे. क्रमिक रूप से स्वद्रव्य-क्षेत्रकाल-भाव तथा पर द्रव्यक्षेत्रकाल भाव की अपेक्षा कथन किया जाने पर द्रव्य है और नहीं है,
- ४. युगपत् स्व-पर द्रव्य-क्षेत्रकाल-भाव की अपेक्षा कथन किया जाने पर
- ५. किमक रूप से स्वचतुष्टय तथा युगपत् स्वपरचतुष्टय की अपेक्षा कथन किया जाने पर द्रव्य है और अववतव्य है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

र्षा

तर ध्या या की

वह रके हीं

ार पर

खें म्तु हर

ान रण

वन है के

था र्न ही

र्थ ओं

ाक इस क्षों

₹त

ात्.

६. क्रिमक रूप से पर चतुष्टय तथा युगपत् स्वपरचतुष्टय की अपेक्षा कथन किया जाने पर द्रव्य नहीं है और अवक्तव्य है।

७ क्रमिक रूप से स्वचतुष्टय, पर चतुष्टय तथा युगपत् स्वपरस्वचतुष्टय की अपेक्षा कथन किया जाने पर द्रव्य है, नहीं है तथा अववतन्य है। २४

सप्तभंगी का प्रत्येक भंग एक नय होने के कारण आंशिक ज्ञान है तथा ये सभी मिलकर प्रमाण बनते हैं।

द्रव्य का स्वचतुष्टय से सद्भाव ही परचतुष्टय से अभाव है। फिर भी इन दोनों के लक्षण भिन्न भिन्न होने के कारण एक के ज्ञान से दूसरे का ज्ञान नहीं हो सकता। इसीलिए प्रथम दो भंगों द्वारा इन दोनों धर्मों का प्रतिपादन किया जाता है। इनसे यह भी स्पष्ट हो जाता है कि ये भिन्न भिन्न अपेक्षाओं से स्थित होने के कारण परस्पर अविरोधो और असंकीण हैं। ये अपनी अपनी सीमाओं में विद्यमान हैं तथा एक दूसरे का अतिक्रमण नहीं करते। तीसरा भंग इस बात पर जोर देता है कि क्रमिक रूप से इन दोनों का वर्णन किया जा सकता है।

उपयुंक्त तीनों भंग इन धर्मों के परस्पर निरपेक्ष पक्षा को ही उद्घाटित करते हैं। इनके द्वारा इन धर्मों के सहअस्तित्व तथा परस्पर समन्वित स्वरूप का बोध नहीं हो सकता। ऐसा कोई शब्द भी नहीं हैं जो इन दोनों का एक साथ वर्णन कर उनके परस्पर समन्वित स्वरूप को अभिव्यक्त कर सके। चौथे भंग में इस अपेक्षा से उसे अवक्तव्य प्रतिपादित किया जाता है। इस भंग के बारे में डॉ सागरमल जैन कहते हैं कि इस भंग का मात्र यही अर्थ नहीं है अपितु इसका अर्थ वस्तु की अनंत धर्मात्मकता के कारण अवक्तव्यता तथा शब्दों का अनुभव अगोवर होने के कारण अवक्तव्यता भी है। २५ मेरे विचार से सप्तभंगी के सन्दर्भ में, जो बात दो सत्प्रतिपक्षी धर्मों को लेकर चलती है, ये अर्थ अप्रासंगिक हैं। सप्तभंगी का उद्देश्य इन दो धर्मों से व्याप्त वस्तु के स्वरूप को खभिव्यक्त करना है। ये धर्म परस्पर समन्वित रूप से ही अस्तित्व रखते हैं तथा इन्हें पृथक्—पृथक् जान लेना ही इनके स्वरूप का पूर्ण बोध नहीं है। भाषा विश्लेषण ही कर सकती है, संश्लेषण नहीं कर सकती। अवक्तव्य भंग भाषा की सोमा बताता हुआ बुद्धि द्वारा इन दोनों धर्मों के संश्लेषण पूर्वक एक वस्तु को जानने के लिए प्रेरित करता है।

F

पांचवा, छठा और सातवां भंग पुनःपुनः इस बात पर जोर देते हैं कि अपने परस्पर सापेक्ष-निरपेक्ष स्वरूप के कारण वस्तु का द्वन्द्वात्मक स्वरूप वनतव्य और अवक्तव्य बोनों ही है।

फिलिटा भरुचा तथा आर. वी. कामय ने अपने लेख "Syadvada Theory of Jainism in Terms of Devient Logic " में सप्तमंगी की त्रिमृत्यात्मक तकं-शास्त्र के रूप में व्याख्या करने की चेष्टा की है। उन्होंने विधेयात्मक भंग को 'सत्य', निषेधात्मक भंग को 'न सत्य' तथा अवनतन्य भंग को 'अनिश्चित' (Indeterminate) मूल्य दिये हैं जिनके प्रतीक के रूप में क्रमण: 'T', 'F', 'I' का प्रयोग किया गया है। २६ उनके प्रयास में सबसे पहली कमी तो यही है कि सप्तभंगी के अलग - अलग भंगों को विभिन्न सत्यता-मूल्य दिया है जा म्नामक है। सप्तभंगी के भिन्न-शिल्न भगों को भिन्न भिन्न सत्यता मूल्य देना पूर्णतया दोष-पूर्ण है। जैन दार्शनिकों द्वारा किये गये प्रभाण और नय के विवेचन के अनुसार सप्त-भंगी के प्रत्येक भंग का सत्यता मूल्य है 'सत्यांश 'तथा संपूर्ण सप्तभंगी का सत्यता मूल्य है- 'सत्य'। उसके विद्येयात्मक भंग को 'सत्य' तथा निषेधात्मक भग को असत्य नहीं कहा जा सकता । विधेयात्मक भंग का विषयभूत धर्म पूर्ण वस्तु न हो कर बस्तु का आंशिक स्वरूप है तथा अपने अस्तित्व के लिये निषेधात्मक भंग के विषय बने रहे धर्म की अपेक्षा करता है। वस्तु अनित्य नहीं होने पर नित्य भी नहीं हो सकती; अनेक नहीं होने पर एक भी नहीं हो सकती; असत् नहीं होने पर सत् भी नहीं हो सकती । उसके यं दोनों स्वरूप समान महत्त्व रखते हैं तथा एक वस्तु का अस्तित्व इन दोनों रूपों में व्याप्त होने पर ही हो सकता है। सप्त• मंगी का प्रत्येक भंग वस्तु के द्रन्द्वात्मक स्वरूप को आंशिक रूप से ग्रहण करने के कारण सत्यांश है तथा सम्पूर्ण सप्तशंगी उसे पूर्णतया ग्रहण करने के कारण 'सत्य' हैं, यदि किसी भंग में वस्तु के धर्म-विशेष का यथायंतः प्रतिपादन नहीं किया गमा हो तो वह भंग तथा सम्पूर्ण सप्तभंगी दोनों ही मिथ्या होंगे।

अवक्तव्य भंग को 'अनिश्चित' मूल्य देना पूर्णतया अनुचित है। यस्तु संशय के कारण अवक्तव्य न होकर भाषा की सीमा के कारण अवक्तव्य होती है। वह अपने दोनों धर्मों को विषय बनाये जाने पर अवक्तव्य होती है। यदि इसका अर्थ यह हो कि एक धर्म-युगल संशयात्मक रूप से ही ज्ञान का विषय बन सकता है, निश्चयात्मक रूप से भी उनके बारे में निश्चय पूर्वक कुछ भी नहीं कहा जा सकता। शब्दों की प्रवृत्ति विषय-बोध के उपरान्त होती

888

परामर्श

FI

है। अवक्तव्य भंग यह बताता है कि दोनों धर्मों को एक साथ जाना जा सकता है, लेकिन कहा नहीं जा सकता।

वास्तव में जैन दार्शनिक कहीं भी अनिश्चित शब्दावली का प्रयोग नहीं करते । वे वाक्यों को पूर्णतया सुनिश्चित बनाने के लिये 'स्यात् ' के साथ आव-श्यकतानुसार 'एवं 'या 'ही 'का प्रयोग भी अनिवार्य मानते हैं। २० वे यह कहने के स्थान पर कि 'स्वद्रव्य क्षेत्रकाल भाव में द्रव्य का अस्तित्य है ' यह कहते हैं कि 'स्वद्रव्यक्षेत्र काल भाव में द्रव्य का अस्तित्व ही है। 'जो इस अपेक्षा से द्रव्य में अस्तित्व के विरोधी धर्म का पूर्णतया निषेध कर देता है। 'ही 'का प्रयोग आवश्यकतानुसार अपेक्षा, या विधेय के साथ किया जा सकता है जो कपशः अन्य अपेक्षाओं, अनुद्रेश्य तथा अविधेय की व्यावृत्ति कर देता है। २० इस प्रकार स्याद्वाद एक वस्तु की जटिल संरचना को पूर्णरूपेण सुनिश्चित तथा निभ्रन्ति रूप से अभि-व्यक्त करने के उद्देश्य से प्रतिपादित कथन-पद्धति है।

दर्शन विभाग राजकीय महाविद्यालय करोती- ३२२२४१ (राजस्थान)

राजक्मारी जैन

### टिप्पणियाँ

- १. पंचास्तिकाय संग्रह, पृष्ठ-३२
- २. आप्त मीमांसा, गाथा १०३, पूर्वार्ध
- ३. तत्र क्विचित् प्रयुज्यमानः स्यात् शब्दः तद्विशेषणतया प्रकृत- अर्थ-तत्त्वं अवयवेन सूचयति । अष्ट साहस्री, पृष्ठ- २८६
- ४. धार्मिणो अनन्त धर्मा । आप्त सीमांसा- २२
- ५. पंचास्तिकाय, गाथा- १०
- ६. आप्त परीक्षा, पृष्ठ ८९
- ७. अष्ट साहस्रो, पृष्ठ- २८६
- ८. समयसार, पृष्ठ- ६४८
- ९. आप्तमीमांसा- १४ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

## स्याद्वाद, नय और सप्तभंगी

- १०. वहीं, श्लोक ~ १५
- ११. आप्त मीमांसा, क्लोक- १०४ उत्तराई
- १२. लघीयस्य ३/६२
- १३. पृष्ठवार्थ सिद्धि उपाय; श्लोक- २२५
- १४. युक्तयानुशासन; श्लोक- ४६
- १५. अध्य साहस्त्री, पृष्ठ- २९०
- १६. सन्मति तर्क, ३/४७
- १७. न्याय दोषिका, एष्ठ- २२५
- १८. राज वार्तिक, भाग १, पृष्ठ ३७
- १९. आप्त मीमांसा, श्लोक १०८ उत्तराई
- २० अष्ट साहस्थी, पृष्ठ २३३
- २१. राज वातिक, भाग १, पृष्ठ ३५
- २२. युक्त्यानुशासन- श्लोक ४५
- २३. अब्ट साइस्त्रो, पृष्ठ १२५
- २४. पंचास्तिकाय संग्रह; पृष्ठ ३२
- २५. महाबीर अयंती स्मारिका; सन् १९७७, खंड १, पृष्ठ ४९
- २६. Indian Philosophical Quarterly, vol. ११ No. २, April १९८४, पृष्ठ १८२-१८३
- २७ युक्त्यानुशासन, श्लोक ४१-४२
- २८. न्याय कुमुदचन्द्र, भाग २, पृष्ठ ६९३-६९४

# सामान्य प्रतिज्ञाप्तियाँ : नन्य-न्यायीय तथा आधानिक तर्कशास्त्रीय दृष्टिकोण

सामान्य प्रतिज्ञाष्तियाँ - जैसे, सब प्राणी नश्वर हैं, कोई मानव सर्वज्ञ नहीं होता - तथा विशेष प्रतिज्ञ न्तियाँ - जैसे, कुछ प्राणी स्तनपायी होते हैं, कुछ मानव चतुर नहीं होते - जिस प्रकार आधुनिक पश्चिमी तर्कशास्त्र में विश्लेषित की जाती हैं तथा प्रतीकों के द्वारा चिन्हांकित या प्रतीकित की जाती हैं उससे बिलकुल भिन्न प्रकार से नव्य-न्याय में वे विक्लेषित की जाती हैं और प्रतीकों का उपयोग किये विना हो पारिभाषिक शब्द-घटित परिष्कार के द्वारा यह विश्लेषण प्रस्तुत किया जाता है। नव्य-न्याय किसी भी तथ्य को अन्यनातिरिक्त ढंग से प्रस्तुत करने का पक्षपाती है। उसकी दृष्टि से विचार करने पर आधुनिक तर्कशास्त्रियों का प्रतीकोकरण न अन्यून प्रतीत होगा न अतिरिक्त । अरस्तु के पारंपरिक तर्कशास्त्र में भी सामान्य, विशेष प्रतिज्ञप्तियों का आधुनिक तर्कशास्त्र से भिन्न तरीके से ही विश्लेषण प्रस्तुत किया जाता है। किन्तु वह भी नव्य-न्याय के विचार में सही नहीं है। इस निबन्ध में केवल आधुनिक तर्कशास्त्र सम्मत सामान्य प्रतिज्ञाप्ति के विश्लेषण की तथा उनके प्रतीकीकरण के प्रक्रिया की कुछ गंभीर त्रुटियों की चर्चा तथा नव्य न्याय-कृत विश्लेषण या परिष्कार में निर्दोषता की संक्षिप्त मीमांसा की जायगी। विशेष प्रतिज्ञप्तियों की तुलनात्मक चर्चा इस लघु निबन्ध में सम्भव न होने से उसे एक अन्य निबन्ध के लिये छोड़ दिया जायगा। विशोष प्रतिज्ञप्तियों के अपने ही कई विचारणीय प्रश्न हैं जिनका स्वतन्त्र विचार ही उपयुक्त होगा।

'सब मनुष्य नश्वर हैं' जैसे 'सब', 'प्रत्येक ', 'हरेक' आदि सामान्यता-बोधक विशेषण से युक्त उद्देश्यपद वाले विधिक्ष्प या निषेध-रूप प्रतिज्ञष्तियों का शब्दगम्य स्वक्ष्प निरपेक्ष (Categorical) है, किन्तु इस स्वरूप को बदल कर हेतु हेतुमद्भावात्मक या सापेक्ष विधि-िषेधात्मक बना देना आधुनिक तकंशास्त्र में

परामर्श (हिन्दो), वर्ष ९, अंक ३, जून, १९८८ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

## सामान्य प्रतिज्ञिप्सयौ

ल

त

îi

क

न्न

छ

ही

घु

T

1-

БĪ

1

में

आवश्यक समझा जाता है। उनत प्रतिज्ञिष्त का बदला हुआ रूप यह होगा-' यदि कोई मनुष्य हो तो यह नश्वर होगा '। निषेधरूप सामान्य प्रतिज्ञष्ति-जैसे, 'कोई मनुष्य सर्वज्ञ नहीं 'का सापेक्ष रूपान्तरण होगा -- 'यदि कोई मनुष्य हो तो वह सर्वेज्ञ नहीं '। यह विश्लेषण अन्तिम नहीं है। वस्तुनिष्ठ आपाद्यापादक-भाव (Material Implication) के नियमानुसार उक्त विधि-निषेध बाक्यों से प्रकट होने वाले आपाद्यापादक भाव को विश्लेषित कर उन वाक्यों का अन्तिम विश्लेषण कमशः इस एकार प्रस्तुत करना होगा- 'या तो कोई मन्ष्य नहीं है या, नम्बर प्राणी हैं, 'या तो कोई मनुष्य नहीं या, असर्वज्ञ व्यक्ति हैं'। अरस्तु के तर्कशास्त्र के अनुसार दोनों प्रकार की उक्त सामान्य प्रतिज्ञाप्तियों में 'सब' या 'कोई' पद उददेश्य मनष्य पद के अर्थ की समग्रता (Distribution) प्रतिपादित करते हैं। 'कोई 'के साथ 'नहीं 'इस विधेयगत प्रत्यय को जोड़ने से निषेध उद्देश्यांतर्गत प्रत्येक व्यक्ति को लागु है ऐसा अर्थ निकलता है। यह बात केवल. व्याकरण के लिए महत्त्व रखती है कि विधिवाक्य में ही 'सब' जैस पद से सम-प्रता का बीध होता है । निषेधवावय में सब का उद्देश्य के साथ प्रयोग उद्देश्य की समग्रता को बोधित न कर 'सभी नहीं 'अर्थात् 'कूछ नहीं' इस प्रकार के विशेष निषेध को प्रायः बोधित करता है।

क्या कारण है कि सामान्यप्रतिज्ञप्ति-बोधक वाक्यों के शब्दगम्य सीधे सार्व-जनीन अर्थ का परित्याग कर उनका आपाद्यापादक-भावात्मक या विकल्पात्मक अयं लिया जाय ? संभव है कि ये अर्थ इन वाक्यों से कभी-कभी सूचित होते हों। तथापि केवल इसी कारण उन्हें शब्द-गम्य अर्थ में समाविष्ट करना उचित नहीं होगा। यही नहीं, शब्द-गम्य अर्थ का अपलाप या विरोध (ही) इन अर्थों के दारा होता हो तो उनको शब्द-गम्य मानना ठीक नहीं होगा । हाँ, यदि शब्द-गम्य अर्थ यथावत् स्वीकाराहं न हो तब सूचित अन्यविध अर्थ का पुरस्कार करना उपयुक्त होगा। जैसे, 'मैं सदा झूठ बोलता हूँ यह वाक्य अपने सरल शब्दार्थ के कारण दार्शनिकों के लिये बड़ी उलझन पैदा करता है जिसके अर्थ के स्पष्टीकर-णार्थं तरह तरह के सिध्दान्त प्रस्तुत किये गये हैं।

एक किठनाई सामान्य प्रतिज्ञाप्तियों के शब्दार्थ-स्वीकार में यह प्रतीत होती है कि इन प्रतिज्ञिष्तियों के उद्देश्य की समग्रता का शाब्दबोध काल में आकलन नहीं हो सकता। (अन्य काल में भी यह सम्भव नहीं।) 'सब मनुष्य' जो उपर्युक्त वाक्यों के उद्देश्यभूत पदार्थ हैं वे एक तो अनन्त हैं और दूसरे वे सब ईम्बर के सामने भी उपस्थित नहीं हो सकते । कोई भी मनुष्य भूत, भविष्य, वर्तमान सभी मानव प्राणियों के सम्बन्ध में कल्पना भी यदि न कर सके तो उन CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

११८

सब को अन्तर्भावित कर सामान्य विधान करना उनके लिये कैसे सम्भव हो ? इस प्रकार के वाक्य सुननेवाले को भी कैसे सामान्य वाक्यों से अर्थवोध हो ?

इसी कठिनाई से सम्बध्द एक कठिनाई यह है कि यदि सब मनुष्य एक ही समय उपस्थित न हों तो उनके सम्बन्ध में कोई अर्थपूर्ण प्रकथन सम्भव नहीं और यदि उनकी किसी प्रकार उपस्थित सम्भव मान लो जाय तो उनके बारे में नम्बरता का विधान नहीं किया जा सकता। एक अन्य दुविधा भी उसत कठिनाई से उत्पन्न होती है। वह यह कि यदि सब मनुष्यं (किसी भी अर्थ या रूप में) विद्यमान माने जायें तो उन्हें नम्बर कैसे कहा जा सकता है? नम्बरता विनाध नहीं विनाधणीलता है ऐसा समझने पर भी भूत मनुष्य जा नष्ट हो गये उनकी तथा भावि मनुष्य जो पैदा भी नहीं हुए उनकी नम्बरता एक समान कैसे होगी? एक और बात यह भी है कि 'है' यह वर्तमानकालिक कियापद उनत वाक्य के विधेय में अन्तर्गत है जिससे नम्बरता मनुष्यों में विद्यमान है ऐसा अर्थ निकलता है। क्या भूत और भावि से किसी धर्म का सम्बन्ध विद्यमान हो सकेगा?

उक्त किठनाइयों में से दो-एक का समाधान इस प्रकार किया जाता रहा है। भूत, भविष्य, वर्तमान कालिक सभी मनुष्य एक साथ कहीं उपस्थित होने की, उनके 'सब' पद से निर्देश के लिए, आवश्यकता नहीं। न देखते हुए भी मनुष्यों की कोई भी कल्पना कर सकता है। ( अनदेखे मनुष्यों और उनकी अन्त संख्या की कल्पना भी कैसे की जाय यह प्रश्न ही है।) 'है' इस क्रियापद के अर्थ से विद्यमानता के अंश को निकाल कर केवल 'सत्ता' रूप उसका अर्थ लिया जाय तो, नश्वरता रूप धर्म सब कल्पना-विषय भूत, भविष्य और वर्तमान मनुष्यों में वृत्तिमान है ऐसा उक्त सामान्य-वाक्य से अर्थ निकलेगा जो सही मान लिया जा सकता है।

किन्तु इस कठिनाई का सन्तोष-जनक समाधान नहीं प्राप्त होता कि भूत, भावि मनुष्य जब हैं ही नहीं तब उनमें नश्वरता की सत्ता भी कैसे होगी? यदि धर्मी नष्ट हो गया तो धर्म भी उसके साथ नष्ट हो जाना चाहिये। और यदि धर्म की सत्ता हम मानते हैं तो उसके धर्मी को भूत या भावि नहीं कह सकते। सब मनुष्यों को समान रूप से सत् मानें तो उनके धर्मी को भी सत् (उसी अर्थ में) ही मानना होगा। तब मनुष्यों की नश्वरता के विधान से यह अर्थ निकलेगा कि जो (भूत, भावि, वर्तमान) मनुष्य सत् हैं बही असत् भी हैं। जो कठिनाइयाँ सामान्य प्रतिज्ञष्तियों के शब्दार्थ के सम्बद्ध में उपस्थित होती हैं। किठिनाइयाँ केवल सामान्य शब्दों के अर्थ के सम्बद्ध में अपस्थित होती हैं। किठिनाइयाँ केवल सामान्य शब्दों के अर्थ के सम्बद्ध में अपहर्णन ति होती हैं।

'सब मनुष्य' या वेवल 'मनुष्य' इस सामान्य पद का अर्थ क्या लिया जाय ? भूत, भावि, वर्तमान मनुष्य भी न कहीं कभी प्रस्तुत होते हैं न किसी की कल्पना के विषय ही होते या हो सकते हैं। कोई इस पद का उल्लेख किस अर्थ के विचार से करता है या सुननेवाला भी यह शब्द सुन कर नया अर्थ ग्रहण करता है ? शब्दकोष से इन प्रश्नों का उत्तर मिल सकता है। वहाँ 'मन्ष्य ' शब्द के अर्थ के स्पष्टी-करण में कुछ मन्ष्यमात्र-गत गुणवर्मी का निर्वेश किया हुआ रहता है। इन गण-धर्मों से मनुष्य की, वह किसी देश, काल, परिस्थिति का हो, पहचान होती है। यदि मन्ष्य के विशेष गुणधर्म-समुच्चय का 'मनुष्यत्व ' शब्द से निर्देश करें तो, 'जो मनुष्यत्व-युक्त है 'वह मनुष्य है ऐसा मनुष्य 'शब्दार्थ का शब्दकोषीय स्पष्टीकरण होगा । यहाँ यह बात ध्यान में रखनी चाहिए कि मनुष्य भूत, भावि, वर्तमान होने पर भी ' मनुष्यत्व ' अविनाशी है ऐसा हम मानते हैं । यह बात असं-भव नहीं कि किसी समय पथ्बी पर जितने मानव हों वे अणुयुद्ध या किसी अन्य आकस्मिक आपत्ति से नष्ट हो जायें। ऐसी स्थिति में भी मनुष्य-सृष्ट पून: उत्पन्न होने की संभावना बनी ही रहेगी। अतः विद्यमान मनुष्य नष्ट हो जाने से मनुष्यत्व भी नष्ट हो गया ऐसा नहीं माना जाता। सभी सामान्य शब्द इस प्रकार धर्म-युक्त किसी भी भत, भावि, वर्तमान विशेष वस्तु का निर्देश करते हैं और यह निर्देश अतीत या भावि या दूरस्थित) विशेष वस्तु की प्रयोवता या श्रोता के सम्मुख प्रस्तृती की अपेक्षा नहीं करता । जैसा अतीत का स्मरण तथा भावि की अपेक्षा संभव है वैसे ही इनका सामान्य भव्दों से निर्देश भी संभव है।

तथापि 'सब मनुष्य', 'प्रत्येक मनुष्य' इन पदों के संबंध में सामान्य शब्दार्थ-स्पष्टीकरण पर्याप्त नहीं है। 'मनुष्यत्वयुवत प्राणी' यह अर्थ मनुष्य-विशेष का निर्देशक होते हुए भी मनुष्यमात्र का निर्देश नहीं करता। इस कारण ''मनुष्यत्व-युवत सब प्राणी' ऐसा उवत पद का अर्थ लिया जाय तो 'सब' शब्द भूत, भावि, वर्तमान मनुष्यों का अलग से निर्देशक होने से पुनः पूर्व प्रस्तुत आपित्त ही उपस्थित हो जाएगी। मनुष्यत्व भूत, भावि, वर्तमान का जरूर समुच्चय करता है, लेकिन वह सब मनुष्यों के एकसाथ समुष्यित निर्देश के लिए उपयुक्त नहीं है। 'सब' यह शब्द मात्र है जिस के प्रयोग मात्र से मनुष्यों का समुच्चय गृहीत नहीं होता। मान भी लें कि मनुष्यों का समुच्चय या समूहता जैसा कोई धर्म है जिसका 'सव' शब्द ('मनुष्य' शब्द के साथ प्रयुक्त होने पर) निर्देश करता है तो भी इस समुच्चय रूप धर्म का किसी को कैसे ज्ञान होगा यह प्रश्न अनुत्तरित ही रहेगा। एक-एक मनुष्य को देख कर मनुष्य मात्र गत समुच्चय रूप धर्म का कदापि ज्ञान नहीं हो सकता।

इस प्रश्न के आधुनिक तर्कशास्त्र तथा नव्य-न्याय ने जो उत्तर दिये हैं उनकी चर्चा करने के पूर्व सामान्य शब्दार्थ के सम्बन्ध में एक स्पष्टीकरण करना उपयुंक्त होगा। जैसे भूत, भावि मनुष्य विद्यमान न होने पर भी 'मनुष्य' शब्द से उनका निर्देश हो सकता है वैसे ही मनुष्यमात्र के नष्ट हो जाने पर भी 'मनुष्य' शब्द से मनुष्य का निर्देश हो तो कोई आश्चर्य नहीं। इसका कारण यह है कि 'मनुष्य' शब्द का भावार्थ जो 'मनुष्यत्य' है वह इस शब्द के वाच्यार्थ (भूत सब मनुष्यों) का निर्धारण करता है। जनसाधारण वाच्यार्थ को प्रधान तथा भावार्थ को गौण मानते हैं। वस्तुस्थिति यह है कि वाच्यार्थ का पूर्णत्या निर्धारण भावार्थ के द्वारा ही होने से भावार्थ को ही प्रधान या मुख्यार्थ मानना तर्कसंगत होता है।

इस सम्बन्ध में भारतीय मीमांसा दर्शन का विचार बहुत ही मुलझा हुआ है। इसके अनुसार जाति या वस्तुगत धर्म ही वस्तुबोधक शब्द का अर्थ होता है। 'मनुष्य', 'पशु' आदि सामान्य शब्द मनुष्यत्व, पशुत्व आदि जातियों के ही बाचक होते हैं। मनुष्य व्यवतयों का इन शब्दों से होने वाला बोध पाष्ठिक अर्थात् शब्दार्थबोध—पृष्ठभावी होता है। 'मनुष्य नश्वर है' ऐसा वाक्य सुनने पर श्रोता को मनुष्य पद से मनुष्यत्व का बोध होता है। किन्तु मनुष्यत्व में नश्वरता न होने से अर्थापत्ति प्रमाण द्वारा वह इस निष्कर्ष पर पहुँचता है कि मनुष्य से युक्त मनुष्य नश्वर है। इस मत में वाच्यार्थ के अन्यन्ताभाव की स्थिति में भी वाचक शब्द को निर्थक मानने की आपत्ति नहीं उपस्थित होती। अन्य दर्शन वाच्यार्थ की किसी समय (या प्रकार की) सत्ता वाचक शब्द की सार्थकता के लिए पर्याप्त मानेंगे। नरसिंह शब्द मीमांसा की दृष्टि से अर्थवान् होगा यदि नरत्व सङ्कृत सिंहत्व कोई वास्तविक धर्म हो। 'मॅमथ' (प्रागौतिहासिक काल का हाथी) शब्द अन्य दर्शनों के अनुसार सार्थ होगा क्यों कि इस जाति के हाथी आज नामशेष हो जाने पर भी एक जमाने में वे पाए जाते थे।

अब हमें देखना है कि आधुनिक तर्कणास्त्र किस प्रकार उद्देश्य पद की सामान्यता से निर्मित कठिनाई का प्रतिकार करता है। बूँकि मनुष्य अनंत हैं तथा वे एक-साथ विद्यमान नहीं होते, अतः 'सब मनुष्य' जैसे सामान्य उद्देश्य पदों से युक्त प्रतिक्रित्यों को हेतुहेतुमद्भावात्मक या आपाद्यापादक-भावात्मक प्रतिक्रित्यों में परिवर्तित करना आधुनिक तर्कणास्त्री आवश्यक समझते हैं। उक्त सामान्य प्रतिक्रित्त रूपान्तरित होने पर 'यदि कोई मनुष्य है तो वह नश्वर है ऐसी बनेगी। क्या इस परिवर्तन से सामान्य की समस्या हल हो जाती है ? यदि हां तो 'यदि कोई' इन पदों में से 'कोई' यह पद किस प्रकार का माना जायना?

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

वया 'सव 'के समान वह भी सामान्य पद नहीं है ? कह सकते हैं कि 'कोई '
वस्तुमात्र का बोधक है, मनुष्य सामान्य का नहीं जिससे सामान्य ज्ञान के संबंध में
प्रश्न उपस्थित हो। विचार करने पर यह प्रतिवाद हास्यास्पद प्रतीत होगा।
मनुष्य-सामान्य के निर्देश में (या बोध में) जिसे कठिनाई प्रतीत होगी है उसे
'वस्तुमात्र' के निर्देश या बोध में कितनी कठिनाई प्रतीत होगी यह कहने की
आवश्यकता नहीं। वस्तुत्व भी एक सामान्य ही है और मनुष्यत्व की तुलना में तो
वह महासामान्य है। रूपान्तरित वावय में दूसरा भी सामान्य सिन्नविष्ट है: 'यदि
कोई..... 'वह 'नश्वर है' इस वावय के उत्तरार्ध के 'वह 'पद के रूप में, जो
व्यक्ति-विशेष का निर्देशक न हो कर 'कोई 'से निर्देशित का निर्देश करता है।
आधुनिक तर्कशास्त्री सामान्य प्रतिज्ञप्ति के इस तरह के रूपान्तर को ताकिक
(कम-से-कम अंशतः) समझते हैं क्योंकि इसमें वस्तु-सामान्य के संबंध में आपाद्यापादकभाव का प्रतिपादन है। नव्य-नैयायिकों के विचार में तो यह बिलकुल
अताकिक रूपान्तरण होगा क्योंकि इसमें 'कोई', 'वह' जैसे अनिर्धार्या
(अननुगता) र्थक पद समाविष्ट हैं।

सामान्यता का विश्लेषण या स्पष्टीकरण करने के प्रयास में आधुनिक तर्क-शास्त्र ने एक और समस्या भी खड़ी कर दी है। निरपेक्ष विधि (या निषेध) वाक्य को अकारण उन्होंने आपाद्यापादक-भावात्मक वाक्य में परिवर्तित कर दिया है। जब मूल वाक्य में सब मनुष्यों की सत्ता (पीछे बताये अर्थ में) तथा उनमें नम्बरता-रूप धर्म की विद्यमानता बतलाई गई है तब रूपान्तरित वाक्य में इन दोनों बातों का न तो विधान है न निषेध । यदि संसार में मनुष्य ही न हो, अतः उनके नश्वर होने का प्रश्न ही न उठे तो भी रूपान्तरित वाक्य के अथीं के सूक्ष्म भेद की ओर ध्यान देना आवश्यक है। जैसा कि पीछे स्पष्ट किया जा चुका है यदि सब मनुष्य-सृष्टि अकस्मात् नष्ट हो गई तो अतीत मनुष्यों को लक्ष्य कर 'सब मनुष्य नश्वर हैं 'इस वाक्य की सत्यता प्रमाणित हो सकती है। लेकिन जिस वस्तु का अत्यन्ताभाव है याने जो असत् है- जैसे घोड़े के सींग- उसे लक्ष्य कर 'सब षोडों के सींग लबे होते हैं 'ऐसा विधान कदापि अर्थवान नहीं माना जायगा। उद्देश्य ही असत् हो तो उसे लक्ष्य कर न विशेष न सामान्य ही विधान संभव है। आपाद्यापादक-भावात्मक रूपान्तरित वाक्य में यह अवश्य संभव है। संसार में मनुष्य कभी पैदा ही न हुआ तब भी 'यदि कोई मनुष्य हो तो वह नण्वर होगा' यह वाक्य आधुनिक तर्फ के लिए सत्य ही होगा।

यही नहीं, कल्पना करें कि 'मनुष्यता 'नामक कोई धर्म ही नहीं है; वैसे ही 'नश्वरता ' नामक ध्रम असत् है। ऐसी स्थिति में उनत रूपान्तरित बाक्य को CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

स

वि

प्र

सर

वा

भ

fa

वा

दि

स

H

स

व

ज

पुनः ह्यान्तरित करना होगा। अब अन्तिम परिणत वाक्य इस प्रकार होगा 'यदि कोई वस्तु है, यदि 'मनुष्यता' नामक धर्म है, यदि 'नश्वरता' नामक
धर्म है, और यदि कोई वस्तु मनुष्यता—युक्त है (या मनुष्य है) तो वह नश्वरतायुक्त (नश्वर) भी होगी। 'इतने पर भी मूल वाक्य का पूर्ण ह्यान्तरण हो गया
ऐसा मानना कठिन है। वस्तु तथा मनुष्यता का संबंध तथा वस्तु का नश्वरता से
संबंध इसको भी सत् मान कर नहीं चल सकते। 'यदि ऐसे दो प्रकार के संबंध
हों तो ..... 'यह हेतुवाक्य खंड उक्त ह्यान्तरित वाक्य में और जोड़ना
होगा।

किन्तु इस प्रकार सीधे-साधे निरपेक्ष सामान्य विधान का अनावश्यक विस्तार हेतुहेतुमद्वाक्य के रूप में कर सामान्यता के स्पष्टीकरण में क्या सहायता मिलती है ? ऊपर स्पष्ट किया जा ही चुका है कि एक सामान्य स्पष्टीकरण की प्रक्रिया में दूसरे अनेक सामान्य पदों का प्रयोग रूपान्तरित वाक्य में कर दिया गया है। वैसे ही मूल वाक्य में प्रतिपादित तथ्य का रूपान्तरण से शत प्रतिशत विपर्यास हो जाता है। सामान्य तथा विशेष प्रतिज्ञान्तियों या वाक्यों का जो अनुभव-सिद्ध सामान्य-विशेष-भाव-संबंध है उसका भी उक्त रूपान्तरण से पूर्ण विपर्यास हो जाता है। आधुनिक तर्कशास्त्र के अनुसार विशेष वाक्य में उद्देश्य की सत्ता पूर्वगृहीत होती है, जब कि सामान्य वाक्य की सत्यता उद्देश्य की असत्ता से भी भंग नहीं होती। इस कारण सामान्य प्रतिज्ञान्ति में विशेष प्रतिज्ञान्ति यह प्रतिपाद्य तथ्य अन्तर्भृत नहीं हो पाता।

आपाद्यापादक-भावात्मक वाक्य का रूपान्तर वस्तुनिष्ठ आपाद्यापादकभाव (material conditional) नियमानुसार एक वैकल्पिक वाक्य में होता है यह पूर्वोक्त बात एक अन्य आपित हमारे सामने उपस्थित करती है जिसे पीछे सूचित किया जा चुका है। 'यदि कोई मनुष्य है तो वह नश्वर है' इसका रूपान्त-रित वैकल्पिक वाक्य 'या तो कोई मनुष्य नहीं या कुछ नश्वर है' ऐसा होगा। 'सब घोडों के सींग लंबे होते हैं' इस वाक्य का भी प्रथम 'यदि कोई घोडे का सींग हो तो वह लँबा होगा ' इस वाक्य में और तदनंतर इस दूसरे वाक्य का 'या तो (कियी भी) घोडे का सींग नहीं, या (कुछ) लंबा होता है' इस वाक्य में होगा। अब प्रथन है कि कैसे उक्त दो प्रकार के वाक्यों में से प्रथम को सत्य तथा अर्थपूर्ण तथा दूसरे को असत्य ही नहीं असंबद्ध प्रलापरूप ठहराया जाय ? प्रसिद्ध दार्णिक स्ट्रॉसन ने असत् उद्देश्य-युक्त ऐसे ही एक सामान्य वाक्य की अपने "on Refering" नामक निबंध के अन्त में चर्चा की है। एक नि:सन्तान व्यक्ति यदि कहें 'सेरे सब वच्चे सीये दूए हैं 'तो उक्त रूपान्तरण प्रक्रिया के अनुसार इस कथन का

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

T-

पा

से

ध

1

में

11

ति

T

11

II

T

अयं यह होगा— 'या तो कोई मेरा बच्चा नहीं है, या वे सोये हुए हैं' (यह विलकुल सही रूपान्तर नहीं, अँग्रेजी के (X) संकेत के लिए यहाँ 'कोई 'का प्रयोग किया है। इस वैकल्पिक वाक्य का प्रथम विकल्प सत्य होने से पूरा वाक्य सत्य ही होगा। अब एक प्रश्न यह है कि 'सब मनुष्य नश्वर होते हैं' जैसे सामान्य वाक्यों में और 'सब घोडों के सींग लंबे होते हैं' जैसे सामान्य वाक्यों में कि ज्ञ्चित् भी सावृश्य है कि दोनों का एक ही तरह का विश्लेषण स्वीकार किया जाय और दोनों को ही सामान्य रूप से सत्य समझा जाय ? 'सब घोडों के सींग लंबे होते हैं' जैसे वाक्यों को सत्य मानना नितान्त अनुभव-विरुद्ध (counter-intuitive) है।

एक और अनुभव-विरोध भी इस संबंध में विचारणीय है। मूल सामान्य बाक्य में उद्देश्य में विधेय की सत्ता प्रतिपादित होती है। इस वाक्य के अन्तिम वैकल्पिक वाक्यात्मक रूपान्तरण में उद्देश्य की असत्ता एक विकल्प होता है। उद्देश्य असत् होने पर भी शेष विकल्प सत्य होने से वैकल्पिक वाक्य सत्य होता है। इसका अर्थ यह हुआ कि उद्देश्य गत विधेयसत्ता—बोधक वाक्य ही उद्देश्य में विधेय की असत्ता बोधक वाक्य में रूपान्तरणीय है। यह सरासर अनुभव-विरोधी बात है। वक्ता को जो अर्थ विवक्षित है और जिसे उसके शब्द सामान्यतः प्रतिपादित करते हैं उसी को विपर्यस्त कर उसके विश्व अर्थ को वक्ता या उसके वाक्यी पर थोंपना तर्कसंगत कैसे हो सकता है?

सामान्य वाक्यों के उक्त रूपान्तरण कें पक्ष में एक महत्वपूर्ण तर्क दिया जा सकता है जिसकी कुछ विस्तार से चर्चा करना आवश्यक है। वह तर्क यह है कि सामान्य वाक्यों में उद्देश्य-विधेय का जो सम्बन्ध प्रतिपादित होता है वह सामान्यवृत्तिता—रूप नहीं होता। जैसे, मेज पर पुस्तक पड़ी हो तो पुस्तक का मेज के साथ वृत्तिता (या संयोग—रूप) संबंध होगा। जब 'सब मनुष्य नश्वर हैं 'ऐसा सामान्य विधान किया जाता है तब मनुष्यों में नश्वरता रूप धर्म की वृत्तिता मात्र अभिन्नेत नहीं होती। ऐसे वाक्यों से यह सूचित या प्रतिपादित किया जाता है कि इसके उद्देश्य और विधेय का खंध बाह्य (External) न हो कर आन्तरिक (Internal) या तार्किक (conceptual) है। अत: 'सब मनुष्य अनिवार्यतया नश्वर होते हैं 'ऐसा उक्त वाक्य का अर्थ करना चाहिए। इस वाक्यार्थ-गर्भ अनिवार्यता के अर्थ को स्पष्ट करने के लिये ही आपाद्यापादकभाव का आश्रयण किया जाता है। इससे यह अर्थ निकलता है कि 'न केंवल सब मनुष्य वस्तुगत्या नश्वर है बिहक वे मनुष्य होने के कारण ही नश्वर हैं। '

**पराम**र्श

इस तर्क के संबंध में दो-एक बातें विचारणीय हैं। पहली बात यह है कि
सामान्य उद्देश्य तथा विधेय के संबंध अनिवार्य ही हों ऐसी कोई अनिवार्यता नहीं
है। जैसे, 'सब हवणी काले होते हैं।' इस बाक्य से प्रतिपाद्य उद्देश्य-विधेय संबंध
अनिवार्य है ऐसा कोई नहीं मानेगा। हवणी होने से ही कोई काला नहीं हो जाता।
कोई हवणी अन्य वर्णीय भी हो सकता है। यदि ऐसा हुआ तो उक्त वाक्य असत्य
सिद्ध होगा। छेकिन असत्यता के कारण इस वाक्य की निरपेश विधि-रूपता को आंच
आने का कोई कारण नहीं है। यही नहीं ताकिक संबंधों से अन्य भी कार्यकारणभाव-सद्दा आन्तिक संबंध हुआ करते हैं। सामान्य वावयों में उद्देश्य-विधेयों के
ऐसे संबंधों का भी प्रतिपादन हो सकता है। जैसे, 'सभी सुवर्णालंकार सुवर्ण है'
इस वाक्य में सुवर्णालंकार-रूप उद्देश्य तथा सुवर्ण-रूप विधेय का संबंध कार्यकारणभावात्मक है। अन्य भी साहचर्य उत्तरोत्तरता जैसे आन्तरिक संबंध हो सकते हैं।
ये तार्किक या आपाद्यापादक-भावात्मक नहीं होते।

उपत कथन पर यह प्रतिवाद संभव है कि वस्तुतः भी सामान्य वाक्य (या प्रतिक्रित्यां) हैं, जिनकी सत्यता का कोई अपवाद नहीं होता, उनमें उद्देश्य-विधेष संबंध तार्किक ही होना चाहिए। यदि 'सब हवणी काले होते हैं 'जैसे आपाततः सामान्य वाक्य के अपवाद की संभावना हो तो वह सामान्य ही नहीं होगा। ठीक है। तब प्रथन होगा कि 'किस त्याकियत सामान्य वाक्य के अपवाद की संभावना ही नहीं है? ' 'सब मनुष्य नक्ष्वर हैं 'यह वाक्य भी भविष्य में गलत साबित हो सकता है। वैज्ञानिक सिद्धांत भी प्रायः गलत साबित होते हैं।

दूसरी उनत ताकिक संबंध के बारे में विचारणीय सीबी-सादी बात यह है कि किसी तकं हा सी को यह अधिकार नहीं है कि वह गलत या सही अताकिक-संबंध-पितादक सामान्य विधान करने से किसी को रोके। यदि कोई निन्दा करने के ही हैं यू कहे कि 'सब अध्वेतवणीय मनुष्य असदय होते या पाये जाते हैं' तो यह कोई अनिवायंता नहीं है कि वक्ता अध्वेतवणीयता तथा असप्यता को ताकिक रूप से सम्बद्ध माने। हाँ, 'सब' के स्थान में 'सभी ', या 'होते हैं 'के स्थान में 'होते ही हैं 'ऐसा बाक्य में प्रयोग किया जाय तो उसकी ताकिकता स्पष्ट ही सकती है।

एक और भी बात नाकिकता के संबंध के विषय में ध्यान देने योग्य है। सामान्य-प्रतिक्राप्त-गत उद्देश्य वाक्य तथा विधेय वाक्य का संबंध ताकिक होते के लिए विधेय (वाक्य) - रूप आपाद्य का उद्देश्य (वाक्य) - रूप आपादक में या तो समावेश आवश्यक है, या सामान्य वाक्य परिभाषात्मक होना चाहिए। आपादक CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

बास्य के विश्लेषण से ही आपाद्य निर्गत हो या आपादक वाक्य में आपाद्य वाक्य गतार्य हो तो इन दोनों में तार्किक संबंध होना संभव है। सामान्य वाक्य उद्देश्य पद की परिभाषा या लक्षण का ही प्रतिशादक हो तब भी उहेश्य वाक्य तथा विधेय-वाक्य के वीच तार्किक संबंध स्वीकाराई है। 'सब मन्ष्य नश्वर हैं ' यह सामान्य वाक्य न परिभाषात्मक है न इसका उद्देश्य 'मनुष्य विधेय 'नश्वरता ' का समावेशी है। मनुष्य नश्वर अवस्य है, लेकिन 'एक विचारशीन प्राणी 'इस मनव्य शब्द के रूढ अर्थ में नश्वरता समाविष्ट नहीं है। 'प्राणी' शब्द में भी 'नश्बरता' को समाविष्ट यानना आवश्यक नहीं है। इसका मतलव यह नहीं कि कि मनुष्य या अन्य प्राणी अमर भी होते हैं या हो सकते हैं। पीछे बतायें मुताबिक प्राणित्व तथा नश्वरता के बीच कार्यंकारणभाव, अविनाशाव जैसे भी संबंध-जो आधुनिक तर्कशास्त्र-सम्मत तार्किक संबंधों से भिन्न हैं - संभव हैं। मान भी लें कि उक्त संबंध तार्किक ही है तब एक और आपित्त यह होगी कि सब सामान्य वाक्यों को पुनरवत्यात्मक मानना पड जायगा। जैसे, 'सब त्रिकोण त्रिभज होते हैं ! इस वानय में त्रिकोणता से त्रिभुजता निष्कृत्य है, अतः त्रिभुजत्व त्रिकोणत्व में अन्तर्भृत है। इस कारण इस वाक्य के सांकेतिक रूप "सब 'क्षय 'क्ष हैं " इस तरह होगा। मनुष्यत्व में नश्वरता अन्तर्भूत हो तो 'सब मनुष्य नश्वर हैं 'इसका भी उ₹त सांके-तिक रूप उक्त जैसा ही होगा।

अधिनिक तर्कशास्त्रीय सामान्य-वाक्य के विश्लेषण के पक्ष में एक बात अवश्य कही जा सकती है। वह यह है कि सामान्य-वाक्य गत सामान्य उद्देश्य पद का प्रयोग उद्देश्य (वर्ग) के घटक सभी व्यक्तियों की सत्ता या प्रस्तुति की अपेक्षा नह करता। भूत, भावि मनुष्य वर्तमान में नहीं हैं, वर्तमान में जो हैं उनमें से कुछ ही कण्वकता को ज्ञान हुआ करता है। यह असंभव नहीं कि वक्ता को अपने से भिन्ना मानव का प्रत्यक्ष ज्ञान ही न हो। ऐसी स्थिति में भी यदि वक्ता सब मनुष्य नश्वर हैं 'ऐसे वाक्य का प्रयोग करता है तो उस प्रयोग को असत्य मानने का कोई कारण नहीं है। यह तो पार्यन्तिक स्थिति हुई। लेकिन सामान्य उद्देश्यांतर्गत सभी व्यक्तियों को प्रस्तुति सामान्य वाक्य की सत्यता के लिए कभी भी आवश्यक नहीं समझी जाती। अत: यह सोचा जा सकता है कि सामान्य वाक्यों का ऐसा विश्लेषण किया बाय जो उद्देश्यों की सत्ता तथा असत्ता इन दोनों स्थितियों में लागू हो। इस विचार का प्रतिवाद पहले ही कर दिया गया है। कुछ उद्देश्य व्यक्तियों की प्रस्तुति (या सत्ता) न होने पर भी उद्देश्य माश की अप्रस्तुति साधारण सामान्य वाक्यों को सब घोडों के सींग लंबें होते हैं 'ऐसे वाक्यों की पक्ति में ला वैठाएगी जो नितात असन्य है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

मर्श

कि नहीं वंध

ता । सत्य शांच

रण-

रण-

या बधेय ततः

ठीक बना न हो

ह है करने

तो किक न में

र हो

है। ते तो

। दक

एक बात और । किसी भी अनुमान के निष्कर्प-वाषय और आधार-वाषय आपाद्यापादक-भावात्मक होते हैं। जैसे, 'यदि सब वस्तुएँ म हैं तो वे प हैं .' इन को आपाद्यापादक-भावात्मक वाषयों के हो आधार पर कोई अपुमान नहीं निकृष्ट होता। उसके लिए 'सब स म हैं ऐसे अतिरिक्त विध्यात्मक निरपेक्ष विधान की आवाद्ययकता होती है। इस प्रकार के विधान को आपाद्यापादकभाव विलयन (Resolution of implication) कहा जाता है। इसके बिना आपाद्यापादकभाव के चक्र से निकल कर किसी निरपेक्ष निष्कर्ण तक पहुँचा ही नहीं जा सकता। अब यदि सामान्य वाय्यों को अनिवार्यतया आपाद्यापादकभावात्मक वाक्यों में ही स्थानतरणीय माना जाय तो विधि-निषेधात्मक आनुमानिक निष्कर्ण कैसे प्राप्त हो सकेंगे ?

अब सामान्य वाक्य के सांकेतिक रूप की तर्क-संगति का कुछ विचार करेंगे। 'सब मन्द्य हैं 'इस बावय में बस्तुमाश के लिए 'क्ष', मनुष्य के लिए 'म', नश्वर के लिए 'न' तथा सब के लिए 'φ (शा)', आपाद्यापादकभाव के लिए 🗀 ' संकेत निर्धारित कर उक्त वाक्य को इस प्रकार सकेतित किया जाएगा-♦ (क्ष) (म क्ष ⊃ न क्षा) । इसको पढने का तरीका यह होगा : किसी भी वस्तु को लें तो यदि उनमें से कोई मनुष्य होगी तो वह नश्वर होगी '। इस संकेतन प्रक्रिया में अनेक आपित्तयाँ उठाई जा सकती हैं। प्रथम, 'किसी भी ' इस सामान्य पड की सामान्यता का φ (क्षा) इस विशिष्ट संकेत से क्या स्पष्टीकरण हुआ है यह विशद नहीं होता। मूल 'सब 'पद के और इस संकेत के अर्थ में क्या फर्क है ? यदि 'सब' शब्द का अर्थ स्पष्ट हो तो 'किसी भी वस्तु' या 'कोई भी वस्तु' इसका भी अर्थ लगभग वही होने से उतना ही स्पष्ट या अस्पष्ट होगा। किन्तु विवाद ' सब ' शब्द के अर्थ के बारे में ही है जिसकी पीछे चर्चा की जा चुकी है। ' सब' को केवल संवेतित कर देने से यह विवाद समाप्त नहीं हो जाता ।  $\phi$  (क्षा) को कोष्ठक के बाहर रखने वा मतलब यह है कि कोष्ठक के भीतर के सक्ष और नक्षा घटक 'क्षा' से वस्तुमात्र ग्रहण किया जाय। इससे यह अर्थ निकलेगा कि ' कोई भी वस्तु ' म ' हो तो वह ' न ' भी होगी।" अव ' मक्षा '. ' नक्षा ' का जो सामान्यतः अयं होगा वह यहां सही-सही नहीं होता क्योंकि यहाँ आपाद्यापादक-भाव न ' म 'युगल क्ष तथा ' न 'युग्त धा के बीच में है न ' म ' या ' न ' के बीच में है। इन या वस्तुमात्र का 'म' होना ही वस्तुमात्र के 'न' होने का आपादक है। यह बात निर्दिष्ट संवेत से स्पष्ट नहीं होती। ф (क्षा) संवेत का प्रयोग न कर केवल '(क्ष) म > (क्ष) न 'संवेत के द्वारा भी जो भी मनुष्य है वह नण्वर है यह बात बतलाई जा सकती है। आपाद्यापादकभाव-घटक आपाद्यता तथा आपाद-CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar कत

सा

नुस् हो।

कहें या वस भी हो

! स को के

मा नश्

कः अव

प्रय

त्व

कता के निर्धारक क्या हैं यह महत्त्वपूर्ण बात भी उक्त संकेत से स्पष्ट नहीं होती।
'क्ष' यदि द्रव्य हो तो वह मनृष्य भी हो सकता है। द्रव्य होने में मनुष्य होना अन्तर्भूत है। किन्तु 'द्रक्ष', 'चक्ष' का आपादक नहीं हो सकता। मतिवशेषा— तुसार कुछ द्रव्य अविनाशी भी होते हैं। आपाद्यापादक माव का विशेष धर्मी के द्वारा निर्धारण किए विना यह बात स्पष्ट नहीं होती कि 'स' के द्रव्य होने में और 'स' के मनुष्य होने में द्रव्यत्व, मनुष्यत्व—रूप धर्मदृष्ण अन्तर है।

'(क्ष)' को (पूर्ण) सामान्यता-निदर्शक (universal Quantifier) कहना भी तर्कसंगत नहीं है। ' सब अनुष्य नश्वर हैं ' यह वाक्य कुछ ही वस्तुओं या प्राणियों की मन्ष्यता तथा नश्वरता प्रतिपादित करता है। संसार की सभी वस्तुएँ न मनुष्य होती हैं न नश्वर । अतः यदि सभी वस्तुएँ मनुष्य हो तो वे नश्वर भी होंगी यह कथन ही असंगत या असत्य सिंख होता है। 'यदि कोई वस्तु मनुष्य हो 'ऐसा कहें तो इस वावय में असत्यता नहीं आयेगी। लेकिन तब 'कोई 'का अर्थ 'सभी 'से भिन्न होने से उस के लिए अन्य सकेत का प्रयोग करना होगा। 'सभी क्ष' के लिए ' φ (क्ष) 'सकेत हो तो 'काई क्ष' के लिए — जिसका कोष्ठकान्तर्गत था से निर्देश अभिश्रेत है- अन्य ही संकेत रूढ करना होगा। संकेतीं के द्वारा जिस अर्थ को व्यक्त करना है उसका विशद रूप इस प्रकार होगा- 'संसार की सब वस्तुओं में से जो कोई वस्तु मनुष्य है वह नश्वर भी है '। ' क्ष ' या वस्तु-मात्र की (जो मनुष्य है) अनेकता का विचार करने पर, जो 'क्ष' मनुष्य हैं वे ही नम्बर हैं, इस तथ्य का प्रतिपादन करने के लिए वे हो का (क्ष के साथ) सकतक चिन्ह भी प्रयोग में लाना आवश्यक होगा। सभी वस्तुओं में से हमें उन वस्तुओं का चयन करना है जो मनुष्य हैं और फिर यह बतलाना है कि ये हो वस्तुएँ नश्वर भी हैं। अतः वस्तुमा न के लिए यदि ' क्ष' संकेत हो तो उनमें से चयन किए हुए वस्तुओं के लिए 'क्षा' जैसा कोई संकेत हो सकता है। इसी संकेत को 'म' और 'न' के साथ प्रयोग करने पर वे ही 'का अर्थ उस से प्रकट हो सकता है। ऐसा करने में आप-ति यह है कि कोष्ठक के भीतर जो 'क्षा' संकेत दो बार प्रयुक्त हुआ है वह बाहर के ग्रुद्ध ' φ क्षा ' (वस्तुमात्रनिर्देशक ) संकेत के स्कोप या विस्तार में समाविष्ट नहीं हो सकता।

अब तक पर्याप्त विस्तार से सामान्य प्रतिज्ञाप्तियों या वानयों के आधुनिक तर्कशासीय रूपान्तरण तथा संकेतन के दोषों तथा न्यूनताओं पर प्रकाश ड ला गया। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

परामर्श

388

अब हम भारतीय तर्क या नव्य-न्याय के द्वारा सामान्य प्रतिज्ञिष्तियों का कैसा विश्ले-पण किया जाता है इसको विशद करेंगे। पहली बात जो नव्य-न्याय तथा अर्वाचीन विश्लेषणों को अलगाती है वह उद्देश्य सत्ता की सामान्य प्रतिज्ञष्ति के लिए पूर्वा-पेक्षा (Existetial Import) है। 'सब मनुष्य नश्वर हैं यह वाक्य तभी सत्य हो सकता है जब मनुष्य सत् हों, कभी-न-कभी विद्यमान हों। अत्यन्तासत्, काल्पनिक घोडे के सींग जैसे अलीकों के संबंध में कभी सामान्य विधान संभव नहीं। किन्तु यह आवश्यक नहीं कि सब मनुष्य एक ही समय (या एक ही स्थान में) प्रस्तुत हों।

नव्य-त्याय के विश्लेषण की दूसरी भिन्नता यह है कि इसके अनुसार उद्देश्य-विधेय का संबंध (निरपेक्षा) सत्त्व-रूप (विधेय का उद्देश्य में) ही होता है, आपाद्यापादकभावात्मक नहीं। अतः यह संबंध तार्किक मानने की कोई आवश्यकता नहीं।

इस विश्लेषण की तीसरी भिन्नता इस के द्वारा किए जाने वाले सामान्यता के स्पष्टीकरण की है। मनुष्य मात्र वृत्ति मनुष्यत्व मनुष्यों की नश्वरता का निर्धारक या अवच्छंदक (नव्य-त्याय की परिभाषा में) है। इस कथन का सीधे शब्दों में यह अर्थ है कि कोई भी प्राणी मनुष्य होने के कारण नश्वर है। (इससे यह अर्थ नहीं निकालना चाहिए कि 'नश्वरता' 'मनुष्य की परिभाषा का अंग है।) जैसे सभी मनुष्य मनुष्य होने के कारण नश्वर है वैसे ही एक मनुष्य व्यक्ति भी मनुष्यता से युवत होने कारण ही नश्वर कहेलाएगा। कोई विशेष व्यक्ति होना मनुष्य व्यक्ति की नश्वरता का निर्धारक नहीं है। व्यक्तिविशेष की नश्वरता हो, कुछ मानव-समूहों की वह हो या मनुष्यमात्र की हो, मनुष्यगत नश्वरता का निर्धारक या अवच्छेदक मनुष्यत्व ही होगा। यदि कहें कि मनुष्य प्राणि होने के कारण ही नश्वर है, समझदार या बुद्धिमान् होने के कारण नहीं तो प्राणित्व को ही मनुष्य की नश्वरता का निर्धारक समझना उचित होगा। तब 'सब मनुष्य नश्वर हैं 'इस कथन का अर्थ 'मनुष्यत्व व्यापक नश्वरता है ऐसा होगा।

इस विश्लेषण के अनुसार सामान्यता का संबंध मनुष्य व्यक्तियों से नहीं है। ऐसा समझने के कारण ही अधुनिक तकं का सामान्यता का विश्लेषण तथा संकेतन बोनों असंगत तथा निर्थंक भी (ऊपर बताये मुताबिक) साबित होते हैं। मनुष्यत्व जैसा मनुष्यमात्रनिष्ठ सामान्य धर्म उक्त सामान्य वाक्य में उद्देश्यता का अवच्छेंदक होने के कारण सेट्री. इसम्बाह्य क्लोक्सास्य स्थाप प्रकाह कुरू कुल् विश्व सिमा अपनि होने पर

भी निष्ट इसव सभी

साम

इतनं सकत होती

बात हैं ' कार संसा

प्रक उद्देश सह

जैसे un यह (c कर

के भाव को को

विश् का नि

आ

भी सामान्य विधान की सत्यता मानने के पीछे आधुनिक तर्कशास्त्रियों की वस्तुनिष्ठ आपाद्यापादक—भाव संबंधी विचित्र धारणा है। (यह भी आक्षेपाई है किन्तु
इसकी चर्चा करने का यहाँ अवसर नहीं है।) तथापि सामान्य उद्देश्य के अन्तर्गत
सभी उद्देश्य वस्तुओं की सत्ता सामान्य वाक्य की सत्यता के लिए अपेक्षित नहीं
इतनी बात के संबंध में नव्य-त्याय तथा आधुनिक पश्चिमी तर्कशास्त्र में मत्तेक्य हो
सकता है। उद्देश्य अत्यन्तासत् होने पर भी सामान्य विधान की सत्यता भंग नहीं
होती इस सर्व जनानुभय-विष्ठ मत को ही नव्य-त्याय अस्वीकार
करता है।

अवच्छे बावच्छेदक मात्र के द्वारा सामान्यता का कैसे स्पष्टीकरण होता है इस बात को विश्वद करने के लिए दो-एक उदाहरण लें। जैसे, 'सब मनुष्य चतुर होते हैं 'यह भी सामान्य वाक्य है किन्तु असत्य है। इसकी असत्यता का वास्तविक कारण सब मनुष्य चतुर न होना यह जरूर है। (किन्तु सब मनुष्य कभी एक साथ संसार में नहीं रहते इससे कुछ मनुष्यों का चतुर न होना शायद सामान्यता का बाधक न माना जाय।) नव्य-न्याय की परिभाषानुसार इस बात का वर्णन इस प्रकार होगा — 'चातुयं रूप जो विधेय है उसकी कुछ ही मनुष्यों में विध्यमान जो उद्देश्यता है उसका अवच्छेदक मनुष्यत्व रूप सामान्य धर्म नहीं है। या बुद्धिमत्व सहकृत मनुष्यत्व ही इस उद्देश्यता का अवच्छेदक है क्योंकि बुद्धिमान् होने के कारण ही मनुष्य चतुर होते हैं।

आधुनिक तर्कशास्त्रियों ने सामान्यता का सांकेतिक स्पष्टीकरण  $\phi$  (क्षा) की जैसे 'सव' इस शब्द के अर्थ को ही संकेत के द्वारा दुहरा कर ( $\phi$  (क्षा) को universal operator/Quantifier कहने का मतलब 'सब वस्तुएँ 'इतना ही है। यह 'सव' का स्पष्टीकरण नहीं है।) तथा आपाद्यापादकभाव संबंध को अस्तित्व (copula) के लिए प्रयुक्त कर किया । सामान्यता न वस्तु—साकल्य पर निर्भर करती है न धर्मों के आपाद्यापादकभाव पर। सामान्य धर्म उद्देश्यतावच्छेदक होने के कारण ही वाक्य सामान्य हुओं करता है। सामान्य वाक्यों में जो उद्देश्य-विधेय-भाव विवक्षित होता है तथा सामान्यतया प्रतीत होता है उसका अपलाप करने का कोई कारण नव्य-न्याय नहीं मानता। आधुनिक तर्कशास्त्रा इस उद्देश्यभाव को लो आपाद्यापादकभाव मे बदल देता है किन्तु 'सक्षा' 'नक्षा' के रूप मे उसी उद्देश्य-विधेय-भाव को बनाए भी रखता है। मनुष्यों के संबंध में सामान्य विधान अस्वा-कार करते हुए वस्तुमात्र के संबंध में ऐसा विधान स्वीकार करने में आधु-निक तर्कशास्त्रा का कैसे हिचकिचाहट नहीं होती यह समझ में नहीं आता।

नध्य-न्याय का सामान्यता का विवेचन बहुत कुछ उसके विशेष प्रतिज्ञष्तियों के विवेचन से सम्बद्ध है। इस निवंध में केवल सामान्य प्रतिज्ञष्तियों या वाक्यों की तुलनात्मक चर्ची ही प्रस्तुत थी। विशेष कर हमें आधुनिक तर्कशास्त्रीय सामान्यता का विश्लेषण तथा संकेतन की तुटियों पर ही प्रकाश डालना था। यह भी दर्शाना हमारा उद्देश्य था कि संकेतों के प्रयोग से विचार-विश्लेषण या प्रतिपादन में अन्यूनानितिरिवतता नहीं आती। नव्य-न्याय की परिभाषा का प्रयोग करते हुए 'सब मनुष्य नश्वर हैं 'इस कथन को 'मनुष्यत्वाविष्ठन्न उद्देश्यता निरूपित विधे-यतावत् नश्वरम् 'इस परिष्कृत रूप में जैसे अन्यूनानितिरिवत या नपेतुले ढंग से प्रस्तुत करना संभव है वैसा पीछे बताए मुताबिक ф क्षा (सक्षा ⊃ नक्षा) इस सांकेतिक प्रक्रिया से कदापि संभव नहीं।

' ऑफेबशन ' ४७४- अ, प्रोफेसमं कालोनी हनुमान नगर नागपूर- ४४०००९ नारायणशास्त्री द्राविड

## नव्य-न्याय के पारिभाषिक पदार्थ (७)

### अभावीय प्रतियोगिता

पूर्व लेख में व्यधिकरणधर्मावछिन्न प्रतियोगिता की चर्चा की गयी थी। सोन्दड उपाध्याय व्यधिकरणधर्माविच्छित्र अभाव स्वीकार करते हैं तो गंगेशो-पाध्याय उसका खण्डन यह कह कर करते हैं कि प्रतियोगि में न रहने वाला धर्म (तत्त्व) प्रतियोगिता का नियामक (अवच्छेदक) नहीं होता है। १ इसलिये घटत्वेन अर्थात् घटत्व के रूप से पट का अमाव कोई वस्तु नहीं है। घटत्व पट में रहने वाली प्रतियोगिता का व्यधिकरण धर्म होने से उसका (याने पट में रहने वाली प्रतियोगिता का। अवच्छेदक नहीं होता है। इस तरह आचार्य गंगेश के द्वारा उक्त प्रतियोगिता का खण्डन होने पर भी दोधिति-कार रघुनाथ शिरोमणि ने यह कह कर कि " यदि लोगों का 'घटत्वेन पटो नास्ति 'यह अनुभव यथार्थ अनुभव से सम्बन्धित है तो उसका खण्डन गीर्वाण-गुरु के लिये भी सम्भव नहीं है " २ उक्त अभावीय प्रतियोगिता के ऊपर प्रामाणिकता का ठप्पा लगा दिया है। अतः प्रश्न यह उपस्थित होता है कि क्या सोन्दड उपाध्याय, गंगेशोपाध्याय तथा रघुनाथ शिरोमणि में व्यधिकरणधर्माविच्छिन्न प्रतियोगिता के बारे में कोई ऐसा मौलिक मतभेद है कि जिसका संगत रीति से विचार ही किया न जा सके? इस प्रश्न को ले कर अभावीय प्रतियोगिता के कुछ पहलुओं की चर्चा इस लेख में प्रस्तुत की है।

यद्यपि गंगेशोपाध्याय ने व्यधिकरणधर्माविच्छिन्न प्रतियोगिता वाले अभाव का खण्डन किया है तथापि व्यधिकरण-सम्बन्ध से नियमित प्रतियोगिता के बारे में वे मौन हैं। प्रतियोगिता जिस प्रकार धर्म से नियमित होती है उसी प्रकार सम्बन्ध से भी नियमित होती है यह पहले ही बताया जा चुका है। सामान्य रूप से किसी का अभाव कहीं नहीं होता है। किसी न किसी सम्बन्ध से वस्तु हर जगह होती है। अतः अभाव को किसी सम्बन्ध से ही स्वीकार करना पड़ता है, और जिस सम्बन्ध से वस्तु का अभाव होता है उस सम्बन्ध से प्रतियोगिता नियमित होती है। अतः सोन्दड मत में प्रतियोगिता जैसे प्रतियोगि में न रहने वाले वर्ष से नियमित होती है उसी प्रकार रचुनाथ णिरोमणि अवादि के मत में प्रतियोगि जिस सम्बन्ध से नहीं रहता है उस सम्बन्ध से भी प्रतियोगिता नियमित हो सकती है। उदाहरणार्थ, जिस प्रकार समवाधित्व इत्य से वाच्यत्व का अभाव व्यधिकरणधर्मावच्छिन्नाभाव है उसी प्रकार समवाय सम्बन्ध से वाच्यत्व का अमाव व्यधिकरण सम्बन्ध से नियमित प्रात्तयोगिता का अमाय है। बाच्यत्व जो कि नैयायिक मत में ईश्वरेच्छा विषयत्व रूप है समदाय सम्बन्ध से कहीं पर भी <mark>नहीं</mark> रहता है। विषयता आदि पदार्थ स्वरूप सम्बन्ध से ही आश्रित होते हैं, ऐसा नैयायिकों का मत है। (स्वरूप सम्बन्व की चर्चा आगे यथास्थान की आयेगी।) अतः समबाय सम्बन्ध वाच्यत्व की द्ष्टि से ज्यधिकरण सम्बन्ध है। जो वस्त् कभी कहीं भी जिस सम्बन्ध से नहीं रहती वह उसका व्यधिकरण सम्बन्ध होता है। इस दृष्टि से समवाय यह बाच्यत्त्र का व्यक्तिकरण सम्बन्ध है। उस सम्बन्ध से वाच्यत्व रूप प्रतियोगि कहीं पर भी न रहत के कारण समवायेन वाच्यत्व का अभाव व्यक्रिकरण सम्बन्ध से अविच्छन्न प्रतियोगिता वाला अभाव है। यह अभाव भी समवायित्वेन वाच्यत्वाभाव के समान ही सर्वत्र विद्यमान होने वाला केवलान्वयि अभाव है।

यंगेण न 'प्रतियोग्यवृत्तिक्च धर्मो न प्रतियोगितावच्छेदकः ' कह्न कर व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभाव का खण्डन किया है, परन्तु व्यधिकरण-सम्बन्धाव-चिछन्नाभाव का खण्डन नहीं किया। यदि उन्होंने ऐसा किया होता तो उनके मत में व्यधिकरणाभाव नाम को काई चीज ही शेष नहीं रह जाती।) इससे उनके टीकाकारों और उपटाकाकारों ने व्यधिकरणसम्बन्धाविच्छिन्नाभाव का समयंन किया है ऐसा प्रतीत होता है। जगदीण ' ने व्यधिकरण के प्रथम लक्षण में "जिस सम्बन्ध से व्यापकता (बतायी गयी है) उसी सम्बन्ध से प्रतियोगि-सामानाधिकरण्य न कहने पर व्यधिकरणसम्बन्धाविच्छन्नाभाव को लेकर व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभाव को लिये बिना ही व्याप्त का लक्षण समन्वित हो जाने से गंगेण के 'प्रतियोग्यवृत्तिक्च ' इस ग्रन्थांण को दूषकता समान्त हो जाती है " ऐसा कह कर व्यधिकरणसम्बन्धाविच्छन्नाभाव का समर्थन किया है। इसका तात्पर्य यह है कि व्यधिकरणसम्बन्धाविच्छन्नाभाव मान्य होने पर भी व्यप्ति के उन्त पारिभाषिक लक्षण के सन्दर्भ में उसका ग्रहण मान्य नहीं है। समानाधिकरण सम्बन्ध से प्रतियोगिता नियमित होती है यह मानना अनिवार्य है, अन्यथा बाध-बुद्धि के साथ प्रतिबध्य-प्रतिबन्धक-भाव नहीं वनेगा। बाध-ज्ञान में जो प्रति-

बन्धकता होती है वह सम्बन्ध-विशेष से नियमित होती है। अन्यया एक सम्बन्ध से होने वाला अभाव का ज्ञान भी संयोग समवायादि सभी सम्बन्धों से प्रनियोगि-ज्ञान का प्रतिबद्ध्य होने लगेगा और यह अनुभव के विकद्ध होगा। अतः प्रति-बोगिता को सम्बन्ध-विशेष से नियमित माना जाता है। तथापि प्रतियोगिता को व्यधिकरण सम्बन्ध से नियमित मानने में क्या युक्ति है ? कहा जाता है कि "प्रतियोग्य मावान्वयौ तुल्ययोगक्षेमौ " जिसका तात्पर्य यह है कि जिस सम्बन्ध से जिस स्थान पर जिस रूप में जो वस्तु निषेध वाचक शब्द के न रहने पर प्रतीत होती है उसी स्थान पर निषेध की अवस्था में उसी सम्बन्ध से नियमित तथा उसी धर्म से नियमित प्रतियोगिता वाला उस वस्तु का अभाव प्रतीत होता है। " जैसे, भूतल पर संयोग सम्बन्ध से घट रहने पर भूतल पर घट की अतीति हाती है और भूतल पर संयोग से घट के न रहने पर घटाभाव की प्रतीति होती है। तात्पर्य यह है कि जिस सम्बन्ध से घटवत्ता प्रतीत होती है उसी सम्बन्ध से नियमित प्रतियागिता वाला अभाव जब प्रतीत होता है तभी उन प्रतीतियों में प्रतिबध्य-प्रतिबन्धक भाव होता है। परन्तु अब यहाँ प्रश्न यह है कि क्या किसी को समवाय सम्बन्ध से वाच्यत्व का अस्तित्व प्रतीत होता है ? यदि नहीं तो वाच्यत्वाभाव को प्रतियोगिता को समवाय सम्बन्ध से नियमित क्यों माना जाय? इस सम्बन्ध में नैयायिकों का कथन है कि 'घटत्वेन वाच्यत्वं नास्ति ' इस प्रतीति के अनुरोध से जैसे व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभाव स्वीकार किया जाता है उसी तरह 'समवायेन वाच्यत्यं नास्ति ' इस प्रतीति के आधार पर समवायेन वाच्य-त्वाभाव को स्वीकार करना चाहिये। जिस प्रकार 'भूतलं संयोगेन घटवत् ' ऐसी बुद्धि होने पर 'भूतल संयागन घटाभाववत् 'ऐसी बुद्धि नहीं होती है वैसे ही 'घटः समवायेन वाच्यत्ववान् 'यह बुद्धि होने पर 'घटः समवायेन वाच्यत्वा-भाववान् 'इस प्रकार की बुद्धि नहीं होती है। यह बात दूसरी है कि 'घट: समवायेन वाच्यत्ववान् ' यह बुद्धि प्रमा है या अप्रमा इसका विचार यहाँ अप्रस्तुत है। वृद्धि चाहे भ्रमात्मक हो या प्रमात्मक (याने अभ्रमात्मक), प्रतिबध्य-प्रतिबन्धक मान में कोई अन्तर नहीं पड़ता है। इसालये प्रतिबध्य प्रतिबन्धक ु भाव के अनुरोध से व्यधिकरण सम्बन्ध से नियमित प्रतियोगिता मानना आवश्यक है। केवलान्विय अभाव के सन्दर्भ में तद्वत्ता बुद्धि भ्रमात्मक लेने पर प्रतिबध्य-शितवन्धक-भाव में कोई बाधा नहीं उत्पन्न होती है। जैसे, "घटत्वेन वाच्यत्वं अस्ति "इस बुद्धि के होने पर "घटत्वेन वाच्यत्वन्नास्ति" यह बुद्धि नहीं होती है ६ उसी प्रकार 'समवायेन वाच्यत्वं अस्ति ' यह बुद्धि होने पर ''समवायेन वाच्यत्वंनास्ति "यह बृद्धि उत्पन्न नहीं होती है। अतः उक्त अनुभव के आधार CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar पर वहाँ उक्त प्रकार का प्रतिब्हम-प्रतिबन्धक-भाव मानना आवश्यक है। यही कारण है कि जगवीण ७ ने "धनी द्रव्यत्वात्" इस स्थल में व्यधिकरण-सम्बन्धाविच्छन्नामाव का ले कर अतिव्याप्ति प्रद्याणित की है। व्याप्ति के स्थल में साह्याभाव को साह्यतावच्छेदक सम्बन्ध से नियमित प्रतियोगिता वाला कहने पर "धनी चैत्रत्वात्" में अव्याप्ति होती है क्योंकि वृत्यनियामक स्वागित्व सम्बन्ध से प्रतियागिता अप्रसिद्ध होती है। वृत्यनियामक सम्बन्ध प्रतियोगिता का अवच्छेदक नहीं होता है यह पहले ही बतलाया जा चुका है। इपलिये साह्याभाव को साह्यतावच्छेदक सम्बन्ध से भिन्न समानाधिकरण सम्बन्ध से अनवच्छिन्न प्रतियोगिता वाला कहने पर उपर्युक्त "धनी द्रव्यत्वात्" में व्यधिकरण सम्बन्ध से नियमित प्रतियोगिता वाला अभाव छे कर अतिव्याप्ति होती है।

सिद्धान्त-व्याप्ति के सम्बन्ध-धार्मिक उभयामाव-घटित लक्षण में "यादृश प्रतियोगितावच्छेदकावच्छित्र प्रतियोगित्वम्" तथा "हेत्यधिकरणीभूत यिकिञ्चित्व-द्व्यन्त्यनुयोगित्वम् "इन दोनों का जो उभयामाव लेना है वह स्वरूप सम्बन्ध से लिया जाना चाहियें, क्यों कि समवाय सम्बन्ध से उक्त प्रतियोगित्व और अनुयोगित्व का अमाव सम्बन्ध मात्र में होने से सद्हेतु मात्र में अव्याप्ति होती है। तित्वर्य यह है कि समवाय सम्बन्ध से प्रतियोगित्व तथा अनुयोगित्व का अभाव व्यधिकरणसम्बन्धाविज्ञन्नाभाव होने से वह केवलान्वया है; प्रतियोगित्व तथा अनु-योगित्व समवाय सम्बन्ध से कहीं नहीं रहते, उनका अभाव सर्वत्र होता है।

इस प्रकार व्यधिकरणसम्बद्धाविच्छन्नाभाव का समर्थन प्रायः सभी नैयायिकों ने किया है। व्यधिकरणधर्माविच्छन्नाभाव के खण्डन में जो तर्क गंगणोपाध्याया ने प्रस्तुत किया है वह यहाँ लागू नहीं होता। अभाव के ज्ञान के लिये प्रतियोगिताव च्छेद क प्रकारक प्रतियोगि-ज्ञान कारण होने से व्यधिकरणधर्माविच्छन्न प्रतियोगिता वाले अभाव-ज्ञान के पूर्व उक्त प्रतियोगि का ज्ञान न होने से (घटत्वेन पटो नास्ति) घटत्व के रूप में पट नहीं है यह प्रतीति सम्भव नहीं है, परन्तु "समझ्वायेन वाच्यत्व नास्ति" यह प्रतीति होने में कोई बाधा नहीं है। क्योंकि उसके पूर्व प्रतियोगितावच्छेदक वाच्यत्वप्रकारक प्रतियोगि का ज्ञान विद्यमान है। समवायेन वाच्यत्व नहीं है। यहाँ भ्रम रूप से वाच्यत्व समवाय सम्बन्ध से रहता है यह तदत्ता ज्ञान होने में कोई बाधा नहीं है। ऐसी परिस्थिति में व्यधिकरण-सम्बन्धाविच्छन्नाभाव स्वोकार करने में भी कोई बाधा दृष्टिगोचर नहीं होती है। अतः उक्त अभाव का निषंध गंगेष आदि ने किया है ऐसा मानना ठीक नहीं है। भावरी के व्यधितपञ्चक में मथरानाय है भी कोई वाधा है ऐसा मानना ठीक नहीं है।

भायुरी के न्याप्तिपञ्चक में मथुरानाय ने भी इसे स्वीकार किया है। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar व्यधिकरणसम्बन्धाविच्छिन्नामाव के समान ही प्रतीति के आधार पर व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नावच्छेदकताक प्रतियोगिताक अन्योन्याभाव भी सिद्ध होता है। समवायितया वाच्यत्ववान् का भेद पक्षधर मिशर ने स्वीकार किया है! जैसे, धूमवान् में विह्नत्वेन घट नहीं है यह प्रतीति होती है उसी प्रकार धूमवान् वह्नित्वेन घटवान् नहीं है यह भी प्रतीति होती है। एक प्रतीति में प्रतियोगिता व्यधिकरण धर्म से नियमित है तो दूसरी प्रतीति में प्रतियोगितावच्छेदकता (जिसका विवेचन आगे किया जायगा) व्यधिकरण धर्म से नियन्त्रित है।

व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभाव की प्रतियोगिता अतिरिक्त है; वह प्रतियोगी किया प्रतियोगितावच्छेदक रूप नहीं है यह बात पहले कही जा चुकी है। व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभाव के सम्बन्ध में विवाद है वह भी उसकी अतिरिक्त प्रतियोगिता को ले कर ही है। इसलिये कुछ लोगों ने 'अतिरिक्त प्रतियोगिताक अभावत्वम्' यह व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभाव का लक्षण किया है। १० व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभाव का लक्षण किया है। १० व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नाभाव की प्रतियोगिता अतिरिक्त होने पर भी सभी प्रतियोगियों में वह एक नहीं है, अपितु वह स्वाश्रय प्रतियोगियों के भेंद से मिन्न-भिन्न है। १०

यह पहले कहा जा चुका है कि ध्वंस और प्रागमाव की प्रतियोगिता व्यधिकरण या समानाधिकरण संबंध से नियमित नहीं होती है। इसलिए व्यधिकरणसंबंधा-विच्छिन्नाभाव हमेशा अत्यन्तानाव ही होता है। अन्योन्याभाव की प्रतियोगिता हमेशा तादात्म्य संबंध से नियन्त्रित होती है। इसलिए व्यधिकरणसंबंधाविच्छन्न अन्योन्याभाव भी नहीं होता है। परंतु अत्यन्ताभाव संसर्गाभाव का एक प्रकार है और संसर्गाभाव का लक्षण है 'स्वीय प्रतियोगिता के नियंत्रक संबंध से जो प्रति-योगि का आरोप होता है उस आरोप से उत्पन्न प्रतीति का विषय होने वाला अभाव' १२ । इस लक्षाण में उनत संबंध तादातम्य से निम्न संबंध लेना चाहिए । परंतु प्रश्न यह है कि यह लक्षण प्रागमाव तया ध्वंस में कैसे घटित होगा ? क्यों कि व्वंस की या प्रागभाव की प्रतियोगिता का कोई नियामक संबंध होता ही नहीं है। इस विषय में प्राचीन नैयायिकों का कथन है कि ध्वंस और प्रागभाव के संदर्भ में उत्तर-काल और पूर्व-काल ही क्रमणः प्रतियोगिता के नियामक संबंध हैं, और उन्हीं संबंधों से प्रतियोगियों का आरोप प्रागभाव और ध्वंस के प्रत्यक्ष का कारण होने से संसर्गाभाव के उक्त लक्षाण की उनमें अति याप्ति नहीं होती है। "व 'यह इस समय यदि स्वाश्रयोत्तर कालिक संबंध से घटवान् होता तो घटवान् के रूप में जपलब्ध होता 'इस प्रकार का प्रतियोगि का आरोप ध्वंस के प्रत्यक्ष में कारण होता है, और उसी प्रकार 'यह इस समय स्वाश्रयपूर्वकालिक संबंध से घटवान् होता तो घटवान् के रूप में उपलब्ध होता 'इस प्रकार का प्रतियोगि का आरोप CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

प्रागभाव के प्रत्यक्ष में कारण होता है। इस प्रकार उत्तरकाल और पूर्वकाल उत्तर संबंधों के घटक होने से क्रमशः इवंस और प्रागभाव की प्रतियोगिता संबंधाविच्छिन्न होती है। उत्तर ध्वंस और प्रागभाव की प्रतियोगिता संबंधाविच्छिन्न होती है। उत्तर संबंधों से उत्तत प्रतियोगिताएँ अविच्छिन्न होने पर भी वे व्यधिकरणसंबंधाविछन्न नहीं होती हैं यह सत्य है। दूसरी बान यह है कि उत्तर प्रकार का संसर्गाभाव का लक्षण सभी नैयायिकों को मान्य नहीं है। वे अभावबुद्धि में प्रतियोगि के आरोप को कारण नहीं मानते। इसलिए संसर्गाभाव का उत्तर लक्षण उन्हें मान्य नहीं है। वे भेदिभानाभाव यही संसर्गाभाव का लक्षण करते हैं और उसमें जो नित्याभाव है वह अत्यन्ताभाव है। भेद तादात्म्य संबंधाविच्छन्न प्रतियोगिता बाला अभाव या अनुयोगिता-विशेष है। भे अनुयोगिता-विशेष को अन्योग्याभाव मानने का कारण स्पष्ट किया जा चुका है। अतः ध्वंस और प्रागभाव की प्रतियोगिता किसी भी संबंध से अविच्छन्न नहीं होती है यही मानना उचित है।

प्रतियोगिता के संबंध में इस प्रकार के विवेचन के पश्चात् एक प्रश्न पर विचार करना आवश्यक हो जाता है कि क्या प्रतियोगिता यह धर्म है, या संबंध है, या दोनों हैं ? इसका तात्पर्य यह है कि प्रतियोगिता का संसर्गतया भान होता है या प्रकारतया ? नैयायिक प्रतियोगिता आदि को संबंध के रूप में भी स्वीकार करते हैं। जब हम कहते हैं कि "भूतल पर घट का अभाव है" तो घट और अभाव के बीच में 'का 'इस शब्द का प्रयोग करते हैं जो कि 'षष्ठी' विभिन्त का प्रत्यय है तथा वह संबंध का वाचक होता है। अत: 'घट का अभाव 'से घट और अभाव इनके बीच में होने वाले संबंध का बोध होता है। लेकिन वह संबंध कौनसा है ? प्रसिद्ध संयोग आदि में से कोई संबंध वहाँ नहीं है। अत: वहाँ एक अतिरिक्त सम्बन्ध माना जाना चाहिए। चूंिक घट अभाव का प्रतियोगी है अत: घट के साथ अभाव का सम्बन्ध प्रतियोगिता सम्बन्ध है तथा अभाव के साथ घट का सम्बन्ध अनुयोगिता संबंध है। यदि प्रतियोगिता आदि को सम्बन्ध न स्वीकार करें तो "घटो नास्ति" इस वाक्य से शब्द बोध ही नहीं होगा।

शब्द-बोध दो प्रकार का होता है: अभेद सम्बन्ध विषयक तथा भेद संबंध विषयक। भेद संबंधों में आधार-आधेयभाव, प्रतियोगी— अनुयोगीभाव और विषय-विषयीभाव इत्यादि होते हैं। १५ आधाराधेय भाव से आधारता तथा आधेयता, प्रतियोगी—अनुयोगीभाव से प्रतियोगिता तथा अनुयोगिता आदि प्रत्येक का संबंध के रूप में ग्रहण किया जाता है। इस विशिष्ट बुद्धिनियामकत्व " यह जी सम्बन्ध

का लक्षण है वह वहाँ घटित होने से प्रतियोगिता, अनुयोगिता आदि को सम्बन्ध माना जाता है।

परन्तु प्रथम यहाँ यह उपस्थित होता है कि प्रतियोगिता में दिष्ठत्व उत्पन्न नहीं होता है जो कि हरेक सम्बन्ध की प्राथमिक गर्त है। घटाभाव की प्रतियोगिता वेवल घट में रहती है, अभाव में नहीं रहती। अतः दो में न रहने से उसे सम्बन्ध कैसे कहा जाय है इस विषय में नैयायिकों के नवीन मत में अनुयोगी-निष्ठ-धर्म ही संसगं है, उसे द्विष्ठ होने की आवश्यकता नहीं है। १६ परन्तु नैया-यिकों के शाचीन मत में आधारता निरूपित आधेयता, अनुयोगिता निरूपित प्रतियोगिता आदि सम्बन्ध होते हैं। अतः उनके द्विष्ठ होने में कोई आपत्ति नहीं है। उष्ठ

' मूतले न घटः', ' घटो न पटः' यहाँ गट्यार्थ अभाव के साथ घट का प्रतियोगिता सम्बन्ध से ही अन्वय होता है। भूतल पर प्रतियोगिता सम्बन्ध से घट- युवत अभाव है इस प्रकार का भाव्दबोध उक्त प्रथम वाक्य से होता है, तथा ' घटो न पटः' इस वाक्य से घट का प्रतियोगिता सम्बन्ध से भेद में तथा भेद का स्वरूप सम्बन्ध से घट में अन्वय होता है। इसके फलस्वरूप 'प्रतियोगिता सम्बन्ध से घटविणिष्ट भेदवान् पट है ' इस प्रकार का शाब्दबोध उक्त वाक्य से उत्पन्न होता है।

यहाँ यह ज्ञातच्य है कि ऐसा एक नियम है जिसके अनुसार 'नज् ' (निषेध) के न रहने पर जिस स्थान में जिस सम्बन्ध से जिस वस्तु की आश्रयता प्रतीत होती है उसी स्थान में 'नज् निषेध) के रहने पर उसी सम्बन्ध से उस वस्तु का अभाव प्रतीत होता है। '' भूतले घटः" कहने पर यदि " भूतलवृत्तितावान् घटः" यह बोध होता है तो " भूतले न घटः" कहने पर प्रतियोगिता सम्बन्ध से "भूतलवृत्तिताविशिष्टाभाववान् घट है" यह बोध होगा।

सावृष्य के साथ भी प्रतियोगिता सम्बन्ध होता है। 'मुखचन्द्रः 'यहाँ चन्द्र सद्श मुख यह बोध होने से चन्द्र का प्रतियोगिता सम्बन्ध से सावृष्य के साथ अन्वय हो कर प्रतियोगिता संबंध से चन्द्रविधिष्ट सावृष्य-युवत मुख का बोध होता है। १९ सावृष्य का प्रतियोगी चंद्र होने से उसके साथ चंद्र का प्रतियोगिता संबंध है तथा सावृष्य का अनुयोगी मुख होने से उसके साथ चंद्र का अनुयोगिता संबंध है।

प्राचीन नैयायिक प्रकारता आदि को सम्बन्ध नहीं मानते। उनके मत में प्रतियोगिता आदि जितने पदार्थ हैं वे संबंध नहीं हैं नयोकि विधिष्ट बुद्धि का CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

नं

जा

चन

भ्रत

अध

से प्रति

जा

स्थि

अभ

साः

मा

भी

हम

नहं

हैं

विद

ही

जा

प्रति

आ

कर्त

इस

3 H

नियामक ही संबंध कहलाता है। उनका कथन है कि जो संबंध होगा उससे विशिष्ट बुद्धि अवश्य उत्पन्न होगी। विशिष्ट बुद्धि मत्वर्थक प्रयोग से जानी जाती है, जैसे, 'पर्वतः विन्हमान्' या 'रूपवान् घटः' इत्यादि। कोई भी 'विह्नमत् ज्ञान' या 'विन्हमान् अभाव' इत्यादि प्रकार का प्रामाणिक प्रयोग नहीं करता। इसलिए विषयता और प्रतियोगिता आदि संबंध नहीं हैं। हमें जो 'विह्न जानामि' अर्थात् 'में विन्ह को जानता हूँ', या "पर्वते विन्हनंस्ति" याने 'पर्वत पर अग्नि नहीं हैं 'इस प्रकार का अनुभव होता है उन प्रतीतियों के आधार पर प्रतियोगिता और विषयता आदि के संबंध होने का प्रमाण नहीं मिलता है। द्वितीया (जैसे, विह्न जानामि) या प्रयमा (जैसे, अग्निनिस्ति) विभिन्तवा संबंध की बोधक नहीं होती हैं। ज्ञान और अभाव का जो प्रत्यक्ष होता है वहाँ विषयता और प्रतियोगिता प्रकार के रूप में ही भासित होती है, संसगं के रूप में नहीं। २०

परन्तु प्राचीन नैयायिकों का यह मत आधुनिक नव्य-नैयायिकों को मान्य नहीं है। उनका कथन है कि प्रतियोगिता, विषयता आदि को प्रकारता के रूप में मानें तो जहाँ उनकी उपस्थिति नहीं है वहाँ विषय (घट) विशिष्ट ज्ञान प्रतियोगिविशिष्ट अभाव का प्रत्यक्ष नहीं होना चाहिए। २ तात्पर्य यह है कि विषयता और प्रतियोगिता को प्रकार (विशेषण) के रूप में स्वीकार करने पर जो विशिष्ट बृद्धि होगी उसके पूर्व उनकी उपस्थिति आवश्यक है, क्योंकि विशिष्टबृद्धि में विशेषण का ज्ञान कारण है। जब तक घट का ज्ञान नहीं होगा तबतक घटविशिष्ट भूतल यह ज्ञान उत्पन्न नहीं होगा। ऐसी स्थिति में विषयता और प्रतियोगिता को विशेषण के रूप में स्वीकार करने पर जहाँ उनकी पूर्वापस्थिति नहीं है वहाँ घट-विशिष्ट ज्ञान और घटविशिष्ट अशाव का प्रत्यक्ष नहीं होगा। प्रतियोगिता और विषयता आदि को संबंध के रूप में स्वीकार करना ही उचीत प्रतीत होता है। जैसा कि स्पष्ट रूप में गदाधर ने कहा है "एक पदार्य का अपर पदार्थ के साथ संबंध संसर्ग-मर्यादा के द्वारा स्पष्ट होता है। वह कहीं अभेद है तो कहीं उससे भिन्न ही होता। है- आधाराधेय, प्रतियोगि- अनुयोगि, विषय-विषयीभाव के रूप में।"

यदि प्रतियोगिता पदार्थं को न स्वीकार करें तो अभावत्व का निर्वचन करना संभव नहीं होगा। २२ अभावत्व का अर्थ भाविभान्नत्व करने से उसका परिष्कृत रूप होता है 'भावत्व से नियन्त्रित प्रतियोगिता वाला भेद '। प्रतियोगिता पदार्थं को स्वीकार किए बिना उक्त परिष्कार संभव नहीं है। परंतु उक्त परिष्कृत भाविभान्नत्व अभाव का लक्षण करने पर अन्योन्याश्रय दोष होता है कि अभाव के

लक्षण में अन्योन्याभाव प्रविष्ट है, क्योंकि तादात्म्य संबंधाविच्छन्न प्रतियोगिता वाला अभाव अन्योन्याभाव कहलाता है। इस अन्योन्याश्रय वोष का परिहार करने के लिए अभावत्व को अखण्डोपाधि या स्वरूप संबंध-विशेष मानने पर उक्त परि-कार की आवश्यकता न होने से प्रतियोगिता पदार्य की स्वीकृति अनावश्यक हो जाती है। तथापि प्रतिबध्य-प्रतिबन्धक-भाव के संदर्भ में प्रतिबंधकता का निवं-वन प्रतियोगिता के उपयोग के बिना संभाव नहीं है। एकदा एकत्र वर्तमानस्व से नियमित प्रतियोगिता का अभाव हीं प्रतिबंधकता है। उदाहरण के लिए, 'घटवत् भ्तलम् 'इस बृद्धि के लिए 'घटाभाववत् भूतलम् 'यह ज्ञान प्रतिबंधक होता है। जब घटवत्ता-ज्ञान रहता है उस समय वहीं पर घटामाववत्ताज्ञान नहीं होता है। अर्थात्, घटाशायवत्ताज्ञान उसी समय वहीं पर वर्तमान न होने से उक्त वर्तमानत्व से नियमित प्रतियोगिता वाला अभाव वहाँ है। अतः उक्त ज्ञान पूर्व ज्ञान का प्रतिवंधक है। उसी प्रकार कारणीमृत अभाव के प्रतियोगी को प्रतिबंधक कहा जाता है। सामान्य नियम यह है कि सामग्री के रहने पर भी प्रतिबन्धक की उप-स्थिति में कार्य नहीं होता है। अतः नैयायिक प्रतिबंधक के अभाव को कार्यमात्र के लिए कारण मानते हैं। इस तरह कार्यमात्र में कारणीभूत अभाव प्रतिबंधक का अभाव होता है। उसका प्रतियोगित्व प्रतिबंधक में आने से वही प्रतिबंधक स्वरूप है। २३ उसी प्रकार अभावीय प्रतिय। गिता को स्वीकार किए बिना व्याप्ति का सावभीमिक स्वरूप सिद्ध करना अत्यन्त कठिन है। सार्वभीमिकता को व्यतिरेक के माध्यम से ही व्यक्त किया जाता है । अन्वय के माध्यम से व्याख्यात व्याप्ति सार्व-भीम स्वरूप को नहीं प्राप्त कर सकती। इसके सम्बन्ध में विशेष विवेचन हमने हमारी पुस्तक अनुमान प्रमाण २४ में किया हुआ होने से उसे दुहराना नहीं चाहते। व्यतिरेक के आधार पर व्याप्ति का विवेचन प्रतियोगिता के समावेश के बिना संभव नहीं है। इस प्रकार कारणस्व, नित्यत्व, प्रकारत्व आदि अनेक पारिभाषिक पदार्थ हैं जो शास्त्रों के व्यवहार में अनेक बार प्रयुक्त होते हैं और उनके निर्वचन के लिए अमाव पदार्थ का सहारा लेना पड़ता है। उसके बिना उनका सर्वणुद्ध विवे वन संभव ही नहीं है ओर अभाव का सहारा लेने पर प्रतियोगिता का उपयोग आवश्यक हो जाता है। और जैसा कि कहा गया है अभाव का ज्ञान प्रतियोगिता से विशिष्ट प्रतियोगी के ज्ञान के विना संभव नहीं है क्योंकि अभाव-बुद्धि विशिष्ट के वैणिष्टच की मर्यादा को छोड़ नहीं सकती है। अतः प्रतियोगिता को एक पदार्थ मानना आवश्यक है। वह पदार्थ अतिरिक्त है, या प्रतियोगी-रूप है, या अवच्छेदक है या कहीं स्वतंत्र है, तो कहीं प्रतियोगी-रूप तो कहीं प्रतियोगितावच्छेदक-रूप है इसके सम्बन्ध में विवेचन पिछले लेखों में किया जा चुका है। इसके कुछ अत्य भी पहलू हो सकते हैं। जैसे, प्राचीन नव्यनैयायिक

अत्यन्ताभाय के तीन प्रतियोगी मानते हैं : ध्वंस, प्रागभाव और वस्तु । अदाहरणार्थ, उनके मत में घट का अत्यन्ताभाव जहाँ रहता है वहीं उसका ध्वंस, प्रागमाव और घट ये तीनों नहीं रहते । इसलिए ये तीनों भी घटामाव के प्रतियोगी हैं, और इसलिए इन तीनों में बतियोगिता है । १ प उसके संबंध में भी कई प्रश्न विवेचनीय हो सकते हैं । एक प्रश्न यह है कि ये प्रतियोगिताएँ भिन्न-भिन्न हैं या एक ही हैं ? अगर अभिन्न हें तो क्या आपित्त हैं, तथा भिन्न-भिन्न होने प व्या दोप है ? या तीनों में प्रतियोगिता मानने में क्या गौरव है या लावव है ? आदि कई विचारणीय प्रश्न हो सकते हैं । उसी प्रकार अभावाधिकरणक और अभाव-प्रतियोगिक अभावो की प्रतियोगिता के संबंध में विचारणीय कुछ पहलू हैं । लेकिन विस्तार-भिय के कारण इस दिणा में अत्यधिक अनुसंधान के लिए उनका उल्लेख मात्र कर प्रतियोगिता के संबंध में किए जा रहे विवेचन को यहाँ विराम देते हैं ।

अगले लेख से अनुयोगिता की चर्चा का आरंभ करेंगे।

दर्णन विभाग पुणे विश्वविद्यालय पुणे- ४११००७ - बलिराम भागल

#### हिप्पणियाँ

- १. प्रतियोग्यवृतिश्च धर्मो न प्रतियोगितावच्छेदकः । सत्वजिन्तामणि,
- २. यदि पुनरनुशविकोकानां स्वरसवाही घटत्वेन पटो नास्तीत्यादिरनुशव , तदा तारृशामाविकवारणं गीर्वाणगुरुणायप्यशक्यिमिति मन्तव्यम् । व्य-धिकरणवर्माविच्छिन्नाशवास्य दीधिनौ
- ३. व्यधिकरणधर्माविच्छित्तस्येदभावः प्रामाणिकः तदा तस्यैकस्यैव प्रतियो-गिता सर्वेरेव व्यधिकरणधर्मे सर्वेष्टच समानासमानाधिकरणैथ्च संबंधै-रविछ्यताम् । दीधिति, सामान्याभावप्रकरणे
- ४ किंच व्यधिकरणधानिविच्छन्नाभावस्याऽसत्वेऽपि व्यधिकरणसंबंधाव-च्छिनाभावमादायैव केवलान्वयिस्थले लक्षाणसमन्वयात् प्रतियोग्यवृत्ति-श्चेति मूलस्य इषकत्वानुगपत्तिः । जागदीशी, व्यधिकरणप्रकरणे CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

नव

- ५. एवं सित नज्पदं विना यादृशसमिशिव्याहारस्थले यत्र धर्मिणि येन सम्बन्धेन यस्य विशेषणतया भानं तत्र नज्समिशिव्याहारे तत्र धर्मिणि तत्सम्बन्धाविच्छिन्नप्रतियोगिताक तदभावः प्रतीयते । गदाधार— व्युखिलवादे
- ६. अन्यथा भूतलं संयोगेनपटत्वाविच्छन्नं घटवदित्येवं निर्णयसत्वेऽपि भूतले संयोगेन पटत्वेन घटो नास्तिति प्रत्ययापत्तेः । जागदीशी, व्यधिकरण-प्रतरणे
- ७. धनी द्रव्यत्वः दित्यादौ व्यधिकरणसंबंधाविच्छन्न साध्याभावस्यैव तादृ-शत्वे नातिव्याप्तिप्रसङ्गात् । वहीं
- ८. (क) ताबृशोभायाभावश्च स्वरूपसम्बन्धेन बोध्यः, तेन समवायादिना तदुभयाभावस्य सम्बन्धामात्रे सत्वेऽपि सद्हेतौ नाव्याप्तिः । जागदीशो, सिद्धान्तलक्षणे
  - (ख) स्वरूपसम्बन्धाविच्छन्न-प्रतियोगिताको बोध्यरित्यर्थः । तदुभया-भावस्य हि व्यधिकरणसंबंधाविच्छन्न प्रतियोगिताकतयेतिशेषः । जाग— दोशी, सिद्धान्तलक्षणस्य गंगाव्यास्यायाम्
- ९. वस्तुतो धूमवित वह्नित्वेन घटो नास्तीतिवद् धूमवान् न वह्नित्वेन घटवान् किन्तु घटत्वेनेति प्रतीतिवलाद् व्यधिकरणधर्माविच्छिन्नायच्छे दकताक प्रतियोगिकान्योन्याभावोऽव्याप्तिः अत एव समवायितया वा— च्यवद् भेदो घटादौ पक्षधरिमश्रैः स्वीकृतः । जागदीशी, व्यधिकरण-प्रकरणे
- १० यत्तु अतिरिक्त प्रतियोगिताकाभावत्वं तत् व्यधिकरणधर्माविच्छिला— भावत्वमित्ति— जागदीशी, व्यधिकरणप्रकरणस्य गंगाव्याख्यायाम्
- ११. अतिरिक्तापि प्रतियोगिता स्वाश्रयभेदान्नानैवेति ध्येयम् । जागदीशी, सामान्याभावप्रकरणे
- १२. न च संसगिभाविविशेषोऽत्यन्ताभावः, संसगिभावस्य संसगिरोपजन्यप्र-तीतिविषयाभावत्वरूपं जन्यताघटकनियमघिटतिमिति वाच्यम् । दीिष्ठिति, सिद्धान्तलक्षणे
- १३. घ्वंसप्रागभावयोरिप उत्तरकालपूर्वकालावेव प्रतियोगितावच्छेदकसंबंधा-विति ताभ्यामेव सम्बन्धाभ्याम् प्रतियोग्यारोपः प्रागभावध्वंसयो प्रत्य-क्षाहेतुरतस्तयोनिच्याप्तिरिति प्राचामाशयः । जागदीशी, सिद्धांतलक्षणे
- १४. भेदाभिन्नाभावत्वं संसगभाववत्वं सदानत्वविधिष्टं च तदेवात्यन्ताभाव-त्वम्, भेदत्वं तु संसगिविधया तादात्म्याविष्ठन्न प्रतियोगिताकाभाव-त्वमनुयोगिताविशेषो वेत्याशयः । वहीं

- १५. स च व्वचिदभेदः ववचिच्च तदतिरिक्त एवाधाराध्येय प्रतियोग्यनुयो-गिविषयविषयिभावादिः । गदाधार- ब्युत्पलिखादे
- १६ नवीनमतेऽनुयोगिनिष्ठधामंस्यैव सम्बन्धात्वात् । णिवदत्त मिश्र ध्युरपत्तिवाददीपिकायाम्
- १७. प्राचीनमते आझारतानिरूपिताद्येयत्वादि संसर्गः । तत्रैव
- १८ याद्श समिशव्याहारस्थले येन सम्बन्धेन यत्र धर्मिण येन रूपेण यहत्वं नवसत्वे प्रतीयते तावृणस्थले नवा तद्धिमिण तावृश सम्बन्धाव-च्छित्र तावृश्धमिविच्छित्र प्रतियोगिताक तदभावस्य व्युत्पत्तिसिद्ध-स्वात् । ग्दाधर, व्युत्पत्तिवावे
- 1९. मुखं चन्द्रमित्यादौ मुखचन्द्रादीनामिवार्थसादृश्याादिना... । बहीं
- २०. प्रकारिश्वादी संबंधःवाभावात् विशिष्टधीनियामकस्यैव तथात्वादिति ध्येयम् । जागदीशी, सिद्धान्तलक्षणे
- २१. सच विषयित्वप्रतियोगित्वाद्यनु विश्वविद्यायां विषयविशिष्टशानप्रतियोगिविशिष्टाभावादि प्रत्यक्षाद्यनु त्वित्ति । जागदीशी, सिद्धान्तलक्षणस्य शंगाव्याद्यायाम्
- २२. अगावप्रतिबन्धकत्वयोः प्रतियोगिताघटितत्वात् तथाविध व्यवहार-गोचरस्यापि विना प्रतियोगितां निर्ववत्मणक्यत्वात् च । तत्रैव
- २३ कारणीभूताभावप्रतियोगित्वम् । गादाधरी, सामान्य-निरुवित प्रकरणे
- ५४ मुक्ल, बिलराम; अनुमान प्रमाण, ईस्टर्न बुक लिकर्स, दिल्ली, १९८६
- २५. अत्र ध्वंसप्रागभावाधिकरणेऽत्यन्ताभावासत्वे ध्वंसप्रागभावयोरत्यन्ता-भावविरोधस्यार्थसिद्धत्वेन एकस्यैवात्यन्ताभावस्य प्रतियोगिध्वंसप्राग-भावत्रितय प्रतियोगिकत्वे लाघवम् । जागदीणी, व्यक्षिकरण-प्रकरणस्य गंगाव्याख्यायाम्

## प्रतिकिया

परामर्श (हिंदी) के लण्ड ९, अंक २ में प्रो. राम जी सिंह द्वारा प्रस्तुत निवंध "क्या गांधीवादी, साम्यवादी और धर्मवादी प्रदंचक हैं?" बहुत ही शिक्षाप्रद है। दर्शन के विद्वानों ने पूर्वपक्ष एवं उत्तरपक्ष के रूप में अपने विचारों को प्रस्तुत कर जन मानस को उद्देशित किया है। तथापि दोनों पक्षों ने अपने—अपने दृष्टिकोणों से ही समस्या के सम्बंध में विचार किया है। संपूर्ण निवंब के अध्ययन के उपरान्त भी पाठक संतोष अद उत्तर के बिना ही रह जाता है।

े यहाँ पर पूर्वपक्ष एवं उत्तर पक्ष के विचारों पर अलग अनग विश्लेषण की आवश्यकता प्रतीत होती है। सर्व प्रथम पूर्व पक्ष का विचार करना चाहिए। "आज औसत गांधीवादी, साम्यवादी एवं धर्म का गुणगान करनेवाले व्यक्ति सामान्य लोगों की अपेक्षा प्रवंचना-मूलक जीवन व्यतीत करते हैं। उन्होंने कहा कि इसमें अपवाद हो सकते हैं लेकिन अग्वाद तो नियम को सिद्ध ही करते हैं।" इस उद्धरण से स्पष्ट होता है कि (१) सामान्य लोक (भी) प्रवंचना-मूलक जीवन व्यतीत करते हैं। (२) गांधीवादी, साम्यवादी, एवं धर्मवादी अत्यिक प्रवंचक हैं। (३) अपवाद के तौर पर ही चिंतत तीनों वादी प्रवंचक नहीं हैं।

अब, प्रश्न हो सकता है कि क्या साम्यवादी, गांधीवादी और धर्मवादी सामान्य लोग नहीं है। यदि वे सामान्य नहीं हैं ता निश्वित रूप से वे क्या हैं, कहा नहीं जा सकता। वे असामान्य हो सकते हैं। असाधारण हो सकते हैं। इन श्रेणियों से भी कोइ अलग श्रेणी हो सकती है। पूर्वपक्षों ने इसकी परिभाषा नहीं बतलाई है। जब सामान्य जन जीवन ही प्रवंचना मूलक है तो आम लोगों को प्रवंचना रहित जीवन व्यतीत करने के लिए इस संसार को छोड़ देना पड़ेगा। बिद्वान् विचारक कहते हैं कि अपवाद के तौर पर ही साम्यवादी, गांधीवादी और धर्मवादी प्रवंचना से रहित हैं। यह बात सही है और वर्तमान मासन एवं अर्थ-

परासर्श (हिन्दी) वर्ष ९, अंभ ३, जून, १९८६ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar ब्यवस्था में अपवाद के रूप में ही प्रवंचना रहित जीवन व्यतीत करने में सफल हो सकते हैं। कुछ लोग जानवुझकर प्रवंचक हैं और कुछ लोक लाचार होकर प्रवंचक बने रहते हैं, वयों कि प्रवंचना के प्रपञ्चों को दूर करने की क्षमता उनमें नहीं है। इसे उदाहत करने के लिए सामान्य जीवन से अनेकों उदाहरण लिए जा सकते हैं। सामान्य निर्वाचन में बहुत से निरीह लोगों को पोलिंग बुथों पर प्रति-नियुक्त कर दिया जाता है। उसमें कुछ लोग चाहते हैं कि प्रतिनिधि का चुनाव निष्पक्ष रूप से हो, सामान्य जनता अपना मत ऐसे व्यक्ति को प्रदान करे जो निष्पक्ष एवं ईमानदार हों, पर क्या ऐसा होता है?

दूधरा विचार यह हो सकता है कि सच्चे गांधीवादी, साम्यवादी और धमंवादी कौन हैं ? इसका मापदंड क्या है ? किन-किन लक्षणों की उपस्थित में हम उन्हें उपर्युक्त संज्ञाओं से अभिहित कर रहे हैं ? अगर गांधी टोपी एवं खद्रधारी को गांधीवादी कह दिया जाय, गरीबों का पक्ष लेकर जोशीले भाषण देने वाले को साम्यवादी कह दिया जाय और धमं के सूत्रों का उच्चारण करने वाले कमंकाण्डियों को धमंवादी कह दिया जाय तो हम निश्चित रूप से प्रवंचकों को ही गांधीवादी, साम्यवादी और धमवादी कह रहे होते हैं। इस प्रकार के लोग गांधीवाद, साम्यवाद एवं धमंवाद के ओट में अपना उल्लु सोधा करने वाले हैं। मन, वचन एवं कर्म से इस वादों का आचरण करनेवाला व्यक्ति ही सच्चा गांधीवाद, साम्यवाद एवं धमंवाद का अनुयायी होने का दावा कर सकता है। अतः इनकी संख्या तो कम हो होगी। १

अतः स्पष्ट है कि सामान्य जन प्रवंचना-मूखक जीवन व्यतीत कर रहा है क्योंकि परिस्थितियाँ वैसी ही हैं। द्वितीयतः अत्यधिक प्रवंचक लोग दिखावें के लिए गांधीवादी, साम्यवादी एवं धर्मवादी हैं। वे सिंह के खाल में गदहें के समान हैं।

 प्रतिक्रिया ३४५

में कोई अन्तर नहीं रह जाता, क्यों कि वे पक्के गांधी बादी एवं सर्वोदय समाज के प्रवर्तक थे। केवल आलोचना के माध्यम से ही सरकार विरोध नहीं किया जा सकता है। इसके अन्य तरी के भी हो सकते हैं। क्या कोध को कोध से दूर किया जा सकता है? यह तरी का संतों का नहीं असंतों का होगा। मैंने उत्पर कहा है कि सच्चे गांधी वादी, साम्यवादी एवं धर्मवादियों की संख्या उंगली पर गिनने लायक ही है और आचार्य विनोवा को उसी श्रेणी में रखा जाना चाहिए। विद्वानों, वैज्ञानिकों एवं दार्यनिकों के स्थान पर भूदान के दान पत्रादि समारोहों में राजकीय नेताओं का आमंत्रण ही हमारी दृष्टि से सही है, क्यों कि स्वामित्व के हस्तांतरण में इन नेताओं के रहने से गड़वड़ी की संभावना कम रहती है क्यों कि उनका संबंध सीध सरकार से रहता है। इसके अतिरिक्त विद्वानों, वैचारिकों एवं दार्यी नकों का कार्य-क्षेत्र मिन्न हैं। यदि उन्हें इस प्रकार के सामाजिक-राजनैतिक कार्यों में लगाया जाय तो उनके विद्या—अर्जन, वैज्ञानिक प्रयोग एवं दार्यनिक स्वत में निश्चित रूप से बाधा उत्पन्न हार्गा। विद्वान्, दार्यनिक एवं वैज्ञानिक अपने क्षेत्र से हो समाज को अध्यक लाभ पहुँचा सकत हैं।

साम्यवादियों की आलोचना करत हुए पूर्वपक्षो विद्वान् ने कहा " विवाह शादी में दहेज नहीं लेने की पार्टी की बन्दिश कवल दिखाने की है। ' इसके सम्बन्ध मे कहा जा सक्ता है कि दहेज एक सामाजिक समस्या है। इसके जिए संपूर्ण समाज दोवां हे। भगर किसी बेटे का बाप दहेज न भी लेना चाह तो क्या वह ऐसा कर सकता है ? क्योंकि, इस क्षेत्र में विवाहित होने वाला लडका, उसकी माँ, बहनें, भाई एवं परिवार के अन्य सदस्य एवं कशी-कभी कन्यादान करने वाले पिता भी शामिल होते हैं। अब समस्या उत्पन्न होती है कि किन्हें खुप रखा जाय और किन्हें नाराज किया जाय ? शादी-विवाह में इन सवों का सह-योग आवश्यक है। सहयोग के अभाव में शादा विवाह होना समव नहीं है। एक वात हो सकती है: 'कोर्ट मैरेज'। पर प्रश्न है कि क्या इस प्रकार की विवाह पद्धति हमारे समाज को स्वोकार्य है ? इस प्रकार के कुछ विवाहों के परिणामों को देखने से यह निष्कषं निकलता है कि इन शादियों के द्वारा प्रणय रुत में आबद्ध लोगों को अनेक प्रकार की सामाजिक यातनाओं का शिकार होता पड़ता है। दहेज रहित शादी-विवाह की संभावना तभी हो सकती है जब संपूर्ण समाज की मानसिकता में परिवर्तन हो। इसके बिना दहेज की सुरसा दिना दुना रात चौगुना अपना बदन तो बढ़ाती रही है और आगे भी बढ़ाती ही रहेगा। यह समस्या आज की ही नहीं; यह परंपरा प्राचीन काल से ही चली आ रही है। कन्या का पिता होना कष्टकारक माना गया है। ?

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

पूर्वपक्षी विद्वान् के निष्कर्पात्मक परिच्छेद में कहा गया है 'अच्छा आदमी होने के लिए गांधीवादी, साम्यवादी या धर्मवादी होने की जरूरत नहीं "। इस पर विचार करने से पता चलता है कि विद्वान् विचारक के अनुसार अच्छे आदमी होने के कुछ लक्षण हैं। सबसे पहले "अच्छा " क्या है ? अगर सामान्य रूप स अच्छा आदमी स्वीकार किया जाय तो प्रसंगानुकूल उसकी परिभाषा बदलती रहेगी। इसमें दो मत नहीं हो सकते। गांधी, बर्टेण्ड रसेल, सार्व, शेखोरोव आदि सभी संसार के मनीषियों ने जो कुछ भी किया है, वे माननीय हैं। उनके जीवन से हमें सीख मिलती है। गांधीवाद, साम्यवाद एवं धर्मवाद विशिष्ट जीवन पद्धतियाँ हैं। यदि उन्हें बिना ढोंग के साथ अपनाया जाय तो उससे समाज का हित ही होगा। ये वाद तो दोप रहित ही हैं; परंतु ढोंगी लोगों ने इन्हें दूषित कर दिया है।

उत्तर-पक्षीय विद्वान् वितक ने प्रवंचना के कारणों की चर्चा करते हुए इसकी परिभाषा प्रस्तुत की है। यह परिभाषा मुझे संकीणं प्रतीत होती है। लेकिन कभी-कभी यह कहना बहुत मुश्किल हो जाता है कि अन्दर का क्या है और बाहर का क्या है। कभी-कभी जानबुझकर प्रवंचना करनी पड़ती है जो समाज के लिए आवश्यक है। कभी-कभी नग्न सत्य का पता लगाने के लिए घूसखोरी, गुंडागर्दी एव वेईमानी की सहायता लेने की भी आवश्यकता पड़ती है। जिन लोगों ने 'कौन कितने पानी में 'शीर्षकवाला फिल्म देखा है उन्हें यह निष्कर्ष निकालते देर नहीं लगेगी कि दूसरे एस. पी. का आन्तरिक हृदय वास्तव में निष्कलुष था, परंतु उन्हें तस्करी का पदीफाश करने के लिए स्वयं अनेक प्रकार के अमानवीय कार्यों को भी करना पड़ा।

उत्तर पक्षी दार्शनिक के द्वारा उनके उत्तर के द्वितीय परिच्छेद में अभिव्यक्त विचार से मैं पूर्णतः सहमित प्रकट करता हूँ। 'गांधीवादी, साम्यवादीधर्मवादी के आदर्श औसत से कुछ इतने ऊंचे होते हैं... सामान्य स्थिति में
उनपर आरूढ रहना आसान भी नहीं होता है"। "फिर मानवीय दुर्बलताएँ
होती हैं और व्यक्ति विरले ही गांधी का तरह होता है... जो सार्वजनिक रूप
में स्वीकार करने की हिम्मत करता हो। फिर तो प्रवचना आ ही जाती है।"
इसके अनन्तर विद्वान् चितक ने गांधीवादी, साम्यवादी एव धर्मवादीयों के आदर्श
और आचरण के भेद के कारण का सम्यक् विवेचन प्रस्तुत किया है।

उत्तर-पक्षी चितक के तीसरे परिच्छेद में अधिव्यक्त विचार सत्यानुकृत हैं। यहाँ आपत्ति की गुंजाइश नहीं दिखलाई पुरनी। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar प्रतिकिया ३४७

"गांधी न तो गुरू-निष्ठ, या न ग्रंथ-निष्ठ था; वह तो केवल सत्यनिष्ठ था।" प्रस्तत पंक्ति आपत्ति के योग्य है। गांधी जी गुरूनिष्ठ थे। इस सम्बन्ध में उनकी आत्मकथा (सत्य के प्रयोग) की कुछ पनितयों को उद्यत किया जा सकता है। इन पंक्तियों में वे अपने हाई स्कूल के संस्कृत शिक्षक के बारे में बतलाते हुए कहते हैं "मैं शर्माया। शिक्षक के प्रेम की अवहेलना न कर सका। आज मेरी आत्मा कृष्णशंकर मास्टर की कृतज्ञ है; क्योंकि जितनी संस्कृत उस समय मैंने पढ़ी यदि उतनी भी न पढ़ी होती तो आज मैं संस्कृत शास्त्रों में जो रस ले सकता हूँ वह न ले पाता । " 3 प्रश्न है, क्या गुरू के प्रति कृतज्ञता ज्ञापित करना गुरुनिष्ठ होना नहीं है ? इस संबंध में दूसरा उद्धरण भी प्रस्तुत किया जा सकता है। इस उद्धरण मे राष्ट्रिता ने एक ही वर्ष में दो दर्जे पास करने की घटना का उल्लेख किया है। 'पर इसमें मेरी लाज जाने के साथ ही जिस शिक्षक ने मेरी श्रम-शीलता पर विश्वास करके दर्जा चढ़ाने की सिफारिश की थी, उसकी भी लाज जाती। इस डर से नीचे उतरने का विचार त्याग दिया। " ४ प्रश्न है, किसी शिक्षक की लाज रखना क्या गुरुनिष्ठ होना नहीं हे ? इसके अतिरिक्त वे मां के प्रति भी निष्ठावान थे। विलायत जाने के पूर्व मां के सामने उन्होंने जो प्रतिज्ञा की थी उसका निर्वाह किया। "मां भी गुरु होती है क्योंकि नागरिकता के प्रथम पाठ माता पिता से ही सीखे जाते हैं। " सारगितत है। गांघी ग्रंथ-निष्ठ भी थे। उन्होंने गीता के विचारों से प्रभावित होकर The Message of the Gita नामक एक संक्षिप्त पुस्तिका की रचना की है। उन्होंने आत्मकथा के लेखन में यत्र तत्र बीता के श्लोकों को उद्धृत भी किया है।

गीता के सम्बन्ध में उन्होंने लिखा है— 'गीता अमूल्य ग्रथ है। ... आज मैं तत्त्वज्ञान के लिए उसे सर्वोत्तम ग्रंथ मानता हूँ। निराशा के समयों में उस ग्रंथ ने मेरी अमूल्य सहायता की है।" वे आगे बुद्ध चरित का भी उल्लेख करते हैं जिसे उन्होंने चाव के साथ पढ़ा। क्या इन प्रमाणों के आधार पर भी गांधी का ग्रथ— निष्ठ नहीं कहा जा सकता है।

मेरे विचार से गांधी सत्यितिष्ठ के साथ ही गुरु एवं प्रयितिष्ठ भी थे। उन्होंने सद्ग्रयों एवं सद्गुरुओं की प्रशंसा ही की है।

उत्तरपक्षीय चितक की अंतिम पंक्ति निश्चयतः सत्य प्रतीत होती है, क्योंकि सामान्य जन और गांधीवादी, साम्यबादी एव धर्मवादियों के लिए एक प्रकार के मापदण्ड से न्याय नहीं किया जा सकता।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

परामर्श

388

प्रस्तुत निबन्ध में, मुझे ऐसा प्रतीत होता है, नागार्जुनीय शैली का ग्रहण किया गया है पर नागार्जुन की संपूर्ण शैली का इसमें समावेश नहीं हो पाया है।

वभाकर मिशर

दर्शन विभाग नव नालन्दा महाविहार नालन्दा ८०३११३ (विहार)

#### **टिप्पणियां**

सिंहन के नहीं लेहडे, हंसन की नहीं पात ।
 लालों की नहीं बोरियाँ, साधुन चलैं जमात ।

-कबीर

- पुत्रीति जाता महतीह चिन्ता
  कस्मै प्रदेयेति महान् वितर्कः ।
  दत्ता सुखं प्राप्स्यति वा न वेति
  कन्यापितृत्वं खलु नाम कष्टम् ।।
  विष्णुशर्माः, पञ्चतन्त्रम्, मित्रभेदे, २०५
- रे सत्य के प्रयोग अथवा आत्मकथा, मोहनदास करमचन्द्र गान्धी, अनुवादकः महावीर प्रसाद पोददार, प. २८.
- ४. बही, पृ. २७

## ग्रंग-समीक्षाएँ

- ? -

दास, (डॉ.) रामप्रकाश; सीमांसा प्रमेय; सुकृति प्रकाशन (मर्यादित), नई दिल्ली, १९८८, पृ. ३१६; मूल्य: ६. १३५ (अजिल्द), ह. १५० (सजिल्द),

प्रस्तुत ग्रन्थ दिल्ली विश्वविद्यालय के द्वारा पीएच. डी. उपाधि हेत् र्स्वाकृत A Comparative Study of Prameyas According to Kumarila Bhatta and Prabhakara Mishra नामक गोध-प्रबन्ध का परिष्कृत रूप है। यह स्पष्ट रूप से नहीं वताया गया है कि शोध-प्रबन्ध मुनतः हिन्दी में प्रस्तुत किया था कि अगरेजी में. और अगर वह मुलतः हिन्दी में ही प्रस्तुत किया गया हो तो उसका अंगरेज़ी शीर्षक क्यों बताया गया है। इस गौण बिन्दु को छोड़ देते हुए इतना तो स्वीकार करना पड़ेगा कि अपने देश के कई विश्वविद्यालया में आज-कल जिस प्रकार के और जिस स्तर के शोध-प्रबन्ध स्वीकृत किये जाते हैं और कालांतर में प्रकाशित किये जाते हैं उनकी तुलना में प्रस्तुत शोध-प्रबंध बड़े परिश्रम के साथ प्रस्तृत किया हुआ प्रतीत होता है। इस प्रन्य का अन्य एक वृष्टि से भी महत्त्व है और वह यह कि पूर्व-मीमांसा के द्वारा स्वीकृत विविध प्रमेयों के यथार्थ रूप की तथा उनके बारे मे उसके दो प्रमुख प्रस्थानों के पक्षधरों में कौनसे मतभेद के बिन्दू थे इसकी हृदयंगम चर्चा किसी एक ग्रन्थ में दुर्भाग्य। वशात् उपलब्ध नहीं होती, और इस प्रकार की चर्चा विस्तृत रूप से काफी सावधानी के साथ तथा अपसिद्धान्त का उद्भव न होने देते हुए प्रस्तुत ग्रन्थ ने सम्भवतः प्रथमतः हिन्दी में प्रस्तुत की है। सम्भवतः संस्कृत में भी इस प्रकार का कोई ग्रन्थ नहीं है। इस प्रकार की स्थिति के कारण जिज्ञासु विद्यार्थियों, पाठकों तथा अनुसन्धानकर्ताओं को जिस तरह की कठिनाइयों का सामना अब तक करना पड़ता था उनकी ओर से प्रस्तुत होने वाला वैचारिक अवरोध इस ग्रन्थ के अध्ययन से काफी परिमाण में कम

ग्र

होगा और उक्त प्रकार के जिज्ञांसुओं का अध्ययन का रास्ता सुकर बनेगा। इस बात को ब्यान में लेते हुए यह स्वीकार करना पड़ेगा कि डॉ. दास का प्रस्तुत प्रयास साधुवाद के पात्र है। इस ग्रन्य का इस प्रकार का महत्त्व उसे अध्येताओं तथा ग्रन्थालयों के द्वारा उपादेय बनाता है।

तथापि यह स्वीकार करते हुए भी दोन-तीन बिन्दुओं की ओर विनम्रता से लेखक महोदय का तथा सुविद्य पाठकों का घ्यान आकृष्ट करना चाहते हैं। प्रथमतः आरम्भ से अन्त तक सारे ग्रन्थ का स्वरूप परिचायक रहा है और मीमांसा के द्वारा स्वीकृत अन्यान्य प्रमेयों के शास्त्रीय समीक्षात्मक अध्ययन की ओर प्रकर्षतः कहीं भी मुख्य रूप से ध्यान नहीं दिया गया है। इस स्थिति को ध्यान में लेत धुए दो प्रक्रन प्रस्तुत होते हैं : एक, यह ग्रन्थ अगर पीएच. डी. उपाधि के हेतु स्वीकृत शोध-प्रबध का परिष्कृत रूप है तो परिष्कार का संस्कार मीमांसा क द्वारा स्वीकृत प्रमेयों के परिचयात्मक पक्ष तक ही वयों सीमित रखा गया और उसे समीक्षात्मक पक्ष तक क्यों नहीं विकासत किया गया ? ग्रन्थकर्ता प्रस्तुत ग्रन्थ भं नूतनत्व का दावा नहीं करते । परन्तु उनके परिश्रम संकलनात्मक तथा परि-चायक पक्ष तक ही सीमित न रहे होत ता प्रन्थ का महत्त्व वृद्धिगत होता । दूसरे, प्रमेय-विचार को प्रमाण विचार से निःशेषतः स्वतन्त्र रूप से प्रस्तुत करना अनु-सन्वानकर्ता की सुविधा के लिये भले ही स्वीकार किया गया हो, परंतु अगर मीमांसक ' मानाधीना मेयसिद्धिः ' इस दृष्टि क पक्षधर है (जैसा कि विद्वान् लेखक महोदय ने स्वीकार किया है - देखिये पू. ख - पुरावाक्) तो मीमांसकों के दारा स्वीकृत अन्यान्य प्रमेयों की चर्चा उनके प्रमाण-विचार का सवया छोड़ कर प्रस्तुत करना पद्धति-शास्त्रीय द्वांष्ट से ठीक नहीं लगता । प्रस्तुत ग्रन्थ में मीमांसा कं प्रमेय-विचार और प्रमाण-विचार म स्वीकृत इतना अलगाव अजीब सा लगता है।

दितीयतः, प्रत्य-कर्ता का उद्दिष्ट है मीमांसा के द्वारा स्वींकृत प्रमेय-विचार को मीमांसा के मूल प्रत्यों को आधार बना कर प्रस्तुत करने का । तथापि अन्यान्य प्रमेयों क अन्यान्य पहलुओं को प्रस्तुत करने के उपरान्त पादिटप्पणियों में जा संदर्भ दिये हैं वे कई बार न्याय, या वैशेषिक या वेदान्त प्रत्यों के हैं। मीमांसा के पक्षवरों के द्वारा तत्-तत् प्रमेय के तत्-तत् पहलुओं को शायद उसी प्रकार स्वोकार किया गया हो जिस प्रकार उन्हें त्याय, वैशेषिक या वेदान्त दर्शन में स्वोकार किया गया है। परंतु इस साम्य के आद्वार पर मीमांसकों के द्वारा स्वीकृत

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ग्रन्थ-समीक्षाएँ ३५१

प्रमेयों का समर्थन न्याय, वैशेषिक या वेदान्त ग्रन्थ के आधार पर करना ठीक नहीं लगता।

तृतीयतः, अन्य-कर्ता ने अपने प्राक्कथन में यह दावा किया है कि "प्रस्तुत शोध-क्रम में ... मूल प्रन्थों को आधार बना कर प्रमेय-सम्मत पूर्व और उत्तर-पक्षों की प्रस्थानद्वय की दृष्टि से तुलनात्मक स्थापना दी गयी है " (प्राक्कथन-प्रा.) लेकिन तुलनात्मक स्थापना का मतलव मत-मतान्तरों की आसित्त या आनुपूर्वी माश्र नहीं हो सकता। इस प्रकार की उनकी आसित्त या आनुपूर्वी उनकी अपनी-अपनी स्थापनाओं के आकलन की सामग्री हो सकती है, लेकिन स्वयं तुलनात्मक स्थापना भी नहीं और तुलनात्मक आकलन भी नहीं। इस संदर्भ में उक्त मतान्तरों की उनके दार्शनिक पक्षों के आधार पर तुलना की होती तो तुलनात्मक स्थापना का आनुसन्धानिक महत्त्व बढ़ता। तुलनात्मक स्थापना प्रस्तुत करने का उद्देश ठीक है, लेकिन उसे हासिल करने का तरीका पद्धतिशास्त्र की दृष्टि से शृष्टिपूर्ण है।

कहीं नहीं मुद्रण की अशुद्धियाँ है : जैसे, विद्यार्णव (विद्यारण्य, पृ. ७), Absojote (Absolute, पृ ५७), परिणाम (परिमाण, पृ. ३८) आदि । वैसे ही कहीं कहीं पादिटप्पणियों में दिये हुए सन्दर्भ सावधानी के साथ दिये हुए प्रतीत नहीं होते — उदाहरणार्थ, पृष्ठ २५, टिप्पणी क. २ । कुछ स्थानों पर पादिटप्पणियाँ उलटे अनुक्रम से दी हुई हैं, जैसे पृ. ३५, ७०, २०३ आदि । कितय स्थानों पर इस प्रकार की वाक्य-रचना या वाक्यांश आये हुए हैं जिनका एक तो अर्थ स्पष्ट नहीं हैं या तो उनमें विसंगति है — जैसे, पृ. १२ (परिच्छेद ४), पृ. ३१ (परिच्छेद १/५), पृ. ३२ , परिच्छेद ५), पृ. ३७ (परि. २) आदि । पूरे ग्रत्य में इस प्रकार के दोष अत्यंत अत्य मात्रा में हैं और इसलिये उन्हें शुद्धिपत्र के व्दारा हटाया जा सकता था । ग्रन्थ को नाम-सूचि तथा विषय-सूचि से अलंकृत किया होता तो उसका आनुसन्धानिक महत्त्व बढ़ता।

इस प्रकार की कुछ त्रुटियों के बावजूद प्रस्तुत ग्रन्थ का अध्ययन तथा अनुसन्धान की दृष्टि से महत्त्व है और इसलिये वह विद्यार्थियों, अध्यापकों तथा अनुसन्धानकर्ताओं के ब्दारा उपादेय भी है।

दशंन विभाग पुणे विश्वविद्यालय पुणे- ४११००७ मो. प्र. मराठे

#### - 5 -

आचार्य, (डॉ.) नन्दिकशोर; संस्कृति का व्याकरण, वाग्देवी प्रकाशन, वीकानेर (राणस्थान), १९८८; पृ. १३१; मूल्य : ५० रुपये (सजिल्द)

हिंदी में विचार-प्रवर्तक, चिन्तनशील और किसी विषय का गंभीर अध्ययन एक पैनी, सजग तथा विवेकशील दृष्टि से प्रस्तुत करने वाले ग्रन्थों की आज-कल इतनी कभी है कि इस प्रकार का ग्रंथ देखने-पहने को मिलना बड़े सौभाग्य की बात बनी है। ऐसी स्थिति में डॉ. नंदिकशोर आचार्य के द्वारा लिखी प्रस्तुत पुस्तक इसकी आश्वासक है कि इस प्रकार की अपेक्षा फलदूप होना सर्वथा असंभाव नहीं है, यद्यपि इस प्रकार के उदाहरणों की ग्रतीक्षा करनी पड़ेगी। इसलिए डॉ नन्दिशोर जी साध्वाद के पात्र हैं और भविष्य में उनसे इस प्रकार की चिन्तनशील पुस्तकों की अपेक्षा करना निर्थंक नहीं होगा ऐसा हमें विश्वास हैं। यह पुस्तक मात्र पाठकों के द्वारा अध्ययन किए जाने के लिए महत्त्वपूर्ण नहीं है, अपितु अध्य-ताओं, अध्यापकों तथा अनुसंधानकर्ताओं द्वारा उसका अभ्यास, (पौन:पुन्यं अभ्यास) मनन और चिंतन के लिए अध्येष्य विषय की ऐसी सामग्री एवं उसके अध्ययन की ऐसी सजग दिशा प्रस्तुत करती है जिसे नजरअंदाज करना एक बौद्धिक अध-पतन होगा। इसलिए इसका अध्ययन हम सारे सुधी पाठकों के लिए सानंद संस्तुत करते हैं।

प्रस्तुत पुस्तक में कुल तीस विदुओं की संक्षिप्त लेकिन बड़ी महत्त्वपूर्ण चर्ची है जो हमारे सामने मानवी जीवन-विषयक विचार के अन्यान्य पहलु इस प्रकार प्रस्तुत करती है कि मानवी संस्कृति का कोई गरिमामय और प्रतिष्ठित पक्ष हमारे विचार से छूट न जाए। उसमें मानवत्व, संस्कृति, स्वतंत्रता, अहिंसा, इतिहास की प्रक्रिया, लोकतंत्र, सत्ता का विकेन्द्रीकरण, आर्थिक प्रक्रिया के मानवीय आधार, प्रौद्योगिकी, धर्म तथा धार्मिकता, वैवाहिक तथा विवाहेतर संबंध, शिक्षा का प्रयोज्जन एवं उसकी सार्थकता, सांस्कृतिक केंद्रीकरण की आवश्यकता, भारतीय सांस्कृतिक संदर्भ में उद्भूत होने वाले कुछ प्रश्न आदि बातों की चर्चा इस प्रकार प्रस्तुत की है कि मानवी संस्कृति के परिधि में मानवी जीवन से संबंधित अन्यान्य पहलुओं की सार्थक व्याख्या हो पाए। डॉ. नंदिकशोर जी ने इन वातों की ओर सांस्कृतिक दृष्टि से देखने का ऐसा परिवर्तनवादी दृष्टिकोण प्रस्तुत किया है जो उनकी गति— मय सांस्कृतिक नवजागरण विषयक गंभीर समझदारी का परिचायक है। उनके द्वारा प्रस्तृत व्याकरण प्राधान्यतः संस्कृति का न हो कर संस्कृति विषयक हमारी सार्थक समझदारी का है।

इस प्रकार के ग्रंथों के बारे में यह आवश्यक नहीं कि उसमें प्रस्तुत हर बात पर पाठक लेखक से निःसन्दिग्धतया सहमत हो। किसी भी वैचारिक दृष्टिकोण की श्रेष्ठता तथा स्वीकाईता उसके बारे में होने वाली सार्वजनीन सहमति पर निर्भर नहीं हुआ करती। उसका महत्त्व उसने अध्येष्य विषय के कौनसे अविसंवादि तथा अनधिगत बिंदु उद्याटित किए और उनकी सहायता से उक्त विषय की हमारी धारणा में किस प्रकार का मौलिक परिवर्तन लाया जाने की संभावना उसमें निहित है इस पर तय किया जाना चाहिए। दार्शनिक दृष्टि से अत्यधिक महत्त्व उपस्थित किए गए नए महत्त्वपूर्ण सवालों का होता है, न पहले से ही प्रस्तुत सवालों के पूर्वाग्रह-दुष्ट उत्तरों का भी, और न ही इस प्रकार के उत्तरों के समर्थनों का भी।

ग्रंथ में यत्र-तत्र ऐसे कुछ बिंदु आए हैं जिनके समर्थन के लिए वास्तविक आधार नहीं है, जैसे, " ग्रंकराचार्य जैसे प्रकाण्ड वौद्धिक व्यक्तित्व ने भी श्रुति को ही अन्तिम प्रमाण की प्रतिष्ठा दी " (पृ. ११२)। यहाँ ध्यानतव्य है कि ग्रंकराचार्य के द्वारा लिखित भाष्यों में इसके लिए कोई आधार नहीं है, भाले ही ग्रांकर-दर्शन पर लिखित ग्रंथों में इस मत का समर्थन किया गया हो। तथापि इस प्रकार के स्थल नगण्य होने से या उन्हें छोड़ देने के बावजूद मुख्य चर्चासूत्र को बाधा या क्षति न पहुँचने से उनकी उपक्षा करना ही ठीक होगा।

ग्रंथ की भाषा सरल तथा परिमाजित है। इन सारे विदुओं की चर्चा अलग-अलग समय पर की हुई थी या इसी ग्रंथ के लिए की हुई है इसका भी पता नहीं चलता, क्यों कि ग्रंथकर्ता की ओर से इसका कोई स्पष्टीकरण नहीं उपलब्ध किया गया है। ऐसी बातों के बावजूद ग्रंथ अभ्यसनीय है और इसलिए ग्रंथकर्ता अभि-नंदन के पात्र हैं।

- मो. प्र. मराठे

#### 一 章 -

राय, एम्. एन्.; इस्लाम की ऐतिहासिक भूमिका : अनुवाद : चन्द्रोदय दीक्षित; वाग्देवी प्रकाशन, बीकानेर (राजस्थान), पृ. ७९; मूल्य : २५ रुपय (मिजिल्द)

प्रस्तुत पुस्तक श्री. मानवेन्द्रनाथ राय द्वारा लिखित तथा १९३९ में अंग्रेजी में प्रकाशित पुस्तक का हिंदी में अनुवाद है। इसमें इस्लाम का लक्ष्य, इस्लाम की सामाजिक और ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, इस्लाम की विजय के कारण, मुह्म्मद श्री CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

उनकी शिक्षाएँ, इस्लाम का दार्शनिक पक्ष तथा इस्लाम का भारत पर हुआ परिणाम इन बातों की एच्. ए. एल्. फिशर, गिबन, जे. डब्ल्यू ड्रॉपर, एफ्. ए. लांगे,
हाँवेल आदि जाने—माने इतिहासकारों के ग्रंथों के आधार पर ऐसी चर्चा प्रस्तुत
की है कि उसकी सहायता से इस्लाम के इतिहास एवं उसकी वस्तुगत समझदारी
के संबंघ में कई लोगों के मन में होने वाली गलतफहिमयों का यथासंभाव निरा—
करण हो सके। आज—कल अपने देश में दुर्भाग्यवशात् पनपने वाले साप्रदायिक
तनाव तथा रूढिवादिता के समर्थन के वातावरण में अध्येष्य विषय का वास्तविक
स्वरूप प्रस्तुन करने वाले इस प्रकार के ग्रन्थों का अपना महत्त्व है और इस
दृष्टि से अनुवादक तथा प्रकाशक का इस प्रकार का सिक्रय सहयोग
श्लाघ्य है।

अनुवाद या भाषान्तर करते समय कई बार आज-कल इस बात के बारे में कई लोगों की पर्याप्त सतर्कता नहीं दिखाई देती कि ग्रीक तथा लैटिन से उद्भूत युरोपीय भाषाएं और संस्कृत से उद्भूत भारतीय भाषाओं के वाक्य-रचना के ढांचे में कुछ मौलिक भेद हैं और उन्हें नजरअंदाज कर किसी युरोपीय भाषा में प्रस्तुत वाक्य की वाक्य-रचना के अनुरूप अगर भारतीय भाषा में अनुवादित वागय की भी वागय-रचना रखी तो स्पष्ट अर्थनिष्पत्ति के बजाय अर्थहानि होने की ही संभावना अधिकतर है। आज-कल लिखित या मौखिक रूप से प्रयुक्त भारतीय भाषाओं पर विदेशी भाषाओं की वाक्य-रचना का इतना अतिक्रमण और आक्रमण हो रहा है, और उसे जिस प्रकार और जिस हद तक बर्दाग्त किया जा रहा है उसे देख कर मन व्यथित होता है और संस्कृत से उद्भृत भारतीय भाषाओं की वाक्य-रचना का ढाँचा गुद्ध रूप में जीवित रहेगा या नहीं इसके वारे में गंभीर आशंका दिखाई देती है। यद्यपि आम तौर पर प्रस्तुत पुस्तक में अनु-वाद सुवाच्य तथा अस्ललित रहा है तथापि उसमें कुछ ऐसे भी स्थल हैं जिन्हें देख कर हमने ऊपर जिस बिंदु की ओर पाठकों का ध्यान विनम्रता से आकृष्ट करना चाहा है उसकी पुष्टि होती है। उदाहरणार्थ, "उसने खलीफा उमर को अपनी रिपोर्ट मेजी, उसमें एक स्थल पर कहा गया है, 'इस देश के पशुपालकों की, जो जमीन की सतह को काला किए हुए हैं, तुलना मेहनती चीटियों के समूह से की जा सकती है और उन लोगों के अलस को उनके मालिकों के कोड़ों से दूर किया जाता है। लेकिन वे लोग, जो संपत्ति अथवा धन उत्पन्न करते हैं. उसका बँटवारा मजदूरों और मालिकों के बीच समान रूप से नहीं किया जाता है।" (पृ. २२) आज-कल इस प्रकार के उदाहरण पुस्तकों, ग्रंत्यों, शोध-प्रबंधों, उत्तर-पत्रिकाओं आदि में इतने परिमाण में देखने की मिलते हैं कि उन्हें देख कर ऐसा लगता है

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ग्रन्थ-समीकाएँ

कि विदेशी भाषाओं की वाक्य-रचना क ढाँचे का हमारी भाषाओं की वाक्य-रचना के ढाँचे पर होने वाले अतिक्रमण का संस्कार मानों हमने स्वाभाविक रूप में ग्रहण किया हो। उदाहरणार्था, हम इस बात को शायद ठीक तरह से समझ ही नहीं पाए हैं कि संस्कृत से उद्भूत भारतीय भाषाओं की वाक्य-रचना के ढाँचे में नाम या संज्ञा को विशेषित करने वाला विशेषणात्मक खंड-वाक्य (adjectival clause qualifying the noun) नाम की कोई चीज ही नहीं है। वस्तुत: भारतीय भाषाओं में एक तो सरल वाक्य होगा या तो यौगिक, टेकिन खंड-वाक्य नहीं। संस्कृतोद्भव भाषाओं की वाक्य-रचना की इस प्रकार की विशेषताओं की उपेक्षा कर किया हुआ अनुवाद अध्येष्य विषय के महत्त्व के बावजूद लाभाव्य नहीं होंगा। आशा है भविष्य में अनुवादकर्ता इस प्रकार के बिदुओं की ओर पर्याप्त और उचित मात्रा में ध्यान देंगे।

दर्शन विभाग पुणे निम्ननिद्यालय पुणे- ४११०७

मो प्र. मराहे

### आजीवन सदस्य (व्यक्ति)

१६७. डॉ. विलिष्ठ नारायण सिन्हा दर्शन विभाग काशी विद्यापीठ वाराणसी- २२१००२ (उ. प्र.)

F

उ

- १६८ **डॉ. मिथिलेश पाण्डेय** प्राचार्य, श्री रामकृष्ण महाविद्यालय षेड्डापल्ली- ५०५१७२ (आं. प्र.)
- १६९. थी. राजकुमार छाबदा दर्शन विभाग राजस्थान विश्वविद्यालय जयपुर- ३०२००४ (राजस्थान)

प्रकारिक विद्यविद्यालय

### क्या ईश्वरकृष्ण निरश्विरवादी थे ?

कम से कम सांख्यकारिका में कहीं ऐसा संकेत नहीं है कि ईपवरकृष्ण निरीप्रवरवादी थे। इसके विपरीत परमात्मा के सत्ता की स्वीकृति तथा महत्त्व का उल्लेख अवध्य है। ईप्रवरकृष्ण स्पष्ट रूप से स्वयं को उस प्राचीन सांख्य परम्परा से जोड़ते हैं जिसके बारे में निर्विवादतः यह कहा जा सकता है कि वह असंदिग्धतः वेदोक्त जैतवाद को (अनादि तत्त्वों के जैत) स्वीकार करती है। यह भी भारतीय इतिहास की प्राचीन परस्परा है कि सांख्य संस्थापक महर्षि किषल हैं। वार्षणण्य और उनके दो एक अनुयाई अवध्य निरीप्त्वर वादी कहे जा सकते हैं लेकिन इन्हें सांख्य के प्रतिनिधि के रूप में पारम्परिक महत्ता प्राप्त नहीं हुई। किन कारणों से कारिकाओं में भाष्यकारों को परमात्मा के 'दर्शन' नहीं हुए यह ऐतिहासिक और मनोवैज्ञानिक शोध का विषय है। लेकिन एक तथ्य बिलकुल सुनिध्चित है कि ईप्वरकृष्ण किपल—सांख्य की परम्परा में ही स्वयं को रखते थे। ऐसे में हमें यह अधिकार प्राप्त नहीं है कि हम उन्हें प्राचीन सांख्य परम्परा से पृथक रखें।

सांख्यकारिका के भाष्यों और विवेचनाओं में भ्रान्त मत इतने अधिक और इतने प्रचलित हैं कि अब उनके विपरीत कुछ समझना एक जटिल कार्य हो गया है। अतः हम यह मान लेते हैं कि कारिकाओं के दर्शन के बारे में हम (लेखक) ही भ्रम में हैं और भ्रम—निवृत्ति हेतु विद्वानों के समझ कुछ बिन्दु प्रस्तुत हैं। पहले हम उन कारणों का उल्लेख करना चाहेंगे जिन्हें हमारे भ्रम को उत्पन्न करने वाले कहा जा सकता है।

- १. प्राचीन भारतीय दर्शन के सम्मानित सम्प्रदाय वेदों से स्वयं को संबंधित मानते हैं।
- २. प्राचीन भारतीय समाज में, विद्वत्वर्ग में ईश्वर को न मानना, सम्मान जनक नहीं रह्या है और सांख्य अत्यन्त सम्मानित दर्शन रहा है (अपवाद हो सकते हैं)।

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक ४, सितम्बर, १९८८ CC-0. Iň Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar ३. सांच्य की सभी परस्पराएँ कविल को अपना संस्थापक गुरु स्वीकार करती हैं।

- ४. ध्रुवरकृष्ण स्वयं को कपिल परस्परा में ही रखते हैं।
- ५. सांख्यकारिका कापिल दर्शन का ही संक्षिप्त रूप है।
- ६. बाठरवृत्ति सांख्य कारिका की उपलब्ध टीकाओं में प्राचीनतम मागी जाती है। सबहवीं कारिका की वृत्ति में उन्होंने स्पष्टतः अधिष्ठातृत्व ' परमात्मा' का ही स्वीकार किया है। बाद के भाष्यकारों ने इसका वयों अनुकरण नहीं किया— यह कहना तो कठिन है, लेकिन एक बात स्पष्ट है कि माठर के समय सांख्य दर्शन परमात्मवादी अवश्य रहा होगा। अन्यवा निरीश्वरवादी दर्शन की रखना पर वृत्ति में परमात्मा की स्वीकृति की असंगतता को माठर भी ध्यान में अवश्य रखते।

उपर्युक्त मान्यताओं के प्रकाश में कोई कारण नहीं दिखता कि हम ईप्रवर-कृष्ण को निरीक्दर दादी मानें।

संख्यकारिका का नर्शन जैसा हमने समझा है. उसे हम इस प्रकार रखते हैंतीन तत्त्व जानने योग्य हैं- व्यक्त, अव्यक्त और ज्ञ- जिन्हें जानकर समुचित
तत्त्वाभ्यास द्वारा दु:लों से अप्रभावित हुआ जा सकता है। उक्त तीन तत्त्वों का
उन्लेख प्रतिज्ञा रूप में कारिका- २ में किया गया है। बिना किसी विशेषण
या उपसर्ग के "ज्ञ 'पद का उपयोग "सर्वज्ञत्व" के अर्थ में ही हो सकता है।
वह परमारमा ही है। व्यक्त और अव्यक्त जड़ प्रकृति मात्र नहीं है, जैसा कि स्वीकार
किया जाता है। व्यक्त-अव्यक्त सापेक्ष पद हैं जिन्हें अचेतन प्रकृति और चेतन
जीवात्मा के इन वो अवस्थाओं के लिए रखे जा सकते हैं। चूंकि परमात्मा स्वयं
व्यक्त नहीं होता अतः उसे अव्यक्त कहने की भी आवश्यकता नहीं है। फलतः उसके
लिए "ज्ञ "— सर्ववित् सर्वज्ञ के अर्थ में प्रयुक्त है। व्यक्त के अंतर्गत न केवल अवेसन पदार्थ है अपितु प्रकृति में व्यक्त चैतन्य- "जीवात्मा "भी है; इसी तरह
अध्यक्त भी समझा जाना चाहिए। प्राचीन परम्परा से प्राप्त सांख्य मत में "व्यक्त"
का लक्षण महाभारत में इस प्रकार दिया गया है —

. प्रोक्तं तद् व्यक्तिमत्येव जायते वर्धते च यत् । जीयंते चित्रयते चैव चतुर्भिलंक्षणीर्युतम् ।। शां. प. २३६/३०

प्रस्तुत चार लक्षण चेतन व्यक्त (जीव जन्तुओं) पर भी उसी तरह घटित, होते हैं, जिस प्रकार अचेतन व्यक्त पदार्थों पर । इसके विपरीत जिसमें जन्म CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar वृद्धि, जीर्णत्व और मृत्यु नहीं है वह अन्यवत है । जीवातमा, परमातमा और प्रकृति तीनों ही अन्यवत हैं।

अतः हमारा अनुरोध है कि कारिकाओं में जब तक स्पष्टतः खड़, अचेतन ही अभिप्रेत न हो तब तक कार्य और कारण अथवा व्यक्त, अव्यक्त के व्युत्पत्यर्थ को ही ग्रहण करना चाहिए।

अब हम उन पाँच कारिकाओं की व्याख्या बस्तुत करेंगे जिनमें हमें पर-मात्मा के दर्शन हुए। प्रतिज्ञा (कारिका- २) में कहे गए तीन तस्वों का स्पष्ट निवंचन दसवीं और ग्यारहवीं कारिका में किया गया है।

व्यक्त – कारणयुक्त, अनित्य, अव्यापि, सिक्तय, अनेक, आधित, कारणा – नुमापक, अवयवयुक्त और परतंत्र है। अव्यक्त व्यक्त के विपरीत है। शिगुणत्य, अविवेकित्व विषयत्व, सामान्यत्व, अचेतनत्व और प्रसवधर्मिता, व्यक्त और प्रधान में समान लक्षण हैं। पुरुष व्यक्त के समान भी है और विपरीत भी।

भाष्यकारों ने व्यक्त और अव्यक्त शब्दों को जड़ ब्रक्ति के ही अर्थ में ग्रहण किया है; अव्यक्त को प्रकृति का पर्यायवाची ही बना दिया गया।

प्रस्तुत कारिकाओं को ध्यान से देखने पर एक बात जो प्रथम बृष्टचा स्पष्ट होती है, वह है ग्यारहवीं कारिका में "प्रधान" शब्द का उपयोग। "प्रधान" की जगह "अव्यवत "शब्द रख देने पर भी कुल मात्राओं की संख्या अपरिवर्तित रहती और छन्द-भंग नहीं होता। और यदि "अव्यवत "से प्रकृति का ही अभि-प्राय था तो उसका उपयोग ही उचित था क्योंकि दसवीं कारिका में व्यवत अव्यक्त वैश्वम्यं बताकर ग्यारहवीं "कारिका" में व्यक्ताव्यक्त साधम्यं निरूपण हो जाता और शंका की अथवा अन्यथा व्याख्या की गुंजाइण भी नहीं रह जाती। लेकिन "प्रधान "शब्द के उपयोग से कारिकाकार ने अव्यक्त और प्रधान में स्पष्ट भेद दर्शाना चाहा है। दसवीं कारिका में अव्यक्त का प्राप्त चक्षण प्रकृति पर जितना सार्थक है उतना ही परमात्मा पर भी है। नपुंसक लिंगी शब्द "अव्यक्तम् "के प्रयोग से अभिव्यंजित अर्थ का कारण छिपा हुआ, अप्रकट होना चाहिए।

विवेच्य कारिकाओं के परम्परागत भाष्य गलत हैं- ऐसा कह पाने की अमता मुझमें नहीं है। अतः तम्प्रति यही कहूँगा कि एक अन्य विकल्प ही मैं प्रस्तुत करना चाइता हूँ।

**३६०** परामर्श

(१) हेतुमत् कारणपुनत जगत् कारण युनत है यानि कार्य है। हेतु दो प्रकार के हो सकते हैं, उपादान और निमित्त । समस्त जड़ व्यक्त के लिए प्रधान उपादान कारण है। जीवात्मा के व्यक्त होने में यही प्रधान निमित्त कारण कहा जा सकता है। प्रधान के नाना रूपों में नर्तन की वजह से जीवात्मा संसार में लीवा जाता है।

- (२) अनित्य- सत्कार्यवाद में अनित्य का अर्थ तिरोधाम के सर्य में ही हो सकता है। इसका सोधा अर्थ यह स्थिया जा सकता है कि जो सदा एक सान रहे एक अवस्था में न रहे वह अनित्य है। ज्यक्त जड़ जगत् तो सदा परिवर्तनणीलता सीखता ही है। जीवात्मा भी जन्म, मृत्यु आदि ग्रहण करता हुआ अपनी स्वस्था बदलता रहता है।
- (३) अध्यापि जो व्यापक न हो या जो एकदेशीय हो । जड़ वस्तुएँ सर्व-व्यापक नहीं होती उसी तरह जीवात्मा भी सर्वव्यापक नहीं होता । जिस तरह कोई जड़ पदार्थ एक हो समय में एक से अधिक स्थानों पर नहीं रहता उसी तरह जीवात्मा भी अध्यापि है, सोमित है ।
- (४) सिक्किय: बृद्धि, अहंकार, इंद्रिय जीवात्मा को निरंतर लुभाते और अपने पाण में बांधते और मुक्त करते हैं। यह जड़ सिक्कियता है। जीवात्मा अल्प-जता भोक्तभाववण एक शरीर से दूसरे शरीर में संसरण करता है। यह चेतन सिक्कियता है।
- (२) अनेक: जीवात्मा की अनेकवा तो सांख्याभिमत के रूप में विख्यात है ही। प्रत्येक जीवात्मा के लिए त्रिगुण परस्पर किया द्वारा अनेक णरीरों का निर्माण करते हैं, नानाविध भीतिक पदार्थ हैं ये सब व्यक्त जड़ की अनेकता दणिते हैं।
- (६) आश्रित: कार्य हमेगा अपने कारण पर आश्रित रहता है। व्यक्त जड़ तो कार्य है ही जो प्रधानाश्रित है। जीवात्मा भी अपनी अभिव्यक्ति के लिए प्रकृति और परमात्मा पर आश्रित है। परमात्मा की "प्रेरणा" के बिना प्रकृति में गुण विक्षाभ नहीं होता और गुण विक्षोभ के बिना जीवात्मा भोग प्राप्त नहीं करता। जन्म, मत्यु, बन्च, मोक्ष - सभी प्रकृत्याश्रित हैं।
- (७) लिंग: कारणानुमापक जो अपने कारण का अनुमान करावे। समस्त भौतिक पदार्थ, बुद्धि आदि जड़ कारणभूत अञ्यक्त प्रधान की सत्ता के अनुमान में चिह्न, लिंग बनते हैं। "लिंग" शब्द का अर्थ "लीन होने वाला" (माठर,

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

गौडपाद) मानें तब भी व्यक्त जड़ त्रिगुणात्मक प्रधान में लीन हो जाने वाला होने से लिंग कहा जा सकता है।

समस्या तो तब आती है, जब हम चेतन की ओर ध्यान देते हैं। अव्यवत जड का अनुमान तो प्रत्यक्षतः उपलब्ध जड़ या अचेतन के आधार पर किया जा सकता है। लेकिन जीवात्या का अनुमान किस आधार पर होगा? यदि चेतन क्रियाएँ ही न होतीं तो क्या स्थूल पदार्थ, व्यक्त जड़ तत्त्व किसी चेतन के अनुमान में आधार बन सकते हैं ! जीवातमा की भोगार्थ कियाए ही उसे यह बोध कराता हैं कि वह जड़ पदार्थी का भोक्ता होने से स्वयं जड़ नहीं अन्य कुछ है; उसे ही हम ' चेतन ' शब्द से व्यक्त करते हैं। अतः जड तत्त्वों में जीवात्मा की किया-शील अवस्था है- जो उसका व्यक्त अवस्था है (सर्गकाल में) जड से भिन्न व पथक् चेतन सत्ता का आनुमापक है। "लीन होने वाला"-इस अर्थ को भी जीवातमा पर षटित किया जा सकता है। बृद्धयादि से संयुक्त होने से पूर्व जीवादमा तो या कहीं। प्रजय काल में भी वह कहीं तो रहता ही है। अतः जीवादमा भी पूर्व रूप में लीन होने बाला कहा जा सकता है। इस चाहें ता जीवात्मा को परमात्मा में लीन होने वाला कह सकत हैं लेकिन यह विषय विचार व शब्दों का क्षेत्र नहीं है, इसीलिए आप्त ही प्रमाण माना जाना चाहिए।

- (८) व्यक्त जड़ की सावयवता तो स्पष्ट है। जीवात्मा के अवयव हैं भोक्तृत्व, अल्पज्ञत्व, सीमितता, आदि ।
- (९) परतंत्र :- व्यक्त जड़ तो अव्यक्त प्रधान के अधीन है। और जीवात्मा के सारे कार्य प्रकृतितंत्र में ही हैं। और इस तंत्र से वह मुक्त भी नहीं हो सकता। बार बार उसे जन्म लेना पड़ेगा ही। हां, प्रलयकाल में उसकी भोग प्रक्रिया में ठहराव अवश्य आ सकता है। मुक्त होने का अयं केवल दुःख से मुक्त होना है। स्वरूपतः भोक्ता होने से भोग-विम्वत जीवारमा अकल्पनाय है। फिर स्वरूपतः अल्पज्ञ होने से उसे बार-बार बन्ध मोक्ष की अवस्थाओं को प्राप्त होना ही है।

उपर्युक्त नी लक्षणोंके विपरीत लक्षण हैं अव्यक्त (प्रकृति और चेतन) के। अव्यक्त के कोई कारण नहीं, वह नित्य है, व्यापक है, निष्क्रिय है, एक है स्वाश्चित है, किसी के अनुमान में लिंग नहीं है। न वह अन्य किसी में लीन होते हैं; वे निरवयव और स्वतंत्र हैं।

दसवीं कारिका में कार्य और कारण रूप में समस्त प्रमा का वर्णीकरण किया गया है। यह सांख्यस्वीकृत प्रत्यक्ष से "अनुमान" है। व्यक्त प्रत्यक्ष का बिष्य है, जिसके आधार पर अध्यक्त अनुभेष है। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

अब, प्रमा का एक अन्य तरीके से वर्गीकरण कर, उसके व्यक्ताव्यक्त स्वरूप साधर्म्य वैधर्म्य की चर्चा की गई है।

तदनुसार अव्यक्त जड़-प्रधान- का व्यक्त से साधार्य है। इस कारिका (११ वीं) में चूंकि स्पष्टत: अचेतन णव्द का प्रयोग हुआ है, अतः "व्यक्त" को एक वर्ग जड़-के ही अर्थ में ग्रहण करना चाहिए। त्रिगुणस्य, अविवेकित्व, विषयत्व, सामान्यत्व, प्रसवधिमता, अचेतनता इस प्रकार का पड्विध साध्रम्यं है व्यक्ताव्यक्त जड़ वर्ग में। इस प्रकार व्यक्त जड़ में ९ (दसवीं कारिकानुसार) - ६ (ग्यारहवीं कारिकानुसार) लक्षण हैं। इसके बाद कहा गया है: "तद् विपरीतः तथा च पुमान"। विवेच्यं कारिकाओं में ये पद कुंजीपद हैं और इनकी व्याख्या में परम्परागत भाष्यों में मतभेद है।

सांख्यकारिका के तत्त्वकीमुदीकार के अनुसार अहेतुमत् अनित्यत्वादि में पुरुष का प्रधान से साधर्म्य है, इसी प्रकार अनेकत्व में व्यक्त से साधर्म्य है। फिर यद्यपि अहेतुमत् आदि में साधर्म्य है तथापि प्रकान से जिगुणत्वादि में वैधर्म्य है।

यहां विचारणीय यह है कि प्रधान और व्यक्त दोनों से साधम्यं की बात कहां से आई। और फिर व्यक्त से साधम्यं में केवल एक ही लक्षण से समानता है, वह भी अनेकत्व से यह संकेत कारिका में कहां है ? किस आधार पर भाष्य-कार ने व्यक्त के नौ धर्मों में से अनेकत्व को पुरुष में स्वीकार किया ? पुरुष का अर्थ मात्र "जीवात्मा" माने बिना यह संभव न था। अन्यथा सीधे व्यक्त से विपरीत मान लेने पर जीवात्मा अनेक न रहकर "एक" रह जाता। और इसे पूर्वायह रूप में प्राप्त सांस्यदर्शन में स्वीकार नहीं किया जा सकता।

तत्त्वप्रभा के रचियता डॉ. रमाशंकर जियाठी ने अनेकत्व के अतिरिक्त सिक्रयत्व को भी व्यक्त से पुरुष के साधर्म्य में स्वीकार किया। र यहां भी उन्होंने संतोषप्रद कारण विना बताए व्यक्त के दो धर्म पुरुष में आरोपित कर दिए।

आचार्य गौड़पाद ने "तथा च पुमानप्येकम्" कहकर पुरुष को एक स्वीकार किया; लेकिन इसकी व्याख्या नहीं की । लेकिन इससे इतना तो स्पष्ट है कि पुरुष साधम्य और वैधम्य के लिए उन्होंने 'व्यक्त' के नवविधनिरूपण को ही आधार बनाया। आचार्य माठर ने भी पुरुष को 'एक' स्वीकार किया। इस प्रसंग में डॉ. आद्याप्रसाद मिश्र की टिप्पणी विचारणीय है— "या तो माठर तथा गौड़पाद ने गलती की है या फिर जैसा विल्सन ने कहा है, वह एकत्व इस अर्थ में समझा जाता है कि प्रत्येक पुरुष अपने अनेक जन्मों में अनेक ग्रीर धारण करता CC-0. In Public Domain. Gurukul Kanghi Collection, Handwar

हुआ भी पुरुष एक ही रहता है "। के लेकिन इन दो विकल्पों की स्वीकृति की उन्होंने पुनित नहीं दी। उ

उपर्युक्त भाष्यकारों या व्याख्याकारों द्वारा "अर्थ ग्रहण" सही है या गलत है—यह हम नहीं कहना चाहते। हम केवल इतना ही कहना चाहते हैं कि कारिकाओं की व्याख्या या भाष्य कारिकार्य को स्पष्ट करने वाला ही होना चाहिए। पहली कारिका से ग्यारहवीं कारिका तक कारिकाकार ने यह सकेत भी नहीं दिया कि पुरुष का अर्थ सिर्फ जोवात्मा है, तब वैसा मानकर व्याख्या करना उचित नहीं है। अब, जब तक पाठक के मन में यह पूर्वमान्यता न हो कि सांख्य में पुरुष का अर्थ जीवात्मा ही है, सांख्य निरोश्वरवादी है तब तक इस तरह क्लिट कल्पना द्वारा अर्थ ग्रहण नहीं हो सकता। जी हाँ, साध्म्य वैद्यन्य के लिए धर्म चयन अनिश्चित और मनमाना ही प्रतीत होता है। ईश्वरकृष्ण का उद्देश्य या कापिल सांस्य को संक्षित्र में छन्दोबद्ध करना। किसी भी बात को संक्षेप में कहने के लिए "स्पष्ट कथन " बावश्यक है अन्यया वांछित अर्थ प्रकट नहीं होगा। क्या हम यह माने लें कि ईश्वरकृष्ण "संक्षिप्त" विधान से अपरिचित थे? मन नहीं मानता। फिर बिना स्पष्ट संकेत किए उन्होंने कारिका क्यों रच ढाली? या तो हम यह माने कि भाष्यकार कारिकार्थ निरूपण करने में सफल नहीं हुए या फिर कारिकाओं को अस्पष्ट मान लें।

हम समझते हैं कि कारिकाओं का बोच नहीं है। कारिकाएँ स्पष्ट हैं।
यदि हम सांख्य की प्राचीन परम्परा की ध्यान में रखें और युक्ति-संगत कम से
शब्दों को समझने का प्रयास करें तो खींच—तान की आवश्यकता नहीं रहेगी।
दोनों विवेच्य कारिकाओं को देखने से एक बात स्पष्टत: दिखाई पड़ती है, वह है
"व्यक्त" को निरूपण का आधार बनाना। सांख्य के मान्य प्रमाण हैं: प्रत्यक्ष
अनुमान और शब्द (आप्त ऋषियों के वचन और चार वेद)। प्रत्यक्ष व्यक्त का ही
हो सकता है। अत: व्यक्त को आधार बनाना उचित था। दसवीं कारिका में
"व्यक्त" के लक्षण बताकर "अव्यक्त" को उसके विपरोत कहा गया।
ग्यारहवीं कारिका में भी त्रिगुणत्वादि "व्यक्त" के लक्षणों के रूप में प्रस्तुत
कर "तथा प्रधानम्" कहकर प्रधान का "व्यक्त" से साधम्यं बताया गया। तब
"तद्विपरोतः" में "तद्" को भी "व्यक्त" सूचक हो क्यों न माना जाय?
प्राचीन भारतीय आस्तिक दर्शनों में वेदवाणी में, बौद्धिक वर्ग में अथवा जनसामान्य में—हर किसी के सामने जड़—चेतन—भेद इतना स्पष्ट और प्रचलित रहा
है कि ईम्बर कृष्ण ने यह कल्पना ही नहीं की होगी कि पुद्ध का "अचेतन"
प्रधान से भी वैधम्यं किख्यित करना होगा।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

**१६४** 

धतः साधम्यं अथवा वैद्यम्यं-िकसी के भी लिए प्रधान पुरुष (चैतन्य) के लिए तलनीय ही नहीं है। अतः सावर्म्य वैधर्म के लिए युक्ति-संगत आधार " व्यक्त" (कारिका-१०) को ही बनाया जाना उचित है। तब "तदिवपरीत-स्तथा च पुमान " की व्याख्या होगी पूरुष (चेतना) व्यक्त (कारिका-१०) के विपरीत और समान भी है। अर्थात्, चेतनतत्व हेत्मत्, अनित्य ... आदि यवत भी है (जीवातमा) और अहेत्मत, नित्य .....एक ..... स्वतंत्र आदि भी है। एक अन्य महत्त्वपूर्ण संकेत भी ध्यान में रखना होगा। विवेच्य कारिकाओं में पुरुष को हेत्पत्.....अहेत्मत्..... अनित्य / नित्य .....अनेक-एक कहा गया है। एक ही साथ, किसी सत्ता का ऐसा निरूपण निरपेक्ष भावेन नहीं किया जा सकता। यहां ' तद्विपरीतस्तथा च पूमान् " निःशर्त कथन है। तब यही मानना होगा कि कारिकाकार दो प्रकार के चेतन तत्त्वों का उल्लेख कर रहा है। अब यह सहज ही समझा जा सकता है कि वे दो प्रकार के चेतनतत्त्व हैं, जीवात्मा (व्यक्त) और परमात्मा (अव्यक्त) । विवेच्य कारिकाओं का उद्देश्य-प्रतिज्ञा में कहे गए तीन तत्त्वों का उल्लेख-सीमित था। इनकी विस्तृत चर्चा आगे की कारिकाओं में की गई है। दोनों कारिकाओं का सार हम इस प्रकार रख सकते हैं।

कारिका १० और ११ का सार इस प्रकार रखा जा सकता है-

- १. व्यक्त से नवविध साधम्यंतः निरूपित पुरुष (चेतना) जीवात्मा है।
- २. व्यक्त से वैधम्पंतः निरूपित चेतना-परमात्मा है।
- ३. व्यक्त से नवविध वैधर्म्यतः तिरूपित अचेतन तत्त्व-प्रधान है।
- ४. व्यक्त जह और प्रधान में षड्विध साधम्यं है।

एक समस्या यहाँ उठाई जा सकती है— व्यक्त यदि जड़ और जीवात्म-बोधक है तो उनकी अध्यक्त अवस्था भी होनी चाहिए। ऊपर जो व्याख्या हमने प्रस्तुत की है उसमें जीवात्मा के अव्यक्त अवस्था में लक्षणों का उल्लेख नहीं है। अब या तो यह मानें (अ, अव्यक्त (कारिका—१०) से वैधम्यंतः निरूपित चेतना के लक्षण जीवात्मा व परमात्मा दोनों पर घटित किए जाएँ। तब अव्यक्तावस्था में जीवात्मा को एक मानना होगा जो सांख्य—सम्मत नहीं होगा। या (ब) जीवात्मा के व्यक्ताव्यक्त अवस्थाओं में लक्षण भेद नहीं है। कारिका—१८ इस दूसरी बात की ही पुष्टि करती है। अतः विवेच्य कारिकाओं में इसका पृथक् उल्लेख अनावश्यक समझा गया।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

अब उन कारिकाओं की ओर ध्यान दें जिनमें पुरुष की विस्तृत चर्चा है। वे कारिकाणें हैं सत्रहवीं अठारहवीं और उन्नीसवीं। इन तीनों ही कारिकाओं में प्रयुक्त पुरुष पद को जीवारम बोधक मानने की परम्परा चल पड़ी है। फलस्वरूप ये कारिकाएँ कुछ विसंगत सी प्रतीत होती हैं। उन्नीसवीं कारिका में बताए गए धर्म थिंद जीवारमा के हैं तो अठारहवीं कारिका उस पर चिरतार्थ नहीं होगी। साक्षी, अकर्ता, दृष्ट व केवल जीवारमा जन्ममृत्यु में कैसे फँसा ? उत्तर होगा अज्ञान के कारण। लेकिन प्रश्न अपनी जगह पूर्ववत् रहता है। अज्ञान कहाँ से आया शिष्य तो सत्कार्यवादी है। जो स्वरूपतः मुक्त है वह बन्धन में पड़ ही नहीं सकता। यदि जीवारमा पुरुष को अल्पन मानें तो वह साक्षी, द्रष्टा, केवल, अकर्ता आदि नहीं हो सकता।

अतः यदि हम पुरुष का अर्थ "जीवातमा" के ही अर्थ में लें तो विवेच्य कारिकाओं को अस्पष्ट या विसंगत मानना होगा या फिर इन तीन कारिकाओं के बीच एक कारिका को लुप्त मान लेना होगा। हमारा विचार है कि न तो कारिकाएँ विसंगत है न कोई कारिका लुप्त है। विसंगति पुरुष को मात्र जीवातमा मानने में है। वास्तव में पुरुष शब्द चेतना के अर्थ में ही प्रयुक्त हुआ है। प्रसंगान नुसार जीव चैतन्य अथवा परमातम चैतन्य के अर्थ में ग्रहण करना चाहिए। सत्तन-हवीं कारिका में कहा है।

संघातपरार्थत्वात् त्रिगुणादि विषयंयाबधिष्ठानवत् । पुरुषोऽस्ति मोक्तृभावात् कैवल्यार्थं प्रवृत्तेश्च ।।

अर्थात् समस्त जड़ समुदाय पर प्रयोजन होने से, उस पर का त्रिगुणादि से विपरीत होने से, जड़ को अधिष्ठान अपेक्षित होने से, भोग्य के भोक्ता की अपेक्षा होने से, जीव मात्रा में कैवल्यार्थ प्रवृत्ति होने से पुरुष - भेतना का अस्तित्व सिद्ध होता है।

छन्द रचना में कारिकाकार की प्रतिभा का एक उदाहरण है यह कारिका। इस कारिका में न केवल प्रत्यक्षाश्रृत अनुमान से चेतन सत्ता की स्थापना हुई है अक्ति उक्त चेतन सत्ता के अचेतन से संबंधों की व्याख्या भी कर दी गई है।

संघात-त्रिगुण सम्मिलित-जड़ है, अचेतन है। सृष्टि में यह प्रत्यक्षतः देखा जाता है कि विभिन्न वस्तुओं का संघात उन वस्तुओं के प्रयोजन से नहीं होता बल्कि कोई अन्य जो स्वयं जड़ मात्र न होकर- उसका नियंत्रक, व्यवस्थापक, भोवता होत्। है, कि सहवादि तीन गुणों का

मिश्रण गुणों के उद्देश्य के लिए नहीं हो सकता। उन्हें किसी अन्य की अपेक्षा है जिसके प्रयोजन के लिए गुण सम्मिलन होता है। जिसके प्रयोजन के लिए मृष्टि होती है वह निश्चय ही चेतन सत्ता होगी। वह चेतन सत्ता दो प्रकार की है: परमात्मा और जीवात्मा। अव्यक्त प्रकृति में गुण विक्षोभ जीवात्मा का उद्देश्य या प्रयोजन नहीं हो सकता; क्योंकि वह सीमित, अल्पज है। हाँ, मृष्टि में अचेतन बस्तुओं से उसका प्रयोजन अवश्य सिद्ध होता है। अतः "पर" जीवात्मा भी है, परमात्मा भी। सत्वादि गुणों के संघात परमात्मा के प्रयोजनायं और भौतिक पदार्थ रूपी संघात जीवात्मा के लिए। समस्त संघात अचेतन है, त्रिगुणात्मक है जोिक "पर" के लिए हो तो यह "पर" त्रिगुणात्मकता से विपरीत होगा ही। परमात्मा और जीवात्मा दोनों ही निर्णुण (सत्वादि गुण रहित) हैं।

प्रकृति का, सृष्टि का अधिष्ठाता, संचालक अपेक्षित है और वह अचेतन नहीं चेतन ही हो सकता है। जीव, शरीर का अधिष्ठाता है—यह तो प्रत्यक्षतः अनुभव सिद्ध है। लेकिन क्या प्रकृति का अधिष्ठान जीवात्मा हो सकता है? यदि हो सकता है तो न दुःज होता, न बन्ध—मोक्ष होता। प्रकृति जब तक अव्यक्त है, सत्वादि गुण—सन्तुलन है तब तक तो अल्पन्न जीवात्मा प्रकृति पाश में फंस भी नहीं सकता क्यों कि "पाश" तो व्यक्त रूप है। अतः प्रकृति का अधिष्ठान तो परमात्मा ही है। यहाँ कारिकाकार का भी यही अभिप्राय है। इसी लिए जीवात्मा को भोक्ता, जन्म, मृत्यू में लिप्त तो माना गया है परंतु अधिष्ठान कहीं नहीं कहा गया। ह इमारे विचार से कारिका के प्रथम अंश में बताए गए हेतु चेतन सत्ता के परम — रूप की ओर ही इंगित करते हैं। भाष्यकारों में केवल आचार्य माठर ने ही स्पष्ट रूप से परमात्मा को ही अधिष्ठान माना।

कारिका के गेषांश की प्रचलित व्याख्याओं पर हमें आपित नहीं है।
सत्रहवीं कारिका में कारिकाकार ने चेतन सत्ता के अस्तित्व में हेतुओं का उल्लेख
किया। चेतन सत्ता चूँकि दो प्रकार की है, भिन्न है इसलिए दोनों के ही अनुमान
प्रस्तुत किए गये। अगली कारिका में इनमें से एक - जीवातमा के बारे में चर्चा
है। वहाँ कहा है "कि जन्म, मरण तथा इंद्रियों की व्यवस्था एक साथ प्रवृत्तिक
न होने से तथा गुणों के भेद (विषमता), वैविष्य होने के कारण "पुष्ष" की
सत्ता सिद्ध होती है।

यहाँ पुरुष बहुत्व सिद्धि के लिए अनुमान में प्रत्यक्ष को ही आधार बनाया गया, जो स्पष्टतः जीवात्मा के लिए ही है। साथ ही यह भी स्पष्ट है कि कारिकाकार जन्म, मृत्यू, भोगादि युवत संसरणशीलता जीवात्मा के लिए आगंतुक CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar काल्पनिक या मिथ्या प्रतीयमान मात्र नहीं मानते । इसके साथ ही कारिकाकार ने पुरुष बहुत्व सिद्धं कहुकर जीवात्मा के अस्तित्व के लियें उसकी संसरणशीं लता और अनेकता प्रस्तुत कर प्रसंग का समापन कर दिया । जीवात्मा के स्वरूप के विषय में कहने का अब कुछ भी नहीं बचा । कथ्य की अपूर्णता का संकेत लेशमात्र में भी इस कारिका में नहीं है । तब आगे वे कहते हैं---

तंस्माच्च विषयांसात्सिद्धं साक्षित्वं अस्य पुष्त्वस्य । कैवल्यं माष्ट्रयथ्यं द्रेष्ट्रत्वमक्तृंभावश्च ॥

अर्थात् और उससे विपरीत होने से इस पुरुष का साक्षित्व, कैवल्य, माध्यस्थ्य द्रष्ट्रत्व और अकर्तृमाव सिद्ध होता है।

भाष्यकारों ने इसे जीवातमा के धर्म निरूपणार्थ रचित कारिका ही समझा है। अठारहवीं कारिका के भाष्यान्त में तत्त्वकीम्दीकार कहते हैं, "एवं पूरुपवहत्वं प्रसाध्य...तस्य धर्मानाइ.."। ऐसा मानने पर एक स्पष्ट विसंगति तो यह दीखती है कि इस कारिका में बताए गए धर्म पिछली कारिका में सिद्ध "जीवात्मा" के साथ मेल नहीं खाते । फिर कारिकाओं में कहीं व्यवहार परमार्थ का अद्वैतवाद भी स्वीकार नहीं किया गया। अतः दोनों कारिकाएँ (१८ वीं और १९ वीं) जीवात्मा की दो अवस्थाओं का या स्तः का बोध कराती हैं ऐसा भी माना जा सकता है। उन्नीसवीं कारिका को जीवात्मबोधक मान लेने पर कारिका-रचना या संकलन को अपूर्ण या विसंगत ही मानना होगा । लेकिन कापिल सांख्य को दृष्टिगत रखने पर यह विसंगति दूर हो जाती है। ऐसा प्रतीत होता है कि किन्हीं ऐतिहासिक कारणों से (संभवत: बौद्ध प्रभाव से) कारिकाओं को निरोश्वरवादी मान लिया गया और ऐसी हर संभावना को, जिससे कारिकाएँ परमात्मवादी निरूपित होती हो बलात् अन्यथा व्याख्यायित कर दिया गया। अन्यथा इस (१९ वीं) कारिका को ग्यारहवीं कारिका से जोडने का युवित-हीन या क्षीण-युवित प्रयास न होता.। ६ उन्नीसवीं कारिका को अठारवीं कारिका से अलग करने के लिए वाचस्पति मिश्र कहते हैं-"विपर्यासादस्मात् इत्युक्ते त्रेगुण्यविपर्ययादित्यन्यतरोक्तं संबंधयेत्, अतस्त-त्रिरासाय 'तस्मात 'इत्यक्तम्।'' यहाँ पहली बात तो यही विचारणीय है कि भाष्यकार ने यह कल्पना ही किस आधार पर की कि कारिकाकार पिछली कारिका का इस कारिका से होनेवाले संबंध का निरास करना चाहते हैं ? सांख्यकारिका निरीश्वरवादी है ऐसी पूर्व मान्यता की स्वीकृती के बिना यह कल्पना संभव नहीं है। जब तक कोई स्पष्ट निर्देश न हो तब तक उपलब्ध कमानुसार ही निरन्तरता बोधक शब्हेटेका। अर्थिक सञ्चणकताहरू कार्यास्त्र प्रकार कार्यास्त्र प्रकार कार्यास्त्र कारिका (१८ वीं) से ही जोड़ा जाना चाहिए। "तस्माच्च" में च पद पुरुष के बहुदेव धर्म के साथ अन्य धर्मों (साक्षित्वादि) को समुच्चय में प्रस्तुत नहीं करता, बिल्क चेतना की सत्ता के लिए अनुमान प्रस्तुत करता है जिसमें अधिष्ठान व भोक्तृभाव आदि लक्षण भी प्रस्तुत किये गये हैं, जो कमशः परमात्मा और जीवात्मा पर लागू होते हैं। पर दोनों की अलग-अलग चर्चा की गई। पहले जीवात्मा को, फिर परमात्मा की।

एक बात और विचारणीय है। अठारहवीं कारिका में साध्य ''सिख " हो गया। उसी के अन्य धर्मों की चर्चा करते समय पुनः "सिख " कहने की क्या आव-श्यकता थी? अन्य धर्मों के समुच्चय के लिए "विपर्यासात्" कहे बिना अन्य किसी शब्द का प्रयोग हो सकता था। लेकिन पहले विपर्यासात् कह कर अर्थ—संदेह को जन्म देकर फिर उसके निरास के लिए तस्मात् का प्रयोग करने की क्या आवश्यकता थी? ईश्वरकृष्ण एक विशाल दर्शन को संक्षेप में प्रस्तुत कर रहे हैं तब अस्पष्टता और संदेह उत्पन्न करने वाली प्रक्रिया क्यों अपनाएंगें? अस्तु, हमारे विचार में उन्नीसवीं कारिका के 'तस्मात्' को ग्यारहवीं कारिका से पूर्वाग्रह के अतिरिक्त अन्य किसी युक्ति से नहीं जोड़ा जा सकता।

वास्तव में इस उन्नीसवीं कारिका का संबंध अठारहवीं कारिका से ही है। जन्म लेना, मरना, अलग-अलग प्रवृत्ति होना आदि के विपरीत धर्म और पुरुष-बहुत्व के विपरीत एकत्व उन्नीसवीं कारिका का विषय है। अर्थात्-जन्म मरण-आदि युक्तियों से सिद्ध पुरुष (चेतना) के विपरीत होने से यह (परमात्मा) साक्षी, द्रष्टा आदि सिद्ध होता है। हमने इस कारिका को इस प्रकार समझा है।

चेतना (का एक प्रकार) संसरणशील है जो जन्मता है, मरता है, प्रवृत्त होता है और संख्या में अनेक है। और परमात्मा इन बातों से विपरीत होने से चेतना (का अन्य प्रकार) साक्षी, केवल, मध्यस्य, द्रष्टा, अकर्ता सिद्ध होता है। इस प्रकार जन्म मरण आदि के आधार पर जीवात्मा की सिद्धि और इसके विपरीत अज, अमर, प्रवृत्तिरहित, बहुत्व के विपरीत 'एक 'परमात्मा की सिद्धि उन्नीसवीं कारिका में है।

इस तरह ये दोनों कारिकाएँ "द्वा सुपर्णा..." की स्वीकृति को अभिव्यक्त करती हैं। कारिकाकार के अनुसार जीवात्मा में भोग और कैवल्य की ओर प्रवृत्ति है जबिक परमात्मा साक्षी, द्रव्टा, अकर्ता और केवल है। अब देखें कि इंग्वर कृष्ण के अनुसार परमात्मा के लक्षण क्या हैं। एक बात यहाँ भलीभांति ह्यान में रखनी चाहिए कि सांख्य सम्मन प्रमाणों में एक है "शहद प्रमाण"। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Handwar

कारिकाओं में इसका उपयोग कहीं किया गया हो ऐसा 'स्पष्ट' उल्लेख नहीं है। यह महज संयोग नहीं है कि शब्द प्रभाण और परमात्मा दोनों का उल्लेख मात्र है; उपयोग, महत्त्व नहीं बताया गया। वास्तव में इसनी आवश्यकता नहीं थी। सांख्य वेदमतानुसारी है अतः वेदों में परमात्मा विषयक मान्यता से इसकी पूर्ण सहमति है। परमात्मा सर्वव्यापक सत्ता है, जीवात्मा सीमित और अलाज है; अतः परमात्मा के विषय में समस्त विचार, शब्द, प्रतीक अधूरे ही होते हैं और अन्ततः आप्त प्रमाण-अपौरुषेय वेद-द्वारा ही जाने जा सकते हैं। उस पर विवाद, युक्ति बादि विना आप्त आस्था के नहीं किया जा सकता। जीवातमा अपने शुद्ध रूप में अवस्थित होकर (स्वयं को प्रकृति से तटस्थ कर) परमात्मा के गुणों को अनुभव कर सकता है। जिस तरह ऊर्जा को उसके "प्रभाव" और कायं द्वारा, जाना और अनुभव किया जाता है उसी तरह मृष्टि के प्रत्येक कण में, घटना में परमात्मा की अनुभूति होती है। लेकिन ज्ञान और अनुभव का यह क्षेत्र पूर्णतः व्यक्तिगत होने से इस पर चर्चा बिना समकक्ष अनुभव के नहीं की जा सकती। और परमात्मा के दर्शन या अनुभव कराना शास्त्र प्रयोजन भी नहीं है। शास्त्र का प्रयोजन तो सृष्टि और स्वयं को समझने में सहायता करना है। शेष तो स्वयमेव होने लगता है। जिन लक्षणों से युक्त परमात्मा की इस कारिका में चर्चा की गई है उन लक्षणों की चर्चा लगभग सभी परमात्मवादी दर्शनों में प्रचलित है (अद्वैत वेदान्त के अतिरिक्त) । प्रकृति अचेतन है अतः विना किसी चेतन सत्ता की प्रेरणा अथवा नियंत्रण के कियाशील नहीं होती । जीवातमा अल्पणिक्तवाला, अल्पज्ञ और स्वरू-पतः भोक्ता होने से प्रकृति का नियंता नहीं हो सकता। अतः वह चेतन तत्त्व परमात्मा ही हो सकता है। चूँकि प्रकृति से परमात्मा अप्रभावित ही रहकर उसे प्रेरणा देता है, साक्षित्व और कैवल्य इसी एकांगी संबंध के लिए प्रयुक्त पद हैं। इन शब्दों से परमात्मा " क्या है " - यह समझ पाना महत्त्वपूर्ण नहीं हैं बल्कि यह समझना कि परमात्मा प्रकृति का प्रेरक होते हुए भी स्वयं सर्वथा उससे अप्रभावित रहता है; इसके विपरीत जीवात्मा प्रकृति में मुग्ध होता है।

परमात्मा अचेतन प्रकृति को प्रकाशित करता है, प्रेरणा देता है तो उसे अकर्ता क्यों कहा गया होगा? संभवतः इसलिए कि "कर्ता" कहते ही साध्य उद्येय की बात उठती है। परमात्मा में कोई अभाव नहीं है। अतः उसका "कर्ता" होना युक्तिसंगत नहीं है, प्रेरणा देना परमात्मा का स्वरूप है। वह निरन्तर प्रकृति को प्रेरित करता रहता है। इसीलिए अनादि है। इसका अन्त होगा- यह भी अकल्पनीय है, यहाँ तक कि प्रजय काल में भी।

प्रकृति और जीवात्मा के मध्य संबंध स्थापना प्रकृति के गुणक्षोभ के बाद हो सकता है, चूंकि गुणक्षोभ में निमित्त परमात्मा है, इसीलिए उसे जीवात्मा और प्रकृति के बीच "मध्यस्थ "कहना उचित ही है। जीवात्मा भोग और अपवंग दोनों ही अवस्थाओं में स्वयं प्रकृति से सम्बद्ध रहता है; अतः उसे "मध्यस्थ "नहीं कहा जा सकता। चूंकि, कारिकाओं का उद्देश्य "दु:खत्रथाभिधात" है और दु:ख होते हैं जीवात्मा का स्वयं को "कर्ता "समझने के कारण, जब वह सिर्फ भोक्ता है। वस्तुतः प्रकृति स्वभावतः ही भोग्य होने से सुखात्मकता और दु:खात्मकता उसके विकारों में ही निहित है। जीवात्मा के समस्त भोग बुद्ध द्वारा संपन्न कराए जाते हैं, जो स्वयं प्रकृति का परिणाम हैं। अपने स्वरूप को समझकर, प्रकृति को जानकर सृष्टि रहस्य को समझकर, उससे तटस्य होने का अध्यास कराने का मार्ग विखाना ही कारिकाओं का उद्देश्य था। अतः परमात्मा के स्वरूप की विस्तृत चर्चा अपेक्षित नहीं थी। फिर, समूचे दर्शन को ६८ कारिकाओं में प्रस्तुत किया गया जिनमें से कमसे कम तीन (११, १८ और १९) (कुछ सीमा तक कारिका २० भी) परमात्मा का प्रतिपादन करते हैं तो यह अपर्यान्त नहीं है।

निष्कर्षतः हम यह कहना चाहते हैं कि सांख्य कारिका में तीन अनादि तस्वों को माना गया है। प्रकृति, परमात्मा व जीवात्मा। इस अर्थ में वह वेदों के समान वैतवादी है। जड़-चेतन वर्ग भेद से वह द्वैतवादी कहा जा सकता है। चूंकि सांख्यकारिका भी ईश्वरवादी है, अतः सांख्य दर्शन का सेश्वर निरीष्ट्रवर विभाजन उचित नहीं है।

हमारे इस निष्कर्ष से, निष्कर्ष तक पहुँचने की अर्थप्रिक्रिया से, बहुत से (संभवतः सभी) विद्वानों को आपित्त होगी। हमें भी इसमें कुछ खामियाँ प्रतीत हुई, लेकिन सबकी चर्चा करने के लिए सारी कारिकाओं पर "भाष्य" ही करना होगा। एक लेख में सीमा स्वतः आ जाती है, इसलिए हमने संभावित खामियों की चर्चा नहीं की। लेकिन समस्त सांख्य विशेषज्ञों से विनम्न मिवेदन है कि आलोचना और आपित, मार्गदर्शन के रूप में विस्तार से अवश्य दें।

तुलनात्मक धर्म एवं दर्शन विभाग रविशंकर विश्वविद्यालय, रायपूर बी. कामेश्वर शब

#### **टिप्पणियाँ**

- १. सांख्यतत्त्वकौमुदी, ग्यारहवीं कारिका पर वाचस्पति मिश्र
- २. सांख्यकारिका पर तत्वप्रभा नामक न्याख्या- ग्यारहवीं कारिका पर
- ३. सांख्यतत्त्वकौसुदीप्रभा, ग्यारहवीं कारिका पर टिप्पणी; संपा. डॉ. आद्याप्रसाद मिश्र, प्रेम प्रकाशन, इलाहाबाद, १९७३.
- ४. तुलनीय- The interpretation offered by Prof. Wilson and Colebrooke, that Purusha is one in the sense that he remains 'single' or 'individual' throughout his numerous migrations is evidently absurd." Prof. A. K. Mujumdar; The Samkhya Conception of Personality, Bharatiya Book Corporation, Delhi, 1981,
- ५. आचार्य उदयवीर शास्त्री कहते हैं— "सांख्य मतानुसार प्रकृति की प्रेरणा अथवा नियन्त्रण के लिये परमात्मा का अधिष्ठातृत्व स्वीकृत है, जीवात्मा का नहीं । ऐहिक विषयक कार्यों में जीवात्मा का अधिष्ठातृत्व स्वीकार किया जाता है। ." सांख्यसिद्धान्त, विरजानन्द वैदिक संस्थान, गाजियाबाद, १९७१ (द्वितीय संस्करण).
- ६. द्रष्टच्य- विवेच्य कारिका पर वाचस्पति मिश्र.

त्रह

ऐंध

वि

नह

संव

कि

वा

तश

F9

आ

वा

क्यं चेत

# प्रत्यभिज्ञादर्शन में जगत्स्रष्टा ईश्वर

दर्शन जिन समस्याओं के समाधान को आना लक्ष्य मानता है उनमें सृष्टि का मूल कारण, नियमन तथा संहार प्रमुख हैं। अन्य समस्याएँ इन्हीं में अन्तर्भूत हैं। इस त्रयों में भी सृष्टि के प्रादुर्भाव का प्रश्न प्राथमिक है और शेष प्रश्न पर—कालिक। जो दर्शन—संप्रदाय सृजन की समस्या के समाधान के रूप में जिस तत्त्व या सिद्धांत को प्रस्तुत करता है उसके लिए यह स्वाभाविक है कि वह नियमन और प्रलय तथा इनसे संबद्ध अन्य समस्याओं के समाधान के लिए भी उसी सिद्धांत का निर्वाह करे। दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि प्रत्येक दर्शन-संप्रदाय के सृष्टि—विषयक सिद्धांत का अनुगमन तथा अनुरणन ही उसके समस्त चिन्तन का केन्द्र बिन्दु है।

जगत् का विश्लेषण करके इसके मूलकारण के अस्तित्व और स्वरूप का निर्धारण दर्शन संप्रदायों की सामान्य प्रक्रिया है। कुछ दर्शन इस प्रक्रिया से दैत के निष्कषं तक पहुँचते हैं तो कुछ अद्वैत के, जिसे दूसरे शब्दों में चेतन-अचेतन का द्वेत और चिन्मात्र रूप अद्वैत कहा जा सकता है। प्रत्यभिज्ञादर्शन? के आचार्य इसी प्रक्रिया से चेतन तत्त्व की सत्ता का निष्कर्ष निकालते हैं और उसे ईश्वर या शिव का अभिधान देते हुए अद्वैतवाद की प्रस्थापना करते हैं। यहाँ यह उल्लेख भी आवश्यक है कि ईश्वर जैसे तत्त्व की सर्वप्रथम आवश्यकता सुब्धि के प्रामुर्भिव के प्रसंग में ही है। बिना ईश्वर के यदि मृजन संभव है तो फिर आगे के सोपानों में उसकी वैसी अनिवार्यता नहीं रह जाती। अतः ईश्वरवादी प्रत्यभिज्ञादर्शन में ईश्वर के स्वरूप और उसकी महत्ता पर विचार के लिए सर्वप्रथम मृब्धि के प्राष्टु भिव के प्रसंग में उसकी भूमिका का मूल्यांकन आवश्यक है। शैवाचार्य तो इससे आगे बढ़ते हुए सप्रमाण यह भी सिद्ध करने का प्रयास करते हैं कि व केवल सुब्धि अपितु स्थिति व संहार आदि के लिये भी ईश्वर अपितृ है।

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक ४, सिसम्बर, १९८८ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar प्रत्यभिज्ञादर्शन में पारमाधिक तत्त्व शिव अथवा ईश्वर है रै । यह वित्मात्र नहीं, चेतन है के चैतन्य इसका अविच्छिन्न स्वभाव है। इसी चैतन्य को संवित्, चिति ४, स्फुरता ५, सार, शिवत, स्वातंत्र्य ६ अथवा उस ईश्वर का ऐश्वर्य कहा जाता है। वह सत् अथवा अस्ति मात्र नहीं है अपितु उसमें अपने अस्तित्व के प्रकाशन की क्षमता भी विद्यमान है। अतः अस्ति—भाति अथवा प्रकाश—विमर्श ७ ये दो भिन्न-भिन्न तत्त्व न होकर दोनों का नित्य सामरस्य ६ । पूर्ण सामरस्य और समन्वय का यही सिद्धान्त अद्वयवाद है। यह अद्वय—तत्त्व सृष्टि, स्थिति, संहार, निग्नह और अनुग्रहरूप पाँच कृत्यों को निरन्तर करता रहता है।

शक्ति से यहाँ तात्पर्य है पाँच प्रमुख शक्तियाँ— चित्, आनंद, इच्छा, ज्ञान और किया १०। स्वातंत्र्य का अर्थ है कि ईश्वर इन शक्तियों के संकोच और विकास में पूर्णतः आत्मिनिर्मर है, किसी भी प्रकार से किसी अन्य तत्त्व के अधीन नहीं है। १० शक्तिमान् और स्वतंत्र ईश्वर इसी ऐश्वयं की सामध्यं से अपने में पूर्वतः विद्यमान जगत् का अपने द्वारा, अपने में ही विस्फार करता है। १२ अतः जगत् और कुछ नहीं शिव की शक्ति का अथवा शिव का ही विस्फार है। इस लोक का वैविध्य उसके स्वातंत्र्य के विविध आख्यान हैं।

सत्य और चेतन शिव का आभास होने के कारण जगत् भी सत्य और चेतन है। १३ ईश्वर और जगत् में स्वरूपगत पारमाधिक भेद नहीं है किन्तु ज्यावह।रिक स्तर पर भेद है। ईश्वर पूर्णतः स्वतंत्रा है खबिक जगत् का स्वातंत्र्य मंकुचित है। जगत् अपने प्रादुर्भाव और तिरोभाव के लिए शिव के अधीन है किन्तु शिव किसी भी बृष्टि से जगत् के अधीन नहीं है। यही इस दर्शन का आभासवाद तथा अभेद में भेद और भेद में अभेद दृष्टि का सिद्धान्त है। शिव तथा उससे (स्वेच्छया, स्वात्मिभित्ति पर) आभासित जगत् के परस्पर सम्बन्ध को स्पष्ट करने के लिए इस दर्शन के दार्शनिक अग्नि-विस्फुलिंग १५, जल-बीची १६, बीजांकुर, १७ चन्द्र-तत्प्रतिबिंब, १८ दपर्ण-नगर, स्वप्न, नट, योगी १९ आदि के उदाहरण प्रस्तुत करते हैं। जहाँ तक लोक में दिखाई देने वाली चेतन-अचेतन के भेद की समस्या है- उसका समाधान शैवाचार्यों ने बढ़ी है शिलता से किया है। तदनुसार चेतन और अचेतन का भेद अवास्तविक है २० क्योंकि चेतन के बिना अचेतन की सत्ता ही नहीं हो सकती। २१ सम्पूर्ण जगत् चेतन ही है किन्तु जिस जागतिक तत्त्व में चेतन्य अधिक जागृत है, अभिज्यक्त है उसे चेतन कह दिया जाता है तथा जिसमें चेतन अत्यन्त अनिष्टाक्त, संकुचित CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

और पूर्णनः अप्रकाशित है उसे अचेतन कह दिया जाता है। इप मान्यता के अनुसार पश्च, पक्षी, मनुष्य लादि अयवा (तथा) उनका आत्म तस्य तो चेतन है ही किन्तु अचेतन कहे जाने वाले पाषाण आदि भी चेतन ही हैं। पाषाण आदि में चैतन्य संकुचित है और मनुष्य आदि में उसकी अभिव्यक्ति अपेक्षाकृत अधिक है। स्वरूप के संकोच और विकास का अर्थ वस्तु का स्वरूपगत भेद नहीं है, उसका सर्वधा भिन्न-भिन्न होना नहीं है। अतः चेतन-अचेतन के रूप में विभवत दिखाई देने वाला जगत् वस्तुतः चेतन है और चेतन भिन्न से अभिन्न है। इसी विचार-प्रक्रिया से यह मूण प्रादुर्भृत हुआ कि जो सन् है वह चेतन है और जो अचेतन है वह असत् है। चेतन में चेतन के रहने और चेतन से चेतन के बादुर्भाव से चेतन है कोश अथवा विकार की समस्या निःशेष हो जाती है। २२

जगत्स्राच्टा ईश्वर के अस्तित्व एवं उपर्युक्त स्परूप के विषय में भीचावायीं ने जो केंद्रीय तर्ज प्रस्तुत किये हैं वे संक्षेप में इस प्रकार हैंं—

१. कार्यंकप जगत् और इसके पदार्थ-विशेष सिश्चवेश वाले हैं। कार्य के स्थक्प में इस सिश्चवेश के आविर्भाव के लिए अचेतन उपादान और सहकारी कारण उत्तरदायी नहीं हो सकते क्योंकि अचेतन बुद्धिमान नहीं है। अतः कार्य का निमित्तकारण बूद्धिमान् होना आवश्यक है जो अपने कीशल से सिश्चवेश विशेष के रूप में कार्य को अभिव्यक्ति दे सके। र व

यहाँ बुद्धिमान् को प्रत्येक कार्य का सामान्यतः निमित्त कारण माना गया है केवल घटादि कार्य के अंतर्गत कुंमकार आदि के प्रसंग-विशेष में ही नहीं। १४ जैसे धूम-अग्नि के सामान्य सम्बन्ध को जातने से खदिरवृक्ष की विशेष अग्नि और विशेष धूम के सम्बन्ध का बोध हो जाता है २५ उसी प्रकार सामान्य बुद्धिमान् के निमित्त कारण के ज्ञान से संसार के समस्त प्रसंगों में बुद्धिमान् चेतन के, चाहे वह मृत्तिका के प्रसंग में कुंभकार हो या शरीरादि के प्रसंग में ईश्वर हो, सभी निमित्त कारणों का बोध हो जाता है।

२. कार्य की अभिव्यक्ति अथवा उत्पक्ति के लिये तीन कारणों की चर्चा मुख्यतः होती है; उपादान कारण, सहकारीकारण और निमित्तकारण। शैवाचार्यों के मत में प्रथम दो की भूमिका गौण और अन्तिम कारण की भूमिका सर्वाधिक महस्वपूर्ण है। कार्य अचेतन उपादान और सहकारी का अनियत, अव्यवस्थित संग्रह मात्र नहीं है। कार्य का विशेष सिन्नवेश निमित्तकारण में कार्य की इच्छा, तदनुकृत उपादान और सहकारी कारणों का खयन और संयोजन तथा कार्य की विशिष्ट अर्थिकिया का द्योतक है। उपादान एवं सहकारी कारणों का अचेतन होना और निमित्त कारण का चेतन होना सहज ही निमित्तकारण के प्रामुख्य की विधि करता है। सहकारी कारणों की प्रेरणा से उपादान कारण के प्रामुख्य की विधि करता है। सहकारी कारणों की प्रेरणा से उपादान कारण में किया भने ही CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangni Collection, Haridwar

2

7 10

1

उत्पन्न मानी जाए किन्तु अचेतन सहकारी कारणों में भी किया स्वयमेव नहीं हो सकती । इसके लिये चेतन निमित्तकारण मानना आवश्यक है।

यहाँ पवन की प्रेरणा से अग्नि के एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने की किया का उदाहरण प्रस्तुत करते हुए उक्त मत पर आपत्ति उठाई जा सकती है। किन्तु उत्तर पक्ष का उत्तर यह है कि प्रथमतः तो बिना निमित्तकारण के मात्र सहकारी कारण से उपादान कारण में कियोत्पत्ति संभव नहीं है और यदि किसी उदाहरण में ऐसा प्रतीत होता है तो भी वहाँ निमित्तकारण को ही किया का प्रेरक मानना होगा। क्योंकि जगत् या घटादि का निर्माण नियमानुसार एक व्यवस्थित किया है और यह व्यवस्था तथा नियम अचेतन का स्वभाक नहीं हो सकता। र द

३. जगत् में वैविध्य दिखाई देता है। २७ इस वैविध्य का कारण अचेतन उपादान या सहकारी कारण नहीं २८ हो सकता। बुद्धिमान् निमित्तकारण की यह इच्छा, ज्ञान, २९ और स्वातंत्रय है कि वह किस उपादान व सहकारी कारण का कैसे, कितना उपयोग करे, कैसे उनका संयोजन करे और अपनी इच्छा और आवश्यकता के अनुरूप कैसे किस कार्य को अभिव्यक्ति दे।

४. कार्य की इच्छा, ज्ञान व किया का एक ही तत्त्व में सामाना<mark>धिकरण्य</mark> मानना आवश्यक है, अन्यया अनेक असंगतियाँ उत्पन्न होंगी ।<sup>३०</sup>

#### जड़कारणवाद का खडन

र्य

व

के

तः में

र्ण

52

TE

T

ही

मृष्टि के प्रादुर्भाव के प्रसंग में यद्यपि सांख्य पुरुष की आंशिक भूमिका स्वीकार करता है 39 किन्तु जहाँतक विकृतियों के विश्लेषण से उनके मूल कारण के अनुसंघान का प्रश्न है उसका मुख्य निष्कर्ष अचेतन प्रकृति ही है। प्रकृति ही विकृतियों के रूप में परिणत होती है और अन्त में विकृतियाँ उसी में लीन होती हैं। सत्कायंवाद का सिद्धांत पुरुष को नहीं, प्रकृति को ही लक्ष्य करके प्रस्तुत किया गया है। इसी प्रकार परमाणुवाद निमित्तकारण के रूप में यद्यपि ईश्वर की चर्चा करता है 3२ किन्तु उसकी भूमिका अत्यंत गोण है तथा जगत् का वास्तविक उपावान कारण व लय स्थान परमाणु ही माने गये हैं। इस प्रकार प्रमाता की दृष्टि से प्रकृति और परमाणु दोनों प्रमेय 33 और जड़ हैं। अतः शैवाचायं 3% इन मतों को जडकारणवाद की श्रेणी में रखकर इनकी आलोचना करते हैं। 34

जहकारणवाद के विरुद्ध गीवों के प्रमुख तर्क ये हैं-

रै जड पदार्थ सृष्टि का कारण नहीं हो सकता क्योंकि उसमें किसी भी प्रकार की इच्छा, अपेक्षा, ज्ञान, व किया आदि संभव नहीं हैं। 3 ई

२. अचेतन कारण में सर्व प्रधम किया का प्राद्वभीव क्यों और कैसे हुआ ? CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar ३. अचेतन को स्वाभाविक रूप से यदि कियाशील माना जाए जैसा कि सांख्य रजीगुण के कारण प्रकृति को सिक्रय मानता है तो फिर किसी भी स्तर पर उसकी किया निरुद्ध नहीं होगी और सृष्टि का विलय सम्भव नहीं होगा। प्रारुभाव और विलय दो भिन्न-भिन्न स्वभाव हैं जो अचेतन के नहीं हो सकते वयों कि अचेतन कूटस्थ होता है। अप स्वभाव का वैचित्र्य चेतन का ही बैशिष्ट्य है। बद्ध और मुनत के लिए एक ही समय से प्रकृति कैसे विकृतियों की उत्पत्ति व निरोध करेगी? देह में जबतक चेतन है, मुक्त पुरुष के लिए भी विकृतियों की उत्पत्ति माननी पड़ेगी। अप

४. लोक में वैचित्र्य का प्रत्यक्ष पदे—पदे होता है। इस वैचित्र्य की सुसंगत क्याख्या जडकारणवाद में नहीं है। जड सदा एक — सी सृष्ट उत्पन्न करे यह तर्करक्षा के लिए मान भी लिया नाए किन्तु एक ही जड में सांसारिक वैचित्र्य को उत्पन्न करने की क्षमता कैसे सम्भव है? गुण—वैषम्य को यदि वैचित्र्य का कारण माना जाता है तो इस गुणवैषम्य का पुन: क्या कारण है? परमाणुओं के संयोजन में वैचित्र्य का आधान कीन करता है शि अचेतन उपादान कारण मान कारों में वैचित्र्य का उत्तरदायी नहीं हो सकता।

५. मृष्टि के प्रादुर्भाव का प्रसंग हो अथवा मृत्तिका में घटनिर्माण का प्रसंग -कार्योत्पत्ति के ये समस्त प्रसंग, प्रयोजन की अपेक्षा रखते हैं। जडकारणवाद में प्रयोजन की सुसंगत व्याख्या नहीं मिलती। अचेतन होने से उसका स्वयं का कोई प्रयोजन नहीं है और न ही उसमें किसी दूसरे के उपकार की कोई आकांक्षा संभव है। "कार्यविशेष से प्रयोजन-विशेष की सिद्धि होगी अतः उस सिद्धि के अनुकूल उपादान च सहकारी कारणों का हानोपादान कहूँ" ऐसी इच्छा और वृद्धि अचेतन में सम्भव नहीं है। " पुष्ठष के लिए प्रकृति विकृतियाँ उत्पन्न करती है ४० ऐसा मानें तो भी प्रकृति में यह ज्ञान कैसे संभव है कि पुष्ठष को क्या अभीष्ट हैं और क्या नहीं ? प्रकृति में पुष्ठषार्थ को यदि उपचार-मात्र माना जाए तब भी मूल समस्या हल नहीं होती है।

६. उपादानकारण के रूप में जड प्रकृति अथवा परमाणु को कारण मानते के बावजूद यदि कार्योत्पत्ति में चेतन अपिरहार्य है ४३, चाहे प्रकृति में प्रयोजन का आधान करने के लिए हो ४२ अथवा परमाणुओं को सिक्रय करने बाले निमित्तकारण के रूप में हो,— जैसे घट के प्रसंग में कुंभकार को माना जाता है— तो इसका तात्पर्य यही हुआ कि बिना चेतन के जड सूष्टि नहीं कर सकता। ४४ अतः जब चेतन को कारण मानना ही आवश्यक है, ईश्वर को निमित्त कारण के रूप ही स्वीकार करना आवश्यक है तो ब्यों त क्रियं कर प्रणं के स्वित हो स्वीकार करना आवश्यक है तो ब्यों त क्रियं कर प्रणं कारण मानकर उसे CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangar Callection, Handwar

वास्तविक गीरव प्रदान किया जाए ? चेतन तत्त्व को मानकर भी उसे अपूर्णरूप में मानना अथवा अचेतन उपादान व सहकारी कारणों के अधीन मानना उसके रेश्वर्ष को सीमित करना है, उसकी सर्वज्ञता, सर्विकयता पर संदेह है, सिद्धांत की असंगति है। चेतन और अचेतन का भेद स्वातंत्र्य और परतंत्राता का है। चेतन यदि अचेतन के अधीन है तो वह परतंत्र है और परतंत्र तत्त्व ईष्वर नहीं हो सकता।

#### चिन्मावकारणवाद का खण्डन

शांकर मत भी जड को जगत् का कारण नहीं मानता। जड की कारणता में शंकर ने अधिकांश असगतियाँ वे ही मानी है जिन्हें गैवमत मानता है। जड़-कारणवाद का तिरस्कार करके शंकर अजड को उपादान और निमित्त कारण मानते हैं, यह पक्ष भी शैवमत के अनुकूल है। चिद्कारण और जगत् में भेद और अभेद दोनों है यह निष्कर्ष भी दोनों मतों में सामान्य है। किन्तु शंकर जहाँ जपादान कारण की दृष्टि से अभेद और निमित्त कारण की दृष्टि से भेद मानते हैं वहीं शैवों का कहना है कि सकोच और पूर्णता का भेद है तथा स्वरूपगत अभेद है।

शंकर और शैव मतों में जगत् का कारण ईश्वर है किन्तु उसकी व्याख्या में भेद है। शंकर का ईश्वर मायाधिष्ठित ब्रह्म है और शैवों का ईश्वर शुद्धाध्वा का एक तत्त्व । ब्रह्म-ईश्वर तथा शिव-ईश्वर में दोनों मत अभेद भी मानते हैं। किन्तु इस अभेद की व्याख्या में पुन: भेद है। माया को परे हटाकर शंकर बहा-ईश्वर मे अभेद मानते हैं जबिक शैव ईश्वर-शिव में संकोच-पूर्णता के भेद को अवास्तविक मानकर अभेद मानते हैं।

दोनो ही मत कार्य अथवा प्रवृत्ति से पूर्व इच्छा अथवा संकल्प को स्वीकार करते है। किन्तु शकर इस इच्छा को मायाधिष्ठित ब्रह्म में और शैव परमार्थ तत्त्व शिव (ईश्वर) में मानते हैं। शंकर इच्छादि से ब्रह्म के स्वरूप में विकृति की आशका करते हैं जबिक शैव अपनी अद्वयवादी विशिष्ट व्याख्या से इच्छावि की स्वमाव मानकर उनके शुद्धत्व का निर्वाह करते हैं। दोनो ही मत कार्य अथवा प्रवृत्ति से पूर्व इच्छा अथवा सकल्प को स्वीकार करते हैं किन्तु शंकर इस इच्छा का अधिष्ठान माय।धिष्ठित ब्रह्म को और शैवाचार्य परमार्थ तत्त्व शिव (ईश्वर) को मानते हैं। शंकर इच्छादि से ब्रह्म के स्वरूप में विकृषि की आशंका करते हैं जबिक भीव अपनी अद्वयवादी विशिष्ट व्याख्या से इच्छादि को उसका अविच्छिन्न स्वभाव मानकर उसके गुद्धत्व का निर्वाह करते हैं। ब्रह्म में इच्छा, किया आदि CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

१७८ , परांस्थी

का अभाव स्वीकार करते हुए शंकर स्पब्ट रूप से बहा की स्प्रव्टा नहीं करते है किन्तु शैवाचार्य इच्छादि को ईष्टियर का ऐष्टियं कहते हुए उसे स्प्रव्टा सिद्ध करते हैं।

अजडकारणवाद में भी सुष्टि के प्रयोजन का प्रसंग पर्याप्त सहत्त्वपूर्ण है। शंकर मतानुसार सुष्टि के प्रादुर्भाव में ब्रह्म का कोई सुक्ष्म प्रयोजन नहीं है वयोंकि वह पूर्ण है, निष्काम है। फिर भी लौकिक दृष्टि से लीखामाश को उसका प्रयोजन कहा जा सकता है। शैवाचार्य इस प्रसंग में कीडा शब्द का प्रयोग करते हुए यह टिप्पणी करते हैं कि लीला अथवा कीडा की जैसी सुसंगत ब्याख्या स्वातत्र्य वाद में संभव है, वैसी ब्रह्मवाद में नहीं।

निष्कर्ष: - जगत् के विश्लेषण से मूल कारण के अनुसंघान की प्रक्रिया नि:संदेह युन्तियुक्त एवं प्रामाणिक है किन्तु जगत् के वास्तिविक स्वरूप का निर्धारण भी इसो से सम्बद्ध एक महत्त्वपूर्ण समस्या है। किस दर्शन-सम्प्रदाय की मुष्टि पदार्थको किस रूप मंदखती हे और पदार्थके स्वरूप के निश्चय के लिये किस प्रमाण-प्रित्रया का स्वीकार करती है इस पर भी उसका कत्त्वमीमांसा और मुखतत्त्व का स्वरूप निभंर करता है। जडकारणवादा दर्शन जगत् का सत्य मानते है और प्रत्यक्षादि प्रमाणों से उस ग्राह्म मानते है। अतः वे तदनुरूप मूलकारण का जड उपादान क रूप में देखें - यह स्वाभाविक है। जडकारणवाद अपनी और से पर्याप्त प्रयास करता है कि उसका अधिक से अधिक मान्यताएँ - व्याख्याएँ यथासभव चतन-निरपेक्ष हा किन्तु यह कठार सत्य हे कि उसक समस्त प्रयासों के बावजूद वह चेतन की सवया उपेक्षा नहीं कर पाता और किसी न किसी रूप में चेतन को स्थान देने के लिये बाध्य हो जाता है। सांख्य-न्यायादि दर्शनों के लिये श्रुति-समयंन बाप्त करना एक समस्या बन गया और श्रुतियो द्वारा उद्घोषित चतन तत्त्व की स्वानुकूल व्याख्याएं करक उन्हें उसका सामजस्य करने के लिये बाध्य होना पड़ा। इसालय चेतन तत्त्व का पूर्ण गौरव क साथ स्वोकार न करने बाल दर्शना का जडकारणवादा घाषित करना सर्वथा उचित है। जड को कारण के रूप में गारव प्रदान करने वाल दर्शन याद जड़ की सामाओं और असमर्थताओं के कारण आलोचनाओं से घरे अथवा जड-अजड के सम्बन्ध की उनकी अस्पष्ट व्याख्याओं पर अस्पातयाँ आक्रमण करें ता यह भी स्वाभाविक ही है। जड की कर्तृत्व लाकानुभव के विपरीत है, इस तथ्य को रहस्यमयी व्याख्याओं से झुठलाया नहीं जा सकता । CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

अनादिकाल से अगणित प्रमाताओं के अनुभव का विषय बनने वाले जगत् को सत्य मानने का जडवाद का संकल्प स्तुत्य है, युवितयुक्त है, सर्व प्रमाणसिद्ध है। किन्तु इसी जगत् की अस्पष्ट, रहस्यवादी और विलक्षण व्याख्याओं को प्रस्तुत करके तथा पारमाधिक स्तर पर इसकी घोर उपेक्षा करके चिद्कारणवाद उसी दोष की पुनरावृत्ति करता है जो दोष जडकारणवाद में हैं। जडकारणवाद चैतन्य की उपेक्षा का दोषी है तो चिद्कारणवाद अचित् की उपेक्षा का। जडकारणवाद ने चैतन्य की उपेक्षा का। विद्कारणवाद वेतन्य की उपेक्षा का। जडकारणवाद ने चैतन्य की उपेक्षा की किन्तु चिद्कारण ने उसे अपूर्ण रूप में स्वोकार करके, उसे जडतुल्य बना दिया। इनिलये पूर्णत्व का गौरव उसे दोनों ही पक्षों से नहीं मिला। प्रत्यभिज्ञादर्शन चेतन को पूर्णता का गौरव प्रदान करता है, उसकी मुसंगत व्याख्या करता है और उसे लोकानुभूतियों से प्रमाणित करता है। अतः इस दर्शन के ईश्वरवाद पर अचेतन की उपेक्षा, चेतन—अचेतन के अताकिक सम्बन्ध और अस्पष्ट—असंगत व्याख्याओं के वैसे आराप नहीं लगाये जा सकते जैसे जडकारणवाद और चिद्कारणवाद पर लगाये जाते रहे हैं।

प्रत्यभिज्ञादर्शन का ईश्वर मात्र स्प्रब्टा ही नहीं है अपितु अपने स्वात्तत्र्यपूर्ण पञ्चिष्ठकृत्यों के कारण सृष्टि का नियन्ता और सहारकर्ता भी है। यहाँ यह उल्लेख भी आवश्यक है कि सृष्टि-प्रिक्रया का अतिम सोपान संहार नहीं, निप्रह है जिसके बिना सृष्टि के पुनः प्रादुर्भाव का प्रसंग मुमुक्षुओं को सबैव भयभीत करता रहेगा। अनुप्रह का सम्बन्ध निश्चय ही सृष्टि प्रिक्रया से न होकर स्वात्मबोध से है। किन्तु एक विचार-प्रक्रिया यह भी है कि अनुप्रह हो वह कृत्य है जो चेतन के चैतन्य को सार्थक करते हुए उसे तथाकथित अचेतन से भिन्न सिद्ध करता है। क्लिष्ट और कुटिल तकों के बल पर मृष्टि आदि कृत्यों का श्रेय जड तत्त्व को भले हा दे दिया जाए किन्तु अनुप्रह का वैधिष्टिच एक मात्र चेतन तत्त्व में है, और इस पर उसी का एकाधिकार है। क्रियादि शक्तियों से सम्पन्न ईश्वर में जहाँ अनुप्रह सभव और सार्थक है वहीं जडतुल्य निष्क्रिय चिद् में असंभव और अपेहीन है।

संस्कृतविद्या संकाय काशी हिन्दू विश्वविद्यालय - सूर्यंत्रकाश व्यास

#### टिप्पणियाँ

- १. द्रष्टव्य व्यास, सू. प्र.; बौद्ध, वेदान्त एवं काश्मीर शैददर्शन प ८.
- २. यद्यपि प्रत्यभिज्ञा दर्शन में पारमार्थिक तत्त्व के लिये भित्व शब्द का व्यवद्वार हुआ है और शिव से प्राद्रभूत शुद्धाध्वा (शिव, शक्ति, सदाशिव, ईश्वर और सद्विद्या) में ईश्वर एक तत्त्व है तथापि अन्य दर्शनों से तलना में सीविध्य की दृष्टि से इस लेख से ईश्वर शब्द का प्रयोग प्रत्यभिज्ञा दशंन के पारमार्थिक तत्त्व शिव के अर्थ में किया गया है।
- 3. दृष्टव्य परमार्थसार, कारिका ४, १०, ११.
- ४. (अ) चितिः प्रत्यवमशितमा परावाक् स्वरसोदिता । ईश्वरप्रस्यभिज्ञाः विमशिनी, १. ५. १३
  - (ब) चितिः स्वतंत्रा विश्वसिद्धिहेतुः । प्रत्यभिज्ञा हृदय सूत्र, १
- ५. ध्यायेयं तां त्वां कथं स्वस्फुरत्ताम् । रहस्यपञ्चवशिका ४, ८
- ६. स्वातंत्र्यमेतन्मर्ख्यं अद्वयस्वयं परमेशितः । ईप्रवि. १. ५. १३.
- ७. (अ / प्रकाशो हि विमर्शसारः विमर्शोऽपि प्रकाशसारः । भास्करी, १.१.३
  - (ब) प्रकाशश्च विमर्श विनाऽसत्कल्प एव । बही, १. १. १.
  - (क) प्रकाशमान् न प्यक् प्रकाशात्।
  - स च प्रकाशो न पृथिविमर्शात्।। विमेवि, १३७.
  - (ड) प्रकाशमानता हि प्रकाशभेदः । शिद्, ४. ७.
  - (य) स एव विमृशत्त्वेन नियतेन महेश्वरः । ईप्रका, १. ८. ११.
  - (र) विमशौ नाम विश्वाकारेण विश्वप्रकाशेन विश्वसंहरणेन च अकृत्रिममहिमिति स्फुरणम् । पराप्रवेशिका, प्. २.
  - (ख) विमर्शो हि सर्वं सहः परमि आत्मीकरोति आत्मानंच परी करोति उभयमेकी करोति एकीकृतं द्वयमिप न्यग्भावयित इत्येवं स्वभावः।

ईप्रवि, १.८.११

और भी द्रष्टव्य, ईप्रविवि । पृ. ६; विभीव (शिवोपाध्याय) १३७, प्. १२२; पराप्रवेशिका, पृ. १; शिवदृष्टि वृत्ति, २. १९०

- ८. द्रब्टव्य शिवृ, ३. २. ३; ईप्रवि, १. ६. ७; महार्थ मंजरी १. २८.
- ९. द्रष्टव्य र. पं. ७. १५; प्रह्न, मगलाचरण ४, सूत्र १०, ५५; सर्वदर्शन संग्रह में उद्धृत योगराजकारिका; सम, पृ. ५३
- १० (अ) तत्र परमेश्वर पञ्चिभः शक्तिमः निर्भरः। तंत्रसार, आ. ८, q. 93
  - (व) प्रकाशहरता चिच्छक्ति:। वही प्रहारता Haridwar

- (स) स्वातंत्र्यम् आनंदशक्तः। वही
- (द) तच्चमत्कार ६च्छाणनितः । वही; परामर्शी हि चिकीणिरूपेच्छा। ईप्रवि २, पृ. १८१.
- (य) आमर्शात्मकता ज्ञानशक्तिः। तंत्रसार, पू. ६; परतस्तिस्मिन् विश्वलक्षणे कार्ये यञ्ज्ञानं, तत्प्रकाशनशक्तिरूपता सा ज्ञानशक्तिः। शिद्यु, पृ. १८
- (र) सर्वाकारयोगित्वं क्रियाणिक्तः । तंत्रसार, पृ. ६; भासना च क्रियाणिक्तिरिति शास्त्रेषु कथ्यते । यथा विचित्रतत्त्वादिकलना प्रविभज्यते ।। मालिनीविजयवातिक १.९०
- ११. द्रष्टव्य- ईप्रवि, १. १. २, १. ८. ११; तंत्रा १. ६७-६८
- १२. द्रष्टव्य- शिदृ १. १.; परमार्थसार, पृ. ९२, ९६; स्त. चि. ५; प्रह्सू, २; ईप्रविवि, पृ. ५; शिदृवृ, २.९.
- १३. द्र.— शिदृवृ, १. २; ईप्रवि, १. १. १; भा १, मंगलचरण; पसा, २५ पसावि, ५. ४१, ७७; प्रहृसूवृ, ३.
- १४. यच्च जगतस्तुच्छता कथ्यते तज्जगत्वापेक्षामात्रेण, परमार्थतस्तु सारात्प्रादुर्भूतत्त्वेन तदिप सार एव। भाः १.५.१४. और भी द्र.-शिद्वृ, १.२; प्रहु, पृ.२९.

84.

- १६. द्र.- तंत्रालोक, भाग ३, आ ४, १८४; शिद्, ३. ३७. १८; शिद्वू पृ. ११३
- १७. द्र.- परात्रिशिका, २४, २५.

१८. द्र.- पसा, ७-८.

- १९ (अ) वही, ६, ९; प्रहृ, पृ. ३६, पसावि, पृ. ९९-१०० (१९ ब. १९ क पसा, पृ. ३-४, शिवसूत्र, ३. ९. तत्रा ३. ४.
  - (ड) द्र. ईप्रका, २. ४. १०, ईप्रवि, २. ४. १०.
- २०. चेतनाचेतनानामि स्वात्मिन निर्विशेषत्वम् । अप्रति, १; और भी द्र. भा. १. १. ३; २. ४. १९.
- २१. जडस्य सत्तेव कथं चिद्व्यक्ति विना सिद्धा । स्फुरद्रूपता हि सत्ता, स्फुरद्रूपता च प्रकाशमानता । शिदृवृ, ४. ७.
- २२. उपनिषद् (ईशा शान्तिपाठ) से तुलनीय-पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात्पूर्णमृदच्यते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥
- २३. द्र **ईसि,** प्. १. CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

२४. वही, प. ५ और कारिका, ८.

२५. वही, प. ५ और कारिका, ११.

२६. वहां, पृ. २.

२७. वही, पृ. १०.

२८. वही, पृ. १० और कारिका, १५-१७.

२९. वही, प. ४.

३०. वहीं, पृ. ७.

३१. द्र. सांका, २०

३२. शास्त्री, धर्मेन्द्रनाय; ऋिटक ऑफ इंडियन रिअलिज्म्, पृ. २३४,

Ch. VII

३३. द्र.- ईप्रति, २. ४. १९.

३४. जडकारणवाद के खण्डन तथा ईश्वरवाद की स्थापना के प्रसंग में आचार्य उत्पल का विशिष्ट योगदान है। अपने अन्य ग्रंथों में इस विषय का विवेचन करने के अतिश्वित इन्होंने केवल इसी उद्देश्य से अजडप्रमातृसिद्धि और ईश्वरसिद्धि नामक स्वतंत्र कारिका ग्रंथ लिखे (जो सम्बन्धसिद्धि के साथ 'सिद्धित्रयी के रूप' में प्रकाशित हैं)।

३५. उपादानकारणतया परमाणुस्थान एव प्रधानस्य मूलकारणत्त्वेन समर्थ-नात् । ईसि, प. १२.

३६. इत् अपेक्षाशून्यत्त्वात् जडानां कार्यकारणमावा न भवेत् । तंत्रादि, ९.१३

३७. द्र - ईप्रविदि, १. प. ९.

३८. द्र.- इसि, प. २६

३९. द्र.- शिद्व, ४. ४२-४३.

४०. द्र.- ईसि, २१. कारिका, २५. २८.

४१. द्र - शिदृवृ, ४. ४२-४३.

४२. द्र.- शास्त्री, उदयवीर; बांख्य सिद्धान्त, पृ. १८६.

# तुलनात्मक दर्शन : कुछ आधारभूत प्रश्न

मार्क्स की इस स्थापना से सहमत होने के लिए मार्क्सवादी होना अनिवासं नहीं है कि सिद्धांत न्यवहार का पूर्ववर्ती नहीं वरन् उत्तरवर्ती होता है। किया अथवा न्यवहार जब कुछ समय हो चुकता है तब कुछ विशिष्ट रूप से आत्म—चेतन न्यक्ति उस पर समीक्षात्मक विमर्श करना प्रारंभ करने हैं। यही पूर्ण विकास प्राप्त कर दर्शन का रूप छे लेता है। इसी अर्थ में दर्शन "खोज का दूसरा चरण" (Second order inquiry) माना जाता है। कार्य तथा सिद्धांत-निर्माण के बीच स्पष्टतः एक द्वन्द्वात्मक सम्बन्ध है— दोनों एक-दूसरे के निर्धा—रक हैं तथा एक—दूसरे को विकसित होने के लिए बाध्य करते हैं। फलस्वरूप सिद्धांत—निर्माण के बाद कार्य अधिक न्यवस्थित, संगिटत तथा सोद्ध्य बन जाता है। उदाहरण के लिए, भरत मुनि को नाटक—विधा का सर्जक नहीं कहा जा सकता, किन्तु क्या गुणात्मक दृष्टि से उनके पूर्ववर्ती नाटक उसी कोटि में आते हैं जिसमें उनके द्वारा प्रणाली—बद्ध होने के बाद वे आये ? संभवतः विकास के उच्च-तर धरातल पर पहुँचना ही सिद्धांत-निर्माण—समस्त विचारशीलता — का प्रयोजन है।

एक सायास तथा आत्म-चेतन व्यापार के रूप में तुलनात्मक दर्शन बहुत
पुराना नहीं है, यद्यपि दार्शनिक विचारों की तुलना सभी संस्कृतियों में प्राचीन काल से होती आ रही है। अपने छोटे-से जीवनकाल में ही तुलनात्मक दर्शन ने
अतिवादी प्रतिकियाओं को प्रेरित किया है। दार्शनिकों का एक वर्ग मानव-एकता
की दृष्टि से उसे आवश्यक मानता है वहीं दूसरे वर्ग का विश्वास है कि यह एक
असम्भव अथवा/एवं अनुपयोगी कार्य है। यह प्रश्न अवश्य शाध की अपेक्षा रखता
है कि अन्य अनेक- और संभवतः अधिक दूरगामी- दार्शनिक प्रश्नों की अपेक्षा
तुलनात्मक दर्शन सम्बन्धी प्रश्न इतनी तीव्र प्रतिकियाओं को क्यों जन्म देता है।
किन्तु इस निबन्ध का प्रयोजन इस प्रश्न को उठाना नहीं है। सम्भवतः पक्ष

१८४ परामधी

तथा विश्वस में इतना लिखा जा चुका है कि समर्थन अथवा विरोध के लोभ का संवरण कर कुछ आधारभूत तथा प्रणालीगत प्रश्नों पर विचार करने का समय अब आ गया है। दर्शन का लक्ष्य ही अन्ततः समीक्षात्मक आत्म—चेतना के स्तर को निरन्तर ऊपर उठाना है! यह खेदजनक होगा कि इसके अभाव में दर्शन को एक विद्या अविश्लेषित — और परिणामतः अर्ध-ज्ञात — रह जाय।

प्रसंगारंभ में कुछ शब्दार्थों पर विचार कर लेना आवश्यक है। 'तुलनात्मक शब्द के अँग्रेजी पर्यायवाची "कम्पेरीजन" का अर्थ मिलान करना एव सायने या बराबर मे रखना कड्डा जा सकता है। ''तुलना'' का सम्बन्ध तौलने से है। व्यावहारिक प्रसंग में तौलने का तात्पयं भी मेय और मान के बीच समीकरण को निर्धारित करना होता है। यह समोकरण एक स्थिर काल्पनिक मानदण्ड के संदभ में ही सार्थंक होता है। भौतिक विज्ञानों के ये मानदण्ड 'क्या', 'कितना आदि से सम्बन्धित जिज्ञासाओं के समाधान हेतु पर्याप्त होते हैं। तौखना हमारे जीवन के साधारणतम कार्यों में से एक है। मानव जाति ने अपने प्रारिभक चरणों में ही यह कार्य सीख लिया होगा, क्यों कि विनिमय जैसे प्राथमिक कार्य की कल्पना भी बिना तुलना के संभव नहीं है। वैचारिक विनिमय के विषय में भी यही बात कही जा सकती है। जब हम दर्भनशास्त्र में तुलनाओं की बात उठाते हे तो हमें यह व्यान रखना होता है कि उसकी प्रकृति मूल्यपाती और तकपाती साथ-साथ होती है। जीवन दशन की परिभाषा को भी मन मे रखना आवश्यक है। अन्त में यह तथ्य महत्त्वपूर्ण है कि किसी समाज की सामूहिक पहचान उसके द्वारा मान्य दाशंनिक विश्वासों द्वारा होती है। अतः दर्शनों की तुलनाओं मे मेय और मान के बीच स्थिर और संख्यात्मक समीकरण विभिन्न दशनों क बाच सहमतियों में बदल जात है। अर्थात् तुलनात्मक दशन, दर्शनशास्त्र की वह पद्धति है जिसमे तथ्यों, सत्ताओं या धाराओं से सम्बान्धत विचारों के समान या असमान बिन्दुओं क आधार पर विभिन्न विचारों का स्पष्टीकरण किया जाता है अथवा नई समस्याओं को आर ध्यान आकृष्ट किया जाता है। दूसरे शब्दों मे यहाँ समस्याओं की द्विसन्दर्भात्मक या अनेक-सन्दर्भात्मक व्याख्याएँ की जाती है।

तुषनात्मक दर्बन को एक आधुनिक उपलब्धि मानना उचित होगा। सारी विविधताओं के बावजूद मानव-जाति तथा विश्व मूलत: एक है, यह एक आधुनिक सोच है। सानवीय एकात्म्य बोध एक तर्क निरपेक्ष प्रत्यक्षीकरण पिछलो दो शता CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar व्दियों में ही बना है। अनुमान का विषय न होने के कारण इसके लिए प्रमाण न संभव है न आवश्यक । मानव की यह प्रश्नातीत एकता ही वस्तृतः तूननात्मक दर्शन का आधार है। प्राचीन भारत में "वसुचैव कुटुम्बकम् " तथा बाइबिल में परे विश्व (सारे राष्ट्रों) की चर्चा अवश्य सुनाई देती है किन्तू यह मानता कठिन है कि इन शब्दों का प्रयोग करने वालों को विश्व तथा मानव की विशालता तथा विविधता का अनुमान था। सभी जातियों तथा सांस्कृतिक परंपराओं को वस्तुत: एक-दूसरे के सामने ला खड़े करने का श्रेय आधुनिक संचार साधनों को है। "तलना" के संप्रत्यय में ही दो तुल्यों का साथ-साय होना निहित है। सभी जातियों को एक प्रकार से अपने-अपने खोलों से बाहर आकर अन्य जातियों को समझने के लिए बाध्य होना पड़ा है । तुलनात्मक दर्शन - या सभी तुलनात्मक अध्ययन- इस ऐतिहासिक घटना का परिणाम है। न केवल मानव का जिज्ञास् स्वभाव वरन् सह-अस्तित्व की व्यावहारिक माँग उसे अन्य जातियों /परंपराओं को जानने के लिए विवश करती है। और जैसा हम कह चुके हैं, प्रश्न जानने तक सीमित नहीं रह जाता । अपने आपको श्रेष्ठ सिद्ध करने के लिए अनेक लेखक दूसरों को निकृष्ट सिद्ध करना आवश्यक मानते हैं और इस कार्य के लिए भी तुलनात्मक अध्ययन की आवश्यकता होती है । शब्दान्तर से दर्शन की अन्य विद्याओं से हटकर, तुलनात्मक दर्शन सदैव ज्ञान-वृद्धि को मानकर नहीं चल सका है। इस तथ्य ने इस विधा की गुणवत्ता को विशेष रूप से प्रभावित किया है। निश्चय ही अनेक निम्नस्तरीय कार्यं भी विद्या के अनियोजित विस्तार, पूर्वाग्रह-ग्रस्त होने तथा लक्ष्य की अनिश्चितता के कारण हुए हैं। इससे विद्वानों के एक वर्ग को इस विधा की वैधता पर ही प्रश्न चन्ह लगाने के लिए प्रेरित किया है। किन्तु क्या ऐसा करना उचित कहा जा सकता है? तुलनात्मक दर्शन के क्षेत्रा में किए गए कार्यों के स्तर का मूल्यांकन तथा एक विधा के रूप में स्वयं तुलनात्मक दर्शन की वैधता या संभावना पर प्रश्न उठाना एक ही बात नहीं है। अनेक वैज्ञानिक खोजों तथा उपलब्धियों के दुरुपयोग ने क्या किसी को विज्ञान की वांछनीयता में सन्देह करने के लिए प्रेरित किया है ? कोई भी मानवीय कार्य निरुद्देश्य नहीं होता । अत: मूल्यांकन उद्देश्य का भी होना चाहिए और कार्य का भी। इन्हें एक मान लेना वास्तव में 'अति सरलीकरण' का उदाहरण होगा।

तुलनात्मक दर्शन को नितान्त भिन्न उद्देश्यों द्वारा प्रेरित माना जा सकता है। एक उद्देश्य को वस्तुतः व्यावसायिक कहना होगा, यद्यपि उससे प्रेरित दार्श— निक यह बात स्वीकार नहीं करते। वे भी अपने कार्यों को उदाल बौद्धिक उद्देश्यों से प्रेरित मानते हैं। इस सहान्भतिवश इस प्रतिबद्धतागत स्खलन के CC-0. In Public Demain: Guruku kangri Collection, Haridwar

**३८६** परामर्श

ऐतिहासिक और परिस्थितिगत कारण खोज सकते हैं, यद्यपि इससे कार्य की स्तर-हीनता में कोई परिवर्तन नहीं होगा।

आधनिक एग में भारत का पश्चिम के साथ बीद्धिक सम्पर्क बराबरी के स्तर पर नहीं हुआ। भारतीय चिन्तन राजनीति में एक पराजित राष्ट्र का चितन था, जिसे विजेता राष्ट्र के बुद्धिजीवियों तक पहुँचाना भारतीयों के अपने हित में था। कम से कम कुछ प्रभावशाली भारतीय लेखकों के कार्य में यह मान्यता स्पष्टतः दिखाई पडती है। इन लेखकों ने शृद्ध व्यावसायिक कारणों से तुलनात्मक दर्शन को अपनाया । भारतीय दर्शन को "पश्चिमी ग्राहकों " के सम्मुख उन्हीं के मुहावरों में प्रस्तुत करना इन्हें आवश्यक प्रतीत हुआ। यह तभी सम्भव था जब भारतीय सिद्धांतों, विचारों तथा अवधारणाओं को पश्चिमी सिद्धांतों आदि के समरूप अथवा समकक्ष सिद्ध किया जाए । यहाँ तुलनात्मक दर्शन दार्शनिक अन्त-र्वार्ता दार्णनिक सहमितयों-असहमितयों के आधार पर विचारों या अवधारणाओं का विस्तार या समस्याओं की द्विसंदर्भात्मक ब्याख्या न होकर भात्र समानता प्रदर्शन या केवल अपने पूर्वाप्रहों का पोषण रह गया । ये विद्वान् पश्चिम को उसी के सिद्धांतों के माध्यम से अपने सिद्धांत समझाना च हते थे। यहाँ एक मनोवैज्ञा-निक लाचारी की ओर संकेत करना अधासंगिक न होगा । हम जो कुछ भी सम-सते हैं या समझ सकते हैं वह हमारी पहले से मौजूद समझ के आधार पर ही सम्भव होता है। अपने अनुभव क्षेत्र के नितान्त बाहर की वस्तु की हम कल्पना तक नहीं कर सकते । समानता-सिद्धि की सहायता से इन विद्वानों द्वारा निष्पा-दित हमारे मर्म को समझने में पश्चिम को निश्चय ही कुछ आसानी हुई होगी। परंतु सुगम बनने की लालसा में कुछ लेखक अपनी स्थिति को ही भुला बैठे। यही नहीं एक उत्तरदायी बुद्धिजीवी से अपेक्षित वस्तुनिष्ठता और सजगता के न्यूनतम स्तरों की भी उपेक्षा की गई। दर्शनों के मूल में स्थित अव्यक्त पूर्व मान्यताओं, दार्शनिक उद्देश्यों, प्रणालीगत मौलिकताओं, परिस्थितिगत विलक्षणताओं और संरचनागत विभिष्टताओं तथा, सबसे स्थूल बात, कालगत पूर्वापरताओं तक की ध्यान में रखने की आवश्यकता महसूस नहीं की गई। समुद्रगुप्त को "भारत का नेपोलियन ", कालिदास को "भारत का शेवसिपयर", शंकर को ब्रेडले जैसा या नागार्जुन को हेगेल जैसा सिद्ध करना ऐसे ही कार्यों के कुछ उदाहरण हैं। यह भाषा प्रयोग स्पष्टतः अपमानजनक है। दासता के उस युग में यदि इसने तीव प्रतिकिया को जन्म नहीं दिया तो इसे हमारे अल्प कालिक राष्ट्रीय पराभव का ही साक्ष्य कहा जाएगा। इस वर्ग के लेखकों के हाथों तुलनात्मक दर्गन का मुख्य तस्व विशेषतः पूर्व और पश्चिम और सामान्यतः किन्हीं भी दो विचारधाराओं में समानता प्रदक्षित करना या खींचतान कर अपने पूर्वाप्रहों का पोषण करना बन CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

गवा। कुछ गिने-चुने उद्धरणों को उनके सन्दभी से तोड़ कर और उन्हें समूची विषय-सामग्री या दार्शनिक परंपरा का पर्याय वता कर मनमानी समानताएँ—विषयमताएँ गढी गई नथा अपने निजी आग्रहों और अभिवृत्तियों के पोषणार्थ दो दर्शनों की संरचनागत विलक्षणताओं को ताक पर रख दिया गया। बुद्ध को उप—निषदों का अनुयायी या विरोधी और बौद्ध परम्परा को औपनिषदिक परम्परा का अंग या उसके विरुद्ध विद्रोह मानना इसी प्रकार के प्रयासों का फल कहा जा सकता है। लगता है कि इन विद्वानों ने स्वयं अपने निर्णयों के निहितायों पर समुचित ध्यान नहीं दिया। इनके निष्कां में विकल्प बहुत ही सीमित और पूर्व—निर्धारित से लगते हैं, जैसे— समान—असमान, अनुयायी—विरोधी आदि। सुलना—रमक दर्शन या तो अपनी अभिवृत्ति की महत्त्व—सिद्धि का प्रयास बन गया या वैचारिक दास्य की स्वीकृति। इसमें कथित "श्रेष्ठ परंपराओं" के पक्ष में मत परिवर्तन के प्रयत्न की गन्ध भी आती है।

कोई भी राष्ट्र बहुत समय तक इस गहित अवस्था को सहन नहीं कर सकता। राजनीति अथवा भौतिक स्तर पर जो भी स्थिति हो, वैचारिक स्तर पर तीव्र प्रतिक्रिया अवश्यं भावी थी। तुलनात्मक दशंन पर एक विधा के रूप में विचार इसी प्रतिक्रिया के दौरान हुआ। यह स्वाभाविक ही था कि एक अतिवाद का उत्तर दूसरे अतिवाद से दिया गया।

तुलनात्मक दर्शन के विराधी विद्वानों के अनुसार उपर्युक्त दार्शनिक लीपा— पोती के लिए तुलनात्मक पद्धित ही उत्तरदायी है। उनके अनुसार तुलनात्मक दर्शन स्वशाव से ही भ्रमोत्पादक है क्योंकि वह कुछ भ्रामक पूर्वमान्यताओं पर आधारित है। इन भ्रामक पूर्वमान्यताओं का एक ब्यौरा प्रो. मराठे ने अपने एक लेख "मार्क्स और भगवान् बुद्ध: मूलभूत विरोधी प्रेरणाओं का दुःख निवृत्ति के परिप्रेक्ष्य में अध्ययन "में दिया है। यह लेख उन्होंने फरवरी ८५ में संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी, द्वारा आयोजित "बौद्ध धर्म और मार्क्सवाद "नामक संगोध्ठी के लिए लिखा था। उनके अनुसार वे गलत मान्यताएँ निम्न हैं जिनके कारण लोग तुलनात्मक दर्शन की ओर प्रवृत्त होते हैं—

- १. यह स्वीकार कर लिया जाता है कि पौर्वात्य पाश्चात्य विचारकों के सामने या किन्हीं भी दो विचारकों के सामने मानव की या समस्त जगत् की समान प्रकार की संकल्पना रही होगी।
- २. विभिन्न विचारघाराओं की अन्तरमानवीय तथा जगत् और मानव के वीच सम्बन्धात्मक संकलस्पनाओं में कोई अन्तर नहीं है और जो अन्तर दिखाई देता CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

है वह ढांचे का नहीं प्रस्तुतीकरण का है।

३. मानवीय अस्तित्व के सूत्रों के विष्लेषण की समान पद्धति के आधार पर यह मान लिया जाता है कि उनकी मूल - धारणाएँ भी एक - सी हैं।

४. यह पूर्वमान्यता कि अन्यान्य विचारकों के अनुसार मानव के व्यक्तिगत तथा सामृहिक जीवन की वैचारिक, नैतिक, धार्मिक तथा आध्यात्मिक महत्त्वाकां-क्षाओं का ढाँचा एक ही जैसा होता है।

 अगर दो विचारकों के प्रति जनमानस में समान रूप से व्यापक या उभयनिष्ठ आकर्षण दिखाई देता है तो उनके किचारों में ढाँचागत एकता भी होनी चाहिए।

पूरे लेख पर दृष्टिपात करने पर स्पष्ट होता है कि ये विविध विचार-बिंदु एक ही केंद्रीय स्थापना के विभिन्न आयाम हैं- किन्हीं भी दो विचार परम्पराओं की या विचारकों की मूल अवधारणाओं, स्वीकृत वैयन्तिक, सामाजिक और तात्त्विक अन्तर-सम्बन्धों एवं मानवीय महत्त्वाकांक्षाओं में मौलिक, संरचनात्मक या ढाँचागत तथा गुणात्मक अन्तर होता है न केवल प्रस्तुतीकरण का। यह भी कि उनमें एक आधार पर दूसरे को कदापि नहीं समझा जा सकता । इस प्रकार के प्रयास निश्चय ही भ्रमोत्पादक होंगे क्योंकि एक के लिए प्रयुक्त प्रवर्गी में दूसरे की बात नहीं समझी जा सकती।

इस स्थापना की जड़ में यह पूर्वमान्यता पिलिक्षित होती है कि दर्शन किसी समाज या संस्कृति की निजी विरासत होता है। यह एक सामान्य विज्ञान न होकर समाज में इतिहास जैसी स्थिती रखता है। जिस प्रकार इतिहास की किसी घटना की सार्थकता उसके निजी सामाजिक संदर्भ में ही होती है, और वह भी अभूतपूर्व (न भूतो न भविष्यति) इप से, उसी प्रकार दर्शन भी परिस्थिति-सापेक्ष होता है। जिस प्रकार इतिहास की दो घटना शों की या दो देशों के इति-हास की तुलना का न कोई आधार है और न उपयोगिता, उसी प्रकार दो दर्शनों की या दो विचारकों के विचारों की तुलना भी निराधार और अनुपयोगी प्रयास है। एक दर्शन में प्रयुक्त सम्प्रत्ययों का मर्म और महत्त्व किसी अन्य संस्कृति द्वारा अपने दर्शन में प्रयुक्त उसी सम्प्रत्यय के मर्म और महत्त्व से बिल्कुल भिन्न हीता है। यह भिन्नता इतनी विलक्षण और मौलिक होती है कि उस सम्प्रत्यय के लिए प्रयुक्त शब्दों के किसी महत्त्वपूर्ण अर्थ में समानार्थ नहीं कहा जा सकता। एक संस्कृति के दर्शन का सर्मञ्ज उसी पदावली में दूसरे दर्शन का सर्म समान रूप से CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

नहीं सनझ सकता। उदाहरणार्थ ईश्वर सम्प्रत्यय का मर्म सेमेटिक परम्परा और भारतीय परम्परा में इतना भिन्न है कि इनकी तुलना का या इनमें परस्पर सहमति—असहयति खोजने का कोई आधार नहीं है।

प्रो. मराठें के विचार एक विशिष्ट दृष्टिकोण का प्रतिनिधित्व करते हैं।
तुलनात्मक दर्शन के विद्यार्थी के खिए उन्हें अत्यंत गम्भीरता से लेना आवश्यक
है। व्यावसायिक उद्देश्य से प्रेरित लेखकों ने उनके द्वारा उठाये गए प्रश्नों को
सम्भवतः समझा ही नहीं है इसलिए उनके समाधान पर इन लेखकों द्वारा विचार
हो ही नहीं सकता था। विभिन्न परम्पराओं की अनदेखी करके अथवा जान-वृक्ष
कर उन्हें झुठला कर की गई तुलना भाग समय और श्रम का अपव्यय है।

तुलनात्मक दर्शन की, तथापि, एक ही प्रेरणा नहीं है। व्यावसायिक दृष्टि-कोण से मनत लेखकों ने भी इस विधा को समृद्ध किया है। उनकी ओर से प्रो. मराठे द्वारा उठाई गई आपत्तियों का निराकरण सम्भवतः अनुचित न होगा। दो तथ्य विशेष रूप से ध्यातव्य हैं। जो कूछ प्रो. मराठे ने विशिष्ट दार्शनिक परम्पराओं के विषय में कहा है वही एक सीमा तक सम्प्रेषण की सम्पूर्ण प्रक्रिया के विषय में कहाँ जा सकता है। विचारों का आदान-प्रदान जिनके बीच होता है उन सबकी अपनी पूर्व-स्वीकृत मान्यताएँ आदि होती हैं जिनके संदर्भ में ही किसी भी शब्द का अर्थ उनके लिए होता है। इसी आधार पर विख्यात शिक्षा-दार्शनिक फेअर सारे सम्प्रेषण को मुलत: अनुवाद कहते हैं। हम जो भी सुनते हैं पहले उसकी अपनी समझ के अनुसार व्याख्या करते हैं। यही कारण है कि एक ही णब्द का अर्थ (तथा प्रतिक्रिया को जन्म देने की क्षमता अलग-अलग व्यक्तिओं के लिए अलग-अलग होती है। यह हमारे दैनिक जीवन में इतनी सरलता से प्रमाणित होता है कि अन्य साक्ष्य की जरूरत नहीं है। किन्तु क्या इसी आधार पर हम, सार्त्र की भाँति किन्तु भिन्न कारणों से, सम्प्रेषण को असम्भव कइ सकते हैं ? क्या जीवधारियों की कोई भी जाति एक क्षण के लिए भी सम्बेंबण के बिना काम चला सकती है ?

दूसरा प्रथन अधिक व्यावहारिक घरातल का है। इसमें कोई संदेह नहीं हो सकता कि मानवीय समुदायों के बीच अन्तर घटने की जो प्रक्रिया पिछली कुछ गताब्दियों में तेज हुई है वह आने वाले युग में मानव-एकता को स्पष्ट कर देगी। एक-दूसरे को सर्वांगतः जानना प्रत्येक समुदाय की बाध्यता बनती जा रही है। अभी तक एक देश या महाद्वीप में जो कुछ होता था उसका प्रभाव अन्य स्थानों में कम महसूस किया जाता था। क्या अब यह सम्भव है? बीर क्या किसी समुदाय को उनकी वैचारिक परमारा की अनदेखी करके जाना जा सकता

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

त्र

ल

हो

qf

द!

है ? जब भी हम अपनी परम्परा के बाहर की किसी भी विचारधारा को जानने का प्रयास करेंगे, हमें तुलना करनी ही होगी, क्योंकी कोई दूसरों की आंखों से नहीं देख सकता। अज्ञात का ज्ञान ज्ञात के आधार पर, उसका सहायता से ही हो सकता है, अन्यथा नहीं। इस मनोवैज्ञानिक विवशता को स्वीकार करना तथा उसमें निहित अन्य घटकों को विश्लेषण द्वारा प्रकाश में लाना अथवा स्पष्ट करना स्विक उपयोगी होगा।

प्रो. मराठे तथा उनकी विचारधारा की आवाने वाले अन्य विद्वान् या तो "क" या "ब" के निरपेक्ष विकल्पों के पर्यों में तोचते प्रतीत होते हैं। तकंणास्त्र के क्षेत्र में अवश्य ऐसे विकल्प सम्भव हैं किन्तु वास्तविक जीवन कहीं अधिक जटिल होता है। काण्ट का अनुकरण करते हुए हमें मान लेना चाहिए कि हम क्या जान पाते हैं यह केवल इस बात पर निर्मर नहीं करता कि ज्ञेय सामग्री क्या है वरन् इस पर भी निर्भर करता है कि हम में जानने की क्षमता कितनी और किस प्रकार की है। हम चाहें या न चाई नुलना तो हम कर ही रहे हैं क्योंकि दूसरों की बातों को जानना—समझना हमारे जीवन के लिए आवश्यक है। विश्व को तो लगातार छोटा होना ही है तथा विभिन्न समुदायों के बीच की सांस्कृतिक दीवारों को गिरना ही है। तब तुलना या तुलनात्मक दर्भन हमारा गौक नहीं, बाध्यता वन जायगा। दर्भन की जो भूमिका कभी एक राष्ट्र या संस्कृति विशेष के लिए होती थी, तब वह सम्पूर्ण विश्व / मानव मात्र के लिए निभानी होगी।

एक बार इस सत्य को स्वीकार करते ही हमारा प्रयास "अनायाम" को "सायास" से परिवर्तित करने का होगा। यह सत्य है कि कोई भी व्यक्तित दूसरे क्यक्ति की बात को पूरी तरह नहीं समझ सकता क्योंकि दोनों के व्यक्तित्वों के आत्मनिष्ठ पक्ष सम्प्रेषणीय हो हो नहीं सकते। किन्तु फिर भी लक्ष्य अधिक से अधिक समझना ही हो सकता है, अन्य कुछ नहीं। यहाँ तुलनात्मक विधि का उपयोग करके एक उदाहरण दिया जा सकता है। कुछ दशकों पूर्व तक इतिहास कार "वस्तुनिष्ठ सत्य" की खोज का दावा किया करते थे। आत्म-चेतना के स्तर में प्रगति के साथ अब यह स्पष्ट तथा सर्वमान्य हो गया है कि ऐतिहासिक सत्य भौतिक नियमों के अर्थ में वस्तुनिष्ठ हो ही नहीं सकता। इतिहासकारों ने ऐतिहासिक सत्य का पता लगाने की प्रक्रिया में अनिवार्यत: निहित आत्मनिष्ठ घटकों को पहचान लिया है। किन्तु इस कारण पूर्वाग्रह आदि आत्मनिष्ठ तस्त्रों के प्रमाव को अधिक से अधिक सीमित करने के प्रयासों में कोई कमी नहीं आ गई है। यदि हमें एक "विश्व दर्भन "स्थापित करना है तो दूसरों की दार्शनिक

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

तुलनात्मक दर्शन : कुछ आधारभूत प्रश्न

परम्पराओं को तुलनात्मक विधि की सहायता से समझना ही होगा। क्या तुलना के बिना स्वस्थ समझदारी और सहानुभूति का विकास सम्भव होगा। हमारा लक्ष्य इस कार्य में बोधक आत्मिनिष्ठ तत्त्वों को अधिक से अधिक निष्क्रिय बनाना होना चाहिए। यह केवल समीक्षात्पक आत्म—चेतना में निरंतर वृद्धि—तथा परिणामस्वरूप प्राप्त सजगता और बौद्धिक सावधानीद्वारा ही हो सकता है। दर्शन निष्चय ही संस्कृति—सापेक्ष, परिस्थित सापेक्ष तथा विशिष्टतापरक होता है। किन्तु इन विशेषताओं के कारण क्या मानव—जाति को संवादहोन, गवाक्षिन, बन्द इकाईयों में बँटा हुआ माना जा सकता है? ऐसा प्रतीत होता है कि तुलनात्मक दर्शन के व्यावसायिक कर्ता यदि दार्शनिक परम्पराओं की विशिष्टताओं की अनदेखी कर रहे हैं तो उनके विरोधी मूल मानव—एकता की। ये दोनों ही अतिवाद हैं। व्यवसायिषों ने हर तरफ समानता ही समानता देख कर उस अद्भृत विविधता को ही झुठलाने का हास्यास्पद तथा निष्चित रूप से समफल प्रयास किया जो मानव जाति की प्रमुख विशेषता है। प्रतिक्रियास्वरूप हम यदि विविधता ही विविधता देखने लगेंगे तो वह भी पूर्णतः तथ्यात्मक नहीं होगा।

दर्शन-विभाग डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर - ४७०००३ मनोहर लाल औरसिया

### रामानुज का ख्यातिसिद्धान्त (सत्ख्यातिसिद्धान्त)

रामानज के दर्शन से किसी वस्त का तदेतर वस्तू के रूप में प्रत्यक्ष किया जाना भ्रान्ति है जैसे श्वित का रजत के रूप में प्रत्यक्ष किया जाना। रामानज के लिए भ्रान्त प्रत्यक्ष भी अपने अधिष्ठान स्वरूप किसी न किसी सत पदार्थ से यक्त होता है। ' अतएव इनकी दृष्टि में श्वित-रजत श्वान्ति में श्वित ही नहीं अपित प्रत्यक्ष की हुई रजत भी सत् है। भ्रान्त प्रत्यक्ष के पदार्थ को सत माना जाना चाहिए नहीं तो हमें यह व्ययं मान्यता स्वीकार करनी पड़ेशी कि असत् पदार्थ की भी प्रत्यक्ष अनुभूति हो सकती है। जैसे आकाश-कृत्यम असत् है और यह कभी भी भानत प्रत्यक्ष का भी विषय नहीं हो सकता है। इनके ख्यातिसिद्धांत के अनु-सार जब कोई प्रत्यक्ष स्नान्त होता है तो वह इसलिए स्नान्त नहीं होता है कि उसका विषय कल्पना-प्रसूत होता है, बल्कि वह इसलिए भ्रान्त होता है कि उसमें प्रत्यक्षा किया हुआ तस्य दिमत अवस्था में होता है और इसलिए वह सम्बद्ध विषय या पदार्थ का निर्धारक नहीं होता । इसी कारण से भ्रान्ति में अनुभूत पदार्थं जीवन की व्यावहारिक सावश्यकताओं को भी सन्तुष्ट करने में असफल होता है। जब शुक्ति में रजत का प्रत्यक्षा होता है तो प्रत्यक्षा की हुई रजत शुक्ति में विद्यमान होती है, किन्तु यह उसमें बहुत ही अल्प मात्रा में होती है और इसीलिए णुक्ति को कोई भी रजत नहीं कहता है। २ अतएव रामानुज के लिए समस्त ज्ञान सत्य एवं सविशेष है। ३ इस ख्यातिसिद्धान्त का आधार त्रिवृत् करण का सिद्धांत है जिसके अनुसार सभी (तीन) तत्त्व विभिन्न पदार्थी में विभिन्न अनुपात में निहित होते हैं। अतएव चूँकि सभी तत्त्व विभिन्न पदायों में विभिन्न अनुपात में निहित होते हैं, ह जगत् के विभिन्न पदार्थ वास्तव में परस्पर पूर्ण रूप से भिन्न नहीं हैं। ' साथ ही प्रत्येक पदार्थ कुछ न कुछ अंश में तदेतर पदार्थ के सदृण होता है। शुनित रजत के सदृश होती है नयों कि वह रजत के अंश से युक्त होती है। १ रञ्जू में विद्यमान तत्त्व सर्प में विद्यमान तत्त्व के सद्श ही है। अन्तर मात्र परिणाम का ही है। अत. जब कोई व्यक्ति रज्जु के स्थान पर सर्प का प्रत्यक्ष

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक ४, सितम्बर, १९८८

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

करता है तो वह वास्तव में रज्जु के सर्पाणों का प्रत्यक्षा करता है जो परिमाण में बहुत ही कम होते हैं। रज्जु-अंश जो परिणाम में अधिक होते हैं और सम्बद्ध पदार्थ में अधिक प्रभावी होते हैं कतिपय अपरिहार्य कारणों से उस व्यक्ति को प्रकाशित नहीं होते हैं। जब वे अपरिहार्य कारण दूर हो जाते हैं तो रज्जु अंश प्रत्यक्ष होने लगते हैं और हम कहते हैं कि व्यक्ति पदार्थ को सही प्रत्यक्ष कर रहा है। अतएव सर्प जो भ्रान्त प्रत्यक्षा का विषय है काल्पनिक नहीं है। यह सत् है और सम्बद्ध पदार्थ में अवदिमत अवस्था में विद्यमान है।

रामान्ज के ख्यातिसिद्धांत में ज्ञान्त अनुभृति का विषय या पदार्थ तथ्य से संगत होता है। साथ ही सम्बद्ध विषयी को यह विश्वास भी होता है कि उसकी अनुभति (भ्रान्ति) एवम् वास्तविक तथ्य में संगति है। परन्तु भ्रान्त अनुभृति एवम तथ्य की अस्मिति ज्यावहारिक उपयोगिता के सन्दर्भ में स्पष्ट हो जाती है। भ्रान्त अनुभति एवम् सत् अनुभति दोनों बिना किसी माध्यम के वास्तविक पदार्थी या विषयों से एक ही प्रकार से प्राप्त होती है। अन्तर केवल इतना ही हाता है कि एक ज्यावहारिक दृष्टि से उपयोगी नहीं होती है जबकि दूसरी हंती है। इनके मत में भ्रान्त अनुभृति में विषयी अपनी कल्पना स किसी वस्तुतः असत् तस्व को नहीं मिलाता है। उसके द्वारा अनुभूत वस्तु विद्यमान होती है। इस सन्दर्भ में उपनिषदों की कतिपय उक्तियाँ एक प्रकार से रामानुज को समर्थन देती हुई सी लगती हैं। भ्रान्ति का भी मूल सत् में ही होता है, ऐसी किसी वस्तु को अनुभूत करना असंमव है जो असत् का कार्य हो। ८ कोई भी अनुभूत पदार्थ असत् नहीं होता है। ° असत् की उपतब्धि नहीं हो सकतो है। १° छान्ति में प्रपृक्त बाह्य विषय तथ्य की असंगति से वास्तव में नहीं प्रहीत होता है। सम्बद्ध बाह्य विषय जगत् में उसी तरह से होता है जेसा कि उसे अनुभूत किया जाता है। फ्रान्ति का विषय रजतांग सम्बद्ध पदार्थ में होता है और विषयी की इन्द्रियों को आकर्षित करता है। फलतः विषयी शवित को नहीं बल्कि रजत को अनुभूत करता है। यह तथ्य ही कि भ्रान्ति में विषयी का मस्तिष्क विषय तथा वास्तिविक निर्धारक स्वरूप ग्रहण कर पाने में असफल रहता है और मात्र उसका एक अवद-मित स्वरूप ग्रहण करता है इस बात को साबित करता है कि मानसिक स्तर पर प्रान्त अनुमूति एवं सत् अनुभूति में कुछ अन्तर रहता है। पदार्थ के निर्धारित स्वरूप को अनुभूत करने की विषयी की अक्षमता का कारण विषयी की मानसिक स्यिति में ही निहित होता है। अपने मस्तिष्क में वासना विशेष की उपस्थिति के कारण ही विषयी ऐसे स्वरूप को अनुभूत करता है जो पदार्थ या विषयी में अबदः मित अवस्वादमें एक्स्पार्व प्रात्मात Gerpkurksitigri स्प्रक्रितां स्प्रीतां सामाना हियाति से युवत **१९४** परामशे

होता है कि जैसे ही वह किसी ऐसे पदार्थ को देखता है जिसमें यद्यपि रजत मुख्य तत्त्व नहीं होता है फिर भी उस पदार्थ में वर्तमान अन्य तत्त्वों की अपेक्षा अधिक प्रभावी होता है वैसे ही उसकी आँखें रजतांश को ग्रहण कर लेती हैं और वह उस पदार्थ को रजत-सा अनुभूत करता है। यहां पर दोष उस व्यक्ति द्वारा शुक्ति के छंस्कारों को ग्रहण कर पाने की अक्षमता के कारण है और यह अक्षमता उस अदृष्ट या वासना के कारण है जिसे उस व्यक्ति ने अपने भूत संस्कारों के कारण विकसित किया है। "अतएव भ्रान्ति के तथ्यात्मक होते हुए भी भ्रान्ति एवं सन् अनुभूति में सम्बद्ध पदार्थ के अभों के अधिग्रहण के सम्बद्ध में अन्तर है।

इस प्रकार रामानुज के अनुसार दो चन्द्रमा की प्रत्यक्षात्मक भ्रान्त अनुभूति मनोदेहिक दोष के कारण होती है। विषयी एक चंद्रमा के स्थान पर दो चंद्रमा का दिदृक्षु होता है और इसलिए वह अंगुली से एक आँख के रेटिना को थोड़ा नीचे की ओर दबाता है फलतः वह दूसरी आंख के रेटिना से संगत नहीं बँठता है। ऐसी स्थिति मे दोनों आँखों से प्रकाण दो भागों में आता है और इसलिए दो चंद्रमा की बनुभूति होती है। इसके विपरीत जब पीलिया से ग्रस्त व्यक्ति श्वेत गुक्ति को पीत अनुभूत करता है तो भ्रान्त अनुभूति पूर्ण रूप से दैहिक दोषों के कारण होती है।

अपने अनुभव में हम यह पाते हैं कि शुवित रजरा के सदृश होती है। रजत के कुछ तत्त्व शुक्ति में विद्यमान होते हैं। कभी-कभी दृष्टिदोष के कारण रजतार्थी व्यक्ति शुक्ति के शुक्ति-अश की अवहेलना करके उसके रजत अंश को ही ग्रहण कर लेता है। जब बृष्टि-दोष दूर हो जाता है तो वहु शुक्ति अश को भी ग्रहण करता है तथा सम्बद्ध पदार्थ का परित्याग कर देता है। इस प्रकार शृक्ति में रजत का ज्ञान सत् का ज्ञान है। भ्रान्त अनुभूति का उत्तरवर्ती सत् अनुभूति द्वारा बाध सम्बद्ध तत्त्व के सापेक्षित प्राधान्य के ज्ञान से सहज ही व्याख्येय है। जब शृक्ति की अनुभूति उसके (शृक्ति के) प्रधानांशों के प्रकाश में होती है तो 'यह रजत नहीं है' यह बाधक ज्ञान 'यह रजत है' इस भ्रान्तज्ञान का व्याघात कर देता है। 'र शृक्ति अश के प्रधान्य के ज्ञान का अभाव सम्बद्ध भ्रान्ति का कारण है तथा इसका उत्तरवर्ती सत् ज्ञान भ्रान्ति को निरस्त कर देता है। 'र किन्हीं दो पदार्थों का आंशिक तादास्य कितिय संदर्भ विशेषों में सादृश्य के कारण होता है जैसे मृगतृष्णा एवं जल में होता है। हम मृगतृष्णा में जल का प्रत्यक्ष करते हैं क्योंकि जल प्रकाश एवम क्षिति—अणुओं के संयोग में जल का प्रत्यक्ष करते हैं क्योंकि जल प्रकाश एवम क्षिति—अणुओं के संयोग में निहित होति है। " स्पिनि के क्षत्र अनुसार इश्वर जीवों के भूत कमी के अनुसार

उनके उपभाग के लिए सम्पूर्ण बाह्य जगत् का निर्भाण करते हुए कुछ ऐसे पदार्थों क निर्माण करता है जो सभी जीवों की चेतना के विषय होते हैं तथा कुछ ऐसे पदार्थी का भी निर्माण करता है जो कतिपय जीव-विशेषों द्वारा ही स्वप्त-जगत् की भाँति अनुमृत हो सकते हैं। बाधक ज्ञान एवम् बाधित ज्ञान का अन्तर मात्र बदार्थी के इस भेदपर ही निर्भर करता है कि कीन से पदार्थ सभी जोवों को चेतना के विषय हैं और कौन से पदार्थ वैसे वहीं हैं। इसी प्रकार से लाल फल के पास का भ्वेत पत्थर लाल भतीत होना है। फूल की लाल रश्मियाँ भ्वेत पत्थर के साम्निध्य से अपने को अधिक अच्छी तरह से प्रकाशित करती हैं। दर्पण में मुख के प्रतिबिम्ब का प्रत्यक्ष भी सत् है। हमारी आँखों की रिशमण दर्गण की सतह से अवस्व होकर दर्पण एवम् मख को इतनी शी घता से ग्रहण करती हैं कि हम उनके अन्तर को नहीं समझ पाते हैं। अतः यह समझना गनत है कि कुछ अनुभूतियों के पदार्थ सत् होते हैं एवम् कुछ अनु मूर्तियों के पदार्थ असत् होते हैं। मानव ज्ञान या अनुभूति सामान्यतया आंशिक एवं अपूर्ण है। जब हम णुक्ति को रजत समझते हैं तो हम मात्र कुछ पहल भी पर ही ध्यान रखते हैं और कुछ की उपेक्षा कर देने हैं। पीत णुक्ति के मतिभ्रम में हम शुक्ति की श्वेतता पर ध्यान नहीं देते हैं। जागृतावस्था में अपने चतुर्दिक् बाह्य जगत् के ज्ञान के सम्बन्ध में हम उस सब की उपेक्षा कर देते हैं जो हमारे व्यावहारिक उद्देश्यों के लिए अनावश्यक होता है। इस प्रकार भ्रांत ज्ञान (भ्रम) तथा सन्ज्ञान (प्रमा) दानों अपूर्ण हैं । सन्ज्ञान हमारे ण्यावहारिक उद्देश्यों के लिए आवश्यक पहलुओं पर विशेष ध्यान देता है और ष्ट्रमारी आवश्यकताओं को संतुष्ट करता है जब कि भ्रान्तज्ञान इस वांखित ध्येय को पूर्ण नहीं कर पाता है। दैनिक जीवन में सत्ज्ञान ही उपयोगी है। मृगत्ष्णा इसलिए भ्रांति नहीं है कि उसमें जल का तत्त्व नहीं होता है बलिक यह इसलिए श्रांति है कि इसमें वर्तमान जल विपासा की शांत करने में समर्थ नहीं होता है।

सत्ख्याति का ध्येय यह दिखाना समझ पड़ता है कि अनुभूति (तथाकथित प्रांति सहिए) कभो भी वास्तविकता से विच्छिन्न नहीं होती है तथा साथ ही इतका उद्देश्य यह बताना भी लगता है कि उन पदार्थी के सम्बन्ध में भी जिनका सत्ता मात्र व्यक्ति-विशेषों द्वारा ही सृष्ट की जानी है काई प्रत्यात्मक या विषयी-गत तत्त्व नहीं होता है। यदि समस्त ज्ञान सत् है ता यह प्रकृत स्वाभाविक रूप से उठता है कि प्रमा एवम् भ्रम का अंतर जा सामान्यतया स्वीकृत है कैसा समझा जा सकेगा। इस ख्याति विद्धांत के अनुसार भ्रम एक प्रकार से अपूर्ण ज्ञान है। पीत शक्ति के सम्बन्ध में यह अपूर्ण ज्ञान उत् शक्ति की खेतता की न समझ पाने CC-0. In Public Domain: Gulukul Kangri Collection, Haridwar

य क

के

ति

ति FT

चे

त

ति

र्थी

ग ्ण

1त

धि की

हीं

ता

।ण 1 3

कं

OTT में

TE

(अर्थात एक प्रकार की उपेक्षा या असम्पादन) के कारण है। प्रमा में भी उपेक्षा (या असम्बादन) के तत्त्व हो सकते हैं जैसे जब हम शुक्ति को शुक्ति समझते हैं तो भी उसमें रजत विद्यमान रहता है किन्तु यह तथ्य उस समय उसी सीमा तक उपे-जित किया जाता है जिस सीमा तक कि रजत उस समय शुवित में उपेक्षित होती है जब हुम उस पदार्थ को श्वित समझ लेते हैं। सच्चाई यह है कि जहाँ सत्ख्याति में वही जान होता है जो अनुभूति में प्रदत्त होता है वहीं यह ख्याति सिद्धांत यह नहीं स्वीकार करता है कि अनुभूति का प्रवत्त अपने पूर्णत्व में ज्ञात होता है। ज्ञान वास्तव में सदा प्रदत्त का ही होता है तथा प्रदत्त के अतिरिक्त और किसी का नहीं होता है किन्तु यह जरूरी नहीं है कि यह सम्पूर्ण प्रदत्त का ही हो। १४ अतएव यह कहना वास्तव में सही नहीं है कि आमतौर पर भ्रांति अपूर्ण ज्ञान है क्यों कि अपूर्णता भी यथार्थता की ही भाँति प्रमा को स्नम से पृथक् कर पाने में सक्षम नहीं है। इस स्थल पर रामानुज यह कहते हैं कि आमतीर पर व्यवहुत अर्थ में ज्ञान को सत् होने के लिए यथार्थ होने के साथ-साथ जीवन में उपयोगी भी होना चाहिए। जब हम शुक्ति-रजत को असत् कहते हैं तो हमारा अभिप्राय यह नहीं होता है कि मुक्ति में रजत नहीं है क्योंकि उस स्थिति में हमें उसका भान ही न हुआ होता, अपित उस समय हमारा आशय यह होता है कि वह व्यावहारिक जीवन में उपयोगी नहीं है। इस प्रकार रामानुज के लिए प्रमा एवम् भ्रम का अंतर व्यावहारिक दृष्टि से ही सार्थंक है, सैद्धांतिक दृष्टि से नहीं। समस्त ज्ञान बिना किसी अपवाद के यथार्थ है किन्तु इस यथार्थता के माने यह नहीं है कि समस्त ज्ञान व्यवहारिक आवश्यकताओं को संतुष्ट करने में सक्षम है। कोई भूगर्भकास्त्री किसी कच्चे लोहे के टुकड़े को स्वर्णमय घोषित कर सकता है किन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि इससे कोई आभूषण बनाया जा सकता है। बास्तव में इसी को ध्यान में रख कर प्रमा की परिभाषा में यथार्थ के साथ-साय व्यवहारगुण शब्द भी यतींद्रमतदीपिका में रखा गया है। यदि ज्ञान को व्यवहार से संगत होना है तो उमे दो शतों को पूरा करना है। प्रथम इसे सार्वजिन अनुभूति के विषयों से संदर्शित होना पड़ेगा। इसी की कमी उपरोक्त पीत शुक्ति एवं स्वप्न-हाथी को असत् माने जाने के लिए उत्तरदायी है। कारण यह है कि इनका एक व्यक्ति-विशोध के लिए व्यक्तिगत होना सम्बद्ध समय पर उपेक्षित कर दिया जाता है और ये जाग्रत अवस्था के समान पदार्थों के रूप में स्वीकार ली जाती है। सही पता लगने पर इनका असत् होना प्रकट हो जाता है। द्वितीय, इसे (ज्ञान कों) प्रदत्त पदार्थ में प्रधान तत्त्व को ग्रहण करना पड़ेगा। शुनित नाम से अभिहित पदार्थ रजत युक्त हो सकता है किन्तु इसमें शुक्ति अंश प्रधान होता है और यह प्रधानता ही शुक्ति के रूप में इसकी उपयोजिता क्षीक निकास करती है CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangn Collection, निकास करती है

रजत के रूप नहीं। रजत वर्तमान होते हुए भी अपने अस्पत्व के कारण क्यावहारिक दृष्टि से उपयोगी नहीं होती है। पता लगने पर यही तथ्य सम्बद्ध संवित् के भ्रांतित्व को जाहिर करता है। प्रमा में यथार्थ ज्ञान ही नहीं होता है अपितु यह उपयोगी भी होती है। भ्रम भी यथार्थ होता है परंतु यह हमारी आशाओं के अनुरूप उपयोगी नहीं होता है।

इस सिद्धांत से दो प्रकार के निष्कर्ष स्वतः निसृत होते हैं। प्रथम यह कि जीवन की व्यावहारिक उपेक्षाएँ हमारे द्वारा हमारी परिस्थिति के पूर्ण ज्ञान की उपेक्षा नहीं रखती हैं। इतना ही पर्याप्त है कि हम उन्हें लगभग पूर्ण रूप से जानें। दूसरे शब्दों में, व्यावहारिक ज्ञान चयनात्मक है, पूर्ण नहीं है। द्वितीय यह कि अपूर्ण या जांशिक ज्ञान निश्चित रूप से जीवन के सामान्य उद्देश्यों की पूर्ति के लिए बाधा स्वरूप नहीं है। यह ख्याति—सिद्धांत ज्ञान के एक सामाजिक या अंतर्वेयितक पक्ष को भी स्वीकार करता है। जहाँ तक ज्ञान के सद्धांतिक नैश्चित्य का प्रश्न है सम्बद्ध व्यक्ति से सामान्य (सार्वजनिक) संवित् की अपेक्षा वांछित नहीं है क्योंकि अर्थ—प्रकाशन के कार्य में ज्ञान का वैयक्तिक या सार्वजनिक होना प्रासंगिक नहीं है। इसके विपरीत ज्ञान का उपयोग होना समाज या मानव जाति की सामान्य (सार्वजनिक) स्वीकृति पर निभंर करता है। रामानुज के लिए भ्रम में भी अर्थ—प्रकाशन होता है। इस प्रकार इनके अनुसार ज्ञान के दो कार्य हैं। अर्थ—प्रकाशन या यथार्थ होना, (२) व्यावहार गुण या उपयोग होना। ये दोनों कार्य समान रूप से महत्त्वपूर्ण हैं।

इस स्थातिसिद्धांत के संदर्भ में ज्ञान के सम्बन्ध में प्रासंगिक प्रश्न यह है कि क्या ज्ञान का व्यावहारिक जीवन पर कोई प्रभाव होता है या नहीं। ध्यान देन को बात है कि ज्ञान के सम्बन्ध में यह प्रश्न महत्त्वपूणं नहीं है कि क्या ज्ञान तार्तिक दृष्टि से वैध है या नहीं। इस का कारण यह है कि इस सम्बन्ध में असमर्थ होने पर ज्ञान ज्ञान रह ही नहीं जायगा। दूसरे शब्दों में, ज्ञान के लिए बैधता उतनी महत्त्वपूणं नहीं है जितनी कि प्रासंगिकता। हम देख ही चुके हैं कि प्रमा भी अर्थ का अपूणं प्रकाशन ही करती है। इस प्रकार सत्ख्याति सिद्धांत एक ऐसे ज्ञान के प्रति संकेतों से युक्त है जो यथार्थ होने के साथ—साथ व्यावहारिक भो है। इस संसार में ज्ञान सीमाओं में व्यवहृत दोता है क्योंकि एक या दूसरे प्रकार की किमयाँ इसकी स्वतंत्र गित का प्रतिबंधित करती हैं। अतः सार्वजनिक ज्ञान (प्रमा सहित) सत् का अर्थ प्रकाशन हो करता है। इसका पूर्ण प्रकाशन मोक्ष में ही होता है जब सभी किमयाँ दूर हो जाती हैं और भ्रांति की सभी सम्मावनाएँ समाप्त हो हमुनी। हिंस्पी। हम स्वावनाएँ समाप्त हो हम्मी। हिंस्पी। हिंस्पी। हम स्वावनाएँ समाप्त हो हम्पी। हिंस्पी। हम स्वावना हम स्वावना हम सम्मावनाएँ समाप्त हो हम्पी। हम समावनाएँ समाप्त हो हम हम हम स्वावना हम समाप्त हम हम समाप्त हो हम समाप्त हो हम समाप्त हम समाप्त हम समाप्त हम समाप्त हो हम समाप्त हम समाप्त हो हम समाप्त हो हम समाप्त हो हम समाप्त हो हम समाप्त हम समाप्त हो हम समाप्त हम समाप्त हम समाप्त हम समाप्त हम समाप्त हो हम समाप्त हो हम समाप्त हो हम समाप्त हो हम समाप्त हो हम समाप्त हम समाप्त हो हम समाप्त हम समाप्त हम समाप्त हो हम समाप्त हम समाप्त

प्रकारांतर से रामानुज प्रमा एवं भ्रांति के बीच के सामान्य तौर पर समझे जाने वाले अंतर की अवहेलना म्रांति की एक नयी परिभाषा देकर करते हुए लगते हैं। इनके अनुसार भ्रांति सत् का प्रत्यक्ष नहीं है अपितु वह एक ऐसी स्थिति है जिसमें एक पदार्थ दूसरा पदार्थ समान तत्त्वों की उपस्थिति के कारण समझ लिया जाता है। इस प्रकार रामानुज यह मानते हैं कि प्रत्यक्ष में कुछ न कुछ सत् अवश्य वर्तमान रहता है। हालाँकि रामानुज के अनुसार यह सम्भव है कि यह कुछ न कुछ ' अन्यथा प्रकाशित हो जाय । यह अन्यथा प्रकाशन उपरोक्त आंशिक समानता से भी हो सकता है तथा इंद्रियों के दोषों एवं सीमाओं के कारण भा हो सकता है। रामानज को यह भी मान्यता है कि संवित् या ज्ञान को सत् एवं असत् में विभाजित करना भी एक गलती है। सभा अनुभूतियों में एक ऐश प्रस्तुत्यात्मक तत्त्व होता है जो न्यून या अधिक मात्रा में प्रत्यक्ष किये जाने के कारण सन् एवं भ्रान्ति के तथाकथित अंतर को निर्धारित सा करता है। अतएव मोटे तीर पर यह फलित होता है कि यद्यपि सभी प्रत्यक्षात्मक अनुभूति सत् है, इसकी सत्यता विभिन्न अंशों से युक्त होती है। किसी भी प्रत्यक्षात्मक अनुभूति एवं उसके विषय में कुछ अंशों में समानता अवश्य होती है। श्रान्ति विषय या पदार्थ के अपूर्ण ज्ञान के कारण होती है। चूंकि यह अपूर्ण ज्ञान व्यावहारिक दृष्टि से उतने प्रकार का हो सकता है जितने प्रकार के व्यक्तिगत ज्ञाता हो सकते हैं, सत् एवं भ्रांति का अंतर ज्ञाता की तरफ से एक व्यक्तिगत मामला सा हो जाता है। पीलिया से ग्रस्त व्यक्ति रवेत शुक्ति को पीत समझता है तथा सोता हुआ व्यक्ति स्वप्न में खेत हाथियों को दखता है। इन दोनों में से किसी को भी भ्रांति कैसे कहा जा सकता है ? एक कारण तो यह हो सकता है कि ये अनुभूतियों की संगत संरचना में ठीक नहीं वैठती हैं। दूसरा कारण यह हो सकता है कि ये सामा-जिक अनुमूतियों से सगत नहीं बैठती हैं। न तो क्वेत मुक्ति की पातता और न ही स्वप्न का हाथो सभी द्वारा अनुभूत किये जाते हैं। परंतु इस संदर्भ में रामानुज का यह कहना है कि ये अनुभूतियां उन पदार्थों की हैं जो सम्बद्ध व्यक्ति के लिए सत् हैं यद्यपि इनकी सत्ता सार्वजनिक नहीं है। श्वेत श्रुवित की पीतता एक वास्तिविक गुण है जो सम्बद्ध शुक्ति को प्रत्यक्ष कर्ता द्वारा सम्प्रीषित किया जाता है। स्वप्न का हायी भी सत् पदार्थ है जो सोते हुए व्यक्ति की चेतना में रामानुज के अनुसार ईश्वर द्वारा प्रस्तुत किया जाता है। यदि हम इन अनुभूतियों के लिए सत् शब्द नहीं प्रयुक्त करना चाहते हैं तो यह इसिलए नहीं कि इन अनुभूतियों में वास्तविक पदार्थ नहीं वर्तमान हैं बल्कि इसलिए कि इन अनुभूतियों  11

ड

T

प्रा

ति की

17-

न

ज

त्र एक

या

यो

इन

यों

याँ

को व्यावहारिक कारणों से सत् नहीं मानते हैं। इन पदार्थी की कोई व्यावहारिक उपयोगिता नहीं है। किर भी रामनुज के लिए ये सभी अनुभूतियां सत् हैं।

#### समीक्षा

भ्रान्ति में विभिन्न व्यक्ति विभिन्न विषयों या पदार्थों को एक ही अधिष्ठान में अनुभूत कर सकते हैं। फलतः रज्जं विभिन्न व्यक्तियों को एक ही समय में विभिन्न पदार्थी (जैसे सर्व, माला या छड़ी) के रूप में प्रतीत हो सकती है। सत्ख्यातिवादी को इस सिलसिले में यह स्वीकार करना पड़ेगा कि इन सभी (अनन्त) पदार्थों के घटक तत्त्व सम्बद्ध रज्जु में विद्यमान रहते हैं। अतएव इस अटपटी स्थिति के कारण सन्ख्याति का सिद्धान्त स्थापित नहीं किया जा सकता। पुनश्च त्रिवृत्करण के सिद्धांत को मानते हुए भी रामानुज के ख्यातिसिद्धांत के विरुद्ध प्रसिद्ध ग्रंथ ख्यातिवाद का लेखक अग्क्षेप करता है कि यदि दुग्घ, त्रियृत्-करण के कारण, सुरायुक्त है तो मुरात्मक दुग्ध को पान करने वाले व्यक्ति की दोषी माना जाना चाहिए । इसका प्रत्युत्तर रामानुज की तरफ से यह हो सकता है कि दुग्ध में सुरा अत्यल्प परिमाण में होती है अतएव दुग्ध के पान से कोई व्यक्ति दोषभागी नहीं होता है । परंतु ठीक तकनीकी कारणों से यह बात भी स्वीकार्य नहीं हो सकती है क्योंकि श्रुति में यह नहीं कहा गया है कि कोई व्यक्ति अधिक मात्रा में सुरापान करने से ही दोष का भागी होगा । अतएव रामानुज द्वारा गृहीत त्रिवृत्करण का सिद्धांत (एवं सत्ख्यातिसिद्धांत) स्वीकार करने पर समस्त खान-पान से छुट्टी लेनी पड़ेगी और ऐसी स्थिति की कल्पना भी नहीं की जा सकती है।

श्रुति ने सोमलता के स्थान पर पुटिका (इलायची) के प्रयोग को मान्य किया क्यों कि सोमलता के धारक तत्त्व पुटिका (इलायची) में भी वर्तमान हैं। दो पदार्थों के बीच सादृष्य यह द्योतित करता है और कि उनमें से एक के धारक तत्त्व के भी धारक तत्त्व हैं। ख्यातिवादकार इस स्थल पर प्रथन करता है कि क्या प्रिटका एवं सोम पुण्य एवं पाय समान रूप से प्रदान करते हैं? चूंकि उनमें तादात्म्य नहीं है, अतः ख्यातिवादकार के अनुसार दोनों पुण्य एवं पाय समान मात्रा में नहीं दे सकते हैं। इस स्थल पर यदि रामानुज की तरफ से यह कहा जाय कि पुटिका एवं सोम सम्बद्ध विधि वाक्य के आधार पर समान रूप से पुण्य एवं पाय प्रदान करते हैं तो पुण्य एवं पाय सम्बद्ध विधिवाक्य से फलित होंगे न कि इस तथ्य से कि सोम एवं पुटिका के धार ह तत्त्व एक ही हैं। फिर भी यदि विधिवाक्य किसी वस्तु में पुण्य एवं पाय स्वत्व की ग्राक्ति ला सकते हैं तो कोई भी वस्तु सोम के स्थान स्थानाप्रक्र-होलस्कालिट हैं को अवतः अविधिक्ति हैं हो सिक्ति होंने सिक्ति के स्थान प्रवान प्रवान की ग्राक्ति ला सकते हैं तो कोई भी वस्तु सोम के स्थान स्थानाप्रक्र-होलस्कालिट हैं को काल की ग्राक्ति ला सकते हैं तो कोई भी वस्तु सोम के स्थान

परामश्री

800

स्वीकृत की गई है? यदि यह कहा जाए कि पुटिका का विधान इसलिए किया गया है क्योंकि यह सोम के अंशों से अत्यधिक मात्रा में युग्त है और इसलिए ज ध क्तम मात्रा में पुग्त है और इसलिए ज ध क्तम मात्रा में पुग्त है जो पदान कराने में सक्षाम है तो भी सम्बद्ध किठनाई का निविष्ण पूर्ण- रूप से नहीं हो पाता है। यहाँ भी ख्यातिवादकार कहता है कि यदि ऐसा है तो जो व्यक्ति स्वमावतया अत्यधिक पुण्येच्छु है वह साधारणतया सोम के उम स्थानापत्र को प्राप्त करने का प्रयास करेगा जिसमें सोम के अंश अत्यधिक मात्रा में हो। ऐसी स्थिति में श्रृति में सोम के स्थानापत्र के रूप में मात्र पुटिका का ही विधान क्यों है ? अतएव श्रृति—विहित पुटिका का दृष्टांत रामानुज के त्रिवृत्करण एवं सत्ख्यातिसिद्धांत को अग्राह्म-सा बना देता है।

यह कहा जा सकता है कि यदि दुग्ध सुरात्मक है तो शास्त्रों में इसका भी सुरा की माँति निषेध क्यों नहीं किया गया ? इसका उत्तर यही हो सकता है कि दुग्ध में सुरा-अंग एवं दुग्ध-अंश दोनों मिश्रित होते हैं तथा दुग्ध-अंश अत्यधिक होता है। फलतः दुग्धपान से दोष या पाप नहीं होता है। धर्मशास्त्रों में गोमांस-विकय वर्जित है किन्तु गो-विकय वर्जित नहीं है यद्यपि गो-शरीर मांध युक्त है। साथ ही ब्राह्मण के लिए तेल-विकय वर्जित है किन्तु उसके लिए तेल-बीज-विकय वर्जित नहीं है यद्यपि तेल-बीज-विकय वर्जित नहीं है यद्यपि तेल-बीज तेल-युक्त होता है। वास्तव में ये शास्त्रीय तथ्य भी रामानुज के सन्ख्यातिसिद्धांत को विचित्र अटपटी स्थित में ला देते हैं।

रजत की अनुभूति के लिए सामन्यतया उत्तरदाई सभी उपकरण शुनित में नहीं होते। अतः शुनित में अनुभूत रजत, जो रामानुज के लिए सत् भी है, प्रत्यक्ष-कर्ता की वह सेवा करने में सक्षाम क्यों नहीं होता है जो वास्तविकता रजत कर लेता है? किया में अन्तर स्वभाव में होने वाले अन्तर से फलित होता है और यहाँ पर स्वभाव में अन्तर नहीं माना जा सकता है क्योंकि दोवों (रजतों) का नाम एक ही है और दोनों का एक ही तात्त्विक स्तर है। इस सिलसिल में रामानुज की तरफ से यह कहा जा सकता है कि, चूंकि उन्होंने जगत् को किसी भी तरह से जीव पर किमर नहीं माना है, वह यह सावित करना चाहते हैं कि ज्ञान का कोई भी विषय या पदार्थ (प्रमेय) कल्पना जन्य नहीं है। जगन् सत् है, स्वयं वस्तुतिष्ठ है एव ईश्वर में प्रतिष्ठित है। प्रमेय (विषय) से मानसिक (विषयी। तत्त्व को पूर्णरूप से समाप्त करना एक दुष्टह कार्य है। रामानुज के ख्यातिसिद्धांत में किमयाँ मुख्य-रूप से इस कारण से है कि वे कुछ ऐसी बात साबित करने के लिए सन्नद्ध दीख पड़ते हैं जो सामान्यजन के साधारण अनुभवों के विपरीत जाती है। अपने दैनंदिन अनुभवों से हम यह विश्वास करने के लिए बाध्य से हो जाते हैं कि हमारे प्रत्यक्ष कभी-करिं नी तिन्ति। स्वित्वास करने के लिए बाध्य से हो जाते हैं कि हमारे प्रत्यक्ष कभी-करिं नी तिन्ति। सिक्वास कभी-करिं नी सिक्वास कभी-करिं निक्वास कभी-करिं नी सिक्वास क्यास कभी-करिं नी सिक्वास क्यास कभी-करिं नी सिक्वास क्यास क्यास क्यास क्यास कभी-करिं नी सिक्वास क्यास क्यास

कभी नहीं होते हैं। अतएव यह कहना कि आन्ति आन्त नहीं होती है तथा यह वास्तविक अनुभव की भाँति ही है अपने आप में पूरे पक्के विश्वास का सबूत है। वास्तव में प्राचीन भारतीय दर्शन में रामानुज का ही अकेला व्यक्तित्व ऐसा है जिसने प्रतिभासित पदार्थों को सत् स्थान प्रदान किया है। वस्तुवादी त्यायदर्शन द्वारा स्वीकृत अन्यया रूपातिसिद्धांत भी भ्रान्ति पदार्थ को पूर्ण वास्तविक एवं तथ्यात्मक नहीं मानता है। यह रामानुज का बहुत ही महत्त्वपूर्ण योगदान है कि उन्होंने भ्रान्ति को विषयीमूलक नहीं माना है। इसे स्थापित करने के लिए भले ही अन्य दार्शनिक उनकी आलोचना करें एवं भले ही उनके तर्क सवल न दीख पड़ते हीं, फिर भी इससे उसके महत्त्व में वास्तव में कोई कमी नहीं आती है जिसके वे वास्तव में इस ख्यातिसिद्धांत के सन्दर्भ में अधिकारी हैं।

अन्त में यह द्रष्टव्य है कि रामानुज के लिए सत् ही ज्ञेय है। सत्ता सदा सिबणेष है, निर्विशेष नहीं। जो वस्तु जैसी है उसे वैसी जानने में हम यह भी जान जाते
हैं कि वह क्या है। सत्ख्यातिवाद आधुनिक अर्थ में वस्तुवाद नहीं है क्योंकि यह
मृष्टि के भौतिक, आध्यातिवाद आधुनिक सभी रूपों पर दृष्टि रखता है। इसका
पूर्ण फिलतार्थ सद्विद्या के इस सिद्धांत में निहित है कि एक को जान छेने से सब
जात हो जाता है। जगत् के अधिष्ठान ब्रह्म को जान लेने से जगत् भी जात हो जाता
है। जगत् ब्रह्मात्मक है। यह सत् से निसृत है असत् से नहीं, और इसलिए यह सत्
है। सृष्टि व्यवस्था एवं जीव समुदाय अपनी अस्मिता ब्रह्म से प्राप्त करते हैं जो सभी
का आत्मन् स्वरूप है। अत: सब कुछ ब्रह्म का ही वाचक है। इस प्रकार रामानुज
सद्विद्या के प्रकाश में सत्ख्याति को एक बृहत्तर अर्थ देते हैं और कहते हैं कि चूंकि
ब्रह्म सत् है अत: जगत् भी सत् है।

मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान विभाग भारतीय तकनीकी प्रौद्योगिक संस्थान कानपुर- २०८०१६ (उ. प्र.)

जगत् नारायण मिश्र

#### टिप्पणियां

रे ययार्थ सर्वविज्ञानम् इति वेदिवदां मतम् । श्रीमाध्य १, १, १ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

- २. .....स्वल्पत्यात् तत्र न व्यवहार इति तण्जानम् भ्रमः । यतीन्द्रमतदोषिका
- ३. सर्व ज्ञानं सत्यं सविशेषविषयं च । वही
- ४. श्रुख्यैव दिशता, तस्मात् सर्वे सर्वत्र संगताः । श्रीभाष्य १, १, १
- ५. पृथिन्यादिषु सर्वत्र सर्वभूतानां विद्यमानत्वात् । यतीन्द्रमतदोपिका ।
- ६. तदेव सादृश्यम् तस्य यत् तद्-द्रव्यक-देशभाक् । श्रुत्यादी रजतादेश्च भावः श्रुत्येव चादितः । श्रीभाष्य १, १, १
- ७. अतः सर्वम् विज्ञानजातम् ययार्थं इति सिद्धम । वही
- ८. नासतो जातं किचित् गृह्यते लोके कार्यम्। तैलिरीयोपनिषद् २. ६
- ९. नासत्वं ववचिदिति ब्रूमः । छां. उप ६ २. ३
- १०. यन्नास्ति तन्नोपलभ्यते ....। तैत्तिरीयोपनिषद् २. ६
- ११ ..... शुक्त्यांशाग्रहहेतुः अदृष्टवासाश्च रजतग्रहणम् । श्रीभाष्य १. १. १ (श्रुतप्रकाशिका)
- १२. अतो यथार्थं रूप्यादि-विज्ञानम् शुनितादिषु वाह्यसाधक-भावोऽपि भूयस्त्वेनोपपद्यते । श्रीभाष्य १,१,१
- १३. नातो मिथ्यायं-सत्याथं-विषयत्व-निवन्धनाः । एवं सर्वस्य सर्वत्वे व्यवहार-व्यवस्थितिः । वही
- १४. सत्ख्याति सिद्धान्त को यह बात अभिष्रेत है कि भ्रान्ति किसी भी तरह से किसी भी प्रकार की किया के सम्पादन से उद्भूत नहीं होती है।

### वैष्णव धर्म एवं विश्वशांति

धर्म मनुष्य की चेतना का आयाम है जो उसके जीवन को अर्थबत्ता देता है। १ प्रायः अर्थवत्ता की सीमा में सामान्य रूप में यह सब कुछ मान लिया जाता है जो बाह्य सुविधादि से युक्त हो। किंतु यदि यह सही हो तो अधिकांश व्यक्ति इस स्थित को उपलब्ध होते हैं, परंतु वे स्वयं यह मानते हैं कि उनके जीवन में अर्थवत्ता नहीं है। अतः प्रश्न उठता है कि धर्म यदि जीवन को अर्थवत्ता देता है तो किस प्रकार से ? या धर्म केवल एक भावनात्मक भ्रम है ?

सभी युगों में यह प्रश्न मनुष्य के चितन का कलेवर रहा है किसी भी युग का कोई भी जितक, सुधारक या साधक क्यों न हो, उसे इस प्रश्न से टकराना पड़ा है। न केवल इतना ही, अपित जब तक उसने इस प्रश्न की अपने युग एवं परिस्थिति के अनुसार सूलझा न लिया हो तब तक वह आगे नहीं बढ़ सका है। युग एवं चितक बदलते रहे कित प्रश्न फिर भी अपनी जगह खड़ा है। आज भी उसकी यही पुकार है। पूर्व यगों में इस प्रश्न के जो उत्तर दिए गये हैं वे उत्तर वया व्यर्थ हैं, यह जिज्ञासा उठना स्वामाविक है। यदि वे उत्तर व्यर्थ हैं या थे तो उन्हें उत्तर ही क्यों माना गया, यह भी शंका उठती है। जब इस तरह की जिज्ञासा एवं शंका एक-दो नहीं अपित् समाज के कई लोगों को कई स्तरों पर होती हो तो या तो धार्मिक - अनास्या का प्रभत्व बढ़ने लगता है या धर्म की सूमिका के पुर्नमूल्यांकन की तीव्र आवश्यकता होती है। आज यही स्थिति बन गयी है। मनुष्य समाज दो अतिरेकों में विभाजित हो रहा है। अर्थवत्ता स्थापित न कर पाने के कारण धर्म के प्रति अनास्या रखनेवाला वर्ग और दूसरी तरफ धर्म के पुर्नमूल्यांकन और पुनर्व्याख्या में लगा हुआ वर्ग। दोनों ही वर्गों की पद्धति एक दूसरे को काटने, तिरस्कृत करने और स्वयं को समाज के नेतृत्व के योग्य मानने की रही है। अनास्यावादी वर्ग के पास विज्ञान और उसके चमत्कार हैं तो दूसरे वर्ग के पास प्राचीनशास्त्र, संत-परम्परा और श्रद्धा का आधार है। दोनों ने ऐसी स्थिति पैदा कर दी है कि जनसामान्य या तो इस वर्ग का रहे या उस वर्ग का।

परामर्श (हिन्दी), वर्ष ९, अंक ४, सितम्बर, १९८८ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

परामशं XOX

चुनाव की यह तथाकथित अनिवार्यता व्यक्ति को न तो अनास्यावादी वर्ग में संतोष दे पा रही है न पुनर्व्याख्यावादी वर्ग में। जब वह पहले वर्ग में होता है तो उसे गांति और सहदयता की कमी अनुभव होती है और जब वह दूसरे वर्ग में होता है तो उसे सुख, ऐश्वर्य और सुविधा आकर्षित करते हैं। यही कारण है कि कभी वह इस वर्ग में तो कभी उस वर्ग में दिखाई देता है। यह अनिश्चितता की स्यित उस द्ष्टिकोण का परिणाम है जो जीवन को वर्गीकृत मानता है। अनास्था-वादी वर्ग जीवन की समग्रता से अपरिचित है तो पुनर्व्याख्याव।दी वर्ग उसे विस्मृत कर चुका है। दोनों वर्गों की इस स्थिति का सीधा प्रभाव समाज पर गिरता है। अतः वहाँ भी एक अनिश्चय, द्वंद्र, तनाव और असंतोष है।

धमं की शास्त्रीय परिभाषा जो कुछ भी हो उसकी मूलध्विन उस अनुभूति की संकेतक है जो व्यक्ति, वर्ग, समाज, देश या विश्व को लाँघती हई एक समग्रता का दृष्टिकोण देती है। 2 ध्यातव्य यह है कि धर्म में समग्रता का यह दृष्टिकोण विचारगत नहीं अनुभवगत होता है। विचार इस अनुभूति का अनुगामी है, उसकी परवर्ती उपज है। अतः मात्र विचार के आधार पर आई हुई समग्रता, इस अनुभूति से प्राप्त समग्रता से मात्रा में ही नहीं, गुणात्मक रूप में भी भिन्न होती है। यही कारण है कि विचार के आधार पर अंतरिक्ष और जगत की समग्रता की चर्चा करनेवाले किसी भी तरह का विनाश करने में संकोच नहीं करते जब कि अनुमृति के आबार पर समग्रता की बात करनेवाले सुई चुभोने में भी संकोच करेंगे। 3 यह उस अनुपति का ही परिणाम है जो किया को प्रभावित करती है। जो किया को प्रभावित न कर सके वह अच्छा सिद्धांत हो सकता है, धर्म नहीं। किया अथवा व्यवहार के प्रभावित होने पर ही जीवन की अर्थवत्ता आधारित है। अतः धमं यदि इस अनुभूति परिवर्तन का प्रयोजक बनता है तभी वह स्वीकार्य होता है । वैष्णव धम की समाज-स्वीकृति के मूल में यही कारण प्रमुख रहा है। ४

विष्णु को परमतत्त्व अथवा ईश्वर मानते हुए उनके अन्य रूपों या अवतारी को भी समान महत्त्व देनेवाले इस धर्म की प्राचीनता ऋग्वेद तक पहुँचची हैं। विद्वानों की ऐसी मान्यता है कि ऋग्वेद का पुरुषसूवत इस धमं की नींव है। इस सूनत में एक ऐसे परम दिग्य पुरुष की कल्पना की गयी है जिसके सहस्त्रों सिर हैं, हाय पैर हैं, वायु जिसका भ्वास है, सूर्व चंद्र जिसके नेत्र हैं, आदि-आदि। इस तरह पुरुषसूक्त में पहली बार मानवीय हृह्य ने दिन्य सगुणता के दर्धन किये। इसके बाद कई तरह से इस सगुणतामूलक घारा का विकास होता रहा। उपनिषदों में कहीं सगुणता प्रमुख है तो कहीं निर्गूणता । एसा प्रतीत होता है CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

कि उपनिषदों में इन दोनों बाराओं को उनके पूरे विस्तार के साथ प्रस्तुत किया गया है और मनुष्य चेतना को अपनी अनुकृत बारा में प्रवाहित होने की पूर्ण स्बतंत्रता दे दी गयी हो । किंतु परवर्ती आचार्यो विशेषत: आदि शंकराचार्य ने तर्क-बल और पांडित्य-गांभीर्य के आधार पर जब अद्वैतवाद को एकमात्र सीप-निषदिक उत्तराधिकारी घोषित किया, उसका प्रचार-प्रसार किया तो वर्षों तक धर्म एवं दर्शन के क्षेत्र में उनकी वाणी ही गुंजती रही। इसके तले अन्य स्वर दब गये। किंतू धीरे-धीरे तर्क, चितन, पारमाधिकता, निर्गणता और मायावाद ने जागतिक जीवन में अयंहीनता और निष्क्रियता को फैला दिया। तकं के सर्वोच्च शिखर तक पहँचते-पहँचते मानव हृदय स्नेह-श्नय होने लगा । यह भीषण शून्यता हृदय की कोमलता के लिए सह्य नहीं थी। ७ ऐसी स्थिति में मनुष्य के मन में भिवत का निर्झर फटता है और उसकी भावना समर्पण-प्रान्त में थिरकने लगती है। पजीवन के प्रति ललक, ऊष्मा, सोहार्व और धन्यता उत्पन्न होने लगते हैं। शंकर के तर्कवाद का यही परिणाम होना था। आलवार संतों के भिक्त साहित्य में भावना, समर्पण और विश्वास की जो त्रिवेणी प्रवाहित है उसने जनमानस के तर्क-शुष्क प्रांत में रस वर्षा कर दी। इस आनंद के समक्ष माया, सकं और वृद्धि की बातें बीनी लगने लगीं।

यह स्थिति एक भावधारा को दर्शाती है जिसमें वैष्णव संतों एवं आचारों ने भी अवगाहन किया। किंतु ऐसा नहीं है कि यह भावना मात्र ही वैष्णव धमें का आधार है। वैष्णवाचारों ने इस भावना को चितन ज्ञान और तर्क की कसीटी पर भी परखा है। अतः वैष्णव धमें मात्र भावुकता से ग्रस्त हृदय की पुकार ही नहीं है अपितु चितन की गहराई और बुद्धि-समिपित जीवन दर्शन भी है। यहाँ संक्षेप में उन मूल मान्यताओं की चर्चा करना प्रासंगिक होगा जिन्हें वैष्णव धमें के चारों ही प्रमुख सम्प्रदाय स्वीकार करते हैं। ये हैं परमतत्त्व की सगुणता, १० जीव की परमतत्त्व से पृथक्ता, १० जगत् की यवार्थता, १० परमलक्ष्य की आनंदपूर्णता १० भीर भित की साधनता। १४

मनुष्य की आदि जिज्ञासा परम तत्त्व के अस्तित्व से अधिक उसके स्वरूप को जानने की रही है। जिन्तन एवं तार्किक आवश्यकता ने निगुणंवाद को यद्यपि भनिवार्यता जनाकर प्रस्तुत किया है किंतु यह न केवल भावना के धरातल पर अपितु बौदिक धरातल पर भी स्वीकार्य नहीं है। वैष्णयाचार्यों की इस सम्बन्ध में मूल युक्ति यह है कि सगुणता अवन्त- अभादि और चेतनामय है। "निर्मुच" कहने अयवा जानने के लिए भी संगुण अनिषामं है। जिस संगुणता के बिना निर्मुणता का बिचार भी संशव नहीं है, वही यथाथं है। "में निर्मुण तत्त्व को 'सन्—चिन् जानंद 'या 'सत्यं, जानं, अनन्तम् 'से विभूषित करना संगुणता की हो स्वीकृति है। संगुणता मात्र साकारिता नहीं है। अतः बैठणव मत निविवाद रूप से यह प्रस्तुत करता है कि परम तत्त्व संगुण दे और उसे बह्मा, परमात्मा भगवान्, नारायण पुरुषोत्तम, राम या कृष्ण किसी भी संज्ञा से संबोधित किया जा सकता है। "इ यही संगुण तत्त्व प्राप्ति, सौंदर्य, आनंद अधीववरत्व और जान का पूर्ण समुख्य है।

येष्णव मत इस औपनिषद्दिक् मान्यता को स्थीकार करता है कि समस्त जीव व्यक्ति न्स्फुल्लिगों को तरह पृथक् हैं। वे उस परम तश्य के गुणों को निहित रखते हुए भी उससे किन्न हैं। यदापि जीव का गुद्ध कप चेतनामय, निर्मल द्वान, आनंद और अमरता से युवत है किंतु वह उस परम सगुण तत्त्व से एक नहीं है। यदि उन्हें एक मान लिया जाय तो आनंद-क्रीष्ठा का लोप हो जाता है। १७ यदापि वैष्णव सम्प्रदायों में इस सम्बन्ध को लेकर भिन्न शिन्न मत हैं कि इसका स्वख्ण क्या है किंतु कोई भी वैष्णवाचार्म दोनों को आत्यन्तिक रूप से एक स्वीकार नहीं करते हैं। अपनी पृथक् सत्ता के कारण जीव आनंद-निधि की ओर अग्रसर भी हो सकता है या फिर उस ओर भी जा सकता है, जहीं वैधन, होग, वक्षेत्र, क्रोक, क्रोक और पतन है।

सृष्टि ईश्वर की कृति है और संसार मनुष्य की । अतः अगन् अपने रचयिता के समान यथार्थ है । किंतु संसार, जो कि सम्बन्धों की क्षणभंगुरता से निर्मित है, अयथार्थ और विनाशी है । ये सम्बन्ध मनुष्य के काय, क्षोध, लोभादि के कारण विभित्त होते हैं। अतः जीव इनसे तादारम्य करने के कारण व्यवनी मूल स्थिति को विस्मृत कर देता है । वास्तविक सम्बन्ध तो नह है जो उस परम माधुयंमय से होता है । वैष्णतमत सांसारिकता को मनुष्य-कृत मान कर उससे उपर उठने और ईश्वर की निकटता पाने की बावश्यकता प्रतिपादित करता है ।

वरमतस्य की संगुणता, जीव की पृथक्ता और जगत् की यशार्थता की स्वीकार करने के साथ ही वैष्णवसत मनुष्य के परम लक्ष्य को आनंद की पूर्णता CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar मानता है। आनंद चेतना की वह स्थिति है जब उसमें राग-मोहादि की मिलनता तब्द हो गई हो और वह परमसाध्य का सान्निध्य प्राप्त कर लेती हो । इस सानिष्य में वह पूर्ण तृष्ति है जिसकी प्यास जीव को जन्म-जन्मान्तरों तक भटकाती रही है, यहाँ तक कि इस सुब्टि के लिए वह कई वार अवांछनीय मार्ग का पथिक भी बन गया है। कभी धन, पद तो कभी इन्द्रिय सूख और कभी पाप कमी में उसने इस तिप्त को पाना चाहा है कित् इनसे वह और अधिक अतुप्त हुआ है। अत: वैष्णवमत परम लक्ष्य को परम आनंद मानता है। प्रश्न है कि इस आनंद की प्राप्ति कैसे हो ? उत्तर रूप में वैष्णवमत की प्रस्तुति है कि इस आनंद की प्राप्ति का साधन भिवत है। प्रत्येक जीव भक्त है कित् अहंकार एवं स्वार्थ के कारण उसमें भिक्त उत्पन्न नहीं होती । फलस्वरूप वह उस परम माध्यें की प्राप्ति से वंचित रह जाता है जो उसकी अन्तस्य तीव आवश्यकता है। अहंकार और स्वार्थ को विगलित करने के लिए निम्न पांच उपायों को वैष्णवसत प्रम्तुत करता है-आनकलस्य संकल्पः, प्रातिकलस्य वर्जनम्, रक्षायिष्यति विश्वासम्, गोपृत्ववरणम् एवं कार्पण्यम् । अर्थात् ईश्वर की इच्छा के अनुकूल आचरण का संकरूप और प्रतिकूल करने का निषेध। यह पूर्ण विश्वास रखना कि ईश्वर रक्षा करेगा। उस परम माधुर्यमय की शरणागित प्राप्त करना और दीन भाव रखना । इन्हीं उपायों में पारतन्त्र्य, निर्भरत्व, एकान्तित्व और सम्बन्धज्ञानित्व भी सम्मिलित माने गए हैं।

यहाँ हमने संक्षेप में उन मान्यताओं को ही प्रस्तुत किया है जिन्हें बैष्णवमत की स्वीकृति प्राप्त है। बैष्णवमत का समस्त उद्यम व्यक्ति में निहित उस भावराशि को प्रस्फुटित करने का है जो अर्घज्ञान एवं अहंकार के कारण प्रस्फुटित नहीं हो पाती है। इस प्रस्फुटन के बिना उसकी चेतना में व्याप्त अतृष्ति उसे संघर्ष, तनाव दबाव और परपीड़न के मार्ग पर इकेल देती है। जब कुछ व्यक्ति स्वयं की तृष्ति के लिए अन्य लोगों की उपेक्षा करते हैं या उन्हें अपनी तृष्ति का उपकरण मानने लगते हैं तो वे दूसरों को भी बाध्य करते हैं कि वे भी उन्हें उपकरण की तरह मानें। इस तरह इस संख्या—बहुल विश्व में संघर्ष और तनाव का बातावरण व्यक्ति, देश, समाज और बिश्व स्तर पर प्रारंभ हो जाता है। इस संघर्ष और तनाव का कभी राजनैतिक—सामाजिक तो कभी आधिक—धार्मिक रूप होता है। किंतु इन सारे रूपों के पीछे मूलतम कारण वही अतृष्ति होती है। जन्म ले चुके प्रत्येक व्यक्ति को सुख, यश, प्रेम और सुरक्षा चाहिए। प्रदत्त सामाजिक, आधिक और

राजनी तिक व्यवस्था ऐसी सक्षम नहीं है कि वह सभी व्यवितयों में निहित इस अतृति की पूर्ति कर सके। जिन्हें कुछ सीमा तक यह तृत्वि मिलती है के यह रिश्नोकार हो नहीं करते कि उन्हें कुछ प्राप्त हुमा है क्यों कि उनके अहंकार और स्वार्थ की मुलमा से वह नगण्य है। ऐसी स्थित में सभी संघर्षणील हो जाते हैं— वे भी जिन्हें कम प्राप्त है और के भी जिन्हें इन कम प्राप्त व्यक्तियों से अधिक प्राप्त है। इस तरह यह संघर्ष एक असन्तुलन को अशांति को जन्म देता है। यह अशांति वैयक्तिक स्तर पर तो प्रभावी होती ही है लेकिन सामूहिक स्तर पर कहीं अधिक प्रभावी होती है। सामूहिकता हो राष्ट्रीयता और जातीयता के रूप में प्रकट होती है और इसका राजनीतिकरण होने पर यह युद्ध का कारण भी बन सकती है। यह प्रदि भी उसी अतृत्व को पूर्ति के साधन रूप में आता है। १८ किंतु जब इससे भी लक्ष्य प्राप्त नहीं होता तो शांति और समझौते की चर्चा प्रारंभ की खाती है।

ल

त

fa

ज

स

प्रथम पूछा जा सकता है कि जांति क्या है ? क्या संघवं हीनता या युद्ध हीनता वांति है ? शायद नहीं । जांति कहते ही हमारे मन में एक ऐसी सन्तुलित, आकोश बीर तनावरहित प्रेमयुक्त स्थित का आभास होता है जैसे मन में धीरे-धीरे ठंडी हवा बहने भगी हो जो तृष्ति का अनुभाव करवाती हो । वैयक्तिक स्तर पर इस सन्तुलित-प्रेमयुक्त स्थिति को गांति माना जाग तो विश्व स्तर पर इसका क्या स्वरूप होगा, यह प्रथन उभरता है । प्रायः विश्वणांति को युद्ध हीनता या निःशस्त्री-करण के सन्दर्भ में ही समझा जाता है जो सही नहीं है । युद्ध न हो किंतु युद्ध की यमकी या दबाव हो सकता है । अथवा कुछ ऐसे अप्रत्यका बंधन हो सकते हैं जो हो राष्ट्रों में लगाए गए हों । दूसरे को अभनी तृष्ति का उक्तरण अब तक व्यक्ति एवं देश के स्तर पर माना जाता है तब तक वैयक्तिक शांति हो या बैधिवक शांति हो, उपलब्ध नहीं हो सकती।

प्रथम यह है कि न्यक्ति को कैसे यह अनुभूति हो कि दूसरे भी उसी की तरह हैं ? विज्ञान ने निश्चित रूप से बेगुमार अनुसन्धान-व्याविष्कार किए हैं किंतु अभी तक वह ऐसा कोई कैंप्सूल नहीं बना पाया है जो न्यक्ति में इस तरह की अनुभूति उत्पन्न कर सके। इस अनुभूति के बिना उसकी किया में परिवर्तन नहीं आ सकता। इस स्थिति में धमें से ही अपेक्षा रखी जा सकती है। यह पहले ही कहा जा चुका है कि बैग्णवमत अनुभूति मूलक धमें है। तक, बुद्धि और ज्ञान से बढ़कर भावना ही इसकी स्वीकृति है। यह धर्म व्यक्ति को आनंद का पीयूषपान करवाने में समयं है। चाहे उसका दास्य, सख्य, वात्सल्य, मैंश्री या दांपत्य कोई भी छप क्यों न हो। जहाँ व्यक्ति दूसरे को पीडा को, उसके दुःख को अपने दुःख जैसा मानने लगे, वहाँ ही वैष्णवभाव है। जब सभी लोगों के बारे में यही भावना रखी जाएगी तो इसका सामूहिक रूप ही विषव शांति कहा जाएगा। विषव शांति को राजनी—तिक या सामाजिक अथवा आधिक रूपों में वर्गीकृत करके देखना उचित नहीं कहा जा सकता है क्योंकि इन सबके मध्य मनुष्य ही तो है। उसकी तृष्ति से ही तो आनंद की. रस की विष्पत्ति होगी। ऐसा हो सके इसके लिए एक के लिए अन्य को और अन्य के लिए एक का एक दूसरे का सहभागी बनाना पड़ेगा। बैष्णवमन में यही सहभागिता। रास है। १ जहाँ रास है यहाँ आनंद है, शांति है, बाहे व्यक्ति के स्तर पर हो या देश अथवा विषव के स्तर पर।

दर्शन विभाग सुवाडिया विश्वविद्यालय उदयपुर — ३१३००१ (राजस्थान) - एस्. आर्. ब्यास

#### टिप्पणियां

- 9. H. A. Skinner, The Meaning of Life, p. 903
- R. John Hick, The Philosophy of Religion, p. 95.

(II Ed.)

- 3. S. Thomson, Beyond Science, p. 239.
- 8. Radhakrishnan, Indian Philosophy, Vol. II. pp. ६५९-६२
- 4. S. N. Dasgupta, History of Indian Philosophy, Vol. III p. 98-94.
- ६. ब्. उप. ४:३.३७ छा. उप. ६.२:१२.
- 9. S. N. Dasgupta, History of Indian Philosophy, Vol. III p. 93

- ९. वही, पृ. ३२.
- १०. श्वेता. उप. १:१२, श्रीभाष्य, पृ. ८३.
- ११. बृ. उप. ३:६:३, श्वेता. उप. ५:९, ६:९, दशंश्लोकी -१.
- १२. ईशा. उप. ८, बह्म सूत्र १:४:८, १:१:३, और २:१:१५, पर श्रीभाष्यः
- १३. भागवत ११:१०:१४, ६:११:२६.
- १४. श्रीभाष्य १:१:१, यतींद्र मत दीपिका पृ. ३८-४०.
- १५. सर्वदर्शन संप्रह, पृ. ४३.
- १६. मीरा श्रीवास्तव, मध्ययुगीन भित्तधारा, पृ. ४२-४७.
- १७. श्रीमद्भागवत १/२/११
- 96. Brunner, Man in Revolt, p. 923.
- १९. राससुधानिधि ४.

## धर्म का क्षेत्र

छोटे से छोटे प्राणी के लिए भी जीवन विविधतापूर्ण है। बाहरी स्थितियाँ के विस्तार पर जीवन की प्रक्रिया व्याक रूप से निर्भर करती है। किसी भी दिशा में अति होने पर उसे नियति या भाग्य पर छोड़ दिया जाता है। प्रत्येक जीव मन की असख्य भाषनाओं एवं संदेहों से मुक्त रहता है। प्राणी न केवल तात्कालिक आवश्यकताओं की पूर्ति करता है तथा न ही सामने आये संदेहों एवं कठिनाइयों पर विजय पाता है बिलिक वह भविष्य की आवश्यकताओं की पूर्ति की भी व्यवस्था करता है तथा अपनी वंशवरम्पना की निरंतरता के लिए शिशु की कामना करता है। जीवन की यह विविधतापूर्ण प्रक्रिया कई समायोजनों पर निर्भर है तथा न ही इन समायोजना का कहीं अंत है। इन समायाजनों के लिए विस्तृत तथा गहन मार्गदर्शन, निर्देशन तथा दिशा मंकेत अत्यंत आवश्यक है तथा इस मार्गदर्शन के अभाव में मधुर सम्बंधों की अपेक्षा नहीं का जा सकती है।

जब इस धरती पर मानव जाति के जीवन निर्वाह के साहुसी एवं खोजें प्रयत्नों का सर्वेक्षण किया जाता है तो मागंदर्गन के दो महत्त्वपूर्ण एवं कितिकारी तरीके स्पष्ट दृष्टिगोचर होते हैं। जीवन जीने की जिस कला को भूतकाल मैं सफल माना गया है या कहा गया है उसी मार्ग पर जीवन को अपसर किया जाय। इस स्थित में भविष्य पर कोई विचार न किया जाय, या भविष्य के कार्य-कलापों को इस सजगतापूर्वक कल्पना के सहारे आगे बढ़ाया जाय कि परमश्चित के क्या क्या आशीर्वाद प्राप्त हो सकते हैं तथा किन किन अधुभ कार्यों का निवारण करना है या उन पर काबू पाना है। दूसरा तरीका भविष्य को प्रजा के सहारे जान कर वर्तमान में ऐसे सुधार लाने का है जिनके आधार पर वर्तमान मविष्य से संगत रीति से जोड़ा जा सके। पहला तरीका सहज प्रवृत्ति पर आधारित है। जब कि दूसरा बुद्धि पर। सहज प्रवृत्ति भविष्य के प्रति कभी नापरवाह नहीं रही है वरन वह मानव को भूतकाल के अनुभवों से भविष्य में

विविधताओं का सामना करने के लिए तैयार करती है पर साथ ही वह भविष्य की रूपरेखा पर भी कोई विचार नहीं करता है।

इसमें यह विश्वाप जुड़ा हुआ है कि सांसारिक व्यवस्थाओं का यह चक्क अविच्छिन्न रूप से चलता ही रहता है तथा एक बार जो व्यवस्था सफल हो गई बही सदैव के लिए उन्युक्त रहेगी। इसके विपरीत प्रज्ञा भूतकाल के तत्त्वों को भूलती नहीं है तथा मात्र बृद्धि ही यह संगेत देती है कि भविष्य में क्या होने वाला है? सहज प्रवृत्ति भविष्य के प्रति सजग नहीं है, जब कि बृद्धि भविष्य के प्रति सजग है।

आपसी समझ बूझ तथा सहज प्रवृत्ति ये दो कारक सांसारिक कार्यों के संचालन में अपनी महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। इन दो कारकों के बीच कई परिवर्तनीय तरीके या कम आते हैं जो मूलतः स्थायी नहीं है तथा एक या दूसरी आर मुडते या रुख लेते पाये जाते हैं। यदि एक बार यह प्रश्न उठा कि काम क्यों किया जाता है? तथा किन उद्देश्यों या लक्ष्यों को दृष्टिगत रख कर काम किया जाता है? तो पूर्ण प्रज्ञा या बुद्धि या प्रकाश की स्थिति में विश्वास नहीं किया जा सकता। इमके दूसरी ओर, यदि कार्यों के औचित्य के स्पष्टीकरण पर आग्रह न किया जाय तथा रीति रिवाजों के अंध भक्त बन जाय तो व्यवहार तत्काल ही रूढ या परिवर्तन होने या लकीर पीटने के समान हो जायेगा तथा यह व्यवहार किसी भी पशु के समान सहज प्रवृत्ति जन्य होगा, जब तक कि चारों ओर के बातावरण में अप्रत्याशित झटके या स्थिर वस्तुओं में परिवर्तन आवश्यक न हो जाय या वे परिवर्तन को उद्यत न हो जाय।

बुद्धि का अपरिहार्य फल धर्म है। कोई यह नहीं पूछता कि धर्म का जन्म कैसे हुआ या धर्म कैसे अस्तित्व मे आया और किस काम के लिए या उद्देश्य के लिए आया? इससे धर्म के विकास पर विचार को टाला जा सकता है यद्यपि यह विकास पर विचार पारम्परिक रीति से नहीं हो सकता। कोई बच्चा, जिसे कोई काम सम्पन्न करने को कहा गया है, पूछता है "माता जी! मुझे यह काम नयों करना चाहिये?" यह प्रश्न ही धर्म की ओर से आंख मूंदने वाला एक प्रारम्भिक कदम है। एक प्रश्न दूसरे प्रश्न को जन्म देता है। जब कार्य करने के उद्देश्य पूछने की शुरुआत होती है तो रुकने को कोई सम्भावना नहीं लगती है, जब तक कि स्वयं जीवन का ही उद्देश्य ज्ञात न हो जाय। अन्य प्रश्न कि – कार्य कैसे होता है या यह किससे बना है? विज्ञान की ओर मुझने को प्रेरित करते हैं तथा यह प्रश्न कि " इसके बारे में केसे आप कार्य हुआ कि का प्रेरित करते हैं तथा यह प्रश्न कि " इसके बारे में केसे आप कार्य हुआ कि का प्रेरित करते हैं तथा यह प्रश्न कि " इसके बारे में केसे आप कार्य हुआ कि का प्रेरित करते हैं तथा यह प्रश्न कि " इसके बारे में किसी आप कार्य हुआ कि का प्रेरित करते हैं तथा यह प्रश्न की बारे में किसी आप कार्य कार्य का कार्य हुआ कि साम प्रमास की साम की साम प्रमास की साम की साम प्रमास की साम प्रमास की साम प्रमास की साम प्रमास की साम की साम प्रमास की साम प्रमास की साम प्रमास की साम प्रमास की साम की साम प्रमास की साम प्रमास की साम प्रमास की साम की साम प्रमास की साम की

धर्म का सोन

आलोचनात्मक दर्शन-शास्त्र के अध्ययम की शुंख्यात होती है। यह प्रश्न कि "यही क्यों किया जाय? नीतिक उद्देश्यों या मूल्य के संदर्भ में ही पूछा जाता है वया ऐसे प्रश्न का अन्तिम रूप से धर्म द्वारा ही उत्तर दिया या सकता है।

मानव के अस्तित्य के अंतिम उद्देश्यों को जानने के जिए ही मानवीयं प्रयत्नों के रूप में तथा मांश्वत मूल्यों के संदर्भ में जीवन व्यवहार को संचालित करने के लिए धर्म का विकास हुआ। इस प्रकार के उद्देश्य के साथ इस प्रकार की उपज धर्म अब तक के मानवीय प्रयत्नों के रूप में व्यापक समन्वय का अभिन्न कारक बनना चाहिये। अन्य किसी भी क्षेत्र में मानव ने इतनी प्रगति नहीं की है और नहीं जीवन के प्रत्येक कार्य को इकाई के रूप में संगुद्धित करने के लिए मानव ने साइस के साथ कार्य ही किया है। धर्म से जुड़े दो महत्त्वपूर्ण प्रश्न " मैं यहाँ कैसे हूँ?" तथा किस उद्देश्य या कार्य के लिए ? तथा "इस उद्देश्य को मैं कैसे प्राप्त कर सकता हूँ?" सिद्धांतों तथा अनुभवों के क्षेत्र में मुदूर उडाने भरने को, विचार विमर्श करने को प्रेरित करते हैं। मानव को बहुत कम जानकारों है या काफी जानकारों उससे असम्बंधित या अलामप्रद है। दूसरे शब्दों में, काफी सूचनाएँ मानव के लिए निरर्थक है।

पहुला प्रश्न कि "मैं यहाँ कैसे हूँ या किस उद्देश्य के लिए?" बिना विश्व के व्यापक ज्ञान, उसकी उत्पत्ति तथा उसके पक्ष-विपक्ष को जाने कठिनाई से ही उत्तर दिया जा सकता है। ये बार्शनिक समस्याएँ है पर यदि दर्शनशास्त्र बिना विज्ञान के संदर्भ में विचार करें तो ऐसे दर्शनशास्त्र पर सम्भवतः श्रद्धा नहीं हो सकती या ऐसे दर्शन शास्त्र को सम्मान की दृष्टि से नहीं देखा जाता। प्रत्येक धर्म दर्शन से जुड़ा हुआ है तथा आधार पाने के लिये, उस धर्म एवं दृष्टिकोण की प्राप्ति के लिए तत्त्वज्ञानियों की और दृष्टिपात करता है। ज्योंही धर्म अपने समय के प्रबुद्ध विचारकों की राय से दूर हटता है तो वह अपने को अनिश्चय की स्थिति में पाता है। वह समय की आवश्यकताओं के अनुरूप सजीव एवं उपयोगी सिद्धांतों की अपेक्षा पुराना सम्प्रत्यय या विचार बन जाता है। यदि उलझनपूर्ण स्थितियों का वैज्ञानिक तथा दार्शनिक धरातल पर तालमेल नहीं हो सके तो नई पीढी की दृष्टि से धर्म भाग्य से अधिक कुछ नहीं हो सकता। सुझबूझ वाले व्यक्तियों एवं संवेदनशील हृदयों में तालमेल के प्रयत्न सदैव होते रहेंगे। संतुष्ट करने वाला धर्म वैज्ञानिक तथ्यों तथा स्वीकृत दार्शनिक सिद्धांतों में मधुर सम्बंधों का जनक बनना चाहिये एवं इस तालमेल से शक्ति एवं साहवर्य विद्यो । CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

दर्शन, धर्म एवं विज्ञान तीनों का समन्यित पाठचकम आग्चर्यजनक एवं महान् उपलब्धियों की प्राप्ती कराने वाला हो सकता है तथा किसी भी अनुणासन की कभी को दूर कर सकता है। यदि इस प्रकार के विचार विभाग से सामान्य वैचारिक पृष्ठभूमि की रचना होती है तो वह विज्ञान या दर्शन के क्षेत्र में कोई गड़बड़ी या उनक्षन पैदा नहीं करेगी। फलतः विज्ञान तथा दर्शन को अपने सिद्धांतों में संशोधन करने की आवश्यता नहीं होगी। प्रज्ञा एवं धर्म, दर्शन तथा विज्ञान से परे नहीं है बित्क लाभदायक रूप से उन्हें मार्गदर्शन करते हैं। तक्ष्वज्ञान से गलत अर्थ विया गया है, अब कि प्रज्ञा एवं धर्म ने सभी आध्यात्मिक परमारावें तैयार की हैं, नैतिक विकास किया है। ऐतिहासिक आंशिक विकृत रूप में धर्म केवल पूर्ण मानव के लिए ही सार्थक हो सकता है पर उसका मार्गदर्शन सभी सत्य के प्रेमी एवं निष्कपट व्यक्तियों को मिलना चाहिये।

निश्चय ही धर्म सदैव ही दर्शन से कुछ अधिक व्यापक रहा है। दूसरा प्रश्न है-" मैं जीवन के लक्ष्य को कैसे पा सकता है?" प्रश्न ही उडान या विचार के क्षेत्र से कर्म के क्षेत्र में लाता है। सभी महान धर्म मनब्य के भाग्य पर विचार करते हैं तथा घोषणा करते हैं कि बिना प्रयत्न किये जीवन के उच्च उद्देश्य प्राप्त नहीं हो सकते । हम क्या होंगे ? या हम क्या बनेंगे ? यह अंतत: इस पर निर्भर करता है कि इस आज क्या हैं या हमारी अंतरात्मा कैपी है ? चरित्र तथा कार्य एक दूसरे से प्रभावित होते हैं। हम क्या हैं ? यह इससे निश्चित किया जाता है कि हम क्या कर रहे हैं ? ठीक उसी प्रकार जैसे कि हम जो करते हैं उसी से हम न्या हैं? यह घारणा स्पष्ट होती है। हर सहज कार्य अपना संकेत, छाया या प्रभाव चरित्र पर छोडता है। इसलिए सभी मानवीय कियायें तथा संस्थाएँ जो उन कार्य व्यवहारों को संरक्षण तथा दिशा-निर्देश देती हैं, धर्म के क्षेत्र में समा-विष्ट की जाती हैं। मानवीय जीवन के सभी पक्षों पर धर्म उद्देश्यों के साथ जुडा हुआ है। पालने से शमसान तक गिरते, उठते, खाते, पोते, उठते-बैठते, प्रगति या पतन के समय समिपत व्यक्ति धर्म से मागंदर्शन पाने को अपेक्षा करता है। धर्म को नैतिकता से पृथक् नहीं किया जा सकता। सभी मानवीय कियाओं का नैतिक पक्ष होता है। महान् आध्यात्मिक परम्परायें लम्बे समग्र से नैतिक मूल्यों पर बाबह करती रही हैं जिससे शिक्षार्थी एक पवित्रात्मा बन सके। एक व्यक्ति न्यूनाधिक इप से प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्षतः अपने ही साथी के कल्याण की प्रभावित कर सकता है। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

धर्म का क्षेत्र

विश्वान तथा दर्शन की अध्ययन हेतु अपनी अपनी विधियां हैं तथा दोनों का एक विश्विष्ट समय में अपना अपना पर्यावरण होता है। यह पर्यावरण आज के धर्म के साथ तालमेल बिठा लेगा, यह कठिन है। न केवल इतना हो, बल्कि वह धर्म का आकामक बन जायेगा तभी मानवीय प्रजा एक कठिनाई का सामना करती है। इस प्रकार धर्म का क्षेत्र विज्ञान या दर्शन से पृथक् नहीं माना जा सकता। वास्तविकता यह है कि धर्म, विज्ञान तथा दर्शन एक दूसरे को प्रभावित करते हैं। हाँ, यह सम्भव है कि उनका प्रभावित करने का तरीका समन्वित न हो! किसी भी एक या अन्य दो के साथ मधुर संबंध बनाने की अपेक्षा की जाती है। आज विश्व में विज्ञान, धर्म तथा दर्शन में समन्वय की महती आवश्यकता है। तीनों के सिद्धांतों या निष्कर्षों को एक स्थान पर रखने से काम चलने वाला नहीं है विल्क अध्ययन को आगे बढ़ाने के लिए एकीकृत तरीकों का विकास किया जाय। ऐसा करने से ही वैज्ञानिक विधि या पांडित्य के प्रति दार्शनिक का प्यार तथा अन्तिम सत्यों के लिए धार्मिक प्रतिबद्धता का अनुसरण होगा।

इसका अनिवार्यतः यह अर्थ नहीं है कि धर्म प्रत्येक मानवीय किया की तकनीकियों से सम्बन्ध रखे। यदि ऐसा हुआ तो बृहत् स्तर पर समग्र परिवर्तन हो जायेगा जिससे उद्देश्य के ओझल होने का डर सामने आ सकता है, और न इसका यही मतलब है कि सभी कियाकलाप प्रार्थना, हवन, शास्त्रोक्त विधि एवं संस्कारों की आड में दब जाय। यहाँ धर्म फिर अपने उद्देश्य से दूर सन्देहों से घिरा हुआ लगता है। इसका सीधा सा मतलब है कि किसी भी प्रकृति का मानवीय प्रयतन बाहरी संस्कारों द्वारा सामने लाया जाता है और इसके दूसरी ओर किसी भी तकनीकी ज्ञान या यांत्रिक कौशल से संयोजित किया जाता है। न केवल नियंता भाग्य द्वारा चरित्र पर प्रभाव डालने में असफल रहता है बल्कि काम के क्षेत्र से जुडे व्यक्तियों को भी प्रभावित करता है तथा ये संशोधन अंततः भाग्य को प्रभावित करते हैं। सभी कार्यों के प्रभाव की जाँच करने का कार्य धमं का है। यह आवश्यक है कि योग्य निर्णय बताया जाय, अशुभ स्थितियों का परिष्कार किया जाय । जब धर्म दैनिक जीवन तथा व्यावहारिक कार्यों की ओर मुड़ता है तथा उन्हें अपने क्षेत्र से परे बताता है तो कार्य के सम्मुख स्वयं अपनी अनुपयुक्तता स्वीकार करता है, जीवन के मार्गदर्शन के रूप में उसका कार्य समाप्त हो जाता है। चूंकि धर्म को पूर्व-स्वोकृत उद्देश्यों की पूर्ति करनी है अतः वह मानव की उसके जीवन में हर कदम पर यार्गदर्शन करने की प्रतिबद्ध है। इस कार्य के लिए वह कई शक्तियों के साय, यहाँ तक्टिक सम्बाह के साथ भी जानमेल विठावा है।

व्यावद्वारिक रूप में धर्म तथा सरकार का इस प्रकार का संबंध असंतोष-जनक पाया गया है। यही बात आध्यात्मिक मृत्यों के लिए भी वही जा सकती है। कुछ स्वस्थ मध्तिष्क बाने विवेकी प्रबद्ध जन घन तथा शक्ति की चमक-दमक के प्रति उदासीन पाये जाते हैं। खब कभी ये राज्य की नीतियों पर नियंत्रण कर सकें तब उन्होंने इन्हें ठीक से सही इन्य में समझ लिया हुआ होनां चाहिये। आध्यां-तिमक मार्ग-दर्शन के बजायं ये नियोजित राजनीतिज्ञ सम्पत्ति धारी भस्यामी बन बाते हैं। परिवर्तन के प्रति अविश्वास तथा सामान्य प्रकाश का उराने वाला अंग या पक्ष अज्ञान में आदिमियों को पकड़े रखता है तथा राष्ट्र को बन्धक के कप में निष्क्रिय रखता है। दृ:ब की स्थित तो यह है कि धर्म के प्रकाश में नीतियों का निर्धारण नहीं हो रहा है तथा न ही नीतियाँ दिशा-संकेत या मार्गदर्शन पा रही हैं। धर्म तथा सरकार के बीच ब्रत्यक्षा की अपेक्षा परोक्ष सम्बन्ध बनने चाहिए। धर्म का ही काम है कि वह मानव के हृदय तथा मस्तिष्क में सत्य के प्रति आग्रह एवं प्रेम, न्यायपरायणता तथा प्रेम भरे, आदमी प्रवृद्ध वने, सही रूप से ऊपर उठे, उन्नति की बोर बढे, वे स्वयं अपने साधियों के हित में कानून बनाये, अपनी नागरिक संस्थाएँ कायम करें तथा इनमें धर्म का कोई हस्तक्षेप न हो। पर बय एक प्रबुद्ध जन को क्षणिक शक्ति मिलती है तो वह सबसे छोटा तथा आसान रास्ता केने का लोभ नहीं छोड सकता। मानव हृदय उसकी आँखी से परे हो जाता है तथा वह सीधा नागरिक प्राधिकरण की ओर अन्मुख होता है। ऐसी स्थिति में धर्म मानव हृदय में आंतरिक प्रकाश का आनन्द भरने की अपेक्षा शीत खहो जाता है तथा अीपचारिक शास्त्र-सम्मत विधियाँ थोपी जाती हैं।

जब तक मानव छोटे कवीलों में रहता आया है अपने सदस्यों की ह चयों तया क्षमताओं में समानता थी, निकट साहचर्य के समय भी हानि नहीं हुई— यहाँ तक कि कई बार वे अपने ही हाथों में राज्य या धर्म की शक्तियाँ देखते थे। मानव विकास के सोपानों में, कुछ तीमा तक, इस स्थिति से छुटकारा सम्भव नहीं था। परतु आधुनिक महान् राष्ट्र के नागरिकों को रुचियों, शिक्षा, प्रकृति-दत्त क्षमता तथा जद्यम में विविधता धर्म तथा राज्य को असहनीय बना देते हैं। धर्म का पवित्र कार्य है कि वह समग्र मानव जीवन में उद्देश्यों को प्राप्ति के लिए कदम कदम पर मागदशन उपलब्ध करें। यह पूर्व में इस तरह की कही गई बात का विरोध नहीं है। धर्म की व्यापकता ही राज्य के संकुवित उद्देश्यों के साथ भयंकर एवं उलझनकारी स्थितियाँ प्रस्तुत करती हैं। राज्य का प्रमुख कार्य अपने नागरिकों को उनकी सम्पन्ति तथा सुरक्षा हीं। साथ स्थानिक का उनकी सम्पन्ति तथा सुरक्षा हीं। साथ स्थानिक सम्पन्ति तथा सुरक्षा हीं। साथ का प्रमुख कार्य अपने नागरिकों को उनकी सम्पन्ति तथा सुरक्षा हीं। साथ स्थानिक सम्मन्ति सम्पन्ति तथा सुरक्षा हीं। साथ का प्रमुख कार्य अपने नागरिकों को उनकी सम्पन्ति तथा सुरक्षा हीं। साथ स्थानिक सम्पन्ति सम्पन्ति तथा सुरक्षा हीं। साथ स्थानिक सम्पन्ति सम्पन्ति स्थानिक सम्पन्ति स्थानिक सम्पन्ति सम्पन्ति स्थानिक सम्पन्ति सम्पन्ति स्थानिक सम्पन्ति सम्पन्ति सम्पन्ति सम्पन्ति स्थानिक सम्पन्ति सम्य

कर्मचाियों या व्यक्तियों के विवेकहीन हस् क्षेत्र से मुक्ति दिलाना है। इसके बिना वे दैनिक जीवन में प्रयन्नता की जगह किठनाइयाँ अनुभव करेंगे तथा जीवन का उद्देश्य पूरा नहीं कर पायेंगे। प्रजातांत्रिक सरकार में इन क याँ को यों स्वीकार किया जा सकता है कि वह अपने नागरिकों के भौतिक कल्याण, शिक्षा-स्वास्थ्य, विकास एवं संतुलित भोजन का उत्तरशियत्व स्थीकार करें। व्यक्ति में धर्म की अपेक्षा राज्य की रुचि अधिक मर्यादित हो गई है। धर्म का संबंध मतुष्य की अंतरात्मा से है तथा राज्य उस मनुष्य के सामान्य व्यवहार से जुड़ा हुआ है। धर्म उसके अस्तित्व पर विचार करता है; राज्य समय तथा स्थान दोनों की दृष्टि से सीमार्थे निर्धारित करता है तथा धर्म राज्य की अपेक्षा व्यक्ति के जीवन में अधिक व्यापक तथा निकटता से प्रवेश करता है।

पुरानी कहावत के अनुसार वह राज्य सबसे अच्छा है जो कम से कम शासन करें। इस दृष्टि से राज्य के कानून भी कम से कम हो वे मुनिश्चित तथा स्पष्ट हों। आदर्श के रूप में वे इतने कम हो या बे मात्र इतने ही हों कि जिनके बिना काम ही न चल सके तथा नागरिकों के जीवन तथा संपत्ति की पुरक्षा के लिए अत्यन्त आवश्यक हों, उनका उल्लंधन स्वीकार न हो तथा उल्लंधन करने पर सुधार की दृष्टि से कड़ी सजा की व्यवस्था हो। एक ऐसा कानून जो किसी की मानवता को परे धकेल दे, मानवता का अपमान करें, कान्त नहीं कहा जाना चाहिए। इसके विपरीत कानून को जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में वहाँ तक सही कप में सही दिल से योगदान करना चाहिए नहीं तक नैतिक तथा आध्यारिमक मृल्य अन्-मित देते हों। प्रयत्न किया जाना चाहिए कि छोटी छोटी बारीकियों के जाल या मूल-मूलैया में कहीं कातृत का मन्तव्य अस्पष्ट या दोषपूर्ण न वन जाय। धार्मिक आदेश इस अर्थ में कानून नहीं बनना चाहिए कि उनका उल्लंघन किसी जीपचारिक अधिकारी की ब्याख्या द्वारा सजा का प्रावधान करता है। सभी धर्म स्वीकार करते हैं कि कानून अभिन्न रूप से स्वतः एवं सहज रूप में मानवीय पक्ष की और, पापों या अधमी पर विचार न करते हुए आगे बढते हैं। नैतिक विधि-विधान नागरिक कानूनों के समान नहीं माने काते हैं, न उनके समान दंढाज्ञा ही शे जाती है, दशोंकि प्रतिशोध निश्चित तथा अपरिहार्य है। बड़ों की या माता पिता की आज्ञा न मानने पर नागरिक कानूनों में कोई दंडाज्ञा का प्रावधान नहीं है। व्यक्ति ही विवेक से वह निश्चित करता है कि धर्म का कीनसा व कितना उपदेश वह

मानता है, धारण करता है तथा किसना व किस सीमा तक यह मानने से इन्कार कर सकता है।

धर्म का तास्कालिक सन्दर्भ मनुष्य की अन्तरास्मा से है जो उसके भावी प्रारब्ध को या कार्य-प्रणाली को निष्चित करता है। यद्यपि यह स्वीकार करने के पर्याप्त आधार है कि वैधानिक या अन्य बाहरी दवावों पर जो कुछ किया जाता है, चरित्र या प्रकृति को प्रभावित करने में असफल नहीं हो सकता। सहज एवं मुक्त वरीयता का अभ्यास नैतिकता की रचना में उसका अपना अनोखा प्रभाव छोड़ने में अधिक प्रभावी होता है। धर्म का उद्देश्य सबसे अच्छे रूप में तब प्राप्त किया जाता है जबिक वह अपना मार्गदर्शक प्रकाश जीवन-पथ के हर मोड पर तथा पैंचिली स्थितियों में फैलाता है तथा व्यक्ति को अपनी इच्छान्सार उन्हें सानने या न मानने के लिए स्वतंत्र छोड देता है। समय-समय पर कुछ निश्चित तरीकों से उपमुक्त आदेश देकर राज्य अपनी भावश्यकताएँ पूरी कर लेता है तथा नागरिक इन आदेशों को मानने के लिए बाध्य होता है। इस प्रकार राजाज्ञाओं का पालन अनिवार्य होता है। धर्म तथा राज्य के इन कार्यों का समन्वय किसी भी व्यक्ति को भ्रम में डाल सकता है, जो भग्नामा तथा असन्तोप का कारण बनता है। इस प्रकार एक ओर तो धार्मिक जीवन मात्र औपच।रिकता बन जाता है तथा दूसरी ओर वैधानिक कानूनों की कठोरता में शिथिलता आती है क्यों कि एक कानून के भंग होने पर उसकीं कमी को दूर करने के लिए दूसरा कानून बनाया जाता है तथा यह शृंखला अन्तहीन वन जाती है एवं फल यह होता है कि उनका कठोरता से पालन करवाना असंभव हो जाता है।

राज्य ही जीवन, बाहरी सुरक्षा तथा स्वायित्व प्रदान करने का उत्तरदायित्व वहुन करता है। राज्य के इस आश्वासन के बिना मानवीय जीवन कष्टपूर्ण हो सकता है, परिपक्व नहीं होता एवं फलफूल नहीं सकता है। राज्य द्वारा प्रदत्त अधिकारों, सीमाओं एवं क्षेत्रों के सन्दर्भ में मानव—जीवन को खर्म आध्यात्मिक दृष्टि प्रदान करता है जिसमें मनुष्य धार्मिक शासन में अपनी क्षावताओं के श्रेष्ठतम शिखर पर पहुंचता है। विज्ञान किसी भी स्थिति का बारीकी से विधिवत् अध्ययन करता है पर वह पूर्ण विकास की सम्भावनाओं का संकेत दृढतापूर्वक नहीं करता है। यह दर्शन-शास्त्र का काम है कि वह वैज्ञानिक ज्ञान का अन्तिम या शास्त्रत वास्तिवकन ताओं से सम्बन्ध जोड़े तथा मानबीय मृत्यों के सन्दर्भ में उनके महत्त्व की सार्यक्रता

धर्म का से ग

833

की खोज करें। जब वह अर्थ लगाने से आगे बढता है तो जीवन की राह बन जाता है; जब सर्वोत्कृष्ट क्षामताओं तक विकसित होने का साहसी कार्य वह पूरा करता है तो दर्शन पर धर्म से पृथक् विचार करना अति कठिन है। धार्मिक दर्शनशास्त्र तथा दार्शनिक धर्म पर विचार-विभर्श करना मानव का अति महत्त्वपूर्ण तथा उच्च श्रेणी का साहसपूर्ण कार्य रहा है। जीवन के अन्तिम सत्य की खोज के प्रयत्न में विश्व—ज्ञान का सर्वेक्षण किया गया है तथा इस प्रकार बनी धारणाओं के आधार पर जीवन व्यतीत करने के लिए मानव ने मार्गदर्शन पाया है। ऐक्य के लिए, मखुर सम्बन्धों के स्थायित्व के लिए संघर्ष किया गया है, तथा सभी किया—कलापों को दिशा निर्देश दिया गया है। खिद्धांत तथा व्यवहार के समन्वय या श्रेष्ठ एकीकरण के लिए पूरजोर प्रयत्न हुए हैं। मानव की यही अब तक सर्वोत्कृष्ट एवं व्यापक उपलब्ध है।

बिचारकों के एक सम्प्रदाय के अनुसार स्वानुशासित मानव ने ही दशन तथा धर्म की रचना की है। मानव की असंगितयाँ या कमजोरियां दूर करने के लिए मानवीय प्रयत्नों के रूप में उसका उत्साह समाप्त नहीं हजा है। उनका विश्वास है कि मन्द्य के दैनिक कार्य के व्यवहारों के चारों ओर जो आलोचनाएँ या किमयी दीखती हैं, वे दूर नहीं हो पाई हैं। ये किमर्या दो प्रकार की हैं- एक ओर तो समस्या से जुड़े तथ्यों की सावधानी से खोजबीन किए बिना शी झता में त्रुटिपूर्ण निष्कर्ष निकालने का डर है। इस प्रकार तार्किक बाधार पर किसी के सोचने विचारने की प्रक्रिया समाप्त करना है तथा वैकल्पिक अर्थ पर विचार करने से बांखें मूंद लेना है तथा इसके दूसरी ओर जीवन पर निरयंक किया-कलापों का मार लाद देने का मोह है। यह विचार कितना भ्रम पैदा करता है कि चरित्र या प्रकृति के निर्माण में समाज को विच्छिन्न करने वाले तथा खीवन को कब्टपूर्ण बनाने वाले धार्मिक रीति-रिवाल अधिक प्रभावी होते हैं। भ्रमपूर्ण पहला विचार दृढ मतावलंबी बनाता है जो इसके पक्ष-बिपक्ष पर विचार करने से दिमाग अव-रुद्ध करता है तथा दूसरा विचार मात्र धार्मिक रीति रिवाकों के बाह्य आढम्बरों को जन्म देता है जो बिना उसकी बास्तविक मंशा मा इच्छा काने या उन पर विचार किए हाथों तथा जीभ (कर्म तथा बचन) पर नियंत्रण कर लेता है। कोई सा भी महान् धर्म किसी एक या इन दोनों किमयों से मुक्त नहीं है। आधुनिक दुनिया के लोकप्रिय अर्म पुराने विश्वामों रूपी कड़ी चादर से ढके हुए हैं जो आलोचनात्मक बुद्धि के मारे व्यन्न हैं तथा पाषाण युगीन धार्मिक रीति-रिवाजों

को आज अनुपयुक्त पाते हैं। इतने पर भी, मह निष्कर्ण निकालना मूर्खता होगी कि कोई भी धर्म पूर्ण नहीं है तो बिना धर्म के भी काम चलाऊ जीवन-यापन किया जा सकता है या उससे भेद कर पाना किठन है। यदि धर्म छोड़ दिया जाता है तो जीवन को नियंत्रित करने के लिए कोई बन्धन या विधान नहीं है। ऐसी स्थिति में मन की अन्तर्ध्वनि कर्कश या अर्थहीन हो जाती है तथा उसकी बाहुरी सभी विविध पर संयुक्त आवश्यकताएँ समग्र रूप से स्थिर हो जाती हैं। कार्य के प्रति उदासीन नहीं हुआ जा सकता; धर्म की आलोचना सही नहीं जा सकती। इसलिए वह श्रेष्ठ उद्देश्यों की ओर अधिक निकटता एवं तत्परता से आगे बढता है जो कि बहुत पूर्व में सहज ही निश्चित हुए हैं। इस प्रकार विज्ञान, धर्म तथा दर्शन का चोली दामन का साथ है पर जैसा कि बताया गया है धर्म दर्शन से कुछ अधिक है। हाँ, यहां धर्म शब्द शाब्दिक एवं रूढ अर्थ में न लेकर, व्यापक अर्थ में बिया गया है।

राजकीय शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय बीकानेर- ३१४००१ (राजस्थान) - जमनालाल बाहेती

# " विदेहमुक्ति" पर विद्यारण्य के विचार ः एक नूतन अभिव्यक्ति

अहैत वेदांत में चार प्रकार की मुक्ति मानी गयी है: जीवन्मुक्ति, सद्योमुक्ति, कममुक्ति और विदेहमुक्ति। जीवित पुरुष को कर्तापन, भोक्तापन,
मुखदु खादि अंत: करण का धर्म क्लेशों का उत्पादक होने से बंधन होता है। इस
क्लेशरूप चित्त के धर्म का जो निवारण है, उसे जीवन्मुक्ति कहते हैं, अथवा
यह वह स्थिति है जिसमें सम्पूर्ण अध्यास का भान तिरोहित हो जाता है, यद्यपि
कि शरीर प्रारब्ध कर्म के क्षय होने तक बना रहता है। सद्योमुक्ति ज्ञान-प्रान्ति
के तुरंत बाद ही मिल जाती है, जिसमें सम्पूर्ण कर्मों का नाश हो जाता है। यह
बात्मज्ञान या शुद्ध चैतन्य के साक्षात्कार का परिणाम है। अपित कर दिया है। अधि इसे ज्ञान-समकाल मुक्ति भी कहते हैं। कममुक्ति उन साधकों को मिलती है जो
इस जन्म में आत्मज्ञान प्राप्त नहीं कर सके हैं और जिन्हें अपनी साधना के फलस्वरूप देवयान के मार्ग से स्वर्ग में ज्ञाना पड़ता है जहाँ उन्हें सम्पूर्ण अज्ञान बंधन
से छुटकारा मिल जाता है। प

विदेह पुनित, यानि शरीर नाश के पश्चात् मुनित की प्राप्त होने पर प्रारब्ध कर्म से भी छुटकारा मिल जाता है। जीवन्मुक्त ही मरने पर विदेह मुक्त हो जाता है। के वह तभी तक इस मंसार में बना रहता है जब तक कि शरीर से छुटकारा नहीं मिल जाता। तत्पश्चात् वह ब्रह्म करव को प्राप्त हो जाता है। क इस प्रकार विदेह मुनित अज्ञान के सभी प्रकारों से आत्मा की पूर्ण स्वतंत्रता की अवस्था है (अविद्यास्तमयोमोक्षः)। यह आत्मा के पूर्ण प्रकाशन की स्थिति है (केवलेन वात्मनाविभवति)। किठोष निषद्। ४/१५) में इसी विदेह मुनित को लक्ष्य करके कहा गया है कि जिस प्रकार शुद्ध जल को शुद्ध जल में मिलाने पर शुद्ध हो जाता है, उसी प्रकार द्रष्टा की आत्मा (विदेह मुनित मिलने पर) शुद्ध जी जाता है, उसी प्रकार द्रष्टा की आत्मा (विदेह मुनित मिलने पर) शुद्ध जीतन्य में एकाकार हो जाती है।

परामशं (हिन्दी), बखं ९, अंक ४, सितम्बर, १९८८

परंतु विद्यारण्य का मत उपर्युक्त शास्त्रों के मत से भिन्न है क्यों कि से विदेहम् कित की एक नयां क्याख्या प्रस्तुत करते हैं। प्रस्तुत निबंध में मेरा छहेश्य इसी मत का प्रतिपादन करना है। जो मरने के पश्चान् विदेहम् कित मानते हैं, उस विदेहम् कित पद में 'देह ' शब्द से सम्पूर्ण देह (भूत, वर्तमान एवं भाषी देह) का बोध होता है। सकल देह की निवृत्ति तो मरणोपरांत ही होती है। परंतु श्रिक्षा-रण्य स्वामी विदेहम् कित पद से तात्पर्य केवल भावी देह की निवृत्ति से मानते हैं (भाविदेह मात्र विवस्योच्यते)। इसके समर्थन में वे यह तर्क प्रस्तुत करते हैं कि मानी देह का आरंग न होने के लिए ज्ञान सम्पादन किया जाता है। यह वर्तमान शारीर जिसमें हम आत्मज्ञान प्राप्त करते हैं, भूत कर्यों का परिणाम है। इस वर्तमान शरीर किसमें हम आत्मज्ञान प्राप्त करते हैं, भूत कर्यों का परिणाम है। इस वर्तमान शरीर का निवारण संभव नहीं है। वर्तमान शरीर की निवृत्ति भी कोई ज्ञान का फल नहीं है क्योंकि प्रारब्ध का क्य होता लो अज्ञानी लोगों का भी वर्तमान देह निवृत्त हो जाता। १००

यहाँ यह प्रश्न उठ सकता है कि यदि वर्तमान स्यून भरीर की निब्धि जान का फल नहीं है तो वर्तमान लिंग भरीर का नाम ज्ञान का फल मानना चाहिए क्यों कि जान हुए बिना लिंगवेह का नाम नहीं होता है। परंतु विद्यारण्य का मत इसके पक्ष में नहीं है क्यों कि जोवन्मुक्त पुष्य को ज्ञान प्राप्त होने पर भी उसके लिंग भरीर का नाम नहीं होता है। यह वैसे ही बना रह्नता है। इस प्रकार ज्ञान का कार्य किसी भी प्रकार के शरीर को नष्ट करना नहीं है। तेम और तम के तुल्य ज्ञान ही अज्ञान का विरोधो है। लिंगवेह तो अज्ञान का कार्य होने से उसका तो अज्ञान के साथ विरोध होता ही नहीं है। अत्र ज्ञान ज्ञान हारा अज्ञान की निवृत्ति होती है। ११

पर विचारणीय तथ्य यह है कि यदि ज्ञान-प्राप्ति के समय लिंग शरीर की निवृत्ति नहीं होती है तो उस समय उसकी निवृत्ति का क्या साधन है ? विद्यारण्य स्वामी का उत्तर यह है कि जिय सामग्री से लिंग देह उत्पन्न होता है उस सामग्री की निवृत्ति से लिंग देह की निवृत्ति होती है । इनके अनुसार कार्य की निवृत्ति हो प्रकार से होती है : एक तो विरोध के सद्भाव से और दूसरा, सामग्री की निवृत्ति से । उदाहरण स्वरूप, जैसे तेलबत्ती आदि दीप की सामग्री होने पर भी विरोधी वायू से वह शांत हो जाता है, उसी प्रकार लिंग-देह का खाक्षात् विरोधी तो कोई पदार्थ देखने में नहीं आता इसलिए उसकी सामग्री-निवृत्ति से निवृत्ति होती है । प्रारब्ध कमं और संचित अनारब्ध कमं यों दो प्रकार की लिंग देह की सामग्री है । अज्ञानी का लिंग देह इन दो सामग्री करके, इह लोक और पर लोक में स्थिर

रहता है। ज्ञानी पुरुषों का असारब्ध कर्म, ज्ञान द्वारा निवृत्त होता है और प्रारब्ध कर्म की योग से निवृत्ति होती है। अतएव तेल, वत्ती आदि रूप सामग्री के नाश से जैसे दीप को नाश प्राप्त होता है, उसी प्रकार उसका लिंग देह उक्त दो प्रकार के कर्म रूप सामग्री की निवृत्ति से निवृत्त होता है। १२

पूर्व-पक्षियों का यहाँ यह आक्षेत्र हो सकता है कि क्या भायी है का अनारम्भ ही ज्ञान का फल है, या भावी देह के अनारम्भ का पालन अर्थात् अनारम्भ सदा बना रहे यह भी उसका फल है। यदि भावि देह का अनारम्भ ही ज्ञान का फल है तो यह संभव नहीं क्यों कि भावि देह का अनारम्भ इस भावि देह का प्रागभाव कप होने से अनादि सिद्ध है, अतएव यह ज्ञान से उत्पन्न होता नहीं है। उसी प्रकार दूसरा विकल्प भी संभव नहीं। क्यों कि भावि देह के आरंभ के प्रागभाव का पालन अर्थात् सर्वकाल भावि देह का अभाव ही रहना, यह तो संचित कर्मक्य सामग्री की निवृत्ति से ही होता है। अनारब्ध कर्म संचित कर्म । रूप सामग्री की निवृत्ति से ही होता है। केवल अविद्या की निवृत्ति ही विद्या का फल है।

परंतु विद्यारण्य के अनुसार यदि हम ज्ञान का फल भावि जन्म की प्राप्ति न होना न माने तो श्रुति ही निषद्ध हो जाती है क्योंकि "यसमाय भूयों न जायते" आदि श्रुतिवाक्य इसमें प्रमाणभूत हैं। दूसरे हम यह भी देखते हैं कि "अन्नह्मत्वं" (मैं ब्रह्म नहीं ऐसा मिण्या निष्चय) इत्यादि बंधन को श्री पंच-पादिकाचार्य ने अज्ञान ही माना है। पुनर्जन्म, "अन्नह्मत्वं" आदि बंधन की निवृत्ति जो ज्ञान का फल न हो तो अनुभव में ही विरोध उत्पन्न हो जाता है, व्योंकि ज्ञान पाप्त होने पर जैसे अज्ञान की निवृत्ति होती है उसी प्रकार उसके साथ अन्नह्मत्व आदि बंधन की भी निवृत्ति होती है, यह बात अनुभव सिद्ध है। इस प्रकार यह सिद्ध हो जाता है कि विद्यारण्य के मतानुसार भाविदेह की अप्राप्त रूप विदेहमुक्ति "ज्ञानसमकाल" ही है। १३ जनक को विश्वास दिलाते हुए याज्ञवल्क्य ने इसी निश्चितता की और संकेत किया है: "हे जनक, तुम अभय को प्राप्त हो गये हो। १४ इतना ही यथार्थ अमृतत्व है"। विप

तकं की बृष्टि से भी यही खरा उतरता है कि यदि तत्त्वज्ञान होने पर भी उसके फलस्वक्ष्य विदेह मुक्ति उस समय न हो और कालांतर में हो, तो ज्योति-ष्टोम कर्म समाप्ति के अनस्तर तत्काल, स्वर्गीदि फल न मिलने से जैसे अपूर्व नाम के संस्कार विशेष को कर्म विषय में कल्पना की जाती है, पृष्ठ उसी प्रकार ज्ञान के भो अपूर्व की कल्पना करनी पड़ेगी और ऐसा करने पर कर्म और ज्ञान का जंतर ही तिरोहित हो जायेगा क्योंकि तब तो कर्मशास्त्र के संदर ही हात-शास्त्र

**४२**४ परामज्ञी

को समाविष्ट करना पड़ जायेगा, जो विद्यारण्य को मान्य नहीं है।

पर हम यहाँ यह मान सकते हैं कि प्रारब्ध से प्रतिबंध को प्राप्त होने पर ज्ञान प्रारब्ध के अंत में बिदेह मुक्ति रूप फल देगा जैसे मिण—मंत्रादि द्वारा आम की दाहक शिवत अवश्व हो जाती है, वैसे उसके हट जाने पर अग्नि अपना काम करता है। विद्यारण्य के मत में यह भी मान्य नहीं हैं क्योंकि भाविदेह के अभाव स्प में विदेह मुक्ति और प्रारब्ध कर्म में उनके अनुसार कोई विरोध नहीं है कारण कि प्रारब्ध कर्म तो वर्तमान देह को प्रतिबंधित करता है और यदि प्रारब्ध कर्म विदेह रूप ज्ञान के फल का बंधन नहीं हो सकता तो वह अगि यदि प्रारब्ध कर्म विदेह रूप ज्ञान के फल का बंधन नहीं हो सकता तो वह अगि कर सकता है। अतः कालांतर में स्वयं ही नहीं होने से विदेह मुक्ति को कैसे उत्पन्न कर सकता है? यदि हम यह कहें कि मरण समय में "ज्ञरम साक्षात्कार" रूप अन्य ज्ञान उत्पन्न होकर विदेह मुक्ति प्रदान करेगा तो भी यहाँ संभव नहीं वयोंकि इस समय अन्य ज्ञान का उत्पादक कोई अन्य साधन होना चाहिए जिसका खत्यंत।भाव है। प्रतिबंध करूप प्रारब्ध कमं की निवृत्ति हो जाने से ज्ञान के साधन गुण, शास्त्र, हें हि और इंडिय आदि सम्पूणं संस्कार की प्रतीति की निवृत्ति हो जातो है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि विद्यारण्य के मतानूसार ज्ञान का फल भाविदेह से तुरंत मुश्ति है। इसे मरणोपरांत फल प्रदान करने के लिए इंतजार करने की व्याधण्यकता नहीं है। यह विदेहमुक्ति तो ज्ञान समय में ही प्राप्त होती है। "" यही कारण है कि विद्यारण्य तत्त्वज्ञान को विदेहमुक्ति का साक्षात् साद्यन होने से प्रधान मानते हैं।

वर्षन विभाग मु. म. टाउन स्नातकोत्तर महाविद्यासय बर्लिया (उ. प्र.) ललित किशोर लाल भीवास्तव

#### हिष्पणियाँ

१. जीवतः पुरुषम्य कर्तृत्वभोक्तृत्व सुखदुःश्वादि ...... तस्य तिकारणं जीवनमुक्ति-जीनमुक्तिविवेक, पे. २९, दी थियोसाफिकल पिक्तिशिष इ।उस, अड्यार मद्रास, १९३५

२. स्वस्मिन्स्वषा सतताध्यासाप्रतिभासे सति यावत् प्रारब्धम् स्वविता-ब्यवस्थिति-जीवनमन्ति विषेक पर टीका.

## " विदेहमुस्ति" पर विद्यारण्य के विचार

824

- ३. एवम् सद्योमुक्ति कारणम् अप्यात्मज्ञानम् ब्रह्मसूत्रंशांकर माध्य
- ४. भगवद्गीता शंकर भाष्य, पे. २७६
- ५. ब्रह्मसूवं ४/३/९०
- ६. कठोपनिषद् २/२/१
- ७. छांदोग्य ६/१४/२- शंकर भाष्य
- ८. सर्वबंधविनिर्मुक्तः शुद्धेनैवातमनाव तिष्ठते शांकर भाष्य, पे. ८९३
- ९. विद्यारण्य स्वामी (१४ वीं शताबदः) अद्वैतमत में शकराचार्य के परवर्ती दार्शनिक माने जाते हैं। अद्वैत दर्शन में इनका विशेष योगदान है। पचवशो, जीवन्मुक्ति विदेक, विव ण प्रमेय संग्रह, दृक्दृश्य विदेक आदि इनकी पुस्तकें महत्त्वपूर्ण हैं।
- १० जी. मृ. वि. पे. ११८
- ११ यतोज्ञानमज्ञानस्यैव निवर्तकः -- पचपादिकाचार्यः, जीवन्युवितविदेशः से उद्धृत पे. ११९
- १२. जी. मृ. वि. पे. १२०
- १३. तस्माङ् भाविदेहराहित्य लक्षण विदेहम्बित ज्ञानसमङ्गालीना जी. मृ. जि पे १२२
- १४. बृह्वारण्यक ४/२/४
- १५. वही ४/५/१५
- १६. पूर्व मोमांसा दर्शन में यह स्वीकार किया जाता है कि यहादि (ज्योतिष्टोमादि, सम्पन्न करते ही नष्ट हो जाते हैं, फिर भी स्वर्गादि की प्राप्ति अवृष्य (अपूर्व) के द्वारा होती है।
- १७. ''तीर्थों स्वपचगृहे वा न नष्टस्मृतिरिप परित्यजन्देहम् ज्ञानसमकाल-मुक्तिः कैवल्यं यातिहतशोकः" – ''शेष" जा. मु. वि. में उद्धृत पे. १२५

# अस्तित्ववाद एवं कार्ल यास्पर्स का अस्तित्वादी दर्शन

अस्तित्ववादी चिन्तनधारा एक ऐसी मिश्रित चिन्तनधारा का प्रतिनिधित्व करती है जिसमें दाणनिकों, मनोवैज्ञानिकों, साहित्यकारों तथा अन्य कई विधाओं में संवेदनशील चिन्तकों ने योगदान दिया है। ऐसी स्थिति में इसे एक निष्चित रूप में उपस्थित कः ना प्रायः असंभव तो नहीं, कठिन अवस्य प्रतीत होता है। अस्तित्ववाद को यह विविधता ही इसकी जीवन्तता का प्रमाण है। विश्व-यूदों के बाद तत्कालीन चिन्तनधारा में स्वतः मानव अस्तित्व के प्रति एक ममत्व का उमार देखने को मिलता है। यह निरपेक्षवादी चिन्तनधारा के विरोध का प्रति-फिलित रूप है। ऐसा विरोध दर्शन, धर्म, साहित्य तथा चिन्तन की अन्य विधाओं में भी मुखर प्रतीत होता है। अस्तित्ववादी चिन्तनधारा का किकास ईश्वरवादी एवं अनीश्वरवादी- दो दिशाओं मे देखने को मिलता है। प्रथम दिशा के उद्घोषक सोरेन की केंगार्ड हैं जबकि दूसरी दिशा के प्रबल पक्षधर फ्रेडरिक तीत्शे को स्वीकारा जाता है। की केंगाडींय विचार का विकास गैवरिल मार्सेल तथा कार्ल यास्पर्स जैसे चिन्तकों के विचारों में स्पष्टतः परिलक्षित होता है, जबकि मार्टिन हैडेगर तथा ज्याँ पाल सार्त्र अनीश्वरवादी विचारों को पल्लवित करते हुए प्रतीत होते हैं। ऐसा लगता है कि अन्य महत्त्वपूर्ण बातों में समानता के बावजूद ईश्वर के अस्तित्व अथवा अनस्तित्व को लेकर इनके बीच स्पष्ट मतवैभिन्य है।

वैयिक्तिक सत्ता पर बल, व्यक्ति की परिस्थितियां ही अस्तित्ववादी परिस्थितियों के बोधक, मानव अस्तित्व की मूल संरचना का मूल स्वर वैयिक्तिक अस्तित्व की चेतना एवं व्यक्ति की अनिवायं स्वतंत्रता में निहित होना तथा स्वेच्छाचारिता और बौद्धिक एवं सामाजिक शक्तियों से उत्पन्न स्वतंत्रता की आपातिकता का विरोध एवं मानव व्यक्ति द्वारा स्वतंत्रता एवं उत्तरदायित्वपूर्ण जीवन जीने की प्रश्रय देने को अस्तित्ववाद रूपायित करता है। इसकी मान्यता है कि स्वेच्छाचारिता एवं

त

7

में

वं

क

रा

से

वा

त्व

य-की

र

ध

देने

त्व

दबाव के प्रभाव के कारण व्यक्ति—व्यक्ति के भाव विनष्ट हो जाते हैं एवं अस्तित्व की अनुभूति में अर्थनीनता का भान होने लगता है। दर्गन का वास्तविक इत्य यहाँ व्यक्ति के जीवन एवं अनुभूति की व्याख्या में निहित माना गया है। इस दृष्टि से अस्तित्ववाद एक जीवन दर्गन का प्रतीक है जो विश्वास-योग्य है। ?

अतः स्पष्ट है कि अस्तित्ववाद मानव-जीवन में ज्याप्त वैसे समस्त विचारों का विरोध करता है जो मूर्च से दूर को नी ताकिकता में आस्या रखते हैं तथा ज्यक्ति के अस्तित्व को अमहत्त्वपूर्ण कर देते हैं । यह मानव अस्तित्व मनुष्य की खोई हुई स्वतन्त्राता तथा उत्तरदायित्वपूर्ण जीवन की वापसी में आस्था रखता है । इस दृष्टि से वह जीवन के सम्बन्ध में बातें करने की अपेक्षा जीवन जीने की प्रेरणा देता है ।

अस्तित्ववाद का विचार इतने प्रकार की विभिन्नताओं का केंद्र बना हुआ है कि इन्हें एक सुव्यवस्थित सिद्धांत के रूप में बाँधना बड़ा हो कठिन है। फिर भी अस्तित्ववादी चिन्तकों की चिन्तन-धारा में कुछ ऐसे सामान्य विचार देखने को मिलते हैं जिनके आधार पर अस्तित्ववाद के कुछ महत्त्वपूर्ण पहलुओं की चर्चा की जा सकती है।

दर्शनशास्त्र के क्षेत्र में अश्तित्ववाद को निरपेक्ष प्रत्ययवाद तथा बुद्धिवाद के चरम रूप का विरोधी माना जाता है। निरपेक्ष प्रत्ययवाद का समर्थन होगेल एवं हीगेलवादी विचारकों के विचारों में देशने को मिलता है। निरपेक्ष प्रत्यय को चरम सत्ता मानने के कारण ऐसे विचार में ससीम अस्तित्व का महत्त्व समाप्त हो जाता है; तथा बौद्धिक धरातल पर उनको निर्धंकता स्पष्ट हो जाती है। अस्ति-त्ववादी विचारक ऐसे निरपेक्षवाद का विरोध करते हैं। हीगेल के द्वारा समर्थित वृद्धि की वास्तिवकता के विचार का विरोध करते हुए अस्तित्ववादी विचारकों ने व्यक्ति की वास्तिवकता का स्वीकारा है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि अस्ति-त्ववाद निर्वेयन्तिकता तथा निरपेक्षता का पूर्ण विरोधी है तथा यह वैयन्किता एवं सापेक्षता के विचार का समर्थन करता है।

इनका विरोध आधुनिक विज्ञान एवं प्रविधि के प्रभाव से भी है। आज का मानव अपने ही बैज्ञानिक आविष्कारों तथा प्रावैधिक कुशलताओं का शिकार हो गया है। अणु-आयुधों के कारण वह स्वय निरीह एवं तुच्छ हो गया है। आज वह अपने ही द्वारा बनाए गए मशीनों के आधिपत्य में है। इन यंत्रों के कारण इसका जीवन यंत्रवत् हो गया है। इतना ही नहीं, अस्तित्ववाद यह मानता है कि विज्ञान

**४२८** परामर्श

का विकास मानव के अस्तित्व को महत्त्वपूर्ण बनाने के लिए है, उन्हें तुच्छ एवं निरीह स्थिति में लाने के लिए नहीं। अतः अस्तित्ववादी विचारक विज्ञान के जरम आधिपन्य का विरोध करते हैं।

अस्तित्व एवं सार का विवाद दर्शनशास्त्र के क्षेत्र का एक प्रमुख विवाद रहा है। आरंभिक काल से ही अधिकतर विचारकों ने अस्तित्व की अपेक्षा सार गुण के महत्त्व को स्वीकार किया है। अस्तित्व की अपेक्षा सार गुण को महत्त्वपूर्ण मानने वाले विचारक तत्त्ववादी कहे जाते हैं। इनके विचार को " एसेन्शियलिजम " की संज्ञादी जाती रही है। इनके अनुसार किसी भी वस्तु को या किसी भी व्यक्ति को उसके सार गुण के माध्यम से ही हम जान पाते हैं। मनुष्य की व्याख्या उसके सारगुण अथवा विवेक्षणीलता के आधार पर किया जाना ऐसे विचार का उदाहरण है। '' मनुष्य एक विवेकशोल प्राणी है '' जैसी अभिव्यक्ति मनुष्य को उसके सारगुण के आधार पर परिभाषित किए जाने का एक स्वष्ट प्रयास है । इस विचार की चरम परिणति प्लेटो, डेकार्ट तथा हीगेल आदि के विचारों में देखने को मिलती है। प्लेटो द्वारा प्रतिपादित सम्प्रत्यय के सिद्धांत, डेकार्टीय दर्शन के केंद्र-स्थल के रूप में " काजिटो अगों सम " अर्थात् में सोचता हूँ, इसलिए मेरा अस्तित्व है तथा हीगेल द्वारा समिथत निरपेक्ष प्रत्यय के विचारों में ऐसे सार तत्त्व की प्राथमिकता स्वीकार की गई है। डेकार्ट ने तो स्पष्टत: " मैं चिन्तन करता हूँ, इसलिए मेरा अस्तित्व है " के द्वारा अस्तित्व की अपेक्षा चिन्तन अथवा सार तत्त्व के महत्त्व को स्वीकार किया है। इस प्रकार, चिन्तन को प्राथमिक एवं अस्तित्व को गौण स्थान दे कर इन्होंने तत्त्ववादी विचार को बल प्रदान किया है । इन तथ्यों से यह स्पष्ट है कि तत्त्ववादी दर्शन में सार तत्त्व की प्राथमिकता स्वोकार की गई है।

अस्तित्ववादी विचारक तस्ववादी विचारधारा का विरोध करते हुए यह स्वीकारते हैं कि सार तस्व की अपेक्षा अस्तित्व का महत्त्व है। अस्तित्व पहले आता है, सार तस्व बाद में। यह तथ्य मनुष्य के अस्तित्व के सम्बन्ध में और अधिक स्पष्ट हो जाता है। यदि मनुष्य का अस्तित्व ही नहीं होता हो तो फिर उसे अपने को परिभाषित करने का अवसर ही नहीं मिलता। प्रमुख अस्तित्ववादी विचारक सार्त्र ने स्पष्टतः स्वीकारा है कि मनुष्य पहले अस्तित्ववान् होता है और तदुपरांत ही वह अपने को परिभाषित करता है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि अस्तित्ववादी विचारक सारगुण की अपेक्षा अस्तित्व को महत्त्व देते हैं तथा मानते हैं कि सिर्मुणाभी अधिक्षिण अस्तित्व को महत्त्व देते हैं तथा मानते हैं कि सिर्मुणाभी अधिक्षिण अस्तित्व को महत्त्व देते हैं तथा

रकों के अनुसार ढेंकाटींय विचार "मैं चिन्तन करता है हूँ, इसलिए मैं हूँ "को परिवर्तित कर अर्थात् "मैं हूँ, इसलिए मैं चिन्तन करता हूँ "के रूप में समझने की आवश्यकता है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि सारतत्त्व की अपेक्षा अस्तित्व को महत्त्व है। इसी प्रकार हीगल हारा प्रतिपादित "बुद्धि को सत्ता है" को अस्तित्ववादी चिन्तक " व्यवित की ही सत्ता है" मे परिवर्तित कर समझना श्रेय- इन्ने मानते हैं। ऐसी स्थिति में वैयन्तिक निर्वेयवितक की अपेक्षा महत्त्वपूण हो जाता है तथा अस्तित्व सार-तत्त्व की अपेक्षा महत्त्वपूण हो अस्तित्ववादी विचारक अस्तित्व की प्राथमिकता स्वीकार करते हैं तथा सारगुण को अस्तित्व पर ही आधारित मानते हैं।

अस्तित्ववादी विचारक यह मानते हैं कि मनुष्य एक विशेष परिस्थिति में रहता है, जीता है तथा कार्यरत रहता है। इस प्रकार की जगत् की संज्ञा दी जाती है। अस्तित्ववादी विचार इसे मानवीय स्थित की संज्ञा देते हैं। मनुष्य इस स्थिति से अलग हटकर व्यक्तित्व का वास्तविक विकास नहीं कर सकता है। यही वह परिस्थिति है जिसमें व्यक्ति जन्म से मृत्यु तक रहता है तथा तथा अपने अस्ति-त्व का विकास कर पाता है । ऐसी हा स्थिति में अपने जीवन का जीता है। अस्तित्ववादी विचारकों के अनुसार मानवीय परिस्थिति एक मनोवैज्ञानिक परि-स्थिति है। यहाँ मनुष्य हमेशा अपने को विकल्पों के बीच पाता है। ऐसी परि-स्थिति के महत्त्व को कभी भी अस्वीकारा नहीं जा सकता। परिस्थिति विशेष में व्याप्त विभिन्न विकल्पों में से वह स्वतंत्रतापूर्वक तथा उत्तरदायित्वपूर्ण ढंग से किसी एक विकल्प का चयन करता रहता है। मानव जीवन में ऐसी स्थिति भी सदा आती है जहाँ कुछ लोग ईण्वर का सहारा लेकर असमंजस की स्थिति को पार करने की चेष्टा करते हैं। कुछ लोग ऐसे भी होते हैं जो ईश्वर के अस्तित्व को नहीं मानते तथा उत्तरदायित्वपूर्ण ढंग से निर्णय हेने मे विश्वास करते हैं। दोनों स्थितियाँ अस्तित्ववाद के ज्ञान तथा अस्तित्व की उपलब्धि में सहायक हैं। भेद केवल दृष्टिकोण का है। जहां वे अपनी-अपनी स्थितियों के अनुसार चयन करते हैं तथा अपना-अपना जीवन जीते हैं। यही दो दृष्टिकाण अस्तित्ववादी विचारकों को ईश्वरवादी एव अनीश्वरवादी- दो समूहों मे विभक्त कर देते हैं। इस भेद के बावजूद इतना तो अवश्य माना जा सकता है कि सभी अस्तित्ववादी विचारकों ने मनुष्य द्वारा एक परिस्थिति-विशेष में निवास करने की वास्तविकता को स्वीकारा है। सह विशेष परिस्थिति वैसी परिस्थिति है जिसका स्वरूप मनोवैज्ञानिक है तथा जिसे प्रत्येक न्या मिता। शिक्षेता नित्र में पहुसूस करता है। यह ऐसी परिस्थिति में रहता ४३० परामध

है, कार्य करता है तथा विभिन्न विकल्पों के बीच वह निर्णय लेता रहा है। यही कारण है कि बस्तित्ववादी विचारकों ने मानव-परिस्थिति की अनिवायंता एव इसके महत्त्व को स्वीकारा है।

अस्तित्ववाद में बात्मानुभूति को प्रमुखं माना गया है। यहाँ साधारणतया निर्वेधिवतकता, वस्तुनिष्ठवा तथा वैसे सारे विचारों का विरोध किया जाता है जिन्हें वस्त्तिष्ठ विचार की संज्ञा दी जाती है। वैद्यानिक अनुसंधानों एवं अन्य वस्तिष्ठ विचारों के विकास के कारण मानव अस्तित्व की महत्ता क्षीण होती है। मनब्य को इन वैज्ञानिक उपकरणों की विलक्षणता के समक्ष ऐसा लगता है कि उसकी भारमानुभति का कोई महत्त्व ही नहीं है। यह तो एक विस्तत मशीन का एक अंग माण है। इसे आधुनिक वैज्ञानिक अनुसंधानों के परिप्रेक्ष्य में समझा जा सकता है। आज का मनुष्य अपने आविष्कारों का स्वयं ही शिकार हो चुका है। अण्बम के आविष्कार के फलस्वरूप मनुष्य के अस्तित्व को ही खतरा उत्पन्न हो बुका है तथा मानव अस्तित्व एवं मानशीय अनुभूति का कोई महत्त्व ही नहीं रह गया है। दर्शनशास्त्र के क्षेत्र में भी विज्ञान के प्रभाव के कारण दार्शनिक विचारों में वस्तुनिष्ठता था गई है। इसका उदाहरण तार्किक भाववाद तथा इसके विभिन्न रूप जंसे, भाषा-विश्लेषण आदि हैं। मानव के अस्तित्व को अस्वीकार करने में निरपेक्षवादी दक्षन सबसे आगे हैं, जहाँ मनुष्य की भावना एवं संवेग का कोई महत्त्व है। मानव व्यक्ति की आत्यानुभूति आज निर्वेषितिक अनुभूति या वस्तुनिष्ठ अनुभूति पर ही आधारित हो गई है। इतना ही नहीं, आज के विचा-रकों ने बात्मानुमूर्ति की व्याख्या भी वस्तुनिष्ठ अनुभूति के रूप में की है। इन तथ्यों से यह स्पष्ट है कि निर्वेक्तिक या वस्तुनिष्ठ विचार की प्राथमिकता के कारण आत्मनिष्ठ अनुभूति का स्थान गोण हो जाता है। अस्तित्ववादी विचारक आत्मनिष्ठ अनुभूति की प्रधानत। स्वीकार करते हैं तथा मानते हैं कि मनुष्य को आत्मिनिरीक्षण से कभी भी अलग नहीं होना चाहिए। वस्तुतः आत्मा-नुभूति में ही मानव-व्यक्तित्व का बास्तिविक रूप निखर पाता है। ग्रीक विचा-रक मुकरात ने भी ऐसी ही बात्मानुभूति पर बल दिया है । इन्होंने लिखा है कि अवने को जानो, क्योंकि अविचारित जीवन जीने योग्य नहीं होता है। इसा प्रकार भारतीय परपरा में भी ऐसे विचार का समर्थन उपनिषदों में देखने को मिलता है, जहाँ यह कहा गया है - " आत्मान विद्धि" अर्थात् आत्मज्ञान या आत्मा को जानिए । इन विचारों में आत्मनिष्ठ अनुभूति के महत्त्व को स्वीकारा गया है। इस दृष्टि से इन विचारों को अस्तित्ववादी विचार का पुरोगामी माना जा सकता है। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

जात्मान् भति की प्राथमिकता को आभ्यन्तरिक व्यक्तिपरकता के माध्यम से स्पष्ट किया जा सकता है। यह देखा जाता है कि अधिकतर मन्ष्य दूसरे के प्रति वस्तनिष्ठ होते है। युसरों के व्यवहारों को एक विशेष मापदण्ड पर आँ तने का प्रयास करते हैं, किन्त अपने को उस याप बंड से पूर्णतः भिन्न रखने की चेष्टा करते हैं। अस्तित्ववादी विचारों की यह मान्यता है कि मनुष्य को हमेशा अपने को मान्य माप दण्ड के अन्तर्गत रखना चाहिए, जबकि दूसरों के प्रति इमें आतम-निष्ठ होना चाहिए । भारतीय विचारबारा में " आत्मबत् सर्बभूतेषु यः पण्यति सं पंडित: " के द्वारा ऐसे ही विचार की प्रतिस्थापना की गयी है। बारेन किर्के-गाइं जैसे प्रमुख अस्तित्ववादी विचारक ने तो स्तब्टतः कहा है कि हुमें अपने प्रति वस्तुनिष्ठ तथा दूसरो के प्रति आत्मनिष्ठ होना चाहिए। ऐसी स्थिति की बास्त-विकता यदि सिद्ध हो जाए तो जीवन में किसी कि उनाई का सामना व्यक्ति नहीं कर सकेगा। इसी अर्थ मे अस्तित्ववादी आत्मिनिष्ठ अनुभूति अथवा आत्मानुभूति की महत्ता स्वीकारते हैं तथा वस्तुनिष्ठ एवं निर्वेयिन्तिक विचारों को गौण स्थान देते हैं । यहाँ यह स्मरणीय है कि अस्तित्ववादो विचारकों द्वारा समयित आभ्यन्तरिक व्यक्तिपरकता के विचार व्यक्ति-निष्ठावाद से सर्वथा भिन्न हैं।

अस्तित्ववाद की पहली आवश्यकता एवं शर्त मानव-स्वतंत्रता है। प्रत्येक अस्तित्ववादी विचारक यह मानता है कि मनुष्य अनिवार्यतः स्वतन्त्र है। सात्रं ने तो मनुष्य के जीवन में स्वतंत्रता की अनिवायता को इतना अधिक महत्त्व दिया है कि इन्हें कहना पढ़ा है,- "मैन इज फी, मैन इज फीडम " अर्थात् मनुष्य स्वतंत्र है तथा मनुष्य ही स्वतंत्रता है। इतना ही नहीं, सार्त्र ने मानव-स्वतन्त्राता को मानव जीवन का अनिवार्य अंग मानते हुए लिखा है-" मैन इज कन्डेम्नड् टूबी फी. " इसका अर्थ यह है कि मानव-स्वतंत्राता मानव जोवन के लिए अत्यंत ही उपलब्ध वस्तु की तरह है जिसका महत्त्व उसके जीवन मे नहीं रह पाता है। इस विचार को स्वष्ट करने के लिए स्वतंत्रता की तुलना नमक से की जा सकती है। जिस प्रकार नमक भोजन का अनिवाय अंग बनकर महत्त्वहीन हा गया है, उसी प्रकार स्वतंत्रता मानव जीवन में घुलन-शीलता को स्थिति में आकर तुच्छ हो गयी है। प्रत्येक व्यक्ति अपने जीवन में निणय लेने में उसके व्यक्तित्व का सम्यक् विकास निहित है। किन्तु गलत निर्णय से मानव व्यक्तित्व में न्हास आ जाता है। यही कारण है कि अस्तित्व-वादी विचारक उत्तरदायित्वपूर्ण निर्णय के महत्त्व को स्वीकार करते हैं तथा स्वतंत्रकट के कि मस्से कि कि ती में प्रमुख्य वित्वपूर्ण निर्णय सेने की राय देवे हैं।

४३२ पंरामर्श

सामान्यतया यह देखा जाता है कि मनुष्य सामाजिक, धार्मिक, राजनैतिक दबावों को महसूस करता है जिसके कारण उसे स्वतंत्रतापूर्वक निर्णय लेने में किंडिनाई होती है। अस्तित्ववादी विचारकों की यह मान्यता है कि यदि व्यक्ति इन दबावों में न आये तथा अपना मार्ग स्वतंत्रतापूर्वक प्रशस्त करे तो शायद उसे व्यक्तित्व—विकास के कम में किंठिनाई नहीं होगी। अतः स्वतंत्रता, चयन तथा उत्तरदायित्व-पूर्ण निर्णय अस्तित्ववादी विचारकों द्वारा उपस्थित की गई गहत्त्वपूर्ण मान्यताओं में से हैं।

अस्तित्ववादी विचारक जीवनं की वास्तविक परिस्थिति का चित्र उपस्थित करने में विश्वास करते हैं। इनके अनुसार, असुरक्षा, चिता, नैराश्य तथा निर्थंकता मानव जीवन के वास्तविक तथ्य हैं। अस्तित्व की अनुभृति के क्रममें मानव-व्यक्ति अपने को अनुरक्षित महसूस करता है। फलस्बरूप उन्हें चिता, नैराष्य तथा जोवन की निरयंकता की अनुभूति होती है। जब व्यक्ति जगत् में प्रतिकृत परिस्थितियों में फंस जाता है, तो उसे जिता होती है। जब व्यक्ति इच्छानसार कोई कार्य करने में समर्थ नहीं होता तो उसे निराशा होती है। जब वह अज्ञात भय से भयभीत होता है तो उसे सन्नास होता है। वस्तुत: इनकी उत्पत्ति का कारण सांसारिक मुख का अपहरण है। यह सभी जीवन के आवश्यक तथ्य हैं जिन्हें अस्वीकार नहीं किया जा सकता। किंतु मनुष्य एक विकासशील प्राणी है। वह एक विशेष वातावरण में रहता है। वह एक विशेष परिस्थिति में अपना जावन व्यतीत करता है। ऐसी स्थिति मे चिता, असूरक्षा. सञास तथा जीवन की निरर्थकता का एहसास होना स्वाभाविक हो है। किंतु वह एक 'स्वतंत्र प्राणी है, उसे जीवन की असामंजस्यपूर्ण घटनाओं पर विजय प्राप्त करना है। ईश्वर में विश्वास करने वाले अस्तित्ववादी विचारक मानते हैं कि मनुष्य ईश्वर में विश्वास कर इन विषमताओं पर विजय प्राप्त कर सकता है। इसी प्रकार ईश्वर में विश्वास नहीं करने वाले अस्तित्ववादी विचारक मानते हैं कि मनृष्य अनिवार्यतः स्वतत्र है। इन विषमताओं का सामना वह इसलिए नहीं कर पाता है कि वह अपनी स्वतत्रता का सही उपयोग नहीं कर पाता। यदि मनुष्य अपने जीवन में सही ढंग से चुनाव करें, सही ढंग से निर्णय ले, सही ढंग से स्वतंत्रता का उपयोग करे तथा यदि उसके व्यवहार सदा उत्तरदायित्वपूर्ण हो तो वे कभी र्जावन की विषमताओं का एहसास नहीं कर पार्येगे। तथा उसके व्यक्तित्व का, उसके अस्तित्व का वास्तविक रूप विकास के क्रम में निखर सकेगा।

वस्तित्ववादी मूलतः म।नववादी विचार है जहाँ ईश्वर, जड़तत्व तथा विज्ञान आदि के विवेचन की अपेक्षा मानद-जीवन, उसकी कठिनाईयों एवं CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar उपलब्धियों के विचार की प्रमुखता देखी जा सकती है। ऐसे दर्शन का कार्य मनुष्य-मनुष्य में उपलब्ध वैशिष्ट्च का अध्ययन करना है, उनके सामान्य एवं सारगुण पर आधारित उनका तात्त्विक विवेचन करना नहीं। प्रत्येक व्यक्ति एक विशिष्ट एवं विलक्षण सम्भावनाओं को अपने में ही सजोये रहता है। अस्तित्ववाद दन्हीं सम्भावनाओं की विशिष्टता का उद्घाटन करना श्रेयस्कर समझता है। अस्तित्ववादी विचारकों के अनुसार मनुष्य वस्तुतः प्रदत्त विषय नहीं, बिलक सम्भावनाओं एवं भव का एक विलक्षण संयोजन है। अतः मनुष्य बनने एवं मनुष्य बने रहने का सदेश ही अस्तित्ववाद का मूल संदेश है।

इस प्रकार अस्तित्ववाद दर्शन के वैसे विचार क्षेत्र का बोधक है, जहाँ ष्यक्ति की वैयक्तिक सत्ता पर बल दिया गया है। व्यक्ति ऐसी सत्ता को अपने ही परिवेश में समझने की चेष्टा करता है, अपने भण, अपनी आशा तथा अपने संकटों की पृष्ठभूमि में देखना चाहता है। ऐसे ही बोध के फलस्वरूप व्यक्ति को अपने अस्तित्व का बोध हो पाता है तथा उसे अपनी अनिवार्य स्वतंत्रता की चेतना हो पाती है। उससे यह स्पष्ट हो जाता है कि अस्तित्ववाद व्यक्ति की मीलिक एवं आंतरिक समस्याओं का समाधान अपने बाह्य परिवेशों में करने की राय देता है। अस्तित्ववाद का मानव व्यक्ति स्वतंत्र एवं उत्तरदायित्वपूर्ण ज्ञाता, कर्ता एवं भोक्ता है। वह अपनी सत्ता में निहित स्वतंत्रता का उद्घाटन अपने अस्तित्व की अनुभूति के माध्यम से कर पाता है। ऐसा दर्शन वस्तुत: जीवन-दर्शन एवं आत्मा-नुभूति का दर्णन है। इसे जीवनधारा की संज्ञा दी जा सकती है, वैसी जीवनधारा की जिसमें व्यक्ति स्वयं प्रवाहशील रहता है और प्रवाहशील जीवन जीता है। ऐसे विचार में जीवन का सहज रूप प्रतिबिम्बित हो पाता है। सहज प्रवाहशील जीवनद्यारा का चित्र होने के कारण अस्तित्ववादी दर्शन सहज दर्शन के रूप में बाह्य हो चुका है। सच तो यह है कि यह दार्णनिक पद्धति का एक उदाहरण ही नहीं है, बल्कि जीवन-दर्शन है जिसे समझकर जीवन में उतारने की आवश्यकता है। यदि यह कहा जाय कि ऐसा दर्शन मात्र चितन के लिए ही नहीं हैं, बल्कि जीने के लिए है, तो बायद कोई अत्युवित नहीं होगी। इस दृष्टि से ऐसे दर्शन का पूर्ण सामजस्य भारतीय दर्शन से है जिसका उद्देश्य भी मात्र चितन ही नहीं विल्क जीवन जोने का मार्ग प्रशस्त करना है। अतः अस्तित्ववाद " जीवन दर्शन " का एक विशिष्ट रूप है!

१८८३ ई. में जर्मनी के ओल्डेनवर्ग में जन्मे कार्ल यास्पर्स प्रोटेस्टैण्ट धर्म के अनुयायी थे। इन्होंने कानून एवं चिकित्साझास्त्र का अध्ययन कर सहायक CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

q

ख

**४३४** परामर्श

मनोचिकित्सक के पद पर काम किया। इनकी प्रथम कृति मनोचिकित्सा एवं मनोविज्ञान के क्षेत्र में ही उपलब्ध है। १९१६ ई में इन्होंने हेडेलवर्ग विश्वविद्या-लय में मनोविज्ञान के आचार्य का पद सम्माला तथा दर्शन के क्षेत्र में भी अनेक अनुसंधान किये। इन्हीं अनुसंधानों के का-ण इन्हें हेडलवर्ग में १९२१ ई तथा वैस्हे में १९४८ ई में दर्णनवास्त्र में प्रोफेसर का पद मिला।

कालं यास्पर्स का अस्तित्ववादी दर्शन सोरेन किर्केगार्ड, नीत्ये जैसे विपरीत वित्तवाराओं को प्रश्रय देने वाले चितकों के विचार से प्रमावित दिखता है क्यों कि इन विपरीत चितनधाराओं के बीच मानव पुरुष की अपनी परिस्थित के प्रति चेतना को लेकर साम्य देखने को मिलता है। इन दोनों चितकों से प्रमावित होते हुए कालं यास्पर्स ने अपने अस्तित्ववादी दर्णन में मानव परिस्थिति के परिवेश में मानव व्यक्तित्व के विकास का मार्ग प्रशस्त किया है तथा ऐसी परिस्थिति की चर्चा की है जिससे कोई भी व्यक्ति वास्तविक मानव कहलाने का हकदार हो सकता है। इसी तथ्य को ध्यान में रख कर इन्होंने आधुनिक युग में मानव द्वारा झेले जाने वाली समस्याओं की व्याख्या की है तथा उनका समाधान हूँ हा है।

कार्ल पास्पर्भ का यह निश्वास है कि विज्ञान एवं प्रविधी के इस द्रुतगामी विकास के युग में व्यक्ति घटन-सा महसूस कर रहा है। वस्तुत: इबके बीच बौद्धिक एवं नीतिक अस्थिरता का समावेश देखने को भिलता है। फलतः मशीन का गुलाम होने के साथ-साथ मनुष्य की वास्तविक चेतना अवरुद्ध हो रही है जिसके प्रभाव से दर्शन का वास्तविक स्वरूप भी अछता नहीं रह सका है। इस तथ्य को ध्यान में रख कर ही इन्होंने विज्ञान एवं दर्शन के बीच भेद किया है। इनका यह विश्वास है कि ऐसे भेद से ही दर्शन के वास्तविक स्वरूप को पुनर्जीवित किया जा सकेगा। ऐसी स्थिति के आगमन के फलस्वरूप ही मानव व्यक्ति अपने को बौद्धिक परिस्थित में उपस्थित करने में समर्थ हो सकेगा तथा ज्याप्त बाधाओं से जूझ कर वपने वास्तविक व्यवि।त्व का विकास एवं अपनी वास्तविक अस्तित्वानुभूति कर सकेगा। जब विज्ञान द्वारा प्राप्त ज्ञान को ही जीवन का अंग मान लिया जाता है तव मानव अस्तित्व को ही परिताप या मनोव्यथा का सामना करना पड़ता है। ऐसी स्थिति में विज्ञान वैज्ञानिक अंधविश्वास का रूप ले लेता है। ४ अतः यास्पर्स का यह विश्वास है कि विज्ञान एवं दर्शन के बीच भेद किया जाना चाहिए ताकि विश्रुद्ध विज्ञान के द्वारा रचित बाधाएँ एवं दर्शन से अलग हटने वाले विचारों - दोनों वै मुनित निच सके। इसी विनेद के फलस्वरूप मनुष्य अपने अस्तित्व की रक्षा कर सकता है। इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि कार्ल यास्पर्स आधुनिक युग में पलने वाले मानव की व्याख्या तो करते ही हैं, साथ ही साथ दर्शन के शाव्यत कार्य-क्षेत्र का भी उद्घाटन कर देते हैं।

कार्ल यास्पर्स ने अपने अस्तित्ववादी दर्शन में अस्तित्व के विभिन्न प्रकारों की चर्चा की है तथा इनके तारा अस्तित्व के स्वरूप पर प्रकाश डाला है। सर्वप्रथम इन्होंने अस्तित्व को आनुभविक अस्तित्व के रूप में स्वीकारा है तथा साना है कि इसमें व्यक्ति अपने अग्तित्व के विषय में अपने अनुभव द्वारा सचेतन होता है। वह आन्भविक अस्तित्व है। इसमें व्यनित को आत्म-चेतना होती है। उसे अपने देख और मन के विषय में चेतना होती है। वह यह जानता है कि सामाजिक परि-स्थितियों के किया-प्रतिकिया स्वरूप ही उसके मन में विचार उठते हैं। पून. इन्होंने अस्तित्व को सम्भाव्य अस्तित्व कहा है। व्यक्ति को खपने सम्भाव्य अस्तित्व के विषय में भी ज्ञान होता है। उसे अपने सम्भाव्य स्वतंत्र ज्ञान और कार्य की चेतना रहती है। वह अपने सम्भाव्य अस्तित्व के द्वारा अपनी ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की खानकारी प्राप्त कर लेता है। सम्माव्य अस्तित्व काल के माध्यम से व्यक्त होता है। अस्तित्व काल से जुड़ा हुआ है। खिर इन्होंने अस्तित्व की अनुभवातीतता कहा है। अस्तित्वातमक संवेदना प्रमाता और प्रमेय दोनों से अतीत है। यद्यपि यह मस्तित्वात्मक संवेदना अनुभवातीत है, तथापि केवल उसी में यह शक्ति है कि प्रमाता और प्रमेय का एक ऐतिइ।सिक अवस्थिति में समन्वय और एकीकरण कर षके । अस्तित्व अपने स्वरूप से ही अनुभवातीत अवस्था में नहीं पहुँच पाता, किंतु मानव में अनुभवातीत अवस्था तक पहुँचने की स्वतंत्रता निहित है। मानव का चित्त गत्यात्मक है। इसी गत्यात्मकता के द्वारा बहु अनुभवातीत अवस्था को पहुँच सकता है।

जीवन में नाना प्रकार के पारस्परिक प्रतिषेध हैं। जीवन में स्वतंत्रता और पराधीनता, पारस्परिक संवाद और एकाकीपन तथा मुख-दुःख इत्यादि क पारस्परिक वैषम्य स्पष्ट है। इन पारस्परिक विशेधों के तनातनी के कारण मानव में एक विचित्र मानसिक वाप रहता है। किंतु, यही मानियक ताप उस अस्तिस्व की ओर हमें अग्रसर करता है जो कि अंकतोगत्वा एक परम रहस्य है और जिसका अनुभव एक आश्चर्य या विस्मय के रूप में ही किया जा सकता है। कला के भीतर अकाल निहित है, विवशता के भीतर स्वतंत्रता छिपी हुई है। काल में भकाल का अन्तः प्रवेश, खर में अक्षर को विद्यमानता अस्तित्व का सबसे महान् रहस्य है। विज्ञान इस रहस्य के विषय में कुछ नहीं बतला सकता और यही रहस्य तो अस्तित्व की पराकाष्ठा है।

अ

यास्पसं मानव को जीवन एवं जगत् की समस्य समस्याओं का केंद्र मानते हैं। इनके अनुसार, सारे जीवन की समस्याएँ व्यक्ति की समस्याएँ हैं। चूँकि व्यक्ति का अस्तित्व है, इसलिए उद्धमें हुर्ज-विषाद हास्य-हदन, आकाक्षाएँ और नैराध्य, जीवन -मरण जैसे प्रधन उठते रहते हैं। इनके अनुसार मानव यंत्र नहीं है। वह तो आशाओं आकांक्षाओं तथा अन्य मनोधावों का केंद्र है। उनके मनोधावों में ज्वारभाटाओं की तरह परिवर्तन होते रहते हैं। यास्पर्स यह मानते हैं कि अस्तित्व उसकी चेतना के माध्यम से व्यक्त होता है तथा उसकी चेतना के विष्लेषण से ही हम उसके अस्तित्व को समझ सकते हैं। वस्तुतः सानव व्यक्ति अन्ततः एक वैयक्ति अनुभूति का धाम है जहाँ वह अध्यास एवं निर्णयों को बढ़ावा देता रहता है।

अस्तित्वानुभूति में ये विवेक के मह्त्व को स्वीकारते हैं। विवेक द्वारा ही अस्तित्व स्पष्ट हो पाता है। इस दृष्टि से अस्तित्व एवं विवेक एक दूसरे के विरोधी नहीं, बल्कि पूरक हैं। तथा एक के अस्तित्व को दूसरों के द्वारा ही समझा जा सकता है। सत्य तो यह है कि उनमें परस्पर विकास में योगदान देने की क्षमता है जिसके फलस्वरूप दोनों स्पष्टता एवं सत्तात्म हता की प्राप्ति कर पाते हैं।"

अस्तित्व से सम्बंधित ' अवस्थिति " (द झाइन) शब्द का प्रयोग यास्पर्स करते हैं। इसके अनुसार, अवस्थिति का अर्थ है — किसी विशेष देश और काल से सीमित होकर रहना। किसी विशेष स्थित अथवा दशा में रहना यास्पर्स के अनुसार, अवस्थिति का बोधक है। अवस्थिति से भिन्न शृद्ध अस्तित्व देश और काल की स्थिति का अतिक्रमण कर जाता है। यह प्रमेय की स्थिति में प्रदक्षित नहीं होकर स्फुरता मात्र रह जाता है। यह हमें बतलाता है कि मानव जगत् से बिरे हुये हैं तथा मानव से अलग जगत् का कोई अर्थ नहीं है। यास्पर्स के अनुसार अस्तित्व न तो पूर्णतः स्विनष्ठ है और न पूर्णतः वस्तुनिष्ठ। यह तो जीवन है, दोनों का संप्लेषण है। इससे जगत् तिमित है।

अस्तित्ववादी दर्शन की महत्त्वपूर्ण मान्यताओं में मानव व्यक्ति का अस्तित्व तथा अस्तित्वानुभूति है। कार्ल यास्पर्स अपने अस्तित्ववादी दर्णन में इस पर पूर्णक्षेण क्विर करते हैं तथा उसे अवस्थिति तथा अस्तित्व की परिधि में स्पष्ट करने की चेष्टा करते हैं। इनके अनुसार यद्यपि मनुष्य की सृष्टि ईश्वर द्वारा हुयी है, किर भी बहु इस जगत् में गौरव एवं प्रतिष्ठा के साथ देवदूत की तरह आया है। ध्याधि इन्होंने मानव अयक्ति को अत्यधिक प्रतिष्ठित किया है किंद्र इसका अर्थ यह नहीं है कि वह ईश्वर से भी पूर्णतः मुक्त है। वस्तुतः यास्पसं के अनुसार मानव व्यक्ति ससीम है, क्योंकि वह स्वयं पर आश्रित नहीं रह सकता। दिससे यह स्पष्ट हो जाता है कि सत्य स्वरूप मानव व्यक्ति कि अपनी कुछ सीमाएँ भी हैं। वह तो ज्ञान का विषय है तथा स्वतंत्र भी है। ऐसा मान कर इन्होंने मनुष्य के जीवन में होने वाले समस्त निर्णयों की, समग्रता में किसी वस्तु को समझने की उसकी क्षमता की, मानव अस्तित्व का मूलाधार स्वीकारा है। जहाँ तक मनुष्य को स्वतंत्रता के रूप समझने का प्रयास है, ये मानते हैं, कि मनुष्य गलत रूप से निरपेक्ष आदर्श की राह को चुन लेता है। फलस्वरूप उसका सम्बन्ध इट जाता है। इसी दृष्टि से ये यह मानते हैं कि कोई भी मनुष्य पूर्ण नहीं हो सकता। १०० यास्पसं इस प्रकार यह मानते हैं कि कोई भी मनुष्य को अपनी क्षमता का उद्यादन करना चाहिए। आनुभविक अस्तित्व का जीवन में उतारा जाना ही मनुष्य का वास्तविक रूप है। यद्यपि मनुष्य का अंतिम लक्ष्य शाष्ट्रतता की प्राप्ति करना है फिर भी प्राप्तिक स्त्रोत से उनका नाता बनाये रखने की राय यास्पसं देते हैं। इसे इन्होंने स्वतंत्राता की श्वास की संज्ञा दी है।

कार्ल यास्पर्स दर्शन एवं विज्ञान के बीच भेद करते हैं तथा दर्शन को चरम विज्ञान कहते हैं। १९ यास्पर्स के अनुसार, प्रामाणिक अस्तित्व की प्राप्ति ही मानव जीवन का लक्ष्य है तथा दर्शन इस लक्ष्य की प्राप्ति में सहायक सिद्ध हो सकता है। १२ इनका यह विश्वास है कि अस्तित्व को प्रकाशित करने वाली किया में दर्शन योगदान देता है। १३ मनुष्य अपनी मानसिक शक्तियों के द्वारा अपनी सीमाओं को जान पाता है और अपनी सत्ता को भी। अतः यास्पर्स मानव चेतना को मानव द्वारा प्रोन्नत एवं जागृत करने की राय देते हैं। १४ इस प्रकार इनके अनुसार दर्शन सिद्धांतों का धाम नहीं है, बिल्क अर्थपूर्ण जीवन को उजागर करने वाली अनेकानेक सम्भावनाओं के प्रति मनुष्य को जागृत करने की किया है। इसी दृष्टिट से यास्पर्स व्यापक सत्ता एवं दार्शनिक आस्था के बीच तादात्म्य स्थापित करने की चेष्टा करते हैं।

कार्ल यास्पसं अस्तित्ववादी अथवा प्रामाणिक पहलुओं की चर्चा करते हैं तथा आनुभविक सफलताओं से असन्तुष्टि, निरपेक्ष सत्ता के प्रति समर्पण एकत्व का उत्स, अमरत्व को चेतना — जैसे पक्षों की चर्चा कर वे अस्तित्ववादी परि-स्थिति एवं उनका मुकावला करने की अवस्थिति को उजागर करते हैं। मनुष्य अस्तित्व की अवस्थिति में रहता है। उसे स्वतंत्रता रही है, किंतु जब अपनी स्वतंत्रता द्वारा यह ईश्वरीय संकल्प की अनुभूति की क्षमता को उजागर करता है, तो उसे यास्पर्स "ईश्वर की भाषा" भि बोलने वाला मानते हैं।

४३८ परायर्श

कार्ल यास्पसं के मानव व्यक्ति के विचार को विना जगत् के परिप्रदेश में समझा नहीं जा सकता। मनुष्य एक अस्तित्ववान् प्राणी के रूप में जगत् के परिवेशों के साथ जुड़ा रहता है तथा जगत् को अपनी दृष्टि से देखने की बेष्टा करता है। इह यास्पर्स यह मानते हैं कि जगत् के अध्ययन के साथ ज्ञानमार्ग, आत्मानुभृति जुड़ी हुयी है। यदि इम लगत् में समाहित ही जाते हैं तो इसका अयं होता है कि हम स्वयं को समाहित कर देते हैं। कि यास्पसं यह मानते हैं कि माम्बत मत्ता तथा क्षणिक अभिन्यन्तियां -- दोनों ही जगत् में मिन्दती हुयी दिखाई देती है। अतः यह कड्डा जा सकता है कि इस क्षणिक जगत् में गाण्वत सत्ता काल के रूप में अभिन्यक्त रहती है। पट अत: स्पष्ट है कि मनुष्य एवं अनुभवातीत सत्ता का जगत् मिलन-संदिर है। जगत् में ही मानव अपनी स्वतंत्रता को अभिव्यक्त कर पाला है तथा अस्तित्वानुभूति करने में समयं हो पाता है। इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि अस्तित्व मानव स्थित का परि-वायक है। यह स्थिति जीवन एवं जगत् की स्थिति है। इसमे सम्बंधित समस्याएँ बस्तुत: अस्तित्ववादी समस्याओं की बोधक हैं। जिसे हम वाह्य एवं सांतरिक इंटिकोण से देख पाते हैं, बही अस्तित्व के परिचायक हैं। जिस प्रकार मेच आकाश में उन्मक्त विचरण करता है, उसी प्रकार वास्तविक अस्तित्व स्वतंत्रता में ही अनुभूत होता है। ज्ञान, अनुराग, आस्था तथा बोध की यहँच अस्तित्व तक है। कित अस्तिस्व इनके अतिरिक्त और भी कुछ है। यह तो व्यापक चेतना का बोधक है। बुद्धि, संवेग एवं संकल्प - तीनों के संतुलन में इसकी बास्तविक अभिव्यक्ति देखी जाती है। यह तो सतत प्रवास में ही उजागर होता है तथा अस्तित्वानुभूति में मुखर होता है। बस्तुत: अस्तित्वानुभृति की मूर्तता विश्वा-नीतता में निहित है। कालं यास्यसं के अस्तिस्ववादी दर्शन में यह तथ्य मृखररूप में अभिन्यक्त हुआ है। सत: उनके दर्शन को अस्तिश्ववादी दर्शन का एक उत्कृष्ट कप कह सकते हैं जिसकी तह में प्यार एवं बाह की भावना निहित है। इससे ऐका मगता है कि अन्य अस्तित्ववादी चितकों की तरह कार्ल यास्पसं भी अस्तित्व की समस्याओं एवं अर्थ की व्याक्या में इचि रखते हैं, विशेषकर मनुष्य के शांतरिक अस्तित्व में।

बन्य बहितत्ववादी वितकों की तरह यास्पर्स भी सारतत्व की व्यपेकी बिस्तित्व के महत्त्व को स्वीकारते हैं तथा व्यक्तित्व को व्यक्ति के वास्तविक सत्ती के साथ समन्वित करते हैं। मानव अस्तित्व को ये महत्त्वपूर्ण मानते हैं, सामान्य या सामान्यीकरण के सीमांकन में इनकी आस्था नहीं है। इनका यह विश्वास है कि मानव अस्तित्व कि अनुभूति अंतःस्थल में अनुभूत हो सकती है। इसका आनंद

लिया जा सकता है, इसमें यातना को सहन किया जा सकता है तथा इसमें संकल्प के द्वारा निवास किया जा सकता है। इस वृष्टि से ये समाज की अपेक्षा व्यक्ति के हिमायती हैं तथा वैयक्तिक अस्तित्वानुभूति को प्रश्रय देते हैं।

अन्य अस्तित्ववादी चितकों की तरह कार्स यास्पर्स भी धार्मिक, राजनीतीक सांस्कृतिक, नैतिक तथा सामाजिक क्षेत्रों में तर्क सम्बन्धी समस्याओं के समाधान में क्यक्ति की स्वतंत्रता एवं उत्तरदायित्व के महत्त्व को स्वीकारते हैं। इन्हें किसी भी प्रकार का आधिपत्य मान्य नहीं है।

जहाँ तक ज्ञानसीमांसा का क्षेत्र है, ये बुद्धि, तकं तथा वस्तुनिष्ठता का विरोध करते हैं तथा आंतरिक वैयन्तिक अनुभूति का महत्त्व स्वीकार करते हैं। इस दृष्टि से, यह स्वच्छंदतावाद, अंत:-अनुभूतिवाद तथा आत्मनिष्ठतावाद के समीप प्रतीत होते हैं। ये मानव जीवन में निहित आंतरिक संघषं तथा आंतरिक अनुभूतियों के महत्त्व को स्वीकारते हैं तथा उनकी व्याख्या वड़े ही बहत्त्वपूणं छंग से करते हैं। ऐसी स्थिति में कभी-कभी इनके विचार विरोधामास को भी रूपा- यित करते हैं।

इस प्रकार, अन्य अस्तित्वादियों की तरह यास्पर्स तत्त्वमीमांसीय चिंतन को प्रश्रय नहीं देते और न अनुभवातीत सत्ता के अनुभवातील फरे में ही जाने की चेष्टा करते हैं। इसके विपरीत वे तत्त्वमीमांसीय सत्ताओं को अस्तित्वानुभूति की सीमा में लाकर वैयन्तिक अनुभूति के पकड़ में ले आते हैं। अतः शुद्ध तकंजान की अपेक्षा ये अस्तित्वानुभूति पर जोर देते हैं। व्यापक सत्ता तथा दार्थानिक आस्या इसके स्पष्ट उदाहरण हैं। यास्पर्स मानव एवं मानव-भवितव्यता को अस्तित्वानुभूति के साथ जोड़ कर यह दिखलाने की चेष्टा करते हैं कि यह जगत् समग्रता में मानव व्यक्ति के ज्ञान से परे है। किंतु वे मानते हैं कि चरम सत्ता का मानव सीमित अभिव्यक्ति है। मानव स्वतंत्रता मनुष्य को अपनी इस क्षमता का मानव करा देती है जिससे ईश्वरीय संकल्प की अनुभूति श्वित कि अनुभूति में परिणत हो जाती है और इस दृष्टि से मनुष्य के लिए जगत् ईश्वर की प्रतीकात्मक भाषा का रूप छे लेता है।

दर्शन विभाग पूर्वोत्तर रेल्वे मङ्गांष्ठवालय सोनपुर (सारण) (बिद्धार) नरेश नारायण सिह

880

#### दिख्या वी वो

- १. विक्रियम बैरेट तथा हेनरी डी. एकेन द्वारा सम्पादित पंच फिल्सिकी दन ह देवेण्टिएथ सेन्चुरी, पष्ठ १४६.
- २. पाँल रीविक जेक, एविजस्टेशियसिक्य कॉर एवड एगेन्स्ट, पूब्ट १०.
- ३. एच्. बे. म्लेकड्म, सिश्त एविजन्टेशियलिस्ट बिकर्स, पृष्ठ ४३.
- ४. कार्ल गास्पर्स, "साइस एण्ड फिलॉसफी इन इ प्रेजेण्ट इण्टेलिक्षुधल सिचुग्रेशन", गृनिवरसिटास वॉल्युम-८, नं.-४,१९६६.
- ५. कालं यास्पनं, रीवन एण्ड एविजरहेंस, पूष्ठ- ६८.
- ६. कुट हीफमैन, " र डेसिक कासेषट ऑफ यास्यसं फिलॉसफी", र फिलॉसफी बॉफ कालं बाह्यसं, सम्पादक-पी. ए. शिल्प, पुष्ठ-९७
- ७. काले शस्त्रमं, व पैरेनियल स्कीव झाँख फिलाँसफी, पृष्ठ- ५४.
- ८. बही
- १. वहीं, पृष्ठ- ५७.
- १०. बही, पृथ्य- ७०.
- ११. कार्ल यास्पर्स, वे ह बिज्डम, पृष्ठ- १४७.
- १२. विलियम बैरेट के किलाँतको आँख व ट्वेण्टिएच सेंचपुरो की प्रस्तावना, पृष्ठ-४६७.
- १३ बही,
- १४. वहीं, पृष्ठ-४६८.
- १५. कार्ल ग्रास्पर्स, पेरेनियस स्कोप आँक फिलॉसकी, पुन्ड ५९.
- १६. ए. टी. एडवर्ड, सोसियलिक्स एण्ड एक्जिस्टेंस, पृष्ठ- ११९.
- १७. कालं यास्पर्स, व पेरेनियस स्कोप ऑफ फिलाँसफी, पुष्ठ- ३९
- १८. कार्ल यास्पर्स, वे टू बिलाइम, पृष्ठ- ८४

# नव्य-न्याय के पारिभाषिक पदार्थ (८)

## अनुयोगिता

जैसे सांसांगक प्रतियोगितां और अभावींय प्रतियोगिता के दो भेद से प्रति— योगिता दो प्रकार की होती है, उसी प्रकार अनुयोगिता भी उक्त वो प्रकार की होती है। इन्हों दो प्रकार की अनुयोगिता की संक्षिप्त चर्चा प्रस्तुत करना इस लेख का उद्देश्य है।

यह कहा जा चुका है कि सम्बन्ध हमेशा दो पदार्थों में हुआ करता है। इस प्रकार सम्बन्ध दो पदार्थों के बीच होते हुए भी उनत दो पदार्थों की तात्त्विक स्थिति समान नहीं होती । जैसे किप, और वृक्ष का संयोग किप और वृक्ष इन दोनों में है। परंतु कपि ही वृक्ष पर संयोग सबंध से रहता है, वृक्ष कपि पर संयोग सम्बन्ध से नहीं रहता। उभी तरह भूतल पर संयोग सम्बन्ध से घट रहता है. लेकिन घट पर भूतल संयोग सम्बन्ध से नहीं रहता। तथापि इसका कारण क्या है? इसका कारण यह है कि सम्बन्ध दो सम्बन्धियों में समान रूप से होने पर भी उन सम्बन्धियों को तास्विक स्थिति समान नहीं है। सम्बन्ध के दो आश्रयों में से एक सम्बन्ध का प्रतियोगी होता है तो दूसरा अनुयोगी । जो जिस सम्बन्ध से कहीं माश्रित होता है वह उस सम्बन्ध का प्रतियोगी कहलाता है तथा जो जिस संबंध का अनुयोगी होता है उसमें उस सम्बन्ध से प्रतियोगी आश्रित होता है। जैसे, किप और वृक्ष के संयोग के विषय में किप प्रतियोगी तथा वृक्ष अनुयोगी होता है वयों कि कपि वृक्षा पर रहता है, वृक्षा कपि पर नहीं। जब भी धर्म और धर्मि के सम्बन्ध में चर्ची होती है तो वहीं धर्म को प्रतियोगी और धर्मि को अनुयोगी के रूप में समझा जाता है। क्योंकि धर्म सदा धर्मि पर आखित होता है; धर्मि थाश्रित न हो कर आश्रय होता है। इसका तात्पर्य यह है कि सम्बन्ध के दो मुख्य घटकों में से जो मुख्य रूप से गृहीत होता है वह उस सम्बन्ध का प्रतियोगी होता है, तथा जिसका उस सम्बन्ध-प्रत्यय के सन्दर्भ में गौण स्थान होता

परासर्स (हिंग्बी), वर्ष ९, अंक ४, सिसम्बर, १९८८

पेश्वं

वह उस सम्बन्ध का अनुयोगी होता है । अनुयोगी को स्वीकार किये विना सम्बन्ध के संकल्पना की व्याख्या सम्भव नहीं है। ?

शाब्दबोध में भी जब एक पदार्थ के साथ दूसरा पदार्थ सम्बन्ध संसगं— धर्यादा के अधीन प्रतःत होता है, हो वहाँ भी एक पदार्थ प्रतियोगी के रूप में तथा अपर पदार्थ अनुयोगी के रूप में स्वीकार किया जाता है। अनुयोगी पदार्थ में रहनेवाली अनुयोगिता भी प्रतियोगिता के समान ही स्वरूप-सम्बन्ध— थिशोष-रूप अथवा अदिरिक्त पदार्थ के रूप में मानी जा सकतो है। 8

"सम्बद्धं वर्तमानं च गृह्यते चक्षुरादिना" (चक्षुरादि से वर्तमान का जो ग्रहण होता है वह सम्बन्धाधारित ही होता।) इस नियम के आधार पर यह सिद्ध होता है कि सम्बन्ध के साक्षात्कार के लिए प्रतियोगी तथा अनुयोगी इन दोनों का साक्षात्कार कारण होता है। यदि अनुयोगों का साक्षात्कार न हो तो सम्बन्ध का भी साक्षात्कार नहीं होता है। जैसे, घटाकाश के सम्बन्ध का ग्रहण साक्षात् इसलिए नहीं होता है क्योंकि उसके अनुयोगी का याने आकाश का साक्षात्कार नहीं होता है।

## सांसगिक अनुयोगिता

ऊपर यह बताया जा चुका है कि अनुयोगिता सांसर्गिक तथा अभावीय इन दो प्रकार को हाती है। अनेक व्याप्ति आदि के लक्षणों में उत्पन्न होने वाले दोष का परिहार करने के लिए साध्यतावच्छेदकता, हेतुतावच्छेदकता आदि की पर्याप्ति का निवेश करना पडता है। वह सांसिंगक अनुयोगिता के प्रवेश के बिना सम्भव नहीं होता है। नैयायिक मानते हैं कि दित्व, उभयत्व, त्रित्व आदि के समान अवच्छेदकता भी पर्याप्ति सम्बन्ध से रहनेवाला पदार्थ है। " जैसे, दित्व दो वस्तुओं में सम्मिलित रूप में रहता है और असम्मि-बित रूप में भी रहता है। जब यह पर्याप्ति सम्बन्ध से रहता है तो सम्मिखित रूप से ही रहता है, असम्मिलित रूप से नहीं। उस समय द्वित्व का आश्रय सम्बन्धित बस्तुओं में से एक वस्तु नहीं होती है । उसी तरह अवच्छेदकता के आश्रय भी पर्याप्ति सम्बन्ध से जितने अवच्छेदक होते हैं वे सब एकसाथ होते हैं। उदाहरण के लिए देखे- हमें " अग्नि का अभाव" बताना है। इसे यदि हम इस तरह व्यक्त करते हैं कि "अग्नि में रहनेवाली अग्निता से नियमित प्रतियोगिता वाखा अभाव" तो पर्वतीय अग्नि का अभाव तथा अग्नि और धूम इन दोनों का अभाव आदि भी उसके अन्तर्गत लिए जा सकते हैं। क्योंकि जो प्रतियोगिता पर्वतीय अग्नित्व, और भितत्व धृपत्व और तभयत्व से कियमित है अहित अहिताहर में नियमित अवश्य ही है। ऐसी स्थिति में अन्निसामान्याभाव और उभयाभाव या विशेषाभाव का विश्ले-वण करने के लिए न्युनता-वारक तथा इतर-वारक पर्याप्त का प्रयोग करना पहला है। अपन का अभाव केवल अग्नित्व से नियमित प्रतियोगिता का अभाव न हो कर अग्नित्व पर्याप्त अवच्छेदकता से निरूपित प्रतियोगिता वाला अभाग होता है। अवच्छेंदकता के पर्याप्ति-रूप सम्बन्ध की जा अन्योगिता है वह केवल अग्नित्व में है। उसका अवच्छेदक संख्यात्मक रूप अग्नित्व में रहने वाला एकत्व है। जब "अग्निध्य उभय का अभाव" कहा जाता है तो प्रतियोगिता की अवच्छेदकता कीर अवच्छेदक के बीच में होनेवाले पर्याप्ति सम्बन्ध के अनुयोगी अग्नित्व, धूमत्व तथा उभयत्व ये तीनों होते हैं । अतः अनुयोगिता का अवज्छेदक रूप त्रित्व होता है। इसलिए वह अभाव शित्व नियमित अग्नित्व, धूमत्व और उभयत्व में रहने वाली पर्याप्ति सम्बन्ध की अनुयोगिता से निरूपित अवच्छेकता से प्रदर्शित प्रति-योगिता वाला अभाव है, जब कि केवल अग्नि का अभाव अग्नित्व गत एकत्व से नियमित पर्याप्ति सम्बन्ध की अनुयोगिता से निरूपित अवच्छेदकता से प्रदर्शित प्रतियोगिता वाला अभाव है । इस प्रकार पर्याप्ति सम्बन्ध की अनुयोगिता के माध्यम से सामान्यामाव का विश्लेषण कर उभयाभावादिकों से उसे अलग किया जाता है।

इस प्रकार जहाँ जहाँ भी पर्याप्त का वयोग किया जाएगा वहाँ उक्त संसर्ग के अन्तर्गत अनुयोगिता का निवेश आवश्यक है । अनुयोगिता पदार्थ को स्वीकार किए बिना पर्याप्ति का निवेश सम्भव हो नहीं है।

सम्बन्धियों की प्रतियोगी—अनुयोगियों के इप में विलक्षण स्थिति की द्योतक सम्बन्ध की प्रतीति ही है। 'पर्वत पर अग्नि है 'यहाँ पर्वत के साथ अग्नि का संयोग है, अग्नि के साथ पर्वत का नहीं इस प्रतीति के आधार पर सम्बन्ध के दो आश्रयों की विलक्षणता स्पष्ट हो जाती है और उस विलक्षणता को प्रविश्वत करने के लिए नैयायिकों ने एक सम्बन्धी को प्रतियोगी तथा दूसरे सम्बन्धी को अनुयोगो साना है। है

सम्बन्धियों की विलक्षणता के आधार पर सम्बन्धों का भेद किया जाता है। जगदीश ने "दिण्डमान् दिण्डसंयोगात्" यह सद्हेतु—स्थल प्रदिश्वित किया है। जहाँ जहाँ दिष्डसंयोग रहे वहाँ वहाँ दिण्ड रहने पर ही यह सद्हेतु बनेगा। परंतु दिण्डसंयोग दिण्ड में है वहाँ दिण्ड नहीं है। अतः यह असद्हेतु हो जाएगा। उसके सद्धेतुत्व की रक्षा के लिए "स्वप्रतियोगिकत्वविशिष्टसंयोग" को हेतु बनाना पड़ेगा जिससे संयोग दिष्ठ होने से दिण्ड में वर्तमान होने पर स्वप्रतियोगिकत्व—विशिष्टसयोग दिष्ठ होने से दिण्ड में वर्तमान होने पर स्वप्रतियोगिकत्व—विशिष्टसयोग दिष्ठ में नहीं है। बहु संयोग अनुयोगी अर्थात् दण्ड में रहने से जीर वहाँ संयोग सम्बन्ध से दिण्ड के रहने से सद्धेतु होता है। इस तरह सम्बन्धियों

की भिन्नता प्रतियोगी और अनुयोगी के रूप में प्रदक्षित करना आवश्यक हो जाता है।

यद्यपि सांसिंगिक प्रतियोगित्व तथा अनुयोगित्व को सम्बन्धित्व के रूप में माना जाता है तथापि उक्त दो स्थानों में पृथक् रूप से रहने वाली सम्बन्धिता का पार्थंक्य करने के लिए उनकी प्रतियोगिता तथा अनुयोगिता के रूप में ही विभक्त करना आवश्यक है।

जो जिसके सम्बन्ध का आश्रय होता है वह उस सम्बन्ध से उस वस्तु का आश्रय होता है ऐसी व्याप्ति प्रदर्शित की जाती है। जैसे, घट-संयोग का आश्रय भतल घट का आश्रय होता है। परंतु यह व्याप्ति समीचिन नहीं है, क्योंकि भूतल-संयोग का आश्रय घट भूत तवान् नहीं है। अयवा, रूप का समवाय वायु में होने पर भी वाय रूप का आश्रय नहीं है। उनत आपत्तियों का वारण अनुयोगिता की संकल्पना के आधार पर नैयायिक करते हैं। " उनका कहना है कि "यो यदीय सम्बन्धवान्" इस व्याप्ति का अर्थ है ' यो बन्निरूपितत्वविधिष्ट सम्बन्धवान् स तत् सम्बन्धेन तहान् "। अर्थात् , जो जिससे निरूपित सम्बन्ध का आश्रय होता वह उस सम्बन्ध से उसका आश्रय होना है। सम्बन्ध का आश्रय अनुयोगिता सम्बन्ध से ग्रहण करना पाहिए । अतः वायुरूप समवायी है यह प्रतीति न होने से वायु में रूप-निरूपित समवाय की अनुयोगिता नहीं है। घट-निरूपित संयोग की अनयोगिता भूतल में होने से " घटसंयोगी भूतल " यह प्रत्यय होता है। " घटसंयोगी भूतल " इस प्रत्यय में संयोग के बाद प्रयुक्त मत्वर्थीय प्रत्यय का अर्थ प्रतियोगित्व नहीं है। उसका अर्थ उपर्युक्त अनुयोगित्व ही करना पडेगा। उसका अर्थ प्रतियो-गित्व करने पर " घटसमवायी रूपं " यह प्रतीति भी होना चाहिए, जो नहीं होती। अतः सम्बन्धवाचक पद के बाद मतुष् अर्थ में प्रयुक्त ईय प्रत्यय का अर्थ अनुयोगिता करना आवश्यक है।

जिन संयोगादि सम्बन्धों से जहाँ प्रमात्मक विशिष्ट बुद्धि उत्पन्न होती हैं बहाँ उन सम्बन्धों को किञ्चित्प्रतियागिक तथा किञ्चितनुयोगिक मानना आव-श्यक है। धूमसंयोग में अयोगालकानुयोगिक सम्बन्धत्व नहीं है क्योंकि अयोगोलक में धूमसंयोग नहीं रहता है। अतः धूमसंयोग की अनुयोगिता अयोगोलक में नहीं रहती है। यथार्थ विशिष्टबुद्धि का नियामक सम्बन्ध ही तदनुयोगिक सम्बन्ध कहं लाता है।

इस प्रकार सम्बन्ध का एक प्रतियोगी तथा दूसरा अनुयोगी अवश्य होता है। अतः प्रतियोगिता के समान ही अनुयोगिता पदार्थ को स्वोकार करना आव-श्यक है। सांसगिक प्रतियोगिता के समान ही सांसगिक अनुयोगिता के सम्बन्ध में भी नैयायिकों के अनेक मत हैं।

यहीं यह प्रश्न हो सकता है कि सांसर्गिक अनुयोगिता तथा अधिकरणता में क्या भेद है ? भूतल में जहाँ घट-संयोग की अनुयोगिता है वहाँ उसकी अधिकर-णता भी है। यद्यपि जहां अधिकरणता है वहां अनुयोगिता है यह बात बिलकुंख सत्य है तथापि अनुयोगिता अधिकरणरूप नहीं है। जहाँ सम्बन्ध बृत्यनियामक होता है वहाँ अधिकरणता नहीं रहती है। वृत्तिनियामक सम्बन्ध से ही आधाराधेय भाव प्रतीत होता है, वृत्यनियाभक सम्बन्ध से नहीं। परंतु वृत्यनियामक सम्बन्ध में भी प्रतियोगी-अनयोगी-भाव प्रतीत होता है। अतः वृत्यनियामक सम्बन्ध से अधि-करण न होने पर भी उसका अनुयोगी होता ही है। अतः अनुयोगिता अधिकरणता से भिन्न पदार्थ है।

### अभावीय अनयोगिता

अभावत्वारिमका दूसरी अनुयोगिता होती है। जैसे प्रतियोगिता-निरूपकत्व सम्बन्ध में रहता है वैसे ही वह अभाव में भी रहता है । जब हम कहते हैं "यहाँ वट नहीं है "तब इस प्रतीति के विषय घटामाव की घट में रहनेवाली प्रतियोगिता से निरूपित अनुयोगिता रहती है, जो अभावीय अनुयोगिता कहलाती है। प्रतियोगिता के समान ही अभावीय अनुयोगित्व के विषय में भी विवाद है।

कुछ नैयायिकों का कथन है कि घटाभाव में रहने वाली अनुयोगिता घटा-भावत्व से भिन्न नहीं है, जब कि कुछ का कहना है कि यह अनुयोगिता स्वतन्त्र पदार्थ है। इसके अलावा कुछ और नैयायिकों का मत है कि यह स्वरूप-सम्बन्ध-विशेष है। "

अभावीय अनुयोगिता को स्वीकार किए बिना अन्यतमत्वादि घटित लक्षणों की व्याख्या करना सम्भव नहीं है। जैसे, न्यायावयव का लक्षाण किया गया है — न्यायान्तर्गतत्वे सति प्रतिज्ञादि अन्यतमत्वम् । यहां अन्यतमत्व का अर्थ किया गया है— प्रतिज्ञादिभिन्नभेदानुयोगितावच्छेदकरूपवत्वम् । 🧚 व्वंस का लक्षण ' जन्यस्वे सित अभावत्वम् 'यह किया जाता है। परंतु 'गोध्वं : 'इस बुद्धि में ध्वंस की प्रतीति ध्वंस के रूप में ही होती है, अभावरूप में नहीं होती है। इसलिए ध्वंस को अनुयोगिता का ही एक विशेष प्रकार माना गया 8 1 19

अभाव के आश्रय को भी अनुयोगी माना जाता है तथा उसमें रहने वाली विशेषता भी अनुयोगिता का एक प्रकार है ऐसा स्वीकार किया जाता है। जब हम कहते हैं " घटाभाववत् भूतलम्" तब उसका अर्थ होता है घट-प्रतियोगिक और भूतलानुयोगिक अभाष । १ वर्ष भूतल अनुयोगी होते से उसमें अनुयोगिता CC-0 n Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

रहती है। भूतन में रहने वाली अनुयोगिता घटाभाव की प्रतियोगिता से निकृषित होती है। प्रतियोगिता तथा अनुयोगिता के बीच निरूप्य-निरूपक-भाव होता है। घटाभावीय प्रतियोगिता निरूपित अनुयोगिता कहने पर अनुयोगिता निरूप होती है तथा प्रतियोगिता निरूपक होती है, जिस प्रकार अनुयोगिता निरूपित भी प्रतियोगिता होती है। अनुयोगिता से निरूपित प्रतियोगिता कहने पर अनुयोगिता निरूप होती है। इसका तात्पर्य यह है कि नैयायिक प्रतियोगिता और अनुयोगिता में परस्पर निरूप्य-निरूपक-भाव मानते हैं। "घटाभाववत् भूतलम्" इस ज्ञान से उत्पन्न ' अभाव-पदप्रयोग-विषयत्व ' को ही घट और भूतल के प्रतियोगी-अनुयोगी-रूप सम्बन्ध के रूप में गंगेश ने स्वीकार किया है। १४

'घटाभाववद्भ्तलम् '' यहाँ घटाभाव में रहने वाली आधेयता से निरूपित अधिकरणता भूतल में है और घटप्रतियोगिक अभावानुयोगिता भी भूतल में है। लेकिन इनमें परस्पर क्या सम्बन्ध है ? कुछ नैयायिकों का कथन है कि उनमें तात्त्रिक भेद नहीं है; उनमें अमेद है। परन्तु कुछ अन्य नैयायिकों का मत है कि अनुयोगिता और आधारता का सामानाधिरण्य होने पर भी उनमें अभेद नहीं है। आधारता आधेयता से निरूपित है, जबकि अनुयागिता प्रतियोगिता से निरूपित होती है।

अत्यन्ताभाव और अन्योन्याभाव स्थलों में अभाव का बाश्रय ही अनुयोगी होता। जैसे, "घटाभाववत् भूतलम्" में भूतल अनुयोगी होने से अनुयोगिता भूतल में रहती है, तथा "घट पट नहीं है" यहाँ घट में पट का भेद मालूम होने से घट यह उक्त भेद का अनुयोगी है। प्रतियोगिता के समान ही अनुयोगिता भी किञ्चिद्धर्माविच्छिन्न होती है। घटाभाव को भूतल में रहने वाली अनुयोगिता भूतलत्व से अविच्छिन्न (नियमित) होती है। परन्तु "घटपटी न घटः" यह प्रतीति न होने से व्यासज्यवृत्ति (मिल कर रहने वाले उभयत्व धादि। धर्म से निरूपित एक वस्तु के भेद की अनुयोगिता प्रामाणिक नहीं मानी जाती। "उसी प्रकार विशेष्य में रहने वाले धर्म का विशिष्टानुयोगिक अभाव नहीं होता है। "नीलो घटो घटान्यः" इस प्रकार की प्रतीति नहीं होता है।

अन्योन्याभाव के सन्दर्भ में दूसरी बात यह है कि प्रतियोगिवाचक पद के समान विभवित वाला अनुयोगिक पद न हो तो 'नज्' से अन्योन्याभाव का बोध ही नहीं हो सकता। अतः अन्योन्याभाव की प्रस्तुति में प्रतियोगी तथा अनुयोगी—वाचक पदो का प्रयोग अनिवार्य रूप से होता है। १ ७

जिस प्रकार "षटामाययद्ग्तलम्" इस प्रतीति से घटप्रतियोगिक भूतलानुयोगिक अभाव प्रतीत होता है, उसी प्रकार "घटो नष्टः "घट नष्ट हुआ ऐसी
प्रतीति से जो घटघ्वंस प्रतीत होता है वह भूतलानुयोगिक नहीं होता है। घ्वंस
सर्वदा अपने प्रतियोगी के समवायि कारण में रहता है, अतः घ्वंस की अनियोगिता
हुमेशा घ्वंस के प्रतियोगी के समवायी कारण में रहती है। जैसे "घटो नष्टः"
इस प्रतीति में भासित घट के विनाश का अनुयोगी घट का समयायि कारण
घट—कपाल (घट का आधा हिस्सा होता है। अतः घट-ध्वंस की घट में
रहने वाली प्रतियोगिता से निरूपित अनुयोगिता घट—कपाल में
रहती है।

यहाँ यह प्रशंत हो सकता है कि द्रव्य का नाश दो प्रकार से होता है : एक तो समवािय कारण के नाश से, तथा दूसरा असमवािय कारण के नाश से। असमवािय कारण के नाश से जहाँ द्रव्य का नाश होगा वहां वह नाश तो अपने प्रतियोगि के समवायि कारण में रहेगा। जैसा, तन्तु-सयोग के नाश से जब वस्र का नाश होगा तो वह तन्तुओं में रहेगा, परन्तु जब तन्तुओं के नाश से वस्त्र का नाश होगा तो वह नाश कहाँ रहेगा ? इस विषय में नैयायिकों का कथन है कि असमवायि कारण के नाश को ही वे द्रव्यनाश का कारण मानते हैं। समवायि कारण का नाश होने से असमवायि कारण का नाश हो कर द्रव्यनाश होता है। तन्तुओं के नष्ट होने पर तन्तु-संयोग-रूप असमवायि कारण भी नष्ट हो जाता है और उसके नष्ट होने पर द्रव्य का नाश हो जाता है। द्व्यणुक के लिए असमवािय कारण को मानना आवश्यक है क्यों कि द्व्यणुक का नाश परमाणुओं के नाश से सम्भव नहीं है। 🎾 अतः असमवायि कारण के नाश को ही द्रव्यनाश का कारण मानने पर भी उसकी अनुयोगिता द्रव्य के समवायि कारण में मानने में बाधा रहती ही है। तन्तुनाश से जन्य संयोग का नाश भी कहाँ रहेगा? इस विषय में नैयायिकों का उत्तर है कि व्वंस अपने प्रतियोगि के समवायि देश में रहता है। अर्थः व्वंस की अनुयोगिता समवायि-देश में रहती है। प्रागभाव के विषय में भी यही मत है। प्रागभाव भी अपने प्रतियोगि के समवायि-देश में रहता है। "इन तन्तुओं से पट उत्पन्न होगा, घट नहीं "इस प्रतीति के आधार पर पट-प्रागमाय के प्रतियोगि पट के समवायि देश में प्रागभाव होने से पट के प्रागभाव की अनुयोगिता पट-समवायि-देश में रहती है। १९

जैसे पिछले लेखों में स्पष्ट किया गया है, अनुयोगिता और प्रतियोगिता में मौक्षिक भेद यह है कि अनुयोगिता को सम्बन्धाविष्ठित्र नहीं माना जाता, प्रति— योगिता को सम्बन्धाविष्ठित्र माना जाता है। २० प्रतियोगिता और अनुयोगिता योगिता को सम्बन्धाविष्ठित्र माना जाता है। दोनों भी धर्माविच्छिन्न होती हैं। अर्थात्, धार्मिक अवच्छेदकता से निक्किपतत्व दोनों में समान रूप से रहता है; परन्तु सांसर्गिक अवच्छेदकता से निक्किपतत्व अनुयो-गिता में नहीं स्वीकार किया जाता। प्रतिबद्ध-प्रतिबन्ध काभाव के अनुरोध से अथवा वाधिनिण्चयामाव की कारणता के अनुरोध से अभावीय प्रतियोगिता को सम्बन्धाव विच्छिन्न तथा धर्माविच्छिन्न माना जाता है। परन्तु अनुयोगिता को भी सम्बन्धाव चिछन्न मानने की कोई आवश्यकता नहीं है। प्रतियोगिता को सम्बन्धाव छिन्न मानने की कोई आवश्यकता नहीं है। प्रतियोगिता को सम्बन्धाव छिन्न मान छेने से प्रतिबद्ध्य-प्रतिबन्धक-भाव बन जाता है यह पूर्व छेखों में प्रदिश्यत किया जा चुका है। जब ' घटामाववद् भूतलम् '' यह प्रतिति होती है तब भूतल की केवल अनुयोगि के रूप में ही प्रतीति होती है, उसके सम्बन्ध का ज्ञान नहीं होता है। अनुयोगिता सापेक्षिक धर्म है। वह हमेशा प्रतियोगिता-सापेक्ष होती है। अतः वह किसी सम्बन्ध से नियमित नहीं होती है। वह केवल धर्म से नियमित होती है। जैसे, घटाभाव की भूतल में रहने वाली अनुयोगिता भूतलत्व से नियमित होती है।

यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि जैमे प्रतियोगिता से निरूपित अनुयोगिता है वैसे अनुयोगिता से निरूपित प्रतियोगिता है। प्रतियोगिता और अनुयोगिता का परस्पर निरूप्य-निरूपक-भाव है। "घटाभाववद् भूतलम्" को घटप्रतियोगिक और भूतलानुयोगिक अभाव कहते हैं। उसका अर्थ न्याय की भाषा में जैसे "घटनिष्ठप्रतियोगितानिरूपित भूतलनिष्ठ अनुयोगिता निरूपक अभाव है" वैसे ही "मूतलनिष्ठ अनुयोगिता निरूपित घटनिष्ठ प्रतियोगिता निरूपक अभाव है" ऐसा होता है। अगर प्रतियोगिता-सापेक्ष जैसे अनुयोगिता है वैसे ही अनुयोगिता-सापेक्ष प्रतियोगिता है तो प्रतियोगिता को ही सम्बन्धाविष्ठिष्ठ (सम्बन्ध से नियमित) क्यों माना जाय ? अनुयोगिता को ही सम्बन्ध विश्व हो से एक को ही सम्बन्ध से नियमित मानने की आवश्यकता नहीं है। अगर दोनों में से एक को ही सम्बन्ध से नियमित मानने की आवश्यकता नहीं है। अगर दोनों में से एक को ही सम्बन्ध से नियमित मानने की आवश्यकता नहीं है। अगर दोनों में से एक को ही सम्बन्ध से नियमित मानने की सम्बन्ध से नियमित मानने में क्या विनिगमक है ? इस प्रश्न का समाधान अगले लेख में प्रस्तुत किया जायगा।

दर्शन विमाग पुणे विश्वविद्यालय पुणे- ४११००७

- बलिराम शुक्ल

#### **टिप्पणियाँ**

- वेणीमाधव शास्त्री; अनुयोगिवृत्तिधर्मस्यैव सम्बन्धत्व स्वीकारात्। परिष्कारखपंगे
- २ तथा च एकपदार्थनिष्ठानुयोगितानिरूपकः अपरपदार्थनिष्ठप्रतियोगिता— निरूपकः संसर्गः आकांक्षाप्रयोज्य संसर्गत्वाऽभिन्न शाब्दबोध— निरूपित विषयतावानिति बोधः — शिवदत्त मिश्रः; व्युत्पत्ति— बाददीका, पृ. २
- ३. भवानन्द तर्जवागीशः; प्रतियोगित्वानुयोगित्ववद् आधियत्वमधिकरणस्ब-ञ्च विलक्षणत्रतीतिसाक्षिकः स्वकृपसम्बन्धविशेषः। सचातिरिक्तोऽम-तिरिको वेत्यन्यदेतत्। कारकचके
- ४. शिवदलमिश्र; सामान्यनिवितिदीका, पृ. २०
- ५. Mahesh Chandra Nyayaratua; संख्यादीनामिय वश्यमाणाया अवच्छेदकताया अपि पर्याप्तिसम्बन्धोऽङ्गीक्रियते। Brief Note on the Modern Nyaya System of Philosophy and it Technical Terms, p. १२
- ३. जगदीश तर्कालङकार; संयोगः पर्वते वहनेः सम्बन्धो न तु वहनौ पर्वत-स्येत्यादि प्रतीत्या हि किञ्चतप्रतियोगिक किञ्चिदनुयोगिक सम्बन्धत्व-मनुभवसिद्धम्, कुशचिदेव संयोगादौ न तु सर्वत्र तच्च स्वरूपसम्बन्धवि-ग्रोषोऽतिरिक्तोवेत्यन्यदेतत्। सिद्धान्कलक्षणे
- ७. शिवदत्त मिश्र; दिण्डसंयोगादित्यत्र दिण्डसंयोगपदं दिण्डप्रतियोगिकस्य— विशिष्ट संयोगपरम् , तथा च संयोगस्य द्विनिष्ठसया दिण्डिन वर्तमान— त्वेऽपि न तद्वेतुत्वव्याघातः स्वप्रतियोगिकत्वविशिष्टस्य स्वस्मिश्रसत्वात् । सिद्धान्तस्रक्षणव्याख्यायाम्
- ८. शिवदत्त मिश्र; केचित्तु यो यशिक्ष्णेतत्विविशिष्टसम्बन्धवान् स तत्सम्बन्धेन तद्वानिति व्याप्तिः । सम्बन्धवता च अनुयोगिता सम्बन्धेन । एवं च क्ष्पसमवायी वायुरित्यप्रत्ययादूपनिक्षितत्वविशिष्टसमवायानुयो-गित्वं वायौ न स्वीकियते, स्वीकियते च कुण्डनिक्षितत्वविशिष्टसंयोगा-CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

नुयोगित्वं बदरे, कुण्डसंयोगी बदरं इति प्रत्ययात् । नापि सम्बन्ध।दिपदोत्तर मत्वर्थीयस्य प्रतियोगित्वमर्थः घटसमवायीरूप वित्वप्रत्ययादित्याहुः । सिद्धांतलक्षण टिप्पण्याम्

- ९. धूमसंयोगस्यायोगोलकानुयोगिक संसर्गत्व विरहादेव नातिप्रसङ्गः,
   तत्रा यथार्थविभिष्टधीनियामकस्यैव तदनुयोगिक सम्बन्धश्वात् ।
   बही ।
- १०. झळकीकर, भीमाचार्य; अभावत्व।तिमका यथा घटो नास्तीति प्रतीतिविषये अभावे घटनिष्ठप्रतियोगितानिक्षितानुयोगिता । इयमपि स्वरूपसम्बन्ध विशेष एदेति केचिन्नयायिका वदन्ति । न्यायकोशे
- ११. गदाधर; अथ प्रतिज्ञादिभिन्नभेदानुयोगितावच्छेदकरूपवस्वं तत् गादाधरो, अवयवलक्षणे
- १२. शिवदत्त मिश्रः; अनुयोगिता विशेषो हि ध्वंसत्वम्, अखण्डोपाधिरितिया— वत्, न तु जन्यत्वे सति अभावत्वम् । तथा च गोध्वंसवानिति बुढ्यौ ध्वंस-स्वेनैव ध्वंसस्य प्रकारतया अभावत्वेन ध्वंसस्याप्रकारत्वादित्याद्ययः । सिद्धान्तलक्षणस्य टीकाथाम्
  - १३. Shrikrishna Sharma, E. R; In the Nyana language the non-existence of a pot on the floor is वटप्रतियोगिक भूतलानुयोगिक अभाव. Introduction to Manikana.
- १४. गंगेशोपाध्यायः; तद्बुद्धिजनिताभावपदप्रयोग विषयत्वभेव घटभूतलको प्रतियोग्यनुयोगिरूपः सम्बन्धः । तत्त्विन्तामणि, प्रत्यक्षखण्डस्य अभाववादे
- १५. नह्व व्यासज्यवृत्तिधर्माविच्छिन्नानुयोगिताकः एकदेशभेदः प्रामाणिक घटपटौ न घट इति प्रतीतेरसिद्धेः । गावाधरी, अवयवसक्षणे
- १६. विशेष्यवृत्तेविशिष्टानुयोगिकाऽमावानभ्युपगमात् । वहीं
- १७. यत्तत्पदार्थाऽविवसायां प्रतियोगिवाचक पद समानविभवितक पदोपस्था-प्यास्याऽनूयोगिनोऽप्रवेशेन तत्र नजाऽन्योन्याभावबोध नासम्भवाच्च । बही

- १८. न च समवायिकारणनाशस्य द्रव्यनाशकत्वे प्रमाणाभाव इति वाच्यम् । द्व्यणुकनाशान्यथानुपपत्तेरेव मानत्वादिति । दिनकरी कारणत्व निरूपणे
- १९. ध्वंसप्रागभावयोः प्रतियोगिसमवायिदेशमात्रावृत्तित्वात् । रामस्त्री, कारणत्वनिरूपणे
- १९. धिमिगता अधिकरणता, अनुयोगिता, विशेष्यता, पक्षादयः सापेक्षधर्माः न केनावि सम्बन्धेनाविष्ठिन्नाः, केवलं धर्मेणैव तेऽविष्ठिन्नाः । Mahesh Chandra Nyayacharya; Brief Notes on the Modern Nyada System of Philosophy and its Technical Terms.

# प्रतिकिया

मार्च १९८८ के परामर्श (हिन्दी) के अंक में प्रकाशित "न्यायशास्त्रीय पदिति के द्वारा देहात्मवाद की सम्भाव्यता " शीर्षक के लेख का विषय स्व. पं. बद्रीनाथ श्वल जी ने वाराणसी में आयोजित जिम न्याय-पंडितसभा में व्याख्यान के रूप में प्रस्तृत किया था उस सभा में मैं भी न्यायपंडित के रूप में सहभाषी षा। पंडित जी के व्याख्यान के दूसरे दिन के सत्र में व्याख्यान-विषय की ही चर्चा हुई थी। सभी आक्षेप्ताओं के प्रतिवाद का पंडितजी ने क्रमण: समाधान किया था। मैं ने कुछ तेरह आक्षेप लिख कर सभा में पढ कर सुनाये थे। पंडित जी ने मुझ से आक्षेपों की पांडुलिपि मांग ली किंतु आक्षेपों का उत्तर देने का प्रयास नहीं किया । तदनंतर दो दिन गोष्ठी चलती रही और मेरा पडित जी से सम्पर्क बना रहा। तथापि आक्षेपों के सम्बन्ध में पंडित जी मझ से कुछ बोले नहीं। इस पर से मैंने यह तक किया कि पंडित जी को मेरा प्रतिवाद मान्य था। वैसे भी आजन्म नैयायिक रह कर न्याय की भूमिका को अपनाये हुए स्व. शुक्ल जी ने देहारमवाद के समर्थन का प्रयास एक प्रौढिबाद के रूप में भी किया हो तो आश्चर्य नहीं। बाद-विवाद में ऐसी बातें चलती ही हैं। तथापि इस प्रयास से एक बात स्पष्ट ही जाती है कि न्याय का आत्मविषयक विचार देह्नात्मवाद से योडा-बहुत मिलता-जुलता है। जहाँ इन दोनों में भेद है वहाँ पण्डित जी ने न्याय के कुछ सिद्धांतों या उपसिद्धांतों को बदल कर उन्हें देहात्मवाद के अनु-कृष बनाने का प्रयास किया है। यह प्रयास बुद्धि-रंजक अवस्य है किंतु तर्कदीष-युंक्त है। वाराणसी में मैं ने जो आक्षेप उपस्थित किये थे वे सब सामान्यतया देहात्मवाद को लागू होते हैं। यहाँ मैं उन आक्षेपों की चर्चा न कर पण्डित खी ने न्याय के सिद्धांतों में जो परिवर्तन किये हैं उन्हीं की चर्चा विशेषतया करूंगा।

न्याय के अनुसार आत्मा स्वभावतः निर्गुण है। वैसे सभी द्रव्य पदार्थ-पृथिवी, जल, तेज आदि-उत्पत्ति के क्षण में निर्गुण ही माने जाते हैं क्योंकि गुणों के कारण के रूप में उनका गुणोत्पत्ति के पूर्व एक क्षण निर्गुण रहना तर्कतः

परामर्श (हिन्बी), वर्ष ९, अंक ४, सिसम्बर, १९८८

इतिकिया ४५३

अविषयक है। लेकिन उत्पत्ति हो जाने पर गुण उस द्रव्य में बराबर बने रहते हैं। बीच-बीच में इन गुणों में परिवर्तन हो सकते हैं। आत्मा और अन्य द्रव्यों में इस सम्बन्ध में यह फर्क है कि देह से सम्बन्ध बने रहने तक आत्मा में बृद्धि, सुख, दुःख इच्छा, हेष, प्रयत्न, धर्म, अधर्म आदि विशेष गुण विद्यमान होते हैं। आतः अनन्त काल तक मुक्त यदि हो जाय तो उसके विशेष गुण समाप्त हो जाते हैं। अतः अनन्त काल तक मुक्त आत्मा ज्ञानादि से रहित हो कर जड़वत् ही बिद्यमान होता है। यह विचार देहात्मवाद के बहुत अनुकूल है। देह भी जीवित अवस्था में ही ज्ञानादि-मान् होता है ऐसा देहात्मवादी कहते हैं। मृत देह से ज्ञानादि का विलोप हो जाता है। देह के सम्पर्क के बिना आत्मा में ज्ञानादि का उदय नहीं होता यह न्याय विचार भी देहात्मवाद का पोषक जैसा ही है। साथ ही देह के सीमित प्रदेश में ही आत्मा में ज्ञानादि उत्पन्न होते हैं, देह के बाहर आत्मा का अनन्त विस्तार होने पर भी वहाँ उस में ज्ञानादि नहीं उत्पन्न होते यह न्याय मत देह में ही ज्ञानादि उत्पन्न होते हैं इस देहात्मवादी विचार के बहुत ही निकट माना जा सकता है।

न्याय मत से देहात्मवाद को निष्कृष्ट करने के लिए पण्डित जी ने मुख्यतया यह मुझाव उपस्थित किया है कि आत्मा का कार्य नित्य मन को अंशतः और अनित्य शरीर को अंशतः सौंप कर अतिरिक्त आत्म कल्पना से छटकारा पाया आ सकता है। आत्मा का जन्मान्तर संक्रमण पण्डित जी को स्वी । पर है। वे एक जन्म में ही जीवन की समाप्ति नहीं मानते। किन्तु एतदर्थ उन्हें अतिरिक्त आत्मा का स्वीकार अनावश्यक प्रतीत होता है। नित्य अणुरूप मन से ही यह कार्य उनके विचार में सम्पादनाई है। आत्मा के विशेष गुणों में से वे गुण जो अन्य शरीरों में बुद्ध्यादि के उत्पादन के लिये अपेक्षित हैं --- जैसे, धर्म, अधर्म तथा संस्कार --उन्हें वे मनोनिष्ठ मानते हैं और बुद्धचादि को शरीरनिष्ठ मानते हैं। इन शरीर-निष्ठ गुणों को वे विशेष गूण न मान कर परिमाण, संयोग आदि के समान सामान्य गुण ही मानते हैं। मनोनिष्ठ समझे गये धर्म, अधर्म, संस्कार विशेष गुण समझे जायें तो कोई आपत्ति नहीं, क्योंकि मन एक स्वतन्त्र पदार्थ है और विशेष गुण जिस द्रव्य पदार्थ में होते हैं उसे अन्य द्रव्य पदार्थों से भिन्नता या स्वतन्त्रता प्रदान करते हैं। शरीरनिष्ठ समझे गये बुद्धचादि भी विशेष गुण माने जायें तो पाञ्चभौतिक शरीर को एक स्वतन्त्र पदार्थ मानना आवश्यक होगा। इस कारण ः पण्डित जी ने बुद्धचादि को सामान्य गुण कहा है। यह प्रतिपादन बड़ा सुझपूणें है। किन्तु इसमें कुछ गम्भीर कठिनाइयाँ हैं।

पहली कठिनाई यह है कि सामान्य गुण होने के कारण बुद्धचादि अब पृथि-व्यादि से भी ती द्रव्यों में विद्यमान होने चाहिये। जन्म सामान्य गुण — संख्या, CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar ४५४ परामशै

परिमाण, पृथक्ष्व, संयोग या विभाग सभी हन्यों में समान रूप में विद्यमान हैं। इसी कारण वे सामान्य कहे जाते हैं। यही बात बुढ़ चादि के सम्बन्ध में भी बदित होनी बाहिये। शरीर पाञ्चभौतिक होने से पृथियी, जल, तेज वागु तथा आकाश — जो शरीर के घटक—द्रव्य हैं —— उनमें बुढ़चादि की सत्ता मान भी ली जाय तो भी बाकाश, काल, दिक् आदि में ये गुण हैं ऐसा यानने के लिये कोई आखार नहीं है।

उदत प्रतिपादन में दूसरी कठिनाई यह है कि उसके अनुसार बुद्धधादि गुणों का तथा उनके कारण धमें या अदृष्ट आदि का अधार भिन्न-भिन्न पदायं-पारीर तथा मन - ये होते हैं। किन्तु कारण और कार्य को सहबृत्ति होना चाहिए। यदि किसी तरह असहबृत्ति गुणों में कार्य-कारण-धाद मान भी लिया खाय (यही पण्डित जी के एतत्सम्बन्धी विदेखन का तात्पयं है) तो भी यह बताना कठिन है कि क्यों मनोनिष्ठ धमं, अधमं मन में भी बुद्धधादि को उत्पद्ध नहीं करते। आत्मवाद में आत्मा ही सभी गुणों का आधार होता है। अतः इस प्रकार का प्रकृत आत्मवाद में अत्भवत नहीं होता।

तीसरो और विशेष गम्भीर कठिनाई यह है कि उक्त शरीराहमबाद के अनुसार शरीर ही आत्मा है, सन केवल उसका उपकरण है। अतः अन्यान्तर संसरण शरीर का ही (या शरीर का अवश्य) मानना होगा। मन का संसरण मान कर भी शरीर का संसरण न माना जाय तो आत्मा का एक ही शरीर के विनाश के साथ विनाश हो जाने से मन का संसरण मानना निष्फल सिक्क होगा। जिसके लिये मनोरूप इन्द्रिय या उपकरण की आवश्यकता है उसी के नष्ट हो जाने पर उपकरण का वया उपयोग हो सकता है? इस कठिनाई का निराकरण करने के लिये मन को आत्मा तथा शरीर को उसका उपकरण मान लिया जाय को शरीरत्मबाद का परिस्थाग करने के सिवाय गरयन्तर नहीं रह जायगा।

एक और कठिनाई भी इस मत में विचाराहं है। मन के धर्म, अधर्म; संस्कार ये गुण सामान्य गुण न हो कर विशेष गुण हैं जब कि इन पर निधर माने गये शारीर के बुद्धधादि गुण विशेष गुण हैं। एक इन्य के सामान्य गुण अन्य इन्य के विशेष गुणों का उत्पादन करते हैं यह कथन न केवल न्याय दर्शन के विपरीत है नेकिन गुणों की अवधारणा के भी विपरीत है। जो गुण सामान्य गुणों से उत्पन्न होते हैं उन्हें विशेष गुण कहना कदापि तकसंगत नहीं होगा।

मन को शरीरका आत्मा का उपकरण कह कर आत्मा के कर्ता, भोक्ता आदि होने के अनुभव का समर्थन हो पण्डल स्वीतने किल किला Haffing अणु-परि-

प्रतिकिया ४५५

माण मन किसी भी समय सम्पूर्ण शरीर से संपुत्रत न हो सकते के कारण शरीर-व्यापिती आत्म-भावना का उसके द्वारा कैसे सन्धारण ही पायेगा यह बतलाना उनके लिये सरल नहीं रहा। आत्मा शरीर-व्यापी होने से शरीर के एक देश से मन का संयोग होने पर भी उससे उत्पन्न होने वाला ज्ञान आत्मा में बटित होने से उसका अवच्छेद सारा शरीर कर सकता है और कभी कभी उसका एक अंश मात्र भी। किन्तु शरीरात्मवाद में मन से संयुक्त शरीर के एक अंश में उत्पन्न ज्ञान कैसे सम्पूर्ण शरीर में प्रसरक पायेगा यह कहना कठिन है। यह भी बात नहीं है कि प्रत्येक शरीरांश में उत्पन्न होने वाला ज्ञान सम्पूर्ण शरीर को व्याप्त करता ही है। इस सम्बन्ध में पण्डित जी का समाधान (प. १३५ परिच्छेद ३) इस प्रकार है- ' अतिरिक्त आत्मवाद में आत्मा और मन का संयोग शरीर के किसी एक भाग में होने पर जैसे सम्पूर्ण शरी में बृद्धि प्रादर्भत होती है उसी प्रकार देहात्मवाद में भी उसकी उपपत्ति होने में किसी बाधक की सम्भावना नहीं रहती।" इस उढरण में मैंने जिस वानयांश को बड़े टाईप में प्रस्तुत किया है उससे प्रतिपाद्य बात न्याय मत के विरुद्ध है। बृद्धि शरीर में नहीं आत्मा में प्रादुर्भुत होती है। शरीर केवल बुद्धि के आत्मगत प्रदेश का (यदि 'प्रदेश ' शब्द का इस सन्दर्भ में प्रयोग उचित हो तो) परिच्छेदक होता है। इसका तात्पयं मह है कि मन का शरीर के अंग-विशेष से संयोग होने पर (इसके साथ विषयेन्द्रिय संयोग भी बाह्य प्रत्यक्ष में अपेक्षित होगा) आत्मा में जो अनुभृति उत्पन्न होगी वह शरीर के उस अंग में ही घटित होती हुई सी जान पड़ती है। किन्तु अनुभविता बास्तव में बात्मा होने से तथा वह सम्पूर्ण शरीर में व्याप्त होने से शरीर के एक देश से परिच्छित्र अनुभव को भी वह अपना ही समझता है क्यों कि वह मुनत: उसका अपना ही होता है। श्रारीरात्मवादी सम्पूर्ण श्रारीर को ऐसी एक अविभाज्य इकाई मानें तो गरीर के किसी अंगविशेष में भी उत्पद्यमान अनुभवों को शरीर अपना सकता है। किन्तु सम्पूर्ण शरीर के एक, दो, तीन या अनेक अवयव नष्ट हो जाने पर भी शारीरिक अनुभव की अखण्डता में कोई बाधा आती नहीं दिखायी देती। अतः यह मानना आवश्यक है कि अनुभवों को अपनाने वाला तत्त्व गरीर से भिन्न ही है।

सामान्य ज्ञानादि से अधिक आत्मभावना के उपपादनार्थ मन से भिन्न किसी द्रव्य के स्वीकार की आवश्यकता टाली नहीं जा सकती। इसका कारण यह है कि ज्ञानादि उत्पन्न और नष्ट होते रहते हैं। इस सतत परिवर्तनशील प्रक्रिया के लिये मन के भारीरावयवों से तत्तत्क्षण बनते विगड़ते संयोगों को कारण माना आ सकता है। किन्तु आत्म-भावना या आत्मबृद्धि ऐसी बात नहीं है जो क्षण-भण बदलसी CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

४२६ परामशे

रहे। यह बुद्धि मन के सयोग से ही उत्पन्न होना सम्भव है। क्या यह संयोग कभी सम्पूर्ण गरीर को ज्याप्त कर सकता है या कुछ समय तक भी स्थिर बना रह सकता है जब कि इन्द्रियों का व्यापार जारी हो । यदि नहीं तो आत्मबुद्धि में परिवर्तन या संशय के समय पर उसका शरीर के विभिन्न अंगों में ही केंद्रित हो खाना अवश्यंभावी है। किन्तु ऐसी वस्तु स्थिति नहीं है।

गिंद शरीर ही आत्मा है तो "मैं शरीर हूँ" ऐसा प्रयोग क्यों नहीं किया जाता? इस सम्भाव्य शंग का उत्तर देते हुए पण्डित जी कहते हैं कि (पृ. १३६ परि ३) "' अहं ' इस पद के अर्थ का ग्रहण 'स्व ' में रहने वाले प्रत्यक्ष गुणों के आश्रय के रूप में ही होते से "मैं शरीर हूँ" इस प्रकार का ज्ञान ...... उत्पन्न नहीं होता।"" "योग्य विशेष गुणों - ज्ञान, सुख दु:ख आदि - के सम्बन्ध से हीं आत्मा का प्रत्यक्ष होता है, किसी दूसरे प्रकार से नहीं।" आत्मा का मन के द्वारा प्रत्यक्ष ज्ञान उसके विशेषगुणों के माध्यम से ही क्यों होता है? इसका कारण यह हो शकता है कि मन एक इन्द्रिय है और वह अन्य इन्द्रियों के समान अपने विषय ज्ञानादि का ही प्रमुखत्या आकलन करेगा। ज्ञानादि के विना मन के द्वारा आत्मा का प्रत्यक्ष हो तो वह किस प्रकार का हो? पुरःस्थित घटादि के 'यह घट है' इस प्रत्यक्ष के समान अपने वात्मा का 'यह आत्मा है ' ऐसा प्रश्यक्ष तो अकल्पनीय है। 'यह घट है ' इस ज्ञान के लिये भी कम-से-कम घट का रूप दिखायी देना आवश्यक है। घट का रूप या आकार ही न दिखायी दे तो घट का घट के रूप में ज्ञान भी नहीं हो पायेगा। आत्मा का भी आंतरिक ज्ञान उसके किसी न किसी विशेष गुण के ज्ञान पर ही निश्तर करेगा।

इस स्पष्टीकरण से " में शरीर हूँ " जैसे प्रयोगों की अनानुभविकता तो स्पष्ट हो सकती है, किन्तु " में (शरीर नहीं) शरीरी हूँ " इस प्रकार के प्रयोग, जो सामान्यानुभव विषयक हैं, किस तक्ष्य की ओर इंगित करते हैं ? क्या उनसे यह प्रकट नहीं होता कि आत्मा शरीरधारी या शरीरधिष्ठान ही है, शरीररूप नहीं ? शरीर के गुण-दोषों का आवण्यक आत्मा में आरोप हुआ करता है जिसके प्रमाण " में हुश हूँ ", " में सुंदर हूँ " जैसे घयोग हैं। किन्तु इन गुणों का क्वीकार करना या न करना (या उन्हें अपनाना या न अपनाना) बहुत कुछ आत्मा पर निभंर करता है। कुश दिखायी पड़ने वाला व्यक्ति यदि कहे कि " में कुश दिखायी देता हूँ किन्तु वस्तुतः कुश (या दुर्वल) नहीं हूँ " तो उसे असत्य-माषी नहीं माना जाता। इसका कारण यही हो सकता है कि शरीर में दिखायी पड़ने वाले गुण-दोष या विशेषताएँ आत्मा की आंतरिक विशेषताओं की जात या अज्ञात रूप से अभिन्यंजक समझी जाती है: ये दोनों सर्वणा अभिन्न नहीं मानी CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangn Collection, Handwar

उ

R

क प्र

布书

**新** ( 60

EF

म म

इं भी सं

म या वि

10 fo fo

य प्र प्रतिकिया

840

बातीं। शारीरिक विशेषताओं के अस्वीकार का स्वातंत्र्य बात्मा को सदैव प्राप्त रहता है।

आहमा शरी कि रही हो ने 'मेरा शरीर जैसे शरीर पर आहमा के स्वामित्व या अधिकार का बोध कराने वाले शब्दप्रयोग कैसे होते है यह प्रश्न उठा कर पण्डिल जी ने उसका परिचित उत्तर हो दिया है। वह उत्तर यह है कि ऐसे प्रयोग 'राहो: शिरः' इस रूढ प्रयोग के समान गोण ही है। राहू सिर हो है फिर भी 'राहू का सिर' ऐसा प्रयोग क्षम्य माना जाता है। यह प्रयोग गोण है। गोण प्रयोग की स्वीकार्यता मुख्य प्रयोग की सर्वसान्यता पर अधिष्ठित होती है। राहू का शरीर मान लिया जाय तो सिर उसका एक अंग होगा। किन्तु शरीर के सम्बन्ध में शरीर-भेद-निदर्गक प्रयोग का प्राधार क्या होगा। किन्तु शरीर के सम्बन्ध में शरीर-भेद-निदर्गक प्रयोग का प्राधार क्या होगा? शरीर ही शरीर का अंग नहीं होता। 'मेरा शरीर' इस प्रयोग में 'मेरा' पद के घटक सर्वनाम का अर्थ शरीर है। इस शरीर का अपने पर ही स्वामित्व कैसे हो सकता है? 'मेरा शरीर', 'मेरा मन', 'मेरी मनोवृन्तिवाँ' जैसे प्रयोगों पर तटस्थ भाव से विचार किया जाय तो वे सब ही शरीर से परे किसी तत्व की ओर निर्देश करते हैं ऐसा मानना अनिवार्य प्रतीत होगा।

वास्तव में 'राहू का सिर' जैसा कोई रूढ प्रयोग ही नहीं है जिसको उप।
मान मान कर 'मेरा शरीर' जैसे प्रयोगों की गौणता प्रस्थापित की जा सके
माधवाचार्य ने अपने सर्वदर्शनसग्रह में इस प्रयोग का उल्लेख किया है। लेकिन
इसे प्रमाण मानने की कोई अनिवार्यता नहीं है। तथाकियत मुख्य प्रयोग का एक
भी उदाहरण उपलब्ध न होने पर किसी प्रयोग को गौण मान लेना कदापि तर्कसंगत नहीं हो सकता।

अय तक की चर्चा बहुत कुछ न्यायशास्त्र की पारिभाषिक शब्दावली के माध्यम से की गयी क्यों कि मूल लेख इस परावली में ही प्रस्तुत किया गया है। यह चर्चा समकालिक देहारमंविषयक जितन के लिए कैसे प्रामंगिक है यह यहाँ विशद करना आवश्यक है, अन्यथा इस चर्चा का केवल ऐतिहासिक महत्त्व है ऐसी प्रांति हो सकती हैं। न्याय दर्गन अन्य दर्गनों के समान शरीर, मन तथा आत्मा इन तीनों को मानवीय व्यक्तित्व का ('जीव' का) घटक मानता है। शरीर जड है तथाप उसके माध्यम से मन का विषयादि से सम्पर्क घटित होता है तथा विषयों से उद्भूत विविध उत्तजनाएँ मस्तिष्क तक पहुँचती हैं। आधुनिक शरीर—विश्वान के बानुसार मस्तिष्क—गत संवेदनादि केंद्रों के द्वारा ही इन उत्तजनाओं का ययावत् समायोजन होता है जिससे कुछ हो चुनी हुई उत्तजनाओं के प्रति उद्युक्त प्रतिक्रिया का निर्देश मस्तिष्क—गत अन्य केंद्रों से प्रसारित होता है और तदनन्तर शरीर के विशिष्ट अग उस निर्देश को अमशः कियान्वित करते हैं। न्याय दर्गन

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

४५८ परामण

(एवं अन्य दर्शन भी) इस सम्बन्ध में शरीर-विज्ञान की विचारसरणी से सहमत नहीं प्रतीत होते । इसका कारण यह नहीं कि वे शरीर की कियाओं के नियन्त्रण या समायोजन में मस्तिष्क के महत्त्व को अस्वीकार करते हों। उनके विचार में जैसे बारीर के शेष अग अपने में जब हैं बैसे ही महिता भी जब ही है। यह बात अलग है कि मस्तिष्क का कार्य अन्य शरीरागों के कार्य से अतीव जटिल होता है। किन्तु मस्तिष्क स्वयं कोई नियन्त्रण या समायोजन नहीं कर सकता। एतदर्थ एक स्वतन्त्र साधन की आवश्यकता है जिसे 'मन के रूप में पहचाना जाता है। मन बाह्य इन्द्रियों के समान किन्तु उनसे कोई बातों में भिन्न एक इन्द्रिय है जो शरीर के समान विनाशी नहीं है और अणु परिमाणी है। मन से भिन्न आत्मा है जो बाह्य तथा आश्यन्तर विषयों के समायोजित रूप का अनुभव अन्ततः प्राप्त करता है या उन्हें अपनाता है। जब तक विषयों से उद्गत उत्तेजनायें आत्मा द्वारा अपनायी नहीं जाती तब तक उन्हें अनुभव का स्वरूप प्राप्त नहीं होता। श्वल जी ने देहात्मवाद के समर्थनार्थ आत्मा के इस 'अपनाने ' को । या अहंकार के कार्य को) गरीर को ही सींप दिया। मन का भी कार्य वे शरीर या उसके अंगभूत मस्तिष्क को सींप सकते थे; किन्तू भारतीय विचार परम्परा में रूढ जन्मान्तर की कल्पना को वे छोडना नहीं चाहते। अतः नित्य-प्रणु-परिमाणी मन का जन्मा-न्तर संसरण के लिये वे स्वोकार करते हैं। ऐसा करते हुए विशेष-गुण सामान्य-गुण का घपला जो उनसे हुआ है वह सूझपूर्ण होते हुए भी उनके प्रयास की सदोषतापूर्णता को प्रकट करता है। मन को भी हटा दिया जाता तो शरीर को ही उत्तेजनाओं का वाहक, उनका समायोजक तथा उत्तेजनाओं से सम्बद्ध (या उत्पन्न) अनुभवों का भोक्ता आदि सबकुछ ठहराया जा सकता था। यही शुद्ध देहात्मवादियों की भूमिका है। यह भूमिका लोकप्रिय है और अविचारित रमणीय भी । किन्तु इसकी आंतरिक विसंगतियाँ तथा अनुभव-विरुद्धता भी इसे हठात् त्यागने के लिये हमें बाध्य करती हैं। यदि शरीर ही आतमा हो तो वही कभी कभी उद्बोष करता है कि ' मुझे शरीर की किञ्चित् भी परवाह नहीं है। तथाकथित शरीररूप आत्मा ही शरीरसुख की नितान्त उपेक्षा कर अत्यन्त कष्टकर कार्यों में सानन्द ज्यापृत हुआ करता है। सबसे विस्मयावह बात तो यह है कि इस शरीर रूप आत्मा की शरीर में आत्मत्व की अनुभूति कभी होती ही नहीं।

'बॅफेक्शन ' ४७४/अ, फ्रोखेसर्स काळोनी इनुमान नगर

- नारायणशास्त्री प्राविष्

नार्गपुर -- ४४० ००९ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

# प्रंथ-समीक्षाएँ

- ? -

शल्य, यशदेव; सत्ताविषयक अन्बीक्षा, भारतीय दार्शनिक अनुसन्धान परिषद् नई दिल्ली, १९८७; पृ. ×।। † २३६; सूल्य- रुपये ७५। -(सजिल्द)

प्रस्तुत पुन्तक के लेखक श्री शत्य भी मनस्तत्व : बाशंनिक विश्लेखण, ज्ञान और सत्, संस्कृति : मानव कर्तृत्व की व्याख्या, मनुष्य और जगत्, विषय और आत्म जैसे कुछ विचार-परिष्लुत मौलिक दार्शनिक ग्रन्थों के रचियता तथा एका-धिक दार्शनिक संकलनों एवं पत्रिकाओं के सम्पादक के रूप में हिन्दीभाषी मनी-षियों को सुपरिचित हैं। प्रस्तुत पुस्तक में शत्य जी के पन्द्रह लेख संगृहीत हैं। ये लेख उन्होंने भारतीय दार्शनिक अनुसन्धान परिषद् को शोधवृत्ति के कार्यकाल में लिखे और परामर्श (हिन्दी) तथा उन्मीलम में प्रकाशित किए। इन लेखों के शीर्षक इस प्रकार हैं : १. दर्शन के आधार २. सत्ता का परिशीलन ३. सत्ता और पर्याप्तता ४. प्राकृतिक जगत् ५. प्रकृति- तत्त्व ६. तत्त्व ७. ज्ञातृत्व ८. मूल्य : विषयिसत्ता ९ मूल्य : विषयसत्ता १०. अनिष्ठियं ११. मानव-तत्त्व १३. इतिहास-तत्व १४. प्राकृतिक विज्ञान, तथा १५. कालतस्व । इन विविध भीर्वकों से ही स्पष्ट हो जाता है कि केवल सत्ता के सम्बन्ध में ही नहीं बन्य अनेक विषयों पर भी इन लेखों में विचार किया गया है। यह विचार सर्वेकण, बहुत कुछ मोलिक और स्वच्छन्द भी प्रतीत होता है। भारतीय आस्तिक नास्तिक दर्शन-सम्प्रदाय तथा पिक्स के अस्तित्ववाद, फेनॉमेनॉलॉजी, प्रत्ययवाद, अनुभव-वाद, विश्लेषणवाद आदि विचार-सम्प्रदायों का स्थान-स्थान पर स्पष्टीकरण, खंडन, समर्थन या मतभेद प्रदर्शनार्थ उपयोग सभी लेखों में किया गया है । इस पर से लेखक की सर्वतोमुखी प्रतिभा तथा विभिन्न विचार-सरणियों के तुलनात्मक तथा बहुश: निष्पक्ष परिणीलन की क्षमता का परिचय प्राप्त होता है। प्रत्येक

परामशे (दिन्दी), वर्ष ९, अंक ४, सितन्बर, १९८८

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

छेख में लेखक ने अन्यान्य मतों की चर्चा के सन्दर्भ में कुछ मौलिक विचार भी प्रस्तुत किए हैं। रिष्टपेषण किसी लेख में नहीं है। इन विविध लेखों में जी विचारधारा उभरती है वह बहुत कुछ अद्धेत-वेदान्तीय है, यद्यपि उसमें हेगलीय तथा कुछ अन्य पिश्चमी विचारसरिणयों का पुट भी चढा हुआ सा लगता है। किन्तु पारम्परिक वेदान्तीय विचारधारा का ही यह आलोडन नहीं है। उस विचारधारा को आगे बढाने का— इतिहास, संस्कृति, मानवत्व आदि बिषयों के सन्दर्भ में— इन लेकों में— बहुत कुछ सफल प्रयास किया गया है। एक प्रकार से वेदान्तीय जीवन—वृष्टि को ही समकालिक दार्शनिक चिन्तन के परिष्ठिय में लेखक ने यहाँ उद्घाटित किया है ऐसा कहा जाय तो अतिशयोक्ति नहीं होगी।

पुस्तक की समीक्षा के रूप में लेखों की विषय-वस्तु पर कुछ लिखने के पूर्व लेखों की विवेचन-शैनी पर कुछ टिप्पणी करना आवश्यक प्रतीत होता है। लेखों की भाषा शुद्ध संस्कृत-निष्ठ हिन्दी है। शल्य जी हिन्दी के एक जाने-माने लेखक हैं। अतः यह अपेक्षा करना स्वाभाविक है कि कोई भी हिन्दीभाषी, समझदार दर्शन का विद्यार्थी इन लेखों को को पढ कर विना किसी विशेष परिश्रम के उनमें उपस्थित किए गए विचारों का आकलन कर लेगा। दुर्भाग्यवश ऐसी वस्तुस्थिति नहीं है। दर्शन का सामान्य विद्यार्थी ही क्या अच्छे अभिज्ञ दार्शनिक भी एक दो बार पढ कर इन लेखों के मन्तव्य तक शायद ही पहुँच पाएँ। प्रस्तुत समीक्षक शत्य जी की विचार-प्रणाली के विकास से अच्छी तरह परिचित रहा है। लेकिन उसके लिए भी इन लेखों के आशय को समझ पाना सरल नहीं रहा। क्या इस दूर्बोधता का कारण शल्य जी के विचारों की गूढता या जटिलता है या उनकी विलक्षणता ? नहीं; विचार दुरूह बिलकुल नहीं हैं । उनके उपस्थापन की शैली ही विचित्र सी है जिससे पूरा लेख कई बार पढने पर भी कभी कभी समझ में महीं आता कि लेखक का अभिप्राय या प्रतिपाद्य क्या है ? ऐसा लगता है मानों लेखक ने 'स्वान्तः मुखाय 'ही लेखन किया हो । इस प्रतिपादन या विवेचन-शैली की न्यूनताएँ नया है यह ठीक - ठीक बताना तो कठिन है। तथापि जो बातें उभर कर नजर में आती हैं वे ये हैं — विचारों के पूर्वाभ्युपगमों को विशव किए बिना ही उन्हें सुपरिचित मान कर उन पर आधारित विचारों को प्रस्तुत करना; किसी मध्यवर्ती सूत्र के बिना ही एक के बाद एक विचारों की शृंखला बढाते जाना; बिना यौक्तिक समर्थन के ही अपने मतों का (प्रायः) साग्रह प्रतिपादन करते जाना; अन्य मतों की बारी कियों का विशेष ख्याल किए बिना ही उनके सम्बन्ध में प्रति-कूल निर्णय वे देना; जहाँ तक नपे-तुले कथन की आवश्यकता है बहाँ सामान्य स्थूल कथन के द्वारा ही अपने मन्तव्य को प्रस्थापित मान लेना आदि। यह बात

नहीं कि ये दीव प्रत्येक लेख में यत्र-तत्र विद्यमान हैं; तथापि यह इन्कार नहीं किया जा सकता कि अवसर इनमें से कोई न कोई दोष हर दूसरे-तीसरे पष्ठ पर उभर कर पाठक के सामने आता है जिसके कारण पुस्तक को आसानी से पढ पाना बसके लिए बड़ा कठिन हो जाता है। एक-दो उदाहरणों से ही यह बात स्पष्ट हो जाएगी। प्रथम, लेखक की निम्न पंक्तियाँ (पु. २ पं. ७/८) लें - ' बाह्य सत् ऐन्द्रिक माध्यम में सद्य प्रस्तुति के रूप में ग्रहण होता है। इस प्रस्तुति का भौतिक होना आवश्यक नहीं है। यह तात्मात्रिक भी हो सकती है जैसे 'पौराणिकता' में। यहाँ 'पौराणिकता ' शब्द से क्या अभिन्नेत है ? इस शब्द का जो रूढ अर्थ है वह यहाँ विलकुल अप्रासंगिक है। वैसे ही तान्मात्रिकता का पौराणिकता से कोई संस्वन्ध नहीं है। इस तरह स्वामिप्रेत किन्तु गढ) अथीं में परिचित शब्दों का प्रयोग करना पहेली बुझाने जैसा ही होता । दूसरा उदाहरण उसी लेख में से इस प्रकार है (प. १६, पं. ५ से ८ तक) - "..... संकर के ब्रह्मसूत्र भाष्य में वैज्ञानिक- सैद्धांतिक द्ष्टि का अभाव है। अवश्य नागार्जुन, बसुबन्ध, दिझनाग, ईण्वरकृष्ण आदि के तथा प्लेटो, काण्ट, फिछत, शेल्लिंग और शोपेनहार आदि के दर्शन में वैज्ञानिक और आध्यातिमक दोनों दृष्टियों का समन्वय है, किन्तू इनमें -विशेषत: उपर्युक्त भारतीय दार्शनिकों में - 'एषणा 'त्मक 'दृष्टि का संग्रह नहीं है। "इस कथन के सम्बन्ध में यह विचारणीय है कि लेखक ने 'सैदांतिक', ' एषणात्मक ', 'वैज्ञानिक ' आदि शब्दों के प्रयोग कथित वाक्य में इतनी सहजता से किए हैं कि मानों ये सामान्य बोलचाल के और सर्वविदित शब्द हों। इत शब्दों में से 'वैज्ञानिक ' और 'सैद्धान्तिक ' शब्दों के जो रूढ अर्थ हैं वे ब्रह्मसूत्र शांकर-भाष्य को लागु नहीं होते, किन्तु भाषेनहावर आदि के दर्शनों को लागु होते हैं यह बात बिलकूल समझ के परे है। और यह 'एषणात्मक' दृष्टि क्या है ? इसके सम्बन्ध में कुछ स्पष्टीकरण तो आवश्यक था। उसके बिना भारतीय दार्शनिकों में एषणात्मक दृष्टि का नितान्त अभाव है यह बात बिलकुल समझ में नहीं आती । इन अपेक्षित स्पष्टीकरणों तथा समर्थनों के बिना उक्त कथन केवल आग्रहपूर्ण स्वमतप्रतिपादन जैसा ही प्रतीत होता है।

ये त्रुटियां गंभीर हैं। इनकी उपेक्षा या इनके समर्थन का प्रयास आत्मघातक सिद्ध हो सकता है। यदि विद्वान् लेखक के विचारों का यथावत् संप्रेषण हो न हो पाये तो उनकी साधक—बाधक चर्चा कैसे हो सकेगी? अब तक लेखक महोदय ने प्रभूत दार्शनिक लेखन किया है। किन्तु शायद ही किसी ने लेखक के विचारों के प्रति अनुकूल या प्रतिकूल प्रतिक्रिया — उन्हें ठीक तरह समझ कर — व्यक्त की हो। इस सम्बन्ध में लेखक को गम्भीरता से सोचना चाहिये और अपनी विवेचन- जैसी को आम्लाग्न बदल कर उसे पाठकाभिमुख करने का बुद्धण प्रयास करना

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

चाहिये। बन्यवा जैसे भेखक अपने विचारों को न्यूनताओं से अनिमज्ञ रह कर उन्हें सुधारने की इच्छा से बंचित रह जायेंगे वैसे ही पाठक भी लेखक के मीलिक विचारों से अनिभन्न रह जायेंगे।

पस्तक के प्रवेश में छेखक ने अपनी दार्शनिक भूमिका पर प्रकाश डालते हुए कुछ महत्त्वपूर्ण बातें कही हैं। एक प्रसंग में वे यह प्रश्न उठाते हैं कि 'दर्शन-बाक् द्वारा अवाक्गीचर तत्त्व का अवगमन कैसे हो सकता है?' और उसका उत्तर देते हैं कि 'यह अवगमन इस कारण संभव होता है क्यों कि ये प्रत्यय स्वरूपतः आत्म-अतिक्रमणशील होते हैं और अपनी पूर्णता, अपनी सिद्धि अपने लिए अगोचर के अनुमान में ही पाते हैं।.....अतिकामी अनुमान के लिये ' आन्बीक्षिकी ' शब्द का प्रयोग उपयुक्त जान पड़ता है।' कुछ ही आगे जा कर यह भी लिखते हैं कि 'वाग्गोचर प्रत्यय का सत्य.....तत्त्वसाक्षात्कार होता है। ..... इन पंत्रितमों से - जिसके अभिप्राय कुछ परस्पर असंगत से लगते हैं - यह निष्कर्ष निकलता है कि अवाग्गोचर दार्शनिक प्रत्यय स्वरूपतः वात्म-अतिक्रमण-शील होते हैं। अतः उनका अनुमान दर्शन के वाचिक प्रयास द्वारा सम्भव होता है। इसका मतलब यह हुआ कि 'अवाग्गीचर प्रत्ययों का वाग्गीचर प्रत्यवों, वस्तुओं आदि के साथ घनिष्ठ सम्बन्ध है। इन वाग्गोचर प्रत्ययों आदि के बिना इतसे अन्य प्रकार के प्रत्यय न दार्शनिक अनुसन्धान के विषय हो सकते हैं न ज्ञेय। यदि यह बात सही हो तो लेखक की अग्रिम पुष्ठ पर की यह उक्ति कि '..... अस्तित्व सत्ता की पूर्णता के लिये ..... न केवल अनिवार्य ही नहीं है बल्कि अनावश्यक भी है।..... बिलकुल असंगत प्रतीत होती है। अवाग्गोचर प्रत्ययों के लिये आत्माविष्करण या आत्मावतार जगद्रूप में आवश्यक ही न हो तो बाग्-रूप दार्शनिक चितन एक अनावश्यक तथा आगंत्क व्यापार हो जायगा। यही नहीं, इस व्यापार पर अधिष्ठित जो तत्त्व-साक्षात्कार है वह भी इन तत्त्वों या प्रत्ययों के लिये अनावश्यक हो जायगा। इस कठिनाई का निरसन करना हो तो यह स्वीकार करना होगा कि दार्शनिक चितन या वाचिक प्रत्ययों द्वारा तत्त्वों का आनुमानिक या विश्लेषणात्मक परीक्षण तथा स्वयं तत्त्वसाक्षात्कार भी तत्त्वों के बात्म।विष्करण की प्रक्रिया के ही अभिन्न घटक है। तत्त्वचितन को वैश्विक प्रक्रिया से अलग उसके निरीक्षक या विमर्शक के रूप में देखना ऐसे द्वेत की कल्पना करना है जिसका अनायास निरास सम्भव नहीं। दार्शनिक चितन लेखक के ही शब्दों में 'प्रत्ययों के पराइमुख अभिसरण ' का एक अनिवायं सोपान ही है।

'अस्तित्व' के स्वरूप को विश्वद करते हुए 'प्रवेश' में ही लेखक महोदय कहते हैं कि 'अस्तित्व खब कि भाव का विरन्तर तिरोभाव है, इसका सत्य निर-

न्तर गाविभाव है जिसमें तिरोभाव कारक बनता है।... इस प्रकार यह आत्म-निमीलीत मान का उन्मीलन, कियान्वयन और विकसन है। यहाँ एक महत्त्वपूर्ण समस्या - जो पुरातन काल से चली आ रही है - की खोर ह्यान देना आवश्यक है। इस समस्या के समाधान के प्रयास में ही विभिन्न वेदान्तीय दर्शनों का उदय तथा विकास हआ है। समस्या परमतत्त्व तथा जगत् के सम्बन्ध के बारे में है। जगत्भाव परमतत्त्व के लिये नितान्त अनावश्यक होने पर भी जगत् के लिये परमतत्त्व अनिवार्यतया अपेक्षित है। यह एक विचित्र (इकतर्फी) सम्बन्ध है जिसका अर्द्वेतियों ने पुरस्कार किया है और शल्य जी ने इसे अपनाया है। किन्तू विशिष्टाहैतियों के अनुसार जगत परतंत्र है और ईश्वर स्वतंत्र । तथापि जगत से उपहित या विशेषित होने में ईश्वर के पूर्ण स्वानंत्र्य को कोई बाधा नहीं पहुँचती। जगत एवं जीव ईश्वर के विशेषण, गुण या महिमाएँ हैं जिनके बिना ईश्वर की कल्पना ही नहीं जा सकती। यही नहीं, जगत के विस्तार के साथ साथ इन गुणों में सतत परिष्कार होते हए ईश्वर की महिमा ही अधिकाधिक प्रकट होती रहती है। किन्तू अद्वैत के अनुसार जगन् वस्तुत: है ही नहीं। परमार्थत: तो वह केवब आभास है। अतः परमतत्त्व जगत् से न उपिहत होता है न परिच्छिन्न। इन दृष्टियों में आत्यन्तिक विरोध है। एक के लिये सत् निविशेष ही है तो दूसरे के अनुसार सविशेष में ही सत् की महिमा है। लेखक महोदय के अनेक कथनों को मिल कर पढ़ने पर यह निश्चय करना अतीव किठन हो जाता है कि वे इन दो हिष्टियों में से किसको अपना रहे हैं। यदि वे दोनों के समन्वय के पक्ष में हो तो बह समन्वय किस प्रकार (वदतोव्याघात के विना) संभव होगा यह उन्हें बताना होगा।

होता है। लेखक महोदय कहते हैं कि 'सत् चित् से बहार श्रेय नहीं हो कर उसका अपना सत्य है जो जगद्भाव में अपने को सजित करता है और आह्मोन्म्व भाव में अपने तत्त्व में प्रतिष्ठित होता है। ... ज्ञान की ... यह आत्मवृत्ति में अव-स्थिति उसके द्वारा की बाहर खोज में निष्फ होकर उसे अपने ही भीतर पाने में है।' आगे चल कर लेखक ने प्रथन उठाया है कि प्रत्यय की विषयोग्मख वयों ने माना जाय, भने ही विषय प्रत्यय का अन्तर्गत अर्थ ही क्यों न ही ?' इस प्रश्न का समाधान उन्होंने यह दिया है कि 'आत्मसत्ता का विषयसत्ता में समर्पण बहत महंगा पडता है बयोकि इससे सर्व अर्थ-प्रसंग और अन्वेषण निराधार हो जाते हैं। सत्ता अवश्य शेष रहती है किन्तु अपनी अन्य निर्धकता में स्थिर, जिससे सजन, अन्वेषण ... सब रिक्त हो जाते हैं। यह मान भी लिया जायं कि सत् (या प्रत्यय) विषयमलक है तो भी दर्शन उसे अपने आधार के रूप में स्वीधार नहीं कर सकता, क्योंकि दर्शन के लिये यह प्रत्ययात्मक विमर्श द्वारा निर्धायं है कि सत् क्या है ?' 'प्रत्यय किस प्रकार यह निर्धारण करता है ?' ऐसा प्रयन यहाँ उपस्थित कर उस पर लेखक महोदय कहते हैं कि 'प्रत्ययम्लक निर्धारण सर्वथा भिन्न प्रकार का होता है। प्रत्यय विषय का निर्धारण व्यापकता के व्यावर्तन के रूप में करता है। ..... निर्धारणों का यह लक्षण है कि ये अपने व्यावर्तक के साथ व्यापकतर निर्धारण में एकाकार हो सकते हैं, जैसे परस्पर व्यावर्तक 'घट' और 'पट' निर्मित वरतु में।.....प्रत्यय के प्रत्येक ग्रहण का.....व्यब्टि से व्यायकतर होना विशेष से स्वातंत्र्य का द्योतक है और यह स्वातंत्र्य चैतन्य से आत्मोन्मुख प्रवर्तन को प्रकट करता है।.....घटब्यष्टि केवल घटजाति का एक उदाहरणमात्र नहीं होता बल्कि ऊध्वौनमुख प्रत्यय के इंद्रियगम्य माध्यम में आत्मनिरूपण का साधन भी होता है बिस कारण प्रत्येक घट सुधार कि अपेक्षा से गर्भित, असंख्य सम्भव घटरूपों में से एक रूप का धारक और व्यष्टिरू। में पूर्णतः आगंतुक और अनाव-श्यक होता है।'

इन उद्धरणों का समुन्चित तात्पर्य यह है कि जिसे हम वस्तु या विषय कहते हैं उसका स्वरूप हमारे तद्विषयक प्रत्यय निर्धारित किया करते हैं। यह निर्धारण कमशः अधिकाधिक व्यापक होता जाता है। जैसे किसी वस्तुविशेष – घट – से आरम्भ किया जाय तो अन्यान्य घटों का घटत्व से, घट और अघट द्रव्य—पद्यों का द्रव्यत्व से द्रव्य और अद्रव्यों का प्रमेयत्व से निर्धारण हो सकता है। इन निर्धारण श्रेणियों का जनक प्रत्यय ही है। ऐन्द्रिक विषय भी परिप्रेक्ष्यात्मक होने से निर्धारण-सापक्ष होते हैं। वस्तुमात्र प्रत्ययानुविद्ध है। निर्धारण परम्परा की परिसमाप्ति अनिर्धार्थ में होती है जो सर्व निर्धारणातीत अद्भय मूखतत्त्व है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

यन्य सपीक्षाएँ

454

कहने की आवष्यकता नहीं कि यह सारा विधेचन हेगलीय प्रत्ययवाद से बहुत कुछ मिलता-जुलता है। यह हेगलीय प्रत्ययवाद ही है ऐसा हम इसलिये नहीं कह रहे हैं कि इसमें इससे असंगत कुछ बातें भी मिला दी गयी हैं। विषयों के अस्तित्व को नितान्त आगंतुक बनाना इस प्रत्ययवाद के विश्व है। ऐन्द्रिक विषय को परिप्रेट्यात्मक मानते हुए भी उसे पूर्णतया आगंतुक कहना भी हेगलीय विचार —प्रणाली के विश्व है। और प्रत्यय तथा प्रत्येय में परस्पर सापेक्षता हो जैसा एक स्थान पर स्पष्टतया कहा गया है — तो प्रत्ययों का पर्यवसान व्यापकतम प्रत्यय में होता है यह लेखक का कथन भी अतीव विचित्र प्रतीत होता है।

इपके ब'द दर्शन का स्वरूप स्पष्ट करते हुए लेखक महोदय ने एक महत्त्व-पूर्ण तथ्य पर जो प्रकाश डाला है वह मननीय है। वे कहते हैं -' ... दर्शन को मंभूत तक मीमित करना और भाव्य का उसमें आकलन नहीं करना उसकी मूल-गामिता के आदर्श के विरुद्ध है। कोई समग्र दृष्टि सैद्धांतिक ग्रहण तक सीमित नहीं रह सकती। ' ' .....परम (समग्र) दृष्टि भूत के साथ भाव्य का और इनसे ऊपर समत्व का भी समावेश करती है।' यहाँ तक तो ठीक है। लेकिन इसके बाद की दो-तीन पंक्तियाँ में क्या प्रतिपादित है यह ठीक समझना कठिन है। पंक्तियाँ इस प्रकार हैं ' हाइडेगर और सार्त्र में सैद्धांतिक और एषणात्मक दृष्टियों का एक व्यापकतर वृष्टि में समावेश मिनता है। किन्तु उनमें समत्ववृष्टि या आध्या-रिमक दृष्टि का अभाव है। इसके विपरीत शंकर के ब्रह्मसूत्रभाष्य में वैज्ञानिक सैद्धांतिक दृष्टि का अभाव है। अवश्य नागार्जुन, वसुबन्धु, दिखनाग, ईश्वरकृष्ण आदि के ..... दर्शन में वैज्ञानिक और आध्यात्मिक दोनों दृष्टियों का समन्वय है किंत ....भारतीय दार्शनिकों में एवणात्मक दृष्टि का संग्रह नहीं है। ..' जैसे पीछे निर्देश किया जा चुका है वैज्ञानिक, सद्धांतिक तथा एषणात्मक दृष्टियों का स्वरूप विशद किये विना उपर्युक्त निश्चयात्मक कथन केवल वैयक्तिक आग्रह के ही निदर्शक प्रतीत होते हों तो आश्चर्य नहीं।

प्रत्ययों के ऊर्ध्वारोहण कम को हुसर्ल के स्थानसंप्रत्यय की सहायता से समझाते हुए लेखक जो कहते हैं वह मननीय है। सम्बद्ध वाक्य इस प्रकार है — 'हुसर्लीय स्थान वस्तुप्राही चैतन्य में अतिक्रमण करता है। गीता के उस चैतन्य में वस्तुप्राही के साथ-साथ आनुभूतिक भी है '..... 'वास्तव में प्रत्ययात्मक उठ्यान्राहण द्वारा अपेक्षित वैराग्य की सिद्धि जगत् को एक तकाशों में बदल देती है, जो न केवल लक्षित के सच्च का स्थान है विल्क उसकी आकर्षकता का भी स्थान है। '..... 'इस प्रकार दर्शन सिद्धान्त और अनुभूति दोनों का समावेश कर उसका अतिक्रमण करता है। इसके लिये आवश्यक है कि बगत को उसकी सम्पूर्णता में

४६६ परामशे

प्रहुण कर उसका अतिक्रमण किया जाय और इस प्रकार विषयात्मक का ही नहीं भावनात्मक का भी, जानात्मक का ही नहीं भोगात्मक का भी, सैंडांतिक का ही नहीं मूल्यात्मक और पारमायिक का भी अपने प्रत्यक्षमुख अभिसारण में समावेश और अतिक्रमण किया जाय।

उद्धृत उिवतयां बहुत सुन्दर हैं। कहीं अधिक सुन्दर यह होता कि लेखक किसी दार्शनिक सम्प्रदाय का उदाहरण लेकर यह विशद करते कि कैसे उस सम्प्रदाय में अन्यान्य दृष्टियों का समन्वय सम्भव है। समन्वयवादी दर्शन बहुत हुए हैं परन्तु उनमें से किसी ने उपर्युक्त दृष्टियों के समन्वय का प्रयाद किया हुआ द्र्योचर नहीं होता।

एक अन्य 'मूल्य: विषय-सत्ता' इस शीवंक का लेख प्रथम लेख के ही विचारों को अंशत: पुन: प्रस्तुत करता है। इसकी चर्ची हमने अन्यश्र की है। इसमें 'सत्ता' के सम्बन्ध में कुछ महत्त्वपूणं वातें चिंचत हैं। लेखक के विचार में तथ्य देशकाल-परिच्छिन्न होते हैं, जबिक मूल्य तथ्यों से परे चिंबाकाश में प्रतिष्ठित होते हैं। अब प्रश्न है कि तथ्य यदि देशकालपरिच्छिन्न ही बने रहे तो वे देशकाल से अपरिच्छिन्न मूल्यों के अधिष्ठान की होंगे ? इन बोनों को एक-दूसरे से पूर्ण-तया अलग समझना उपयुक्त नहीं। तथ्य और मूल्य में होने वाले भेद की सापेक्ष मान कर ही यह समस्या हल की जा सकती है। न तथ्य भूतमात्र स्वभाव होते हैं, न मूल्य ही भाव्यमात्र स्वभाव। तथ्य मूल्य की अभिव्यक्ति के माध्यम हैं यह मान लिया जाय तो प्रत्येक तथ्य को ही उसके सीमित स्वरूप में मूल्य का अभिव्यंजक अतएव मूल्याधिष्ठित या मूल्यक ही मानने में कोई आपित्त नहीं होनी चाहिए।

अव 'कलातस्व ' शीर्षंक अन्तिम लेख को लें। इसमें कलात्मक अनुभूति के स्वरूप का विश्लेषण किया गया है। लेखक कहते हैं—''कला भावना—मूलक होती है और वास्तव को लक्षित नहीं कर विषय का कल्पना द्वारा आक्षेप करती है। ..... कलाकार की कल्पनाम् िष्ट भावना के उपयोग के लिये नहीं होती। .... कलाकार भावना के मोगित्व का प्रेक्षकत्व में अतिक्रमण करता है। ..... यह प्रेक्षकत्व न वस्तुलोक का होता है न प्रत्ययलोक का। यह ..... विषयिगत अर्थों का उनकी विषयिता में ही होता है। इस कलात्मक विमर्श में दृष्टि विषयित्व से उपरंजित नहीं होती। वह विषयित्व का विषयित्व की उपाधि से मुक्त हो कर अवगमन करती है। ... कलाकार को विषयिता से उतना ही मुक्त होना होता है बितना वैज्ञानिक को। वैज्ञानिक देश-काल में निर्विशिष्ट स्थिति सिद्ध करना चाइता है। विषय कान मति का यह वर्णन स्वौकाराहं है ? क्या कलाकार विषयता साहता है। विषयता साहता है। विषयता मति का यह वर्णन स्वौकाराहं है ? क्या कलाकार विषयता साहता है। विषयता साहता है। विषयता अवान मति का यह वर्णन स्वौकाराहं है ? क्या कलाकार विषयता साहता है। विषयता ति प्राप्त का प्राप्त का ति का यह वर्णन स्वौकाराहं है ? क्या कलाकार विषयता साहता है। विषयता का CC-0. În Public Domain. Gurukul Kangn Collection, Handwar

ग्रन्थ-समीकाएँ

850

से मुक्त हो कर विषयिगत अर्थों का साक्षारकार करता है? बास्तविकता ठीक इसके विषरीत प्रतीत होती है। आदिकवि वाल्मीकों के मृख से सर्वप्रयम कविता जो प्रस्कुटित हुई वह व्याध के बाण से विद्ध कोंच पक्षियों के जोडे में से एक को नीचे गिर कर तड़पते देख कर जो आत्यंतिक करुणा उनके हृदय में उमड पड़ी उसकी शाब्कि अभिव्यक्ति ही थी। (जैसा कहा है: 'शोक: श्लोकत्वमागतः') वाल्मीकी प्रेक्षकभाव से कोञ्चपत्ती का तड़पना देख सकते तो न उन्हें शोक होता न वह काव्य के रूप में उनके मृख से फूट पड़ता। कलाकार न साक्षी होता है न सामान्य प्रेक्षक।

अभिनवगुष्त की कलानुभव की उपपत्ति की घटक जो साधारणीकरण की प्रिक्रिया है उस पर लेखक कहते हैं कि ... ' शकुन्तला यदि नारी सामान्य के लिये संकेत बन जाती है तो फिर सीता किसके लिये संकेत बनती है ?' समझ में नहीं आता कि साधारणीकरण का यह अर्थ लेखक महोदय ने कैसे किया ? साधारणीकरण करण कलाकार रिसक आदि का होता है, न कि शकुन्तला आदि पात्रों का।

प्रथम लेख में लेखक की वैचारिक भूमिका का विवेचन होने से उस पर हुमने बिस्तृत टिप्पणी लिखी। वैसे प्रत्येक लेख प्रभूत चिन्तन—सामग्री प्रस्तुत करता है और तत्त्वचिन्तन को एक दिशा प्रदान करता है। भारतीय दार्शनिक जगत् में जहाँ स्वतन्त्र चिन्तन की प्रवृत्ति का अभावसा है वहाँ इस प्रकार की पुस्तक का यथोचित स्वागत होना चाहिये।

' अंफेंक्शन ' ४७४/अ, प्रोफेसर्स कॉंलोनी इनुमान नगर नागपुर – ४४०००९ नारायणशास्त्री प्राविड

परायर्भ

#### - 7 -

वीरेन्द्र सिंह (डॉ.) (संपा.); समकालीन कविता-सन्द्रेषण: विचार: आस्मकथ्य, पंचशील प्रकाशन, जयपुर, १९८७; प्रथम संस्करण; पृ. १७५; सिंबल्द; मूल्य: हाये ६० / --

समकालीन कविता वीरेन्द्र सिंह द्वारा सम्पादित हाल ही में प्रकाणित, एक नए ढंग का समीक्षा—पंकलन है। इस संकलन में समाविष्ट निबन्धों में छे डॉ. धनराज चौधरी का "समसामायिक किवता और विज्ञानी तेवर "यह निबन्ध पहले परामणं (हिंदी) के खण्ड ८ अंक २ में मार्च, १९८७ में प्रकाणित हुआ था, तथा डॉ. बकाण श्रीवास्तव का "ऐ सिंडिटी बनाम समकालीन किवता" यह निबन्ध पुस्तुत पुस्तक में प्रकाणित होने के पूर्व परामणं (हिन्दी में प्रकाणनार्थ स्वीकृत किया गया था। इस संकलन के द्वारा वीरेन्द्र सिंह ने समीक्षा को एक ऐसे व्यापक घरातल पर प्रस्तुत करने का प्रयाम किया है. जिसे वे अन्तरानुणासनीय कहते हैं। इस दृष्टि से प्रेरित होकर उन्होंने जिन समीक्षाओं को प्रस्तुत किया है, उन्हें विभिन्न अनुणासनों से सम्बन्धित विज्ञों ने लिखा है, जो परोक्ष अथवा अपरोक्ष रूप में साहित्य से सम्बद्ध रहे हैं। इन समीक्षाओं के अतिरिक्त उन्होंने कुछ कवियों को कुछ विशिष्ट प्रश्नों के आलोक में, विचार अभिव्यवित के लिए आमिन्त्रित किया है। इन आत्मकथ्यों के समावेश के संकलन की रोचकता तथा उसका महत्त्व दोनों बढ़े हैं। पूरक के रूप में उसका सामने रहना आवश्यक है।

इस समीक्षा-संकलन की समीक्षा एक सीधा काम इसलिए नहीं है कि विभिन्न समीक्षकों ने विभिन्न दृष्टियों से कविता के महत्त्वपूर्ण पक्षों की ओर संकेत किया है तथा विचारोत्तेजक बिन्दु उठाए हैं। स्पष्ट है कि उन्हें व्यक्तिणः नहीं लिया जा सकता, यद्यपि वह अधिक सार्थक होता । प्रमुख रूप में, हम इस अवसर पर, दो बिन्दुओं के विषय में संक्षिप्त टिप्पणियाँ प्रस्तुत करेंगे। प्रथम, समकालीन किवता की पहचान से सम्बन्धित है, तथा दूसरा अन्तरानुणासनी दृष्टि से। समीक्षाओं के अवलोकन के फलस्वरूप एक रोजक तथ्य यह उभरता है कि यद्यपि प्रत्येक समीक्षक समकालीन किवता के विषय में वनतव्य देता है, उसके वनतव्य जो प्रश्न उद्देलित करते हैं, वे उतने समकालीन किवता के विषय में नहीं हैं, जितने स्वयं किवता के विषय में। समकालीन किवता की पहुचान का प्रश्न अन्ततः किवता की

पहचान का प्रथम बन जाता है । इसके परिणामस्बद्धा समकालीन कविता की संरचना और कथ्य की दृष्टि से, जिस विशेषता की ओर समीक्षक, पाठक का ज्यान आकिंपत करते हैं, या तो वह विशेषता है, जो उसमें नहीं है परन्तु होनी चाहिए, अथया वह विशेषता है जो उसमें है तथा जो सभी श्रेष्ठ कविताओं में होती है।

विष्णुकांत शास्त्री समकालीन कविता में 'लयविधान 'तथा 'नासात्मकता ' का अभाव पाते हैं। आनन्दप्रकाश दीक्षित कहते हैं कि " सजग रचनाकार अपने समय की लोकचेतना का साक्षी "होता है। राघवप्रकाश मानते हैं कि "जिस कविता में यथार्थ का बृहत्तम सन्दर्भ होता है, वही कविता श्रेष्ठतम होती है... " यह यथार्थ घटना के फलक पर उभरता है, और समकालीन कविता घटना प्रधान कविता है । विश्वम्भागाथ उपाध्याय का मत है कि "जो कविता विक्षुब्ध कविता " नहीं है, वह " कविता क्षेत्र के केंद्र से खिटक कर परिधि की पैमायश " करती होती है, और " १९७५ के बाद की कविता में आक्रोश का ऊफान, विक्षोभ में बदलता दिखाई पड़ता है.....। "भौतिकीविज्ञ धनराज चौधरौ विज्ञान और कविता को ध्रुव विपरीत नहीं नानते । वे कहते हैं कि ' माना कविता अन्तजंगत् में खोज है, और विज्ञान प्रकटतः बाह्य में, अनुसन्धान से सम्बन्धित मगर किसे सो ऊपरी कहें और किसे भीतरी । "प्रभाकर श्रोत्रीय मानते हैं कि "समकालीन कविता एक महत्त्वपूर्ण संघर्ष जनता के संवेदनावृत्त को विस्तृत करने के लिए स्वयं को विस्तृत करना है। " दार्शनिक प्रकाश श्रीवास्तव का मत देखिए " ऐक्सिडिटी बोध समकालीन कविता का एक सशक्त एवं सुन्दर पक्ष है। इसके विना, शायद यह कविता अपनी अस्मिता ही खो देगी ..... " साथ ही वे यह भी कहते हैं कि कविता तो कविता ही होती है, उसका गुण अवगुण उसके कविता होने में ही निहित होता है। " अन्य लेखों से भी इस आशय को पुष्ट करने वाले उद्धरण दिए जा सकते हैं।

इन विभिन्न मतों के सम्बन्ध में एक रोचक तथ्य यह सामने आता है कि समीक्षाक को कोई एक बात केंद्रिय रूप में आकर्षित करती है। विभिन्न समीक्षक अलग-अलग ऐसी अनेक विशेषताओं का अनग-अलग उल्लेख करते हैं। वे सब, क्योंकि समकालीन कविता के विषय में लिख रहे हैं, स्पष्ट है, कि समकलीन कवि-ताओं में ये अनेक विशेषताएँ अपने विविध रू हों में उपलब्ध होती हैं। परन्तू समी-क्षकों का उपान इस वैविष्य की ओर क्यों नहीं गया- क्या इसे दिष्टिबन्ड की **अपरिहार्य सीमा मार्ने** ? CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

४७० परामशं

समकालीन किता के बेशिष्टच के रूप में, लोकनेतना, विश्वोभ, कियाप्रधा-मता, ऐब्सिक्टी, मियक प्रयोग, सर्वहारा, सीन्दर्यबोध, गीताश्मकता, ओपन्यासिकता, विस्तृत संवेदना, वृक्त, प्रश्नाकूलता, सादगी, निजी मुहावरों का प्रयोग, बेहतर दुनिया की ओर इशारा, जैसे कुछ लक्षणों का उल्लेख किया जा सकता है. जिन्हें संकलित समीकाओं में अलग-अलग केंद्रीय रूप में प्रस्तुत किया गया है।

दूसरा महत्त्वपूर्ण बिन्दु अन्तरानुशासनीय दृष्टि से सम्बन्धित है। भूमिका में सम्यादक ने स्पष्ट किया है कि " उनका प्रयास समकालीन कविता की पहचान को एक ऐसे क्षितिज में तलाश करना है, जो बिचार के अत्यन्त ब्यापक, गत्यात्मक, तथा द्वन्द्वात्मक स्वरूप से निर्धारित होता है। इस विचार परिप्रेक्ष्य में नकार का इतना महत्त्व नहीं है जितना कि बिभिन्न दृष्टियों को यथास्थान स्थित बेख पाना। ' वीरेन्द्र सिंह, वर्तमान बोध के बिन्दु से, इस परिप्रेक्ष्य को अन्तरानुशास—नीय कहना चाहते हैं।

ज्ञान के विकासकम में एक स्थिति तो यह उत्पन्न हुई है कि किसी एक ज्ञान क्षेत्र में इतनी सामग्री एकत्र हो गई है कि उस क्षेत्र के उपविभाजन करने पड़ गए हैं. और उन विभिन्न उपविभाजनों में कहीं कहीं यह स्थिति है कि एक उपक्षेत्र का विशेषज्ञ दूसरे उपक्षेत्र से असंप्रत रह जाता है। विशेषज्ञता की इस दिशा के विपरीत एक दूसरी स्थिति यह बन रही है, कि एक क्षेत्र के विशेषज्ञ को दूसरे क्षेत्र के विशेषज्ञ के सहयोग की आवश्यकता प्रतीत होती है। विशेषकर मानवीय संदर्भ में विभिन्न समाज समाजशास्त्रों तथा मानविकी के विभिन्न क्षेत्रों में दिनों-दिन एक ऐसे मंच के आविभाव को स्पष्ट लक्षित किया जा सकता है कि जिसे अन्तरानुणासनीय यंच की ही संज्ञा दी जा सकती है। साहित्य तो जीवन का ही दूसरा नाम है। यदि यह ठीक है, तो यह भी ठीक मानना चाहिए कि जिलना ब्यापक तथा विराट् जीवन है, उतना ही ब्यापक तथा विराट् साहित्य भी है। इस दृष्टि से कवि या सः हित्यिक ज्ञान की किसी विधा अथवा उसके किसी भी क्षेत्र से कैसे अलग-यलग रह सकता है ? फलतः साहित्यिक द्ष्टि, चाहे वह रचनाकार की दृष्टि हो, अथया मुहृद् अ।लोचक की, स्वभावतः अन्तरानुशासनीय सरोकारों से जुडी होगी । व्यक्तिगत अनुभूति अथवा अनुभव जब तक इस व्यापक घरा-तल तथा विराट् क्षितिज के अंचल में पुष्ट नहीं होते उनमें वह गहराई नहीं आ सकती जो उन्हें मानवीय संवेदन के लिए सहज सुलभ तथा सम्प्रेयणीय बना सके । CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

परन्त वीरेन्द्र सिंह ' अन्तर-अनुशासनीय ' से एक दूसरा अर्थ भी सेते प्रतीत होते हैं जो अतिव्याप्त जान पड़ता है। 'भूमिका' में वे कहते हैं, "अन्तरानुशा-सनीय वृष्टि से देखने और परखने का मतलब है विचार और संवेदना के गृतिशील रूप को पकड़ना तथा वादों और सिद्धांतों को सही लोकेट करना न कि उनको नकारना... " आगे अपनी समीक्षा में वे कहते हैं कि ऐसी दिष्ट " मात्र एक ही प्रस्थापना या विचारतन्त्र को अन्तिम सत्य के रूप में स्वीकार नहीं करेगी।" (प. १२७) ''इस दिष्टि में 'विचारधारा 'का नकार नहीं है .. " (१२८) इन उद्धरणों से यह प्रतीत होता है कि जिन 'सिद्धान्तों ', 'वादों ', 'विचार-तंत्रों 'को लोकेट करने की बात बीरेन्द्र सिंह कर रहे हैं, वे सब किसी एक ही अनुशासन से सम्बन्धित हैं- सम्भवतः समाजविज्ञान अथवा राजनीतिशास्त्र से। 'जनवादी', 'प्रतिकियावादी', 'यथार्थवादी' जैसे पढ एक ही अनुशासन से जड़े होने का संकेत करते हैं। निण्चय ही एक ही अनुशासन में विभिन्न विवादों तथा दृष्टियों को लोकेट करने की समस्या एवं विचार तथा संवेदना के व्यापक सन्दर्भ में-विषय के बहुसभी, बहुआयां भी होने तथा तज्जीनत दृष्टि-वैभिन्य को लोकेट करने की आवश्यकता है। इसके बाद ही, व्यापक सन्दर्भ मे विज्ञान, इतिहास, दर्शन तथा अन्य अनुशासनीं की भूमिका तथा प्रासंगिकता को अन्तरानुशासनीय परिप्रेक्ष्य में लक्ष्य किया जा सकता है।

'भूमिका' में ही वीरेन्द्र सिंह की एक टिप्पणो है, "हमारे किवरण केवल सवेदना और अनुभव के बल पर सूजन करना चाह रहे हैं और ज्ञानात्मक संवेदन के महत्त्व के प्रति बहुत अधिक सजग नहीं हैं। "जिस सन्दर्भ में यह बात कही गई है यह किवयों के अन्तरानुशासनीय बोध से सम्बन्धित है। घोरेन्द्र सिंह की इस बात से तो सभी सहमत होंगे कि सर्जंक की संवेदना का क्षितिज ज्ञानात्मक पटल पर जितना व्यापक होंगा उतना ही वह उसकी अनुभूति का समृद्ध बताएगा। परन्तु जब वे इस क्षितिज को "विभिन्न ज्ञान क्षेत्रों" के 'अनुशीलन' (पृ. १२७) में समेट लेते है, तथा उसे रचनाकार के लिए एक अर्हता के रूप में प्रस्तावित करते हैं तब वही खतरा उत्पन्न होंगा जो "आरोबि", "प्रयोग" व 'सोच' (पृ. १३५) की अधीनता से जन्मेगा।

बात्मकथ्य खण्ड में जिस रूप में रचनाकारों ने व्यापक ज्ञानबोध को स्वीकारा है, ज्ञायद वही उसका सही रूप हो सकता है — अर्थात् वह रूप जिससे व्यापक ज्ञानबोध रचना पर सहज प्रभाव छोड़ता है। इस खण्ड के वक्तव्यों में एक रोचक पक्ष कवियों के सर्जन की विभिन्न स्थितियों तथा सोपानों ४७२ परामशं

के निर्वचन के साम्य में परिलक्षित होता है। इस सन्दर्भ में नीरज ने एक मह-त्वपूर्ण बात की ओर ध्यान दिलाया है। वह यह कि साधारण रूप में सर्जन की जो भी अपेक्षाएं हैं, उनकी पृति के बावजूद ऐसी कविता का निर्माण हो जाय जी शाधवत अथवा कालजयी हो, यह आवश्यक नहीं है।

सृजनात्मकता यन्त्रबद्ध नहीं हो सकती, इसी में उसका तत्त्व निहित है।

पुस्तक में छपाई की भूलें कम हैं। साजसज्जा तथा मुखपृष्ठ परं रेखा कृति सुन्दर है। यदि सजिल्द कुछ और सबल होती तो और अच्छा होता।

षर्धन विभाग राजस्थान विश्वविद्यालय जयपुर— ३०२००४ (राजस्थान)

राजेन्द्रस्वरूप जटमागर

## परामर्श (हिन्दी) खण्ड ९ के बौगदाती

अंक १ : दिसंस्बर, १९८७		
सुधाकर दीक्षित	पदार्थ	9
यशदेव शत्य	भारतीय परम्परा में लोकसंग्रह की अववारणा	6
एन् जी. देवकी	उपनिषद् : कुछ तथ्य	२१
गोविन्द प्रसाद	'कामायनी' के कथ्य की सन्दिग्ध प्रामाणिकता	39
नरेश प्रसाद तिवारी	सत्तामूलक तर्क और चार्वाक दर्शन	46
जगत् पाल	रीत्यर्थंक कारक एवं सम्भाव्य जगत्	६५
सुद्युम्नाचार्य 💮 💮	विज्ञानवाद तथा अद्वैत वेदान्त : कुछ प्रमुख समा	-19
	नता तथा विभिन्नताएँ	७७
जमनालाज बाहेती	विवेकानन्द का शिक्षा-दर्शन	८६
राधाधर शर्मा	तन्त्रदर्शन: एक सामान्य परिचय	१६
विलिराम शुक्ल	नव्य-न्याय के पारिभाषिक पदार्थ (५)	503
अंक २, मार्च, १९८८		
बलिराम शुक्ल	त्यायशास्त्रीय पद्धति के द्वारा देहात्मवाद की	
	सम्भाव्यता	१२७
छाया राय	नैतिक मूल्य : स्वरूप-चिन्तन	888
लीलाराम गुर्जर	माइकेल वाल्त्रर: समानता की बहुलवादी	
	अबधारणा अस्ति । अस्ति ।	१५५
सुरेन्द्र वर्मा	ईश्वर के अस्तित्व सम्बन्धी युक्तियाँ	209
तुलसीराम शर्मा	नागार्जुन की कर्मफलपरीक्षा का आलोचनात्मक	OF 2
	मृत्यांकन विकास	१८७
रामजी सिंह	क्या गांघीवादी, साम्यवादी और धर्मवादी	
	प्रवचक हैं ?	१९५
डी. आर्. भण्डारी	धार्मिक चेतना और मानव-विवेक	२०२
मणि शर्मा	ज्यौ पाल सार्त्र के जीवन-दर्शन के शैक्षिक	
जीर सुधा सक्सेना	निहितार्थ	209

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

## आजीवन सदस्य (व्यक्ति)

१७०. डॉ. नीलिमा सिन्हा जगदम्वा भवन नगमितया (स्वराज्यपुरी) रोड गया — ८२३००१ (बिहार)

### प्रोफेसर जी. आर. मलकानी निबंध-प्रतियोगिता

किसी भी भारतीय शिक्षा—संस्था में अध्ययन करने वाले और २५ वर्षों से जादा उम्र न होने बाले स्वातक—पूर्व या स्नातकोत्तर छात्र / छात्राओं से प्रोफेसर जी. आर. मलकानी निबंध प्रतियोगिता के लिए '' शंकराचार्य की प्रपञ्च संकल्पना'' इस विषयपर अँग्रेजी या हिन्दी में निबन्ध आमन्त्रित किए जा रहे हैं । प्रतियोगिता के लिए स्वीकृत निबन्धों के अधिनिर्णयन के लिए नियुक्त किए गए निर्देशियों के मतानुसार प्रथम तथा द्वितीय निबन्धों का क्रमशः ६पये २००/- और ६पये १००/- के पारितोषिक दिए जाएँगे, और पारितोषिक प्राप्त निबन्ध कालान्तर से इण्डियन फिलांसॉफिकल क्वार्ट्लों की छात्र-परिशिष्टि या परामर्श (हिन्दी) इन त्रैमासिकों में प्रकाशित किए जाएँगे । उक्त पारितोषिक के लिए पेश किए जाने—बाले निबन्धों को निम्नलिखित शर्तों के अनुसार प्रस्तुत करना होगा :—

- १. निबन्ध डवल स्पेस में कागज की एक बाजू पर टंकलिखित किया हुआ और दो प्रतियों में होना चाहिए।
  - २. निबन्ध २५०० गव्दों में से जादा लम्बाई का न हो।
- ३. निबन्ध के साथ छात्र-छात्रा जिस संस्था में अध्ययन करता / ती हो उस संस्था / विभाग प्रमुख / अध्यक्ष का ऐसा प्रमाण-पत्र होना चाहिए कि
- अ) छात्रा / छात्रा उक्त संस्था / विभाग में अध्यययन कर रहा / ही है और उसकी उम्र २५ वर्षों से जादा नहीं है।
- ब) प्रतियोगिता मे प्रस्तुत निबन्ध उनत छात्र / छात्रा ने लिखा हुआ है।

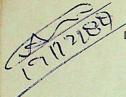
४ यह आष्ण्यक है कि प्रतियोगिता के लिए प्रस्तुत किए जाने वाले निबन्ध डॉ. प्र. प्र. गोखले जी के पास दर्शन विभाग, पुणे विश्वविद्यालय, गणेशिखण्ड, पुणे ४११००७ इस पते पर हर हासत में ३१-१०-१९८८ तक पहुँच जाने चाहिए।

५. अधिनिणंयन के लिए नियुक्त किए गए निर्देशियों का निणंय सारे प्रति-स्पर्धियों पर वन्धन-कारक होगा और उक्त विषय में किसी भी प्रकार का पत्राचार नहीं किया जायगा।

> अध्यक्षा, दर्शन विभाग पुणे विश्वविद्यालय

Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri



Compiled [ 1999-2005 [

11147

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

Eight ed by Abye Serga, Coundarion Chennai and a tenggn

Define and example.